

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
UZAY BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

**STRATEJİK EYLEM PLANI
(2021-2025)**

**Hazırlayan
Doç. Dr. Burecu ÖZKARDEŞ
Akademik Değerlendirme ve Kalite Kurulu (ADEK) Üyesi**

**ÇANAKKALE
2021**

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	4
2. AMAÇ	4
3. KAPSAM	4
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	4
5. PROGRAMIN TANIMI	5
6. PROGRAMIN AMACI	6
7. PROGRAMIN HEDEFİ	6
8. KAZANILAN DERECE	6
9. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER	6
10. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER	7
11. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ	7
12. PROGRAMIN MEZUNLARININ MESLEK PROFİLİ	7
13. PROGRAMIN PAYDAŞLARI	7
14. PROGRAMIN MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANI, KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	8
15. PROGRAMIN İDARİ YAPISI VE ÖĞRETİM KADROSU	9
16. SWOT ANALİZİ	11
17. PROGRAMIN MİSYONU, VİZYONU VE TEMEL DEĞERLERİ	16
18. SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ÖNERİLERİN VE UYGUN STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	16
19. EKLER	21

TABLOLAR

TABLO 1. PROGRAMA KAYITLI ÖĞRENCİ VE MEZUN SAYISINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER.....	8
TABLO 2. PROGRAMA MERKEZİ YERLEŞTİRME SINAVIYLA KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER	8
TABLO 3. SON 2 YILA AİT MERKEZİ YERLEŞTİRME SINAVI PUANLARIMIZ	8
TABLO 4. ÖĞRENCİLERİN DERSLERE DEVAM DURUMLARI	8
TABLO 5. PROGRAMDAKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI.....	9
TABLO 6. ÖĞRETİM KADROSUNUN ANALİZİ	9
TABLO 7. ÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN DERS YÜKÜ DAĞILIMLARINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER	10
TABLO 8. ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI.....	10
TABLO 9. ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK YAYINLARINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER.....	10
TABLO 10. ÖĞRETİM KADROSUNUN TAMAMLANAN VEYA DEVAM ETMEKLE OLAN PROJELERİ	10
TABLO 11. ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALDIĞI BURS VE ÖDÜLLER.....	11
TABLO 12. ÖĞRETİM ELEMANLARININ MARKA, TASARIM, PATENT SAYILARI I.....	11
TABLO 13. SWOT MATRİSİ TABLOSU	15
TABLO 14. UZAY BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ STRATEJİK AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	18
TABLO 15. PROGRAM ÖĞRETİM PLANI.....	21
TABLO 16. İDARİ FAALİYETLERE AİT ORGANİZASYON ŞEMASI	22
TABLO 17. AKADEMİK FAALİYETLERE AİT ORGANİZASYON ŞEMASI.....	22

1. ÖN BİLGİ

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümünün, mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında rol alabilecek, çağımızın bilgi ve teknoloji birikimini alanında etkin bir şekilde kullanabilecek donanımlı mezunları yetiştirme misyonu ve evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran ve sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olma vizyonuna sahip olabilmesi için programın stratejik eylem planını yapma/oluşturma ihtiyacı doğmuştur. Bu plan, ortaya koyacağı veri ile eksikliklerin belirlenmesi ve kısa sürede, çözülüp kalitenin artması için bir rehber görevi görecektir.

2. AMAÇ

Stratejik Plan, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü örgün öğretim programının, günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak, 2021–2025 yıllarını kapsayan beş yıllık süreçte, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması adına stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve gelişmelerin izlenmesinde gerekli stratejilerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAPSAM

Planda yer alan bilgiler ve stratejiler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu döküman, Bölüm Başkanı ve Bölüm Öğretim Üyeleri tarafından yapılan incelemeler, değerlendirme ve öneriler ışığında hazırlanmıştır.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Programımızda yürütülen bu süreçte, öncelikle, alanında uzman öğretim üyelerimiz/elemanlarımızdan oluşan Kalite Güvence Komisyonu ve Öz Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. İlgili komisyonların değerlendirmeleri ve önerileri doğrultusunda, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü Stratejik Plan sürecinin aşağıdaki aşamaları içerecek şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir:

- Ön Hazırlık: Verilerin elde edilmesi ve alt yapının oluşturulması
- SWOT Analizinin yapılması
 - Programın Güçlü Yönleri

