



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

2022
KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

2023

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
GİRİŞ	6
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	7
A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.2 Liderlik.....	10
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	10
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	11
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	13
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler.....	14
A.2.3 Performans yönetimi.....	16
A.3. Yönetim Sistemleri	16
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi.....	17
A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi.....	18
A.3.3 Finansal yönetim.....	20
A.3.4 Süreç yönetimi.....	21
A.4. Paydaş Katılımı	22
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	22
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	22
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	23
A.5. Uluslararasılaşma	24
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	24
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	25
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	25
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	26
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	26
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	27
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	27
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	28

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	29
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	30
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	31
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	31
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	31
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	32
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	37
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	38
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	39
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	39
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	42
B.3.3. Tesis ve altyapılar.....	43
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	44
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	45
B.4. Öğretim Kadrosu.....	46
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	46
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	47
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	47
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	48
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	48
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	48
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	49
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	49
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	50
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	50
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	51
C.3. Araştırma Performansı.....	51
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	51
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	52
D.TOPLUMSAL KATKI.....	53
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	53
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	53
D.1.2. Kaynaklar.....	54

D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	55
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	55

ÖZET

Fen Fakültesi 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesinin kapatılmasıyla kurulmuştur. Fen Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Raporu 2022 yılına ait Fakültemiz bölümlerinin verileriyle Fakültenin Kalite Güvence Alt Komisyonları tarafından hazırlanmıştır. Fen Fakültesinde aktif olarak öğretim veren yedi bölümümüz bulunmaktadır. Birim İçi Değerlendirme Raporunu tüm iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere izleyen yıl içerisinde hazırlanır. Birim İçi Değerlendirme Raporu Fakültemizin bir önceki yılda gerçekleştirilen faaliyetlerini ve 2021-2025 yılı Fen ve kapatılan Fen-Edebiyat Fakültesi Stratejik Planında yer alan Stratejik Performans ve Hedeflerin gerçekleştirilme düzeylerinin takibini sağlar. Rapor hedeflerin gerçekleştirilme ve gerçekleştirilememe durumlarının değerlendirilmesi, gelecek yıllarda alınması gereken önlemler ve izlenmesi gereken politikalar ile ilgili olarak yol haritası belirlenmesinde etkindir. Bölümlere ilişkin Öz Değerlendirme Raporları, yıllık Faaliyet Raporları, Stratejik Performans Göstergeleri Tabloları, PÜKO Döngüleri kapsamında iç ve dış paydaş katılımının değerlendirmeleri, değişen şartlar ve süreçler ile geliştirilmesi gereken yeni stratejiler ve güncellenmesi gereken hedefler raporda ayrıntılı olarak ele alınır. Birim İçi Değerlendirme Raporunda Fakültemizin 2022 yılında gerçekleştirildiği kalite süreçleri ile mevcut ve ileriye yönelik kurum politikalarımız belirlenmeye çalışılmıştır. Birim İçi Değerlendirme Raporunun kanıtları arasında, Üniversitemiz ve Fakültemiz Kalite Güvence Politikaları, PUKÖ Döngüleri, Üniversitemiz ve Fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planları, ISO 9001: 2015 Prosedür ve Talimatları, Kalite El Kitabı, tüm Bölümlerimizin ve idari birimlerimizin kamu hizmet standartları tablosu, görev tanımları, iş akış şemaları, iç kontrol standartları uyum eylem planları ve kalite güvence beyanları ile Fakültemiz Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Öz Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme ve Kurum İçi Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesine ilişkin raporları yer almakta olup, 2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına bu verilerden yararlanılmıştır.

GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesine ait Birim İçi Değerlendirme Raporu (KİDR); Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimleri kapsamaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri de dikkate alınarak Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan rapor Fakültemizin bir yıllık sürecinin izlenmesini sağlar. Ayrıca Fakültemizin gelişen ve değişen teknoloji ile birlikte değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejileri kapsayan hedeflerin oluşturulması amacıyla hazırlanır.

Rapor kapsamında Fakültemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçleri öncelikli olarak irdelenmiştir. Rapor kapsamında Fakültemiz genelinde gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir. Aktarılan bu bilgiler doğrultusunda kurumumuzun mevcut ve ileriye dönük politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan tüm stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin stratejik hedefleri kapsamında Fen Fakültesinin kurumsal vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi
Terzioğlu Kampüsü 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu : +90 (286) 218 39 16

Kurum web sayfası : <https://fen.comu.edu.tr/>

Kurum E-Posta : fen@comu.edu.tr

Kurum Faksı : +90 (286) 218 39 17

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Fakültemiz, 1993-1994 Öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) Öğretime başlayan Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile ayrılmıştır. İlgili karar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur.

Fen Fakültemizde, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümlerinden oluşan 7 örgün eğitimle yürütülen program bulunmaktadır. Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulamasıyla öğrencilere birden fazla programdan öğretim alma olanağı tanınmaktadır. Uluslararası değişim programlarıyla da öğrenci değişim hareketliliği yürütülmektedir.

