



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

Özet

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun 2025 yılına ilişkin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2.1) ölçütleri çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütülen süreçlerin mevcut durumunu ortaya koymayı, güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlemeyi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sunmayı hedeflemektedir.

Raporun kapsamı, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren Deniz ve Liman İşletmeciliği, İnsan Kaynakları Yönetimi, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri ile Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümlerinin 2025 yılı içerisindeki tüm akademik ve idari faaliyetlerini içermektedir. Ayrıca söz konusu faaliyetlerin, birimimizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleriyle uyumu değerlendirilmiş; kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda ortaya konulan stratejik önceliklerle ilişkisi analiz edilmiştir.

Raporun hazırlanma süreci katılımcı ve şeffaf bir anlayışla yürütülmüştür. Öncelikle her bölüm kendi stratejik eylem planı ve yıllık faaliyet verilerini oluşturmuş; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlere ilişkin performans göstergeleri bölüm düzeyinde değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler birim kalite komisyonu tarafından konsolide edilerek analiz edilmiş ve üst yönetime sunulmuştur. Böylece öz değerlendirme çalışmaları, alt birimlerden başlayan ve kurumsal düzeyde bütünleşen sistematik bir yapıda gerçekleştirilmiştir.

Öz değerlendirme süreci sonucunda elde edilen temel bulgular aşağıda özetlenmektedir:

Liderlik ve Yönetişim:

Birimimiz, stratejik plan doğrultusunda hesap verebilirlik, şeffaflık ve katılımcılık ilkelerini esas alan bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Karar alma süreçlerinde kurul ve komisyon mekanizmaları etkin biçimde işletilmekte; akademik ve idari personelin sürece katılımı teşvik edilmektedir. İç ve dış paydaş toplantıları düzenli ve planlı hale getirilmiş; öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve yerel paydaşlarla iletişim kanalları güçlendirilmiştir. Bu uygulamalar kurumsal aidiyetin artırılmasına ve paydaş memnuniyetinin izlenmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Eğitim ve Öğretim:

Program doluluk oranlarının yüksek seyretmesi, tercih edilebilirliğin ve programların sektörel karşılığının güçlü olduğunu göstermektedir. Müfredatlar, sektör ihtiyaçları ve güncel gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Uygulama ağırlıklı ders içerikleri, sektörle iş birliği içinde yürütölen faaliyetler ve staj uygulamaları eğitim kalitesini destekleyen unsurlar arasında yer almaktadır. Bununla birlikte laboratuvar altyapısının teknolojik olarak güçlendirilmesi ve öğrencilerin kütüphane kaynaklarına fiziksel erişim imkânlarının artırılması gelişime açık alanlar olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda iyileştirme planları oluşturulmuş ve ilgili süreçler izlemeye alınmıştır.

Araştırma ve Geliştirme:

Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve proje üretkenliği stratejik hedeflerle uyumlu biçimde artış göstermektedir. Özellikle uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan çalışmalar, atıf sayıları ve dış kaynaklı projelere katılım oranları performans göstergeleri kapsamında düzenli olarak izlenmektedir. Proje kültürünün yaygınlaştırılması, disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve dış fon kaynaklarına erişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürölmektedir. Araştırma faaliyetlerinin bölgesel öncelikler ve sektör ihtiyaçları ile ilişkilendirilmesine önem verilmektedir.

Toplumsal Katkı:

Meslek Yüksekokulumuz, bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik dinamiklerini dikkate alarak özellikle turizm ve lojistik alanlarında yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri geliştirmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri planlı ve sürdürölebilir bir yapıya kavuşturulmuş; öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve gönüllölük faaliyetlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlik ve projeler, bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Sonuç olarak bu rapor, Meslek Yüksekokulumuzun kalite güvencesi çerçevesinde yürüttüğu faaliyetlerin sistematik bir değerlendirmesini sunmakta; güçlü yönleri ortaya koyarken gelişime açık alanlara yönelik somut iyileştirme adımlarının planlanmasına zemin hazırlamaktadır. Kurumsal kalite kültürünün sürdürölebilirliği ve stratejik hedeflere etkin biçimde ulaşılması amacıyla izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları kararlılıkla sürdürölecektir.

Birim Hakkında Bilgiler

Bu bölüm, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal kimliğini, gelişim sürecini ve kalite odaklı stratejik yönelimlerini özetlemektedir.

