



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2020

KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

İçindekiler

ÖZET

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1 Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

A.1.2 Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

1.1.1. Kurumsal Performans Yönetimi

1.2. Birim Kalite Güvence Komisyonu

1.2.1. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PÜKO çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

1.2.2. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

1.3. Paydaş Katılımı

1.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

1.4. Uluslararasılaşma Politikası

1.4.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

1.4.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Programların Tasarımı ve Onayı

2.1.1. Programın Ders Dağılım Dengesi

2.1.2. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

2.1.3. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Programı

2.1.4. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

2.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

2.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

2.3. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2.3.1. Ölçe ve Değerlendirme

2.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2.3.3. Akademik Danışmanlık

2.4. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- 2.4.1. Öğretim Yetkinliği
- 2.4.2. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme
- 2.5. Öğrenme Kaynakları
 - 2.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları
 - 2.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler
 - 2.5.3. Tesis ve Altyapılar
- 5.4. Engelsiz Üniversite
- 5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri
- 5.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
 - 5.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi
 - 5.6.2. Mezun İzleme Sistemi
- 6. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME
 - 6.1. Araştırma Stratejisi
 - 6.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi
 - 6.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı
 - 6.2. Araştırma Kaynakları
 - 6.2.1. Araştırma Kaynakları; Fiziki, Teknik, Mali
 - 6.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)
 - 6.2.3. Üniversite Dış Kaynaklara Yönelik (Destek Birimler, yönetimleri)
 - 6.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar
 - 6.3. Araştırma Yetkinliği
 - 6.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi
 - 6.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri
 - 6.4. Araştırma Performansı
 - 6.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi
 - 6.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi
 - 6.4.3. Araştırma Bütçe Performansı
- 7. TOPLUMSAL KATKI
 - 7.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
 - 7.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi
 - 7.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı
 - 7.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
 - 7.2.1. Kaynaklar
 - 7.3. Toplumsal Katkı Performansı

- 7.4. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
- 8. YÖNETİM SİSTEMİ
 - 8.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı
 - 8.1.1. Süreç Yönetimi
 - 8.2. Kaynakların Yönetimi
 - 8.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi
 - 8.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi
 - 8.3. Bilgi Yönetim Sistemi
 - 8.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi
 - 8.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği
 - 8.4. Destek Hizmetleri
 - 8.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği
 - 8.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
 - 8.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme
 - 8.5.2. Hesap Verme Yöntemleri
- 9. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

ÖZET

Fen Edebiyat Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu fakültenin iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu rapor ile fakültemizin önümüzdeki yıllarda değişen şartlara uyum sağlayarak eğitim-öğretim kalitesini daha da arttırmasına yönelik uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejileri içeren hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Fakültemizin 2020 yılında gerçekleştirildiği kalite süreçleri ile mevcut ve ileriye yönelik kurum politikalarımız belirlenmeye çalışılmıştır.

GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesine ait Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR); fakültenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve aynı zamanda Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Programları süreçlerinde esas alınmak üzere her yılın sonunda hazırlanmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından hazırlanan bu iç kontrol raporu fakültemizin akademik ve idari personelinin önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Aktarılanlar doğrultusunda fakültemizin gelişen teknoloji ile birlikte değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejileri kapsayan hedeflerin oluşturulması amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor kapsamında fakültemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği eğitim – öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi süreçleri ve kalite güvence sistem süreçleri öncelikli olarak irdelenmiştir. Rapor kapsamında kurum genelinde gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir. Aktarılan bu bilgiler doğrultusunda kurumumuzun mevcut ve ileriye dönük politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan tüm stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin stratejik hedefleri kapsamında Fen Edebiyat Fakültesinin kurumsal vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. İsmail TARHAN, Dekan
- Prof. Dr. Murat TOSUNOĞLU, Dekan Yardımcısı
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK, Dekan Yardımcısı

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü Fen Edebiyat

Fakültesi 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu : +90 (286) 218 00 18

Kurum E-Posta : fef@comu.edu.tr

Kurum Faksı : +90 (286) 218 00 36

Tarihsel Gelişim

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'e yükselmiştir. Fakültemizde halen 13 örgün, 7 ikinci öğretim olmak üzere 20 ayrı programda eğitim-öğretim verilmektedir. 2008 yılından itibaren Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulaması başlatılmış ve öğrencilere birden fazla programdan eğitim alma olanağı tanınmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya,

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbaryum Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Bölümlerimiz;

- 1-Arkeoloji Bölümü
- 2-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 3-Biyoloji Bölümü
- 4-Coğrafya Bölümü
- 5-Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 6-Felsefe Bölümü
- 7-Fizik Bölümü
- 8-İstatistik Bölümü
- 9-Kimya Bölümü
- 10-Matematik Bölümü
- 11-Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- 12-Psikoloji Bölümü
- 13-Sanat Tarihi Bölümü
- 14-Sosyoloji Bölümü
- 15-Tarih Bölümü
- 16-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 17-Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü

Kanıtlar:

Kanıt 1:<https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2:<https://fef.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 3:<https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r4.html>

Kanıt 4:<https://fef.comu.edu.tr/tarihce-r24.html>

Fakültemizin Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası

MİSYON: Fakültemizin misyonu sosyal ve fen alanlı bir fakülte olma özelliği ile Atatürk İlkelerine bağlı, topluma ve bilim dünyasına saygılı, teknolojiye hakim, ulusal ve uluslararası

düzyeyde yarışabilen, bilimin temel ilkeleri doğrutusunda hareket eden, gelişime açık, yaratıcı, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın, bilginin yayılmasını ve uygulanmasını sağlayan, doğa, toplum ve uygulamalı bilimleri bağdaştırarak ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecekt çalışmaları yapan, bu atılımlara yönelik paylaşımcı, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek, bilime ve teknolojiye uluslar arası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, gerekli alt yapıyı hazırlayarak bu araştırmaları yürütecek kadroları yetiştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

VİZYON: Bilimsel mükemmelliği yakalamış, alanında en kaliteli öğretim elemanı ve öğrencileri bünyesinde bulunduran, bilimsel gelişmeleri en yakından takip eden, bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilebilen, uluslararası alanda dünyanın önde gelen araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın Fakültelerden biri olmaktır.

AMAÇ ve HEDEFLER: 1992 yılında kurulan Fakültemiz emin adımlarla daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almaktadır. Bu amaçları gerçekleştirebilmek için Fakültemizin başlıca hedefleri;

- Başta Lisans ve Lisansüstü olmak üzere ileri düzeyde nitelikli, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma programları düzenlemek, mevcut programlara katkı sağlayarak, maksimum düzeyde yararlanmak ve verim elde etmek,
- Yenilikleri ve gelişmeleri kısa sürede takip eden, uyum sağlayabilen, yorumlayıp nitelikli sonuçlar çıkarıp, uygulamayı başarabilen dinamik araştırmacı kadroları oluşturmak ve bu kadroları zenginleştirmek,
- Ulusal ve Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı değişim ve çalışma programlarına her düzeyde katılım ve katkı sağlamak,
- Bilimsel toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılımı sağlamak,
- Evrensel normlara sahip kaliteli araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- Atıf Alan SCI yayın sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarını ve kazanımlarını arttırmak,
- Derslik ve laboratuvarlarımızı uluslararası programlara cevap verebilecek ve uyum sağlayabilecek şekilde daha donanımlı hale getirmek,
- Fakültemizde bulunan görsel sınıfların sayısını arttırmak ve teknolojiden yararlanarak yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle konferans sistemini kurmak,

- Öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmaları çoğaltmak,
- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin daha iyi ve verimli çalışabilmeleri sağlamak için internet ve bilgisayar donanımına sahip mevcut olan laboratuvarlarımızın sayı ve kalitesi arttırmak,
- Fakültemizde bulunan bilgisayar sayısını çoğaltarak öğrenci başına düzen bilgisayar oranında artış sağlamak,
- Laboratuvarlarımızın daha çağdaş olabilmesi için günümüzde kullanılan modern laboratuvar malzemelerini sağlamak,
- Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere çeşitli çalışmalarda bulunmak.

Kanıtlar:

Kanıt 1:<https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2:<https://fef.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r26.html>

Kanıt 3:<https://fef.comu.edu.tr/amaclar-hedefler-r27.html>

A-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup birim web sayfamızda yer almaktadır. Fakültemiz akademik, idari personeli ve öğrencilerimiz tarafından bilinmektedir. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedeflerimiz fakültemize özel olmakla birlikte ülke çıkarları ve bölgemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Fakülte öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatları için yol göstericidir. Fakültemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı vardır. Oluşturulan stratejik amaç, hedefler geliştirilen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi sürdürülebilir stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Fakültemiz stratejik planı hazırlanırken üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Buna ilaveten fakültemiz mevcut stratejik planında

mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler bu amaç ve hedeflerin zamanlaması, öncelik sırası, sorumlulukları ve mali kaynakları yer almaktadır. Fakültemiz mevcut stratejik planı hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış olup yıllık bazda gerçekleşen hedefler ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirmeler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 1:<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/stratejik-eylem-planir24.html>

Kanıt 2:<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir33.html>

A.1.2 Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

ÇOMU Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Politikası vardır, bu politika paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Fakültemiz kalite güvence politikası birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. ÇOMU Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Politikası fakültemiz internet sayfasında yayımlanmıştır

- Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Politikası Üniversitemiz Kalite Güvence Politikası Esaslarına dayanır.
- Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Politikası, eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere tüm bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma esasları çerçevesinde düzenlenmesi ve uygulanmasını kapsar.
- Fakültemiz kurum içi ve dışı bütün stratejik ve eylemsel çabalarını, kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine temellendirir.
- Fakültenin her kademesinde yüksek kalite anlayışı tesis edilmeye çalışılır ve kalite güvencesi kültürünün yaygın ve devamlı hale getirilmesi amaç edinilmiştir.
- Fakültenin bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir.

- Fakültemiz nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Başta Çanakkale ve komşu iller olmak üzere Güney Marmara bölgesi ihtiyaçlarına duyarlı projeler üreten ve kalkınmasını benimseyen akademik ve teknolojik faaliyetlerde bulunulması için çalışmalar yapar.
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını, uluslararasılaşma bilincinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını esas alır.
- Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak dokümanite edilmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir.
- Fakültemizde kalite güvencesi alanında; iç ve dış paydaşların karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerinde katılımı sağlayarak memnuniyetlerinin arttırılmasının sağlanması hedeflenmektedir.
- Bundan sonraki süreçlerde de Fakültemizin Kalite Güvence Politikası, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmek ve sistemin sürekli iyileştirebileceğini taahhüt etmektir. Fakültemizde Üniversitemizin stratejik istikameti ile paralel olarak, şimdi olduğu gibi gelecek yıllarda da iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim-öğretim süreçlerimizin iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlanacaktır.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz-kalite-guvence-politikasi-r21.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemiz de kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında performans yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Birim Kalite Güvence Komisyonu

Fakültemiz kalite süreçlerinin yönetimi fakülte kalite güvencesi alt komisyonu üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Kanıt 1 : <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-faaliyetleri-r47.html>

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PÜKO çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fen Edebiyat Fakültesi iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Bu konuda sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bu çerçevede Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığımız Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinde kararlılıkla ve sistemli bir biçimde bu PUKÖ döngülerini uygulamayı taahhüt etmiştir. Buna göre faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman da bulunmaktadır.

Üniversitemiz genelinde ve Fakültemiz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir.

“İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan **KİDR**'de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık

alanları net bir biçimde belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri,” Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü“ne” göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülür. Gerekçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında gündeme getirilir. Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir.

Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm birimlerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ile bazı birimlerinde Toplam Kalite Yönetimi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünlük olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlara hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler (Bölüm Başkanları ve Program Danışmanları), akademik personel ve idari personel ile kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla stratejik plan doğrultusunda belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik ve idari personele kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ayrıca, bireyin örgüt içindeki davranışları ile ilgili normlar sağlayan ortak değer yargıları ve inançlar düzenini oluşturan Kurum Kültürü analizi de yapılmaktadır. Böylelikle sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı akademiye uygun bir “PUKÖ” döngüsü ile desteklenmiş olur.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve süreç liderlerinin (Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Komisyon Başkanları, Akademik Danışmanlar ve Fakülte sekreteri), kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

A.3. Paydaş Katılımı

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r49.html>

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Fakültemizin iç ve dış paydaşları web sayfamızdan ilan edilmiş olup, gerçekleştirdiğimiz toplantılarımıza fakülte web sitemiz üzerinden ulaşılabilir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r49.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/21-09-2021-ic-paydas-toplantisi-r50.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr/23-10-2021-ic-paydas-toplantisi-r51.html>

Kanıt 5: <https://fef.comu.edu.tr/07-102021-dis-paydas-toplantisi-r55.html>

A.4.Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte olup zayıf yönler tespit edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Fakültemizde Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin yararlanabileceği değişim programları bulunmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrencilerin kendi alanlarında bilgi ve becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Değişim programlarının yürütülmesi üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/504-erasmus_anlasmalari.pdf

Kanıt 3: <https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

Kanıt 5: <https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

4.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Uluslararasılaştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu üniversite bünyesinde bulunan dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin Erasmus ve Mevlâna ofislerinde fakültemize ait aktif değişim programları bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/504-erasmus_anlasmalari.pdf

Kanıt 3: <https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

Kanıt 5: <https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü Uluslararasılaştırmaya yönelik belirlenmiş görevleri bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde de Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri de bulunmaktadır. Uluslararasılaştırmaya yönelik kaynaklar rektörlük dış ilişkiler ofisi ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar ile arttırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıt 1: <https://student.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemize 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Erasmus programı ile toplam 6 öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüştür.

