



**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ULAŞTIRMA HİZMETLERİ**  
**BÖLÜMÜ**

**DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ**  
**PROGRAMI**

**2024-2028 Stratejik Planı**

## 1. Üst Yönetici Sunuşu

Dünyada uluslararası ticaretin, küresel ve bölgesel anlaşmalarla gelişmesiyle beraber, ülkemizin de dış ticaret hacmi artış göstermiştir. Uluslararası ticarete konu olan yüklerin %85-90 oranında denizyolu ulaştırması ile yapılması da denizcilik sektörünün her daim revaçta olduğunun bir göstergesidir.

Ülkemizin coğrafi konumunun da avantajı ve yapılan yatırımlarla deniz ticaret filo kapasitemiz, limanlarımızdaki yük miktarları, tersanelerde inşa edilen, bakım ve onarımı yapılan gemiler ve gemilere verilen acente hizmetleri gün geçtikçe artmaktadır.

Denizcilik sektöründe var olan nitelikli ara eleman ihtiyacı, coğrafi konumunun vermiş olduğu avantaj ve üç tarafı denizlerle çevrili bir yarımada olan ülkemizde dış ticaret hacminin de artışına uygun olarak çoğalmaktadır. Dünya ve ülkemiz Limanlarında ve verdikleri hizmetlerde sürekli artan iş hacmine sahiptir. Buna bağlı olarak deneyimli, eğitilmiş, yetkin iş gören ihtiyacı da artmaktadır. Programımızın temel amacı; denizcilik sektöründe artan nitelikli çalışan ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmaktır.

Ülkemizin gerek bulunduğu coğrafyada gerekse mavi vatan ve gök vatan başta olmak üzere etki alanındaki tüm alanlarda gelecek hedeflerinin bilincinde olarak; bu geleceği inşa edecek olan gençlerimizin zamanının vizyon ve ihtiyaçlarına uygun olarak yetişebilmesi için gayret gösteren ve ideallere sahip olan eğitim kadromuzla; programımızda eğitim alan gençlerimizin kendi kariyer yolculuklarını da aynı bilinçle çizebileceklerine inanıyor, bu inançla sürekli iyileşmeyi ve yenilenmeyi ön planda tutan eğitim-öğretim ve rehberlik faaliyetlerimiz ile gereken desteği kendilerine sunmayı hedefliyoruz.

Öğr. Gör. Salih TORLAK  
Bölüm Başkanı

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Deniz ve Liman İşletmeciliği Programının 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda programımızın misyon ve vizyonunu günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirmek, sektörel değişimlere ayak uydurabilmek için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemektir.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı'nı kapsamaktadır. Doküman, program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ve katkıları ışığında hazırlanmıştır.

#### 4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Plan hazırlık süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - Programın Güçlü Yönlerinin belirlenmesi
  - Programın Zayıf Yönlerinin belirlenmesi
  - Fırsatların belirlenmesi
  - Tehditlerin belirlenmesi
  - Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

#### 6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

##### Üniversitemiz Misyonu:

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

##### Üniversitemiz Vizyonu:

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

##### Üniversitemiz Temel Değerleri:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik

- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

## Üniversitemiz Amaç ve Hedefleri

- Amaç 1: Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak
  - Hedef 1.1: Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
  - Hedef 1.2 Katma Değer Yaratıcı Araştırma Çıktılarını Artırmak
  - Hedef 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
  - Hedef 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
  - H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak
  - Hedef 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
  - Hedef 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
  - Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
  - Hedef 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
- Amaç 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
  - Hedef 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
  - Hedef 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
  - Hedef 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak
- Amaç 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
  - Hedef 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
  - Hedef 4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
- Amaç 5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek
  - Hedef 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
  - Hedef 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
  - Hedef 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
  - Hedef 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

## **7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)**

Gelibolu Meslek Yüksekokulu YÖK'ün 14.02.1994 tarih ve 2547/2880 sayılı kararı ile 1994-1995 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyetine Lapseki de başlamıştır. 1995-1996 Eğitim ve Öğretim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 01 Ekim 1997 tarihinden itibaren Gelibolu Belediyesi'nin tahsis ettiği binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Meslek Yüksekokulumuz 12 Temmuz 2015 tarihinde yeni hizmet binasına taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Gelibolu Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretim veren Yüksekokulumuzun adı, 22.09.2000 tarih ve 2548/2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.

Yüksekokulumuzda, 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Bölüm ve Program isimleri ile ilgili çalışmaları sonrasında mevcut Bölüm ve Programların isimleri değiştirilmiş, ilgili çalışmaya uygun hale getirilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz 5 bölüm ve 6 programla Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## **8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

### **Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Misyonu:**

Ahlaki ve toplumsal değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak ekonomiye katkı sağlamak amacıyla mesleki anlamda teorik ve pratik açıdan donanımlı, sosyal sorumluluğa sahip yenilikçi ve yaratıcı vasıflara sahip bireyler yetiştirmek.

