

1. Üst Yönetici Sunuşu

Üniversitemizin güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda yetkin bireyler yetiştirme; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunma; yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olma hedeflerine ulaşmak için Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Üniversitemiz, yaşadığımız kentin ve dünyanın değişen ihtiyaç, beklenti ve sorunlarına çözüm üretme, eğitimden sanata, kültürden spora her alanda bir marka üniversite olma hedefini sürdürmektedir. Bu hedef, değişen şartları sürekli izlemeyi ve onlara ayak uydurma gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu doğrultuda topluma ve doğaya duyarlı, insana ve farklılıklara saygı duyan nitelikli bir üniversitenin önemli bir birimi olarak Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Tüm bölüm ve programlarımızın titiz çalışmasıyla son şeklini alan bu plan; dünyamız, ülkemiz, şehrimiz ve üniversitemiz için nitelikli bir gelecek projeksiyonu sunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Müdürü

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmek, ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle bulunduğu yöreye, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak için bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz 2024-2028 Stratejik Planın amacı; sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımının içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirme hedefine ulaşmak ve böylelikle yörenin ve toplumun yaşam kalitesine katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

2024-2028 Stratejik Plan'da sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler; Deniz ve Liman İşletmeciliği Bölümü, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümlerinin 2024-2028 stratejik planlarında ortaya konulan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri temeline dayalı olarak ortaya konulmuştur.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik plan hazırlık süreci; birimimizde yer alan bölümlerin stratejik planlarını hazırlamaları sağlanarak başlamıştır. Birimimizde yer alan Deniz ve Liman İşletmeciliği Bölümü, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümleri, tam katılımı 2024-2028 kapsayan kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Bölümlere ait stratejik planlar incelenerek ortaya konulan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri temelinde birimimiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

5. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Tanıtımı

Gelibolu Meslek Yüksekokulu YÖK'ün 14.02.1994 tarih ve 2547/2880 sayılı kararı ile 1994-1995 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyetine Lapseki de başlamıştır. 1995-1996 Eğitim ve Öğretim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 01 Ekim 1997 tarihinden itibaren Gelibolu Belediyesi'nin tahsis ettiği binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Meslek Yüksekokulumuz 12 Temmuz 2015 tarihinde yeni hizmet binasına taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Gelibolu Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretim veren Yüksekokulumuzun adı, 22.09.2000 tarih ve 2548/2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuzda, 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Bölüm ve Program isimleri ile ilgili çalışmaları sonrasında mevcut Bölüm ve Programların isimleri değiştirilmiş, ilgili çalışmaya uygun hale getirilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz 5 bölüm ve 5 programla Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup, Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek kalite ve standartlara sahip ara elemanlar yetiştiren önemli bir eğitim kurumu olmakla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir.

6. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Misyon, Vizyon Amaç ve Hedefleri ve Temel Değerleri

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Ahlaki ve toplumsal değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak ekonomiye katkı sağlamak amacıyla mesleki anlamda teorik ve pratik açıdan donanımlı, sosyal sorumluluğa sahip yenilikçi ve yaratıcı vasıflara sahip bireyler yetiştirmek.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Sanayi ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde olan, sürekli değişen ve yenilenen küresel koşulları eğitim ve öğretim planlarına yansıtan, ülkeye hizmeti, eğitim ve araştırma çalışmaları ile saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yöreye açılan en önemli pencerelerinden birisidir. Ayrıca okulumuz 18 Mart 2017'de temeli atılan Gelibolu-Lapseki arasındaki köprü'nün Avrupa ayağında bulunmaktadır. Köprü'nün 2023'te tamamlanması ile birlikte, okulumuzun da yörenin gelişimine paralel olarak hızlı bir şekilde gelişeceği ve büyüyeceği düşünülmektedir. Mevcut programlarımız, Türkiye'nin önemli kamu ve özel sektörlerinde, özgüveni yüksek, doğru karar verebilen, analiz yapabilme yeteneği yüksek, çağın gerektirdiği teknolojiye ayak uydurabilen nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılamaktadır.

