

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPOR (2024)

GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

2024 Birim İç Değerlendirme Raporu Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Rapor; birimin yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Değerlendirme Programlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme Programı / Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı) esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanmaktadır. Birimin şeffaf yönetim anlayış gereği Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu sayfasının ilgili sekmesinde yayımlanan bir rapordur.

Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanmasındaki amaç; yönetim tarafından birimizin sürekli izlenerek güçlü yönlerimizi ortaya koymak, zayıf yönlerimizi tespit ederek aksiyon alabilmek, ortaya çıkabilecek olan fırsat ve tehditleri öngörebilmek ve bu doğrultuda aksiyon alabilmektir. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Raporun hazırlanmasında kalite güvencesi işleyiş takvimi dikkate alınmıştır. BİDR hazırlık süreci, Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programların 2024-2028 yılı Stratejik Eylem Planları kapsamında belirledikleri Performans Göstergelerini 2024 yılı için hazırlayarak değerlendirme raporlarını ve öz değerlendirme raporları hazırlanması ile başlamaktadır. Ardından Program Performans Göstergelerinden yola çıkarak Birim Performans Göstergeleri 2024 yılı için izlenmekte ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. İlgili raporlara ilişkin yönetici özetleri hazırlanmakta ve Kalite Güvence Ofisi ile paylaşılmaktadır. Bu sürecin ardından Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu kalite güvence komisyonu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamaktadır.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Gelibolu Piri Reis MYO İletişim Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Yazıcızade Mahallesi Öğretmen Refet Angın Caddesi No:13 17500 Gelibolu / Çanakkale

Kurum Telefonu: 0 286 566 39 22 **Kurum E-posta:** gelibolu@comu.edu.tr **Kurum Faksı:**

0 286 566 39 11

2.Tarihsel Gelişimi

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmayı hedefleyen Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu; “Gelibolu Meslek Yüksekokulu” olarak YÖK'ün 14.02.1994 tarih ve 2547/2880 sayılı kararı ile 1994-1995 eğitim ve öğretim yılında faaliyetine Lapseki’de başlamıştır. 1995-1996 eğitim ve öğretim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 01 Ekim 1997 tarihinden itibaren Gelibolu Belediyesi'nin tahsis ettiği binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Meslek Yüksekokulumuz 12 Temmuz 2015 tarihinde yeni hizmet binasına taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Gelibolu Meslek Yüksekokulu olarak eğitim- öğretime devam eden yüksekokulumuzun adı, 22.09.2000 tarih ve 2548/2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuzda, 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Bölüm ve Program isimleri ile ilgili çalışmaları sonrasında mevcut Bölüm ve Programların isimleri değiştirilmiş ve ilgili çalışmaya uygun hale getirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz 5 bölüm ve 6 programla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu’nda 5’i de örgün öğretim olmak üzere toplam 6 programda 868 öğrenci bulunmaktadır. Normal öğretim programları içerisinde Deniz ve Liman İşletmeciliği, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ve İnsan Kaynakları Yönetimi programları yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda, 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Bölüm ve Program isimleri ile ilgili çalışmaları sonrasında mevcut Bölüm ve Programların isimleri değiştirilmiş ve ilgili çalışmaya uygun hale getirilmiştir. 2024-2025 Eğitim -Öğretim yılında Meslek

Yüksekokulumuz 5 bölüm ve 5 programla Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak Meslek Yüksekokulumuz Yönetimi, aksaklıkları iyileştirme kapsamında ilk olarak 21.12.2023 tarih ve 2023/03 sayılı Yüksekokul Kurulu Toplantısı'nda Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü altında bulunan "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına" 2024-2025 Akademik Yılından itibaren öğrenci alım teklifinin durdurulmasına ilişkin karar almıştır. Öğrenci alımının durdurulmasına karşın program öğrencisi bulunması dolayısı ile aktif olup eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ahlaki ve toplumsal değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak ekonomiye katkı sağlamak amacıyla mesleki anlamda teorik ve pratik açıdan donanımlı, sosyal sorumluluğa sahip yenilikçi ve yaratıcı vasıflara sahip bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Sanayi ve iş dünyası ile iş birliği içerisinde olan, sürekli değişen ve yenilenen küresel koşulları eğitim ve öğretim planlarına yansıtan, ülkeye hizmeti, eğitim ve araştırma çalışmalarını ile saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

Hedefler

Amaç 1. Okulumuzun misyon ve vizyonunun gerçekleşmesini sağlayacak kurumsal yapıyı geliştirmek.

Hedef 1.1. Okulumuzun değişen sistemlere hızla uyumunu sağlayacak katılımı öne çıkaran bir kurumsal altyapıya sahip olmak.

Hedef 1.2. Okulumuza aidiyeti güçlendirecek Gelibolu Piri Reis MYO'nun kurumsal kimliğini geliştirecek faaliyetler gerçekleştirmek ve personel, öğrenci ve mezunlarımızın aidiyet hissini arttırmak.

Hedef 1.4. Akademik ve idari personelimizin profesyonel gelişimini ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak.

Amaç 2. Toplumun farklı kesimleriyle işbirliği içinde toplumsal sorunlara çözüm üretmek.

Hedef 2.1. Kamu ve özel sektördeki kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve Gelibolu'nun gelişimine destek vermek.

Hedef 2.2. Farklı iletişim kanalları kullanılarak okulumuzun ürettiği bilgiyi topluma yaymak.

Hedef 2.3. Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle Gelibolu'nun sosyal yaşamına katkıda bulunmak.