### **Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Vizyonu:**

Sanayi ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde olan, sürekli değişen ve yenilenen küresel koşulları eğitim ve öğretim planlarına yansıtan, ülkeye hizmeti, eğitim ve araştırma çalışmaları ile saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

### **Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:**

- Amaç 1. Okulumuzun misyon ve vizyonunun gerçekleşmesini sağlayacak kurumsal yapıyı geliştirmek.
  - Hedef 1.1. Okulumuzun değişen sistemlere hızla uyumunu sağlayacak katılımı öne çıkaran bir kurumsal altyapıya sahip olmak.
  - Hedef 1.2. Okulumuza aidiyeti güçlendirecek Gelibolu Piri Reis MYO'nun kurumsal kimliğini geliştirecek faaliyetler gerçekleştirmek ve personel, öğrenci ve mezunlarımızın aidiyet hissini arttırmak.

- Hedef 1.3. Akademik ve idari personelimizin profesyonel gelişimini ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak.
- Amaç 2. Toplumun farklı kesimleriyle işbirliği içinde olarak toplumsal sorunlara çözüm üretmek.
  - Hedef 2.1. Kamu ve özel sektördeki kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve Gelibolu'nun gelişimine destek vermek.
  - Hedef 2.2. Farklı iletişim kanalları kullanılarak okulumuzun ürettiği bilgiyi topluma yaymak.
  - Hedef 2.3. Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle Gelibolu'nun sosyal yaşamına katkıda bulunmak.
  - Hedef 2.4. Sanayi- Yerel Yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak projeler gerçekleştirmek
  - Hedef 2.5. İlçe halkının değerlerine ve sosyal gelişimine katkı sağlayabilecek seminer, konferans ve etkinlikler düzenlemek.
- Amaç 3. Okulumuzu nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak.
  - Hedef 3.1. Sosyal medyada Gelibolu Piri Reis MYO ile ilgili paylaşımların yapılması sağlanarak okulumuzla ilgili imajın geliştirilmesi.
  - Hedef 3.2. Ortaöğretim kurumlarına bilim şenlikleri, kariyer günleri vb. gibi etkinliklerde danışmanlık ve destek hizmeti sunulması.
- Amaç 4. Eğitimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar vermek.
  - Hedef 4.1. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.
  - Hedef 4.2. Okulumuzdaki programların yapısına uygun öğrenme ortamları ve mekânları geliştirmek.
  - Hedef 4.3. Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
  - Hedef 4.4. Teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı dersler ile eğitimi ön plana çıkarmak.

## 9. Birim Paydaş Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlar ile Üniversitemiz arasında işbirliği amaçlanmaktadır.

### İç Paydaşlar

- Öğrenciler
- Öğretim elemanları
- Bölüm dışı öğretim elemanları
- Öğrenci temsilcisi
- Öğrenci toplulukları

### Dış Paydaşlar

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmi kuruluşlar
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Mezunlar

## 10. Program Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna bağlı Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı olarak sadece örgün öğretim olmak üzere eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programa yerleştirilmektedir.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin;

- Öğretim programlarında belirlenen tüm derslerden en az DD notu alarak minimum 120 AKTS kredisinden başarılı olmaları,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları,
- Zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.

ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile 22/05/2002 gün ve 24762 sayılı Resmi Gazete'de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca yayımlanan METEB içindeki MYO Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca öğrencilerin diploma almaya hak kazanabilmeleri için programları ile ilgili resmi-özel sektör kuruluşları ile yurt dışında benzer kuruluşlardaki iş yerlerinde 30 iş günü staj yapmaları zorunludur. Öğrenciler stajlarını MYO Staj ve Eğitim Uygulama Komisyonunca onaylanan staj yerlerinde, staj yönergesine ve programına göre yapmakla yükümlüdürler. Öğrenimleri devam eden öğrenciler stajlarını II. Yarıyıl sonundan başlayarak yapabilirler.

## 11. Programın Amacı ve Hedefi

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı, disiplinler arası bir program olarak temelinde denizcilik sektörünün hem teknik hem de işletmecilik bilgilerine sahip, nitelikli, işin detaylarının önemine haiz ara elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu hedefe uygun olarak, ilk yıl temel önlisans öğretimi dersleri ile sektöre giriş derslerini alan öğrencilerimize ikinci yıl detaylı olarak sektörel dersler verilmektedir.

- Amaç 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile daha nitelikli mezunların yetişmesini sağlamak.
  - Hedef 1.1: Eğitimci kadrosunun nicelik açısından yeterli sayıya ulaşması nitelik açısından da günün ve sektörümüzün ihtiyaç ve beklentilerine uygun düzeye ulaşması.
  - Hedef 1.2: Eğitim müfredatının içeriğinin günün ve sektörümüzün ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak güncel tutulması.
  - Hedef 1.3: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel bilgi teknolojilerinden yararlanılarak ve günümüz gençliğinin öğrenme eğilimleri de dikkate alınarak güncel tutulması.
  - Hedef 1.4: Mevcut eğitim müfredatında mezuniyet şartları kapsamındaki gerekli eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlayacak söyleşi, seminer ve sosyal etkinlikler ile buluşturulmaları; kariyer planlamalarına destek sağlayacak rehberlik faaliyetleri sunulması.

