



FEN FAKÜLTESİ

2024-2028 Stratejik Planı

1. Üst Yönetici Sunuşu.....	1
2. Amaç.....	2
3. Kapsam.....	2
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	2
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı.....	3
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri.....	4
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.).....	5
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	6
9. Birim Paydaş Analizi.....	6
10. Birim Durum Analizi.....	7
11. Akademik Alt Yapı.....	8
a. Akademik Kadro Dağılımı.....	8
b. Akademik Performans Analizi.....	9
12. İdari Alt Yapı.....	10
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı.....	11
a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri.....	11
b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri.....	12
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar.....	13
a. Eğitim-Öğretim Alanları.....	13
b. Araştırma Geliştirme Alanları.....	15
c. Sosyal Alanlar.....	16
d. Teknolojik Alt Yapı.....	16
15. Mali Kaynak Analizi.....	19
16. SWOT Analizi.....	20
17. Strateji Geliştirme.....	24
a. Amaçlar ve Hedefler.....	25
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler.....	26
18. İzleme ve Değerlendirme.....	30

1. Üst Yönetici Sunuşu

Fen Fakültesi, 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan karar ile Fen-Edebiyat Fakültesi’nden ayrılarak kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri olarak 7 örgün öğretim programı program bulunmaktadır. Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulamasıyla yapılmakta ve uluslararası değişim programlarıyla öğrenci değişim hareketliliği yürütülmektedir. Fen Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21’i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri SCI indekslerinde taranan etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projelerde ön sıralarda bulunmaktadır. Alanında deneyim sahibi tecrübeli idari personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır. Fakültemiz gelecek hedefinde daha iyi ve kaliteli bilimsel eğitimi yerleştiren sürekli bir yenilenme içerisinde, kurumsal kimlik oluşumuna öncü olarak görevlerini başarıyla yerine getiren, dinamik ve çağdaş bir öğrenim kurumudur.

Prof. Dr. Hava ÖZAY

Dekan

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi'nin eğitim-öğretim,araştırmavegeliştirme imkanlarınınarttırılmasınısağlamakamacıyla Üniversitemiz stratejik amaçları, misyon ve vizyonu göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Fakültemizin stratejik planının amacı; temel bilimi kendine öncü edinmiş öğrenciler yetiştirmek, öğrenci memnuniyetini gözönüne alan kaliteli eğitim-öğretim sunmak, akademik faaliyetlerin kalitesini ve sayısını arttırılmasında teşvik edici olmak, toplumsal faaliyetlerin arttırılmasına öncülük etmek, öğrencilerin çalışma hayatına hazırlıklarını sağlamak, kurumsal kültürün geliştirilmesi ve bu plandaki stratejik amaçların tüm personelimizce içselleştirmesini sağlamaktır. Fakülte olarak bu doğrultuda teknolojiyi takip eden bilgi ve donanımına sahip ve yeni gelişmelere ayak uydurabilen gençler yetiştirmeyi ve öğrencilerini topluma faydalı ve özgüvenli fertler olarak mezun etmeyi sorumluluk edinmiş bulunmaktayız.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Fen Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejikamaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idaripersonelin tam katılımı ve önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Fakülte stratejik planı iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılmıştır. Stratejik planın hazırlanma süreci basamaklar halindeaşağıdakişamalardanoluşmaktadır;

- Stratejikplançalışmalarıiçinverilerineldeedilmesivegereklialtyapınınsağlanması,
- FakültemizinSwotAnalizinin yapılması,
- SwotAnalizinindeğerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon,temeldeğerlervepolitikalarınözdengeçirilmesi,
- Fonksiyonelhedeflerin güncellenmesiveyenihedeflerinbelirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992'de Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, aynı yıl kurulan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1992 yılında Üniversitenin diğer birimleri olan Fen-Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Su Ürünleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri(2012 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir), 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2020 yılı itibarı ile Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 437 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizde; 2020 yılı Ocak ayı verilerine göre; 112117 mezun, 48786 öğrenci, 1922 akademik personel, 749 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkatçekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli hastanemiz Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunmaktadır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

7. Birim Tanıtımı

Fakültemiz, 1993-1994 Öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) Öğretime başlayan Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile ayrılmıştır. İlgili karar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur.