Hedef 2.4. Sanayi - Yerel Yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 2.5. İlçe halkının değerlerine ve sosyal gelişimine katkı sağlayabilecek seminer, konferans ve etkinlikler düzenlemek.

Amaç 3. Okulumuzu nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak.

Hedef 3.1. Sosyal medyada Gelibolu Piri Reis MYO ile ilgili paylaşımların yapılması sağlanarak okulumuzla ilgili imajın geliştirilmesi.

Hedef 3.2. Ortaöğretim kurumlarına bilim şenlikleri, kariyer günleri vb. gibi etkinliklerde danışmanlık ve destek hizmeti sunulması.

Amaç 4. Eğitimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar vermek.

Hedef 4.1. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

Hedef 4.2. Okulumuzdaki programların yapısına uygun öğrenme ortamları ve mekânları geliştirmek.

Hedef 4.3. Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.

Hedef 4.4. Teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı dersler ile eğitimi ön plana çıkarmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuz, kurumsal dönüşümünü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Birimimiz üst yönetimi kalite süreçlerine liderlik etmekte ve paydaşların sürece katılımına ilişkin mekanizmalar inşa etmektedir. Birimimizde organizasyon şemaları, iş akış süreçleri oluşturularak ve sorumluluk ve yetkiler tanımlanarak iç kontrol mekanizmalarının etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. Organizasyon Şeması,

Kanıt 2. _GPRMYO_Kurumsal_Kalite Politikası,

Kanıt 3. _Kalite_Güvencesi_ Alt_Komisyonu

Kanıt 4. _Organizasyon_Şeması

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversite, Rektör başta olmak üzere; senato, yönetim kurulu ve rektör yardımcıları tarafından idare edilmektedir. Üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetimin tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu üniversite bünyesinde yer alan 13 meslek yüksekokulundan biridir. Yüksekokulumuz Müdür başkanlığında Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ile idare edilmektedir. Yüksekokul Sekreteri idari ve akademik faaliyetlere ilişkin büro işlerini koordine etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz yönetim modeli ve idari yapı olarak; karar verme mekanizmaları tanımlanmış, açık ve net şekilde açık kapı politikası uygulanmaktadır. Kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, kurulların çok sesliliğine özen gösterilmekte ve bağımsız hareket kabiliyetine sahip olması öngörülmektedir. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Bununla birlikte eğitim öğretim dönemi içerisinde en az iki defa akademik kurul toplantısı yapılmaktadır. Yönetim ve bölümler arasındaki iletişimi sağlamak adına dönem içerisinde Bölüm Başkanları ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokul bünyesinde; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği, İnsan Kaynakları Yönetimi, Turizm ve Seyahat Hizmetleri önlisans programları bulunmaktadır. Bölüm içi işleyiş Bölüm Başkanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölümler eğitim öğretim planlamalarına ilişkin çalışmalarını yüz yüze yapılan toplantılarla gerçekleştirmektedir.

Paydaşların temsil edilmesi sağlanmakta; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması yapılmaktadır. Yönetim modelinin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve üyelerce benimsenmiştir. Yönetim modelinde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. . Bununla birlikte bölümler eğitim öğretim dönemi planlamalarını yüz yüze gerçekleştirilen toplantılarla gerçekleştirmektedir.

Bu kapsamda yüksekokulumuz yönetim modeli ve idari yapı olarak olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumumuz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_5_GPRMYO_yönetim

Kanıt_6_GPRMYO_organizasyon_şeması

Kanıt_7_Komisyonlar

Kanıt_8_Birim_görev_tanımları

Kanıt_9_GPRMYO_yönetim_kurulu

Kanıt_10_Akademik_kurul_1

Kanıt_11_Akademik_kurul_2

Kanıt_12: Akademik_kurul_3

Kanıt_13_İKY_bölüm_kurulu_toplantısı,

Kanıt_14_DLİ_bölüm_kurulu_toplantısı

A.1.2. Liderlik

Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Yönetim ve bölümler, idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kalite süreçlerinin tamamlanmasına ilişkin gerek kalite güvencesi alt komisyonu gerekse üniversitemiz kalite güvencesi komisyonu ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılar sonrasında birim içerisinde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun liderlik değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvence sistemi ve kültürün gelişimine katkısı izlenmekte ve bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_15_Kalite_Güvence_Komisyonu_Toplantıları
Kanıt_16_Birim_iç_ve_dış_paydaş_toplantıları
Kanıt_17_Kalite_Elçisi_Öğrenciler_Toplantısı
Kanıt_18_birim_iç_ve_dış_paydaş_toplantıları
Kanıt_19_kalite_güvence_komisyonu_toplantıları
Kanıt_20_kalite_elçisi_öğrenciler

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuzda stratejik amaç ve hedefler belirlenirken Yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve iç/dış paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır. Yüksekokul amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmelere hazırlıklı olmak ve uyum sağlamak üzere değişim yönetimi, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakta ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirmek için çaba göstermektedir.

Meslek Yüksekokulumuz dijital dönüşüm ve akıllı teknolojiler temelli gelişmelere uyum sağlamaya çalışmaktadır. Yüksekokulumuzdaki 40 öğrenci kapasiteli laboratuvar, teknoloji temelli derslerin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Programlara ait tüm sınıflarda internet, projeksiyon ve ses sistemi bulunmaktadır. Alana yönelik derslerde sektörde yaygın kullanımı olan otomasyon programları uygulamalı olarak verilmektedir.