- Hedef 1.5: Öğrencilerimizin kendi aralarında fonksiyonel olarak örgütlenmelerinin sağlanması ile kendi kişisel gelişimlerine ve kariyer yolculuklarına katkı sağlayacak faydalı etkinlikler düzenleyebiliyor hale getirilmeleri.
- Amaç 2: Sektörel ve toplumsal paydaşlarımız ile işbirliği içinde olarak program ve etki alanı özelinde sorunlara çözüm üretmek, gelişime katkıda bulunmak.
  - Hedef 2.1: Sektörel paydaşlarımızın tespiti, ihtiyaç ve beklentilerinin tespiti ile gerek bu beklentilere gerekse de kurumsal hedeflerimize uygun olarak işbirliği fırsatlarının planlanıp organize edilmesi.
  - Hedef 2.2: Toplumsal paydaşlarımızın tespiti ve işbirliği yapılabilecek hususların tespiti ile gerek mevcut öğrencilerimiz gerek mezunlarımız gerekse de toplumsal yararlanıcılar için katma değerli faaliyetler planlanıp organize edilmesi.
  - Hedef 2.3: Okulumuzun paydaşları ile olan ilişkisini değerlendirerek ve bu ilişkiyi güçlendirecek faaliyetler planlayıp uygulayarak; ayrıca işbirliği yapılabilecek yeni paydaşlar kazanılmasını sağlayarak okulumuzun çevresel etkisine destek olunması.
- Amaç 3: Program mezunlarının okulumuz ve diğer mezunlarımız ile katma değer üretmek üzere iletişim ve işbirliği içerisinde bulunmalarını sağlamak.
  - Hedef 3.1: Program öğrencilerinin mezuniyet sonrasında da okulumuz ve kendi aralarında iletişimlerini sürdürmelerini sağlayacak şekilde okul/program aidiyetlerini geliştirilmesi.
  - Hedef 3.2: Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında da kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla söyleşi, seminer ve etkinlikler düzenlenmesi; mevcut öğrencilerimiz için düzenlenen etkinliklerden uygun olanlara davet edilerek bu fırsatlara erişebilir hale getirilmesi.
  - Hedef 3.3: Mezunlarımızın kendi aralarında örgütlenmesini sağlayarak, gerek birbirlerine gerekse de mevcut öğrencilere fayda sağlayacak katma değerli faaliyetlerde bulunmalarının sağlanması.

## 12. Program Paydaş Analizi

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde işbirliği faaliyetlerinin planlanması hedeflenmiştir.

Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

### İç Paydaşlarımız

- Program öğretim elemanlarımız
- Bölüm dışı öğretim elemanları
- Akademik birimdeki diğer öğretim elemanları
- Üniversitemizde denizcilik alanında eğitim veren diğer bölüm/programlar
- Akademik birimdeki idari personel



- Öğrencilerimiz
- Öğrenci temsilcisi
- Öğrenci toplulukları

### **Dış Paydaşlarımız**

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmi kuruluşlar
- Sektörle ilgili Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları
  - Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı
  - Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü
  - Liman Başkanlıkları
  - Serbest Bölgeler
  - Diğer Üniversiteler
  - Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)
  - Gemi Tersaneleri
  - Denizcilik İşletmeleri
  - Ro-Ro İşletmeleri
  - Armatörler Birliği
  - Türkiye Liman İşletmeleri Derneği
  - Türk Loydu
  - Diğer Sivil Toplum Kuruluşları
- Mezunlarımız

### **13. Program Durum Analizi**

2 yıl öncesine kadar ikinci öğretimde de öğrenci kabul eden programımızda şu anda sadece örgün öğretimde öğrenci alımı gerçekleştirilmekte olup; eğitim öğretime aktif olarak devam eden mevcut öğrenci sayılarımız birinci sınıflar için 43, eğitim süresini uzatmış olanlar ile birlikte ikinci sınıfa devam edenlerin sayısı 63 ve ayrıca eğitim süresini uzatmakla birlikte pasif durumda olan 86 kişi şeklindedir.

Yakın zamanda eğitimci kadrosundaki açığı da kapatan programımızda, her eğitim öğretim yılında neredeyse haftalık ders sayısı kadar kariyer planlamasına katkı sağlayan kişisel gelişime yönelik birer kariyer eğitimi/sosyal etkinlik düzenlenmektedir.

Pandemi ile birlikte zorunlu olarak tercih edilen tamamen uzaktan eğitim uygulamaları sürecinde, gerek altyapısı, gerek akademik ve idari personeli, gerekse de öğrencilerinin desteği ile değişikliklere kolayca adapte olunabildiği gözlemlenen ve bu süreçteki başarısı ile öne çıkan üniversitemizde, bu uyum kalitesine eşdeğer bir şekilde programımızda da eğitim ve eğitim dışı faaliyetler uzaktan ancak yoğun bir iletişim ve işbirliği içerisinde yürütülebilmiştir.

