



# FEN FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ARAŞTIRMASI 2022



## Özet

Bu araştırma Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda yapılması gereken iyileştirmelerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri artırıcı politikaların üretilmesi açısından önem taşımaktadır.

Araştırma kapsamında Fen Fakültesi öğrencileri arasından ankete katılan ve anketi geçerli sayılan 172 öğrencinin eğitim, mesleki eğitim, sosyal-fiziksel imkanları ile bilgi erişimi ve karar alma süreçlerinden memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir.

*Fen Fakültesi öğrencileri için eğitimden memnuniyet %67.47; bilgi erişimi ve karar alma süreçlerinden memnuniyet %49.52, mesleki eğitimden memnuniyet %48.61; sosyal ve fiziksel imkanlardan memnuniyet %46.21'dir.*

---

	Frekans	%
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	21	12,2
Matematik	28	16,3
Fizik	13	7,6
İstatistik	15	8,7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	37	21,5
Biyoloji	25	14,5
Kimya	33	19,2

Örgün Öğret	172	100,0
-------------	-----	-------

T.C.	164	95,3
Yabancı Uyruklu	8	4,7

	Frekans	%
Erkek	65	37,8
Kadın	101	58,7
Belirtmek istemiyorum	6	3,5

2000 altı	55	32,0
2000	45	26,2
2001	39	22,7
2002	25	14,5
2003	8	4,7

2017 ve öncesi	22	12,8
2018	36	20,9
2019	45	26,2
2020	43	25,0
2021	26	15,1

EĞİTİM  
MEMNUNİYETİ

MESLEKİ EĞİTİM  
MEMNUNİYETİ

SOSYAL ve  
FİZİKİ ORTAM  
MEMNUNİYETİ

BİLGİYE ERİŞİM ve KARAR  
ALMA SÜREÇLERİNE  
KATILIM MEMNUNİYETİ

# Eğitim Memnuniyeti

	Ortalama
Öğretim üyeleri dersleri belirlenen ders saati içinde işlemeye özen gösterir.	77.18
Öğrenciler ihtiyaç duyduğu zaman öğretim üyelerine yüz yüze veya e-posta ile ulaşabilir.	76.61
Öğretim üyeleri derslerde öğrencilere kendilerini ifade etmeleri için olanak tanır.	72.82
Öğretim elemanları dönem başında derslerin öğrenim çıktıları, Eğitim Kataloğu ve ders içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir.	69.91
Öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir.	69.79
Danışmanlar öğrencilerin sorunları ile ilgilenir ve çözmeye çalışır.	69.19
Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili bilgi ve donanımları yeterlidir.	65.06
Öğretim üyeleri sınavları objektif biçimde değerlendirir.	63.16
Öğretim üyeleri ders materyalini anlaşılır kılacak örneklerle açıklamaya özen gösterir.	61.63
Öğretim üyeleri öğrencileri becerilerinin gelişmesi için destekler.	58.58
Öğretim üyelerinin hitabet ve ders anlatma becerisi tatmin edici düzeydedir.	58.28

## Mesleki Eğitim Memnuniyeti

	Ortalama
Bölümde açılan derslerin içeriğinden	57.85
Bir dönemde aldığım ders yükünden	53.57
Bölümün düzenlediği (konferans, seminer vb.) etkinliklerin mesleki eğitime katkısından	42.11
Aldığım eğitimin bana kazandırdığı mesleki donanımdan	49.85
Bölümde açılan seçmeli derslerin çeşitliliğinden	39.85

## Sosyal ve Fiziksel Ortam Memnuniyeti

	Ortalama
Fakülteadaki sınıfların temizliğinden	67.40
Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesine göre yeterliliğinden	57.13
Fakültede öğrencilere sağlanan internete erişim imkanlarından	52.85
Fakülteadaki tuvaletlerin temizliğinden	46.99
Öğrencilerin talep ve şikayetlerinin fakültede dikkate alınma düzeyinden	46.66
Fakültede öğrencilerin ders çalışmak için kullanabileceği mekanların yeterliliğinden	43.41
Fakültede öğrencilere sağlanan bilgisayara erişim imkanlarından	42.54
Fakültede ders dışı zamanlarda öğrencilerin sosyalleşebileceği mekanların yeterliliğinden	39.77
Fakültede öğrencileri ve öğretim elemanlarını bir araya getirecek etkinliklerden	38.29
Fakültenin düzenlediği sosyal ve sanatsal faaliyetlerden	32.65

## Bilgi Erişimi ve Karar Alma Süreçlerine Katılım Memnuniyeti

	Ortalama
Staj/ iş yeri eğitimi/ öğretmenlik uygulaması ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	45,92
Erasmus-Farabi gibi öğrenci değişim programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yeterlidir.	39,51
Fakülte web sayfası yeterlidir.	57,32
Fakülte/bölüm etkinlikleri öğrencilere duyurulur.	59,52
Yeni Eğitim-Öğretim döneminde açılacak seçmeli dersler konusunda öğrencilerin talepleri dikkate alınır.	40,77