Fen Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Herbarium Araştırma Merkezi, ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Bölümlerimiz;

1-Biyoloji Bölümü

2-Fizik Bölümü

3-İstatistik Bölümü

4-Kimya Bölümü

5-Matematik Bölümü

6-Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

7-Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Fakültesi web sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Fen Fakültesi iletişim bilgileri:

<https://fen.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 3: Fen Fakültesi Tarihçe:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tarihcemiz-r10.html>

Kanıt 4: Fen Fakültesi Yönetim:

<https://fen.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r1.html>

A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz kalite güvence çalışmaları kalite kültürünün yaygınlaştırılması öncelikli amacı dahilinde Üniversitemiz kalite güvence süreçlerine tam uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Fakültemiz Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince tam katılım hedefi ile kalite süreçlerini yönetmektedir. İlgili dokümanlar Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Alt Komisyonları tarafından hazırlanmaktadır. İlgili komisyonlar belirli periyotlarla bir araya gelerek hem kalite süreçlerinin yönetilmesi hem de kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalar yapmaktadır. Kalite güvence süreçleri Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, iyileştirme raporları baz alınarak, paydaş katılımları ile PÜKO döngümüz kapsamında yönetilmektedir. Tüm Bölümlerimizin Bölüm Kalite Güvence Komisyonları bulunmakta olup, kalite kültürünün Fakültemizde yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülmektedir. Fen Fakültesi kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan Bölüm komisyonları, yetki görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Fen-Edebiyat Akademik Organizasyon şeması:

<https://fef.comu.edu.tr/akademik-organizasyon-semasi-r29.html>

Kanıt 2: Fen-Edebiyat İdari Organizasyon şeması:

<https://fef.comu.edu.tr/idari-organizasyon-semasi-r30.html>

Kanıt 3: Fen Fakültesi Yönetim:

<https://fen.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r1.html>

Kanıt 4: Fen Fakültesi Dekan yrd. Görev Dağılımı:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/dekan-yardimcilari-gorev-dagilimi-r34.html>

A.1.2 Liderlik

Fakültemiz kalite güvence çalışmalarını yaygınlaştırmayı amaç edinen bir liderlik anlayışına sahiptir. Temel değer ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştiren ve bu stratejilerin yol alabilirliğini takip eden mekanizmaları mevcuttur. Yetki paylaşımı ile oluşturulan koordinatörlükler ile geniş bir iletişim, bilgi ve paylaşım ağı örülmüştür. Liderlik süreçleri ve kalite güvence çalışmaları başta olmak üzere her türlü çalışma her an kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Fen-Edebiyat İç kontrol:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r36.html>

Kanıt 2: Fen-Edebiyat KİDR 2021:

https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/553-fef-kidr_raporu.pdf

Kanıt 3: Fen Fakültesi İç Kontrol:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r25.html>

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde yükseköğretim içindeki değişimler, tüm dünyada yükseköğretim alanında meydana gelen değişim ve gelişimler izlenmekte paydaş görüşleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu ilerleyen dinamik bir yönetim yapısı mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen-Edebiyat Stratejik Eylem Planı:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: Fen-Edebiyat Bölümler Stratejik eylem planı:

<https://fef.comu.edu.tr/bolumler-stratejik-eylem-plani-r60.html>

Kanıt 3: Fen Stratejik eylem Planı:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 4: FEF stratejik eylem planı Performans göstergeleri:

<https://fef.comu.edu.tr/stratejik-plan-performans-gostergeleri-tablolari-2-r66.html>

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde PUKÖ döngüsü işletilmesi amaçlanmıştır. Belirli periyotlarda Stratejik Performans göstergeleri tüm Bölümlerden talep edilmekte ve Stratejik Plan hedefleri ile olan uyum kontrol edilmektedir. Hedef altında kalan başlıklarla ilgili gerekçeler değerlendirilmekte gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Fakültemizin kalite güvence politikası sürekli yenilenmekte tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Kalite Güvence komisyonları Bölümler ve Fakülte bazında oluşturulmakta, süreçlere tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF Kalite güvence Komisyon Faaliyetleri:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r47.html>

Kanıt 2: Fen Kalite Güvence Komisyon Faaliyetleri:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r24.html>

Kanıt 3: Fen PÜKO döngüsü:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r32.html>

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde yapılan tüm faaliyetler şeffaflık ilkesi gereğince paydaşlarımız ve diğer kişiler ile web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır. Yıllık faaliyet raporlarımızda bir önceki yıla ilişkin yapılan faaliyetler sayısal verileri ile birlikte tablolar halinde sunulur. Fakültemizde tüm iş ve işlemler çeşitli sistemler üzerinden gerçekleştirilmekte ve ilk aşamasından son aşamasına kadar denetlenmektedir. Tüm bunların yanında Fakültemiz dış paydaşlar, yerel yönetim birimleri, tüm kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi, yerel halk ve sivil toplum kuruluşları ile temas halindedir. Akademik ve mali takvim sürecinde iş ve işlemler sürdürülür. Yapılan iş ve işlemler sürekli raporlanır. Gelecekte yapılması gereken tüm faaliyetler planlanır, takip edilir ve raporlanır. İyileştirme raporları hazırlanır ve meydana gelen aksaklıklarla ilgili aksiyonlar alınır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Comu Paydaş Memnuniyet ve şikayet yönetimi:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/436-5-comu-paydas-memnuniyeti-ve-sikayet-yonetimi-pros.pdf>

Kanıt 2: FEF kalite güvence iç kontrol:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r36.html>

Kanıt 3: Fen Kalite güvence iç kontrol:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r25.html>

Kanıt 4: FEF Swot analizi:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r35.html>

Kanıt 5: Fen Swot Analizi:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r14.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Fakültesi olarak misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup birim web sayfamızda yer almaktadır. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedeflerimiz fakültemize özel olmakla birlikte ülke çıkarları ve bölgemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Fakülte öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatları için yol göstermeyi hedeflemiştir. Fakültemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı vardır. Oluşturulan stratejik amaç, hedefler geliştirilen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. ÇOMÜ Fen Fakültesi sürdürülebilir stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Fakültemiz stratejik planı hazırlanırken üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Buna ilaveten fakültemiz mevcut stratejik planında mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler bu amaç ve hedeflerin zamanlaması, öncelik sırası, sorumlulukları ve mali kaynakları yer almaktadır. Fakültemiz mevcut stratejik planı hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış olup yıllık bazda gerçekleşen hedefler ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirmeler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