Pandemi sonrası önce karma eğitim sonra da tamamen yüz yüze eğitime geçilmesi sürecinde de kazanılmış deneyimlerden yola çıkılarak sürdürülen formal ve informal öğrenci-mezun iletişim kanalları, rekabeti ve işbirliğini teşvik eden öğrenci grupları, öğrenci merkezli faaliyetler düzenlenmesini sağlayan farklı çalışma alanlarına özel oluşturulan gönüllü öğrenci ekipleri çalışmalarını ile programımız öğrencilerinin gelişimleri desteklenmekte; bu faaliyetlerin planlanmasında her eğitim öğretim döneminde önceki yıl ile yarışan bir gayret ortaya konulmaktadır.

## 14. Akademik Alt Yapı

### Akademik Kadro Dağılımı

Programda kadrolu üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının unvana göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

1	Öğr.Gör	Bilal Baki TİRYAKİ
2	Öğr.Gör.	Salih TORLAK
3	Öğr.Gör	Nur KAN

## 15. İdari Alt Yapı

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan 6 idari personelimiz, güvenlik, temizlik ve teknik konulardan sorumlu 8 yardımcı personelimiz ile mevcut eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi için gereken destek sağlanmaktadır.

Deneyimli bir idari kadroya sahip okulumuzda, öğrenci işleri birimimiz başta olmak üzere tüm idari birimler ve işler sistemli bir şekilde yürütülebilmektedir.

## 16. Eğitim-Öğretim Altyapısı

### a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Programımız 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren mezun vermekte olup bine yakın mezuna ve üç yüze yakın kayıtlı öğrenciye sahiptir.

İkisi denizcilik biri işletme alanından olmak üzere üç eğitimci kadrosuna sahip programımıza ayrıca üniversitemiz Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinden denizcilik alanından saha deneyimi de bulunan akademik personel destek vermekte olup; programda yer alan hukuk, iş sağlığı ve güvenliği, insan kaynakları gibi alanlardaki derslere de ayrıca bölüm dışın alanlarında uzman akademik personelden destek alınabilmektedir. Yine matematik ve fizik gibi derslerde gerek üniversitemiz içinde alanındaki uzman akademik personelden destek alınabilmektedir.

Alanında nitelikli bir eğitim öğretim faaliyeti gerçekleştirme, ayrıca mezun olacakların profesyonel yaşamda ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanabilmeleri için de azami gayret göstererek gerekli ders dışı eğitim ve sosyal aktivitelerin düzenlendiği programımızı başarı ile tamamlayan mezunların alacağı eğitim sonucunda sağlanması hedeflenen yetkinlikler aşağıdaki gibidir;

- Deniz İşletmeleri faaliyetleri ile denizcilik sektörünün diğer alanları arasında entegrasyonu sağlayan bağlantıları kavrayacak bilgiye sahip olmak.
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilmek.
- Hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilmek.
- Sektörün ihtiyacına cevap verebilecek yetkinliğe sahip olmak.
- Denizcilik ve Liman İşletmeciliği alanında alınan teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme.

- Alanındaki yasal düzenlemeler, mesleki standartlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi sahibi olma.
- Meslek etiğine sahip olma.
- Tarihi, kültürel ve doğal değerlerin sürdürülebilirliğinin önemini kavrama.
- Yeterli seviyede yabancı dil bilgisine sahip olma.

### **b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri**

Deniz ve Liman İşletmeciliği programını genel olarak İstanbul, Bursa, İzmir, Çanakkale, Balıkesir, Edirne illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz lise, Anadolu Lisesi ve Meslek Lisesi mezunları tercih etmektedir.

2 yıl öncesine kadar ikinci öğretimde de öğrenci kabul eden programımızda şu anda sadece örgün öğretimde öğrenci alımı gerçekleştirilmekte olup; eğitim öğretime aktif olarak devam eden mevcut öğrenci sayılarımız birinci sınıflar için 43, eğitim süresini uzatmış olanlar ile birlikte ikinci sınıfa devam edenlerin sayısı 63 ve ayrıca eğitim süresini uzatmakla birlikte pasif durumda olan 86 kişi şeklindedir.

Programdan mezun olanlar iki yıllık ön lisans diplomasına sahip, “Deniz ve Liman İşletmeleri Meslek Elemanı” unvanını almaktadırlar.

Programdan mezun olan öğrencilerimizin ağırlıklı olarak; Liman İşletmeleri, Lojistik firmaları, Deniz Acente İşletmeleri, Gümrük Firmaları, Gemi Acentalığı, Forwarder İşletmeleri ve Dış Ticaret işletmelerinde istihdam edildiği gözlenmektedir. Mezunlarımızın bir kısmının ise sektör dışı firmalarda görevler aldığı belirlenmiştir.

## **17. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu yerleşkemizdeki eğitim binamız 2 katlı olup, yaklaşık 7.000 m<sup>2</sup> kullanılabilir kapalı ve 46.330 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir.

### **a. Eğitim-Öğretim Alanları**

Eğitim faaliyetlerini yürüttüğümüz Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu okulumuzun, geniş bir yerleşkeye ve rahatça paylaşılıp eğitim planlaması yapılabilecek dersliklere sahip olması nedeniyle, gerek mevcut dersler gerekse ders dışı faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlanmaktadır.