- Programın Zayıf Yönleri
- Fırsatlar
- Tehditler
- Değerlendirme
- Misyon, Vizyon, Temel Değerler
- Hedeflerin Güncellenmesi ve Yeni Hedeflerin Belirlenmesi
- Değerlendirme Sonuçlarının Geri Bildirimi
- Gerekli Düzenlemelerin ve Düzeltmelerin Yapılması

5. PROGRAMIN TANIMI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü 2011 yılında kurulmuştur. Kadrosunda 1 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü, ilk mezunlarını 2016-2017 akademik yılında vermiştir. Artan mezun sayısı ile ulusal ve uluslararası projelerde rol almaya başlayanların sayısı da artacak ve bu durum, programın etkinliğini artıracaktır. Sonuçta, uzay çalışmaları konusunda sadece bilgiyi kullanan değil, bilgiyi üreten bireyler yetiştiğinin görülmesiyle başarı ortaya çıkmış olacaktır.

1960 yılından bu yana uzay bilimleri ve teknolojilerinde gelişmeler oldukça hızlanmış ve gelişmiş ülkelerde bu alanlarda yetişmiş insan gücü ve yatırımlar hızla artmıştır. Ülkemiz bu alanda henüz istenen noktada değildir. Ülkemizde, uzay çalışmalarına ilişkin hem bilimsel hem de teknolojik açıdan bir eğitime gereksinim duyulmaktadır. Disiplinler arası bir bölüm olan Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümünün ana hedefi, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında rol alabilecek; çağımızın bilgi ve teknoloji birikimini alanında etkin bir şekilde kullanabilecek donanımlı mezunları yetiştirmektir.

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü I. örgün öğretim türünde eğitim vermekte olup eğitimin dili Türkçedir. Program uzay bilimleri ve teknolojileri alanında uygulama ve çalışmalarda görev alabilecek nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğretim süresi sekiz yarıyıl olan tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim dili Türkçedir. Programımızda örgün öğretim programı 21 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Program mevcut durumda 21 kontenjan ile eğitime devam etmektedir. 2020 YKS sistemine göre TYT puan türünden 266,10489 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Programa kaydolun öğrenciler, programdan mezun

olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimizin mezun olmadan önce staj yapma seçenekleri bulunmaktadır.

6. PROGRAMIN AMACI

Her geçen gün daha da gelişen Uzay Bilimleri ve Teknolojileri alanında bilgi ve becerilerle donatılmış, bilimsel çalışmalarda rol alabilecek, çağımızın bilgi ve teknoloji birikimini alanında etkin bir şekilde kullanabilecek donanımlı mezunları yetiştirmektir. Ayrıca, alanda dünya bilimsel araştırmalarına katkı sağlamak, yapılan bilimsel çalışmalarla literatürde yer almaktır.

7. PROGRAMIN HEDEFİ

Program hedefi, uzay çağını yakalamış dünya ülkelerinde yapılan özgün bilimsel çalışmalara eşlik edebilmek, eşlik edebilecek kapasitede genç potansiyeller yetiştirmektir. Bu ilke, sadece ülkemizin değil; dünya çapında alanın bilimsel gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

8. KAZANILAN DERECE

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır. Mezunlarımız “Uzay ve Uzay Teknolojileri Bilimcisi” unvanını alırlar.

9. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2020 YKS sistemine göre TYT puan türünden 266.160 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Mezunlarımız, “Uzay ve Uzay Teknolojileri Bilimcisi” unvanını alırlar. Bölümümüz mezunları, edindikleri bilgi ve tecrübeleriyle; hem ulusal, hem de uluslar arası uzay çalışmalarında başarı ile görev alabilecekler, ayrıca uygulama ve Ar-Ge çalışmalarına katkıda bulunabileceklerdir.

11. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği Uzay Bilimleri ve Teknolojileri lisans programımızda yoğunlukla, Afyonkarahisar, Aksaray, Amasya, Ankara, Antalya, Aydın, Balıkesir, Bartın, Batman, Bilecik, Bolu, Burdur, Bursa, Çanakkale, Çankırı, Denizli, Düzce, Edirne, Elazığ, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Giresun, Isparta, İstanbul, İzmir, Karabük, Kars, Kastamonu, Kayseri, Kırklareli, Kırşehir, Kocaeli, Konya, Kütahya, Manisa, Mersin, Muğla, Nevşehir, Ordu, Rize, Sakarya, Samsun, Sinop, Tekirdağ, Tokat, Trabzon, Uşak, Yalova, Yozgat ve Zonguldak illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Düz, Anadolu ve Meslek Lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler, çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin AR-GE bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca, akademik alanda çalışma imkânı bulabilmektedir.

13. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

İç paydaşlar;

- Öğrenciler (Lisans-Lisansüstü)
- Akademik Personel
- İdari Personel

Dış Paydaşlar;

- Mezunlar
- Diğer Yüksek Öğretim Kurumlarının İlgili Programları (Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Astronomi ve Uzay Bilimleri vb.)
- Türk Uzay Ajansı (TUA)

İç ve Dış paydaşlarla ilgili olarak Memnuniyet Anketi oluşturulmuş olup bu anketlere, programın web sayfasında yer alan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden ulaşılabilmektedir. Anketlerden elde edilecek çıktılar/sonuçlar, programın eksik/iyileştirilmesi gereken taraflarını ortaya koymada bir veri kaynağı olarak kullanılacaktır.

14. PROGRAMIN MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANI, KAYITLI ÖĞRENCİ VE MEZUN SAYISI

Kurulduğumuz günden bugüne, mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre (2019 ve 2020) YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Uzay Bilimleri ve Teknolojileri örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	108
Mezun Sayısı	11

Tablo 2. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü - Örgün	2019-2020	21 (20+1)
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü - Örgün	2020-2021	21 (20+1)
Toplam		42

Tablo 1. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Taban	Tavan
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Örgün 2019 YKS - TYT	246,01293	361,521
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Örgün 2020 YKS - TYT	266,10489	357,207

Tablo 42. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı		
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri-Örgün	2020 öncesi	40-50 Öğrenci
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri-Örgün	2020	Covid-19 sebebiyle uzaktan eğitime geçilmiştir. Bu nedenle duyarlı/güvenilir veri elde edilememiştir.
Genel Ortalama		--

15. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ve ÖĞRETİM KADROSU

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Programımızda kadrolu olarak görev yapan bir Profesör, iki Doçent, bir Doktor Öğretim Üyesi ve iki Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, Birim Yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Program Başkanı (Bölüm başkanı) ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda yer alan tablolar (Tablo 5-12) gözönünde bulundurulduğunda, programımız, hedefleri olan ve bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla, ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosunun mevcut durumu aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.											1	
Doç. Dr.							2					
Dr. Öğr.Üyesi								1				
Araş. Gör.		2										

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. İbrahim BULUT	Ankara Üniversitesi		Kamu	25	25	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Derya SÜRGİT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		Kamu	19	10	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		Kamu	17	9	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		Kamu:4 Özel:5	1	1	-	-	Yüksek
Araş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Doktora Prog. Ders Aşaması	Kamu	3		-	-	Yüksek
Araş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	Marmara Üniversitesi	Yüksek Lisans Prog. Tez Aşaması	Kamu	3		-	-	Yüksek

Tablo 7. Öğretim Elemanı Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları				
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü	
			2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof .Dr.	İbrahim BULUT	5	18	18
Doç .Dr.	Derya SÜRGİT	10	25	24
Doç. Dr.	Burcu ÖZKARDEŞ	10	9	15
Dr.Öğr.Üyesi	Burak ULAŞ	10	-	10

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 108/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 4	27
--	----

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	2020 Yılı Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. İbrahim BULUT	66	329	17	329	12	-
Doç. Dr. Derya SÜRGİT	50	226	12	226	12	-
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	31	96	8	96	8	-
Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	32	179	20	179	18	-
Araş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	--	--	--	--	--	-
Araş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	3	--	--	--	--	-
Genel Toplam	182	830	57	830	50	-

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (Toplam)	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2020)	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. İbrahim BULUT	12	-	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Derya SÜRGİT	6	1	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	6	3	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	7	1	Araştırmacı
Araş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	-	-	
Araş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	1	1	Araştırmacı
Genel Toplam	32	6	

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. İbrahim BULUT	-
Doç. Dr. Derya SÜRGİT	-
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	-
Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	SOCRATES/ERASMUS Exchange Programme-2006/2007 Doktora sonrası bursiyer,2010/2011,TÜBİTAK Doktora sonrası bursiyer,2012/2013,TÜBİTAK
Araş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	
Araş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	
Genel Toplam	3

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. İbrahim BULUT	-
Doç. Dr. Derya SÜRGİT	-
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	-
Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	-
Araş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	-
Araş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	-
Toplam	0

16. SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bölümün Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.

- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.

- Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.

- Bölümümüz bünyesinde bulunan programların modern bilimsel ihtiyaçlara yönelik özelliklere sahip olması.

- Çanakkale'nin merkezinde bulunması.

- Başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.

- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması

- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.

- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.

- Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.

- Konferans salonuna sahip olmamız.

- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.

- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için kampüsün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.
- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

Bölümün Zayıf Yönleri

- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, bölüm bünyesindeki bazı teknik derslere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin günümüz bilgileri ışığında yetersiz kalması.
- Bölümümüz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
- Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.

Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.

- Genelde öğretim elemanlarının alanında güncel gelişmelere hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Bölümümüzün aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölüm ile diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

Tehditler

- Bölüm hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar lise düzeyinde atılmadığı takdirde kontenjan sayısının azalması.
- Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması.
- Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması.
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar programa ve dilleri hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması.
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
- Öğrencilerin bilimsel bilgidен ziyade kamu personel sınavlarına ve iş bulmaya yönelik çalışmaları.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereksiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi.

Tablo 13. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> . Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması. . Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması. . Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı. . Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız. . Bölümümüz bünyesinde bulunan programların modern bilimsel ihtiyaçlara yönelik özelliklere sahip olması. . Çanakkale'nin merkezinde bulunması. . Başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması. . Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması. . Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması. . Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması. . Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. . Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması. . İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. . Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması. . Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması. . Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi. . Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması. . Konferans salonuna sahip olmamız. . Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması. . Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için kampüsün yeterli fiziki imkanlara sahip olması. . Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları. . YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması. . YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları. 	<ul style="list-style-type: none"> . Mevcut fiziki yapı nedeniyle, bölüm bünyesindeki bazı teknik derslere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu. . Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi. . Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları. . Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması. . Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği. . Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması. . Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin günümüz bilgileri ışığında yetersiz kalması. . Bölümümüz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması. . Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması. . Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları. . Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> . 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi. . Genelde öğretim elemanlarının alanında güncel gelişmelere hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması. . Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları. . Bölümümüzün aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, . Bölüm ile diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması. 	<ul style="list-style-type: none"> . Bölüm hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar lise düzeyinde atılmadığı takdirde kontenjan sayısının azalması. . Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması. . Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması. . Öğrencilerin genelinin bilgisayar programa ve dilleri hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması. . Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi. . Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve iş bulmaya yönelik çalışmaları.

<ul style="list-style-type: none"> . Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması. . Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. . Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması. 	<ul style="list-style-type: none"> . Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları.
--	--

17. PROGRAMIN MİSYONU, VİZYONU VE TEMEL DEĞERLERİ

Vizyonumuz, evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktır. Mezunlarımız, “Uzay ve Uzay Teknolojileri Bilimcisi” unvanını alırlar. Bölümümüz mezunları, edindikleri bilgi ve tecrübeleriyle hem ulusal, hem de uluslar arası uzay çalışmalarında başarı ile görev alabilecekler, ayrıca uygulama ve Ar-Ge çalışmalarına katkıda bulunabileceklerdir.

Misyonumuz, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında rol alabilecek, çağımızın bilgi ve teknoloji birikimini alanında etkin bir şekilde kullanabilecek donanımlı mezunları yetiştirmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren, uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden, öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan, katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren, uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak, vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek, din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek, üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak, yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek, kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek, zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, işimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmaktır.

18. SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ÖNERİLERİN VE UYGUN STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Programı’nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri, tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş

toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2020 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü ve SWOT Analizini esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, 5 (beş) yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program, Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca, sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan/yapılacak toplantı, dış paydaşlarla yapılan/yapılacak yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan/yapılacak iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan/yapılacak dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan/yapılacak yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan/yapılacak öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj (isteğe bağlı) komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir.

Bu kapsamda, programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda, mevcut Stratejik Planımızda, Kurum ve Birim Stratejik Planlarına uygun biçimde, verilere dayalı olarak oluşturulmuş Stratejik Hedeflerimiz bulunmakta olup aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 14. Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergeleri (2021-2025 Yılları Arasını Kapsar)

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümünde bilimsel, girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin geliştirilmesi

Strateji 1.1.: Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2.: Girişimcilik ve yenilikçilik temalı eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal/Uluslararası seminer/kongre/sempozyum/çalıştay sayısı	1	1	-		1		1		1	
SCI/SCI-E indeksli makale sayısı	4	4	5		5		5		5	
Ulusal/Uluslararası alan indeksli makale sayısı	2	1	3		3		3		3	
BAP/TÜBİTAK/AB destekli proje sayısı	3	3	3		3		3		3	
Girişimcilik/Yenilikçilik eğitim sayısı	-		-		1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen **B:** Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1.: Ulusal/Uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyonu sağlamak