MİSYON: Fakültemizin misyonu; Atatürk İlkelerine bağlı, akıl ve bilimi rehber edinen, analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, fen alanında bilgiye hakim, uluslararası düzeyde yarışabilen, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, yeniliğe ve gelişime açık, ülkemiz bilim ve teknolojisine katkıda bulunan, bilimsel bilgilerin halka aktarılmasında görev üstlenen ve temel bilgilerle donatılmış uluslararası düzeyde öğrenciler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

VİZYON: Temel bilimler alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri en yakından takip eden, Ülke kalkınmasına katkı sağlayan, uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve alanında dünya çapında önde gelen araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın Fakültelerden biri olmaktır.

Olgunluk Düzeyi (4): Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Fakültesi Misyon Vizyon:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-vizyon-r11.html>

Kanıt 2: Fen Fakültesi Amaç ve Hedefler:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/amaclar-ve-hedefler-r13.html>

Kanıt 3: Fen Fakültesi Temel Değerler:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/temel-degerlerimiz-r12.html>

Kanıt 4: Fen-Edebiyat Stratejik Eylem Planı:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 5: Fen stratejik eylem Planı:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

A.2. 2 Stratejik amaç ve hedefler

AMAÇ ve HEDEFLER: Fakültemiz emin adımlarla daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almaktadır. Bu amaçları gerçekleştirebilmek için Fakültemizin başlıca hedefleri;

- Başta Lisans ve Lisansüstü olmak üzere ileri düzeyde nitelikli, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma programları düzenlemek, mevcut programlara katkı sağlayarak, maksimum düzeyde yararlanmak ve verim elde etmek,
- Yenilikleri ve gelişmeleri kısa sürede takip eden, uyum sağlayabilen, yorumlayıp nitelikli sonuçlar çıkarıp, uygulamayı başarabilen dinamik araştırmacı kadroları oluşturmak ve bu kadroları zenginleştirmek,
- Ulusal ve Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı değişim ve çalışma programlarına her düzeyde katılım ve katkı sağlamak,
- Bilimsel toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılımı sağlamak,
- Evrensel normlara sahip kaliteli araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- Atıf Alan SCI yayın sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarını ve kazanımlarını arttırmak,

- Derslik ve laboratuvarlarımızı uluslararası programlara cevap verebilecek ve uyum sağlayabilecek şekilde daha donanımlı hale getirmek,
- Fakültemizde bulunan görsel sınıfların sayısını arttırmak ve teknolojiyen yararlanarak yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle konferans sistemini kurmak,
- Öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmaları çoğaltmak,
- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin daha iyi ve verimli çalışabilmeleri sağlamak için internet ve bilgisayar donanımına sahip mevcut olan laboratuvarlarımızın sayı ve kalitesi arttırmak,
- Fakültemizde bulunan bilgisayar sayısını çoğaltarak öğrenci başına düzen bilgisayar oranında artış sağlamak,
- Laboratuvarlarımızın daha çağdaş olabilmesi için günümüzde kullanılan modern laboratuvar malzemelerini sağlamak,
- Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere çeşitli çalışmalarda bulunmak.

Olgunluk Düzeyi (4) : Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF stratejik eylem Planı:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: FEF stratejik plan performans göstergeleri:

<https://fef.comu.edu.tr/stratejik-plan-performans-gostergeleri-tablolari-2-r66.html>

Kanıt 3: Fen iç paydaş Toplantısı:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

Kanıt 4: Fen dış paydaş Toplantısı:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

A.2.3 Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: COMÜ Stratejik Eylem Planı:

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/stratejik-eylem-plani-r24.html>

Kanıt 2: FEF Stratejik eylem Planı:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 3: FEF Stratejik Performans Göstergeleri:

<https://fef.comu.edu.tr/stratejik-plan-performans-gostergeleri-tablolari-2-r66.html>

Kanıt 4: Fen Stratejik eylem Planı:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, tercihler vb.); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma yöntemleri, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve geliştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizde sürekli kendini yenileyen ve geliştiren yönetim anlayışı tüm iç paydaşlarını karar alma ve uygulama mekanizmasına dahil ederek her geçen gün daha kaliteli hizmet sunma anlayışını geliştirmektedir.

Kalite standartlarını yerine getirmek ve performansı yükseltmek için pozitif motivasyon ilkesi benimsenmiştir. Tüm bu amaç ve yöntemler çerçevesinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bağlı kurul ve komisyonlar ve Fakültemizde tüm alanlarda çalışma grupları ve alt komisyonlar kurularak iç kontrolde etkinlik sağlanmaktadır. Fakültemizde aktif görev yapan kurul, komisyon ve çalışma grupları web sayfamızdan ilan edilmekte ve ihtiyaca binaen sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Tüm bu kurul, komisyon ve çalışma gruplarıyla mali ve idari denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve sürekli denetim sağlanmaktadır.