### **b. Araştırma Geliştirme Alanları**

Yerleşkemizde bulunan ve nispeten var olan programların alanları ile uyumlu kaynaklara sahip Kütüphanemiz ve ayrıca ders dışı zamanlarda ek eğitim faaliyetleri düzenlenebilecek bilgisayar laboratuvarımız, öğrencilerimize araştırma yama fırsatı sunmaktadır.

### **c. Sosyal Alanlar**

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu yerleşkemizde bulunan açık voleybol-basketbol sahamız dışında geniş bahçemiz, kapalı kantin ve gölgelikli açık dinlenme alanları ile öğrencilere sosyalleşebilecek bir alan sunmaktadır.

#### d. Teknolojik Alt Yapı

Sınıflarımızın her birinde yer alan geniş bant internet bağlantısı ve projeksiyon cihazı ile eğitim personelimiz sınıflarda dijital eğitim materyallerini rahatça kullanabilmektedirler.

### 18. Mali Kaynak Analizi

Programımız, okulumuzun genel bütçesi dışında özel bir mali kaynağa sahip olmayıp, özellikle mevcut eğitim dışında akademik ve sosyal faaliyetleri için, dış paydaşlarının destekleri ölçüsünde etkinlik planlaması yapabilmektedir.

Dış paydaşlarımız ile olan ilişkilerimizin geliştirilmesi ölçüsünde, toplumsal fayda üretme ve işbirliklerini hayata geçirebilmek için daha fazla mali kaynak elde edilmesi de mümkün hale gelebilecektir.

### 19. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler	Programımızın sektörün talep ettiği nitelikli işgücü yetiştirmede öne çıkan bir eğitim kalitesine sahip olması  Aynı eğitim alanında nispeten daha yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih ediliyor oluşu  Mezunların sektörde önemli pozisyonlarda olması ve ayrıca birbirleri ile fayda sağlayan bir işbirliği içerisinde bulunabilmesi
Zayıf Yönler	Yüksekokulumuzun öğrencilerin uygulama yapabileceği liman ve liman işletmelerine coğrafik olarak uzak olması
Fırsatlar	Denizcilik Sektörünün dünya ve ülke ekonomilerinde gün geçtikçe önem kazanması. Sektörün nitelikli işgücü talebi
Tehditler	Dünya ticareti ve denizcilik sektöründe konjektürel dalgalanmalar  Türkiye genelinde üniversiteler bünyesinde açılan Deniz ve Liman işletmeciliği Program sayısının hızla artması

### 20. Strateji Geliştirme

#### a. Amaçlar ve Hedefler

Programımız için yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönler ile önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen 3 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 11 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır.

## b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

<b>Amaç A.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile daha nitelikli mezunların yetişmesini sağlamak.</b>							
<b>Hedef H.1.1. Eğitimci kadrosunun nicelik açısından yeterli sayıya ulaşması nitelik açısından da günün ve sektörümüzün ihtiyaç ve beklentilerine uygun düzeye ulaşması.</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1.1.</b> Eğitim kadrosunun yeni akademik personel ile desteklenmesi	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PG 1.1.2.</b> Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ya da Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik personel için alınması gereken/tavsiye edilen eğitimlere ya da çalıştaylara katılım sağlanması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 1.1.3.</b> Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından akademik personel için alınması gereken/tavsiye edilen eğitimler ile kalite geliştirme toplantılarına katılım sağlanması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 1.1.4.</b> Akademik personelin kendi uzmanlık alanları ile ilgili yüz yüze ya da çevrimiçi eğitim, seminer veya çalıştaylara katılım sağlaması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Bölüme yeni katılım sağlayabilecek akademik personel ile gerek mevcut görevlerin daha dengeli dağıtılması gerekse katma değer sağlayacak yeni işlerin planlanması mümkün hale gelebilecektir</li><li>Kurumsal hedefler kapsamında alınması gereken eğitimler ile akademik personelin kendini geliştirmesi/güncel tutması</li><li>Bireysel çalışma alanlarına yönelik olarak alınması gereken eğitimler ile akademik personelin kendini geliştirmesi/güncel tutması</li></ol>						

**Amaç A.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile daha nitelikli mezunların yetişmesini sağlamak.**

**Hedef H.1.2. Eğitim müfredatının içeriğinin günün ve sektörümüzün ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak güncel tutulması.**

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.2.1.</b> Eğitim içeriği ve uygulamalarının güncel kalması için sektörel paydaşlardan geribildirim alınması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.2.2.</b> Eğitim içeriği ve uygulamalarının güncel kalması için mezunlardan geribildirim alınması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.2.3.</b> Eğitim içeriği ve uygulamalarının güncel kalması için öğrencilerin staj yaptıkları kurum yetkililerinden geribildirim alınması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.2.4.</b> Alınan geribildirimler değerlendirilmek amacıyla her yeni eğitim öğretim dönemi için iyileştirme toplantılarının yapılması	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim içeriği ve uygulamalarının güncel kalması için sektörel paydaşlar ile iletişim içinde olmalı ve geribildirimler alınmalıdır.</li><li>2. Eğitim içeriği ve uygulamalarının güncel kalması için program mezunları ile iletişim içinde olmalı ve geribildirimler alınmalıdır.</li><li>3. Eğitim içeriği ve uygulamalarının güncel kalması için staja gidilen kurum yetkilileri ile iletişim içinde olmalı ve geribildirimler alınmalıdır.</li><li>4. Alınan geribildirimler değerlendirilmeli, bu kapsamda aksiyon planı yapılmalıdır.</li></ol>						