Üniversitemizin belirlediği misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal kalite politikasını gerçekleştirmek üzere faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu bağlamda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin ve kurum kültürünün gelişmesini sağlamak üzere çaba sarf etmekte ve çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizin güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda yetkin bireyler yetiştirme; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunma; yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olma hedeflerine ulaşmak için Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz, yaşadığımız kentin ve dünyanın değişen ihtiyaç, beklenti ve sorunlarına çözüm üretme, eğitimden sanata, kültürden spora her alanda bir marka üniversite olma hedefini sürdürmektedir. Bu hedef, değişen şartları sürekli izlemeyi ve onlara ayak uydurma gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu doğrultuda topluma ve doğaya duyarlı, insana ve farklılıklara saygı duyan nitelikli bir üniversitenin önemli bir birimi olarak Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Kanıt_21_sınıflarda_bilgisayar,_projeksiyon_kullanımı_ve_internet_erişimi

Kanıt_22_GPRMYO_swot_analizi

Kanıt_23_Paydaş_ilişkileri

Kanıt_24_Stratejik_Eylem_Planı(2024-2028)

Kanıt_25_ÇOMÜ_destek_sistemi

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulu bünyesinde PUKÖ çevrimleri itibarı yapılan işlem, süreç, mekanizmalar planlanmış, akış şemaları oluşturulmuştur. Kalite güvence sürecinde sorumluluklar ve yetkiler açıkça tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar periyodik olarak değerlendirilmektedir. Kalite geliştirmeye yönelik alınan kararlar ve uygulamalar örnek kanıtları ile belirtilmiş olup gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Yüksekokula ait kalite politikası bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Kalite Güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi esasına göre yönetilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimler ISO standartları ve kalite güvence dokümanlarının hazırlanması kapsamında Kalite Güvence Komisyonuna bağlıdır.

Üniversitemiz genelinde ve Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir. “İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan BİDR’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri,” Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü“ne” göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülmesinin ardından gerekçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında gündeme getirilir. Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm

birimlerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ile bazı birimlerinde Toplam Kalite Yönetimi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlara hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler (Bölüm Başkanları ve Program Danışmanları), akademik personel ve idari personel ile kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla stratejik plan doğrultusunda belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik ve idari personele kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ayrıca, bireyin örgüt içindeki davranışları ile ilgili normlar sağlayan ortak değer yargıları ve inançlar düzenini oluşturan Kurum Kültürü Analizi de yapılmaktadır. Böylelikle sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı akademiye uygun bir “PUKÖ” döngüsü ile desteklenmiş olmaktadır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Yönetimi; aktif, sürdürülebilir gelişmeyi ve yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda; Yüksekokulumuzda bulunan bölümler öz değerlendirme raporları hazırlamakta ve hazırlanan öz değerlendirme raporları değerlendirilerek ilgili bölüm başkanlıklarına rapor iletilmektedir. Yüksekokulumuz birim içi değerlendirme raporları her yıl için hazırlanmakta ve kurum içi değerlendirme raporları hazırlanarak birim web sitemizde yayınlanmaktadır. Düzenli toplantılar yapmakta, iç kontrol mekanizmasını dinamik tutmaktadır. Üniversitemizin akreditasyon süreci kapsamında Meslek Yüksekokulumuzun faaliyetlerinin değerlendirilmesi, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve kontrolü gündem maddeleri ile 2024 yılı içerisinde toplantılar düzenlenmiştir. Bununla birlikte üst kalite güvencesi komisyonu ile kalite süreçlerinin yürütülmesine ve birimdeki kalite süreçleri yönetimine ilişkin değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonucunda ulaşılan sonuçlar bölümlerin kalite temsilcileri yapılan toplantıda görüşülmüş ve bu doğrultuda aksiyon alınması kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz, yaşadığımız kentin ve dünyanın değişen ihtiyaç, beklenti ve sorunlarına çözüm üretme, eğitimden sanata, kültürden spora her alanda bir marka üniversite olma hedefini sürdürmektedir. Bu hedef, değişen şartları sürekli izlemeyi ve onlara ayak uydurma gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu doğrultuda topluma ve doğaya duyarlı, insana ve farklılıklara saygı duyan nitelikli bir üniversitenin önemli bir birimi olarak Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık süreci; birimimizde yer alan bölümlerin stratejik planlarını hazırlamaları sağlanarak başlamıştır. Birimimizde yer alan Deniz ve Liman İşletmeciliği Bölümü, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümleri, tam katılımı ile 2024-2028 kapsayan kendi stratejik eylem planlarını

oluşturmuşlar ve yönetimize sunmuşlardır. Bölümlere ait stratejik planlar incelenerek ortaya konan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri temelinde birimiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Yüksekokulumuzun iç kalite güvence mekanizmaları değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_26 pukö döngüleri

Kanıt_27 GPRMYO güvence politikası

Kanıt_28 kalite güvence komisyonu faaliyetleri **Kanıt_29** GPRMYO swot analizi

Kanıt_29 GPRMYO iç kontrol **Kanıt_31** paydaş ilişkileri

Kanıt_30 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt_31 Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları

Kanıt_32 İş akış şemaları

Kanıt_33 Bölümler_2024 ÖDR Raporları

Kanıt_34 Bölümler Stratejik Eylem Planları

A.1.5. Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulunda kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır. Yüksekokul internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Birimimizin şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda; yıllık Faaliyet Raporunu, Öz Değerlendirme Raporunu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamakta ve birim web sitesinde kamuya açık biçimde paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuzun kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumun kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_35 Gelibolu Piri Reis MYO iletişim **Kanıt_29** GPRMYO duyurular

Kanıt_36 GPRMYO iç paydaş toplantıları

Kanıt_37 GPRMYO dış paydaş toplantıları

Kanıt_38 Bölümler iç paydaş toplantıları

Kanıt_39 Bölümler dış paydaş toplantıları

Kanıt_40 GPRMYO haber bülteni **Kanıt_35** GPRMYO iç kontrol

Kanıt_41 iyileştirme çalışmaları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulumuzda misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış ve birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Benzer şekilde birim kalite güvence politikası paydaşların görüşü eşliğinde hazırlanmıştır. Yüksekokulda kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek Yüksekokulunda misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Bu ifadeler ÇOMÜ Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna özeldir. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'na ait bir Kalite Güvence Politikası bulunmaktadır ve bu politika iç-dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerektirir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim tekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

Bu politika birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Aynı şekilde Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

Yüksekokul misyon, vizyon ve politikalar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt_1_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_misyon ve_vizyonu

Kanıt_2_kalite_güvence_komisyonu_faaliyetleri

Kanıt_3_paydaş_ilişkileri

Kanıt_4_Stratejik_Eylem_Planı(2024-2028)

Kanıt_5_GPRMYO_güvence_politikası Kanıt_6_GPRMYO_iç_kontrol

Kanıt_6_iyileştirme_çalışmaları

Kanıt_7_ÇOMÜ_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_yönetmeliği

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler bahsedilmiştir. Tüm bu ifadeler online olarak birim web sitesinde paylaşılır ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut donemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi,

sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Üniversitemizin güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımının içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirme hedefine ulaşmak ve böylelikle yörenin ve toplumun yaşam kalitesine katkı sağlamak amacı ile Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı (2024-2028) hazırlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan'da sunulan stratejiler ve hedefler birimimizin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini ortaya koymaktadır.

Kanıtlar

Kanıt_8_GPRMYO_swot_analizi Kanıt_9_paydaş_ilişkileri

Kanıt_9_Stratejik_Eylem_Planı(2024-2028)

Kanıt_10_GPRMYO_güvence_politikası

Kanıt_11_GPRMYO_iç_kontrol

A.2.3. Performans yönetimi

Meslek Yüksekokulunda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemiyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir.

Yüksekokulumuzda performans yönetimine dair süreçler tanımlanmıştır. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri ve performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar tanımlanmıştır. Faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları gibi izlemeye yönelik göstergeler tanımlanmıştır. Ödül Yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği destekler niteliktedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde aranacak asgari koşulları belirten bir yönergeye sahiptir. Yüksekokulumuzda istihdam edilen öğretim elemanlarında bu yönerge kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının iş ve ders yükleri izlenmektedir.

Yüksekokul performans yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda performans göstergelerinin işbirliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_12_Birim_görev_tanımları

Kanıt_13_Bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları,
Kanıt_14_ÇOMÜ_atama,_görevlendirme_ve_yükseltme_kriterleri
Kanıt_15_ÇOMÜ_ödül_yönergesi
Kanıt_16_Akademik_tevşik_ödenęi_yönetmeliği
Kanıt_17_Akademik_performans
Kanıt_18_Birim_faaliyet_raporu(2024)

A.3. Yönetim Sistemleri

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Meslek Yüksekokulunda Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Portalı, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eğitim Katoloğu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi vb. otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılarak sistematik olarak verilerin işlenmesi sağlanmaktadır. Kurumun önemli etkinliklerine ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, raporlanmakta ve bunlar stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Yüksekokul bilgi yönetim sistemi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_1_Üniversite_bilgi_yönetim_sistemi
Kanıt_2_Akademik_veri_yöntemi_sistemi
Kanıt_3_ÇOMU_eğitim_katalogu
Kanıt_4_Mezun_bilgi_sistemi
Kanıt_5_ÇOMU_proje_yönetim_sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Meslek Yüksekokulunda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütölen bu süreçler birimde akademik ve idari personel tarafından bilinmektedir.

Yüksekokul insan kaynakları yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda insan kaynakları yönetimi

uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt_6**_Birim_görev_tanımları
- Kanıt_7**_GPRMYO_swot_analizi
- Kanıt_8**_Paydaş_ilişkileri
- Kanıt_9**_Stratejik_Eylem_Planı(2024-2028)
- Kanıt_10**_GPRMYO_güvence_politikası
- Kanıt_11**_GPRMYO_iç_kontrol
- Kanıt_12**_Akademik_tevşvik_ödenęi_yönetmeliği
- Kanıt_13**_Bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları

A.3.3. Finansal yönetim

Yüksekokulumuzda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında kurum profiliyle ilişkilendirilmiş olarak gerekli bilgiler erişilebilir durumdadır.

Yüksekokul finansal yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt_14**_iş_akış_şemaları
- Kanıt_15**_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu,
- Kanıt_16**_birim_bütçe_analizi -

A.3.4. Süreç yönetimi

Meslek Yüksekokulunda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu süreç yönetimine ilişkin faaliyet ve toplantılarını gerçekleştirmektedir. Tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve uzaktan eğitim dahil alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki yetki ve görev sahipleri, iş akışı ve yönetim yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

Kanıtlar

- Kanıt_17**_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_iletişim
- Kanıt_18**_kalite_güvence_komisyonu_faaliyetleri Kanıt_19_GPRMYO_swot_analizi
- Kanıt_19**_Pukö_döngüleri
- Kanıt_20**_GPRMYO_güvence_politikası Kanıt_22_GPRMYO_iç_kontrol
- Kanıt_21**_Paydaş_ilişkileri
- Kanıt_22**_Stratejik_Eylem_Planı(2024-2028)
- Kanıt_23**_İş_akış_şemaları
- Kanıt_24**_Bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları
- Kanıt_25**_ÇOMU_eğitim_katalogu
- Kanıt_26**_Form_ve_dilekçeler

A.4. Paydaş Katılımı

Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulunda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokul iç ve dış paydaş yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_1_İç_ve_dış_paydaş_değerlendirme_anketi

Kanıt_2_Mezun_bilgi_anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimleri memnuniyet anketleri, yönetmelik ve yönergelerin öngördüğü dilekçe hakları, dilek, öneri ve şikâyet kutusu, kurumsal e-posta adresi aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri mevcut öğrenci ve mezun öğrenci anketleri aracılığı ile izlenmektedir. Mevcut öğrenci anketi her yıl en az bir kez olmak üzere Öğrenci Memnuniyet Anketi ile öğrenci geri bildirimleri izlenmektedir.

Yüksekokul öğrenci geri bildirimleri kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt_3_İç_ve_dış_paydaş_değerlendirme_anketi

Kanıt_4_Mezun_bilgi_anketi

Kanıt_5_Akademik_danışmanlıklar

Kanıt_6_Bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları

A.4.3. Mezun ilişkiler yönetimi

Meslek Yüksekokulunda mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya

çalışılmaktadır. Elde edilen bilgiler politika geliştirme sürecinde kullanılmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Yüksekokul mezun ilişkiler yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Mezun izleme Sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt_7_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_iletişim

Kanıt_8_Mezun_bilgi_anketi

Kanıt_9_Burs_ve_barınma_koordinatörlüğü

Kanıt_10_Öğrenci_yaşam,_kariyer_ve_mezun_ilişkileri_koordinatörlüğü

Kanıt_11_Mezun_ilişkileri

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde, değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, birimdeki programlara ait müfredatlarına uluslararası yaklaşımlarla ve ilgili sektör ihtiyaçlarıyla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri mevcuttur. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi, koordine ve takip edilmesine yönelik Erasmus-Farabi Değişim Programları birim koordinatörü belirlenmiştir. Bununla birlikte Erasmus Değişim Programları için birimizde yer alan bölümlerin her birine ait koordinatörler atanmıştır.

Yüksekokulumuz öğrencilere yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından yararlanma fırsatı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

Uluslararasılaşma Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında bölümlerin koordinatörleri ikili anlaşma yapma çalışmalarını sürdürmektedir. Yürütülen çalışmalar neticesinde Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü personel hareketliliği kapsamında ikili anlaşma gerçekleştirmiş olup diğer bölümlerimizin iki anlaşma yapma yönündeki çalışmaları devam etmektedir.

Yüksekokul uluslararasılaşma kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_1_Uluslararası_öğrenci_ofisi

Kanıt_2_Dış_ilişkiler_koordinatörlüğü

Kanıt_3_Érasmus_koordinatörlüğü

Kanıt_4_Komisyonlar

Kanıt_5_İkili_Anlaşma_Listesi

A.5.1. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Yüksekokul uluslararasılaşma kaynakları kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

Kanıtlar

Kanıt_6_Bölüm_2024_Öz_Değerlendirme_Raporları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda eğitim programı hazırlama ve iyileştirme sürecinde; Her yılın Mayıs ayı senatosunda görüşülmek üzere programların bölüm kurul kararı ile sunulan eğitim program değişikliği, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunca onaylanarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Komisyonunda görüşülmekte ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunca onaylanmaktadır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi eğitim Kataloğunda yayınlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Birimde bulunan programların ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bununla birlikte Turizm ve

Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Programı ve Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı programlarının çıktılarının MEDEK çıktılarını içerdiği ifade edilebilir.

Programların tasarımı ve onayı kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_1_ Bölüm_2024_Öz_Değerlendirme_Raporları

Kanıt_2_GPRMYO_komisyonlar

Kanıt_3_ÇOMU_öğrenci_işleri_daire_başkanlığı

Kanıt_4_MEYOK

Kanıt_5_2024_ÖDR_Raporları_Yönetici_Özeti

Kanıt_6_ÇOMU_Eğitim_Kataloğu

Kanıt_7_Bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu (MYO), çeşitli bölümleriyle öğrencilere alanlarına özgü eğitim sunmaktadır. Her bölümün ders dağılımı, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri arasındaki dengeyi, zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımını, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânlarını belirler.

Her programın müfredatı; alan bilgisi ve genel kültür dersleri arasında bir denge kuracak şekilde tasarlanmıştır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi, öğrencilere hem mesleki bilgi hem de kültürel derinlik kazandırmayı hedefler. Ayrıca, farklı disiplinleri tanıma imkânları sunarak öğrencilerin geniş bir perspektife sahip olmalarını sağlar.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından başlatılan “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü” projesi kapsamında, Meslek Yüksekokullarının bazı programlarında 3+1 “uygulamalı eğitim modeli” birimimizde de uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda önlisans eğitimi alan öğrencilerimiz 3 dönem örgün eğitim, 1 dönem uygulama eğitimi görmektedir. Örgün eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz okullarının son dönemlerinde programın ilgili olduğu sektörün sanayide bulunan işletmelerinde, iş başında uygulamalı eğitim görebilmektedir.

Gelibolu Piri Reis MYO'nun müfredat yapısı, öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayacak şekilde dengelenmiştir. Bölümler tarafından 2024 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarında, programların eğitim planları ayrıntılı bir şekilde irdelenmiştir. Tüm programlarımızda programa/alana özgü öğrenim çıktılarına sağlayan mesleki dersler yer

almaktadır. Eğitim planında yer alan dersler belirlenirken dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Örneğin Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı eğitim planında yer alan Denizcilik Coğrafyası dersi programın dış paydaşı olan sektör temsilcilerinin tavsiyesi üzerine eklenmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler bulunmaktadır. Örneğin Seyahat ve Turizm Hizmetleri Programı eğitim planında bulunan Acenta Otomasyon Programı dersi, İnsan Kaynakları Programında eğitim planında yer alan Ofis Programları dersi ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında yer alan Önbüro Otomasyon Sistemleri I ve Önbüro Otomasyon Sistemleri II güncel mesleki program/yazılım içeren derslerdir.

Programın ders dağılım dengesi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_8_ bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları

Kanıt_9_ÇOMU_eğitim_katalogu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının eğitim amaçları; üniversitenin öz görevleriyle uyumluluğu ve meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumluluğu kapsamında irdelenmiştir. Program, eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı ve kullanılacak ölçme değerlendirme sistemini açıklamıştır.

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır. Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Programı ve Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı programlarının çıktılarının MEDEK çıktılarını içerdiği ifade edilebilir. Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının eğitim amaçları; üniversitenin öz görevleriyle uyumluluğu ve meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumluluğu hazırlanan program Öz Değerlendirme Raporları ile ortaya konulmuştur.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanında aşağıdaki

anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; yılda bir kez yapılan Yeni Mezun Anketi, yılda iki kez yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu ile değerlendirilmesi, Yeni Mezun Anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, önlisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile önlisans programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt_10_bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları,

Kanıt_11_ÇOMU_çalışma_kataloğu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar**Kanıt_12_ÇOMU_ eğitim_katalogu****B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma 2023 yılından itibaren sınav kağıtlarında yer alan form ile uygulanmaya başlanmıştır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 2'dir.

Kanıtlar**Kanıt_13_ÇOMU_ eğitim_katalogu****Kanıt_14_örnek_sınav_kağıdı_formu****B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenir. AKTS kredisi uygulama esasları Senatoca belirlenmektedir. Her dersin AKTS kredisi öğretim planında belirtilir. İlgili bölüm kurulu tarafından önerilen ders planı Senato tarafından onaylanmaktadır.

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar**Kanıt_15_ÇOMÜ_ ön_lisans_ve_lisans_ eğitim_ öğretim_ yönetmeliği****Kanıt_16_Akademik_Takvim****B.2 Programların Yürütülmesi****B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin

öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların öğretim yöntem ve teknikleri Bologna ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğretim Yöntem ve Teknikleri kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_1_ÇOMU_Eğitim_katalogu

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet) koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_2_ÇOMÜ_ön_lisans_ve_lisans_öğretim_öğretim_yönetmeliği

Kanıt_3_ÇOMU_öğretim_katalogu

Kanıt_4_mezuniyet_ilişik_kesme

Kanıt_5_sınavlar_ile_igili_bilgiler

Kanıt_5_örnek_sınav_kağıdı_formu

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt_6_ÇOMÜ_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_yönetmeliği

Kanıt_7_Yatay_Geçiş_Sonuçları

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrencinin üniversitedeki ders dışı faaliyetlerinin kayıt altına alındığı kulüpler, topluluklar, gönüllülük ve liderlik rolleri gibi faaliyetleri içeren Sosyal Transkript verilmektedir. Sosyal Transkript ile öğrencinin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kişisel becerileri de sertifikalandırılmaktadır.

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt_8_ÇOMÜ_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_yönetmeliği

Kanıt_9_ÇOMU_eğitim_kataloğu

Kanıt_10_mezuniyet_ilişik_kesme

Kanıt_11_mevzuat_bilgi_sistemi

Kanıt_12_ÇOMU_öğrenci_işleri

Kanıt_13_Sosyal_Transkript

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynaklar

Okulumuzda her bölüm için ikişer adet 21 adet derslik bulunmaktadır. Her derslikte projeksiyon cihazı altyapısına sahip olup; derslikler 80 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 1.680 kişiyi bulmaktadır. Toplantı Salonu; Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna ait bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Yüksekokulumuzun da kullandığı Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna ait konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik kapasiteli modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt_1_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_sosyal_olanaklar

Kanıt_2_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_fiziki_imkanlar

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Programı, üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinin aşağıda yer alan ilgili maddesinde belirtilen hususlar kapsamında her sınıf için ayrı danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Madde 17 - Öğrencilere, eğitim – öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde tüm bölüm başkanlarının üyesi olduğu Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu faaliyet göstermekte olup, belirli gün ve saatlerde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Akademik destek hizmetleri kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt_3_Akademik_Danışmanlıklar

Kanıt_4_GPRMYO_komisyonlar

Kanıt_5_Danışman_Görüşme_Saatleri

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tesis ve altyapılar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt_6_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_sosyal_olanaklar

Kanıt_7_Gelibolu_Piri_Reis_MYO_fiziki_imkanlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Birimizde öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetin gerçekleştirilebilmesi ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinin aksamadan gerçekleştirilebilmesi için program ders programlarında etkinlik saati bulunmaktadır.

- İş hayatında ofis programları kullanımı seminer verildi.
- CV (Özgeçmiş) Hazırlama ve iş görüşmelerinde başarı sağlama sunumu gerçekleştirildi.
- Deniz turizmi ve yatçılık konulu sunum gerçekleştirdi.
- Şiddete Yönelik Olarak Toplumsal Algı Bozukluğu semineri verildi.
- Gençlerin iyilik halini ve ruh sağlığını güçlendirme çalışmaları yapıldı.
- Seyahat hizmetleri sohbetleri yapıldı.
- Yatırımda Farkındalık İçin Finansal Okuryazarlık konulu seminer gerçekleştirildi.
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümünde Kariyer Planlama Dersi kapsamında İŞKUR yetkilileri konuk oldular.

- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü teknik gezi düzenlendi.
 - Gelecek ve Kariyer Üzerine konferans düzenlendi.
 - Gelibolu'nun düşman işgalinden kurtuluşunun 102. yıl dönümü anısına fidan dikimi gerçekleştirildi.
 - Kıyı Temizliği Etkinliğiyle öğrenciler çevreye duyarlılık gösterdi.
 - Meslek Yüksekokulumuzda Kızılay Kan Bağışı Etkinliği düzenlendi.
 - Meslek Yüksekokulumuzda Kızılay Tanıtım Semineri düzenlendi.
 - Üniversite öğrencileri için Yurt Dışı Deneyiminin Önemi ve Olanakları Semineri gerçekleştirildi.
 - İnsan Kaynakları Yönetimi Programı öğrencilerine İş Kulübü Eğitimi verildi.
 - Nasıl Genel Müdür olurum? Turizm Mesleğinin İncelikleri Konulu seminer gerçekleştirildi.
 - Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Semineri gerçekleştirildi.
 - 2024/2025 Akademik Yılı Kütüphane Eğitim Programı yapıldı.
 - Üniversite Yaşamına Uyum Semineri gerçekleştirildi.
 - 1 Temmuz Kabotaj Bayramı kutlamalarına katıldık.
 - 5 Haziran Dünya Çevre Koruma Günü Etkinliklerine katıldık.
 - 19 Mayıs Bölümler Arası Voleybol Turnuvası düzenlendi.
 - Uzakyol Kaptanı Serdar Boz, Deniz ve Liman İşletmeciliğine konuk oldu.
 - Lal Marine Lojistik A.Ş. CEO'su ve Genel Müdür Yardımcısı Deniz ve Liman İşletmeciliğine konuk oldu.
 - Yönetim ve Organizasyon Bölümü İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Kariyer Söyleşileri (7 tane) gerçekleştirilmiştir.
 - Genç Kızılay Eğitimi verildi.
 - Deniz ve Liman İşletmeciliğinde Asyaport Limanı'na teknik gezi düzenlendi.
- Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt_8_ Haberler

Kanı_9_2024_2025_Ders_Programı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve

karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_1_ÇOMÜ_atama,_görevlendirme_ve_yükseltme_kriterleri

Kanıt_2_ÇOMÜ_ödöl_yönergesi

Kanıt_3_Akademik_tesvik_ödeneği_yönetmeliği

Kanıt_4_Akademik_performans

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve geliŖimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliŖtirmek üzere hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler kurum içi veya kurumlararası personeller aracılığıyla gerçekleştirildiği gibi uzaktan eğitim kapısı üzerinden de gerçekleştirilmektedir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Gore 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_5_Haberler

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik tesvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödölü" gibi tesvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Üniversitemiz 30. yılında ÇOMÜ Günleri Etkinliği kapsamında; emekli idari personele belge takdimi, emekli akademik personele belge takdimi, 25 yıl ve üzeri hizmet veren idari personele belge takdimi, 25 yıl ve üzeri hizmet veren akademik personele belge takdimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimden Kariyere belge takdimi, akademik performans (patent, ödöl, TÜBİTAK projesi kabulü, atıf alma, akademik tesvik) gösterenlere belge takdimi gerçekleştirilmiştir.

Öğretim kadrosuna yönelik tesvik ve ödüllendirilme mekanizması 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazetede 14.05.2018 tarihli ve 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Akademik Tesvik Ödeneği Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik tesvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik tesvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karŖılıkları, akademik tesvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik tesvik puanının hesaplanmasına iliŖkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluŖumu ile diğer hususlar, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesine dayanılarak hazırlan Akademik Tesvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmektedir. Akademik Tesvik Ödeneği Yönetmeliğinin 5. maddesi 1. bendi gereğince Meslek Yüksekokulumuz 15/12/2022 tarih ve

2022/54 – 01 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu her bölüm öğretim elemanlarınca oluşturulmaktadır. Yetersiz öğretim elemanına sahip bölümlerde ise, diğer bölümlerden komisyon üyesi atanmaktadır. İlgili komisyonlar Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt_6_ÇOMÜ_atama,_görevlendirme_ve_yükseltme_kriterleri

Kanıt_7_ÇOMÜ_ödül_yönergesi

Kanıt_8_akademik_tevvik_ödenegi_yönetmeliği

Kanıt_9_akademik_performans

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma süreçleri bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve belirlenen performans göstergelerinde yer alan hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Yüksekokulumuz disiplinler arası ortak çalışmaların üretilmesi konusunda akademik personelini teşvik etmektedir. Araştırma projeleri olarak kurum içinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları vardır. Üniversitemiz akademik personelin kongre, seminer, konferans vb. katılımlarını desteklemektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde araştırma enstitüleri ve araştırma merkezleri mevcuttur. Meslek Yüksekokulunda görev yapan akademik personel, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra akademik araştırma faaliyetlerine de devam etmektedir. Personelimiz akademik çalışmalarını ulusal ve uluslararası dergi, kitap, kitap bölümü vb. şekillerde yayınlamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt_1_GPRMYO_iç_kontrol

Kanıt_2_stratejik_eylem_planı (2024-2028),

Kanıt_3_akademik_tevvik_ödenegi_yönetmeliği

Kanıt_4_akademik_performans

Kanıt_5_bölüm_2024_öz_değerlendirme_raporları

Kanıt_6_Birim_Performans_göstergeleri(2024)

Kanıt_7_Program_Performans_Göstergeleri(2024)

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulu temel amaçlarından biri bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi yaymaktır. Bu doğrultuda araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte, çalıştay gibi ortak faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çeşitli kurumlarla ortak faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri gözden geçirilerek nasıl geliştirilebileceği de tartışılmakta, bu hususun sürekli geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz alanında yetkin akademik kadrosu, kaliteli, güncel ve uygulamaya dönük araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi üretimine katkıda bulunmaktadır. Üretilen bilgilerin, toplumun daha geniş kesimlerine yayılmasına yardımcı olmak suretiyle bu bilgilerin kullanılmasını ve uygulanmasını sağlayarak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz akademik personelimizin ulusal ve uluslararası platformlarda desteklenen projelerde görev almaktadır. Öğretim elemanlarımız alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre vb. bilimsel toplantılara katılmışlardır. Öğretim elemanlarının yayınları atıf almakta olup çeşitli makale, kitap ve kitap bölümleri yayımlamışlardır.

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_8_GPRMYO_iç_kontrol

Kanıt_9_stratejik_eylem_planı (2024-2028)

Kanıt_10_akademik_performans

Kanıt_11_Birim Performans Göstergeleri (2024),

Kanıt_12_Bölümler Performans Göstergeleri (2024)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNO PARK kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik desteklemektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu kullanılmakta olup yeterli değildir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_13_ÇOMÜ_bilimsel_araştırma_projeleri_koordinasyon_birimi

Kanıt_14_bilimsel_araştırma_projeleri_yönergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Meslek Yüksekokulumuzda önlisans programları bulunmaktadır. Kurumumuzun lisans, lisansüstü ve doktora programları bulunmamaktadır. Yüksekokul doktora programları ve doktora sonrası imkânlar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli

Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası proje kaynakları olanağı ile yerel yönetimler ile iş birlikleri sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmesi için planlama faaliyetleri bulunmaktadır. Akademik personeller, online ve yüz yüze olmak üzere hem kurum içi hem de kurum dışı etkinliklere katılım sağlamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 2'dir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuz ve ilçedeki diğer kamu kurumları ile koordineli olarak iş birlikleri yürütülmektedir. İlçe Kaymakamlığı ve Milli Eğitim Müdürlüğü önderliğinde yürütülen Proje çalışmalarına akademik personelimiz de katılım ve destek sağlanmıştır. Ayrıca Gelibolu Stratejik Eylem Planı çalışmalarına akademik personelimiz de katılım ve destek sağlanmıştır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsündeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımanın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler

düzenlenmektedir. Ayrıca Kalite Akreditasyon çalışmaları birimi tarafından bölüm başkanları ve program danışmanlarının kalite konusuna hakimiyeti ve okulumuzda kaliteyle ilgili eksiklerini tespit etmek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_15_akademik_performans

Kanıt_16_ÇOMÜ_bilimsel_araştırma_projeleri_koordinasyon_birimi

Kanıt_17_teknopark

Kanıt_18_kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda her akademik personelin (araştırmacının) yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalar ile ilgili araştırma performansını yüksekökol yönetimi ile paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_19_akademik_performans

Kanıt_20_GPRMYO_iç_kontrol

Kanıt_21_stratejik_eylem_planı (2024-2028)

Kanıt_22_akademik_performans

Kanıt_23_Birim Performans Göstergeleri (2024)

Kanıt_24_Bölümler Performans Göstergeleri (2024)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurum toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde birimiz öğretim elemanları çeşitli projelerde yer almaktadır. Birimizde toplumsal katkı yaratma yönünde etkinlikler de düzenlenmektedir. Birimizde Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün projesinin bir parçası olarak ÇOMÜ Gelibolu Butik de kurulmuştur.

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt_1_ÇOMU_Gelibolu_Butik

Kanıt_2_Kızılay_Etkinliği_1

Kanıt_3_Kızılay_Etkinliği_2
Kanıt_4_Kıyı_Temizliği_Etkinliği
Kanıt_5_öğretim_elemanlarının_görev_aldıkları_projeler_1,
Kanıt_6_öğretim_elemanlarının_görev_aldıkları_projeler_2

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

E. Sonuç ve Değerlendirme

ÇOMÜ Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Değerlendirme Raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Böylelikle, birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Yürütülecek iyileştirme süreçlerine esas sağlanmıştır.

Birimimiz 2024 yılı faaliyetlerinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda; 2023 yılında birimimizin güçlü yönlerinin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme başlığı ve toplumsal katkı değerlendirme anahtarı ise birimimizin gelişmeye açık yönü olarak ortaya çıkmıştır. 2024 yılında birimimiz güçlü olduğu yönleri korurken Araştırma ve geliştirme başlığında kapsamında çalışmalar ortaya koyduğu görülmektedir. Öğretim elemanları çeşitli dış kaynaklı projelerde görev almış, görev aldıkları projeler kapsamında da ödöl almışlardır.

Gelecek dönemlerde birimimiz tüm başlıklar ile ilgili iyileştirici faaliyetler gerçekleştirme yönünde çalışmalar yürütecektir.