Fen Fakültemizde, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümlerinden oluşan 7 örgün eğitimle yürütülen program bulunmaktadır. Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulamasıyla öğrencilere birden fazla programdan öğretim alma olanağı tanınmaktadır. Uluslararası değişim programlarıyla da öğrenci değişim hareketliliği yürütülmektedir. Fen Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik,

Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Herbarium Araştırma Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Misyonumuz; Kurumsal aidiyete önem veren, güncel bilimsel gelişmeleri takip eden, problem çözme becerisi yüksek yetkin bireyler yetiştirmek ve gerçekleştirilecek bilimsel faaliyetlerle uluslararası düzeyde bilime ve topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz; Temel bilimler alanında ülkemizde tercih edilen ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi bir anlayışla bilime katkı sunan bir fakülte olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Kurumsal Aidiyet
- Bilimsel ve Mesleki Etik Kuralları Benimsemek
- Güvenirlik ve dürüstlük
- Tarafsızlık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Farklılıklara Saygı
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Verimlilik

9. Birim Paydaş Analizi

Fakültemiz başlıca paydaşları olarak Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, Teknopark şirketleri, Akademik personelimiz, İdari personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız sayılabilir. Fakültemiz düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantıları düzenlemekte ve paydaş görüşlerine yer vererek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Bu doğrultuda Eylül 2023 ve Mart 2024'te gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarında diğer toplantılardan farklı olarak Fakültemiz

SWOT analizinin ve 2024-2028 stratejik planının belirlenmesi doğrultusunda görüşler alınmıştır. Tüm paydaş toplantıları göstermiştir ki Fakültemizin en güçlü yönü akademik kadrosu, bilimsel yayın ve proje sayısıdır. Bunu yanı sıra paydaşlarımızın beklentileri olduğuda tespit edilmiştir. Paydaşlarımızın Fakültemizden başlıca beklentileri şu şekilde sıralanabilir;

- Sanayi-Üniversite ortak projelerinin geliştirilmesi
- Eğitim-öğretim müfredatına bazı öneri derslerin eklenmesi
- Eğitim-öğretim müfredatı seçmeli ders oranlarının artırılması
- Fiziki olanaklarımızın geliştirilmesi

10. Birim Durum Analizi

Fakültemizde 2024 yılı itibari ile 114 Akademik personel, 7 idari personel ve 1392 öğrencimiz bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımızın yaklaşık yarısını Fen-Edebiyat girişli öğrencilerimiz oluşturmaktadır. Aşağıdaki tabloda bölümlere göre kız ve erkek öğrenci sayısı dağılımlarımız verilmektedir. Tablo 1’de verilen öğrencilerimizin 111’ini yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Bu yabancı uyruklu öğrencilerimizin 65’i kız öğrencilerimiz iken 46’sı erkektir.

Tablo 1. Fen Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Biyoloji	46	145	191				46	145	191
Fizik	80	45	125				80	45	125
İstatistik	62	51	113				62	51	113
Kimya	44	101	145				44	101	145
Matematik	122	197	319				122	197	319
Moleküler Biyoloji ve Genetik	105	274	379				105	274	379
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	80	40	120				80	40	120
Toplam	539	853	1392				539	853	1392

01.01.2024 itibari ile

Fakültemizde genel itibari ile eğitim-öğretim dili Türkçedir. Biyoloji bölümü %30 İngilizce eğitim verirken, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü %100 İngilizce ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde öğrencilerimiz etkin olarak Çift Anadal ve yandal programlarına yönlendirilmektedir ve öğrencilerimiz talepleri doğrultusunda yeni anlaşmalara yer verilmektedir. Bu doğrultuda farklı birimlerimizin birbirleri ile anlaşmaları bulunurken aynı zamanda da fakülte dışı anlaşmalara da yer verilmiştir. Ayrıca uluslararası değişim programları anlaşmalarında aktif tutulmakta ve öğrencilerimiz bu programlara teşvik edilmektedir. Akademik personelimizde yararlanabildiği aktif 15 Erasmus anlaşmamız mevcuttur.

2024 yılı itibariyle fakültemiz akademik faaliyetleri ise şu şekilde özetlenebilir. Fakültemizde bir önceki yıl; 23 seminer ve 1 çalıştay düzenlenmiştir. Akademik personelimiz tarafından uluslararası indekslerce taranan 143 makale, ulusal indekslerce taranan 15 makale, uluslararası 81 bildiri ve ulusal 13 bildiri yapılmıştır. 2024 yılı itibariyle Fakültemiz akademik personeli tarafından yürütülen toplam 16 aktif TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği projeleri bulunmaktadır.