Fakültemiz akademik ve idari tüm personeli ile birlikte sürekli kendini yenileyen, daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim sloganıyla her geçen gün stratejik amaçlarına ulaşmak için büyüyen ve gelişen dinamik bir öğretim kurumudur. Öğrencilerimizi nitelik ve donanım açısından çağın ve geleceğin yeterliliklerine yetiştirmek için azami gayret göstermekte ve topluma, yararlı mezunlar yetiştirmeyi kendisine ilke edinmektedir. Fakültemizde aktif 7 Bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz Yönetiminde Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreteri tarafından yönetilir. Fakültemiz yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz, Üniversitemizde tüm birimler ile birlikte Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. Sistem bilginin üretilmesi, yönetilmesi ve saklanması süreçlerinde oldukça etkin ve verimli bir kullanıma sahiptir. ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Akademik personel faaliyetleri ise AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır.

TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Olgunluk düzeyi (4): Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:

<https://bidb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi:

<https://lms.comu.edu.tr>

Kanıt 3: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi:

<https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 4: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr>

Kanıt 5: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim sistemi:

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde her sene sonunda Norm Kadro çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, bu çalışmalardan bağımsız olarak bölümlerden düzenli olarak kadro ihtiyaçlarına yönelik talepleri alınmaktadır. Akademik ve idari personelimiz ile ilgili kurallar ve süreçler mevcuttur. Bunlar bilim personeli tarafından bilinmekte olup görev ve sorumluluklar ile iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hem akademik hem de idari personelin memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla rektörlüğümüzü yapmış olduğu anket verileri kullanılmaktadır.

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yönetilmektedir.

Tablo 3.2.a Akademik Personel Bilgileri

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	46	-	46	46	-
Doçent	23	-	23	23	-
Dr. Öğretim Üyesi	17	-	17	17	-
Öğretim Görevlisi	6	-	6	6	-
Araştırma Görevlisi	26	-	26	26	-
Toplam	118	-	118	118	-

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF Oryantasyon toplantıları:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/oryantasyon-toplantilari-r53.html>

Kanıt 2: Fen Oryantasyon Toplantıları:

<https://fen.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r29.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Akademik Akademik Veri Yönetim sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=fen%20edebiyat>

A.3.3 Finansal Yönetim

Fakültemizdeki Dekanlık bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu kalemler; yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, tamir vb.), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi vb), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarım olarak sıralanmaktadır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bu mali kaynaklar eğitimin temel gereksinimleri için kullanılmaktadır. Fakültemize ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup stratejik planlarla uyumluluğu izlenmektedir.

Tablo 3.3.a Bütçe Bilgileri.

	2022	2022	GERÇEK.
	BÜTÇE	GERÇEKLEŞ	ORANI
	BAŞLANGIÇ	ME	
	ÖDENEĞİ	TOPLAMI	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	31.818.080	31.760.047,87	%99,81
01 - Personel Giderleri	27.406.110	27.363.552,64	%99,84
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.308.670	4.308.152,98	%99,98
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	63.000	62.752,23	%99,60
05 - Cari Transferler	0	0	0
06 - Sermaye Giderleri	0	0	0

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Strateji:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: FEF Birim Bütçe Analizi:

<https://fef.comu.edu.tr/birim-butce-analizi-r61.html>

Kanıt 3: Fen Faaliyet raporu 2022:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/78-fen-fakultesi-2022-yili-faliyet-raporu.pdf>

A.3.4 Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip olgunlaştırıldıktan sonra Fakülte Kuruluna ve/veya Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurumlarda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonuna ve Üniversite Senatosuna ve Üniversite Rektörlüğünün ilgili birimlerine gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Web sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: FEF Genel Tanıtım:

<https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

Kanıt 3: Fen Fakülte Yönetimi:

<https://fen.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r1.html>

Kanıt 4: Fen Fakülte Kurulu:

<https://fen.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-kurulu-r3.html>

Kanıt 5: Fen Fakülte Yönetim Kurulu:

<https://fen.comu.edu.tr/yonetim/yonetim-kurulu-r2.html>

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde kalite güvence sistemi tüm Bölümleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. 7 Bölümümüzün tamamında Bölüm Kalite Komisyonları bulunmaktadır. Komisyon üyeleri aynı zamanda Fakülte Kalite Güvence Komisyonunun doğal üyeleridir. Yıl içerisinde kalite çalışmaları ile ilgili toplantılar düzenlenmekte komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, yeni başlayan akademik ve idari personelimize de oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r24.html>

Kanıt 2: Fen Fakültesi Paydaş İlişkileri:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

Kanıt 3: Fen Fakültesi İç Paydaş Toplantıları:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

Kanıt 4: Fen Fakültesi Dış Paydaş Toplantıları:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakülte Kalite Komisyonu yıl içerisinde öğrencilerle bir araya gelmekte ve görüşlerini paylaşmaktadır. Fakülte de yürütülen tüm kalite güvence çalışmalarına öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlar dahil edilmektedir. Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize her Bölümde oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda Fakültemizin ve Bölümün genel tanıtımı ile birlikte kalite güvence çalışmalarıyla ilgili tanıtımlar ve bilgilendirmeler de yapılarak öğrencilerimizin sürece dahil olmaları sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (4): Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Fakültesi Oryantasyon Toplantıları:

<https://fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-fen-fakultesi-oryantasyon-programi-r10.html>

Kanıt 2: Kimya Bölümü Oryantasyon toplantısı:

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolumumuz-oryantasyon-programi-r218.html>

Kanıt 3: Matematik Bölümü Oryantasyon toplantısı:

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-2023-guz-donemi-1-sinif-oryantasyon-etkinligi-r477.html>

Kanıt 4: Moleküler Biyoloji ve Genetik Oryantasyon Toplantısı:

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2022-2023-molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-ory-r512.html>

Kanıt 5: İç Paydaş toplantıları:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