1. İletişim Bilgileri

BİDR değerlendirme ve ziyaret sürecinde iletişim kurulacak Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı bilgileri şöyledir:

İsim Soyisim: Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN (Meslek Yüksekokulu Müdürü)

Adres: Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, Gelibolu / ÇANAKKALE

Telefon : 0 286 566 13 13

E-posta (Kurumsal): alpturk.akcoltekin@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmayı hedefleyen Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu; "Gelibolu Meslek Yüksekokulu" olarak YÖK'ün 14.02.1994 tarih ve 2547/2880 sayılı kararı ile 1994-1995 eğitim ve öğretim yılında faaliyetine Lapseki'de başlamıştır. 1995-1996 eğitim ve öğretim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 01 Ekim 1997 tarihinden itibaren Gelibolu Belediyesi'nin tahsis ettiği binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Meslek Yüksekokulumuz 12 Temmuz 2015 tarihinde yeni hizmet binasına taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Gelibolu Meslek Yüksekokulu olarak eğitim- öğretime devam eden yüksekokulumuzun adı, 22.09.2000 tarih ve 2548/2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuzda, 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Bölüm ve Program isimleri ile ilgili çalışmaları sonrasında mevcut Bölüm ve Programların isimleri değiştirilmiş ve ilgili çalışmaya uygun hale getirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz 5 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024-2025 Akademik Yılı itibarıyla Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nda 5'i de örgün öğretim olmak üzere 713 öğrenci bulunmaktadır. Normal öğretim programları içerisinde Deniz ve Liman İşletmeciliği, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ve İnsan Kaynakları Yönetimi programları yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda, 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Bölüm ve Program isimleri ile ilgili çalışmaları sonrasında mevcut Bölüm ve Programların isimleri değiştirilmiş ve ilgili çalışmaya uygun hale getirilmiştir. 2024-2025 Eğitim - Öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz 5 bölüm ve 5 programla Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak Meslek Yüksekokulumuz Yönetimi, aksaklıkları iyileştirme kapsamında ilk olarak 21.12.2023 tarih ve 2023/03 sayılı Yüksekokul Kurulu Toplantısı'nda Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü altında bulunan "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına" 2023-2024 Akademik Yılından itibaren öğrenci alım teklifinin durdurulmasına ilişkin karar almıştır. Öğrenci alımının durdurulmasına karşın program öğrencisi bulunması dolayısı ile aktif olup eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ahlaki ve toplumsal değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak ekonomiye katkı sağlamak amacıyla mesleki anlamda teorik ve pratik açıdan donanımlı, sosyal sorumluluğa sahip yenilikçi ve yaratıcı vasıflara sahip bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Sanayi ve iş dünyası ile iş birliği içerisinde olan, sürekli değişen ve yenilenen küresel koşulları eğitim ve öğretim planlarına yansıtan, ülkeye hizmeti, eğitim ve araştırma çalışmaları ile saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

Hedefler

Amaç 1. Okulumuzun misyon ve vizyonunun gerçekleşmesini sağlayacak kurumsal yapıyı geliştirmek.

Hedef 1.1. Okulumuzun değişen sistemlere hızla uyumunu sağlayacak katılımı öne çıkaran bir kurumsal altyapıya sahip olmak.

Hedef 1.2. Okulumuza aidiyeti güçlendirecek Gelibolu Piri Reis MYO'nun kurumsal kimliğini geliştirecek faaliyetler gerçekleştirmek ve personel, öğrenci ve mezunlarımızın aidiyet hissini arttırmak.

Hedef 1.4. Akademik ve idari personelimizin profesyonel gelişimini ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak.

Amaç 2. Toplumun farklı kesimleriyle işbirliği içinde toplumsal sorunlara çözüm üretmek.

Hedef 2.1. Kamu ve özel sektördeki kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve Gelibolu'nun gelişimine destek vermek.

Hedef 2.2. Farklı iletişim kanalları kullanılarak okulumuzun ürettiği bilgiyi topluma yaymak.

Hedef 2.3. Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle Gelibolu'nun sosyal yaşamına katkıda bulunmak.

Hedef 2.4. Sanayi - Yerel Yönetim - Üniversite işbirliği ile yapılacak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 2.5. İlçe halkının değerlerine ve sosyal gelişimine katkı sağlayabilecek seminer, konferans ve etkinlikler düzenlemek.

Amaç 3. Okulumuzu nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak.

Hedef 3.1. Sosyal medyada Gelibolu Piri Reis MYO ile ilgili paylaşımların yapılması sağlanarak okulumuzla ilgili imajın geliştirilmesi.

Hedef 3.2. Ortaöğretim kurumlarına bilim şenlikleri, kariyer günleri vb. gibi etkinliklerde danışmanlık ve destek hizmeti sunulması.

Amaç 4. Eğitimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar vermek.

Hedef 4.1. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

Hedef 4.2. Okulumuzdaki programların yapısına uygun öğrenme ortamları ve mekânları geliştirmek.