Yüksekokulumuzun hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak çağdaş, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmayacak, girişimci, yetenekli, yaratıcı, katılımcı, üretken ve özgür meslek elemanlarının yetiştirilmesidir.

Amaç 1. Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak.

H.1.1. Ulusal düzeyde bilimsel katma değer oluşturmak.

H.1.2. Uluslararası düzeyde bilimsel katma değer oluşturmak.

H.1.3. Bilimsel yayınların sayısını artırmak.

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak.

H.2.2. Öğrencilerin sektörel yetkinliklerini geliştiren faaliyetlerin sayısını arttırmak.

H.2.3. Öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla ortaklaşa projeler üretmek.

H.2.4. Program müfredatlarını sektör ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak güncel tutmak.

H.2.5. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine destekleyecek rehberlik hizmetleri ve etkinlikleri gerçekleştirmek.

Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H.3.1. Meslek yüksekokul öğrencilerinin yöre ile olan etkileşimini arttırmak.

H.3.2. Toplumsal katkı faaliyetleri arttırmak.

H.3.3. Toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyetleri hayata geçirmek.

Amaç 4. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H.4.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.

H.4.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak.

H.4.3. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için öğretim üyelerinin ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini arttırmak.

H.4.4. Sektör paydaşları ile iş birlikleri gerçekleştirmek ve sürdürülebilir kılmak.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Temel Değerleri:

-Adalet ve Liyakat

- Akademik Yetkinlik

-Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık

- Topluma ve Doğaya Duyarlılık

- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım

7. Akademik Alt Yapı

a.Akademik Kadro Dağılımı

Meslek Yüksekokulumuzun akademik kadrosunda 2 Profesör, 4 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi Dr, 10 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 22 akademisyen görev yapmaktadır. Tablo 1’ de Gelibolu Piri Reis MYO’ da görev alan öğretim üyelerinin bilgileri verilmiştir.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik UnvanAd, Soyad	Son MezunOlduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı		
			Kamu,Özel Sektör, Sanayi	Kaç YıldırBu Kurumda	ÖğretimÜyeliği Süresi
Prof. Dr. Ahmet Kamil TUNÇEL	İstanbul Üniv. SBE, 1989	-	37	23	17
Prof. Dr. Dilek DÖNMEZ POLAT	İstanbul Üniv. SBE,2008	-	22	24	12
Doç. Dr. Polat YÜCEKAYA	KastamonuÜniv, 2017	-	26	6	3
Doç. Dr. Mesut BOZKURT	Balikesir Üniv. 2011	-	14	16	9
Doç. Dr. AyşeSÜNNETÇİOĞLU	ÇOMÜ SBE 2018	-	5	8	6
Doç.Dr.Neşe KAFA	Balikesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konaklama İşletmeciliği Anabilim Dalı			6	
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem GÜVEN	Sakarya Üniv,SBE 2012	-	3	6	-
Dr. Öğr. Üyesi Kemal TEMEL	ÇOMÜ SBE, 2023		12	19	-
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Sezer OĞUZHAN	Niğde Ömer Halis Demir Üniv. SBE	-	-	3	-

	Ü. 2020				
Öğr. Gör. Dr. Mehtap TÜRKAN	Balıkesir Üniversitesi SBE, 2020	-	5	8	-
Öğr.Gör. Dr. Aslı GEZEN	ÇOMÜ SBE, 2019	-	4	7	-
Öğr.Gör. Bilal Baki TİRYAKİ	İstanbul Üniversitesi Fen Bil.Ens, Yüksek Lisans 1997	-	24	27	-
Öğr.Gör. Salih TORLAK	ÇOMÜ SBE , 2017	ÇOMÜ SBE, Doktora	-	7	-
Öğr. Gör.Ayşe Nihan VEZİKLİ	Bursa Uludağ Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,			21	
Öğ.Gör.Sedef TÜRK	ÇOMÜ SBE, 2018 Yüksek Lisans	ÇOMÜ SBE, Doktora	-	3	-
Öğ.Gör. Ayşe Esra ERGİN	ÇOMÜ SBE, 2018 Yüksek Lisans	-	5	8	-
Öğr. Gör. Aydan Yüzüak	ÇOMÜ, SBE Yüksek Lisans 2020	ÇOMÜ, Yüksek Lisans 2020	3	6	-
Öğr. Gör. Hakan AKGÜL	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	3	6	-
Öğr. Gör Murat Avcı	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	3	6	
Öğr.Gör.Nur KAN	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Deniz Turizmi	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizde Güvenlik ,Emniyet ve Çevre Yönetimi		1	
Öğr. Gör. Tolga BAŞARAN	Sakarka Uygulamalı Bilimler Üniv. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			2	
Öğr. Gör. Gençtan ERMAN	ÇOMÜ Fen Bil. Inst. Su Ürünleri Avlama ve İşle.Tekno.			0	