UNIVERSITY OF DEBRECEN	Macaristan	Batı Dilleri ve Edebiyatları
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	İspanya	Moleküler Biyoloji ve Genetik
KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Tarih
EOTVOS LORAND UNIVERSITY	Macaristan	Batı Dilleri ve Edebiyatları
University of Silesia in Katowice	Polonya	Batı Dilleri ve Edebiyatları
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	İspanya	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bünyesinde yer alan 16 bölümümüzde toplam 182 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz bünyesinde birçok Lisans programında aktif eğitim- öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Bu programların Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilir. Lisans programına ait doluluk oranları üniversitemiz Bologna göstergeleri sitesinden takip edilmektedir. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. PUKÖ çalışmaları kapsamında Fen Edebiyat Fakültesinin başarıya ulaşamadığı stratejik hedeflerinin bilimsel etkinlik (ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı) ve yurt dışı destekli proje sayısı olduğu belirlenmiştir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fen Edebiyat Fakültesinde ilgili programların eğitim programları ve öğretim konusunda doktora olan akademisyen görevlidir. Eğitim programı geliştirilmesi, her yıl yapılan çalıştaylar ile program güncellemeleri eğitim bilimlerinin ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm yıllarında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan Seçmeli Dersler Komisyonu, seçmeli derslerle ilgili iş ve işlemleri düzenlemektedir. Eğitim programında akademik danışmanlık saati olduğu gibi serbest çalışma zamanları da yer almıştır.

Tablo 2. Öğretim Üyesi Ders Dağılım Tablosu.

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü (1.ve 2.Öğr)
Arkeoloji Bölümü			

Prof.Dr.	Nurettin ARSLAN	5	5
Prof.Dr.	Turan TAKAOĞLU	10	2
Prof.Dr.	Onur ÖZBEK	10	16
Prof.Dr.	Rüstem ASLAN	10	11
Prof.Dr.	Fatma Aslı ÖZDOĞAN	10	14
Prof.Dr.	Ekin KOZAL	10	-
Prof.Dr.	Göksel SAZCI	10	10
Doç.Dr.	Sencan ALTINOLUK	10	6
Doç.Dr.	Tuna Şare AĞTÜRK	10	-
Doç.Dr.	Derya YALÇIKLI	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Veysel TOLUN	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Tolga ÖZHAN	10	4
Dr.Öğr. Üyesi	Hüseyin YAMAN	10	13
Dr.Öğr. Üyesi	Volkan DEMİRCİLER	10	7
Dr.Öğr. Üyesi	A.Onur BAMYACI	10	10
Batı Dilleri ve Edebiyatları			
Doç. Dr.	Azer Banu Kemaloğlu	10	17
Doç. Dr.	Dilek Kantar	12	12 (a ve b şubeleriyle)
Doç. Dr.	Sercan Hamza BAĞLAMA	10	9
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem TÜRE ABACI	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YILDIZ	10	18
Arş. Gör. Dr.	Öznur CENGİZ ÇELİKER	-	9 (Güz) + 9 (Bahar)
Arş. Gör. Dr.	Merve ALTIN	-	12
Öğr. Gör.	Devrim VAROL	12	9
Öğr. Gör.	Öznur BENDERLİOĞLU DOĞANGÜN	12	6
Dr. Öğr. Üyesi	Pınar SEZGİNTÜRK	10	19
Öğr. Gör. (31. Md)	Emanuela Rosanna PEDRAZZA AÇIKALIN	19	19
Biyoloji Bölümü			
Prof. Dr.	Okan Acar	10	25
Prof. Dr.	Cemal Varol Tok	10	
Prof. Dr.	Bülent Gündüz	10	
Prof. Dr.	Şükran Yalçın-Özdilek	10	23
Prof. Dr.	Cüneyt Akı	10	25
Prof. Dr.	Murat Tosunoğlu	5	28
Prof. Dr.	Sibel Hayretdağ	10	

Prof. Dr.	Herdem Aslan	10	12
Prof. Dr.	Binnur Meriçli-Yapıcı	10	8
Prof. Dr.	Hüseyin Erduğan	10	11
Prof. Dr.	Çiğdem Gül	10	20
Doç. Dr.	Ersin Karabacak	10	28
Doç. Dr.	Nurcihan Hacıoğlu-Doğru	10	23
Doç. Dr.	Nurşen Çördük	10	21
Doç. Dr.	Esra Koçum	10	10
Doç. Dr.	Mert Gürkan	10	11
Dr. Öğr.	Tülay Turgut-Genç	10	
Dr. Öğr.	Neslihan Demir	10	30
Dr. Öğr.	Hanife Akyalçın	10	
Dr. Öğr.	Kemal Gökkaya	10	9
Dr. Öğr.	Tülay Bican-Süerdem	10	2
Arş. Gör. Dr.	Berrak Damla Yağan	12	
Arş. Gör. Dr.	Serhat Kaya	12	
Arş. Gör. Dr.	Selin Ertürk-Gürkan	12	
Arş. Gör. Dr.	Nihan Akıncı-Kenanoğlu	12	
Arş. Gör. Dr.	Aslıhan Özbilen	12	
Coğrafya Bölümü			
Prof. Dr.	Hasan TATLI	20	30
Prof. Dr.	Vedat ÇALIŞKAN	*	
Prof. Dr.	Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	10	22 (6 saat lisans+6 saat YL- Doktora +10 saat alan uzmanlık)
Doç. Dr.	Zahide ACAR	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Beyhan ÖZTÜRK	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Faize SARIŞ	10	Güz 10 / Bahar 20
Dr. Öğr. Üyesi	Salim AZİZ	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Canan Zehra ÇAVUŞ	10	40 (40 (Lisans- Lisansüstü-Güz ve Bahar)
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AVCIOĞLU	10	25
Arş. Gör. Dr.	Berna HEPBİLGİN	12	
Felsefe Bölümü			
Doç.Dr.	Fatih Özgökman	2	Haftada 6 saat
Dr.Öğr. Üyesi	Övünç Cengiz	2	Haftada 6 saat
Dr.Öğr. Üyesi	Abdulkerim Diktaş	4	Haftada 13 saat

Fizik Bölümü			
Prof.Dr.	Hüseyin ÇAVUŞ	5	25
Prof.Dr.	Caner ÇİÇEK	10	11
Prof.Dr.	Faruk SOYDUGAN	10	28
Prof.Dr.	Esin SOYDUGAN	10	26
Prof.Dr.	.Kıvanç SEL	10	13
Prof.Dr.	Vildan BİLGİN	10	21
Doç.Dr.	Ayşe KÜÇÜKARSLAN	10	12
Doç.Dr.	Filiz KAHRAMAN ALIÇAVUŞ	0	6
Doç.Dr.	Emre COŞKUN	10	4
Doç.Dr.	Melis ULU DOĞRU	10	26
Doç.Dr.	Murat ERTÜRK	10	30
Doç.Dr.	Sezgin AYGÜN	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Oktay YILMAZ	10	19
İstatistik Bölümü			
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu MESTAV	5	30
Dr. Öğr. Üyesi	Berrin GÜLTAY	10	16
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba SÖKÜT ACAR	10	19
Öğr. Gör.	Kumru URGANCI TEKİN	12	30
Kimya Bölümü			
Prof. Dr.	Mehmet AY	5	11
Prof. Dr.	İsmet KAYA	10	14
Prof. Dr.	Selehattin YILMAZ	10	14
Prof. Dr.	Cahit AKGÜL	10	15
Prof. Dr.	Yusuf DİLGİN	10	17
Prof. Dr.	Osman DAYAN	5	4
Prof. Dr.	Sema EKİCİ	10	10
Prof. Dr.	Ömer Faruk ÖZTÜRK	10	30
Prof. Dr.	Hava ÖZAY	10	12
Prof. Dr.	Ali Bilici	10	14
Doç. Dr.	Mustafa YILDIZ	10	4
Prof. Dr.	Fatma BAYCAN	10	30
Prof. Dr.	Ayhan ORAL	10	16
Doç. Dr.	Gülşen SAĞLIKOĞLU	10	15
Doç. Dr.	Diğdem ERDENER ÇIRALI	10	20
Doç. Dr.	Fatma AYDIN	10	12
Dr. Öğretim Üyesi	Şirin GÜLTEN	10	9

Dr. Öğretim Üyesi	Selin SAĞBAŞ SUNER	10	10
Araş. Gör. Dr.	Tuğba GÜNGÖR	-	8
Araş. Gör. Dr.	Elif KARACAN	-	4
Araş. Gör. Dr.	Melek TERCAN YAVAŞOĞLU	-	4
Araş. Gör. Dr.	Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	-	6
Matematik Bölümü			
Prof. Dr.	Bilgehan GÜVEN	5	14
Prof. Dr.	Erdal EKİCİ	2	4
Prof. Dr.	Neşet AYDIN	5	23
Doç. Dr.	Çetin CAMCI	10	22
Doç. Dr.	Can AKTAŞ	10	34
Doç. Dr.	Serdar ENGİNOĞLU	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Aykut OR	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Nur TUNÇ	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Didem YEŞİL	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	İsmail DEMİR	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Sena ÖZEN YILDIRIM	10	20
Öğr. Gör. Dr.	Didem K. CAMCI	12	12
Öğr. Gör.	Erdoğan ÜNLÜ	12	30
Öğr. Gör.	Saniye CAN	12	33
Arş. Gör. Dr.	Ahmet MOLLAOĞULLARI	0	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü			
Prof. Dr.	Kemal Melih Taşkın	10	10
Doç. Dr.	Tuğba Tümer	10	17
Doç. Dr.	Hilal Özkılınç	10	11
Doç. Dr.	Sercan Karav	10	12
Doç. Dr.	Özge Karakaş Metin	10	10
Dr. Öğretim Üyesi	Fatih Sezer	10	10
Psikoloji Bölümü			
Dr. Öğr. Üyesi	Gözde KIRAL UÇAR		6
Dr. Öğr. Üyesi	Çağrı Temuçin ÜNAL		4
Dr. Öğr. Üyesi	Bengi ÜNAL		4
Dr. Öğr. Üyesi	Meryem KAYNAK MALATYALI		6
Dr. Öğr. Üyesi	Seda Erzi		9
Sanat Tarihi Bölümü			
Prof.Dr.	Ali Osman Uysal	2	15
Prof Dr.	Ayşe Çaylak Türker	2	29
Doç.Dr.	Zekiye Uysal	4	27

Doç.Dr.	Alptekin Yavaş	4	24
Doç .Dr.	Solmaz Bunulday	4	14
Doç. Dr.	Semiha Altier	4	7
Doç.Dr.	Oğuz Koçyiğit	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut Dünder	8	27
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Acioğlu	8	23
Sosyoloji Bölümü			
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	5	25
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	10	18
Prof. Dr.	Assiye AKA	10	21
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	10	22
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	10	24
Doç. Dr.	Elif KANCA	10	15
Doç. Dr.	Olgun KÖZLEME	10	21
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Aksu AKÇAOĞLU	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Aznavur DEMİRPOLAT	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Mevlüt CEYLAN	-	12
Tarih Bölümü			
Prof.Dr.	Reyhan KÖRPE		20
Prof Dr.	Mehmet Fatih YAVUZ		18
Prof Dr.	Şerif KORKMAZ		10
Prof.Dr.	Ali SÖNMEZ		8
Prof.Dr.	Aşkın KOYUNCU		8
Prof.Dr.	Murat KARATAŞ		12
Doç.Dr.	Özkan KESKİN		8
Doç.Dr.	Cahide SINMAZ SÖNMEZ		12
Doç.Dr.	Hayrettin İhsan ERKOÇ		17
Dr. Öğr. Üyesi	Aytun YAZGI		24
Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYHAN		18
Dr. Öğr. Üyesi	Barış BORLAT		18
Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz PARLAK		25
Dr. Öğr. Üyesi	Onur USTA		30
Dr. Öğr. Üyesi	Mithat ATABAY		20
Türk Dili ve Edebiyatı			
Prof. Dr.	Gülgün ERİŞEN YAZICI	5	10

Prof. Dr.	Mehmet İsmail	10	12
Doç. Dr.	Hüseyin DURGUT	10	12
Doç. Dr.	Mehmet Ali YOLCU	10	12
Doç. Dr.	Handan AYDIN KASIMOĞLU	10	8
Dr. Öğr. Üyesi	Necmi AKYALÇIN	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	M. Levent YENER	10	16
Dr. Öğr. Üyesi	K. İrfan KARAKOÇ	10	8
Dr. Öğr. Üyesi	Taner GÖK	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Turan TÜRK	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem AKBULAK	5	12
Dr. Öğr. Üyesi	Elif KAYA	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Bilgin GÜNGÖR	10	10
Öğr. Gör. Dr.	Gamze KARGI İNCE	12	12
Arş. Gör. Dr.	Özgül ÖZBEK	0	0
Arş. Gör. Dr.	Ayfer AYTAÇ	0	4
Arş. Gör. Dr.	Gülçin OKTAY ERKOÇ	0	4
Arş. Gör. Dr.	Tuncay BOLAT	0	4
Arş. Gör. Dr.	Bahar ERİŞ KARAOĞLAN	0	2
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri			
Prof.Dr.	İbrahim BULUT	5	24
Doç.Dr.	Derya SÜRGİT	10	26
Doç.Dr.	Burcu ÖZKARDEŞ	10	32
Dr. Öğr. Üyesi	Burak ULAŞ	10	20

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izlendiğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Fakültemiz Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir.

AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır.

Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dair geçerli mevzuat aşağıda internet erişim linkleri ile beraber listelenmiştir. Her dönemdeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Fakültemiz öğretim planlarında dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Öğrenci 8 yarıyıl boyunca bu dersleri alıp, başarılı olmak durumundadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasının da en az 2.00 olması gerekmektedir. Fakültemizde öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmesi zorundadır. Derslere devam etmeyen öğrenciler ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına giremezler. Öğrencilerin derslere devamı dersin sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilir. Fakültemiz tarafından öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar ve sınav programı her sınav döneminde Bölümlerimizin web sayfalarından öğrencilerimize duyurulur.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

Kanıt 5: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt 6: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Özellikle son aylarda uzaktan eğitim Microsoft Teams üzerinden aktif bir şekilde gerçekleştirilerek öğrencilerin başarıları uygun ödev, online-sınav şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin

verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Ölçme değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınav ve/ya ödev notları UBYS sistemi üzerinden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

- Öğretim elemanları dönem başında ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi yapmakla birlikte birinci sınıf öğrencileri için her yıl oryantasyon programı düzenlenmekte ve öğrencilerin buna katılımı sağlanmaktadır. Pandemi şartları nedeniyle, halihazırda öğrenci kabulü yapan tüm Bölümler; yeni öğrenciler için hazırladığı ve çevrimiçi olarak erişime sunduğu oryantasyon programlarını Fakültemizin ve bölümlerin web sayfasında herkesin erişimine hazır olarak bulunmaktadır.
- Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Fakültemizin internet sayfasında bulunmaktadır.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için fiziki yetersizlikler yüzünden gerekli çalışmalar yürütülememekle birlikte yeni bina yatırımımızda bu faktörler dikkate alınmaya çalışılmıştır.
- Fakültemizde bulunan tüm bölümlerin 8 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.
- Fakültemizde %100 İngilizce eğitim veren iki Bölüm ve %30 İngilizce eğitim veren bir Bölüm bulunmaktadır.

Ayrıca programların sekiz yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına Eğitim Kataloğundan erişilebilmektedir.

Ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Ölçme ve değerlendirme sistemleri kapsamında dikkate alınan geçerli yasal mevzuat listelenmiştir. İlâveten, Fakültemizin ve Fakültemiz bünyesindeki Bölümlerin uyguladığı yönerge ve uygulama ilkeleri üniversitemizin mevzuat bilgi sistemi sayfasında yer almaktadır.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://ubys.comu.edu.tr>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemiz, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiştir; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının SÖZ, EA, SAY ve DİL puan türünden baraj puanını aşmış olmaları gereklidir. Fakültemiz bölümleri yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden başta olmak üzere tüm Türkiye'den öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki

tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 40 iş günü zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile İşletme Bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan başarmış oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında başvurarak, Fakülte bölümlerinden eşdeğerlilik verilebilecek dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kaydolduğu Fakülte Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ fakülte/yüksekokullarına kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki/bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurulları yetkilidir.” Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurusu halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Tablo 3. Bölüm Taban ve Tavan Puanları.

Arkeoloji	EA	50	15	202,11440	277,87848
-----------	----	----	----	-----------	-----------

Biyoloji	SAY	30	31	233,79603	251,83418
Coğrafya	SÖZ	60	62	269,60607	337,34397
Felsefe	EA	40	22	211,79389	289,59180
Fizik	SAY	20	13	217,34709	288,78280
İngiliz Dili ve Edebiyatı	DİL	60	62	378,28289	413,47158
İstatistik	SAY	25	26	233,37923	275,68896
Kimya	SAY	20	21	243,00318	253,90359
Matematik	SAY	60	62	246,17041	272,88840
Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)	SAY	60	60	325,86779	370,72932
Psikoloji	EA	60	60	327,99581	344,32562
Sanat Tarihi	SÖZ	60	62	244,20749	319,49926
Sosyoloji	EA	60	62	244,82499	302,94025
Sosyoloji (İÖ)	EA	40	41	198,30730	272,86127
Tarih	SÖZ	70	72	265,41927	342,41816
Tarih (İÖ)	SÖZ	50	52	233,48273	283,61433
Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZ	70	72	284,41771	340,06963
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	SÖZ	50	52	256,20178	305,88812
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	SAY	20	21	233,00400	256,94977

Kanıt 1: <https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/>

Kanıt 2: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Kanıt 3: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Kanıt 4: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr>

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları; kredisiz derslerden (YE) almaları; varsa stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

B.3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci uygulamalarında ve fakülte personeli tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda kullanılmak üzere 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders programlarında belirtildiği gibi desteklenmektedir.

Tablo :Öğretim Alanları.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	---	---	---	---	---	---
Sınıf	7	16	16	6		
Bilgisayar Lab.	2	1				
Diğer Lab.	52*					
Toplam	61	17	16	6	-	-

Tablo :Öğretim Araçları.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	59	60
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	3	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	3	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	31	-
Kameralar	-	19	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	27	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	93	-
DVD ler	-	8	-

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 336 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 124 Adet

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Online eğitimin yapıldığı 2020 yılında Ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve online eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, MS Teams üzerinden veya Google forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yine üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu hocası tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Özellikle son aylarda uzaktan eğitim Microsoft Teams üzerinden aktif bir şekilde gerçekleştirilerek öğrencilerin başarıları uygun ödev, online-sınav şeklinde gerçekleştirilmektedir.

a) Ara Sınav / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara

sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

ç) Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

d) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

e) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

f) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için bağlı olduğu ders programına göre başarması gereken toplam 240 kredi gerekmektedir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi / UBYS internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

ç) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE)

yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

d) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00

ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'ın altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıt 1: [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu](#)

Programdan Mezuniyet Koşulları

Üniversitemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur. Ayrıca eğitim görülen lisans programına bağlı olarak her öğrenci en az 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe ya da Bölümce öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi / üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu

öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıt 1: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

B.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anketlerinin öğrenciler tarafından doldurulması dersin sorumlu hocaları tarafından teşvik edilmiştir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrencilerin derslerin içeriği, öğretim elemanı, genel memnuniyet seviyesi vb. görüşleri her yıl sonunda aldıkları her ders için yapılan anketlerle ölçülmektedir. Her öğretim üyesi ubys.comu.edu.tr adresi üzerinden vermiş oldukları dersleri ait anket sonuçlarını görebilmektedirler.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 4: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt 5:Komisyonlar

Kanıt 6:Akademik Takvim

Kanıt 7:Mevzuat Bilgi Sistemi

Kanıt 8:Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 9: [Staj Yönergesi](#)

B.3.3. Akademik Danışmanlık

Kurumumuzda eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir. Güz ve bahar yarıyıllarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dâhilinde kaydolabilir. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve özel problemler gibi noktalarda toplanmaktadır.

Kanıt 1: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

Kanıt 2: [Bilgi yönetim sistemi](#)

Kanıt 3: [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

B.4 Öğretim Elemanları

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak

ÇOMÜ Personel daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Fakültemiz Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapılabilmektedir.

Fakültemizde bölümler için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

Kanıt 3: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Tablo 7. Öğretim Kadrosu Analizi.

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Ali Bilici	Doktora, Ankara Üniversitesi, 2009	-		8	8	-	-	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	Ankara Üniversitesi, 2005		4	23	16	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Assiye AKA	Hacettepe Ü., 2004		Kamu 31	17	17	Orta	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	Hacettepe Üniversitesi, 2005			26	12	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Ayhan ORAL	Doktora, Ege Üniversitesi, 2007	-	18	9	9	-	-	
Prof. Dr. Bilgehan GÜVEN	Uni. of Wisconsin-Madison 1992	-	32	12	26	-	-	-
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	Doktora Ege Üniversitesi, 1998	-	27	27	22	Orta	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Bülent Gündüz	Doktora University of Delaware, 1997	-	22	11	22	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Cahit AKGÜL	Doktora, University of Liverpool, 2000	-	26	26	21	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	Ege Üniversitesi		32	23	32	Orta	Orta	Orta

	Fen Bil. Ens. 1995							
Prof. Dr. Cemal Varol Tok	Doktora Ege Üniversitesi, 1993		32	20	28	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	Atatürk Ü., 2004		Kamu 26	15	26	Orta	Orta	Düşük
Prof. Dr. Cüneyt Akı	Doktora Ege Üniversitesi, 1997		29	20	20	Düşük	Orta	Orta
Prof. Dr. Çiğdem Gül	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011		18	18	6	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Erdal EKİCİ	Cumhuriyet Üni. 1994		26	26	26	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof.Dr.Ekin KOZAL	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2003		16	16	16	yüksek	yüksek	orta
Prof Dr. Esin SOYDUGAN	Ege Üni. 1995		22	17	14	Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Fatma BAYCAN	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011		16	16	5	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof.Dr. Fatma Aslı ÖZDOĞAN	İstanbul Üniversitesi,19 94		35	16	26	yüksek	yüksek	yüksek
Prof Dr. Faruk SOYDUGAN	Ege Üni. 1995		23	18	15	Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	ODTÜ, 2011		Kamu 16	9	9	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr.Göksel SAZCI	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2006		16	16	16	yüksek	yüksek	orta

Prof. Dr. Gülgün ERİŞEN YAZICI	Ankara Üniversitesi 1998	-	35	24	29	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Hasan TATLI	İTÜ, 2004	-	23	15	15	D	D	Y
Prof. Dr. Hava ÖZAY	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010	-	18	18	7	-	-	
Prof. Dr. Herdem ASLAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2008	-	22	15	10	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Hüseyin ÇAVUŞ	Doktora, ÇOMÜ 2007	-	20	20		Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Hüseyin Erdüğan	Doktora Ege Üniversitesi, 1998	-	18	18	18	Düşük	Düşük	Düşük
Prof. Dr. Hüsnü BAYSAL	Ege Üni. 1991	-	32	25	28	-	-	-
Prof. Dr. İbrahim BULUT	Ankara Üniversitesi 2003	-	25	21	16	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. İsmet KAYA	Doktora, Fırat Üniversitesi, 1995	-		21	21	-	-	
Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN	Akdeniz-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2003	-	-	18	18	Yok	Tarım OrmanBakan lığı Risk Komitesi Üyesi ve Danışmanı	Yüksek
Prof. Dr. Kıvanç SEL	Doktora, ODTÜ, Fizik Bölümü 2007	-	21	15	21	Yüksek	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Mehmet AY	Doktora, Ankara	-	40	22	28	Yok	Yok	Yüksek

	Üniversitesi, 1989							
Prof. Dr. Mehmet Devrim TOPSES	Hacettepe Ü., 2008		Kamu	15	12	Orta	Orta	Düşük
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ	University of Southern California, 2003			20	20	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Mehmet İSMAIL	Bakü Devlet Üniversitesi 1997			25	25	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	Ankara Üniversitesi, 2012			16	5	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Murat TOSUNOĞLU	Doktora Ege Üniversitesi, 1997		17	17	17	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Neşet AYDIN	Cumhuriyet Üni. 1991		-	18	29	-	-	-
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	Selçuk Üniversitesi, 1999		20	20	20	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER	Doktora, Tulane University, 2005		20	13	13	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Okan ACAR	Doktora Ege Üniversitesi, 1999		28	17	17	Yüksek	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Onur ÖZBEK	Universite Lyon2, 2002		19	16	16	yüksek	yüksek	orta
Prof. Dr. Osman DAYAN	Doktora, Ege Üniversitesi, 2007			13	11	-	-	
Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK	Doktora, Hacettepe Üniversitesi, 2007			13	11	-	-	
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	Ege Üniversitesi, 2010		12	19	19	Az	Orta	Yüksek

Prof.Dr.Rüstem ASLAN	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2005		14	14	14	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr. Selehattin YILMAZ	Doktora, Ankara Üniversitesi, 1995			19	19	-	-	
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	Ankara Üniversitesi 2000		20	20	18	Y	O	Y
Prof. Dr. Sema EKİCİ	Doktora, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2003			16	16	-	-	
Prof. Dr. Sibel HAYRETAĞ	Doktora Hacettepe Üniversitesi, 1997		15	15	15	Düşük	Düşük	Düşük
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	Hacettepe Ü., 2005		Kamu 24	16	16	Düşük	Orta	Yüksek
Prof.Dr. Şerif KORKMAZ	Gazi Üniversitesi, 2003			26	16	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Şükran YALÇIN ÖZDILEK	Doktora Gazi Üniversitesi, 1999		34	14	21	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	Boston University, 2000		27	20	27	yüksek	yüksek	orta
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	İstanbul Üniversitesi, 2002			16	16			
Prof Dr. Vildan BİLGİN	Eskişehir Osmangazi Ünv, Fizik. 2003		24	14	24	Yok	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Yusuf DİLGİN	Doktora, Ege Üniversitesi, 2004			22	15			
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	Marmara Ü., 2012		Kamu	9	9	Yok	Yok	Düşük

