



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**KİMYA BÖLÜMÜ**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr. Osman DAYAN (Başkan)**

**Prof. Dr. Ayhan ORAL (Üye)**

**Doç. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU (Üye)**

**Araş. Gör. Dr. Gamze EMİR GÜNAY (Üye)**

**Araş. Gör. Dr. Selen AYZ (Üye)**

**01/01/2025-15/02/2025**

# Öz Değerlendirme Raporu

## İçindekiler

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri
2. Program Başlıkları
3. Programın Türü
4. Yönetim Yapısı
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

### B. Değerlendirme Ölçütleri

#### Ölçüt 1 Öğrenciler

- 1.1 Öğrenci Kabulleri
- 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma
- 1.3 Öğrenci Değişimi
- 1.4 Danışmanlık ve İzleme
- 1.5 Başarı Değerlendirmesi
- 1.6 Öğrenci Memnuniyeti
- 1.7 Mezuniyet Koşulları

#### Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

- 2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları
- 2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması
- 2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Bölümümüzün misyon-vizyonu, üniversitemizin ve fakültemizin misyon- vizyonu ile uyumludur.

#### 2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

- 2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması
- 2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi
- 2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

#### Ölçüt 3 Program Çıktıları

- 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları
- 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci
- 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

#### Ölçüt 4 Öğretim Planı

- 4.1 Öğretim Planı (Müfredat)
- 4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi
- 4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi
- 4.4 Alan Uygulama Deneyimi
- 4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

#### Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

- 5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

7.5 Özel Önlemler

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

**Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler**

I.1 Ders İzlenceleri

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

I.3 Donanım

---

## A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

### 1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

Kimya Programı Danışmanı/Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Osman DAYAN

**Adres:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Programı, Terzioğlu Yerleşkesi 17020 ÇANAKKALE

**E-posta:** osmandayan@comu.edu.tr

**Telefon :** +90 286 218 0018 Dahili: 1821

**Faks :** +90 286 218 0533

### Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Osman DAYAN (Başkan)

**E-posta:** osmandayan@comu.edu.tr

**Telefon:** +90 286 218 0018 Dahili: 1821

Prof. Dr. Ayhan ORAL (Üye)

**E-posta:** ayhanoral@comu.edu.tr

**Telefon:** +90 286 218 0018 Dahili: 22166

Doç. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU (Üye)

**E-posta:** melektercan@comu.edu.tr

**Telefon:** +90 286 218 0018 Dahili: 22158

Araş. Gör. Gamze EMİR GÜNAY (Üye)

**E-posta:** gamze.emir@comu.edu.tr

**Telefon:** +90 286 218 0018 Dahili: 22095

Araş. Gör. Selen AYAZ (Üye)

**E-posta:** selen.ayaz@comu.edu.tr

**Telefon:** +90 286 218 0018 Dahili: 22098

## 2. Program Başlıkları

Kimya Lisans programı, normal örgün öğretim veren dört yıllık bir programdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil İngilizcedir ve mesleki yabancı dil dersi de müfredatta seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Bu programda öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) tüm dersleri en az DD notu alarak başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

Kimya tezli yüksek lisans programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Yüksek Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli alanlarında doktora programına başvurabilirler.

Doktora programı, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 42 krediden az olmamak koşuluyla en az on dört adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az (CB) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.50 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir.

## 3. Programın Türü

Kimya bölümümüz, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde normal örgün öğretim veren bir programdır ve ikinci öğretili bulunmamaktadır.

## 4. Yönetim Yapısı

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte ve program düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir: Programın, bölüm yönetimi bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm sekreteri tarafından yapılmaktadır. Bölümdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları bölüm başkanına, bölüm başkanı da birim yöneticisine (Fakülte Dekanı) bağlı olarak görev yapmaktadır. Fakülte yönetimi fakülte dekanı, dekan yardımcılığı ve fakülte sekreteri tarafınca yürütülmektedir. Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır. Kimya Bölümü'nün bağlı bulunduğu üst birim, Fen Fakültesi Dekanlığıdır. Bölümün/Programın ihtiyaçlarını ve varsa önerilerini iletmek üzere, Bölüm Başkanı, Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır. Kimya Bölümü'nden en az bir öğretim üyesi/elemanı, Fakülte komisyonlarında bölümü temsilen görevlendirilmiştir. Fen Fakültesi Dekanlığının

bağlı olduğu üst birim Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Rektörlük, temel olarak, üniversitenin genel stratejik hedeflerini belirleyen ve fakültelerle iş birliği yaparak belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayan üniversitenin merkezi yönetimidir.

| <b>Dekan</b><br>Prof. Dr. Hava ÖZAY |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dekan Yardımcıları</b>           | Doç. Dr. Mert GÜRKAN<br>Doç. Dr. Elif KARACAN YELDİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Fakülte Sekreteri</b>            | Saime KILIÇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fakülte Kurulu</b>               | Prof. Dr. Hava ÖZAY<br>Prof. Dr. Cüneyt AKI<br>Prof. Dr. Esin SOYDUGAN<br>Prof. Dr. Derya SÜRGİT<br>Doç Dr. Filiz K. ALIÇAVUŞ<br>Doç. Dr. Mert GÜRKAN<br>Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR<br>Prof. Dr. Varol TOK<br>Prof. Dr. Vildan BİLGİN<br>Doç. Dr. Burcu MESTAV<br>Prof. Dr. Osman DAYAN<br>Prof. Dr. Çetin CAMCI<br>Prof. Dr. K. Melih TAŞKIN<br>Prof. Dr. İbrahim BULUT |
| <b>Fakülte Yönetim Kurulu</b>       | Prof. Dr. Hava ÖZAY<br>Prof. Dr. Cüneyt AKI<br>Prof. Dr. Vildan BİLGİN<br>Prof. Dr. Tuğba TÜMER<br>Doç. Dr. Tuğba GÜNGÖR<br>Doç. Dr. Can AKTAŞ<br>Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bölüm Başkanları</b>             | Prof. Dr. Varol TOK (Biyoloji)<br>Prof. Dr. Vildan BİLGİN (Fizik)<br>Doç. Dr. Burcu MESTAV (İstatistik)<br>Prof. Dr. Osman DAYAN (Kimya)<br>Prof. Dr. Çetin CAMCI (Matematik)<br>Prof. Dr. K. Melik TAŞKIN (Moleküler Biyoloji ve Genetik)<br>Prof. Dr. İbrahim BULUT(Uzay Bilimleri ve Teknolojileri)                                                                |

## 5. Programın Kısa Tarihi ve Değişiklikler

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kimya Bölümüne ilk öğrencilerini 1994-1995 öğretim yılında almıştır. 14 Profesör, 7 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Doktor Araştırma Görevlisinden oluşan akademik kadrosuyla eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Fen Fakültesi binasında ortak kullanıma 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Kimya bölümü, L-301 Öğrenci Laboratuvarı Uygulama derslerinde; D-206 ve D-213 derslikleri teorik derslerde yoğunluklu olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında bölüme ait bulunan Prof. Dr. Eyüp ÖZDEMİR Seminer Salonu da toplantı/ders amaçlı kullanılmaktadır. Bölümümüzde 16 adet AR-GE Laboratuvarı bulunmaktadır. Prof. Dr. Nurettin Şahiner'in Teknopark bünyesinde şirketi mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, Fakülte binamızda ise bir adet kantin ve bir adet çay ocağı mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan merkez kütüphanenin tüm imkânlarından da faydalanabilmektedirler.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

## B. Değerlendirme Ölçütleri

### Ölçüt 1 Öğrenciler

#### 1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Lisans programına yerleşecek olan adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) SAY kategorisinde yeterli puan almış olması gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, fikir ve proje geliştirebilme, yeniliklere ve değişime açık olma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fen Fakültesi öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Kimya programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz mezun olmadan önce mesleki staj programını tamamlamak zorundadırlar. Programımız mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kimya Bölümü ilk öğrencilerini 1994-1995 öğretim yılında almıştır. Programın YÖK kontenjanı 2024 öğretim yılı için 21 öğrencidir. 2024 yılında kimya programına en düşük yerleşme puanı 311,06 iken en yüksek yerleşme puanı 371,02'dir. Bunun yanı sıra 34 yaş üstü kadın kontenjanı ile 1 kişi olmak üzere 2023-2024 yılında kimya programına 22 öğrenci kayıtlanmıştır. Programa kayıt olan öğrencilerin

yerleşme başarı sırası her geçen yıl giderek iyileşmektedir. Son 5 yıla ait merkezi yerleştirme sınavı giriş puanlarımız ve giriş başarı sıraları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı |          | Giriş Başarı Sırası |          | Yerleştirme puan türü |
|---------------------------|-----------|-------------------------------|-------------|----------|---------------------|----------|-----------------------|
|                           |           |                               | En yüksek   | En düşük | En yüksek           | En düşük |                       |
| 2024-2025                 | 21        | 22                            | 371,02      | 311,06   | -                   | 231895   | SAY                   |
| 2023-2024                 | 22        | 21                            | 378,32      | 323,47   | -                   | 251393   | SAY                   |
| 2022-2023                 | 21        | 21                            | 325,61      | 302,32   | -                   | 286418   | SAY                   |
| 2021-2022                 | 21        | 21                            | 253,90      | 243,00   | -                   | 318358   | SAY                   |
| 2020-2021                 | 21        | 21                            | 314,84      | 272,37   | -                   | 334534   | SAY                   |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2024-2025 eğitim öğretim dönemi itibariyle derslere kayıtlı ortalama öğrenci sayısı 107'dir. Kayıtlanan öğrenci sayılarının sınıflara göre dağılımı: 1. Sınıf; 24, 2. Sınıf; 24, 3. Sınıf; 20 ve 4. Sınıf; 19 şeklindedir. Bunun yanı sıra kimya programına 2017-2020 yılları arasında kayıtlanmış ve öğrenimine hala devam eden öğrenci sayısı 20'dir.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre doğru orantılı artmıştır. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya büyük çoğunlukla sahiptirler. Lisans eğitimi de bu altyapıyı tamamlamaya destek olmaktadır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

## 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>1,2</sup> | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2024-2025                   | 1                                         | 1                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2023-2024                   | 2                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2022-2023                   | 1                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2021-2022                   | 2                                         | 2                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2020-2021                   | 0                                         | 1                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.