A.4.3 Mezun İlişkiler Yönetimi

Mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti ilgili bilgiler Üniversitemize ait mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Fakülte mezunlarımızı takip etmek üzere Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğümüz bulunmaktadır. Fakültemizin tüm Bölümlerinde mezun ilişkileri sorumlusu ve mezunlarımızın iletişimini sağlamak üzere telegram kanallarımız bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF Mezunlarımız:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r56.html>

Kanıt 2: Fen Mezunlarımız:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r5.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr>

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz Bölümlerinde öğrenim gören tüm öğrenciler, yabancı dil, genel not ortalaması gibi başvuru programına özel şartları yerine getirmelerinin ardından lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda Farabi, Mevlana, Erasmus gibi öğrenci değişim programları ile eğitim görebilirler. uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte olup zayıf yönler tespit edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Fakültemizin tüm Bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarını öğrencilere tanıtmak ve ikili anlaşmalar ve bu konudaki diğer iş ve işlemler ile geliştirme süreçlerini takip etmekle görevlendirilen koordinatörler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Web Sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Erasmus anlaşmaları:

https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/504-erasmus_anlasmalari.pdf

Kanıt 3: Erasmus Birimi:

<https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: Mevlana anlaşmaları:

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş görevleri bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde de Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri de bulunmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar rektörlük dış ilişkiler ofisi ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar ile arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt1: ÇOMÜ dış İlişkiler Koordinatörlüğü:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/d%C4%B1%C5%9F%20ili%C5%9Fkiler%20koord2.pdf>

Kanıt 2: ÇOMÜ Uluslararası Anlaşma Listesi:

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 3: Güncel Uluslararası Anlaşmalar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/78-fen-fakultesi-2022-yili-faliyet-raporu.pdf>

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin yararlanabileceği değişim programları bulunmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrencilerin kendi alanlarında bilgi ve becerilerin arttırılması hedeflenmiştir. Değişim programlarının yürütülmesi üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF / Fen Web sayfası

<https://fef.comu.edu.tr> / <https://fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Güncel Uluslararası Anlaşmalar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/78-fen-fakultesi-2022-yili-faliyet-raporu.pdf>

Kanıt 3: Erasmus Birimi:

<https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: Mevlana Anlaşmaları:

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz bünyesinde 7 (yedi) lisans programında aktif eğitim- öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Bu programların Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilmektedir. Lisans programına ait doluluk oranları üniversitemiz Bologna göstergeleri sitesinden takip edilmektedir. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Paydaş katılımı ile ders planlarımız sürekli güncellenmektedir. Dış paydaş görüşleri doğrultusunda Bölümlerimizin ders planlarına seçmeli dersler eklenmiştir. Bu derslerden bazıları “Kariyer Planlama, Girişimcilik, Girişimcilik ve İnovasyon” dersleridir.

Olgunluk düzeyi (4): Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: Fen Stratejik Planı:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 3: Fen PUKO döngüsü:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r32.html>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesinde bulunan programların, program amaç ve bu program sonucunda hedeflenen öğrenme çıktıları, yüksek oranda sağlanmıştır. Bu amaç ve öğrenme çıktıları belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYYÇ) ile uyum gözetilmiştir. Programların kazanımları ifade edilirken çıktı sonucunda elde edilecek kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtir şekilde hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekteşme düzeyi öğrencilerin dönütleri, iç paydaş ve ayrıca dış paydaşların dönütleri göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Alınan bu dönütlerle program öğrenme çıktı ve ilişkileri üzerinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Programlarda yer alan derslerin yeterliliklerinin en iyi şekilde sağlanması ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılabilmek için programlar gerekli fiziksel ve teknolojik imkanlar göz önüne alınarak planlanmakta ve öğrenimini gerçekteşirmektedir. Bu program tasarımının uygunluğuna ve öğrenim çıktılarına ilişkin dönütler ise iç ve dış paydaşlardan alınarak iyileştirilme yoluna gidilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekteşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Öğretim Bilgi sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: Bolonga Göstergeleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fen Fakültesinde ilgili programların eğitim programları ve öğretim konusunda doktorası olan akademisyen görevlidir. Eğitim programı geliştirilmesi, her yıl yapılan çalıştaylar ile program güncellemeleri, eğitim bilimlerinin ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm yıllarında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan Seçmeli Dersler Komisyonu, seçmeli derslerle ilgili iş ve işlemleri düzenlemektedir. Eğitim programında akademik danışmanlık saati olduğu gibi serbest çalışma zamanları da yer almıştır.

Olgunluk düzeyi (4): Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: Fen Web sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve sınav Yönetmeliği

<https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 4: Fen Eğitim-Öğretim bilgi sistemi:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde yer alan programlarda ki derslerin program öğrenme çıktıları, verilen ders sonucunda ulaşılması hedeflenen kazanımlar göz önüne alınarak her bir program için açık bir şekilde ifade edilmiştir. Belirlenen öğrenim çıktılarıyla öngörülen kazanımlara hangi mertebede ulaşılacağı açık bir öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeye göre ifade edilmektedir. Ders kazanımlarının gerçekleşme iznenimleri iç ve dış paydaşlardan genel dönütlerin incelenmesiyle takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3) : Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen eğitim Öğretim Bilgi sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve sınav Yönetmeliği

<https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 3: Fen Eğitim-Öğretim bilgi sistemi:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda yer alan tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır. Fakültemizde yer alan bazı programlarda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmaktadır ve sunulan bu fırsatlar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilir. Uzaktan eğitim neticesinde ortaya çıkan çeşitliliklerde öğrenci iş yükü belirlenmesi de göz önüne alınmıştır ve buna göre iş yükü dağılımları dengelenmiştir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Fakültemiz Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Fakültemiz öğretim planlarında dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Öğrenci 8 yarıyıl boyunca bu dersleri alıp, başarılı olmak durumundadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasının da en az 2.00 olması gerekmektedir. Fakültemizde öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmesi zorundadır. Öğrencilerin derslere devamı dersin sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilir. Fakültemiz tarafından öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar ve sınav programı her sınav döneminde Bölümlerimizin web sayfalarından öğrencilerimize duyurulur.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir.