Doç. Dr. Ayşe KÜÇÜKARSLAN	Orta Doğu Teknik Üniv, Fizik. 2003		16	16	16	Yok	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi/ 2007		23	13	23			
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2010		16	16	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Can AKTAŞ	ÇOMÜ 2008		20	20	11	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	Hacettepe Üniversitesi, 2005			26	14	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Çetin CAMCI	Ankara Üni. 2007		5	21	13	-	-	-
Doç. Dr. Derya SÜRGIT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2010		18	18	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Derya YALÇIKLI	Hacettepe Üniversitesi, 1999		31	16	16	yüksek	yüksek	orta
Doç. Dr. Diğdem ERDENER ÇIRALI	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011		16	16	3	-	-	
Doç. Dr. Dilek KANTAR	Denver Üniversitesi- 2001		27	10	17	-	-	Orta
Doç. Dr. Elif KANCA	Hacettepe Ü., 2009		Kamu 18	4	18	Düşük	Düşük	Düşük
Doç. Dr. Emre COŞKUN	Doktora ÇOMU Fizik Böl. 2012		15	15	2	Yok	Düşük	Orta
Doç. Dr. Ersin KARABACAK	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009		20	20	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Doç. Dr. Esra KOÇUM	Doktora University of Essex, 1998	-	30	28	22	Düşük	Düşük	Orta
Doç.Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	Ankara Ün. SBE. 2009	--	26	8	10	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Fatma AYDIN	Doktora, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 1990	-		16	25	-	-	
Doç. Dr. Filiz KAHRAMAN ALIÇAVUŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Ünv., 2017		11	11	-	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	19	19	3	-	-	
Doç. Dr. Handan AYDIN KASIMOĞLU	Gazi Üniversitesi, 2010	-		24	7	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	Hacettepe Üniversite, 2015			10	4	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Hilal ÖZKILINÇ	Gaziantep-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2010	-	-	10	10	Yok	Syngenta Firmasında Danışman	Yüksek
Doç. Dr. Hüseyin DURGUT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 1999	-	33	3	21	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Mehmet Ali YOLCU	Balıkesir Üniversitesi, 2011	-	18	4	9	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Melis ULU DOĞRU	ÇOMÜ, Fizik Doktora. 2007		20	20	12	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Doç. Dr. Mert GÜRKAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	17	17	1	Düşük	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Murat ERTÜRK	ÇANAKKALE- 2011	-	16	16	2	-		Yüksek
Doç. Dr. Mustafa YILDIZ	Doktora, Ankara Üniversitesi, 1997	-		21	21	-	-	
Doç. Dr. Nurcihan HACIOĞLU DOĞRU	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	13	14	5	Düşük	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Nurşen ÇÖRDÜK	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2012	-	16	16	2	Düşük	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Özge KARAKAŞ METİN	İstanbul Üniversitesi (Doktora) - 2010	-	8	3	3	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2012	-	16	16	8	-	-	
Doç. Dr. Özkan KESKİN	İstanbul Üniversitesi, 2005	-		26	14	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	Durham University, 2018	-	11	11	11	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Sercan KARAV	University of California, Davis (Doktora) - 2015	-	-	4	4	Yok	Uluova Süt Ticaret A.Ş. Firmasında Danışman	Yüksek
Doç. Dr. Serdar ENGİNOĞLU	Gaziosmanpaşa Üni. 2012	-	22	8	8	Yok	Yok	Yok

Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	İstanbul Üniversitesi,20 05		20	20	20	orta	yüksek	orta
Doç. Dr. Sibel ŞEN	ÇOMÜ 2008		21	21	13	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Tuğba TÜMER	ODTÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2009		-	12	12	Yok	Polifarma Firmasında danışman	Yüksek
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	Rutgers University, 2011		16	7	16	yüksek	yüksek	yüksek
Doç. Dr. Zahide ACAR	ÇOMÜ, 2013		12	12	5	D	-	Y
Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ	Uşak Üniv. SBE 2018		8	1	1	Yok	Yok	Yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Abdulvahap Onur BAMYACI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017		16	13	13	orta	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan TÜRK	Ege Üniversitesi, 2014		3	5	12	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	ODTÜ, 2017		Kamu	4	2	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek CANBOLAT	ODTÜ Felsefe 2015		15	6	2	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR	ÇOMÜ 2014		14	14	4	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur TUNÇ	ÇOMÜ 2017		8	8	2	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	Ege Üniversitesi, 2018			12	12	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur DEMİRPOLAT	ODTÜ, 2002		Kamu	9	29	Yok	Orta	Düşük

Dr. Öğr. Üyesi Barış BORLAT	Ankara Üniversitesi, 2018			10	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	Doktora: Rutgers, the State University of New Jersey (A.B.D.), Behavioral and Neural Science, 2012.		6	7 ay	6			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	Çukurova Üniversitesi 2014		11	11	4	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	İstanbul Üniversitesi, 1994		23	23	23			
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	Marmara Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, 2017		-	3	3	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2009		9	1	1	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV	Adnan Menderes Üniversitesi 2012		15	9	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	ÇOMÜ, 2014		20	20	3	D	Y	Y
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz PARLAK	Ankara Üniversitesi., 2013			15	4	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	Doktora: Rutgers, the State University of New Jersey (A.B.D.), Behavioral and		8	7 ay	6			Yüksek

	Neural Science, 2013							
Dr. Öğr. Üyesi Didem YEŞİL	ÇOMÜ 2013		14	14	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	Anadolu Ü., 2015		Kamu 14	7	4	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Elif KAYA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2016		14	14	2	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	ODTÜ, 2016		Kamu 14	5	2	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Birmingham Üniversitesi - Ekim 2011		16	16	8	D	Y	O
Dr. Öğretim Üyesi Fatih SEZER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Doktora) - 2015		-	10	10	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğ. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	Doktora: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Almanya), Psikoloji, 2015		4	4	4			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Hanife AKYALÇIN	Doktora Uludağ Üniversitesi 1998		21	17	21	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYHAN	Marmara Üniversite, 1995		7	25	25	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Ankara Üniversitesi, 2013		15	7	15	orta	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi K. İrfan KARAKOÇ	Bilkent Üniversitesi, 2013		10	8	8	Orta	Yüksek	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi İsmail DEMİR	University of Glamorgan 1999	-	-	27	21	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖKKAYA	Virginia Tech, 2012	-	2	2	2	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ	İstanbul Üniversitesi/20 16	-	17	14	5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Psikoloji, 2020.	-	13	7 ay	3 ay			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt CEYLAN	University of Middlesex, 2015	-	Kamu 13	4	4	Yok	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Mithat ATABAY	Ankara Üniversitesi, 1999	-	21	19	19	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	ÇOMÜ, 2016	-	12	15	1	D	Y	Y
Dr. Öğr. Üyesi M. Levent YENER	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı, 2010	-	11	10	11	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Necmi AKYALÇIN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2002	-	17	20	20	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan DEMİR	Doktora University Of Connecticut, 2006	-	20	20	13	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Oktay YILMAZ	Ankara Üniv. Fen Fak. 1999	-		30	18	Yok	Yok	Düşük

Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA	Birmingham University, 2017			11	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	ODTÜ Felsefe 2014	--	11	11	3	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2013	-	16	16	4	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Ört. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	ODTÜ (2015)		Kamu	15	5			
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	İstanbul Üniversitesi 2006	-	15	8	8	O	O	O
Dr. Öğr. Üyesi Seda ERZİ	Doktora: Maltepe Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2016.		8	3 ay	6 yıl			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Selin SAĞBAŞ SUNER	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018	-	1	1	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Şirin GÜLTEN	Doktora, University of East Anglia, 1999	-	1	28	22	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi Taner GÖK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2014	-	-	12	5	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	Ankara Üniversitesi, 2010		18	10	18	orta	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Söküt ACAR	Çukurova Üniversitesi 2016		10	10	3	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURGUT GENÇ	Doktora Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2000	-	20	13	20	Orta	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Tülay BICAN SÜERDEM	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010	-	19	19	2	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	İstanbul Üniversitesi, 2002	-	34	28	28	yüksek	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014	-	17	6	6	orta	yüksek	orta
Öğr. Gör. Dr. Gamze KARGI İNCE	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2016	-	24	15	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör. Dr. Didem K. CAMCI	ÇOMÜ 2017	-	-	20	-	-	-	-
Öğr. Gör. Erdoğan ÜNLÜ	ÇOMÜ 1997	-	10	22	-	-	-	-
Öğr. Gör. Kumru URGANCI	Selçuk Üniversitesi (2012-...)	Doktora (Devam ediyor)	8	8	8	Orta	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör. Saniye CAN	OMÜ 2002	Doktora Tez Aşaması	-	16	-	-	-	-
Öğr. Gör. Devrim VAROL	Hacettepe Üniv. 2006	-	-	26	-	-	-	-
Öğr. Gör. Öznur BENDERLİOĞLU DOĞANGÜN	ÇOMÜ, YL	-	26	26	-	-	-	-
Öğr. Gör. Emanuela Rosanna PEDRAZZA AÇIKALIN	Pisa Üniversitesi 2006	-	17	11	17	-	-	-

Arş.Gör.Dr. Afşar KABAŞ	Doktora, ÇOMÜ, FBE,2010		19	19		Yüksek	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Ahmet MOLLAOĞULLA RI	ÇOMÜ 2020		11	11	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019		10	10	0	Düşük	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZBİLEN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019		9	9	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Ayfer AYTAÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2015 Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Lisans, 2020		16	16	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Bahar ERİŞ KARAOĞLAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2018		12	8	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	ÇOMÜ, 2018			9	0			
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla YAĞAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2013		13	13	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Betül ATALAY	Doktora, ÇOMÜ 2007		20	20		Orta	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	ODTÜ, 2018		Kamu	3	13	Düşük	Yok	Orta

Arş.Gör.Dr. Çağlar PÜSKÜLLÜ	Doktora, ÇOMÜ, FBE,2016		13	13		Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Elif KARACAN	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018			8	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	İstanbul Ü., 2019		Kamu, 9	2	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Dr. Gülçin OKTAY ERKOÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2018		9	9	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş.Gör.Dr. Mehmet AYAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		9	9	9	orta	yüksek	yok
Arş. Gör. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019			11	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Merve ALTIN	Ankara Üniversitesi 2019		12	12				
Arş. Gör. Dr. Naci ERKAN	ÇOMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012		30	17	17			
Arş. Gör. Dr. Nihan AKINCI KENANOĞLU	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2019		11	11	-	Düşük	Düşük	Düşük
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020		5	5	5	orta	yüksek	orta
Arş. Gör. Dr. Oğuz ÖZTÜRK	Doktora, ÇOMÜ, FBE,2019		10	10		Yüksek	---	Yüksek

Arş.Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		10	10	10	orta	yüksek	yok
Arş. Gör. Dr. Özgül ÖZBEK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2017		16	16	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Öznur CENGİZ ÇELİKER	Ankara Üniversitesi - 2018		12	12				
Arş. Gör. Dr. Selin Ertürk GÜRKAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018		11	11	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Serhat KAYA	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2015		18	18	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019			9	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016			9	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Tuncay BOLAT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2019		8	8	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Aslıhan TUNÇEL	Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji, 2013-2018.	Yüksek Lisans: Ege Üniversitesi, Klinik Psikoloj i, 2018-devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Betül KANIK	Yüksek Lisans: Hacettepe Üniversitesi,			2				Yüksek

	Genel Psikoloji (Sosyal Psikoloji Oryantasyonu), 2017-2020.							
Arş. Gör. Betül ÖNDER UZGAN	Yüksek lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi,20 19	Doktora	1	1	-	Düşük	Düşük	Düşük
Arş. Gör. Buğra TERZİ	ÇOMU, Master, 2019	ÇOMU, Doktora, Yeterlilik		4				
Arş. Gör. Büşra BATARAY	Ankara Üniversitesi 2019	Doktora Tez Öneri Aşaması	3	3	-	-	-	-
Arş. Gör. Canan KÜLEK	ÇOMÜ, 2018	Doktora	4	4	0	D	Y	Y
Arş.Gör. Caner BAKAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009	-	13	13	13	orta	yüksek	yok
Arş. Gör. Duygu ESLEK	Yüksek Lisans: Ege Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2016-2018.	Doktora: Ege Üniversitesi, Gelişim Psikol ojisi, 2018- devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Duygu UZUN	Yüksek Lisans: Dokuz Eylül Üniversitesi, Klinik Psikoloji, 2015-2019.	Doktora: Doku z Eylül Üniversitesi, Klinik Psikoloji, 2019-devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Erhan ACAR	ÇOMU, Master, 2012	İstanbul Üniversitesi,Do ktora Tez Aşaması		9				
Arş. Gör. Emre TEĞİN	Ankara Üniversitesi, Master, 2017	Ankara Üniversitesi,D oktora, Tez Aşaması		3				

Arş. Gör. Esen ÖZYURT	ODTÜ Felsefe 2013	Doktora Tez Aşaması	7	2	-	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Ezgi AYDOĞDU	Yüksek Lisans: Koç Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2014-2017.	Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2018-devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	ÇOMÜ, 2018	Doktora	4	4	0	D	Y	Y
Arş. Gör. Gamze EMİR		Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, devam ediyor						
Arş. Gör. Gamze ÖZDEMİR	Yüksek Lisans: Uludağ Üniversitesi, Sosyal Psikoloji, 2013-2015.	Doktora: Uludağ Üniversitesi, Sosyal Psikoloji 2015- devam ediyor.		3				Yüksek
Arş. Gör. Hakan GÜVEN	ÇOMÜ- Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek lisans) - 2019	Doktora Ders aşaması	-	9	9	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Hasan UZKUÇ	ÇOMÜ- Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek lisans) -2014	Yüksek Lisans Tez aşaması	-	1	1	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	Marmara Üniversitesi 2019		5	3		Yüksek	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Merve KAPLAN	ÇOMÜ- Fen Edebiyat Fakültesi (Lisans) - 2019	Yüksek Lisans Tez aşaması	-	1	1	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör. Murat AY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017	Doktora	7	7	7	orta	yüksek	yok

Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	ÇOMU, Master,2013	Hacettepe Üniversitesi, Doktora, Tez Aşaması		4				
Arş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2016		3	3		Yüksek	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Olgun BİLİR	İstanbul Ü., 2007	ÇOMÜ, tez aşaması	Kamu, ÇOMÜ	12	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Rabia Özlem KIPRAK DEMIRASLAN	Yüksek lisans Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2013	Doktora	9	9	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Sabri GÜNDÜZ	Yüksek Lisans Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. 2018	Doktora Tez Aşaması		6 Ay	6 Ay	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Sedat AVCI	ÇOMÜ Fizik YL. 2013	ÇOMÜ Fizik Doktora – Tez Aşaması	6	1	1	Yüksek	Yok	Düşük
Arş. Gör. Yakup Berkay YILMAZ	ÇOMÜ- Fen Edebiyat Fakültesi (Lisans) - 2018	Yüksek Lisans Tez aşaması	-	2	2	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	Goldsmiths College, Uni.of London 2013	Koç Ü., yeterlilik aşaması	Kamu, ÇOMÜ	4	-	Yok	Yok	Düşük

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 4: https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/503-fef-kamu_hizmet_standartlari_tablosu.pdf

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları

kapsamaktadır. Öğretim üyeleri 18.12.2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmi Gazetede belirtilen usul ve esaslara uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanma haklarına sahiptirler. Akademik teşvik ödeneği takvimi üniversitemizin internet adresinden her yıl yayınlanmaktadır.