11. Akademik Alt Yapı

a. Akademik Kadro Dağılımı

Fakültemiz öğretim üyesi sayısı Mart 2024 tarihi itibariyle 114'tür. Bu sayının 45'ini Profesörler, 29'unu Doçent unvanlı öğretim üyeleri, 17'sini Dr. Öğretim üyesi akademik personelimiz oluştururken, toplam araştırma görevlisi sayımız 19'dur. Bölüm başına düşen araştırma görevlisi sayısı ise yaklaşık 2,7'dir. Fakültemizde 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı üzerine yapılan son değerlendirmede ise 50 yaş ve üzeri oranın yaklaşık %34, 40 yaş ve üzeri oranının ise yaklaşık % 21 olduğu belirlenmiştir. 20-34 yaş aralığında personel dağılımı ise yaklaşık %3 civarındadır.

Tablo 2. Fen Fakültesi 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

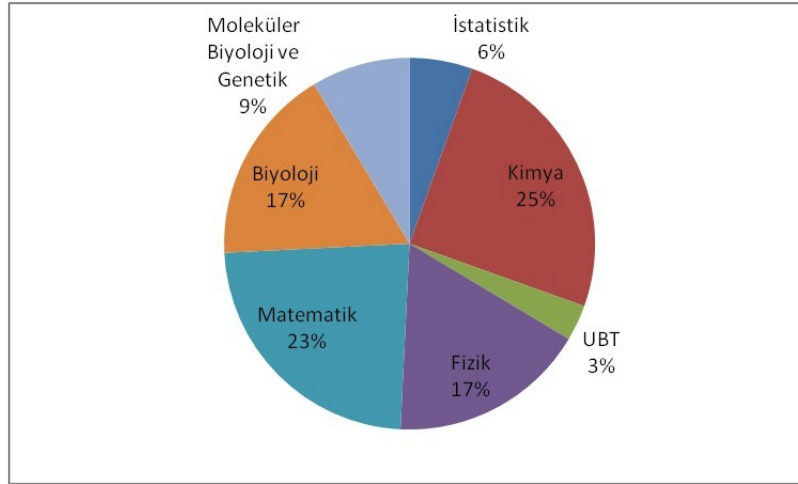
Yıllar	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. /Öğr. Gör. Dr.	Arş. Gör. /Arş. Gör. Dr.	Toplam
2022	46	23	17	6	26	118
2023	48	20	19	6	23	116
2024	45	29	17	4	19	114

18.03.2024 itibari ile

b. Akademik Performans Analizi

Ocak 2024 yılı itibariyle yapılan değerlendirmede, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler, ulusal, uluslararası yayınlar, projeler ve bu faaliyetlerin bölüm bazında incelenmesi yapılmıştır. Bu değerlendirmede, fakültemizde 23 seminer, 1 çalıştay gerçekleştirildiği belirlenmiştir. Uluslararası makale sayısı 143, ulusal makale sayısı 15, uluslararası bildiri sayısı 81, ulusal bildiri sayısı 13'tür. Akademik personelimiz tarafından yapılan kitap bölümü sayısı ise 16'dır. Akademik personelimiz tarafından 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplam proje sayısı ise 16'dır ve bu projeler TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği kapsamındaki projelerdir.

2023 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesindeki akademik personel tarafından yayımlanan toplam 143 uluslararası makale içerisinde; 128'i SCI tarafından indekslenen dergilerde yayımlanmıştır. Aşağıdaki dağılım grafiğinde bölümlerin SCI tarafından indekslenen dergilerdeki yayınlarının dağılımı gösterilmektedir. Fakültemizde akademik personel başına 1,13 SCI yayını düşerken, toplamda akademik personel başına 1,23 uluslararası makale düşmektedir.



Şekil 1. Bölümlerin SCI yayınları dağılımı

12. İdari Alt Yapı

2023 yılı itibarıyla Fen Fakültesinin bünyesinde kadro yerine göre görev yapan idari personel dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir. Fakültemizde görev yapan idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı incelendiğinde ise 1 lise, 3 önlisans, 2 lisans ve 1 lisansüstü personelimiz olduğu belirlenmiştir. Fakültemizde görev yapan idari personelimizin %57'sinin hizmet süresi 21 yıl ve üzeriyken, %14 ve %29'unun hizmet süresi sırasıyla 11-15 yıl arası ve 16-20 yıl arası olduğu tespit edilmiştir. Fakültemizde yer alan idari personelin 6'sı sürekli işçi iken, 1'si vizeli geçici işçidir.