Strateji 1.2.: Bölüm eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Bölüm laboratuvar (Optik Lab., Uydu Tekn.) sayısı	-		-		2		2		2	
Temiz Oda sayısı					1		1		1	
Oryantasyon Eğitimi sayısı	1	2	1		1		1		1	
Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) programı sayısı	1	1	2		2		2		2	

Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) öğrenci sayısı	5	2	5		5		5		5	
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	-	-	-		1		1		2	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen **B:** Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkileri geliştirmek

Stratejik Hedef 1: Paydaş ilişkilerini etkin kılmak ve sürdürülebilir yapmak

Strateji 1.1.: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapmak

Strateji 1.2.: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Mezunlar Günü sayısı	-		1		1		1		1	
Kariyer Günleri Etkinliği sayısı	-		1		1		1		1	
Oryantasyon Eğitimi sayısı	1	2	1		1		1		1	
Teknik Gezi sayısı	-		1		1		1		1	
Uzay Bilimleri alanında Bilim-Toplum etkinlikleri	-		1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen **B:** Başarılan

Yukarıda verilen Stratejik Hedeflerimiz ve buna uygun stratejilerimiz doğrultusunda;

- ✓ Her yıl, Güz Dönemi başında, 1. Sınıf öğrencilerinin katılım sağladıkları oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmektedir.
- ✓ 2015-2021 yılları arasında iç/dış paydaşların katılım sağladıkları bazı etkinlikler düzenlenmiş olup aşağıda verilmiştir.

Etkinlikler

1) [MODEL UYDU TASARIMI VE İMALATI EĞİTİMİ : II. CanSAT Uygulaması \(14-22.08.2015\)](#)

2) [ASTRONOMY WORKSHOP: "BİNARY STARS and EXOPLANET" \(23.03.2016\)](#)

3) [9th International Workshop on Occultation and Eclipse \(IWOE9\) \(17.05.2019\)](#)

4) [SEMİNER: Meteoritlerin Laboratuvar Karakterizasyonu \(04.11.2019\)](#)

5) [SEMİNER: Uzay Jeodezisine Bir Bakış \(09.09.2021\)](#)

- ✓ UBT-4003/14UBT403 Seminer ve FBE02.3 Seminer dersi kapsamında, sorumlu öğretim üyesi danışmanlığında dersi alan öğrenciler belirledikleri/tez kapsamındaki konuya ilişkin araştırma/derleme sunum çalışmalarını gerçekleştirmektedirler.