Kanıt 1:<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri->

Kanıt 2:<https://personel.comu.edu.tr>

B.5.Öğrenme-Kaynakları

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

5.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Fakülte bünyesinde bulunan sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur ve dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceği Eduroam servisi mevcuttur. Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdikleri laboratuvarlar ise sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve laboratuvarlardaki ihtiyaçlar laboratuvar bünyesinde yürütülen ve çeşitli kaynaklar tarafından desteklenen projeler tarafından karşılanmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ölçme, değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbaryum Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Biyoloji Bölümüne ait Laboratuvarlar:

1-A Öğrenci Laboratuvarı

101-C Stepro-Mikroskop Laboratuvarı

101-D Bitki Koruma Biyolojisi Laboratuvarı

102-A Öğrenci Laboratuvarı

102-B Öğrenci Laboratuvarı

C Genomikler ve Transkriptomikler Laboratuvarı

103-A Maya Genetiği Laboratuvarı

103-B Bitki Doku Kültürü ve Genetiği Laboratuvarı

104 Su Ekoloji Laboratuvarı

105 Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji Araş. Laboratuvarı

105-B Ekoloji Laboratuvarı

106-A Fikoloji Laboratuvarı

106-B Zooloji Araştırma Laboratuvarı

106-C Hayvan Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı

107 Moleküler Zootoksonami Laboratuvarı

108-A Bitki Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı

108-B Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı

108-B Moleküler Toksikoloji Laboratuvarı

006 Vasküler Bitki sistematigi ve Filogenisi Laboratuvarı

008 FotoNöro Endokrin Laboratuvarı

Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı

Palinoloji Laboratuvarı

Kimya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

L 303 Biyokimya Laboratuvarı

Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı

L 310 Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı

L 308-B Elektroanalitik Kimya Araştırma Laboratuvarı

L 308-A Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı

D 006 Organik Malzeme Laboratuvarı

L 306 Nanomateryal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı

L 307 İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı

Katı Hal Kimyası Laboratuvarı

L 201 Anaorganik Kimya Laboratuvarı

L309 Hidrojel Araştırma Laboratuvarı

L 305 Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı

L 301 Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)
L 302 Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)
L 304 Kimyasal Madde Deposu
D 001 Analiz Cihazları Laboratuvarı

Fizik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Radyasyon Ölçüm Laboratuvarı
Modern Fizik Laboratuvarı
Optik ve Dalgalar Araştırma Laboratuvarı
Optoelektronik Araştırma Laboratuvarı
Elektronik Laboratuvarı
Mekanik ve Elektronik Manyetizma Araştırma Laboratuvarı
Plazma Fiziği Laboratuvarı
Katılmal Fiziği Laboratuvarı,

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı

Coğrafya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Kartografya ve Çizim Laboratuvarı
Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı
Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Laboratuvarı

Sanat Tarihi Malzeme Laboratuvarı

Arkeoloji Bölümü Araştırma ve Malzeme Laboratuvarı olmak üzere **52 adet laboratuvar** bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıt 1: <https://spormerkez.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Terzioğlu kampüsü içerisinde öğrencilerimizin ve fakülte personelinin yemek yiyebileceği yemekhanelerin yanı sıra kampüs içerisine birçok özel işletmelerin işlettiği kantin de bulunmaktadır. Ayrıca, 7/24 açık olan merkez kütüphane, tenis kortları, kapalı spor salonu, devlet ve özel işletmelere ait ğrenci yurtları da kampüs alanı içerisinde mevcuttur. Terzioğlu yerleşkesi içerisinde ayrıca bir adet devlet bankasının şubesi ile öğrencilerin alışveriş edebileceği bir markette bulunmaktadır. Ayrıca ğrencilerimiz Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından da faydalanmaktadırlar.

Fakültemizde A Blok ğrenci Girişinde bir adet 275 m2 alana sahip ğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Ana binamızın hemen karşısında Üniversitemiz ğrenci yemekhanesinin de içinde bulunduğu ÖSEM (ğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrencilerimiz için pek çok kafeterya ve restoran hizmet vermektedir. ÖSEM'in içerinde kırtasiye, kuaför, kafeteryalar ve restoranların yanı sıra giriş katında bir adet kurumsal market de bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik ğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır. Fakültemiz Binası içinde 280 m² alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://sks.comu.edu.tr/galeriler/ogrenci-sosyal-etkinlik-merkezi-osem>

Kanıt 2: <https://dardanos.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://yapiisleri.comu.edu.tr/terzioglu-yemekhane.html>

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla Engelsiz ÇOMÜ öğrenci Birimi bulunmaktadır. Birimin özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacı yönergesi internet sitesi üzerinden yayınlanmıştır.

Birim sorumlumuz tarafından Rektörlüğümüz engelsiz üniversiteye yönelik yapılan toplantılara katkı sağlanmaktadır.

Tablo Engelli Öğrencilerin Bilgileri.

Engelli Öğrencilerin Sayısı						
Engel Durumu	Bedensel	İşitme	Görme	Ortopedik	Diğer	Toplam
Fakülteler (FEF)	1	-	2	-	5	8
Yüksekokullar						
Toplam	1	-	2	-	5	8

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/engelliler-haftasi-icn-duzenlenen-etkinlik-r34.html>

Kanıt 3: <https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitim-de-firsat-esitligi-yonergesi-r5.html>

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-16401.html>

Kanıt 2: <https://pdrbr.comu.edu.tr>

B.5.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte genelinde, sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel değişimin yaratılmasının hedeflendiği, Sürekli İyileşme Çalışmaları sürdürülmektedir.

B.5.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birime bağlı her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr>

B.5.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Mezunların ve yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti ilgili bilgiler üniversitemize ait mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Fakülte mezunlarımızı takip etmek üzere Mezun takip koordinatörümüz ve komisyonumuz bulunmaktadır.

Tablo 9. Mezun Sayıları.

Bölüm	Program	Toplam
Arkeoloji Bölümü	Lisans	662
Arkeoloji Bölümü	Lisans - ÇAP	3
Arkeoloji Bölümü	Lisans - Yandal	2

Biyoloji Bölümü	Lisans	1395
Biyoloji Bölümü	Lisans -Yandal	1
Coğrafya Bölümü	Lisans -	1158
Coğrafya Bölümü	Lisans - ÇAP	1
Fizik Bölümü	Lisans	682
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans	793
Kimya Bölümü	Lisans	584
Matematik Bölümü	Lisans	1465
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Lisans - Normal Öğretim (%100 İngilizce)	130
Sanat Tarihi Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	569
Sanat Tarihi Bölümü	Lisans - ÇAP	1
Sosyoloji Bölümü	Lisans	834
Sosyoloji Bölümü	Lisans - ÇAP	4
Tarih Bölümü	Lisans	1782
Tarih Bölümü	Lisans - ÇAP	1
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans	1649
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	11
Toplam		11727

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr>

Kanıt3:<https://fef.comu.edu.tr/mezun/ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koordina.html>

C.ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak takibi stratejik planlar ve PUKÖ çevrimleri ile bölüm başkanlıkları ile dekanlık tarafından ayrı ayrı takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

- Fen Edebiyat Fakültesinin akademik araştırma politikaları fakülte stratejik planında belirlenmiş olup aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin etkin bilimsel çalışmalar yapacağı projeler üretmek
- Uluslararası ölçekte projeler geliştirmek ve yürütmek
- Bölgesel ihtiyaçlara yönelik projeler üretmek
- Bölgede çalışma alanlarımız ile ilgili faaliyet gösteren firmaların ihtiyaçlarına yönelik projeler üretmek
- Öğretim elemanlarının çok disiplinli projeler ve yayınlar yapması için teşvik etmek
- Öğretim elemanları tarafından yapılan projelerin ve yayınların en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversite bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK bünyesinde girişimcilik faaliyetlerinde bulunmasını desteklemek
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 5: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmektedir. Bu baēlamada niversitemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile ēretim elemanlarımızın yrtclēinde TBTAK, SANTEZ vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuat kapsamında takibi ve harcamalarını geliştirmeleri saēlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıt 1 :<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Tablo Araştırma Faaliyetleri ve denekler.

Faaliyet Türü	Katılan Eleman Sayısı	Etkinlik Sayısı	denen denek (TL)
Yurt İçi Kongre/Sempozyum	6	6	1.500,00
Yurtdışı Kongre/Sempozyum	2	2	1.000,00
İdari (MDK, Bl. Bşk. Topl. AK Komisyon, Doç. Sınav)	11	11	4.233,75
Sürekli Görev Yolluēu	2	2	4.935,49
TOPLAM	21	21	11.669,24

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar komisyonu tarafında yönetmelikleri çerçevesinde proje destekleri verilmektedir. Komisyon tarafından verilen

destekler türleri, proje başvuru süreçleri birimin internet sitesi üzerinde yayınlamıştır. Ayrıca birimlerin yürütmekte oldukları bilimsel proje sayıları ile miktarları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinde takip edilebilmektedir.

Kanıt 1 :<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

Kanıt 4: <https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri.html>

Kanıt 5: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

C.2.3. Üniversite Dış Kaynaklara Yönelik (Destek Birimler, yönetimleri)

Üniversitemiz ve fakültemiz misyon, vizyon ve hedeflerine uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır 2020-2021 yılı içerisinde projelerimiz TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Kanıt 1: <https://iro.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://www.comu.edu.tr/kurullar>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

C.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birim ve kurum genelinde lisansüstü eğitim teşvik edilmektedir ve Lisansüstü programların başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

Kanıt 1: <https://lee.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Tablo 11. Akademik Personelin Yaş Dağılımı.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	14	35	45	35	51	16
Yüzde	7	18	23	18	26	8

Tablo 12. Öğretim Elemanların Yayın Türü ve Sayıları.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	223
Ulusal Makale	56
Uluslararası Bildiri	75
Ulusal Bildiri	4
Ulusal Kitap	22
Ulusal Kitap (Bölüm)	1
Ulusal Kitap (editör)	1
Uluslararası Kitap/Bölüm(madde)	48
TOPLAM	430

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle

uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: <https://arastirma.comu.edu.tr>

C.4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Tablo Öğretim Üyelerine Ait Araştırma Performansları.

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Arkeoloji		
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	8 Kültür Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	2 BAP tamamlandı (yürütücü) + 1 TÜBİTAK (araştırmacı)	Yürütücü
Prof.Dr.Onur ÖZBEK	4 (2 Tubitak, 2 BAP)	Yürütücü/Araştırmacı
Prof.Dr.Rüstem ASLAN	7 (3 TÜBİTAK, 2 Kültür Bakanlığı, 2 BM)	Eğitici /Yönetici
Prof.Dr. Fatma Aslı ÖZDOĞAN	2 Kültür Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr. Ekin KOZAL	4 (TÜBİTAK: 1, BAP: 3)	Yürütücü
Prof.Dr. Göksel SAZCI	3 BAP, 1 Kültür Bakanlığı	Yönetici
Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	2 BAP	Yönetici
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	1 TÜBİTAK, 1 AB, 1 ABD Getty Uluslararası Proje	Yönetici
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	3 BAP tamamlandı (yürütücü), 2 Tübitak tamamlandı (araştırmacı)	Yönetici/Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	1 BAP, 1 TUBİTAK	Yönetici/Eğitici
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	1 BAP	Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	4	Yönetici / Araştırmacı / Bursiyer
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	10 BAP, 1 TUBİTAK	Yönetici/Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi A.Onur BAMYACI	1 BAP	Araştırmacı
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	2 (1 Tübitak 2214-A/1 BAP)	Yönetici/Araştırmacı
Arş.Gör. Dr. Mehmet AYAZ	5	Araştırmacı

Arş.Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	2	Araştırmacı
Arş.Gör. Murat AY	2	Araştırmacı
Arş.Gör. Caner BAKAN	4 Kültür Bakanlığı	Araştırmacı
Batı Dilleri ve Edebiyatları		
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	BAP BAP	Yürütücü Araştırmacı
Biyoloji		
Prof. Dr. Okan Acar	20	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Cemal Varol Tok	29	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Bülent Gündüz	18	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Şükran Yalçın Özdilek	28	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Cüneyt Akı	2	Yürütücü
Prof. Dr. Murat Tosunoğlu	20	Yürütücü/ Araştırmacı Koordinatör/ Danışman
Prof. Dr. Sibel Hayretdağ	12	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Herdem Aslan	25	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	18	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Hüseyin Erduğan	16	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Çiğdem Gül	14	Yürütücü/ Araştırmacı/Danışman
Doç. Dr. Ersin Karabacak	22	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Nurcihan Hacıoğlu-Doğru	15	Yürütücü/ Araştırmacı/Danışman
Doç. Dr. Nurşen Çördük	9	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Esra Koçum	5/1	Yürütücü
Doç. Dr. Mert Gürkan	11	Yürütücü/ Araştırmacı/Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Turgut-Genç	8	Yürütücü/ Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Demir	18	Yürütücü/ Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Akyalçın	5	Yürütücü/ Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Bican-Süerdem	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla Yağan	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Serhat Kaya	5	Yürütücü/ Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Selin Ertürk-Gürkan	9	Yürütücü/ Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Nihan Akıncı-Kenanoğlu	3	Yürütücü/ Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Aslıhan Özbilen	4	Bursiyer/Araştırmacı
Arş. Gör. Rabia Özlem Kıprak-Demiraslan	1	Araştırmacı
Coğrafya		