Tablo 3: Fen Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	7	-	7
Toplam	7	-	7

* 31.12.2023 itibarı ile

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Fakültemiz örgün öğretimle Eğitim veren yedi programdan oluşmaktadır. Bu bölümler alfabetik olarak sırasıyla Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleridir. Bu bölümlerden, Biyoloji bölümü %30 İngilizce eğitim verirken, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü %100 İngilizce ile eğitim vermektedir. Fakültemiz bölümleri son öğrenci alımında, %100 dolulukla tüm bölüm kontenjanlarını doldurmuştur. Bunun yanı sıra yatay ve dikey geçişlede bölümlere öğrenci kabul etmektedir. Bölümlere göre öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları Tablo 4'te verilmiştir. Tabloda bilgileri verilen öğrenci sayısının ise 111'ini yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin de 65'i kız, 46'sı ise erkek öğrencilerimizdir. Öğrenci başına düşen Akademik personel sayısı ise yaklaşık 12'dir.

Tablo 4. Fen Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölüm Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Biyoloji	30+1	31	-	100
Fizik	20+1	21	-	100
İstatistik	25+1	26	-	100
Kimya	20+1	21	-	100
Matematik	60+2	62	-	100
Moleküler Biyoloji ve Genetik	60+2	62	-	100
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	20+1	21	-	100
Toplam	235	242	-	103

31.12.2023 itibarı ile

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelimiz ile lisansüstü eğitim yapan birçok öğrencimiz bulunmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin bölümlerimiz bazında dağılımı ise Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Biyoloji ABD	33	-	24	57
Fizik ABD	19	-	16	35
Kimya ABD	17	-	11	28
Matematik ABD	13	-	7	20
Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD	17	-	9	26
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri ABD	14	-	-	14
Toplam	113	-	67	180

31.12.2023 itibarı ile

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Fakültemiz programlarına kayıtlı mevcut öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı Tablo 1’de verilmektedir. Fen Fakültesi 2022 Temmuz itibarıyla kurulduğu için henüz mezun vermemiştir. Aşağıdaki tabloda kapatılan Fen-Edebiyat döneminde fakültemiz bölümlerine kayıtlanmış ve 2023 yılında mezun veren bölümlerimizin mezun sayıları yer almaktadır.

Tablo 6: Fen Fakültesi Bölümlerinin Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Biyoloji	6
Fizik	4
İstatistik	-
Kimya	7
Matematik	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	50
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	8
Toplam	78

31.12.2023 itibarı ile

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Fakültemiz 15400 metrekare toplam alana sahiptir. Fakültemiz 26 Temmuz 2022 yılı itibarıyla kapatılan Fen-Edebiyat fakültesinden ayrılarak yeni kurulmuş olup yine aynı fakültenin kapatılmasıyla kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesiyle aynı binayı paylaşmaktadır. Fakülte binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında Dekanlığımıza ait bürolar ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında ayniyat saymanlığı öğrenci işleri, muhasebe birimi, fotokopi odası ve zemin katın devamında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve diğer fakülteye bağlı bazı bölümler bulunmaktadır. 1. kat Dekanlık idari büroları ve devamında Arşiv odası, ÖTK odası, Matematik, Biyoloji ve Kimya Bölümleri, 3. katta Fizik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri ile diğer fakülteye bağlı bazı bölümler yer almaktadır. Fakültemiz İdari Katlar bloğundan laboratuvar ve dersliklere geçiş sağlanmıştır. Ayrıca yeni yapılan ek derslik bloğundaki derslik ve laboratuvarlara da öğretim elemanları odalarının bulunduğu koridorlardan geçiş imkanı sağlanmıştır. Fakültemiz Binası içinde 280 metrekare alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Fakültemiz A Bloğunda öğrenci derslikleri ve bunun yanı sıra zemin katında 275 metrekare alana sahip bir öğrenci kantini hizmet sunmaktadır. A Blokta 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 adedi görsel sınıf ve 2 adedi de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yeni derslik bloğumuzda (B Blok) ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemiz öğrenci bilgisayar laboratuvarlarında öğrenci kullanımına sunulmuş Windows10, 7, office 2007, 2016 ofis yazılım paketleri ve ayrıca istatistik programı, cbs programı ve visualstudio 10 programı kullanılmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır.

Biyoloji Bölümüne ait Laboratuvarlar:

- 1-A Öğrenci Laboratuvarı
101-C Stepro-Mikroskop Laboratuvarı
101-D Bitki Koruma Biyolojisi Laboratuvarı
102-A Öğrenci Laboratuvarı
102-B Öğrenci Laboratuvarı
102-C Genomikler ve Transkriptomikler Laboratuvarı
103-A Maya Genetiği Laboratuvarı
103-B Bitki Doku Kültürü ve Genetiği Laboratuvarı
104-Su Ekoloji Laboratuvarı
105-Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji Araş. Laboratuvarı
105-B Ekoloji Laboratuvarı
106-A Fikoloji Laboratuvarı
106-B Zooloji Araştırma Laboratuvarı
106-C Hayvan Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı
107-Moleküler Zootoksonami Laboratuvarı
108-A Bitki Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı
108-B Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı
108-B Moleküler Toksikoloji Laboratuvarı
9006-Vasküler Bitki sistematigi ve Filogenisi Laboratuvarı
008-Foto-Nöro Endokrin Laboratuvarı Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı
Palinoloji Laboratuvarı