Öğrenci iş yüküne dair geçerli mevzuat aşağıda internet erişim linkleri ile beraber listelenmiştir.

Olgunluk düzeyi (4): Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Öğretim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: Fen Web sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr>

Kanıt 3: Öğrenci eğitim Öğretim ve sınav yönetmeliği:

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi:

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 5: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://docplayer.biz.tr/22715106-T-c-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-birinci-bolum.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların ve derslerin hedefleri ve amaçlanan çıktılarının izlenmesi öğrenci ve paydaşlardan gelen dönütlerle programlar genelinde sürdürülmektedir. Fakültemiz programları dönem bazında açılan dersler, öğrenci sayı ve başarı durumları gibi çeşitli göstergelerin istatistiğini tutmakta ve bu istatistiklerin incelenmesiyle programlarda güncel gelişmelerin yapılmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda akreditasyon stratejisi belirlenmiştir ve sonuçları incelenerek güncellemelere yer verilmektedir.

Olgunluk düzey (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Püko döngüsü:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r32.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelikler:

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Kanıt 3: Bologna kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 4: Üniversite yönetim bilgi sistemi ders ve ödevler:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/857-universite-yonetim-bilgi-sisteymi-ders-ve-odev-ekl.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesi amacıyla fakültemizin farklı programlarındaki ilgili hocalarımızın yer aldığı bir fakülte eğitim komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonun görev ve sorumlulukları tanımlıdır. Eğitim öğrenimle ilgili süreçlerin takibi ve iyileştirmesiyle ilgili sorumluluklar üstlenirler.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen PÜKO döngüsü:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r32.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Politikası:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

Kanıt 3: ÇOMUZEM Uzaktan Öğretim Akademik Dürüstlük Belgesi

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/comuzem-uzaktan-ogretim-akademik-durustluk-belgesi-r58.html>

B. 2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde verilen eğitimin türlerine bağlı olarak (örgün, uzaktan vb.) verilen eğitimin içerik ve yapısı göz önüne alınarak öğrencilerle daha etkileşim içerisinde olacağımız, öğrenciyi merkez alan ve derin öğrenmeyi hedefleyen öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrenci uygulamalarında fakülte personeli tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda kullanılmak üzere 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders programlarında belirtildiği gibi desteklenmektedir. Öğrencilerin öğretim süreçlerinde kullanılan olanakların listesi aşağıda yer alan tablolarda verildiği gibi sunulabilir.

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Web sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr>

Kanıt 2: Fen Tanıtım:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tarihcemiz-r10.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredit.pdf>

Kanıt 4: Mevzuat bilgi sistemi:

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat_MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Kanıt 5: ÇOMÜ Önlisans/Lisans Danışmanlık Yönergesi:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisan-lisan.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Karma (uzaktan ve yüzyüze) eğitimin yapıldığı 2022 yılında Ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve uzaktan ve yüzyüze eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, çevrimiçi eğitimler MS Teams üzerinden veya Google forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yüzyüze yapılan dersler Fakültemizde derslik ve laboratuvarlarında yapılmış, ders değerlendirmeleri Üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında gerçekleştirilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu hocası tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

a) Ara Sınav / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

ç) Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

d) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

e) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

f) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için bağlı olduğu ders programına göre başarması gereken toplam 240 kredi gerekmektedir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi / UBYS internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

ç) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE)

yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

d) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldan aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÖnlisansLisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu

başarısız sayılır.”

Programdan Mezuniyet Koşulları:

Üniversitemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur. Ayrıca eğitim görülen lisans programına bağlı olarak her öğrenci en az 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe ya da Bölümce öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi / üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Öğrenci İşleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3: Öğrenci İşleri mevzuatlar:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının SAYISAL puan türünden baraj puanını aşmış olmaları gereklidir. Fakültemiz bölümleri yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden başta olmak üzere tüm Türkiye’den öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 40 iş günü zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS’ye göre hesaplanmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile ilgili bölüme kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan başarmış oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında başvurarak, Fakülte bölümlerinden eşdeğerlilik verilebilecek dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kaydolduğu Fakülte Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ fakülte/yüksekokullarına kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki/bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurulları yetkilidir.” Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Mevzuatlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/>

Kanıt 2: COMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde yer alan programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları; kredisiz derslerden (YE) almaları; varsa stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.

Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Web sayfası

<https://fen.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Lisans ve Önlisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönetmeliği:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Kanıt 4: ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgeler Düzenlenmesine İlişkin Yönerge:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte bünyesinde bulunan sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur ve dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceği Eduroam servisi mevcuttur. Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdikleri laboratuvarlar ise sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve laboratuvarlardaki ihtiyaçlar laboratuvar bünyesinde yürütülen ve çeşitli kaynaklar tarafından desteklenen projeler tarafından karşılanmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ölçme, değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Herbarium Araştırma Merkezi , Deniz Kamlumbaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Biyoloji Bölümüne ait Laboratuvarlar:

101-A Öğrenci Laboratuvarı

101-B Coğrafi Ekoloji/Bitki Biyoaktivite Araştırma Laboratuvarı

101-C Hayvan Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı

101-D Deniz Biyolojisi Laboratuvarı

102-A Öğrenci Laboratuvarı

102-B Öğrenci Laboratuvarı

102-C Genomik ve Transkriptomikler Laboratuvarı

103-A Maya Genetiđi Laboratuvarı

103-B Bitki Doku Kültürü ve Genetiđi Laboratuvarı

104 Su Ekoloji Laboratuvarı

105-A Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji Araş. Laboratuvarı

105-B Ekoloji Laboratuvarı

106-A Fikoloji Laboratuvarı

106-B Zooloji Araştırma Laboratuvarı

106-C Palinoloji Laboratuvarı

107 Moleküler Zootoksonami Laboratuvarı

108-A Bitki Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı

108-B Moleküler Toksikoloji Laboratuvarı

006 Vasküler Bitki sistematığı ve Filogenisi Laboratuvarı

008 FotoNöro Endokrin Laboratuvarı

Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı

Kimya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Biyokimya Laboratuvarı	L 303
Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı	L 310
Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı	L 308-B
Elektroanalitik Kimya Araştırma Laboratuvarı	L 308-A
Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı	D 006
Organik Malzeme Laboratuvarı	L 306
Nanomateriyal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı	L 307
İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı	
Katı Hal Kimyası Laboratuvarı	L 201
Anorganik Kimya Laboratuvarı	L309
Hidrojel Araştırma Laboratuvarı	L 305
Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı	L 301
Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)	L 302
Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)	L 304
Kimyasal Madde Deposu	D 001
Analiz Cihazları Laboratuvarı	

Fizik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Radyasyon Ölçüm Laboratuvarı

Modern Fizik Laboratuvarı

Optik ve Dalgalar Araştırma Laboratuvarı

Optoelektronik Araştırma Laboratuvarı

Elektronik Laboratuvarı

Mekanik ve Elektronik Manyetizma Araştırma Laboratuvarı

Plazma Fiziği Laboratuvarı

Katıhal Fiziği Laboratuvarı,

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrenci Laboratuvarı

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Web sayfası:

<https://fen.comu.edu.tr>

Kanıt 2: Fen Tanıtım

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tarihcemiz-r10.html>

Kanıt 3: Fen Fakültesi Fizik imkanlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/78-fen-fakultesi-2022-yili-faliyet-raporu.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuzda eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir.

Güz ve bahar yarıyılarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dâhilinde kaydolabilir. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek, yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve özel problemlere çözüm üretmek başlıkları altında toplanmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf>

Kanıt 2: Fen Fakültesi Öğrenci akademik Danışmanlık Komisyonu:

<https://fen.comu.edu.tr/komisyonlar-r28.html>

Kanıt 3: Danışmalar listesi:

<http://physics.fen.comu.edu.tr/personel/danismanlar-listesi-r39.html>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Terzioğlu kampüsü içerisinde öğrencilerimizin ve fakülte personelinin yemek yiyebileceği yemekhanelerin yanı sıra kampüs içerisine birçok özel işletmelerin işlettiği kantin de bulunmaktadır. Ayrıca, 7/24 açık olan merkez kütüphane, tenis kortları, kapalı spor salonu, devlet ve özel işletmelere ait öğrenci yurtları da kampüs alanı içerisinde mevcuttur. Terzioğlu yerleşkesi içerisinde ayrıca bir adet devlet bankasının şubesi ile öğrencilerin alışveriş edebileceği bir market de bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından da faydalanmaktadırlar.

Fakültemizde A Blok Öğrenci Girişinde bir adet 275 m² alana sahip öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Ana binamızın hemen karşısında Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinin de içinde bulunduğu ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrencilerimiz için pek çok kafeterya ve restoran hizmet vermektedir.

ÖSEM'in içerinde kırtasiye, kuaför, kafeteryalar ve restoranların yanı sıra giriş katında bir adet kurumsal market de bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarı da (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında mevcut şablonda yukarıda sıralanmıştır. Fakültemiz Binası içinde 280 m² alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi

<https://sks.comu.edu.tr/galeriler/ogrenci-sosyal-etkinlik-merkezi-osem>

Kanıt 2: Dardanos Yerleşkesi

<https://dardanos.comu.edu.tr>

Kanıt 3: Yemekhane

<https://yapiisleri.comu.edu.tr/terzioglu-yemekhane.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Birimin özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacı yönergesi internet sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Fakültemizde ayrıca engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve bu birimden sorumlu bir fakülte hocamız birimle ilgili sorumlulukları üstelenmektedir. Birim sorumlumuz tarafından Rektörlüğümüz engelsiz üniversiteye yönelik yapılan toplantılara katkı sağlanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem

mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi:

<https://ekb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Etkinlikler:

<https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 3: ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi:

<https://pdrbr.comu.edu.tr>

<https://pdrbr.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Arş. Merkezi

<https://spormerkez.comu.edu.tr>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Fakültemiz Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapılabilmektedir.