b. Akademik Performans Analizi

Tüm bölüm ve programdaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup olmadığının bir diğer göstergesi de öğretim kadrosunun akademik etkinlikleridir. Programlar bazında öğretim elemanlarının akademik etkinlikleri aşağıda değerlendirilmiştir.

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Seyahat hizmetleri programı öğretim kadrosu 1 Doçent Dr., 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 1 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Turizm ve Seyahat Hizmetleri programı öğretim kadrosunun 2023 yılında 2 adet diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan özgün araştırma makale, 1 adet ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli bilimsel dergilerde yayımlanan makale, 1 adet Ulusal ve uluslararası yayın evlerinde tarafından yayımlanan kitap bölümü yazarlığı, Ulusal ve uluslararası yayınlarda alınan toplam atıf sayısı 74'tür. Bununla birlikte 2023 ve 2024 yıllarında öğretim kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının 2 adet AB projesinde görev almaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı kadrosunda 1 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor bulunmaktadır. Programda uluslararası ve ulusal hakemli dergi, kongre, sempozyum vb. yayımlanan makale, bildiri sayısı 11, akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı 9 olup, toplam atıf sayısı 86'dır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun 21.12.2023 tarih ve 2023/03 sayılı Yüksekokul Kurulu Toplantısı'nda Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü altında bulunan "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına" 2024-2025 Akademik Yılından itibaren öğrenci alım teklifinin durdurulmasına ilişkin alınan karara istinaden Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Müdürler Kurulunun 22.12.2023 tarih ve 2023/05 sayılı toplantısında kararın uygun olduğuna ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonuna arzına karar verilmiştir. Bölümde 1 Prof. Dr. ve 1 Doç. Dr. görev yapmaktadır. Öğretim elemanları tarafından yapılan toplam uluslararası + ulusal hakemli dergi, kongre sempozyum vb. yayımlanan makale bildiri sayısı 84, akademik ders kitabı ve kitap Bölümleri 12 adet olup, toplam atıf sayısı 231'dir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği programı öğretim kadrosu 1 Doçent Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. 28 makale, hakemli kongre / sempozyum bildiri kitaplarında yer alan yayınlar 22 adet, kitap & kitap bölümleri ise 25 adettir.

8. İdari Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan idari personel sayısı Tablo 2’de gösterilmektedir. Yüksekokulunuzda idari personel desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 2. İdari personel Sayısı

Ünvan	Kişi
Yüksekokul Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni-memur	3
Memur	1
Teknisyen 13/b Görevlendirme	1
Toplam	6

9. Eğitim-Öğretim Altyapısı

Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz 5 bölüm ve 7 programla Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup, Türkiye’nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Birimimizde, Deniz ve Liman İşletmeciliği Bölümü, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu’nun 21.12.2023 tarih ve 2023/03 sayılı Yüksekokul Kurulu Toplantısı’nda Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü altında bulunan “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına” 2024-2025 Akademik Yılından itibaren öğrenci alım teklifinin durdurulmasına ilişkin alınan karara istinaden Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Müdürler Kurulunun 22.12.2023 tarih ve 2023/05 sayılı toplantısında kararın uygun olduğuna ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonuna arzına karar verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Hem teknik hem de sosyal programlara sahip bir meslek yüksekokulu olduğumuzdan herhangi bir alandan lise mezunu olmuş herbireyin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olarak yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Yüksekokulumuzdaki programların yeni adları ve öğrenci sayıları Tablo 2’de gösterilmektedir.