**Amaç A.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile daha nitelikli mezunların yetişmesini sağlamak.**

**Hedef H.1.3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel bilgi teknolojilerinden yararlanılarak ve günümüz gençliğinin öğrenme eğilimleri de dikkate alınarak güncel tutulması.**

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.3.1.</b> Öğrencilerin yaklaşım, ihtiyaç ve beklentilerini anlamaya yönelik anket çalışması yapılması	<b>0.30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.3.2.</b> Hem öğrencilerin geribildirimlerini değerlendirme hem de akademik personelin eğitimde teknoloji kullanımı konusundaki ihtiyaçlarını istişare toplantısı yapılması	<b>0.30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.3.3.</b> Teknolojideki gelişmeler ve eğitime etkisi konusunda yetkin bir merciden danışmanlık-eğitim desteği alınması ya da eğitimde güncel teknolojiler eğitime katılım sağlanması	<b>0.40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin gerek değişen beklenti ve ihtiyaçlarının gerekse de taleplerine ilişkin görüşlerinin her yıl düzenli olarak alınması, diğer yandan teknolojik gelişmelerin de takip edilerek varsa uygun çözümlerin değerlendirilmesi</li><li>Akademik personelin güncel ihtiyaçlarının da dikkate alınması, teknolojik gelişmelerin takip edilerek varsa uygun çözümlerin değerlendirilmesi</li><li>Eğitimde Teknoloji Kullanımı konusunda destek alınabilecek uzman ya da bu alanda vizyon geliştirmeye katkı sağlayabilecek etkinliklerden yararlanılması</li></ol>						

**Amaç A.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile daha nitelikli mezunların yetişmesini sağlamak.**

**Hedef H.1.4. Mevcut eğitim müfredatında mezuniyet şartları kapsamındaki gerekli eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlayacak söyleşi, seminer ve sosyal etkinlikler ile buluşturulmaları; kariyer planlamalarına destek sağlayacak rehberlik faaliyetleri sunulması.**

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.4.1.</b> Öğrencilerin kariyer ve kişisel gelişimleri konusunda talep ve beklentilerini tespit etmek üzere yapılan çalışma sayısı	<b>0.10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.4.2.</b> İletişim içinde olunan paydaşlar ile düzenlenebilecek etkinlikler konusunda işbirliği fırsatlarını değerlendirmek üzere taleplerinin alınması çalışması	<b>0.10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.4.3.</b> Eğitim öğretim dönemi içerisinde düzenlenebilecek etkinliklerin akademik personel arasında istişare etmek ve planlamak üzere yapılan toplantı sayısı	<b>0.10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 1.4.4.</b> Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlamak üzere düzenlenen söyleşi, seminer ve sosyal etkinlikler sayısı	<b>0.25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>PG 1.4.5.</b> Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlamak üzere birebir görüşmeler ya da toplu bilgilendirme etkinlikleri sayısı	<b>0.45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere sunulabilecek kariyer ve kişisel gelişimi destekleyici etkinlikler ile ilgili önce öğrencilerden görüş-taleplerinin alarak beklentilere yönelik etkinlikler planlanması</li><li>Paydaşlar ile her dönem iletişimi yenileyerek işbirliği alanlarının yeniden tespi edilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li><li>Sunulması düşünülen etkinlik ve rehberlik faaliyetlerinin akademik personel arasında istişare edilerek, önceki</li></ol>						



	<p>dönem ve yıllara göre uygulamada iyileştirmelerin dikkate alınarak planlama yapılması</p> <p>4. Akademik personelin destek ve işbirliği ile etkinliklerin bir plan dahilince, program kalite çalışmalarına da hizmet edecek düzeyde düzenlenmesi</p> <p>5. Öğrencilere kariyer etkinlikleri dışında toplu bilgilendirme toplantıları ya da birebir görüşmeler ile rehberlik hizmeti sunulması gereken konular ya da sormak isteyebilecekleri diğer hususlar konusunda bilgi verilmesi</p>
--	--

**Amaç A.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile daha nitelikli mezunların yetişmesini sağlamak.**

**Hedef H.1.5. Öğrencilerimizin kendi aralarında fonksiyonel olarak örgütlenmelerinin sağlanması ile kendi kişisel gelişimlerine ve kariyer yolculuklarına katkı sağlayacak faydalı etkinlikler düzenleyebiliyor hale getirilmeleri.**