1.2.2 Son 5 yıldır bölüm için açılan kontenjan sayısı ve programa kabul edilen öğrenci sayısı 21'dir. Programa kayıt olan öğrencilerin yerleşme puanları ve başarı sırası her geçen yıl giderek artmaktadır. Akademik anlamda Türkiye ortalamasının üzerinde güçlü bir kadroya sahip olan kimya programının hedefi ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek başta ulusal olmak üzere uluslararası arenada sanayi ve teknolojinin ihtiyaçlarını giderebilecek, bilgili, donanımlı, mesleğinde yetkin, teknolojiyi takip eden ve kimya alanında kullanabilen, üretimi hedefleyen kimyagerler yetiştirmektir. Programa kabul edilen öğrencilerin, 4 yıllık eğitim-öğretim yılı sonunda çağdaş bir kimya eğitimi alarak kamu ve özel sektör kuruluşlarının üretim, kalite-kontrol ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışması, mesleki donanımı yüksek elemanlar olması amaçlanmaktadır.

### 1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kimya bölümüne özel, Erasmus programı kapsamında ikili anlaşma yaptığımız üniversiteler, University of Latvia-Letonya, Plovdivski Universitet Paisiy Hilendarski- Bulgaristan, University of Split-Hırvatistan, University of Lodz ve Maria Curie-Skłodowska University in Lublin-Polonya, University of Pardubice-Çekya, Universitatea Sapientia din Municipiul Cluj-Napoc- Romanya, Vilnius University-Litvanya, University of Tetova- Kuzey Makendonya şeklindedir.

1.3.2 Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Kimya bölümü öğrencileri, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışında, Avrupa'da bulunan başka bir yükseköğretim kurumunda "Erasmus Öğrenci Değişimi Programı" ile bir akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine eğitim görebilirler. Ayrıca, Kimya Bölümü öğrencileri uygun şartları taşımaları halinde, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlayan "Farabi Değişim Programından da yararlanabilirler. Üniversitemizin bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla ilgili bilgilendirme yapabilecek koordinatörlükler bulunmaktadır. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması

gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar.

Kanıtlar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenci yoktur.

## 1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti bölüm öğretim üyelerimiz tarafından verilmektedir. Kaydını yaptıran her öğrenci için, bölüm başkanınca, bölümün öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanır. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur. Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, öğrencilerin staj yeri kabul onay, eğitim-öğretim çalışmaları hakkında bilgilendirme ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Öğrencilerin, Üniversite ve Fakülte tarafından organize edilen düzenli etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrenciler, oryantasyon etkinlikleri, mezun kariyer günleri, iftar yemekleri, seminerler, konferanslar, bitirme ödevi sunumları gibi bölüm içi bilimsel ve sosyal etkinliklere yönlendirilmektedirler. Danışmanlara program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Kanıtlar

<http://kimya.fen.comu.edu.tr>

<https://omik.comu.edu.tr/>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

1.4.2 Danışman Öğretim üyeleri öğrencilerinin tamamına paylaştırılmış biçimde danışmanlık vermektedir. Bu süreç, ders kaydından, bireysel sorunlara kadar uzanan yelpazede genişlemektedir.

## 1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Ders ve uygulamalarda devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal

dağılım istatistiği ve bağıl değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde belirtilir. Sınavlarımız;

**a) Ara Sınavlar / Vizeler:** her ders için en az bir kez yapılarak, notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları:** En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Sınava katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Sınav programları, bölüm başkanlığı tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir.

**c) Mazeret Sınavları:** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır.

**d) Bütünleme sınavları:** Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

**e) Tek Ders Sınavı:** Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri vererek GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**f) Ders Sınavı:** Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**g) Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

| Başarı Notu Değerlendirme Tablosu |                          |         |           |
|-----------------------------------|--------------------------|---------|-----------|
| Puan                              | Yarıyıl Sonu Başarı Notu | Katsayı | Akts Notu |
| 90 – 100                          | AA                       | 4.00    | A         |
| 85 – 89                           | BA                       | 3.50    | B         |
| 80 – 84                           | BB                       | 3.00    |           |
| 70 – 79                           | CB                       | 2.50    | C         |
| 60 – 69                           | CC                       | 2.00    |           |
| 55 – 59                           | DC                       | 1.50    | D         |
| 50 – 54                           | DD                       | 1.00    | E         |
| 40 – 49                           | FD                       | 0.50    | F         |
| 0 – 39                            | FF                       | 0.00    | FX        |
| Yeterli                           | YE                       | -       | S         |
| Yetersiz                          | YS                       | -       | U         |

|          |    |                                |    |
|----------|----|--------------------------------|----|
| Devamsız | DS | 0.00<br>(Kredili Dersler için) | NA |
|----------|----|--------------------------------|----|

Yukarıdaki tabloya göre; Bir dersten bir öğrenci; (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış, (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi koşullu başarmış, (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. Girmeyi hak etmediği bir sınava giren öğrencinin aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Öğrencilere, yukarıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez.

1.5.2 Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır.

Kanıtlar

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/yonetmelikler.html>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu yönetmeliğe sıkı sıkıya bağlı bir uygulama doğrulamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Öğrencilerin lisans not ortalamaları, not sistemi otomasyon programı tarafından öğretim üyesi müdahalesi olmadan sistem tarafından belirlenmektedir.

## 1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Kimya bölümü program öğretim amaçları her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, işveren/yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile belirlenmekte ve güncellenmektedir.

1.6.2. Öğrenci memnuniyeti değerlendirme anketleri oluşturularak anketler ÜBYS ÇOMÜ sitesi (<https://ubys.comu.edu.tr/>) aracılığıyla uygulanmaktadır.

## 1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Hazırlık | Sınıf <sup>2</sup> |    |    |     | Öğrenci Sayıları <sup>3</sup> |    |   | Mezun Sayıları <sup>3</sup> |    |   |
|---------------------------|----------|--------------------|----|----|-----|-------------------------------|----|---|-----------------------------|----|---|
|                           |          | 1.                 | 2. | 3. | 4.  | L                             | YL | D | L                           | YL | D |
| 2024-2025                 | -        | +                  |    |    |     | 24                            | -  | - | -                           | -  | 3 |
| 2023-2024                 | -        |                    | +  |    |     | 24                            | -  | - | 18                          | -  | - |
| 2022-2023                 | -        |                    |    | +  |     | 20                            | -  | - | 6                           | -  | - |
| 2021-2022                 | -        |                    |    |    | +   | 19                            | -  | - | 6                           | -  | - |
| 2020-2021                 | -        |                    |    |    | 4.+ | 8                             | -  | - | 6                           | -  | - |

<sup>1</sup>Çinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için üniversite eğitim öğretim yönetmeliğine uyulmaktadır.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden ve mesleki stajı (30 gün) ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere Kimya Lisans diploması verilir. Bunlara ek olarak, öğrencinin öğretim üyesi bir danışman eşliğinde gerçekleştireceği proje çalışması sonunda hazırlayacağı Lisans Tezi ve buna dair poster sunumu yapması da 8. yarıyıldan itibaren istenmektedir. Dört yıllık kimya lisans programının azami süresi yedi yıldır. Azami süreler sonunda; öğrenciler ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmadan öğrencilik statüleri devam eder. Bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için, tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilir. Fakülte ve yüksekokullar tarafından verilecek diplomalar ve mezuniyet belgeleri ilgili fakülte/yüksekokul kurulu tarafından belirlenir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir çıkış belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav dönemlerinin bitim tarihinden sonraki ilk iş günüdür. Diplomaların ön yüzünde; öğrencinin adı ve soyadı, diploma numarası, lisans ve ön lisans düzeyinde başarıdığı programın adı, bölümü ve/veya ana bilim dalı çift dal/yan dal, mezuniyet tarihi, fakültelerde Rektörün ve dekanın, yüksekokullarda Rektörün ve yüksekokul müdürünün imzaları bulunur. Lisans öğrenimlerini bitirenlere ayrıca öğrenimlerdeki mezuniyet derecesini, başarı katsayısını, devam ettikleri bölüm ile aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme çalışması gibi çalışmalarını başarı notları ile birlikte gösteren bir öğrenim belgesi (transkript) verilir.

Kanıtlar

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğu senato tarafından belirlenmiş yönetmelik kanıtlamaktadır.

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri-birimi-r7.html>

## Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

### FEDEK Tanımları:

**Program Öğretim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri başta ulusal olmak üzere uluslararası arenada sanayi ve teknolojinin ihtiyaçlarını giderebilecek, bilgili, donanımlı, mesleğinde yetkin, teknolojiyi takip eden ve kimya alanında kullanabilen, üretimi hedefleyen kimyagerler olmalarıdır. Programın öğretim amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Programımıza ait kurumsal öğretim amaç ve hedefleri ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası kimya eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılarak örnek programlar oluşturulmuş ve gerekli

olduğunda eğitim öğretim yılı başlangıcında değişiklikler yapılarak öğrencilerimize meslek kariyerine hazırlamak üzere güçlü bir öğretim planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. düzey (lisans eğitimi) için gerekli yeterlilikler hâlihazırda tanımlanmış ve aşağıda verilmiştir:

- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

## **2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması**

### **2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu**

Anabilim Dalımızın başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Kimya bölümü anabilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Kimyagerler yetiştirmektir. **Program Öğretim**

amaçlarına ulaşma kapsamında kimya programının misyonu yukarıda verilen FEDEK tanımı ile uyumludur.