Kimya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

- Öğrenci Laboratuvarı L 301-A
Analitik Araştırma Laboratuvarı L308-A
Elektroanalitik Araştırma Laboratuvarı L308-B
Anorganik Kimyasal Sensör ve Biyoaktif Bileşikler Araştırma Laboratuvarı L201-A
İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı L307
Katı Hal Kimyası Laboratuvarı
Anorganik Malzeme Laboratuvarı L201-D
Biyokimya Laboratuvarı L302-A

Hidrojel Araştırma Laboratuvarı L309
Nanomateriyal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı L306
Polimer Analiz Laboratuvarı L002
Polimer Sentez Laboratuvarı L303
Biyopolimerik Malzeme Araştırma Laboratuvarı L201-C
Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı L201-B
Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı L004
Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı L305

Fizik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

L-003 Radyasyon Ölçüm Laboratuvarı
L-013 Mekanik ve Elektronik Manyetizma Araştırma Laboratuvarı
L-202a Modern Fizik Laboratuvarı
L-206 Optik ve Dalgalar Araştırma Laboratuvarı
L-208 Elektronik Laboratuvarı
L-202b Plazma Fizięi Laboratuvarı
L-203 Katıhal Fizięi Laboratuvarı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı

olmak üzere toplam 43 adet laboratuvar bulunmaktadır.

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Fakültemiz bünyesinde yer alan ve yukarıda listesi verilen birçok araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde araştırmalar için kullanılan en önemli araştırma alanları bu laboratuvarlardır. Laboratuvarlar yanı sıra akademik personele sağlanmış 197 masaüstü bilgisayar ve 39 taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bölüm bazlı bilgisayar dağılımları řu şekildedir; Biyoloji bölümü 54 masaüstü, 9 taşınabilir bilgisayar, Fizik bölümü 53 masaüstü, 8 taşınabilir bilgisayar, Kimya bölümü 48 masaüstü, 1 taşınabilir bilgisayar, Matematik bölümü 21 masaüstü, 12 taşınabilir bilgisayar, Moleküler biyoloji ve genetik bölümü 11 masaüstü, 4

taşınabilir bilgisayar, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümü 6 masaüstü, 5 taşınabilir bilgisayar ve istatistik bölümünde 4 masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Mevcut bilgiler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınmıştır.

Bunların yanı sıra fakültemiz akademik personelinin üyesi olduğu ve bazılarının yürütücülüğünü yaptığı Araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi ise Astrofizik araştırma merkezi ve Ulupınar gözlemevidir. Araştırma merkezi merkez kampüs dışına ve üniversitenin yaklaşık 8 km uzağındaki Ulupınar köyü yakınlarına konumlanmıştır.

c. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin sosyalleşebileceği A Blok zemin katında 275 m² alana sahip bir öğrenci kantini hizmet sunmaktadır. Derslik bloğunda personel ve öğrencilerimizin sportif aktivitelerine katkı sağlamak amacıyla 2 adet tenis masası bulunmaktadır. Fakültemiz etrafında yer alan açık alanlarda öğrencilerin tercih ettiği sosyal alanlardandır.

d. Teknolojik Alt Yapı

Bölüm bazlı bilgisayar dağılımları şu şekildedir; Biyoloji Bölümü 54 masaüstü, 9 taşınabilir bilgisayar, Fizik Bölümü 53 masaüstü, 8 taşınabilir bilgisayar, Kimya Bölümü 48 masaüstü, 1 taşınabilir bilgisayar, Matematik Bölümü 21 masaüstü, 12 taşınabilir bilgisayar, Moleküler biyoloji ve genetik Bölümü 11 masaüstü, 4 taşınabilir bilgisayar, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü 6 masaüstü, 5 taşınabilir bilgisayar ve istatistik bölümünde 4 masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Mevcut bilgiler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınmıştır.