Tablo 3. Mevcut Öğrenci Bilgileri

Program adı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Deniz ve Liman İşletmeciliği	173
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	211
Turizm ve Otel İşletmeciliği	138
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	167
İnsan Kaynakları Yönetimi	171
Toplam	860

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 4. Merkezi Yerleştirme Taban ve Tavan Puanları

Program adı	Taban	Başarı Sırası
Deniz ve Liman İşletmeciliği	272,14374	1.258.463
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	238,61859	1.816.723
Turizm ve Otel İşletmeciliği	256,27385	1.508.312
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	243,72050	1.724.221
İnsan Kaynakları Yönetimi	261,46522	1.423.654

Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS’ye göre hesaplanmaktadır. 2023 yılında İnsan Kaynakları Yönetimi (54), Deniz ve Liman İşletmeciliği (54), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (16), Turizm ve Otel İşletmeciliği (21) ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı (5) toplamda 250 öğrenci mezun etmiştir.

10. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

1994 yılında kurulan Yüksekokulumuz 1994/1995 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle hizmet binası olmadığı için Lâpseki İlçesinde Üniversitemiz Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik

Yüksekokuluna tahsis edilen binada 1997 yılı sonuna kadar Eğitim ve Öğretime devam etmiştir. 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılından 13/05/2015 tarihine kadar ise Gelibolu ilçesindeki Gelibolu Belediyesine ait Milli Kütüphane olarak kullanılan binada Eğitim ve Öğretime devam etmiştir. Sınırlı bütçenin elverdiği ölçüde hedeflenen bazı küçük onarımlar yapılmıştır. 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında Gelibolu Belediyesi tarafından Yüksekokulumuza ait binanın çevresinde bulunan 2 adet arsa Yüksekokulumuza tahsis edilmiştir. Söz konusu arsa Yüksekokulumuz arsası ile birleştirilerek duvarla çevrilmiş ağaçlandırma ve çevre düzenlemesi mümkün olduğunca yapılmıştır.

1997 Yılından 13/07/20015 tarihine kadar Gelibolu ilçesindeki Gelibolu Belediyesine ait Milli Kütüphane olarak kullanılan binada eğitim ve öğretime devam etmiş olup, 13/07/2015 tarihinden itibaren 46.330,00 m²'lik arazisi ve 6600 m²'lik kapalı alanıyla yeni hizmet binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Kantin Sayısı: 1 Adet Kantin Alanı: 240m

Öğrenci Yemekhane Sayısı: 1 Adet (Öğrenci Personel Beraber)

Öğrenci yemekhane Alanı: 240 m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 200 Kişi

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet Açık Spor Tesisleri Alanı: 450 m

Yüksekokulumuz Programlarına ait 2 adet uygulama laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ödenek yetersizliği nedeniyle uygulama laboratuvarına yeteri kadar cihaz ve sarf malzeme alınamamıştır. Bilgisayar laboratuvarımız da 40 adet bilgisayarla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ancak, mevcudu 50 öğrenciyi bulan sınıflarda bilgisayar sayısı yetersiz kalmaktadır. Tablo 5'de eğitim alanlarımıza ait bilgiler gösterilmektedir.

Tablo 5. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı / Kapasite	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
Amfi					1 (200)
Sınıf	5		13	2	
Bilgisayar Laboratuvarı	1				
Diğer Laboratuvar	2				

Toplam	8		13	2	1
--------	---	--	----	---	---

11. Birim SWOTT Analizi

Birimimizin iç paydaşları olan mevcut öğrenciler, idari ve akademik personel ile dış paydaşı olan mezun öğrencilerine anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Açık uçlu sorularla Birimimizin durum değerlendirilmesinin gerçekleştirmeleri istemiş ve bu doğrultuda Birim SWOT analizinin güncellenmesi ve belirlenen iyileştirmeye açık yönlere ilişkin geliştirilen öneriler aşağıdaki gibidir;

. -Sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için kaynak sağlanması.

-Öğrencilerin barınma sorununun çözümü için KYK yurdunun açılması.