## 2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Fen Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetin; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Vizyonu ise Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmektir. Fakültemizin misyonu görevleri sosyal ve fen alanlı bir fakülte olma özelliği ile Atatürk İlkelerine bağlı, topluma ve bilim dünyasına saygılı, teknolojiye hakim, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilen, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, gelişime açık, yaratıcı, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın, bilginin yayılmasını ve uygulanmasını sağlayan, doğa, toplum ve uygulamalı bilimleri bağdaştırarak ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmalar yapan, bu atılımlara yönelik paylaşımcı, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek, bilime ve teknolojiye uluslar arası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, gerekli alt yapıyı hazırlayarak bu araştırmaları yürütecek kadroları yetiştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Vizyonu ise bilimsel mükemmelliği yakalamış, alanında en kaliteli öğretim elemanı ve öğrencileri bünyesinde bulunduran, bilimsel gelişmeleri en yakından takip eden, bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilebilen, uluslararası alanda dünyanın önde gelen araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın Fakültelerden biri olmaktır.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-vizyon-r2.html>

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-vizyon-r11.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/misyon-vizyon-ve-temel-degerler-r14.html>

2.2b.3 Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program öğretim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Bölümümüzün misyon-vizyonu, üniversitemizin ve fakültemizin misyon- vizyonu ile uyumludur.

## 2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Kimya Bölümü iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları, dış paydaşları ise mezun öğrenciler ile özel sektör veya kamusal sektöre ait kurum/kuruluşlar, işverenler ve/veya yöneticilerdir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde özetlenebilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,



- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

2.2c.2 Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Bölümü misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilmiş olup gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir. Bu kapsamda iç - dış paydaşlar ve etkinlikler alt kurulu oluşturulmuştur. İlgili kurula ait toplantı raporları ve toplantı dokümanları çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla raporlanmakta ve duyurulmaktadır.

### **2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması**

Program öğretim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde ilgili internet sayfası üzerinde yayımlanmıştır.

<https://kimya.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari-r32.html>

### **2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi**

Kimya Bölümünün program çıktıları bölüm misyonu ve vizyonuna uygun olacak şekilde, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Program çıktıları bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları neticesinde belirlenmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca bu amaçla SWOT analizi yapılmaktadır

### **2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma**

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını önceki tabloda belirtilen, bölümün verdiği mezun sayıları ile kanıtlanmaktadır. İkinci Örgün Öğretim programı yoktur.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına yeteri düzeyde ulaşılmıştır.

### **Ölçüt 3 Program Çıktıları**

#### **FEDEK Tanımları:**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız.

#### PROGRAM ÇIKTILARI

- 1- Fen bilimleri ve kimya alanındaki temel kavramları ve kuramları tanımlar.
- 2- Fen bilimleri ve kimya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanındaki problemlere çözümler üretir.
- 3 -Gerçek hayatta yapılan gözlemleri kimya alanındaki kavram ve kuramlarla ilişkilendirir.
- 4- Kimya alanında temel tekniklerle deneysel çalışmaları planlayıp, uygular.
- 5- Kimyasal maddelerin kullanımı ve laboratuvar yöntemleriyle ilgili risk değerlendirmeleri yapar.
- 6- Temel kimya uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar cihazlarını kullanır.
- 7 -Kimyasal uygulamalarda iş ve laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilincine sahip olur.
- 8- Temel kimyasal uygulamalarda verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlar çıkarır.
- 9- Kimya alanıyla ilgili bilimsel bilgiyi, düşüncelerini ve sorunlara ait çözüm önerilerini etkin bir şekilde meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10- Alanıyla ilgili konularda verimli ekip çalışmalarında yer alır.
- 11- Uygun bilişim teknolojilerini kullanarak, kimya alanında ki bilimsel kaynaklara ulaşabilir.
- 12- Bilimsel bilgiyi ve deneysel sonuçları sözlü ve yazılı olarak sunar.
- 13- Kimya Bilimine önemli katkılarda bulunmuş bilim adamlarını ve katkılarını hatırlar.
- 14- Mesleki bilgi birikimini alanıyla ilgili toplumsal sorunlara çözümler üretmede kullanır.
- 15- Kimyasal araştırma ve geliştirme alanındaki temel trendlerin farkında olur.

3.1.2 Program çıktıları Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü kapsamaktadır.

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumludur.

3.1.4 Kimya bölümü Program'ının program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

3.1.5 Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; bu amaçla öğrenci ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

### 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkan verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile lisans programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari-r32.html>

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler öğretim sonrası hayata hazırlanmaktadır.

07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup (varsa 30 günlük stajlarını da) tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir.

3.3.2 Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

3.3.3 Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; bu amaçla öğrenci ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile lisans programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

## Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### 4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir.** "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı  
[Kimya]**

| Ders Kodu  | Ders adı                              | Öğretim Diliii | Kategori (AKTS Kredisi)iii     |                        |                   |           |          |
|------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|----------|
|            |                                       |                | Alanına uygun temel öğretimiiv | Alanına uygun öğretimv | Seçmeli Derslervi |           | Diğervii |
|            |                                       |                |                                |                        | Alan içi          | Alan dışı |          |
| 1. Yarıyıl |                                       |                |                                |                        |                   |           |          |
| ATA-1001   | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I  | Türkçe         | 2                              | 0                      | 0                 | 2         | 2        |
| KİM-1015   | Genel Kimya I                         | Türkçe         | 4                              | 0                      | 0                 | 4         | 5        |
| KİM-1017   | Genel Matematik I                     | Türkçe         | 2                              | 2                      | 0                 | 3         | 4        |
| KİM-1019   | Genel Fizik I                         | Türkçe         | 2                              | 2                      | 0                 | 3         | 4        |
| KİM-1021   | Genel Kimya Laboratuvarı I            | Türkçe         | 0                              | 0                      | 4                 | 2         | 4        |
| KİM-1023   | İş Sağlığı ve Güvenliği I             | Türkçe         | 2                              | 0                      | 0                 | 2         | 2        |
| KİM-1025   | Kariyer Planlama                      | Türkçe         | 2                              | 0                      | 0                 | 2         | 2        |
| TDİ-1001   | Türk Dili I                           | Türkçe         | 2                              | 0                      | 0                 | 2         | 2        |
| YDİ-1001   | Yabancı Dil I                         | İngilizce      | 2                              | 0                      | 0                 | 2         | 2        |
| SEC-1      | Mesleki Seçmeli Ders Grubu            | Türkçe         | 0                              | 0                      | 0                 | 2         | 3        |
| 2. Yarıyıl |                                       |                |                                |                        |                   |           |          |
| ATA-1002   | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Türkçe         | 2                              | 0                      | 0                 | 2         | 2        |
| KİM-       | Genel Kimya II                        | Türkçe         | 4                              | 0                      | 0                 | 4         | 5        |

|            |                                |           |   |   |   |   |   |
|------------|--------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| 1016       |                                |           |   |   |   |   |   |
| KİM-1018   | Genel Matematik II             | Türkçe    | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| KİM-1020   | Genel Fizik II                 | Türkçe    | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| KİM-1022   | Genel Kimya Laboratuvarı II    | Türkçe    | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 |
| KİM-1024   | İş Sağlığı ve Güvenliği II     | Türkçe    | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| KİM-1026   | Girişimcilik                   | Türkçe    | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TDİ-1002   | Türk Dili II                   | İngilizce | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| YDİ-1002   | Yabancı Dil II                 | Türkçe    | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| SEC-2      | Mesleki Seçmeli Ders Grubu     | Türkçe    | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 3. Yarıyıl |                                |           |   |   |   |   |   |
| KİM-2001   | Analitik Kimya I               | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-2003   | Anorganik Kimya I              | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-2005   | Organik Kimya I                | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-2021   | Analitik Kimya Laboratuvarı I  | Türkçe    | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 |
| KİM-2023   | Anorganik Kimya Laboratuvarı I | Türkçe    | 0 | 0 | 4 | 2 | 5 |
| SEC-3      | Seçmeli Ders Grubu             | Türkçe    | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 4. Yarıyıl |                                |           |   |   |   |   |   |
| KİM-2002   | Analitik Kimya II              | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-2004   | Anorganik Kimya II             | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-2006   | Organik Kimya II               | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-2034   | Analitik Kimya Laboratuvarı II | Türkçe    | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 |
| KİM-2036   | Anorganik Kimya Laboratuvarı   | Türkçe    | 0 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| SEC-4      | Seçmeli Ders Grubu             | Türkçe    | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 5. Yarıyıl |                                |           |   |   |   |   |   |
| KİM-3021   | Fizikokimya I                  | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| KİM-3023   | Biyokimya I Biochemistry I     | Türkçe    | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |

|                                                    |                        |        |        |     |   |    |     |
|----------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|-----|---|----|-----|
| KİM-3025                                           | Aletli Analiz          | Türkçe | 4      | 0   | 0 | 4  | 5   |
| KİM-3027                                           | Organik Kimya Lab.I    | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| KİM-3029                                           | Fizikokimya Lab. I     | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| KİM-3031                                           | Aletli Analiz Lab.     | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| SEC-5                                              | Seçmeli Ders Grubu     | Türkçe | 0      | 0   | 0 | 2  | 3   |
| 6. Yarıyıl                                         |                        |        |        |     |   |    |     |
| KİM-3022                                           | Fizikokimya II         | Türkçe | 4      | 0   | 0 | 4  | 5   |
| KİM-3024                                           | Biyokimya II           | Türkçe | 4      | 0   | 0 | 4  | 5   |
| KİM-3026                                           | Endüstriyel Kimya      | Türkçe | 4      | 0   | 0 | 4  | 5   |
| KİM-3028                                           | Organik Kimya Lab. II  | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| KİM-3030                                           | Fizikokimya Lab. II    | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| KİM-3032                                           | Biyokimya Lab.         | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| SEC-6                                              | Seçmeli Ders Grubu     | Türkçe | 0      | 0   | 0 | 2  | 3   |
| 7. Yarıyıl                                         |                        |        |        |     |   |    |     |
| KİM-4059                                           | Endüstriyel Kimya Lab. | Türkçe | 0      | 0   | 4 | 2  | 4   |
| KİM-4061                                           | Lisans Tezi            | Türkçe | 0      | 2   | 0 | 1  | 2   |
| SEC-7                                              | Seçmeli Ders Grubu     | Türkçe | 0      | 0   | 0 | 16 | 24  |
| 8. Yarıyıl                                         |                        |        |        |     |   |    |     |
| SEC-7                                              | Seçmeli Ders Grubu     | Türkçe | 0      | 0   | 0 | 30 | 30  |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>viii</sup>    |                        |        |        |     |   |    | 240 |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ                        |                        |        |        |     |   |    | 240 |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ               |                        |        |        |     |   |    |     |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır |                        |        |        |     |   |    |     |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır |                        |        |        |     |   |    |     |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | En düşük AKTS kredisi  | 60     | 90     | 60  |   |    |     |
|                                                    | En düşük yüzde         | % 25   | % 37,5 | %25 |   |    |     |

