

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2024-2028 STRATEJİK PLAN

Çanakkale 2024

ADRES : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölüm Başkanlığı
Terzioğlu Kampüsü Merkez /ÇANAKKALE

TELEFON : 0 286 218 00 18 -22062

E-MAIL : istatistik@comu.edu.tr

GİRİŞ

Bu stratejik plan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren İstatistik Bölümünün 2024-2028 yıllarını kapsamakta olup üniversitenin kalkınmasına yardımcı olacak biçimde çalışmalarını sürdürebilmesi için hazırlanmış olup, ileriye yönelik yapılması gereken tüm faaliyetleri kapsamaktadır. Planda eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, akademik ve idari personel, paydaşlarla iletişim ve işbirliği konularındaki izlenecek ortak stratejilerini ve başarı ölçütlerini içermektedir. İzlenecek ortak stratejilerde bölümün güçlü yönleri ve fırsatları öne çıkarılmış, tehditleri ve zayıf yönleri en aza indirecek planlamalar önerilmiştir. Başarı ölçütlerinin bir kısmında fakültenin iç yapısına ve dinamiğine bağlı belirgin hedefler ortaya konulmuş, bazılarında ise üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda daha uzun vadeli hedefler amaçlanmıştır.

I. DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü 07/05/2009 tarihinde kurulmuştur. Bu tarihte yeterli alt yapıya sahip olmadığından eğitim ve öğretime başlamamıştır. Ancak bu süreçte üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve yüksek okullara gerek ders gerekse de bilimsel çalışmaların istatistiksel analizi bakımından destek verilmiştir. Bölümümüz 2019 yılı itibariyle YÖK'ün öğrenci alımı şartlarında bulunan asgari düzeydeki Öğretim Üyesi şartlarına ulaşmasının ardından, YÖK'e yapılan başvuru sonrasında 20+1 kontenjan sayısı ile öğrenci kabulüne 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle başlamıştır.

Mevcut Durum

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İstatistik Bölümünde; 2 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; İstatistik Teorisi Anabilim Dalı ve Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalıdır. Bölümümüzde 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğrenim dili Türkçe ve lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 22 lisans öğrencisi alınmaktadır.

Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı yoktur ancak Fen Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

İstatistik bölümü olarak uygulama da olan stratejik planımızdan en belirgin olan “2020 itibariyle bölümün eğitim öğretime açılmasına yönelik hazırlıkların yapılması” idi. Bu uygulama gereği; eğitim öğretime başlamak için gerekli öğretim elemanı sayısı tamamlanmış olup Yükseköğretim Kurumuna başvurmak amacıyla girişimlerde bulunulmuştur. Bu amaçla hazırlanan dosya dekanlık makamına sunulup rektörlük makamına arzı gerçekleşmiştir. Hazırlanan dosyanın YÖK tarafından kabul edilmesiyle 20+1 kontenjan sayısı ile öğrenci kabulüne 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ayrıca bölüm olarak proje, araştırma makalesi ve ortak çalışmalar ile ilgili hedefleri yerine getirmeye devam etmektedir.

Mevzuat Analizi

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve

131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anılan maddede belirtilen, kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak aşağıda belirtilen yükseköğretim kurumlarının görevlerini bölüm olarak yerine getirmektedir. Çağdaş uygarlık

- ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
 - c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
 - d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
 - e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
 - f. Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
 - g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
 - h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Bölüm faaliyet alanı genellikle üniversitemiz bünyesindeki akademik çalışmalara destek olmak ve üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarındaki derslerin tarafımızca yürütülmesi ile diğer bölümlere katkı sağlamaktır.

Paydaş Analizi

Paydaş, bölümümüzün ilişkide olduğu, bölüm faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle bölümü etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır. Bölüm paydaşlarının ortaya konulmasının amacı üniversitenin çalışmalarını geliştirmek, üniversitenin iç ve dış çevresi ile olan ilişkilerinin güçlenmesine yardımcı olmaktır. Kurumsal değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet ve hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bölümümüz, üniversite akademik personeli ile arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların bölümümüzden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. İç paydaş türü olarak belirlenen; anabilim dalları, lisansüstü öğrenciler, akademik personel ile veri derlemesi ve analiz teknikleri bakımından iş birliği sağlanmaktadır. Dış paydaş olarak Bilimsel çalışmaların istatistiksel kontrolü, tıbbi istatistiklerin derlenmesi, bölüm dışı lisansüstü tezlerin istatistiksel analizi ve bölüm dışı ortak dersler bakımından değerlendirildiğinde ise dış paydaşlarla işbirliği iyi seviyede sağlanmaktadır.

Paydaşlarımız:

- Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, veliler,
- Kamu kurum ve kuruluşları; Türkiye İstatistik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK, ÖSYM,
- Özel Sektör; Araştırma ve danışma kuruluşları, AR-GE firmaları,
- Medya; TV, radyo, yazılı basın, web

Akademik Faaliyetler Analizi

İstatistik Bölümü akademik elemanları kendi bilimsel alanlarında yaptıkları çalışmalarla üniversitenin bilimsel niteliğini desteklemektedirler. Bölüm akademik elemanları tarafından yürütülen farklı çalışmalardan meydana gelen akademik yayınlar gerek yurt içi gerekse yurt dışı bilimsel dergilerde ve sempozyumlarda okuyucuların ve dinleyicilerin hizmetine sunulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra üniversitemiz bünyesinde çalışan diğer akademik elemanlara da istatistik alanında destek vermeye çalışılmaktadır. Özellikle disiplinlerarası çalışmalarda, tez izleme veya sonuçlandırma süreçlerine katkılar sağlanmaktadır. Deneye dayalı çalışmalarda araştırmaya başlamadan önce alınacak istatistiki desteğin gerek deney düzeneğinin hazırlanmasında gerekse yapılan gözlemlerin incelenmesinde önemi oldukça fazladır. Bu anlamda da bölümümüzden istenen yardımlar karşılıksız bırakılmamaya çalışılmaktadır.

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (Gzft) Analizi

GZFT analizi, başarımlar savaşında stratejik öneme sahip stratejik seçeneklerin geliştirilmesi ve belirlenmesinde önemli yol göstericiler olan iç ve dış çevresel faktörlerin, rekabet üstünlüğü sağlayabilecek şekilde rakiplerle ilişkileri de dikkate alınarak saptanmasıdır.

Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi İstatistik Bölümü GZFT analizinde güçlü yönler; yönetsel, akademik, insan kaynakları ve fiziki alt yapı olmak üzere dört grupta incelenmiştir. Zayıf yönler de benzer şekilde, yönetsel ve fiziki alt yapı olmak üzere iki grupta incelenmiştir.

Güçlü Yönleri

1. Alanında iyi yetişmiş ve sürekli gelişmeyi hedefleyen akademik personele sahip olması,
2. Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü öğretim kadrosuna sahip olması,
3. Araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması,
4. Yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması,
5. Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
6. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerde görev alabilme kapasitesi,
7. Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi,
8. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek,
9. Bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması,
10. Bölümde “veri bilimi” kulübünün aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapması,

Zayıf Yönleri

1. Bölümümüzde araştırma görevlisi ve öğretim üyesinin sayısının yetersiz olması sebebiyle yoğun bir ders yükünün olması
2. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal faaliyetlerin ve sosyal alanların yetersizliği,
3. Bölümümüze ait bir kütüphanenin olmayışı,
4. Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliğinin ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
5. Öğrenci değişim programlarında anlaşma sayısının yetersizliği,
6. Bölüm-sanayi iş birliği yetersizliği,

Fırsatlar

1. Ulusal ve uluslararası iş birliği programlarının ve araştırma olanaklarının daha etkin olarak kullanılabilmesi,
2. Disiplinler arası araştırma yapma ve problem çözme potansiyelinin bulunması,
3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının istatistik ve veri bilimine olan gereksinimleri,

Tehditler

1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki artış,
2. Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesindeki düşüş,

II. Geleceğe Bakış

Misyon

Bilgi çağı olarak nitelendirilen günümüzde güncel ve güvenilir bilgiye olan ihtiyaç giderek artmakta olup bu artan ihtiyacın yanı sıra edinilen bilginin değerlendirilip geleceğe yönelik planlarda kullanılmak üzere hayata geçirilmesi oldukça önemli bir konudur. Elde edilen bilgi büyüklüğü ve çeşitliliği gün geçtikçe artmaktadır. Bu bilginin kalite ve verimlilik açısından değerlendirilmesi için kullanılacak en önemli araç İstatistiktir. Son yıllarda özellikle uluslararası platformda; veri bilimi ile uğraşan ve veri analisti olarak ifade edilen istatistikçilerin çalışma alanları giderek çeşitlenmiş ve meslek olarak tercih edilme sayısı artış göstermiştir. İstatistik Bölümü aydınlatılması istenen konularla ilgili bilgiyi doğru bir şekilde toplayacak toplanan bu bilgileri özetleyecek mevcut istatistik yöntemlerini ustalıkla uygulayıp sonuç çıkaracak ve bulunan sonuçları anlaşılır bir şekilde sunacak istatistikçiler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Ayrıca; çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon

Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, bu bilgiyi paylaşan, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır. Ülkemizin geleceğine ve teknolojisine katkı yapan bir kurum haline gelmektir.

Temel Deęerler

Adalet,

Akademik özgürlük,

Akılcılık, Bilimsellik,

Etik ilkelere bağlılık,

Güncellik,

İş birliği, Sürdürülebilir

Kalite,Katılımcılık,

Şeffaflık ,

Toplum yararı ve Yenilikçilik.

III. Farklılaşma Stratejisi

Türkiye' de 3' ü vakıf 34'i devlet üniversitesi olmak üzere toplam 37 Üniversitede İstatistik Bölümü bulunmaktadır. 2019 YÖK Atlas'dan edinilen bilgiye göre bu Üniversitelerin 18'inde İstatistik bölümü eğitim-öğretime devam etmektedir. Yerleşen öğrencilerin tercihleri incelendiğinde genel olarak Batı ve İç Anadolu bölgesindeki büyük üniversiteleri tercih ettiği görülmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Yükseköğretim Kurumları bünyesinde bölüm açılması ile ilk defa öğrenci alımı tekliflerinin değerlendirilmesinde kullanılacak doluluk oranlarının belirlenmesi hususunda 10/10/2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı için 2018 YKS merkezi yerleştirme (ek yerleştirme hariç) sonucunda devlet üniversiteleri için Türkiye geneli doluluk oranının %90 ve üzeri olan bölümlerin açılabilmesine karar verilmiştir. Bu bilgi ışığında 2020 yılı itibariyle YÖK'e yapılan başvurunun onaylanması ile İstatistik Bölümü olarak 2020-2021 Eğitim- Öğretimine 21 öğrenci ile başlamıştır. Tüm bu değerlendirmelerin yanı sıra Üniversitemizin bulunduğu coğrafi konum da öğrencilerin üniversitemizi seçme konusunda pozitif anlamda etkilidir. Bölümümüz akademik personeli yenilikçi, çağımızdaki gelişmeleri takip eden, geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda kendisini geliştirip çağa uyum sağlayan genç bir kadrodur. Bu anlamda gerek iç paydaşlara verdiği bilimsel destek gerekse de dış paydaşlar verdiği bilimsel destek ile ulusal ve uluslararası platformda yetkin bir strateji sağlamaktadır.

Stratejik Hedefler

İstatistik Bölümü, uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi, araştırma- geliştirmesüreçlerinin yönetilmesi,

Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması,Kurumsallaşma

ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi,

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip bireyler ile dünyadaki gelişmeleri takip eden, toplumun her alanında İstatistik biliminin gelişmesi için çalışan İstatistikçiler yetiştirmeyi hedefler.

İstatistik Bölümü Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölüm Öğretim üyeleri belirlenen amaç ve hedefler altında hazırlanan ve Fakültemiz 2024-2028 Stratejik planıyla uyumlu İstatistik Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planları aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Tablo 1. İstatistik Bölümü Stratejik Eylem Planı (2024-2024)

Stratejik Amaç 1	Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak									
Stratejik Hedef 1.1.	Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	2024H	2024B	2025H	2025B	2026H	2026B	2027H	2027B	2028H	2028B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	2		3		4		5		5	
Yurtiçi/Yurtdışı destekli proje sayısı	3		3		3		3		3	
Ulusal ve Uluslararası hakemli (SCI veya alan indeks) makale sayısı	4		5		6		7		7	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel çalışmalar ev sahipliği yapmakProjeler için akademik motivasyonu arttırmak ve öğrencilerin projelere dahilini teşvik etmekDisiplinler arası çalışmalarını desteklemek									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalmasıAkademik personelde motivasyon düşüklüğüEğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramamasıBölüm öğretim üyesi sayısının yetersiz olması									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Her sene hedefler beklenen oranda karşılanmıştır.Bir önceki sene yerine getirilemeyen hedefler sonraki sene telafi edilmiştir.									

Stratejik Amaç 2	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak									
Stratejik Hedef 2.1.	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	2024H	2024B	2025H	2025B	2026H	2026B	2027H	2027B	2028H	2028B
Erasmus, Mevlâna, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	1		2		2		2		2	
Oryantasyon eğitim sayısı	2		2		2		2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	1		1		1		1		1	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak									

	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının az olması Ekonomik yetersizlikler Öğrenci motivasyonunun az olması. Öğrenci yabancı dil yetersizliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci dil yetersizliği nedeniyle Erasmus başvuru ve başarı oranı istenilen seviyede değildir.

Stratejik Amaç 3	Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi									
Stratejik Hedef 3.1.	Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak									
Performans Göstergeleri	2024H	2024B	2025H	2025B	2026H	2026B	2027H	2027B	2028H	2028B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	2		2		3		3		4	
İç Paydaş toplantısı	2		2		2		2		2	
Dış Paydaş toplantısı	2		2		2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	1		1		2		2		2	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması Üniversitelerin ilgili bölümleri ile ortak faaliyetler yapılması 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mezun - kurum koordinatörlüğünde yaşanan aksaklıklar 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İç, dış paydaş toplantıları sayısının artırılması gerekmektedir. 									