	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
<b>PG 1.5.1.</b> Öğrencilerin talep ve beklentilerini dikkate almak üzere, görüşlerinin alınmasını sağlayacak anket çalışması	0.10	0	1	1	1	1	1
<b>PG 1.5.2.</b> Öğrencilerin talep, beklenti ve potansiyelleri dikkate alınarak katılabilecekleri sosyal ekipler oluşturulması/var olanların revize edilmesine yönelik çalışma sayısı	0.10	0	1	1	1	1	1
<b>PG 1.5.3.</b> Öğrencilerin yer aldıkları ekiplerde diğer öğrenciler ile işbirliği içerisinde ve kurumsal kültüre yakışır düzeyde çalışmalar yapabilmeleri amacıyla düzenlenen bilgilendirme-yönlendirme toplantı sayısı	0.30	0	3	3	3	3	3
<b>PG 1.5.4.</b> Öğrencilerin kendi aralarındaki işbirlikleri ile akademik personelin desteği düzenlenen etkinlik sayısı	0.30	0	5	5	5	5	5
<b>PG 1.5.5.</b> Düzenlenen etkinlikler sonrasında sosyal transkriptine etkinlik işlenen öğrenci sayısı	0.20	0	70	70	70	70	70

<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilerimizin kendi aralarında organize olabilmeleri için hem talep ve beklentilerini hem de potansiyellerini tespit için bir araştırma çalışması yaparak, istedikleri ve parçası olabilecekleri çalışma alanlarının tespit edilmesi</li> <li>2. Öğrencilerimizin talep ve potansiyelleri yanısıra kurumsal hedefler dikkate alınarak fayda sağlayacak çalışma alanlarının tespit edilmesi ve kurgulanması</li> <li>3. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olmak üzere deneyim sağlayacak bu tür sosyal organizasyonlarda verimli çalışabilmeleri için akademik personelce desteklenmelerinin sağlanması</li> <li>4. Planlanan öğrenci organizasyonlarında, öğrencilerin mümkün olduğunca her aşamada görev almalarını sağlanarak etkinlikler düzenlenmesi</li> <li>5. Düzenlenen etkinliklere katılan tüm öğrencilerimizin en az yüzde 70'inin bu katılımlarını belgeleyerek sosyal transkriptine işlenmesinin sağlanması</li> </ol>
--------------------	--

**Amaç A.2. Sektörel ve toplumsal paydaşlarımız ile işbirliği içinde olarak program ve etki alanı özelinde sorunlara çözüm üretmek, gelişime katkıda bulunmak.**

**Hedef H.2.1. Sektörel paydaşlarımızın tespiti, ihtiyaç ve beklentilerinin tespiti ile gerek bu beklentilere gerekse de kurumsal hedeflerimize uygun olarak işbirliği fırsatlarının planlanıp organize edilmesi.**

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.1.1.</b> Sektörel paydaşlarla işbirliği fırsatlarının tespiti/görüşülmesi için gerçekleştirilen veri toplama ve görüşme/toplantı sayısı	<b>0.50</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PG 2.1.2.</b> Sektörel paydaşlarla işbirliği içerisinde planlanıp organize edilen etkinlik sayısı	<b>0.50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşbirliği yapılabilecek sektörel paydaşlar ile düzenli olarak toplantılar yapılarak, birlikte hangi alanlarda çalışmalar yapılabileceğinin tespit edilmesi</li> <li>2. Kurumsal kapasite ve hedefler ile paydaş beklentilerinin örtüştürülerek ortak etkinlik planlanmaya çalışılması</li> </ol>						

<b>Amaç A.2. Sektörel ve toplumsal paydaşlarımız ile işbirliği içinde olarak program ve etki alanı özelinde sorunlara çözüm üretmek, gelişime katkıda bulunmak.</b>							
<b>Hedef H.2.2. Sektörel paydaşlarımızın tespiti, ihtiyaç ve beklentilerinin tespiti ile gerek bu beklentilere gerekse de kurumsal hedeflerimize uygun olarak işbirliği fırsatlarının planlanıp organize edilmesi.</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.2.1.</b> Toplumsal paydaşlarla işbirliği fırsatlarının tespiti/görüşülmesi için gerçekleştirilen veri toplama ve görüşme/toplantı sayısı	<b>0.50</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>PG 2.2.2.</b> Toplumsal paydaşlarla işbirliği içerisinde planlanıp organize edilen etkinlik sayısı	<b>0.50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>İşbirliği yapılabilecek toplumsal paydaşlar ile düzenli olarak toplantılar yapılarak, birlikte hangi alanlarda çalışmalar yapılabileceğinin tespit edilmesi</li> <li>Kurumsal kapasite ve hedefler ile paydaş beklentilerinin örtüştürülerek ortak etkinlik planlanmaya çalışılması</li> </ol>						

<b>Amaç A.2. Sektörel ve toplumsal paydaşlarımız ile işbirliği içinde olarak program ve etki alanı özelinde sorunlara çözüm üretmek, gelişime katkıda bulunmak.</b>							
<b>Hedef H.2.3. Toplumsal paydaşlarımızın tespiti ve işbirliği yapılabilecek hususların tespiti ile gerek mevcut öğrencilerimiz gerek mezunlarımız gerekse de toplumsal yararlanıcılar için katma değerli faaliyetler planlanıp organize edilmesi.</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.3.1.</b> Okulumuzun dış paydaşları ve işbirliği fırsatları konusunda okul yönetimi ile bölüm içerisinde ve ilgili kurumlar ile yapılabilecek istişare toplantı sayısı	<b>0.50</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>PG 2.3.2.</b> Okulumuzun dış paydaşları ile işbirliği içerisinde planlanıp organize edilen etkinlik sayısı	<b>0.50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzla işbirliği protokolü bulunan kurumlar başta olmak üzere katmak değer sağlamak üzere birlikte çalışabileceği tüm paydaşları ile program kapsamında yapılabilecek faaliyetleri gözden geçirilerek fırsatların değerlendirilmesi</li> </ol>						