Prof. Dr. Hasan TATLI	7	4-3
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	6	4-2
Prof. Dr. Telat KOÇ	7	6-1
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	6	2-4
Doç. Dr. Zahide ACAR	4	1-3
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	5	4-1
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	7	0-7
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	1	0-1
Arş. Gör. Canan KÜLEK	-	-
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	1	0-1
Fizik		
Prof. Dr. Hüseyin ÇAVUŞ	6	2 Yürütücü - 4 Araştırmacı
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	7	3 Yürütücü-4 Araştırmacı
Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN	2	2 Araştırmacı
Prof. Dr. Esin SOYDUGAN	2	2 Araştırmacı
Prof. Dr. Kıvanç SEL	12	5 yürütücü-2 Araştırmacı 5 Projede Görev Alma
Prof. Dr. Vildan BİLGİN	6	13 Yürütücü-11 Araştırmacı 2 Danışman
Doç. Dr. Ayşe KÜÇÜKARSLAN	15	7 yürütücü-8 araştırmacı
Doç. Dr. Filiz Kahraman ALİCAVUŞ	8	2 Yürütücü-5 Araştırmacı 1 Bursiyer
Doç. Dr. Melis Ulu DOĞRU	16	4 Yürütücü-9 Araştırmacı 3 Eğitimci
Doç. Dr. Murat ERTÜRK	2	2 Yürütücü
Doç. Dr. Emre COŞKUN	6	2 Yürütücü-4 Araştırmacı
Doç. Dr. Sezgin AYGÜN	16	8 Yürütücü -8 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr. Afşar KABAŞ	1	1 Eğitimci

Arş.Gör.Dr. Naci ERKAN	2	1 Araştırmacı-1 Uzman
Arş.Gör.Dr. Çağlar PÜSKÜLLÜ	3	1 Yürütücü-1 Araştırmacı 1 Bursiyer
Arş.Gör.Sedat AVCI	4	3 Araştırmacı-1 Bursiyer
İstatistik		
Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV	BAP (1) TÜBİTAK(2)	Araştırmacı Eğitimci Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	BAP (2)	Yürütücü Araştırmacı
Kimya		
Prof. Dr. Mehmet AY	6	2 BAP-Araştırmacı (Devam Ediyor) BAP -Yönetici, (Devam Ediyor) 2TÜBİTAK-Yönetici, (Devam Ediyor) TÜBİTAK-Araştırmacı, (Devam Ediyor)
Prof. Dr. İsmet KAYA	3	3 BAP - Araştırmacı, (2 Devam Ediyor)
Prof. Dr. Selehattin YILMAZ	1	BAP -Araştırmacı
Prof. Dr. Cahit AKGÜL	1	BAP -Araştırmacı
Prof. Dr. Yusuf DİLGİN	1	BAP- Araştırmacı
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER	11	7 BAP- Yürütücü (5 Devam Ediyor) 4 BAP- Araştırmacı (Devam Ediyor)
Prof. Dr. Osman DAYAN	4	3 BAP Yönetici- (2 Devam Ediyor) TÜBİTAK-Araştırmacı
Prof. Dr. Sema EKİCİ	2	BAP, Yürütücü
Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK	1	BAP, Araştırmacı (Devam Ediyor)
Prof. Dr. Hava ÖZAY	7	5 BAP, Araştırmacı (Devam Ediyor) 2 BAP, Yürütücü (1 Devam Ediyor)

Prof. Dr. Ali Bilici	0	
Doç. Dr. Mustafa YILDIZ	1	BAP-Araştırmacı
Prof. Dr. Fatma BAYCAN	2	BAP, Araştırmacı, Devam Ediyor BAP Yürütücü
Prof. Dr. Ayhan ORAL	1	Desteklenmiş diğer projeler, Yönetici, devam ediyor
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	3	2 BAP, Araştırmacı, 1 tanesi devam ediyor 1 BAP-Yönetici, Devam Ediyor
Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKÖĞLU	1	1 BAP-Yönetici
Dr. Öğretim Üyesi Selin SAĞBAŞ SUNER	1	BAP-Yönetici, Devam Ediyor
Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	3	TÜBİTAK-Araştırmacı, Devam Ediyor BAP-Yönetici, Devam Ediyor BAP-Araştırmacı, Devam Ediyor
Arş. Gör. Dr. Elif KARACAN YELDİR	1	BAP-Yönetici, Devam Ediyor
Arş. Gör. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU	2	BAP-Yönetici, Devam Ediyor BAP-Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA	2	BAP-Araştırmacı, Devam Ediyor BAP-Yönetici
Arş. Gör. Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	1	TÜBİTAK-Araştırmacı
Arş. Gör. Gamze Emir	1	BAP-Araştırmacı, Devam Ediyor
Matematik		
Doç. Dr. Çetin CAMCI	4	3 Yürütücü 1 Araştırmacı
Doç. Dr. Can AKTAŞ	2	2 Araştırmacı
Doç. Dr. Serdar ENGİNOĞLU	4	2 Yürütücü 2 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Didem YEŞİL	2	1 Yürütücü 1 Araştırmacı
Öğr. Gör. Dr. Didem K. CAMCI	1	Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Ahmet MOLLAOĞULLARI	2	1 Yürütücü 1 Araştırmacı
Moleküler Biyoloji ve Genetik		

Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	18	7 TUBITAK Projesi – Yürütücü 4 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 7 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 1 AB Destekli Proje – Yürütücü
Doç. Dr. Tuğba Tümer	12	3 TUBITAK Projesi – Yürütücü 1 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 5 BAP- Yürütücü 2 BAP – Araştırmacı 1 GMKA Projesi – Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	6	2 TUBITAK Projesi – Yürütücü 3 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 1 NSF-DEB – Araştırmacı
Doç. Dr. Sercan Karav	9	4 Uluslararası Proje – Araştırmacı 2 Uluslararası Proje – Yürütücü 2 TUBITAK Projesi -Yürütücü 1 Üniversite – Sanayi İşbirliği Projesi - Yürütücü

Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	12	1 TUBITAK Projesi – Yürütücü 6 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 2 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 2 Diğer – Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	2	2 TUBITAK Projesi – Araştırmacı
Psikoloji		
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	BAP	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	TÜBİTAK(2)	Yürütücü, Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	TÜBİTAK(3), EUCOST Projesi,	Yürütücü, Araştırmacı, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	TÜBİTAK (2)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	Diğer (Kamu kurum ve kuruluşlarıyla Proje)	Yürütücü
Ar. Gör. Gamze ÖZDEMİR	BAP	Araştırmacı
Sanat Tarihi		
Prof. Dr. Ayşe Çaylak-Türker	2	1 projede yönetici, 1 projede araştırmacı
Prof. Dr. Ali Osman Uysal	2	1 projede yönetici, 1 projede araştırmacı
Doç. Dr. Zekiye Uysal	3	1 projede yönetici,

		2 projede araştırmacı
Doç. Dr. Alptekin Yavaş	5	2 projede yönetici, 1 projede araştırmacı, 2 projede ekip üyesi
Doç. Dr. Solmaz Bunulday	1	Yönetici
Doç. Dr. Semiha Altier	1	Yönetici
Doç. Dr. Oğuz Koçyiğit	4	1 projede yönetici, 3 projede araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mesut Dündar	7	3 projede yönetici, 1 projede araştırmacı, 3 projede ekip üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Acioğlu	6	1 projede yönetici, 3 projede araştırmacı, 2 projede ekip üyesi
Sosyoloji		
Prof. Dr. şeref ULUOCAK	18	Yürütücü, Araştırmacı
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	4	Yürütücü, Araştırmacı
Prof. Dr. Assiye AKA	5	Yürütücü, Araştırmacı
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	3	Araştırmacı
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	Araştırmacı
Doç. Dr. Elif KANCA	3	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	2	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	3	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	4	Yürütücü, Araştırmacı
Tarih		
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	2	Başkan, Üye
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	1	Araştırmacı/Editör/Yazar
Prof. Dr. Murat KARATAş	1	Danışman
Prof. Dr. şerif KORKMAZ	1	Yürütücü
Doç. Dr. Özkan KESKİN	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Cengiz PARLAK	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Barış BORLAT	3	Yürütücü
Arş. Gör. Buğra TERZİ	1	Araştırmacı

Arş. Gör.M. Bedreddin ŞİMŞEK	1	Çeviri Uzmanı
Türk Dili ve Edebiyatı		
Prof. Dr. Gülgün ERİŞEN YAZICI	1 (BAP)	Yürütücü
Doç. Dr. Mehmet Ali YOLCU	2 (1 BAP, 1 TUBİTAK)	Yürütücü
Doç. Dr. Handan AYDIN KASIMOĞLU	2	Uzman
Dr. Öğr. Üyesi M. Levent YENER	1 (Türk Dil Kurumu)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan TÜRK	2 (1 BAP, 1 YTB)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	1 (BAP)	Yürütücü
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri		
Doç. Dr. Derya Sürgit	1	Yürütücü
Genel Toplam		

Tablo Öğretim Üyelerine Ait Burs, Ödül, Destek Adı

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak (3) ve ÇOMÜ (1): 4 10. Yıl Hizmet ödülü, ÇOMÜ: 1
Prof.Dr. Bülent Gündüz	<ul style="list-style-type: none"> Feps&FpaAward/ 2016/ Federation Of European Physiological Societes Master/Doktora Bursu/ 1991/ Milli Eğitim Bakanlığı
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	<ul style="list-style-type: none"> Tubitak Yayın Teşvik 2011 Tubitak Doktora Bursu 1995 NATO-ASI kapsamında Bilim Okullarına Katılım 4 adet
Prof.Dr. Ekin KOZAL	<ul style="list-style-type: none"> Alexander von Humboldt
Prof.Dr.Göksel SAZCI	<ul style="list-style-type: none"> Instap 2011-2020 devam ediyor, Richard C. MacDonald Iliad Endowment for Archaeological Research for 2017-18
Prof. Dr. Hasan TATLI	<ul style="list-style-type: none"> Outstanding Contribution, 2019, Elsevier** Reviewer Certificate, 2016, Wiley** Reviewer Certificate, 2018, Wiley** Recognized Reviewer, 2016, Journal of Hydrology, Elsevier** Recognized Reviewer, 2015, Elsevier **
Prof.Dr. Herdem ASLAN	<ul style="list-style-type: none"> Louisiana State University (LSU) Araştırma bursu/ Mayıs 2017/TÜBİTAK-2219- Regional Training Workshop surveying techniques for coralligenous habitats/ Haziran 2012/(RAC-SPA)- UNEP Hellenic Centre for Marine Research Institute of Oceanography, Atina, Yunanistan Araştırma Bursu/2 Mart 2009/HERMES To the field survey carried out in the Gokceada, Yıldızkoy Bay (Turkey) as part of the MedPosidonia Project/Haziran 2008/RAC/SPA-UNEP

	<ul style="list-style-type: none"> • Invitation to the Training session on Reference Collections of marine and coastal fauna of the Mediterranean sea/Şubat 2008/ RAC/SPA-UNEP.
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	<ul style="list-style-type: none"> • Cochran Bursu, Food and Agriculture Innovation and Safety by the U.S. Department of Agriculture, August 17 – August 30, 2019 (Washington DC and NC State University, Raleigh) • YÖK Bursu, Prof. Dr. Anna KOLTUNOW lab in CSIRO (The Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation) Adelaide, Australia, 15 June-15 September 2014 to study “Genetic Transformation and Apomixis Studies on Apomict and Sexual Hieracium Species”.
Prof. Dr. Kıvanç SEL	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK BDP BAYG (2002-2006) • YÖK Doktora Sonrası Yurt Dışı Araştırma Bursu (2012).
Prof. Dr. Mehmet İSMAIL	<ul style="list-style-type: none"> • Kaşgarlı Mahmut Ödülü-Kaşgarlı Mahmut Uluslararası Vakfı (2019) • Kazakistan Halk Meclisinin Yirmi Beş Yıllığı Jübile Madalyası-Kazakistan Cumhurbaşkanlığı (2020)
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	<ul style="list-style-type: none"> • Alexander von Humboldt
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	<ul style="list-style-type: none"> • 2 TÜBİTAK projesinde yürütücü (2006, 2012), 1 inde araştırmacı (2013) • TÜBİTAK yayın desteği 2019 • TÜBİTAK yurtdışı toplantı desteği 2014 (Migration Conference London) • 1 özel sektör ve 9 üniversite destekli proje (2014) • 2 BAP projesinde yürütücü (2008, 2019 devam) 1’inde araştırmacı (2019 devam) • Sosyal Bilimler yayın Ödülü ÇOMÜ Senatosu 2002 • Toplantı Katılım Desteği 2019, Türk Tarih Kurumu ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) • YÖK 100/2000 Öncelikli Alanlar Doktora Desteği kapsamında Göç Doktora Programı Desteği ile doktora öğrencilerine Burs sağlandı (devam ediyor)
Prof. Dr. Şükran YALÇIN ÖZDİLEK	<ul style="list-style-type: none"> • Liselerarası Proje Yarışması Öğrenci Yetiştirme Ödülü/1987-1988/TÜBİTAK • Jyväskylä Üniversitesi (Finlandiya)’da Araştırma Bursu/Haziran-Eylül 2011/YÖK
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	<ul style="list-style-type: none"> • INSTAP (2004-2012), (2018-2019)
Doç.Dr. Emre COŞKUN	<ul style="list-style-type: none"> • 2218 TÜBİTAK Doktora Sonrası Yurtiçi Araştırma Bursu (2012-2014)
Doç. Dr. Filiz KAHRAMAN ALİÇAVUŞ	<ul style="list-style-type: none"> • Lisans Öğrencileri Yaz Programı, 2008, TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi • 2214-A Yurt Dışı Araştırma Bursu, 2014, TÜBİTAK • 2211-C Öncelikli Alanlar Doktora Bursu, 2014, TÜBİTAK • Yaz Okulu (Summer School), 2015, European Space Observatory (ESO)