Fakültemizde bölümler için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders atanması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı:

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Rektörlük

<https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

Kanıt 3: ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzda yer alan öğretim elemanlarının aktif ve etkileşimli ders verme etkinliklerini geliştirmek amaçlı kurs, seminer vb. öğretme-öğrenme yapılanması bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda özellikle uzaktan eğitim kapsamında öğretim elemanlarının teknolojik yeterlilikleri artırılmıştır. Öğretim elemanlarına ayrıca öğrenme üzerine eğitim uygulamaları yapılmaktadır ve kurumumuz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik incelemeler yapılmakta ve sonuçlar paydaşlarla değerlendirilip tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Personel Oryantasyon Faaliyetleri:

<https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/personel-oryantasyon-faaliyetleri-r65.html>

Kanıt 2: Sürekli Eğitim Merkezi:

<https://sem.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-r274.html>

Kanıt 3: <https://proje.comu.edu.tr/arsiv/haberler/proje-dongusu-yonetimi-egitimi-gerceklestirildi-r240.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları

kapsamaktadır. Öğretim üyeleri 18.12.2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmi Gazetede belirtilen usul ve esaslara uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanma haklarına sahiptirler. Akademik teşvik ödeneği takvimi üniversitemizin internet adresinden her yıl yayınlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Personel Daire Başkanlığı Akademik Personel Atama Kriterleri:

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri->

Kanıt 2: Personel Daire Başkanlığı:

<https://personel.comu.edu.tr>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuat kapsamında takibi ve harcamalarını geliştirmeleri sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk düzeyi (3) : Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1 : ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: Fen Fakültesi Web Sayfası

<https://fen.comu.edu.tr>

Kanıt 3: Fakülte Genel Tanıtımı:

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tarihcemiz-r10.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar komisyonu yönetmelikleri çerçevesinde proje destekleri verilmektedir. Komisyon tarafından verilen destekler türleri, proje başvuru süreçleri birimin internet sitesi üzerinde yayınlamıştır. Ayrıca birimlerin yürütmekte oldukları bilimsel proje sayıları ile miktarları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinde takip edilebilmektedir. Üniversitemiz ve fakültemiz misyon, vizyon ve hedeflerine uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır 2020-2021 yılı içerisinde projelerimiz TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Olgunluk düzeyi (4): Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1 : ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

[Mevzuat:https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri.html](https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri.html)

Kanıt 3 : ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birim ve kurum genelinde lisansüstü eğitim teşvik edilmektedir. Bu kapsamda kurumumuz bünyesinde birçok doktora programı bulunmakta ve programların başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayılarıyla ilgili gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumumuz kendi mezunlarını işe alma politikasına açıktır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Lisansüstü Eğitim enstitüsü:

<https://lee.comu.edu.tr>

Kanıt 2: Lisansüstü İstatistikler:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için kurum genelinde çeşitli eğitimlere yer verilmekte ve çalıştay vd. gibi etkinlikler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma, yayın, proje dağılımlarının düzenli takibi yapılmakta ve irdelenmektedir. Öğretim elemanlarımızın dağılımları ve dönem içerisinde yapmış oldukları çıktılarının listeleri takip edilmektedir ve bu dönemki liste aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Teknopark:

<http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzda yer alan birçok öğretim elemanı kurumlararası işbirlikleriyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu iş birlikleri hem ulusal hem de uluslararası düzeydedir. Ortak araştırma ve lisansüstü programlarında disiplinler arası çalışmalar olmakla birlikte bu çalışma girişimleri fakültemizce desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Teknopark:

<http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Birimi:

<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 5: Elit çikolata ile yapılan protokol:

<https://www.comu.edu.tr/haber-21000.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda her yıl sonunda dekanlık tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları vb. talep edilmektedir ve periyodik olarak kayda alınıp irdelenmektedir. Kayda alınan akademik performansların kurumun hedeflerinin doğrultusunda olup olmadığı incelenerek olası sapmaların nedenleri irdelenir.

Toplanan verilerin stratejik hedeflerimizle uyumu performans değerlendirme çalışmaları ile analiz edilmekte ve sonuçlar fakülte faaliyet raporu ile fakülte performans değerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3) : Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF Akademik Performans:

<https://fef.comu.edu.tr/akademik-performans-r34.html>

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2021 yılında Fakültemizde ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, sözlü/poster sunumlar açısından performans gösterilerinde hedeflenen sayıların üzerinde çıkmıştır. Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak her geçen gün daha da büyüyüp gelişmekte, alanında uzmanlaşmış akademik ve idari personeli ile hizmet kalitesini sürekli arttırmakta olan dinamik bir öğretim kurumudur. Öğretim üyelerimizin bilimsel yayın ve proje sayıları Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırma ve yayın sayılarında ilk sıralarda yer almaktadır. Yayınlarla yapılan atıf sayıları her geçen gün artmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF Akademik Performans:

<https://fef.comu.edu.tr/akademik-performans-r34.html>

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Birimi:

<https://arastirma.comu.edu.tr>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirilmesi), üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli-ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli-bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb.), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma geliştirme politikası ve pükö döngüsü göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: FEF / Fen Stratejik Eylem Planı:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: Fen Paydaş İlişkileri:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

Kanıt 3: Fen PUKO Döngüsü

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r32.html>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı etkinliklerine büyük ölçüde fiziksel, insan gücüyle katkı sağlamaktadır. Bu konuda fakülte fiziki imkanları ve personel ve öğrenci iş birliklerinden yararlanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/stratejik%20plan-2021-2025%202.pdf>

Kanıt 2: ÇOMÜ Rektörlük:

<https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklarımız kurumsallaşmış olup performans göstergeleri ile izlenmektedir. Fakültemiz özellikle dezavantajlı grupları da içersine alan toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca fakülte programları çerçevesinde ulusal ve uluslararası iş birlikleri, çeşitli eğitim öğretim faaliyetlerinin izlemesini de yapmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi:

<https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Dış İlişkiler:

<https://iro.comu.edu.tr>