Ayrıca araştırma laboratuvarlarında kullanılan birçok teknolojik alet bulunmaktadır. Fen fakültesine ait 31.12.2023 itibariyle var olan taşınır malzeme listesi aşağıdaki Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7: Fen Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	
253	01		Tesisler Grubu		Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	175
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		Adet	7
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		Adet	3
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	27
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		Adet	2
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		Adet	132
253	02	06	Posta Makineleri		Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri		Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler		Adet	4
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		Adet	1385
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları		Adet	6
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		Adet	144
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		Adet	150
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		Adet	17
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		Adet	1066
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		Adet	2
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		Adet	
254			Taşıtlar Grubu		Adet	1
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		Adet	
254	01	01	Otomobiller		Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları		Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		Adet	1
254	02	01	Gemiler		Adet	
254	02	02	Tankerler		Adet	
254	02	03	Deniz Altılar		Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler		Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar		Adet	
254	02	06	Tekneler		Adet	1
254	02	07	Botlar		Adet	
254	02	08	Yelkenliler		Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar		Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar		Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu		Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları		Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları		Adet	
254	03	03	Uzay Araçları		Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		Adet	

254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	7578
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	67
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	3
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	13
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	21
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	8
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	22
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	2272
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	998
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	436
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	7
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	469
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	268
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	93
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	3953
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	3812
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	58
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	83
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	83
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	71
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	3
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	9
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	978
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	900
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	78
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	46
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	11
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	

255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	33
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	177
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	46
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	131
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	2
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	2
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	33
255	99	01	SeyyarKulube, Kabin, Büfe, SandıkveKafesler	Adet	20
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	13
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

31.12.2023 itibarı ile

15. Mali Kaynak Analizi

Fakültemize ait 2023 yılı mali bütçe gider ve gelirleri bilgisi tablo 8 ve 9'da verilmiştir. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerinin örtüşmesinin nedenleri; 2023 Bütçe Yılı için istemiş olduğumuz ödenekler oranında harcama yapılmış, uygulanan tasarruf tedbirleriyle istenen miktarda bütçe harcaması gerçekleşmiştir. Bölümlerin öğretim üyesi ve bilimsel faaliyetlerin öğretim üyesi bazında seviyesi yükseldiğinden dolayı bütçe giderlerinde de artış görülmektedir.

Tablo 8. Bütçe Giderleri Tablosu

	2023	2023	GERÇEK. ORANI
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	59.190.880,13	59.190.871,90	%99,99
01 - Personel Giderleri	51.937.129,87	51.937.129,87	%100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.144.150,26	7.144.149,75	%99,98
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	109.600	109.592,28	%99,99
05 - Cari Transferler	0	0	0
06 - Sermaye Giderleri	0	0	0

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 9. Bütçe Gelirleri Tablosu

	2023	2022 GERÇEKLEŞME	GERÇEK. ORANI
	BÜTÇE TAHMİNİ	TOPLAMI	
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – Vergi Dışı Gelirler	60.000	63.641,77	106
03 – Sermaye Gelirleri	0	0	0
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0

31.01.2023 itibarı ile

16. SWOT Analizi

Fakültemiz SWOT analizi 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından alınan görüşler doğrultusunda, Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu görüşleri ile güncellenmiştir. Güncellenmiş SWOT analizimiz aşağıda sunulmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Fakültemiz, alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 91 öğretim üyesi, 23 Araştırma Görevlisi-Öğretim Görevlisi ile eğitim öğretim veren 7 bölümümüz (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, İstatistik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik) ile Üniversitemizin en kalabalık fakültelerinden biridir.
- Kadrosunda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin yer alması, Fakültemiz eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, SCI ve SCI-Expanded gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından ise yurt çapında üst sıradadırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da Üniversitemiz ilk sıralarında yer almaktadır.

- Fakültemiz öğretim üyeleri nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olmaları yanında, öğrencileri projelere dahil ederek öğrencilere bilgi aktarımında önemli bir performansa sahiptirler.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin bağımsız çalışma ofislerine ve laboratuvar gibi teknik alanlara sahip olması, yine Fakültemizin öğretim üyelerine sağladığı önemli ayrıcalıklarından biridir.
- Teknik alt yapısı sayesinde Fakültemizin yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim üyesi yetiştirme başarısı, Üniversitemiz sıralamasında oldukça önemli bir durumdur.
- Fakültemiz bünyesinde teknolojik ve bilimsel üretime hazır, toplam 43 laboratuvarın varlığı ise araştırma olanakları konusunda Fakültemizi benzerleri yanında öne çıkaran en önemli unsurlardan biridir.
- 37'si görsel ve teknik donanıma sahip olmak üzere toplam 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi Fakültemizin en önemli eğitim alanları olarak öne çıkar.
- Ulusal ve uluslararası boyuttaki Sempozyum/Çalıştay/Workshop gibi bilimsel toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi konusunda Fakültemiz önemli adımlar atmaktadır.,
- Fakültemiz bölümlerinin Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrencideğişim programlarını aktif olarak kullanmaları, böylece eğitim-öğretim kalite düzeyini artırma imkanı önemli düzeydedir. Ayrıca Yan Dal ve Çift Ana dal gibi programları aktif şekilde kullanılmasında öğrencilerini teşvik etmektedir.
- Staj ve Uygulamalı dersler alanında, her yıl çok sayıda öğrencisini çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam ederek, öğrencilerin sigorta prim vb. gerekli yasal düzenlemelerini doğrudan yaparak bunların takibini sürdüren fakültemiz, bu alanda Üniversitemizin en başarılı fakültelerinden biri olarak öne çıkar.
- Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır. Fakülte yönetiminin genç ve dikamik bir kadrodan oluşması.
- Benzer fakültelerle kıyaslandığında Öğrenci ve personelin kullanımında olan kantin, orta bahçe-avlu ve çay ocağı gibi dinlenme alanlarının Fakültemizdeki yeter sayıda varlığı ve kapasiteleri önemlidir.