-Kütüphanenin şartlarında iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. Bu kapsamda kütüphanede internet erişiminin sağlanması ve birim kütüphanesinde bulunan kaynakları bilgisayar üzerinden tarayabilecekleri alt yapının geliştirilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte kendi diz üstü bilgisayarları ile çalışabilecekleri alanların oluşturulması faydalı olacaktır.

- Birim kütüphanesinin basılı kaynak kapasitesinin geliştirilebilmesi için, birimimiz bünyesinde aktif olan programlara ait güncel kaynakların birimimiz kütüphanesinde de bulunması sağlanmalıdır. -Sınıflardaki teknik alt yapı geliştirilmedi. Sınıflar derslerde kullanılmak üzere bilgisayar vb. ekipman konulmalıdır.

- Yerel ve yerinden yönetim ile ilişkileri etkinleştirmek. -İlçelerde de öğrenci kulüplerinin kurulabilmesi sağlanmalıdır.

- Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilmesi ve bu doğrultuda birimin desteklenmesi ve kaynak sağlanması gerekmektedir. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması faydalı olacaktır.

-Birimimiz bahçesinde oturma alanlarının oluşturulması.

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yararlandığı yemekhane ve kantinin fiziksel şartlarının ve yemeklerin kalitesini iyileştirilmesi gerekmektedir.

- Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde

yapılması sağlanması gereklidir. Bu doğrultuda Birimimiz bünyesindeki akademik kadronun hem nitelik hem de nicelik açısından desteklenmesi gerekmektedir.

Bu öneriler doğrultusunda birim SWOT Analizi aşağıdaki gibi güncellenmiştir.

BİRİM SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

-Okulun yeterli fiziki imkanlara (sınıf, laboratuvar, kantin, spor alanları) sahip olması. -Tüm programlar tarafından kullanılan bilgisayar laboratuvarının, Deniz ve Liman İşletmeciliği ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarına ait laboratuvarların bulunması.

-Bilgisayar laboratuvarından programlar özelinde ihtiyaç duyulan otomasyon programlarının varlığı ve etkin olarak kullanılabilirliği olması. -Program doluluk oranlarının yüksek olması.

-Program eğitim planlarının güncellenmiş olması ve dinamik bir yapıda olması. -Teorik derslerin yanında uygulamalı derslerin de bulunması.

-Bölüm bazında azami akademik personel sayısının sağlanmış olması.

-Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.

-Farklı uzmanlık alanlarında öğretim üyesi sayısının fazla olması, öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri. -Akademik personellerin kendi alanlarında nitelikli yayınlar ortaya koyması, projeler üretmesi.

-Akademisyen-öğrenci, akademik personel-idari ve İdari personel-öğrenci iletişiminin güçlü olması. -2023 yılında hizmet vermeye başlayan 1915 Çanakkale Köprüsü ile mevcut ulaşım ağının gelişmesi. - İlçenin birçok şehire yakın mesafede olması.

Zayıf Yönler

-Kız ve erkek öğrenciler için KYK yurdunun bulunmaması.

-Gelibolu'da KYK'nın olmamasından ve kira fiyatlarının yüksek olmasından kaynaklanan barınma sorunları.

-Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan kütüphane kaynaklarının ve etkin kullanımının sınırlı kalması.

- Öğrencilerin merkez kütüphaneye fiziki ulaşım imkanlarının görece sınırlı olması.

-İlçede ve Çanakkale il merkezinde sanayi, ticaret ve turizm sektörü alanında işletme sayısının az olması dolayısıyla sektör üniversite iş birliğinin gerçekleşmemesi.

-Öğrencilerin istedikleri ve ilgi duydukları alanlarda öğrenci topluluğu kurabilme imkanlarının olmaması.

Fırsatlar

- Ara elemana duyulan ihtiyaç.
- İlçede turizm faaliyetlerinin gelişme eğiliminde olması.

Tehditler

- Öğrencilerin barınma sorunları.
- İlçede yeterli sosyal imkanların olmaması.
- Kurumun farklı birimlerinde de benzer programların bulunması.