	2. Kurumsal kapasite ve hedefler ile paydaş beklentilerinin örtüştürülerek ortak etkinlik planlanmaya çalışılması
--	---

**Amaç A.3. Program mezunlarının okulumuz ve diğer mezunlarımız ile katma değer üretmek üzere iletişim ve işbirliği içerisinde bulunmalarını sağlamak.**

**Hedef H.3.1. Program öğrencilerinin mezuniyet sonrasında da okulumuz ve kendi aralarında iletişimlerini sürdürmelerini sağlayacak şekilde okul/program aidiyetlerini geliştirilmesi.**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
<b>PG 3.1.1.</b> Öğrencilerin birbirleri ile ilişkilerini geliştirmeye yönelik yürütülen faaliyet sayısı	<b>0.40</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 3.1.2.</b> Öğrencilerin mezunlar ile buluşturulmaları, mezunların aralarındaki dayanışmaya şahit olmalarını sağlayacak faaliyet sayısı	<b>0.30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 3.1.3.</b> Öğrencilere, mezun bilgi sistemi ve mezuniyet sonrasındaki işbirliği fırsatları konusunda bilgi vermek üzere düzenlenen faaliyet sayısı	<b>0.30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programdaki kayıtlı öğrencilerin eğitim süreleri boyunca birbirleri ile iyi ve faydalı ilişkiler geliştirmelerinin sağlanması</li><li>2. Programdaki kayıtlı öğrencilerin planlanan etkinlikler ile program mezunları ile buluşturulmaları, mezunların aralarındaki dayanışmaya şahit olmalarının sağlanması</li><li>3. Program öğrencilerine, okulumuz mezun bilgi sistemi ve mezuniyet sonrasındaki gerçekleştirebilecekleri işbirliği fırsatları konusunda bilgilendirilmelerinin sağlanması</li></ol>						

**Amaç A.3. Program mezunlarının okulumuz ve diğer mezunlarımız ile katma değer üretmek üzere iletişim ve işbirliği içerisinde bulunmalarını sağlamak.**

**Hedef H.3.2. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında da kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla söyleşi, seminer ve etkinlikler düzenlenmesi; mevcut öğrencilerimiz için düzenlenen etkinliklerden uygun olanlara davet edilerek bu fırsatlara erişebilir hale getirilmesi.**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
<b>PG 3.2.1.</b> Mezunlarımıza yönelik veya mezunlarımızın da katılımlarına açık olarak düzenlenen etkinlik sayısı	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>	1. Mezunlarımıza yönelik olarak veya mezunlarımızın da yüz yüze ya da çevrimiçi katılım sağlayabilecekleri, onların gerek iş bulma gerekse de mevcut işlerinde kariyer gelişimlerine ya da sosyal iletişimlerine katkı sağlamak üzere etkinlikler düzenlenmesi ya da düzenlenen organizasyonlardan haberdar olmalarının sağlanması						

**Amaç A.3. Program mezunlarının okulumuz ve diğer mezunlarımız ile katma değer üretmek üzere iletişim ve işbirliği içerisinde bulunmalarını sağlamak.**

**Hedef H.3.3. Mezunlarımızın kendi aralarında örgütlenmesini sağlayarak, gerek birbirlerine gerekse de mevcut öğrencilere fayda sağlayacak katma değerli faaliyetlerde bulunmalarının sağlanması.**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
<b>PG 3.3.1.</b> Mezunların aralarındaki işbirliği olanaklarını tespit edebilmek ve taleplerini iletebilmelerini sağlayabilmek için yürütülen faaliyet sayısı	<b>0.20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 3.3.2.</b> Mezunlarımızın kendi aralarında örgütlenebilmeleri, ve işbirliği fırsatlarının kendilerine tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	<b>0.30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 3.3.3.</b> Mezunlarımız arasında, birbirlerine ve mevcut öğrencilerimize fayda sağlamak amacıyla	<b>0,50</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

düzenlenen-destek verilen faaliyet sayısı							
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezunların kendi aralarındaki işbirliği olanaklarını tespit edebilmek ve taleplerini iletebilmelerini sağlayabilmek için çalışmalar yürütülmesi</li><li>2. Mezunlarımızın kendi aralarında örgütlenebilmeleri amacıyla uygun platformların ve işbirliği fırsatlarının kendilerine tanıtılması, aktif katılmaları için teşvik edilmeleri</li><li>3. Mezunlarımız arasında, kurumsal hedeflerimize de uygun olarak birbirlerine ve mevcut öğrencilerimize fayda sağlayacak faaliyetler düzenlenmesine destek verilmesi, düzenlenen çalışmalara katkıda bulunulması</li></ol>						

## 21. İzleme ve Değerlendirme

Bu Strateji Geliştirme Eylem Planı ve Performans Göstergeleri 6'şar aylık periyotlarda izlenerek değerlendirilecektir.