- Etkin durumda olan öğrenci toplulukları Fakültemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir katma değere sahiptir.
- Fakültemizin gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi-belgeye hızlıca ulaşabilecekleri alanında yetkin kişilerce hazırlanan son derece kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması ise artı bir değerdir.
- Son dönemde meydana gelen pandemi koşullarında ise çabucak kendini yeni eğitim koşullarına adapte eden ve dersleri sürdürme konusunda Uzaktan Eğitim kanallarının hemen hepsini oldukça yüksek bir başarı oranı ile kullanmış olan Fakültemiz birimlerinin bu alanda yüksek verim almış olması da oldukça önemlidir.

Zayıf Yönler:

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi uluslararası öğrencideğişim programlarına Bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması.
- Fakültemiz binasının kampüsteki en eski binalardan biri olması nedeniyle tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması.
- Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği.
- Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.
- Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinler arası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi.
- Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması.
- Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması.

- Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması.
- Diğer Üniversitelerdeki Fen Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Fakültemiz bünyesindeki bazı bölümlerin öğretim üyesi/elemanı sayısının istenilen seviyenin altında olması.
- Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.
- Öncelikli alanlar kapsamında yapılan çalışmaların istenilen seviyenin altında olması.
- Öğrencilerin staj uygulamalarının beklenen seviyenin altında olması.
- Öğrencilere sunulan seçmeli ders sayısının zaman zaman istenilen düzeyde olmaması ve fakülte dışı seçmeli ders imkanının bulunmaması.

Fırsatlar:

- Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.
- Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.
- Çanakkale TEKNOPARK'ta kurulmuş firmalarla yoğun işbirliği halde olunması.
- Çanakkale'nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması.
- Ülkemizin en büyük ve en önemli Gözlemevinin Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Benzer şekilde son yıllarda hizmete giren ve bölgenin en büyük Araştırma Laboratuvarı olarak kabul edilen ÇOBİLTUM'da bulunan imkanlar doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak alanlarında önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması.

- Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.
- Bunun yanında akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

Tehditler:

- Fakültemizin bütçe imkanlarının sınırlı olması.
- Artan öğrenci kontenjanları.
- Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının Çanakkale ili bazında kısıtlı olması.
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu.
- Öğrencilerin akademik üslup konusundaki eksikliklerinin her geçen gün artması.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliğe eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.
- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.
- Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.

17. Strateji Geliştirme

Fakültemiz tüm bölümlerinden temsilciler içeren Kalite güvence komisyonu ile bir araya gelerek üniversitemiz 2024-2028 stratejik eylem planı ile uyumlu olarak aşağıda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 2024-2028 stratejik eylem planını belirlemiştir.

a. Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef 1.1. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Hedef 2.1. Eğitim-Öğretimin kalitesini arttırmak

Hedef 2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak

Amaç 3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak

Hedef 3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması

Amaç 4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak

Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak

Hedef 4.2. Uluslararası hareketlilik sayısını ve tanınırlığı arttırmak

Amaç 5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedef 5.1. Kurum içi memnuniyet düzeyini arttırmak ve paydaş ilişkilerini güçlendirmek

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.1. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Bilimsel SCI yayın sayısı	20	110	110	112	114	116	118
PG 1.1.2. WOS'ta endekslenen Q1 yayın sayısı	30	30	30	32	34	36	38
PG 1.1.3. Fakülte adresli yayınlara yapılan WOS atıf sayısı	20	1200	1300	1400	1500	1600	1700
PG 1.1.4. Ulusal/Uluslararası proje sayısı	20	30	30	31	32	33	34
PG 1.1.5. Ulusal/Uluslararası bildiri sayısı	10	80	80	82	84	86	88
Stratejiler			1.	1. Proje destek programları hakkında bilgilendirmeler yapmak			
			2.	2. Lisansüstü çalışmaların nitelikli yayınlara dönüştürülmesi yönünde teşvik etmek			
				3. Akademik personelin makale ve proje performansları ile ilgili "ÇOMÜ ödül yönergesi" kapsamında teşvik edilmesi.			