<sup>1</sup> Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

<sup>1</sup> Öğretim dilini yazınız.

<sup>1</sup> Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

<sup>1</sup> Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

<sup>1</sup> Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

<sup>1</sup> Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

<sup>1</sup> Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

<sup>1</sup> Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.



Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

| yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>1,2</sup> |                                  |   |   |           |                                               |                     |   |   |           |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------|-----------------------------------------------|---------------------|---|---|-----------|--|
| I. YARIYIL / GÜZ                                  |                                  |   |   |           | II. YARIYIL / BAHAR                           |                     |   |   |           |  |
| DERSİN KODU ve ADI                                | Haftalık ders saati <sup>3</sup> |   |   | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                            | Haftalık ders saati |   |   | AKTS      |  |
|                                                   | T                                | U | L |           |                                               | T                   | U | L |           |  |
| ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I     | 2                                | 0 | 0 | 2         | ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2                   | 0 | 0 | 2         |  |
| KİM-1015 Genel Kimya I                            | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-1016 Genel Kimya I                        | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |
| KİM-1017 Genel Matematik I                        | 2                                | 2 | 0 | 4         | KİM-1018 Genel Matematik I                    | 2                   | 2 | 0 | 4         |  |
| KİM-1019 Genel Fizik I                            | 2                                | 2 | 0 | 4         | KİM-1020 Genel Fizik I                        | 2                   | 2 | 0 | 4         |  |
| KİM-1021 Genel Kimya Laboratuvarı I               | 0                                | 0 | 4 | 4         | KİM-1022 Genel Kimya Laboratuvarı I           | 0                   | 0 | 4 | 4         |  |
| KİM-1023 İş Sağlığı ve Güvenliği I                | 2                                | 0 | 0 | 2         | KİM-1024 İş Sağlığı ve Güvenliği I            | 2                   | 0 | 0 | 2         |  |
| KİM-1025 Kariyer Planlama                         | 2                                | 0 | 0 | 2         | KİM-1026 Kariyer Planlama                     | 2                   | 0 | 0 | 2         |  |
| TDİ-1001 Türk Dili I                              | 2                                | 0 | 0 | 2         | TDİ-1002 Türk Dili I                          | 2                   | 0 | 0 | 2         |  |
| YDİ-1001 Yabancı Dil I                            | 2                                | 0 | 0 | 2         | YDİ-1002 Yabancı Dil I                        | 2                   | 0 | 0 | 2         |  |
| SEC-1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu                  |                                  |   |   | 3         | SEC-2 Mesleki Seçmeli Ders Grubu              |                     |   |   | 3         |  |
| <b>Toplam Kredi</b>                               |                                  |   |   | <b>30</b> | <b>Toplam Kredi</b>                           |                     |   |   | <b>30</b> |  |
| III. YARIYIL / GÜZ                                |                                  |   |   |           | IV. YARIYIL / BAHAR                           |                     |   |   |           |  |
| DERSİN ADI                                        | Haftalık ders saati              |   |   | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                            | Haftalık ders saati |   |   | AKTS      |  |
|                                                   | T                                | U | L |           |                                               | T                   | U | L |           |  |
| KİM-2001 Analitik Kimya I                         | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-2002 Analitik Kimya II                    | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |
| KİM-2003 Anorganik Kimya I                        | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-2004 Anorganik Kimya II                   | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |
| KİM-2005 Organik Kimya I                          | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-2006 Organik Kimya II                     | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |
| KİM-2021 Analitik Kimya Laboratuvarı I            | 0                                | 0 | 4 | 4         | KİM-2034 Analitik Kimya Laboratuvarı II       | 0                   | 0 | 4 | 4         |  |
| KİM-2023 Anorganik Kimya Laboratuvarı I           | 0                                | 0 | 4 | 5         | KİM-2036 Anorganik Kimya Laboratuvarı II      | 0                   | 0 | 4 | 5         |  |
| SEC-3 Seçmeli Ders Grubu                          |                                  |   | 4 | 6         | SEC-4 Seçmeli Ders Grubu                      |                     |   | 4 | 6         |  |
| <b>Toplam Kredi</b>                               |                                  |   |   | <b>30</b> | <b>Toplam Kredi</b>                           |                     |   |   |           |  |
| V. YARIYIL / GÜZ                                  |                                  |   |   |           | VI. YARIYIL / BAHAR                           |                     |   |   |           |  |
| DERSİN KODU ve ADI                                | Haftalık ders saati              |   |   | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                            | Haftalık ders saati |   |   | AKTS      |  |
|                                                   | T                                | U | L |           |                                               | T                   | U | L |           |  |
| KİM-3021 Fizikokimya I                            | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-3022 Fizikokimya I                        | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |
| KİM-3023 Biyokimya I                              | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-3024 Biyokimya I                          | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |
| KİM-3025 Aletli Analiz                            | 4                                | 0 | 0 | 5         | KİM-3026 Endüstriyel Kimya                    | 4                   | 0 | 0 | 5         |  |

| KİM-3027 Organik Kimya Lab.I   | 0                   | 0 | 4  | 4         | KİM-3028 Organik Kimya Lab.II | 0                   | 0 | 4  | 4         |
|--------------------------------|---------------------|---|----|-----------|-------------------------------|---------------------|---|----|-----------|
| KİM-3029 Fizikokimya Lab. I    | 0                   | 0 | 4  | 4         | KİM-3030 Fizikokimya Lab. II  | 0                   | 0 | 4  | 4         |
| KİM-3031 Aletli Analiz Lab.    | 0                   | 0 | 4  | 4         | KİM-3032 Biyokimya Lab        | 0                   | 0 | 4  | 4         |
| SEC-5 Seçmeli Ders Grubu       |                     |   | 2  | 3         | SEC-6 Seçmeli Ders Grubu      |                     |   | 2  | 3         |
| <b>Toplam Kredi</b>            |                     |   |    | <b>30</b> | <b>Toplam Kredi</b>           |                     |   |    | <b>30</b> |
| <b>VII. YARIYIL / GÜZ</b>      |                     |   |    |           | <b>VIII. YARIYIL / BAHAR</b>  |                     |   |    |           |
| DERSİN KODU ve ADI             | Haftalık ders saati |   |    | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI            | Haftalık ders saati |   |    | AKTS      |
|                                | T                   | U | L  |           |                               | T                   | U | L  |           |
| KİM-4059 Endüstriyel Kimya Lab | 0                   | 0 | 4  | 4         | SEC-8 Seçmeli Ders Grubu      |                     |   | 30 | 30        |
| KİM-4061 Lisans Tezi           | 0                   | 2 | 0  | 2         |                               |                     |   |    |           |
| SEC-7 Seçmeli Ders Grubu       |                     |   | 16 | 24        |                               |                     |   |    |           |
| <b>Toplam Kredi</b>            |                     |   |    | <b>30</b> | <b>Toplam Kredi</b>           |                     |   |    | <b>30</b> |

<sup>1</sup>Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

<sup>2</sup>Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

<sup>3</sup>T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

**Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler**  
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

| I. YARIYIL /GÜZ                     |                                  |   |   |          |                          |                           |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|----------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                  | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS     | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                     | T                                | U | L |          |                          |                           |
| KİM-1009 Kimyacılar İçin İstatistik | 2                                | 0 | 0 | 3        | Evet                     |                           |
| KİM-1011 Mesleki Yabancı Dil I      | 2                                | 0 | 0 | 3        | Evet                     |                           |
| KİM-1013 Kimya Bilim Tarihi         | 2                                | 0 | 0 | 3        | Evet                     |                           |
| <b>Toplam Kredi</b>                 |                                  |   |   | <b>9</b> |                          |                           |

| II. YARIYIL /BAHAR                  |                                  |   |   |          |                          |                           |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|----------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                  | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS     | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                     | T                                | U | L |          |                          |                           |
| KİM-1010 Bilimsel Araştırmaya Giriş | 2                                | 0 | 0 | 3        | Evet                     |                           |
| KİM-1012 Mesleki Yabancı Dil II     | 2                                | 0 | 0 | 3        | Evet                     |                           |
| KİM-1014 Günlük Hayatta Kimya       | 2                                | 0 | 0 | 3        | Evet                     |                           |
| <b>Toplam Kredi</b>                 |                                  |   |   | <b>9</b> |                          |                           |

| III. YARIYIL /GÜZ                            |                                  |   |   |           |                          |                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                           | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS      | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                              | T                                | U | L |           |                          |                           |
| KİM-2013 Su Analizleri ve Arıtma Teknolojisi | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-2015 Kimyacılar İçin Matematik           | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-2017 Çevre Kimyası                       | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-2025 Anorganik Renklilik                 | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| <b>Toplam Kredi</b>                          |                                  |   |   | <b>12</b> |                          |                           |

| IV. YARIYIL /BAHAR                           |                                  |   |   |           |                          |                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                           | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS      | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                              | T                                | U | L |           |                          |                           |
| KİM-2014 Nano Bilim ve Nanoteknolojiye Giriş | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-2016 Zehirli Organik Bileşikler Kimyası  | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-2018 Yeşil Kimya ve Uygulamaları         | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-2038 Yaşam Bilimlerine Giriş             | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| <b>Toplam Kredi</b>                          |                                  |   |   | <b>12</b> |                          |                           |

| V. YARIYIL /GÜZ                              |                                  |   |   |      |                          |                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                           | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                              | T                                | U | L |      |                          |                           |
| KİM-3009 Organik Bileşiklerin Adlandırılması | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-3011 İlaç Analizleri                     | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-3013 Kuantum Kimyası                     | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-3015 Koordinasyon Kimyasına Giriş        | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |

|                                     |   |   |   |           |      |  |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|------|--|
| KİM-3017 Moleküler Hücre Biyolojisi | 2 | 0 | 0 | 3         | Evet |  |
| <b>Toplam Kredi</b>                 |   |   |   | <b>12</b> |      |  |

| VI. YARIYIL /BAHAR                 |                                  |   |   |           |                          |                           |
|------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                 | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS      | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                    | T                                | U | L |           |                          |                           |
| KİM-3012 Organik Analiz            | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-3014 Elektroanalitik Yöntemler | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-3016 Polimer Kimyasına Giriş   | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-3018 Biyoteknolojiye Giriş     | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| <b>Toplam Kredi</b>                |                                  |   |   | <b>12</b> |                          |                           |

| VII. YARIYIL /GÜZ                                                  |                                  |   |   |           |                          |                           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                                                 | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS      | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                                                    | T                                | U | L |           |                          |                           |
| KİM-4005 Organometalik Kimya                                       | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4007 Metaller Kimyası                                          | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4009 Seramik Kimyası                                           | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4013 Heterohalkalı Bileşikler I                                | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4015 Organik Tepkime Mekanizmaları I                           | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4017 Organik Kimyada Sentez Tasarımı I                         | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4019 Boyar Madde Kimyası                                       | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4023 Fotokimya                                                 | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4025 Biyoorganik Kimya                                         | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4027 Kimyasal Kinetik                                          | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4029 Kolloid Kimyası                                           | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4031 Polimer Teknolojisi                                       | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4033 Biyopolimerler                                            | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4035 Termal Analiz Yöntemleri                                  | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4037 Polimerik Kompozitlerin Çevre ve Biyomedikal Uygulamaları | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4039 Polimerlerin İşlenmesi                                    | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4041 Çevre Analizleri                                          | 2                                | 0 | 0 | 3         | Evet                     |                           |
| KİM-4043 Çevre Kirliliği ve Kontrolü                               | 2                                | 0 | 0 | 3         |                          |                           |
| KİM-4047 Analitik Voltametri                                       | 2                                | 0 | 0 | 3         |                          |                           |
| <b>Toplam Kredi</b>                                                |                                  |   |   | <b>57</b> |                          |                           |

| VIII. YARIYIL /BAHAR                     |                                  |   |   |      |                          |                           |
|------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                       | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                          | T                                | U | L |      |                          |                           |
| KİM-4006 Anorganik Tepkime Mekanizmaları | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-4008 Ametaller Kimyası               | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-4010 Kristal Yapısı                  | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-4012 Seramik Kimyası                 | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |
| KİM-4014 Kataliz                         | 2                                | 0 | 0 | 3    | Evet                     |                           |

|                                                                               |   |   |   |    |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------|--|
| KİM-4016 Organik tepkime Mekanizmaları II                                     | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4018 Tekstil Kimyası                                                      | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4020 Doğal Ürünler Kimyası                                                | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4022 Organik Yapı Analizlerinde Çekirdek Manyetik Rezonans(Nmr)Teknikleri | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4024 Aromatik Bileşikler                                                  | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4026 İlaç Kimyası ve Teknolojisi                                          | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4028 Akıllı Polimerler ve Uygulamaları                                    | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4030 Polimerik Malzemelerde Analiz ve Karakterizasyon Teknikleri          | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4032 Termodinamik                                                         | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4034 Kimyasal Teknolojiler ve Analizler                                   | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4036 İletken Polimer Uygulamaları                                         | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4038 Nanobilim ve Nanoyapılar                                             | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4040 Radyokimya                                                           | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4042 Analitik Ayırma Yöntemleri                                           | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4044 Elektrokimya                                                         | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4048 Analitik Kimyada Kromatografik Uygulamalar                           | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4050 Adli Kimya                                                           | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4052 Modifiye Elektrotlar ve Sensörler                                    | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4054 Biyosensörlere Giriş                                                 | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4056 Besin Kimyası                                                        | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4058 Hücrede Sinyalizasyon Mekanizmaları ve Molekülleri                   | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| KİM-4060 Enzimoloji                                                           | 2 | 0 | 0 | 3  | Evet |  |
| <b>Toplam Kredi</b>                                                           |   |   |   | 81 |      |  |

<sup>1</sup>T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/ogrenciler/haftalik-ders-programi-r51.html>

4.1.2 Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası kimya eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılarak örnek programlar oluşturulmuş ve gerekli olduğunda eğitim öğretim yılı başlangıcında değişiklikler yapılarak öğrencilerimize meslek kariyerine hazırlamak üzere güçlü bir öğretim planı hazırlanmıştır. Tabloda verilen programa ait öğretim planında görüleceği üzere ilk iki yarıyıda, matematik, fizik ve kimya ile temel dersleri yanında Genel Kimya Laboratuvarı dersleri ile mesleki eğitimin temelleri atılır. Bundan sonraki yarıyılarda Kimyanın bütün temel anabilim dallarının hem teorik dersleri hem de öğrencilerimizin kendilerinin bireysel olarak yapacakları deneylerle pratik yaparak öğrenme imkanı bulacakları laboratuvar dersleri sayesinde kimyanın her alanında çalışma yapabilecek mesleki yeterliliğe sahip öğrenci yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca program kapsamında üçüncü yarıyıda başlayıp sonraki her yarıyıda en az bir adet olacak şekilde seçilecek zengin seçmeli ders olanağı bulunmaktadır. Bu sayede meslek kariyerine hazırlanan öğrencilerin kendi istedikleri alanda çalışma imkanı doğmaktadır. Bununla beraber sekizinci yarıyıda alacakları lisans tezi ile öğrencilere belirlenen bir konuda araştırma yapma becerisi, deney tasarlama ve araştırma kültürü

kazandırılır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, laboratuvarlar, araştırma yöntemleri becerileri kazandırmaktır. Ayrıca programımız birçok açıdan disiplinlerarası alanda çalışmayı gerektirmektedir. Kimyanın biyoloji, istatistik, fizik, moleküler biyoloji, tıp, malzeme mühendisliği, biyomühendislik, çevre mühendisliği gibi birçok bölüm ve anabilim dalı ile birlikte çalışması olasılığına istinaden bu alanlardaki kimyager ihtiyacını karşılayacak iş gücü olmaları açısından önem teşkil etmektedir. Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler.

Bölümümüzce hedeflenen; Temel kimya ve Kimya laboratuvarlarında temel çalışma bilgisine sahip ve bu bilgilerini başkalarına aktarabilen, kimya ile ilgili bilgisayar ve bilgi teknolojilerine sahip, kimya ile ilgili üretim veya araştırma yapabilen, direkt veya dolaylı olarak kimyayı ilgilendiren çeşitli endüstriler ile sağlık, çevre, tarım ve gıda gibi sektörlerdeki işletme, üretim, araştırma-geliştirme, kimya laboratuvarları ile eğitim ve öğretim alanlarında çalışan ve yönetici olarak görev alabilecek kimya lisans mezunu (kimyager) yetiştirmektir. Bu öz görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz.

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerir.

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

## **4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi**

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

**Yüzyüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Laboratuvar - Deneysel: İlk iki yarıyıl temel laboratuvar bilgisi kazandırıldıktan sonra, anabilim dalı derslerinde anlatılan konuların laboratuvarında uygulamaları yapılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Teknik Gezi: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında hem akademide öncü bilim insanlarının hem de sektörün önde gelenleri bölümümüz ve fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler birinci öğretim olarak tek bir grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/ogrenciler/haftalik-ders-programi-r51.html>

### **4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi**

4.3.1 Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci

Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/>

#### **4.4 Alan Uygulama Deneyimi**

4.4.1 Kimya Programı,1.sınıftan itibaren verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir uygulama deneyimine sahiptir. Bu uygulamalar, kimyagerlik standartlarını ve ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik ve sosyal sorunlar gibi gerçekçi koşulları içermektedir. Program süresinde yapılan 30 iş günü süren mesleki staj ile mezuniyet öncesinde iş disiplini kazanılması hedeflenmektedir. Ayrıca son sınıfta verilen Endüstriyel Kimya Laboratuvarı” ve “Lisans Tezi”nde yukarıdaki etkenler göz önünde tutularak çalışma konuları belirlenmektedir.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanır ve bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinilir.

#### **4.5 Öğretim Planının Bileşenleri**

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığı Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'den takip edilebilir.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanır ve bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlanmaktadır.



4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli ders yapılandırılmıştır. Eğitim katalogundan takip edilebilir.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükü sağlanmalıdır.