12. Strateji Geliştirme

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

A.1. Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak.							
H.1.1. Ulusal düzeyde bilimsel katma değer oluşturmak. H.1.2. Uluslararası düzeyde bilimsel katma değer oluşturmak. H.1.3. Bilimsel yayınların sayısını artırmak.							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1 Öğretim elemanlarının görev aldığı dış kaynaklı proje sayısı	50	1	1	1	1	2	2
PG 1.1.2 Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongre vb. toplantı sayısı	50	10	10	10	15	15	15
PG 1.3.1 Öğretim elemanlarının yayımladığı makale sayısı	35	16	20	20	20	20	25
PG 1.3.2 Öğretim elemanlarına ait kitap/kitap bölümü sayısı	35	10	10	10	15	15	15
PG 1.3.3 Öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı	30	204	100	110	120	130	140
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Ders dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi.2. Öğretim elemanları ders yükü dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi.3. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerin geliştirilmesi için bölüm öğretim elemanları arasında iş birliklerinin sağlanması.						

A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak							
H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak							
H.2.2. Öğrencilerin sektörel yetkinliklerini geliştiren faaliyetlerin sayısını arttırmak							
H.2.3. Öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla ortaklaşa projeler üretmek							
H.2.4. Program müfredatlarını sektör ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak güncel tutmak							
H.2.5. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine destekleyecek rehberlik hizmetleri ve etkinlikleri gerçekleştirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1 Akademik personelin kendi uzmanlık alanları ile ilgili katıldığı kongre, seminer vb. toplantı sayısı	100	15	15	15	20	20	20
PG 2.2.1. Öğrencilerin sektör temsilcileriyle buluşma ve istihdam fuarına katılım sayısı	50	1	1	1	1	2	2
PG 2.2.2 Staja giden öğrenci sayısı	50	130	140	145	150	155	160
PG 2.3.1 Öğrenciler ve öğretim üyeleri iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlik sayısı	100	0	1	1	1	2	2
PG 2.4.1 Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlamak üzere düzenlenen söyleşi, seminer ve sosyal etkinlikler sayısı	100	22	25	25	25	30	30
PG 2.5.1 Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	100	15	20	25	25	30	35
4. Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi 2. Kurumsal hedefler kapsamında alınması gereken eğitimler ile akademik personelin kendini geliştirmesi/güncel tutması 3. Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından 				

	<p>güncellenmesinin sağlanması.</p> <p>4. Sektör temsilcileri ile program öğrencilerinin buluşturulması ve sektörle iş birliği sağlanması yönünde çalışmalar gerçekleştirmek</p> <p>5. Sektör ile ilgili yetkinliklerini geliştirecek derslerin ve faaliyetlerin sayısını arttırmak.</p>
--	--

A.3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H.3.1. Meslek yüksekokul öğrencilerinin yöre ile olan etkileşimini arttırmak

H.3.2. Toplumsal katkı faaliyetleri arttırmak

H 3.3. Toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyetleri hayata geçirmek

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Yöreyi tanımaya yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	100	1	1	2	3	4	5
PG 3.2.1. Sosyal sorumluluk temalı etkinlik sayısı	100	3	4	4	5	5	5

Stratejiler

1. Programların eğitim planlarına Çanakkale ve Gelibolu'yu konu alan derslerin konulması.
2. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

A.4. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
H 4.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek							
H 4.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
H 4.3. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için öğretim üyelerinin ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini arttırmak							
H.4.4. Sektör paydaşları ile iş birlikleri gerçekleştirmek ve sürdürülebilir kılmak							
	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028
	(%)	Değeri	Hedef	Hedef	Hedef	Hedef	Hedef
PG 4.1.1. Gerçekleştirilen iç paydaş toplantı sayısı	50	7	10	10	15	15	15
PG 4.2.1. Gerçekleştirilen dış paydaş toplantı sayısı	50	6	10	10	15	15	15
PG 4.4.1. Sektör paydaşları ile iş birliği amacıyla imzalanan protokol sayısı.	100	0	1	1	2	2	3
Stratejiler			1. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.				

13. İzleme ve Değerlendirme

Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Sorumlu birimlerce altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanması kararlaştırılmıştır.