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	50	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.2. Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı	50	1	1	1	2	2	2
Stratejiler				1. Öğrencilere yandal ve çift anadal ile ilgili bilgilendirmeler yapılması			
				2. Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme yapılarak bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak			

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1. Proje ve laboratuvarlarda görev alan lisans öğrencisi sayısı	30	3	3	4	4	5	5
PG 2.2.2. Öğrencilere yönelik seminer vb. etkinlik sayısı	20	2	2	3	3	4	4
PG 2.2.3 Proje desteği alan öğrenci sayısı	30	25	25	30	30	35	35
PG 2.2.4. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	30	30	40	50	50	60
Stratejiler			<p>1. Proje ve laboratuvarlarda lisans öğrencilerine daha çok yer verilmesi konusunda teşvik etmek</p> <p>2. Sosyal transkript başvurusu konusunda teşvik etmek</p> <p>3. Öğrencilere yönelik seminer ve etkinlik sayısını arttırabilmek için öğrenci görüşlerine başvurmak</p>				

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak							
Hedef H.3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Öğrenci ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	50	3	3	4	5	6	7
PG 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısı	50	3	3	4	5	6	7
Stratejiler			<p>1. Fakültemiz sosyal sorumluluk komisyonunu daha aktif hale getirmek</p> <p>2. Sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler için Öğrenci ve akademik personel görüşleri alınması</p>				

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Değişim programlarından yararlanan giden öğrenci ve akademik personel sayısı	40	2	2	2	2	3	3
PG 4.1.2. Değişim programlarından yararlanan gelen öğrenci ve akademik personel sayısı	40	2	2	2	2	3	3
PG 4.1.3. Uluslararası toplam öğrenci sayısı	20	100	100	100	105	105	110
Stratejiler			1. Değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak 2. Fakülte ve Bölümlerin İngilizce web sayfasını güncel tutmak 3. Eğitim kataloğu İngilizce web sayfasını güncel tutmak				

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.2. Uluslararası hareketlilik sayısını ve tanınırlığı artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1. Ortak çalışmalar yapılan yurtdışı öğretim elemanı sayısı	50	10	10	15	15	20	20
PG 4.2.2. Uluslararası akademik faaliyet sayısı (proje, çalıştay vb. katılım veya düzenleme)	50	3	3	3	4	4	5
Stratejiler			1. Akademik personeli uluslararası seminer, çalıştay, işbirliği, konferans vb. etkinliklere katılım/düzenleme yönünde teşvik etmek				

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.1. Kurum içi memnuniyet düzeyini arttırmak ve paydaş ilişkilerini güçlendirmek							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	50	55	55	60	60	60
PG 5.1.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	60	60	65	65	70	70
PG 5.1.3. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	60	60	65	65	70	70
PG 5.1.4. İç paydaş toplantı/faaliyet sayısı	20	3	3	3	4	4	5
PG 5.1.5. Dış paydaş toplantı/faaliyet sayısı	20	2	2	3	3	4	4
Stratejiler			1. Anket katılımlarına teşvik etmek 2. Anket komisyonunu etkinleştirmek 3. Bölüm bazlı paydaş etkileşimlerini arttırmak.				

*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır.

18. İzleme ve Değerlendirme

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci, kurumsal faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayan süreçtir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere uygun ilerlemenin sağlanıp sağlanmadığının kontrolü, ilerlemeyi takip etmek için gerekli verilerin toplanıp analiz edildiği aşamaların tümü sürecin dinamik olarak tekrar edilmesini sağlar. Fakültemizin performans göstergeleri aracılığıyla stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme aşaması ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlamada ne derece başarılı olduğu ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı inceleme ve raporlama faaliyetleridir. Fakültemizde sorumlu birimlerce eğitim-öğretim dönemi sonlarına denk gelen altı aylık periyotlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verilerinin toplanması amaçlanmıştır. Planda toplanan veriler baz alınarak belirlenen periyotlar sonuna kadar stratejik plan izleme raporu ve yıl sonunda ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanması planlanmaktadır. Raporların hazırlanma aşamalarında gerekli kurul ve komisyonlarca değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik planın uygulanmasında her aşama paydaşlarımızla paylaşılarak planın içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.