Doç. Dr. Melis ULU DOĞRU	<ul style="list-style-type: none"> • 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı Üniversite Birinciliği Ödülü-24.10.2008-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç.Dr. Mert Gürkan	<ul style="list-style-type: none"> • Tübitak Yayın Teşvik Ödülü/2016/Tübitak • Tübitak Yayın Teşvik Ödülü/2015/Tübitak
Doç. Dr. Nurcihan Hacıoğlu-Doğru	<ul style="list-style-type: none"> • Doktora Bursu, TUBITAK BİDEB, Haziran 2007
Doç. Dr. Nurşen Çördük	<ul style="list-style-type: none"> • Yurt İçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, BİDEB Eylül 2007
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	<ul style="list-style-type: none"> • 2010 yılı A Kategorisi TÜBİTAK MAM Teşvik Ödülü- “Kışlık ekmeçlik buğdayda sarı pas hastalığına dayanıklılık için moleküler markörlerin geliştirilmesi” projesi ile. • International Organizing Committee of the 8th International Wheat Conference (8. IWC), Kongre Katılım Desteği (St Petersburg Russia,1-4 Haziran 2010)
Doç. Dr. Sercan KARAV	<ul style="list-style-type: none"> • Pacific Coast Producers Graduate Student Support Fund, California Pacific Coast Producers, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015 • Victor Chu University Fellowship, Victor Chu University-University of California Davis, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015
Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	<ul style="list-style-type: none"> • Macquarie University, Australian Centre for Ancient Numismatic Studies, Senior Fellowship (2010); YÖK öğretim üyesi yurtdışı araştırma bursu ile Harvard University, Dumbarton Oaks Institute, Washington DC (2011); Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD), üniversitede görevli yabancı bilim adamlarına yönelik araştırma bursu ile Münih Ludwig-Maximilians Üniversitesi (2012).
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	<ul style="list-style-type: none"> • Harvard Üniv. Radcliffe Gelişmiş Bilimler Enstitüsü Ödülü 2018-2019, Avrupa Konseyi Marie Curie Bireysel Proje Ödülü (Oxford Üniversitesii nde) 2019- 2021, TÜBİTAK doktora sonrası araştırma bursu 2013-2014) New York Üniversitesi'nde, Fritz Thyssen Foundation Bursu (Konferans Organizasyon ve Yayın için)
Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	<ul style="list-style-type: none"> • Tübitak Bideb Yurda Dönüş Bursu/2016-2018/Tübitak • Elsevier Post-Doctoral Travel Award for Miami Winter Symposium: the Molecular Basis of Brain Disorders. Miami, FL./2014/Elsevier • ABD • Travel Award for Society for Neuroscience Meeting /2009/ Center for Molecular and Behavioral Neuroscience, Rutgers University, ABD

	<ul style="list-style-type: none"> • Utrecht Excellence Scholarship/ 2004-2006/ Universiteit Utrecht, • Hollanda
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	<ul style="list-style-type: none"> • Bilge Tonyukuk Ödülü – 17.12.2020 – Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	<ul style="list-style-type: none"> • 1996-2000 yılları arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Öğrenim Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	<ul style="list-style-type: none"> • BİDEB Yurda Dönüş Bursu, 2016-2018 TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK Doktora Bursu -2007-2011- Yüksek Öğretim Kurumu • BIA PhD Research Grant -2009 - British Institute at Ankara • IGU Conference Grant for Young Scientist -2015 - International Geographical Union
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	<ul style="list-style-type: none"> • Research Assistantship (Araştırma Asistanlığı Bursu)- 2010-2012- • Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD). • Full Congress Support (Tam Kongre Katılım Bursu)-28th • International Congress of Applied Psychology, Paris/France, • 8/13.07.2014- Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD). • 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı-16th European Congress of Psychology, in Moscow/Russia, 02/05.07.2019)-TÜBİTAK • Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)-2019- TÜBİTAK • Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)-2020- TÜBİTAK • Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)-2020- TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	<ul style="list-style-type: none"> • Burs, Fuzzy Borders (B-I-2) (TOPOI 1), 2010, TOPOI / Burs, Ilse B. Hanfmann, George M. A. Hanfmann ve Machteld J. Mellink Bursları 2017 Yılı, 2018, ARIT / Burs, Yabancı Dil Bursu, Amorium Kazı Projesi, 2005
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	<ul style="list-style-type: none"> • 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu/ 11.12.2018- • 11.06.2019/ TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan DEMİR	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus Teaching Staff Exchange Programme, 15-19 Nisan 2019. Aristotle University of Thessaloniki, Yunanistan. • Erasmus Teaching Staff Exchange Programme, 10-14 Haziran 2013. University of Debrecen, Yunanistan. • Yurtdışı Yüksek Lisans/Doktora bursu, YÖK, ABD, 1993
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK DOKTORA BURSUSU, 2012-2016 • TÜBİTAK YÜKSEK LİSANS BURSUSU, 2010-2012 • TÜBİTAK LİSANS BURSUSU, 2006-2010

Dr. Öğr. Üyesi Selin Sağbaş Suner	<ul style="list-style-type: none"> • 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/ 10.01.2019-14.09.2020 /Tübitak
Dr. Öğr. Üyesi Taner GÖK	<ul style="list-style-type: none"> • Bilge Tonyukuk Ödülü – 17.12.2020 – Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Turgut-Genç	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus-Öğretim Üyesi Hareketliliği, Erasmus, Haziran 2013 • High Level Expression Of Heterologous Proteins In Yeast, International Center For Genetic Engineering And Biotechnology (ICGEB), Hindistan, Kasım 2001 • Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu (USA) , Tübitak, Temmuz 1999 • Yeast Molecular Genetics, International Center For Genetic Engineering And Biotechnology (ICGEB), İtalya, Mayıs 1997
Arş. Gör. Dr. Aslıhan Özbilen	<ul style="list-style-type: none"> • 2211-A Genel Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, Ekim 2013 • "Üstün Başarı Belgesi, Hacettepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Haziran 2008
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus (Goethe Üniversitesi, Yer Bilimleri), 2015**
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla Yağan	<ul style="list-style-type: none"> • "Başarı Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Haziran 2013 • "Akademik Personel Kurumsal Bağlılık Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kasım 2010
Araş.Gör.Dr. BetülAtalay	<ul style="list-style-type: none"> • TUBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu
Arş. Gör. Dr. Naci ERKAN	<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS Staj Bursu, 2010, ÇOMÜ
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu
Arş. Gör. Dr. Oğuz ÖZTÜRK	<ul style="list-style-type: none"> • III. Ulusal Nanoteknoloji Kongresi Poster Bildiri 3.lüğü, Şubat 2014, Yıldız Teknik Üniversitesi • II. Ulusal Nanoteknoloji Kongresi En İyi Poster Sunum Ödülü, Eylül 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi • Fizik Bölümü Birinciliği (3.62 / 4.00), Haziran 2010, Ege Üniversitesi • Erasmus 6 ay yurtdışı doktora eğitim bursu, Lund University, 2014, Avrupa Birliği Komisyonu • TÜBİTAK Doktora Buriyeri, 2013-2019, TÜBİTAK • Erasmus 1 yıl yurtdışı lisans eğitim bursu, Lund University, 2009, Avrupa Birliği Komisyonu
Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu, Temmuz 2015, YÖK • 2211-TÜBİTAK Yurtiçi Doktora Bursu, Ocak 2010 TÜBİTAK • 2210-TÜBİTAK Yurt içi Yüksek Lisans Bursu, TÜBİTAK, Ocak 2007 • Zorlu Vakfi Lisans Bursu, Zorlu Vakfi, 2004

	<ul style="list-style-type: none"> Başbakanlık Lisans Bursu, YÖK, 2003
Arş. Gör. Emre TEĞİN	<ul style="list-style-type: none"> Türk Tarih Kurumu/Genel Türk Tarihi Araştırmaları Doktora Bursu/2017-.. TÜBİTAK/2214-a Doktora Sırası Araştırma Bursu/2019 YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı/2018
Ar. Gör. Gamze ÖZDEMİR	<ul style="list-style-type: none"> TUBİTAK-ARDEB: Doktora öğrencisi, 1001 proje bursiyerliği, 05.08.2020-31.12.2020
Arş. Gör. Sedat AVCI	<ul style="list-style-type: none"> 100/2000 Doktora Bursu (2018-2020)
Genel Toplam	

C.4.1.Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Her yıl sonunda Dekanlık tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları talep edilmektedir. Toplanan verilerin stratejik hedeflerimizle uyumu performans değerlendirme çalışmaları ile analiz edilmekte ve sonuçlar fakülte faaliyet raporu ile fakülte performans değerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir.

Tablo Öğretim Üyelerine Ait Bilimsel Çalışmalar.

Bilimsel Araştırması					
PROJELER	2020				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK	16	6	22	6	7.741.323 TL 15.600 Dolar
A.B.	2		2		300.000 TL 8.000.000 Euro
BAP	38	45	83	23	784.985,22 TL

FAO/GFCM dış kaynaklı		1	1		291438
DİĞER	12	4	16	10	5.457.899 50.000 Euro
TOPLAM					14.575.645,22 TL 8.050.000 Euro 15.600 Dolar

C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

2020 yılında Fakültemizde ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, sözlü/ poster sunumlar açısından performans gösterilerinde hedeflenen sayıların üzerinde çıkmıştır. Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir.

Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak her geçen gün daha da büyüüp gelişmekte, alanında uzmanlaşmış akademik ve idari personeli ile hizmet kalitesini sürekli arttırmakta olan dinamik bir öğretim kurumudur. Fakültemizde Batı Dilleri ve Edebiyatları ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde %100, Biyoloji Bölümümüzde %30 Yabancı Dil (İngilizce) eğitim verilmekte olup, üç Bölümümüzün de Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi bulunmaktadır. Ayrıca Arkeoloji ve Tarih Bölümlerimizde isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi bulunmaktadır. Fakültemizde seçmeli dersler Bölümlerimizin Akademik Kurul kararlarıyla çağın ve alanın ihtiyaçları gözönüne alınarak güncellenmektedir. Öğretim üyelerimizin bilimsel yayın ve proje sayıları Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırma ve yayın sayılarında ilk sıralarda yer almaktadır. Yayınlara yapılan atıf sayıları her geçen gün artmaktadır. Yeni öğrenci alan ve 2021-2022 yılında ilk defa öğrenci alacak Bölümlerimiz ile birlikte aktif öğretim veren Bölüm sayımız 16'ya ulaşacaktır.

Tablo Öğretim Üyelerinin Akademik Performansları.

BÖLÜM	Uluslar Arası Yayın	Ulusal Yayın	Toplam Yayın	Bildiri Sayısı	PROJE SAYISI					Kitap
					DPT	TÜBİTAK	ÇOMU	DİĞER		
								Ulusal	Uluslararası	
ARKEOLOJİ	27	1	28	9	-	-	3	-	5	14
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİYOLOJİ	41	7	48	57	-	6	32	7	-	-
COĞRAFYA	6	2	8	18	-	1	2	-	-	5
DOĞU DİLLERİ VE EDEB.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
FELSEFE	4	1	6	-	-	-	-	-	-	1
FİZİK	40	6	46	57	-	6	17	3	-	-
İSTATİSTİK	3	3	5	1	-	-	3	-	-	1
KİMYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATİK	14	-	14	15	-	-	7	-	-	-
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	7	2	-	6	-	-	1	-	-	1
SANAT TARİHİ	26	6	32	11	-	-	3	3	-	-
SOSYOLOJİ	23	6	29	4	-	-	3	-	1	1
TARİH	26	15	41	7	-	-	1	5	-	12
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	33	6	39	13	-	-	-	-	1	-
UZAY BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	251	55	297	198	-	13	72	18	7	35

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: <https://arastirma.comu.edu.tr>

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/başarısızlıklar değerlendirilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmelidir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), üniversite sanayi iş birliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb.), yaşam boyu

öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma geliştirme politikası ve araştırma geliştirme pükö döngüsü vardır. Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Tablo Fakültemizde bulunan topluluklar.