19. EKLER

Tablo 15. Program Öğretim Planı

BİRİNCİ YIL											
I.Yarıyıl					II.Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
UBT 101	Fizik I (Mekanik)	3	2	4	6	UBT 102	Fizik II (Elektrik ve Manyetizma)	3	2	4	6
UBT 103	Fizik I Lab.	0	2	1	2	UBT 104	Fizik II Lab.	0	2	1	2
UBT 105	Genel Matematik I	3	2	4	6	UBT 106	Genel Matematik II	3	2	4	6
UBT 107	Genel Kimya	3	0	3	5	UBT 108	Uzay Teknolojilerine Giriş	2	0	2	5
UBT 109	Uzay Bilimlerine Giriş	3	0	3	6	UBT 110	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	2	3	6
AİT 161	Atatürk İke ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	AİT 161	Atatürk İke ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1
TÜD 163	Türk Dili I	2	0	2	1	TÜD 163	Türk Dili II	2	0	2	1
BGS 171, 173, 175	Beden Eğitimi I / Resim I / Müzik I	2	0	0	1	BGS 172, 174, 176	Beden Eğitimi II / Resim II / Müzik II	2	0	0	1
YDI 165, YDA 167, YDF 169	Yabancı Dil I (İng., Fran., Alm.)	2	0	2	2	YDI 165, YDA 168, YDF 170	Yabancı Dil II (İng., Fran., Alm.)	2	0	2	2
TOPLAM KREDİ		18	6	21	30	TOPLAM KREDİ		18	8	20	30
İKİNCİ YIL											
III.Yarıyıl					IV.Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
UBT 201	Optik ve Dalgalılar	3	2	4	5	UBT 202	Temel Elektronik	3	2	4	5
UBT 203	Optik ve Dalgalılar Lab.	0	2	1	2	UBT 204	Temel Elektronik Lab.	0	2	1	2
UBT 205	Diferansiyel Denklemler	3	0	3	4	UBT 206	Termodinamik	3	0	3	4
UBT 207	İstatistik	3	0	3	4	UBT 208	Gök Mekanik	3	0	3	4
UBT 209	Uzayda Ölçüm	3	0	3	5	UBT 210	Nümenik Yöntemler	3	0	3	5
UBT 211	Küresel Konumlama Sistemi	3	0	3	5	UBT 212	Uzaktan Algılamanın Temelleri	3	0	3	5
UBT 213	Bilgisayar Programlama I	3	0	3	5	UBT 214	Bilgisayar Programlama II	3	0	3	5
TOPLAM KREDİ		18	4	20	30	TOPLAM KREDİ		18	4	20	30
ÜÇÜNCÜ YIL											
V.Yarıyıl					VI.Yarıyıl						
D. KODU	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS	D. KODU	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
UBT 301	Astrofizik I	3	0	3	6	UBT 302	Astrofizik II	3	0	3	6
UBT 303	Genel Astronomi	3	0	3	6	UBT 304	Işık Ölçüme Giriş	3	0	3	6
SEÇMELİ DERSLER											
UBT 305	Tayf Bilimine Giriş	3	0	3	6	UBT 306	Astronomide Matematiksel Yöntemler	3	0	3	6
UBT 307	Güneş Sistemi	3	0	3	6	UBT 308	Astronomi Tarihi	3	0	3	6
UBT 309	Cografî Bilgi Sistemine Giriş	3	0	3	6	UBT 310	Yıldız atmosferleri	3	0	3	6
UBT 311	Sayısal Görüntü İşlemeye Giriş	3	0	3	6	UBT 312	Koordinant Sistemleri ve Harita Projeksiyonları	3	0	3	6
UBT 313	Kentsel Uzaktan Algılama	3	0	3	6	UBT 314	Hava Fotoğrafları	3	0	3	6
UBT 315	Uzaktan Algılamada Tayfsal Yöntemler	3	0	3	6	UBT 316	Uydu Jeodezisi	3	0	3	6
UBT 317	Temel Yörünge Mekanik	3	0	3	6	UBT 318	Laser / Lidar	3	0	3	6
UBT 319	Mühendislik Malzemeleri	3	0	3	6	UBT 320	Sayısal Arazi Modelleme	3	0	3	6
UBT 321	Uçuş Araçları Dinamik	3	0	3	6	UBT 322	Temel Uçuş Kontrolü	3	0	3	6
UBT 323	Temel Aerodinamik ve Gaz Dinamik	3	0	3	6	UBT 324	Uçuş Yapılan Mekanik	3	0	3	6
UBT 325	İnternet Programcılığı I	3	0	3	6	UBT 326	Uzay Görevi Geometrisi	3	0	3	6
TOPLAM KREDİ		15	0	15	30	TOPLAM KREDİ		15	0	15	30
DÖRDÜNCÜ YIL											
VII.Yarıyıl					VIII.Yarıyıl						
D. KODU	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS	D. KODU	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
UBT 401	Çift Yıldızlar	3	0	3	6	UBT 402	Gölemsel Astronomi	3	0	3	6
UBT 403	Seminer	0	4	2	6	UBT 404	BİRME ÖDEVİ	0	4	2	6
SEÇMELİ DERSLER											
UBT 405	Yıldız İç Yapısı ve Evrimi	3	0	3	6	UBT 406	Galaksiler ve Kozmoloji	3	0	3	6
UBT 407	Astronomide Veri Analizi I	3	0	3	6	UBT 408	Astronomide Veri Analizi II	3	0	3	6
UBT 409	Yıldız Kümelen ve Oymaklar	3	0	3	6	UBT 410	Optik Bölge Dışı Astronomi	3	0	3	6
UBT 411	Değişen Yıldızlar	3	0	3	6	UBT 412	Uzay Fizikinde Güncel Konular	3	0	3	6
UBT 413	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3	0	3	6	UBT 414	Hiperspektal Görüntü İşleme	3	0	3	6
UBT 415	Uzaktan Algılamada Değişim Tespiti	3	0	3	6	UBT 416	Uzaktan Algılamada Güncel Konular	3	0	3	6
UBT 417	Görüntü Sınıflandırma Teknikleri	3	0	3	6	UBT 418	Radar / Sar	3	0	3	6
UBT 419	Doğal Kaynak Yönetiminde Uzaktan Algılama	3	0	3	6	UBT 420	Uzaktan Algılama Görüntülerinden Obje Belirlenmesi	3	0	3	6
UBT 421	Uzay Görevi Analizi ve Tasarımı I	3	0	3	6	UBT 422	Uzay Görevi Analizi ve Tasarımı II	3	0	3	6
UBT 423	Uzay İtki Sistemleri	3	0	3	6	UBT 424	Uzayda Isı Transferi ve Kontrolü	3	0	3	6
UBT 425	Atmosferik Uçuş Performansı	3	0	3	6	UBT 426	Roket Kademelendirme ve Fırlatma	3	0	3	6
TOPLAM KREDİ		12	4	14	30	TOPLAM KREDİ		12	4	14	30

Kısaltmalar :T= Haftalık teorik ders saati; U=Haftalık uygulama ders saati; K=Dersin Kredisi; AKTS= Dersin AKTS Kredisi

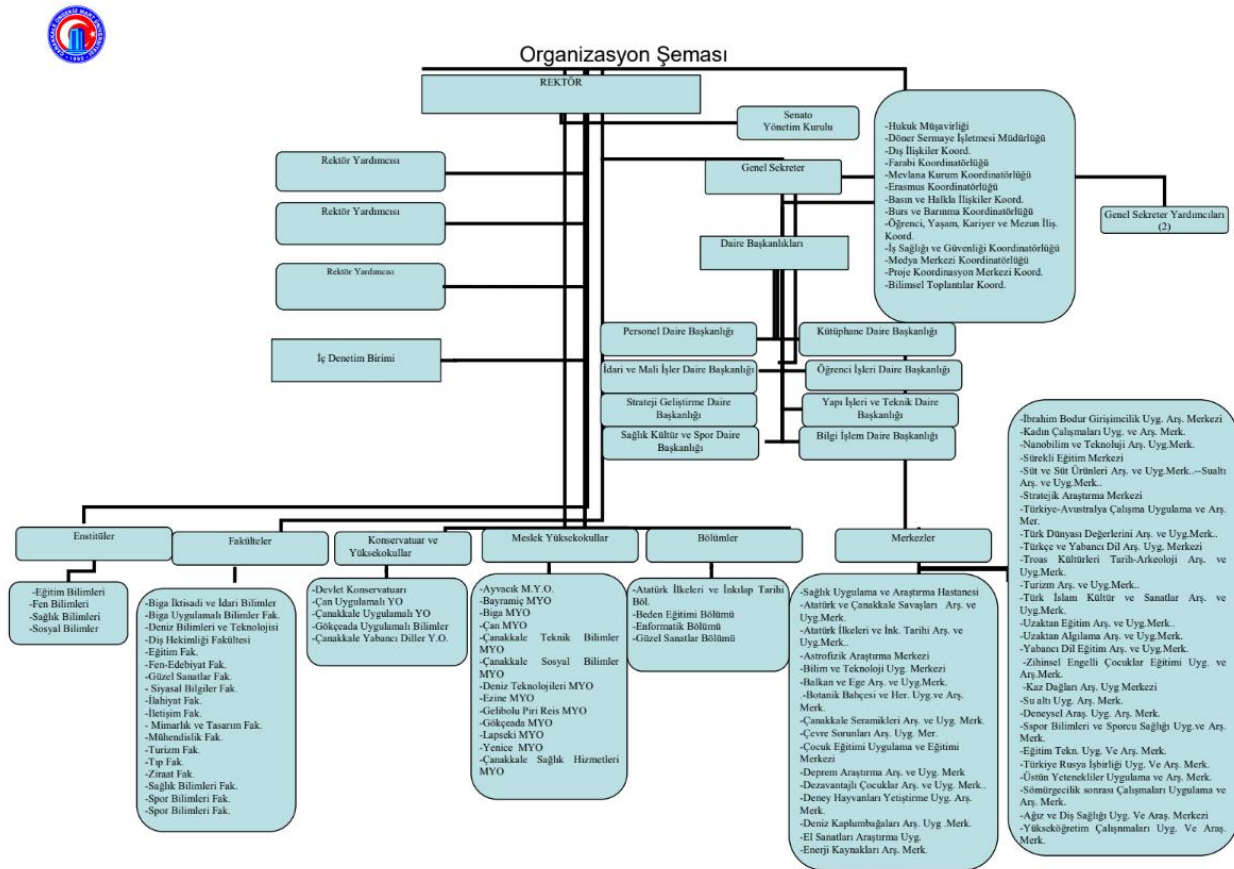
AÇIKLAMALAR:

- Bu program 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni kayıtlanan öğrencilere uygulanacaktır.

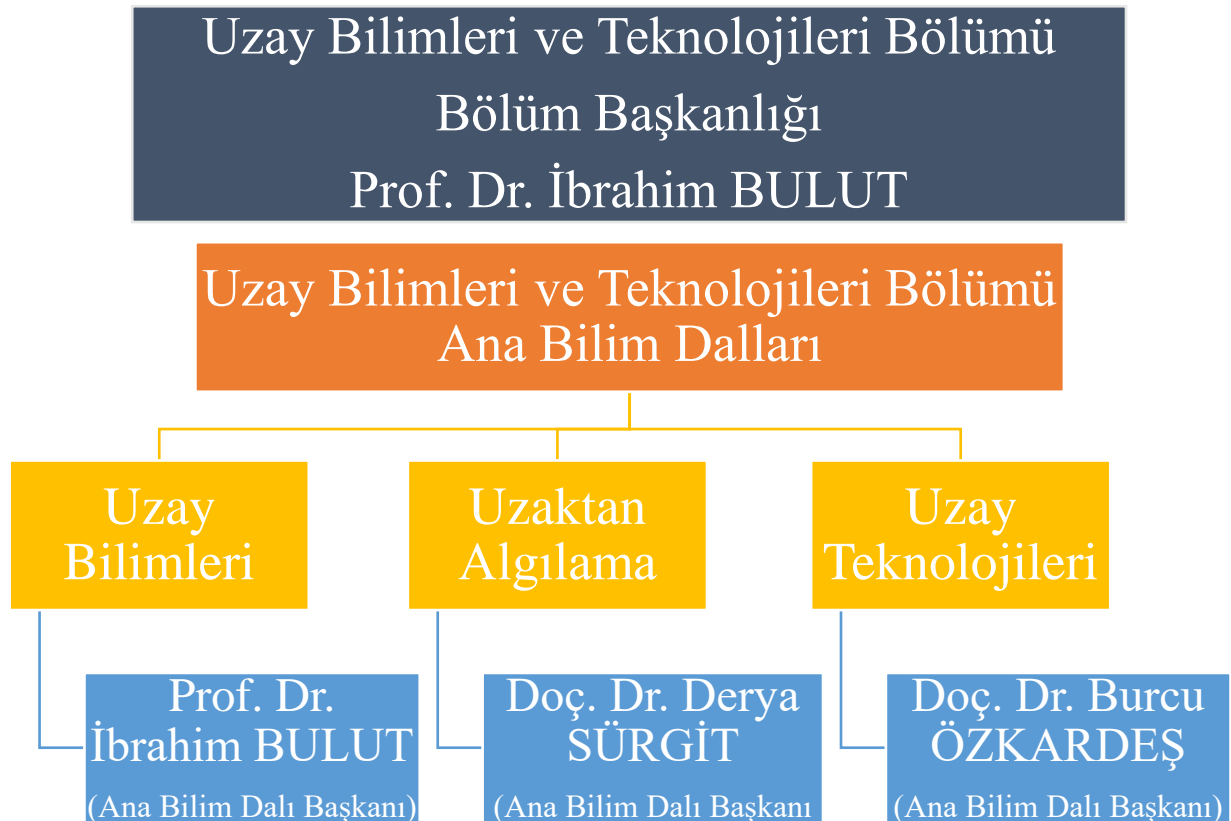
- Mezuniyet için 240 AKTS (139 kredi) tamamlamak zorunludur.

- Birinci, Altıncı, Yedinci ve Sekizinci Yarıyıldarda **her yarıyıl için 3 adet Bölüm İçi Seçmeli Ders** alınması gereklidir.

Tablo 16. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 17. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Akademik Personel

Önvanı	Adı Soyadı	E-posta	Oda No	Telefon
Prof. Dr.	<u>İbrahim BULUT</u>	ibulut@comu.edu.tr	358	22221
Doç. Dr.	<u>Derya SÜRGİT</u>	dsurgit@comu.edu.tr	360	22222
Doç. Dr.	<u>Burcu ÖZKARDEŞ</u>	burcu@comu.edu.tr	362	22223
Dr.Öğr.Üyesi	<u>Burak ULAŞ</u>	burak.ulas@comu.edu.tr	345	22224
Araş. Gör.	<u>Memduh Emrah ÖZCAN</u>	emrahozcan@comu.edu.tr	L-207	22232
Araş. Gör.	<u>Murat İnanç GÖZÜTOK</u>	inancgozutok@comu.edu.tr	L-207	22232