## **Ölçüt 5 ğretim Kadrosu**

### **5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği**

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm ğretim yeleri ve ğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
[Kimya]

| Öğretim elemanının adı ve soyadı | TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup> | Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup> | Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup> |           |                    |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------|
|                                  |                         |                                                                                     | Öğretim                               | Araştırma | Diğer <sup>4</sup> |
|                                  |                         |                                                                                     |                                       |           | -                  |
|                                  |                         |                                                                                     |                                       |           | -                  |
|                                  |                         |                                                                                     |                                       |           |                    |
|                                  |                         |                                                                                     |                                       |           |                    |

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
[Kimya]

| Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup> | Unvanı    | TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup> | Aldığı son akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl        |                  |                       | Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok) |             |                                      |
|-----------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|                                               |           |                          |                           |                                          | Kamu/ özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda                                    | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| İsmet KAYA                                    | Prof. Dr. | TZ                       | Prof. Dr.                 | Doktora, Fırat Üniversitesi, 1995        | 23                         | 29               | 23                    | Yüksek                                                  | Yüksek      | -                                    |

|                        |           |    |           |                                              |    |    |    |        |        |   |
|------------------------|-----------|----|-----------|----------------------------------------------|----|----|----|--------|--------|---|
| Selehattin YILMAZ      | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Ankara Üniversitesi, 1995           | 23 | 23 | 23 | Yüksek | Yüksek | - |
| Cahit AKGÜL            | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, University of Liverpool, 2000       | 21 | 21 | 21 | Yüksek | Yüksek | - |
| Prof. Dr. Yusuf DİLGİN | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Ege Üniversitesi, 2004              | 21 | 21 | 21 | Yüksek | Yüksek | - |
| Nurettin ŞAHİNER       | Prof. Dr. |    | Prof. Dr. | Doktora, Tulane University, 2005             | 25 | 17 | 25 | Yüksek | Yüksek | - |
| Osman DAYAN            | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Ege Üniversitesi, 2007              | 15 | 15 | 15 | Yüksek | Yüksek | - |
| Sema EKİCİ             | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2003 | 15 | 13 | 15 | Yüksek | Yüksek | - |
| Ömer Faruk ÖZTÜRK      | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Hacettepe Üniversitesi, 2007        | 18 | 18 | 18 | Yüksek | Yüksek | - |

|                |           |    |           |                                                    |    |    |    |        |        |   |
|----------------|-----------|----|-----------|----------------------------------------------------|----|----|----|--------|--------|---|
| Hava ÖZAY      | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010 | 15 | 13 | 15 | Yüksek | Yüksek | - |
| Ali Bilici     | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Ankara Üniversitesi, 2009                 | 20 | 9  | 20 | Yüksek | Yüksek | - |
| Ayhan ORAL     | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Ege Üniversitesi, 2007                    | 10 | 10 | 10 | Yüksek | Yüksek | - |
| Fatma BAYCAN   | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011 | 11 | 11 | 11 | Yüksek | Yüksek | - |
| Mustafa YILDIZ | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Ankara Üniversitesi, 1997                 | 18 | 8  | 18 | Yüksek | Yüksek | - |

|                       |           |    |           |                                                    |    |    |    |        |        |   |
|-----------------------|-----------|----|-----------|----------------------------------------------------|----|----|----|--------|--------|---|
| Diğdem ERDENER ÇIRALI | Prof. Dr. | TZ | Prof. Dr. | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011 | 18 | 5  | 18 | Yüksek | Yüksek | - |
| Gülşen SAĞLIKOĞLU     | Doç. Dr.  | TZ | Doç. Dr.  | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011 | 21 | 4  | 21 | Yüksek | Yüksek | - |
| Fatma AYDIN           | Doç. Dr.  | TZ | Doç. Dr.  | Doktora, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 1990       | 18 | 27 | 18 | Yüksek | Yüksek | - |
| Serkan KARAKAYA       | Doç. Dr.  | TZ | Doç. Dr.  | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019 | 11 | 8  | 11 | Yüksek | Yüksek | - |
| Tuğba GÜNGÖR          | Doç. Dr.  | TZ | Doç. Dr.  | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016 | 11 | 8  | 11 | Yüksek | Yüksek | - |

|                        |                   |    |                   |                                                    |    |    |    |        |        |   |
|------------------------|-------------------|----|-------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|--------|--------|---|
| Elif KARACANYELDİR     | Doç. Dr.          | TZ | Doç. Dr.          | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018 | 10 | 6  | 10 | Yüksek | Yüksek | - |
| Melek YAVAŞOĞLU TERCAN | Doç. Dr.          | TZ | Doç. Dr.          | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019 | 13 | 6  | 13 | Yüksek | Yüksek | - |
| Selin SAĞBAŞ SUNER     | Doç. Dr.          | TZ | Doç. Dr.          | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018 | 6  | 6  | 6  | Yüksek | Yüksek | - |
| Şirin GÜLTEN           | Dr. Öğretim Üyesi | TZ | Dr. Öğretim Üyesi | Doktora, University of East Anglia, 1999           | 23 | 23 | 23 | Yüksek | Yüksek | - |
| Arif Sercan ŞAHUTOĞLU  | Dr. Öğretim Üyesi | TZ | Dr. Öğretim Üyesi | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019 | 12 | 5  | 12 | Yüksek | Yüksek | - |

|                  |               |    |               |                                                    |   |   |   |        |        |   |
|------------------|---------------|----|---------------|----------------------------------------------------|---|---|---|--------|--------|---|
| Selen AYAZ       | Arş. Gör. Dr. | TZ | Arş. Gör. Dr. | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2024 | 3 | 1 | 3 | Yüksek | Yüksek | - |
| Gamze EMİR GÜNAY | Arş. Gör. Dr. | TZ | Arş. Gör. Dr. | Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2025 | 5 | 0 | 5 | Yüksek | Yüksek | - |

<sup>1</sup>Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>3</sup>Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadrosu Ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterlidir.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterlidir. Yukarıdaki tablodan takip edilebilir.

Kanıtlar

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r7.html>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/anabilim-dallari/analitik-kimya-r11.html>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/anabilim-dallari/anorganik-kimya-r12.html>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/anabilim-dallari/organik-kimya-r13.html>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/anabilim-dallari/fizikokimya-r14.html>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/anabilim-dallari/biyokimya-r15.html>

## 5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 5.2’de belirtilen özelliklerde net olarak belirtilmiştir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2’de veriniz.

## 5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 5.3’te belirtilen hususlara uygun yapılır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Madde 6. Doktor öğretim üyesi kadrosuna ilk atanma için zorunlu koşullar:

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (İlk atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)

2. Sağlık bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.

3. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanlarından birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.



4. Eğitim bilimleri alanında birinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(d) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanlarından birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1 (a), 1 (d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
6. Spor bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
7. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
8. Güzel Sanatlar alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
9. Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
10. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az bir (1) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
11. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az bir kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
12. Doktor öğretim üyesi olarak atanabilmek için en az 500 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
13. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. Maddeleri de geçerlidir.)
14. 01.01.2025 tarihinden itibaren Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için en az 600 puan almış olmak gerekmektedir.

Madde 7. Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanmalar için gerekli zorunlu koşullar (son atamadan sonra):

1. Yeniden atamalarda gereken en az puan 500'dür.
2. En az bir (1) adet BAP projesinin yürütücüsü olmak ya da tamamlanmış en az bir (1) projede yürütücü/araştırmacı olarak görev almış olmak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
3. BAP hariç ulusal/uluslararası dış kaynaklı bir projede yürütücü olmak veya görev almak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
4. Sağlık bilimleri, Mühendislik, Ziraat, Su ürünleri ve Fen bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h) maddesinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Hukuk, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Eğitim bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.

6. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f), maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.

7. Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.

8. Spor bilimleri alanında 1 ( a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.

9. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. maddeleri de geçerlidir.)

10. Aday 500 puan alması halinde iki (2) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır. Adayın 600 puan alması durumunda ataması üç (3) yıl; 700 puan alması halinde ise dört (4) yıl olarak gerçekleştirilir

Madde 8. Doçent kadrosuna atanma için zorunlu koşullar:

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

2. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

3. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisinin 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.

4. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.

5. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla, 1(a), 1(d) maddelerinden en az 3(üç) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak. (Aday yayınlarının tamamını 1(a) ve 1(d) maddelerinden de gerçekleştirebilir.)

6. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında en az ikisinde başlıca yazar olarak; en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a), 1(d) veya 1 (f) maddeleri kapsamında toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.

7. Spor bilimlerinde ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden en az üç (3) yayın, toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak.

8. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.

9. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az dört (4) yayın yapmış olmak.

10. Mimarlık ve Tasarım alanında 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

11. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az üç (3) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.

12. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az üç (3) kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.

13. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddeleri arasından en az 1000 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)

14. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1250 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

15. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1500 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

#### Madde 9. Profesör kadrosuna atanma için zorunlu koşullar

1. Doçent unvanının alındığı tarihten sonra en az üç (3) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında beş (5) yıl çalışmış olmak.

2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.

3. Başvurduğu alanda veya disiplinlerarası programlarda biri tamamlanmış olmak üzere en az iki (2) yüksek lisans /doktora/ uzmanlık/ sanatta yeterlik tezi yönetmiş veya yönetiyor olmak (Ön lisans programlarının kadrolarına başvurularda bu şart aranmaz). Adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda 1.2.ve 3.madde koşulları aranmaz.

4. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

5. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

6. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

7. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

8. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden iki (2) ve 1(f) maddesinden en az üç (3) yayın olmak üzere toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

9. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisi 1(a) veya 1 (d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a); 1(d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

10. Spor bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) makale yayınlamış olmak.

11. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

12. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

14. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden en az 1500 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)

15. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2000 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.) 16. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2250 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

## 5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan eleman yoktur.

### Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

Kimya Bölümü, Fen Fakültesi Dekanlığı'na bağlıdır. Bölümün fakülte yönetimiyle olan ilişkisi Fen Fakültesi Organizasyon çizelgesinde verilmiştir (bknz. Yönetim Yapısı). Buna göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hava Özay, Dekan Yardımcıları ise Doç. Dr. Mert Gürkan ve Doç. Dr. Elif Karacan Yeldir 'dir. Dekanlık bünyesinde, Dekan başkanlığında, belirli aralıklarla toplanan iki adet kurul, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, bulunmaktadır. Bölümümüzden bazı öğretim üyeleri, bu kurullarda görev almaktadır. Kimya Bölümü ile ilgili kararlar bölüm başkanı (Prof. Dr. Osman DAYAN başkanlığında Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır.

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler, kayıt altına alınmaktadır ve gerekli durumlarda, yetkili kişilere iletilerek anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir hale getirilmektedir. Her akademik yılın başında, her dersin öğrenim çıktıları, konu başlıkları,

haftalık ders planı ve değerlendirme yöntemleri, gerekli görülmesi halinde sorumlu öğretim üyesi tarafından güncellenerek, detaylandırılmaktadır. Bu bilgilere ÇOMÜ AKTS Ders Kataloğundan ulaşılabilir (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K3Gssv0EmtXGcjdNc3NqAA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>). Dersi alan öğrencilerin devam takibini sağlamak amacıyla her ders için yoklama formları, sorumlu öğretim üyesince düzenli olarak tutulmaktadır ve saklanmaktadır. Her bir ders için uygulanan ara sınav, final ve bütünleme sınavlarına ait soru kâğıdı, cevap anahtarı ve değerlendirme sonuçları, yine dersin sorumlu öğretim üyesince saklanmaktadır/arşivlenmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, sınav kâğıtları, öğrenim çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Akademik ve idari süreçlere yönelik alınan kararlar, yazışmalar ve toplantı tutanakları, dijital ve/veya fiziksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Belgeler/dökümanlar, ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde belirlenen süreler boyunca arşivlenir ve sadece, birim/program tarafından yetkilendirilmiş kişilerin erişimine açıktır.

### 6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Bölümümüzün eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin belgeleri, güvenli, erişilebilir ve düzenli bir şekilde saklanması adına, hem fiziksel hem de dijital yöntemler kullanılarak arşivlenmektedir. Buna göre, öğrencilere ait sınav evrakları (ara sınav, final ve bütünleme sınavları için sınav kâğıtları, cevap anahtarları ve değerlendirme formları) her bir ders için ayrı sınav evrak zarflarında, ilk iki yıl ilgili dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanmakta, ardından beş yıl süreyle fakülte arşivinde muhafaza edilmektedir. Kurum içi ve dışı tüm yazışmalar, UBYS üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir. Bu sayede, elektronik yazışmalar, ilgili birimler tarafından sistem üzerinden kolayca erişilebilir ve denetlenebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Fiziksel yazışmalar, gelen evrak ve giden evrak klasörlerinde bölüm sekreterliği (ve gerekli hallerde bölüm başkanlığınca) tarafından saklanmaktadır. Arşivleme süreçlerinde, bölümümüz, ilgili mevzuat ve yasal süre sınırlarına uygun hareket etmektedir.

### 6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Kimya Bölümünün işleyişi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen mevzuatlar, stratejik planlar, faaliyet raporları ve uygulamalar doğrultusunda değerlendirilmektedir. 5 yıllık belirlenen Stratejik Eylem planı kapsamındaki hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri takip edilmektedir ve gereken iyileştirici önlemler için planlamalar yapılmaktadır. Bölümün işleyişinin denetleme mekanizması, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönergeler, kalite politikaları ve uygulama esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. Buna göre, yıllık olarak iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır ve böylece, bölümün kalite süreçleri, belirlenen standartlar çerçevesinde gözden geçirilmektedir. Yapılan toplantılar çerçevesinde, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri dikkate alınarak kalite sürecine

ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kimya Bölümü iç görev dağılımı aşağıda verilmiştir.

|                                         |                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Prof. Dr. İsmet KAYA                    | Fizikokimya ABD                                   |
| Prof. Dr. Selehattin YILMAZ             | Analitik Kimya ABD                                |
| Prof. Dr. Cahit AKGÜL                   | Biyokimya ABD Bşk.                                |
| Prof. Dr. Yusuf DİLGİN                  | Analitik Kimya ABD Bşk.                           |
| Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER              | Fizikokimya ABD                                   |
| Prof. Dr. Osman DAYAN                   | Bölüm Başkanı<br>Anorganik Kimya ABD              |
| Prof. Dr. Sema EKİCİ                    | Fizikokimya ABD Bşk.                              |
| Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK             | Anorganik Kimya ABD                               |
| Prof. Dr. Hava ÖZAY                     | Fen Fakültesi Dekanı<br>Anorganik Kimya ABD Bşk.  |
| Prof. Dr. Ayhan ORAL                    | Bölüm Başkan Yardımcısı<br>Fizikokimya ABD        |
| Prof. Dr. Fatma BAYCAN                  | Fizikokimya ABD                                   |
| Prof. Dr. Ali Bilici                    | Fizikokimya ABD                                   |
| Prof. Dr. Mustafa YILDIZ                | Anorganik Kimya ABD                               |
| Prof. Dr. Diğdem ERDENER ÇIRALI         | Anorganik Kimya ABD                               |
| Doç. Dr. Fatma AYDIN                    | Organik Kimya ABD Bşk.                            |
| Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU              | Analitik Kimya ABD                                |
| Doç. Dr. Serkan KARAKAYA                | Analitik Kimya ABD                                |
| Doç. Dr. Tuğba GÜNGÖR                   | Organik Kimya ABD                                 |
| Doç. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU         | Bölüm Başkan Yardımcısı<br>Anorganik Kimya ABD    |
| Doç. Dr. Elif KARACAN YELDİR            | Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı<br>Fizikokimya ABD |
| Doç. Dr. Selin SAĞBAŞ SUNER             | Biyokimya ABD                                     |
| Dr. Öğretim Üyesi Şirin GÜLTEN          | Organik Kimya ABD                                 |
| Dr. Öğretim Üyesi Arif Sercan ŞAHUTOĞLU | Biyokimya ABD                                     |
| Arş. Gör. Dr. Selen AYAZ                | Fizikokimya ABD                                   |
| Arş. Gör. Dr. Gamze EMİR                | Biyokimya ABD                                     |

## Ölçüt 7 Altyapı

### 7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Birimimizin bulunduğu Terzioğlu yerleşkesinde;

- . 5000 m2 kapalı alana sahip Bilgi Merkezi
- . Troia Kültür Merkezi (550 kişilik 1 adet büyük ve 150 kişilik 4 adet küçük salona sahiptir.)
- . Öğrenci bilgisayar laboratuvarı
- . Öğrenci topluluk odaları
- . Öğrenci ve personel yemekhanesi

Eğitim Öğretim İçin Terzioğlu Yerleşkesi Fen Fakültesi binasında bulunan ofisler, derslikler, laboratuvarlar ve toplantı salonları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Fakültemizde 41 derslik mevcut olup, bunların 21'i teknik donanıma (projeksiyon cihazı) sahiptir. Bölümümüzde 1 tanesi öğrenci ve 14 tanesi araştırma olmak üzere toplam 15 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Prof. Dr. Eyüp Özdemir Seminer Salonu Toplantı Salonu olarak kullanılmaktadır.

**Konferans Salonu:** Kampüsümüz sınırları içinde bulunan Troia Kültür Merkezi 550 kişilik 1 adet büyük ve 150 kişilik 4 adet küçük salona sahiptir.

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<http://kimya.fen.comu.edu.tr/>

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Programlar öğrencilerine teknik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Laboratuvar altyapıları, programın eğitim-araştırma amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim odaklı insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım ve alt yapıya sahip olmayı amaçlamıştır. Laboratuvar derslerinin uygulamalarının yürütüldüğü 1 adet öğrenci, bu uygulamalarda kullanılan kimyasal maddelerin ve cam malzemelerin muhafaza edildiği 2 adet bölüm malzeme depomuz mevcuttur. Çalışma alanına göre çeşitlilik gösteren 16 bölüm laboratuvarımız bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim gören öğrencilerimiz ve lisansüstü eğitime ilgi duyan lisans öğrencilerimiz bu laboratuvarlardan rahatlıkla faydalanabilmektedir. Mevcut araştırma laboratuvarlarının teknik imkanlarının iyileştirilmesine / zenginleştirilmesine yönelik proje çalışmaları bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında kullandıkları cihaz ve teçhizatların dışında bölümümüz ortak kullanımına açık 1 adet FT-IR spektroskopi cihazı, 1 adet UV- Vis spektroskopi cihazı, 1 adet saf su cihazı, 1 adet refraktometre, 1 adet erime noktası tayin cihazı ve 4 adet hassas terazi bulunmaktadır.

Laboratuvarlar:

Öğrenci Laboratuvarı L 301-A

Analitik Araştırma Laboratuvarı L308-A Elektroanalitik Araştırma Laboratuvarı L308-B

Anorganik Kimyasal Sensör ve Biyoaktif Bileşikler Araştırma Laboratuvarı L201-A İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı L307

Katı Hal Kimyası Laboratuvarı

Anorganik Malzeme Laboratuvarı L201-D Biyokimya Laboratuvarı L302-A

Hidrojel Araştırma Laboratuvarı L309

Nanomateriyal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı L306 Polimer Analiz Laboratuvarı

Polimer Sentez Laboratuvarı L303

Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı L201-C Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı L004 Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı L305

## 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Birimimizin bulunduğu Terzioğlu yerleşkesinde;

. BESYO sınırları içinde bulunan kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar (açık ve kapalı spor sahaları)

. Fen Fakültesi içinde bir adet kafeterya

. Özel Yüksek Öğrenim Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu

. Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM)

. Kafeterya ve oyun salonu

. 2 adet kırtasiye

. 4 adet şehirlerarası otobüs firması şubesi

. 1 adet alışveriş merkezi bulunmaktadır.