Sıra No	TOPLULUK ADI	AKADEMİK DANIŞMANI	BAŞKANLAR
1	Arkeoloji Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	Şeyma KÖLÜK
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Necmi AKYALÇIN	Umut GEĞE
3	Batı Dilleri ve Kültür Çalışmaları Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	Gökay IŞIK
4	Çağdaş Düşünce ve Liderlik Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	Anıl Mustafa ÇIRAL

5	Çanakkale Savaşları Araştırma ve Tanıtma Topluluğu	Prof. Dr. Murat KARATAŞ	Berke BORA
6	Çevre Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Turgay KUZU
7	ÇOMÜ Kariyer ve İnovasyon Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Tülay BİCAN SÜERDEM	İlker DİKMEN
8	ÇOMÜ Matematik Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ENGİNOĞLU	Samet MEMİŞ
9	Doğa ve Ekolojik Araştırmalar Topluluğu	Doç. Dr. Mert GÜRKAN	Ulvi Kerem GÜNAY
10	Fizik ve Astronomi Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Afşar KABAŞ	Egemen GÜRMAN
11	Genç Kızılay Topluluğu	Prof. Dr. Muhammet ERAT	Mesut KAMAN
12	Kültür ve Edebiyat Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Tuncay BOLAT	Selenay YILDIRIM
13	Kültürel Etkinlik ve Tarih Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	Aykan ŞAHİN
14	Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu	Prof. Dr. Tuğba TÜMER	Zeynep Özlem CİNAR
15	Riders Of ÇOMÜ Motor Sporları Topluluğu	Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	Emirhan Kazım BAŞ
16	Sanat Tarihi Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Mürüvet HARMAN	Seçil AKYILDIZ
17	Satranç Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KAÇAR CANAYDIN	M. İsra AYDIN
18	Sosyoloji Topluluğu	Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	Erşah YILMAZ
19	Tarih Topluluğu	Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	Selahattin DEMİR
20	Türk-Balkan Topluluğu	Prof. Dr. Alptekin YAVAŞ	Kübra BATMAN

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt1: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/stratejik%20plan-2021-2025%202.pdf>

Kanıt 2: <https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklarımız kurumsallaşmış olup performans göstergeleri ile izlenmektedir.

Kanıt 1: <https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://iro.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

E.YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum

kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve geliştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizde sürekli kendini yenileyen ve geliştiren yönetim anlayışı tüm iç paydaşlarını karar alma ve uygulama mekanizmasına dahil ederek her geçen gün daha kaliteli hizmet sunma anlayışını geliştirmektedir. Kalite standartlarını yerine getirmek ve performansı yükseltmek için pozitif motivasyon ilkesi benimsenmiştir. Tüm bu amaç ve yöntemler çerçevesinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bağlı kurul ve komisyonlar ve Fakültemizde tüm alanlarda çalışma grupları ve alt komisyonlar kurularak iç kontrolde etkinlik sağlanmaktadır. Fakültemizde aktif görev yapan kurul, komisyon ve çalışma grupları web sayfamızdan ilan edilmekte ve ihtiyaca binaen sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Tüm bu kurul, komisyon ve çalışma gruplarıyla mali ve idari denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve sürekli denetim sağlanmaktadır.

Fakültemiz akademik ve idari tüm personeli ile birlikte sürekli kendini yenileyen, daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim sloganıyla her geçen gün stratejik amaçlarına ulaşmak için büyüyen ve gelişen dinamik bir öğretim kurumudur. Öğrencilerimizi nitelik ve donanım açısından çağın ve geleceğin yeterliliklerine yetiştirmek için azami gayret göstermekte ve topluma, yararlı mezunlar yetiştirmeyi kendisine ilke edinmektedir. Fakültemizde aktif 17 Bölüm bulunmakta olup bunların 15'inde aktif olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. Psikoloji Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk defa öğrenci alacaktır. Fakültemiz Yönetiminde Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreteri tarafından yönetilir. Fakültemiz yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir.

E.1.1. Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip olgunlaştırıldıktan sonra Fakülte Kuruluna ve/veya Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmek üzere

gönderilmektedir. İlgili kurumlarda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda üniversite eğitim komisyonuna ve üniversite senatosuna gönderilmektedir.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r4.html>

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde her sene sonunda Norm Kadro çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, bu çalışmalardan bağımsız olarak bölümlerden düzenli olarak kadro ihtiyaçlarına yönelik talepleri alınmaktadır. Akademik ve idari personelimiz ile ilgili kurallar ve süreçler mevcuttur. Bunlar bilim personeli tarafından bilinmekte olup görev ve sorumluluklar ile iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hem akademik hem de idari personelin memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla rektörlüğümüzü yapmış olduğu anket verileri kullanılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yönetilmektedir.

Tablo Akademik Personel Bilgileri.

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	50	-	50		
Doçent	55	-	55		
Dr. Öğretim Üyesi	63	-	63		
Öğretim Görevlisi	7	-	7		
Araştırma Görevlisi	53	-	53		
Toplam	210		210		

Tablo Yabancı Uyruluklu Öğretim Elemanları.

Yabancı Uyruluklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Türk Dili
Prof. Dr.	Almanya	Arkeoloji
Yrd. Doç. Dr.		
Araştırma Görevlisi	---	---
Toplam	2	2

Tablo İdari Personel Bilgileri.

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23		23
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	28		28

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/oryantasyon-toplantilari-r53.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/genel-tanitim.html>

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakültemizdeki Dekanlık bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu kalemler; yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, tamir vb.), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi vb), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarım olarak sıralanmaktadır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bu mali kaynaklar eğitimin temel gereksinimleri için kullanılmaktadır. Fakültemize ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup stratejik planlarla uyumluluğu izlenmektedir.

Tablo Bütçe Bilgileri.

	2020	2020	GERÇEK. ORANI
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	22.923.000,00	22.923.000,00	% 100,00
01 - PERSONEL GİDERLERİ	20.105.000,00	20.105.000,00	% 100,00
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.703.000,00	2.703.000,00	% 100,00
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	87.000,00	87.000,00	% 100,00
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-
	2020 Yılı Başlangıç Ödeneği	2020 Yılı Ek Ödeneği	Toplam
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	5.000.000,00	-	5.000.000,00
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	8.000,00	8.000,00	16.000,00
03 - Yolluklar	14.000,00	-	14.000,00
05 - Telefon, Konferans Katılım Payları	1.000,00	-	1.000,00
07 - Menkul Mal bakım Onarım	1.000,00	15.000,00	16.000,00
08 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	1.000,00	-	1.000,00

Faaliyet Türü	Katılan Eleman Sayısı	Etkinlik Sayısı	Ödenen Ödenek (TL)
Yurt İçi Kongre/Sempozyum	6	6	1.500,00
Yurtdışı Kongre/Sempozyum	2	2	1.000,00
İdari (MDK, Böl. Bşk. Topl. ÜAK Komisyon, Doç. Sınav)	11	11	4.233,75
Sürekli Görev Yolluğu	2	2	4.935,49
TOPLAM	21	21	11.669,24

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde UBYS kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Akademik personel faaliyetleri ise AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr>

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş

bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Kanıt 1: <https://bidb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://lms.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://ubys.comu.edu.tr>

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Fakültesinde dışarıdan temin edilen mal ve hizmetler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek, belirli uygulamalar ve işlemler sonucunda kuruma kazandırılmaktadır. Fakülte genelinde kullanılacak malzemeler ile ilgili ihtiyaç listesi Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı dahilinde belirlenir ve uygun tedarikçi tarafından temin edilir. Satın alınan malzemeler üç kişilik Muayene Kabul Komisyonunca incelenir. Uygun görülen malzeme ve hizmetler için onay belgesi düzenlenecek malzeme veya hizmetin karşılığı ödenir.

Kanıt 1: <https://bidb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://lms.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://ubys.comu.edu.tr>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemizin resmi Youtube hesabından fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli haber kaynaklarına vermiş oldukları röportajlar yayınlanmıştır. Sosyal medya hesaplarımızdan

fakültemizdeki gelişmeler, yapılan protokoller ve gerçekleştirilen söyleşilerin duyuruları gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1: <http://radio.comu.edu.tr>

Kanıt 2:

<https://www.instagram.com/explore/locations/235731916/turkey/canakkale-turkey/comu-fef/>

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Fakültemiz her yıl sonunda Faaliyet Raporu, Stratejik plan performans göstergeleri, Öz değerlendirme raporu ve Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamakta ve Rektörlüğe bu raporu sunmaktadır.

Kanıt 1: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r33.html>

Kanıt 2: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r25.html>

Kanıt 3: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r42.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizde 2020 yılı çalışmalarının analizi SWOT Analizi ile yapılmıştır. SWOT analizimiz aşağıda belirtilmektedir.

Üstünlükler

- 1992 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, Üniversitemizin kuruluşu ile paralel olarak, ilk fakültelerinden biri olma ayrıcalığı ve avantajlarını her alanda yaşamaktadır.
- Fakültemiz, alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 228 öğretim üyesi ile 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji) ikinci öğretimi ile eğitim-öğretim veren Üniversitemizin en büyük ikinci fakültesi konumundadır.

- Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim adamının yer alması, Fakültemiz eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından ise yurt çapında üst sıradadırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da ilk sırada yer almaktadır.
- Fakültemiz öğretim üyeleri nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olmaları yanında, öğrencilere bilgi aktarımında da üstün bir performansa sahiptirler.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin her birinin bağımsız çalışma ofislerine ve tamamının kurum tarafından sağlanan bilgisayarlar ile istedikleri an internete bağlanabilme olanakları yanında, bölüm ve bilim dallarının kendi sekreterlik ve seminer salonlarının bulunması, laboratuvar gibi olmazsa olmaz teknik alanlara sahip olması, yine Fakültemizin öğretim üyelerine sağladığı önemli ayrıcalıklarından biridir.
- Tüm bu teknik alt yapısı sayesinde Fakültemizin yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim üyesi yetiştirme başarısı, Üniversitemiz sıralamasında oldukça önemli bir durumdadır.
- Fakültemiz bünyesinde fiziksel ve teknik olarak tüm ihtiyaçları giderilmiş, teknolojik ve bilimsel üretime hazır, tam kapasiteli toplam 52 laboratuvarın varlığı ise araştırma olanakları konusunda Fakültemizi benzerleri yanında öne çıkaran en önemli unsurlardandır.
- 27'si görsel ve teknik donanıma sahip olmak üzere toplam 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbarium Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi Fakültemizin en önemli eğitim alanları olarak öne çıkar.
- Ayrıca, gerek ulusal ve uluslararası boyuttaki Sempozyum/Çalıştay/Workshop gibi bilimsel toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi gerekse bu organizasyonlara katılımcı gönderme konusundaki başarıları ile Fakültemiz örnek alınacak bir yerdedir.

Nitekim fakültemiz kuruluşunun ilk yıllarından bu yana bütçe ve olanakları dahilinde bu tür Akademik faaliyetleri desteklemekte, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklere katılımları finanse etmektedir.

- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının oldukça yüksek olması ve fakültemiz bölümlerinin Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrenci değişim programlarını aktif olarak kullanmaları, böylece eğitim-öğretim kalite düzeyini artırma imkanı oldukça ileri düzeydedir. Ayrıca Yan Dal ve Çift Ana dal gibi programları aktif şekilde kullanarak bu alanda Üniversitemizin en fazla öğrenci mezun eden fakültesi konumundadır.
- Staj ve Uygulamalı dersler alanında, her yıl çok sayıdaki öğrencisini çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam ederek, öğrencilerin sigorta prim vb. gerekli yasal düzenlemelerini doğrudan yaparak bunların takibini sürdüren fakültemiz, bu alanda Üniversitemizin en başarılı fakültelerinden biri olarak öne çıkar.
- Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır.
- Benzer fakültelerle kıyaslandığında Öğrenci ve personelin kullanımında olan kantin, orta bahçe-avlu ve çay ocağı gibi dinlenme alanlarının Fakültemizdeki yeter sayıdaki varlığı ve kapasiteleri önemlidir.
- Ayrıca etkin durumda olan çok sayıdaki öğrenci kulübü Fakültemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir katma değere sahiptir. Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor müsabakalarının organize edilmesi ise öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz arasındaki sosyal ilişkilerin arttırılmasında önemli bir araçtır.
- Fakültemizin gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi-belgeye hızlıca ulaşabilecekleri alanında yetkin kişilerce hazırlanan son derece kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması ise artı bir değerdir.
- Son dönemde meydana gelen pandemi koşullarında ise çabucak kendini yeni eğitim koşullarına adapte eden ve dersleri sürdürme konusunda Uzaktan Eğitim kanallarının hemen hepsini oldukça yüksek bir başarı oranı ile kullanmış olan Fakültemiz birimlerinin bu alanda yüksek verim almış olması da oldukça önemlidir.

- **Zayıflıklar**

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına Bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması.
- Fakültemiz binasının kampüsteki en eski binalardan biri olması nedeniyle tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması.
- Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği.
- Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.
- Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinlerarası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi.
- Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması.
- Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması.
- Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması.
- Diğer Üniversitelerdeki Fen Edebiyat Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.

- **Fırsatlar**

- Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.

- Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.
- Çanakkale Savaşları'nın gerçekleştiğı Gelibolu Tarihi yarım adasına ve antik dönemin en ünlü efsanelerine konu olan Troya savaşlarının gerçekleştiğı coğrafyalara olan yakınlığı ile Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bölümler için zengin ve doğrudan bir çalışma sahası konumunda olması.
- Çok sayıdaki antik yerleşim ve yakın zamanda açılan uluslararası alanda elde ettiği ödüller ile bir dünya markası haline gelen Troya Müzesi sayesinde konu ile ilgili sosyal bilimlere ait bölümler için önemli bir yerde bulunması.
- Bulunduğu yörenin yüzyıllar boyunca önemli kültürel gelişmişliklere ev sahipliğı yapan Kaz Dağları ile olan yakın ilişkisinin sosyal bilimlerin tüm alanları için önemli bir kazanım olması.
- Çanakkale'nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması.
- Ülkemizin en büyük ve en önemli gözlem evinin Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Benzer şekilde son yıllarda hizmete giren ve bölgenin en büyük Araştırma Laboratuvarı olarak kabul edilen ÇOBİLTUM'un, yine Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması.
- Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.
- Bunun yanında akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

Tehditler

- Fakültemizin bütçe imkanlarının sınırlı olması.
- Artan öğrenci kontenjanları.
- Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının Çanakkale ili bazında kısıtlı olması.
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.
- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.
- Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları