

2024 Yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) Yönetici Özeti

Meslek Yüksekokulumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi kapsamında 2024 yılı için Kurum İç Değerlendirme Raporu yüksekokulumuzun Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporun temel amacı, yüksekokulun yıllık süreçlerini izleyerek güçlü ve gelişime açık yönlerini ortaya koymak, stratejik plan hedefleri doğrultusunda kurumun sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Yüksekokulun temel hedefleri; kurumsal yapının güçlendirilmesi, toplumsal katkı sağlama, tercih edilebilirliği artırma ve mezun kalitesini yükseltmeye odaklanmaktadır. Hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda Birimimiz 2024 yılı faaliyetlerinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda; 2023 yılında birimimizin güçlü yönlerinin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme başlığı ve toplumsal katkı değerlendirme anahtarı ise birimimizin gelişmeye açık yönü olarak ortaya çıkmıştır. 2024 yılında birimimiz güçlü olduğu yönleri korurken Araştırma ve geliştirme başlığında kapsamında çalışmalar ortaya koyduğu görülmektedir. Öğretim elemanları çeşitli dış kaynaklı projelerde görev almış, görev aldıkları projeler kapsamında da ödül almışlardır.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Yüksekokulumuzda kurumsal yönetim modeli, kalite güvencesi ve liderlik anlayışı yüksek olgunluk seviyesinde sürdürülmektedir. Yönetim yapısı; açık kapı politikası, şeffaflık ve katılımcı karar alma mekanizmaları ile desteklenmektedir. Organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış süreçleri açıkça tanımlanmıştır. Kalite güvence sistemi, PUKÖ döngüsü esaslı işlemekte olup, iç denetimler, öz değerlendirmeler ve yıllık faaliyet raporları ile sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Liderlik süreçleri kalite kültürünü içselleştirmiş, kurumsal gelişim stratejik planlarla desteklenmiştir.

2. Eğitim ve Öğretim

Programlar, Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. 5 bölüm ve 5 program kapsamında eğitim faaliyetleri sürdürülmekte; tüm programlarda 3+1 uygulamalı eğitim modeli uygulanmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, dış paydaş görüşleri ile zenginleştirilmiş, program çıktıları sektörel ihtiyaçlara göre

şekillendirilmiştir. Ders içerikleri güncellenmekte, AKTS sistemine uygunluk sağlanmakta, uygulamalı dersler, staj ve mesleki yazılım programları ile öğrencilerin mesleki yetkinlikleri geliştirilmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

Yüksekokulumuzda araştırma faaliyetleri üniversite genelindeki bilimsel girişimcilik hedefleri ile entegre yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının akademik teşvik sistemi ve araştırma projeleri desteklenmektedir. Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS) gibi dijital altyapılarla veriler izlenmektedir. Araştırma kültürü teşvik edilmekte, akademik yükseltmelerde araştırma performansı önemli bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir.

4. Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı alanında, iç ve dış paydaşlarla işbirliği geliştirilmiş; sosyal sorumluluk projeleri, seminerler, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmiştir. İlçe halkının sosyal gelişimine katkı sağlanmakta, üniversite-sanayi-yerel yönetim iş birlikleri teşvik edilmektedir. Mezun ilişkileri yönetimi güçlü şekilde sürdürülmekte; mezun anketleri ve istihdam bilgileri ile kalite döngüsüne katkı sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

Genel olarak, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışıyla; liderlik kapasitesi, eğitim niteliği, araştırma odaklı yaklaşımı ve toplumsal duyarlılığı ile örnek bir yükseköğretim birimi olarak öne çıkmaktadır.