



**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

..**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak.

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması.

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması.

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak.

<b>Performans Göstergeleri:</b>	<b>2020 H</b>	<b>2020 B</b>	<b>2021 H</b>	<b>2021 B</b>	<b>2022 H</b>	<b>2022 B</b>	<b>2023 H</b>	<b>2023 B</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2024 B</b>
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	17	17	19	6	22	7	20	1	20	-	20	-
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	5	5	9	7	11	4	11	-	11	-	11	
Mezunlar Günleri sayısı	4	4	5	3	5	4	5	4	6	-	6	-
Sektörel Teknik gezi sayısı	2	1	4	1	6	1	6	3	7	-	7	-
Değerlendirme: Anket												

H: Hedeflenen; B: Başarılan

<b>Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.			x		
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.		x			
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.				x	
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.				x	
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.		x			
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.				x	
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.				x	
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.		x			
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.				x	
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.				x	
Kamu, özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.	x				
Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz.					x
<b>1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok İyi</b>					