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Fen Fakültesi A ve B Blok'ta, bölümümüze ayrılan alanlarda, öğretim üyelerimiz, kendilerine tahsis edilen bireysel ofislerde, akademik çalışmalarını yürütme, öğrenci danışmanlığını yapma vb. işleri yapabilme imkanına sahiptir. Ofislerde internet bağlantısı, bilgisayar, yazıcı, dolap ve temel kırtasiye malzemeleri gibi donanımlar bulunmaktadır. Fen Fakültesinin tüm bölümleri dikkate alınarak bölümümüze bir bölüm sekreterliği atanmıştır. İlgili ofis kapsamında, idari personelin işlerini yürütebilmesi için masaüstü bilgisayar, telefon hattı vb. imkanlar sağlanmaktadır. UBYs sistemi, evrak takibi ve arşivleme süreçleri için kullanılmaktadır.



## 7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, bölümlere ait eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yapıldığı laboratuvarlar mevcut olup şartların iyileştirilmelerine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye ulaşması açısından yerleşkemizdeki ÇOMÜ Kütüphanesi büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten faydalanabilmesi için yerleşke sınırlarında internet erişimi mevcuttur.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik alt yapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Gerek öğrencilerimiz gerekse öğretim üyelerimiz, internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilme imkânına sahiptir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kiaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

<https://lib.comu.edu.tr/>

## 7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile şu an 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz Kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemiz gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite Kütüphanesi olmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir. Kütüphanemizde aşağıdaki hizmetler verilmektedir:

. Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

- . Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)
- . Kütüphane Otomasyonu
- . Kataloglama
- . Basılı Süreli Yayınlar
- . e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri
- . Multimedya Salonu
- . Ödünç Verme ve Koleksiyon
- . Kütüphanelerarası İşbirliği
- . Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
- . Tezler
- . Kitap Tarama (Bookeye)
- . Kafeterya

<https://lib.comu.edu.tr/>

## 7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

<http://fen.comu.edu.tr/>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/595-fef\\_acil\\_durum\\_plani.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/595-fef_acil_durum_plani.pdf)

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/596-fef-acil\\_durum\\_ekipleri.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/596-fef-acil_durum_ekipleri.pdf)

## 7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının, binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde, tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Fakültemizde, engelli öğrencilere yönelik süreçlerin takibi ve koordinasyonu, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü olarak görevlendirilen Matematik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur Tunç tarafından yürütülmektedir.

<https://ekb.comu.edu.tr/>

## **Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar**

### **8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevellî heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Bölümümüzde yapılacak harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Dolayısıyla, Fen Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz, ihtiyaç duyduğu takdirde, Fen Fakültesi Dekanlığı olanakları ölçüsünde parasal kaynak sağlayabilmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmektedir.

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r25.html>

<https://imid.comu.edu.tr/>

### **8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla, toplantı katılım desteği, teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın,tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödülleri gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alma imkanına sahiptirler. <http://personel.comu.edu.tr/> <https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r25.html>

### **8.3 Altyapı ve Donanım Desteği**

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Fen Fakültesi Dekanlığının bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler anabilim dalı başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır.

## **8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Bölümümüze idari kadroda sekreterlik yapmakta olan 1 (bir) çalışmamız bulunmakta olup bölüm öğrencileri ile öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlığına hizmet vermektedir. Bölüm sekreteri, idari işlerin yürütülmesinde yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından tahsis edilen hizmetli kadrosunda, 1 (bir) görevli bulunmaktadır. İlgili görevli, bölümümüzün kullandığı, sınıf ve bilgisayar laboratuvarı gibi ortamların temizliğini düzenli olarak yapmaktadır. Fakülte bünyesinde, bilgisayarların bakımlarından sorumlu, elektrik, tamirat gibi işlerden sorumlu, teknik görevliler bulunmaktadır.

Fakülte idari personelinin ve bölüm sekreterlerinin bilgilerini içeren tablolar aşağıda verilmiştir.

**FEN FAKÜLTESİ**

| <b>Adı Soyadı</b>   | <b>Görevi</b>                   | <b>I</b> |
|---------------------|---------------------------------|----------|
| Saime KILIÇ         | Fakülte Sekreteri               | :        |
| Sevim TEPELİ        | Şube Müdürü Yazı İşleri         | :        |
| Tuğba Derya DUYMUŞ  | Dekan Sekreteri (Fen Fakültesi) | :        |
| İlker Bakır         | Evrak Kayıt                     | :        |
| İrfan Ekrem ULUTÜRK | Muhasebe Birimi                 | :        |
| Serap KÜÇÜKSÖYLEMEZ | Fen Fakültesi Yazı İşleri       | :        |
| Gülgün PEKER        | Fen Fakültesi Yazı İşleri       | :        |

## FEN FAKÜLTESİ Bİ

| Bölüm                                                                     | Bölüm Sekreteri        | Dah |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| Fen Fakültesi Bölüm Sekreteri<br>(Matematik, Fizik, İstatistik Bölümleri) | Mustafa ARSLAN         | 221 |
| Fen Fakültesi Bölüm Sekreteri<br>(Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü) | Serap<br>KÜÇÜKSÖYLEMEZ | 220 |
| Fen Fakültesi Bölüm Sekreteri<br>(Biyoloji, Kimya Bölümleri)              | Gülümser YILDIZ        | 223 |

### Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 İç paydaşlarla toplantı, dış paydaşlarla toplantı, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi, yeni mezun anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ve birim yöneticilerinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya katkı sağlamak için gelişmelere açıktır. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve gerçekleştirilmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı bakış açılarıyla incelenerek kuvvetli-zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve öğrenci ilişkileri ve altyapı gibi temel alanlar esas alınarak yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel dört yarıyılık bir öğretim planına sahip olması,
- Çanakkale'nin merkezine yakın, ulaşımı kolay bir bölgede bulunması,
- Güçlü akademik kadroya sahip olması,

- Akademisyenlerimizin, uzmanlık alanları hakkında nitelikli eser (makale, proje, bildiri, patent) üretme kapasitesine sahip olması,
- SCI index kapsamında taranan dergilerde yayınlanan bilimsel yayın sayısının son yıllarda çok artmış olması ve üniversitedeki diğer bölümlerin arasından programımızın öne çıkması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personelin birbirleriyle ortak çalışmalar yapabilmesi,
- Bölüm içerisinde tüm personelin uyumlu bir şekilde çalışması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri, mezunlarla kariyer günleri ve farklı alanlardaki dış paydaşlarla seminer, konferans gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı anlamında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Büyük merkez kütüphanemize kampüs içi ve dışı erişim olanağı ile geniş kapsamlı online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,
- Seminer salonu, öğrenci laboratuvarı, araştırma laboratuvarları ve beyaz tahtalı, projeksiyonlu sınıflara sahip olması.

#### Programın Zayıf Yönleri:

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının güvenlik önlemlerinin çok sayıdaki risk faktörlerine oranla yetersiz kalması,
- Laboratuvar bloğuna ait yangın merdiveninin bulunmaması,
- Çok sayıdaki Fen ve Edebiyat Bölümlerinin Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri altında birlikte eğitim ve araştırma yapması sebebiyle binadaki yoğunluk, yeterli güvenlik önlemlerine sahip olunmaması,
- Öğrencilerdeki orta öğretimden gelen eksiklikler ve yetersizlikler
- Deprem gibi doğal afetlere dayanıklı olmayan, elektrik, su tesisatı vb. altyapı problemlerine sahip bir binada eğitim ve araştırma yapılması,
- Öğrencilerin ilgisiz/isteksiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi vb. sebeplerle Erasmus, Fulbright gibi programlara gerekli ilginin olmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçekliğin etkili kullanılmadığı eğitim sistemi,
- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Öğrenci kulüplerinin kurulmaması,
- Araştırma görevlisi sayısının ders programı ve öğrenci sayısına göre az olması,

- Kadro yükselmesi bekleyen personelin uzun süren atama süreçlerine maruz kalması.
- Fırsatlar:
- Öğretim planının güncellenmiş olması,
- Bulunulan ilde başka üniversite ve ilgili bölüm bulunmaması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerini geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
- Aktif, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Tehditler:
- Kimya gibi temel bilimleri tercih eden öğrenci sayısının günden güne azalması,
- Orta öğretimde kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, İngilizce bilgilerinin giderek azalması
- Akademik personelin çeşitli kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yeterli alt yapıya, eğitici programlara, ekipmana ve güvenlik esaslarına sahip olunmaması.
- Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:
- Programımızda, öğrenci değişim programları, girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler ve laboratuvar güvenliği gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilmesi, ders programlarında iyileştirmeler yapılması, laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması da öncelikli bulunmuştur. Bunun yanı sıra makale, proje, bildiri, patent vb. bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan bilimsel etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. Yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönler ve fırsatlar/tehditler dikkate alınacak, üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu olacak biçimde değerlendirilecektir.

## Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları ve ders izlenceleri, UBYS sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6229&culture=tr-TR>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>



# Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

## I.1 Ders İzlenceleri

Programa ait ders izlencelerine aşağıda verilen bağlantı ile ulaşılabilir:

## I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin özgeçmişlerine (AVESİS sistemi) aşağıda verilen bağlantı üzerinden ulaşılabilir:

<http://fen.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r14.html>

## I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, Fizik laboratuvarları ve gözlemevi donanımı kullanılmaktadır.

---

<sup>i</sup> Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

<sup>ii</sup> Öğretim dilini yazınız.

<sup>iii</sup> Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

<sup>iv</sup> Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

<sup>v</sup> Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

<sup>vi</sup> Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

<sup>vii</sup> Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

<sup>viii</sup> Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.