Hedef 4.3. Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.

Hedef 4.4. Teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı dersler ile eğitimi ön plana çıkarmak.

BÖLÜM A: LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimiz, kurumsal dönüşümü tetikleyen bir yönetim modeli benimsemiştir. Kurumumuz, kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir ve kalite güvence kültürünü tüm birim katmanlarına yaymayı hedeflemektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1. Organizasyon Şeması

Kanıt 2. GPRMYO Kurumsal Kalite Politikası

Kanıt 3. Kalite Güvencesi Alt Komisyonu

Kanıt 4. Organizasyon Şeması

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulumuz yönetimi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin (ÇOMÜ) stratejik amaç ve hedefleriyle tam uyumlu bir organizasyonel yapıya sahiptir. Kurumsal yapılanma; görev tanımları, yetki ve sorumluluk alanları ile iş akış süreçleri açık ve sistematik biçimde belirlenmiş olup şeffaflık ilkesi doğrultusunda birim web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Karar alma ve uygulama süreçlerinde katılımcılık, hesap verebilirlik ve temsil ilkeleri esas alınmakta; kurulların bağımsızlığına ve paydaş temsiline önem verilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, yönetim ve organizasyon yapısını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütmektedir. Üniversite; Rektör başkanlığında Senato ve Yönetim Kurulu ile rektör yardımcılarının aracılığıyla idare edilmekte, akademik ve idari süreçler mevzuata uygun şekilde sürdürülmektedir. Üst yönetimin çalışma usulü, yetki ve sorumluluk dağılımı ile akademik camia ile kurduğu iletişim yapısı kurumsallaşmış ve benimsenmiş bir yönetim anlayışını yansıtmaktadır. Bu yaklaşım, hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu, katılımcı ve sürdürülebilir bir yönetim kültürünün yerleşmesini sağlamıştır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 13 meslek yüksekokulundan biri olarak kurumsal yapı içinde yer almaktadır. Yüksekokulumuz; Müdür

başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu aracılığıyla yönetilmekte, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları yönetim süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır. Yüksekokul Sekreteri ise idari iş ve işlemlerin koordinasyonunu yürütmekte; akademik ve idari faaliyetlerin mevzuata uygun, düzenli ve etkin biçimde sürdürülmesini temin etmektedir.

Yüksekokulumuzda karar verme mekanizmaları tanımlı ve yazılı süreçlere dayalıdır. Açık kapı politikası uygulanmakta; akademik ve idari personelin yönetime erişimi kolaylaştırılmaktadır. Kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, kurulların çok sesliliği desteklenmekte ve farklı görüşlerin karar süreçlerine yansıtılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, kalite, stratejik planlama, staj ve benzeri alanlarda faaliyet gösteren çeşitli komisyonlar oluşturulmuş; görev ve sorumlulukları açıkça belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim dönemleri içerisinde en az iki kez Akademik Kurul toplantısı düzenlenmekte; ayrıca yönetim ile bölümler arasındaki koordinasyonu güçlendirmek amacıyla Bölüm Başkanları ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda akademik planlama, performans göstergeleri, öğrenci memnuniyeti, sektör iş birlikleri ve kalite süreçleri ele alınmakta; alınan kararlar kayıt altına alınarak izlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği, İnsan Kaynakları Yönetimi ile Turizm ve Seyahat Hizmetleri önlisans programları yürütülmektedir. Bölüm içi akademik ve idari işleyiş, Bölüm Başkanları koordinasyonunda yürütülmekte; eğitim-öğretim planlamalarına ilişkin çalışmalar yüz yüze gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla karara bağlanmaktadır. Ders planları, sınav uygulamaları, staj süreçleri ve sektör iş birlikleri gibi konular düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Yönetim modelimizde organizasyon şeması ile bağlılık ve raporlama ilişkileri açıkça tanımlanmıştır. Görev tanımları ve iş akış süreçleri güncel ve gerçeği yansıtır nitelikte olup yayımlanarak paydaşların bilgisine sunulmuştur. Bu sayede kurumsal işleyişin şeffaflığı sağlanmakta, süreçlerin öngörülebilirliği ve sürdürülebilirliği güçlendirilmektedir. Ayrıca paydaşların temsil edilmesi sağlanmakta; planlanan yönetim modeli ile gerçekleşen uygulamalar karşılaştırılarak değerlendirme yapılmaktadır.

Yönetim modelinin kurumsallığı ve sürekliliği sağlanmış; uygulamalar birim mensupları tarafından benimsenmiştir. Yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve idari yapılanmasının olgunluk düzeyi, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar kriterlerine göre 4 olarak değerlendirilmektedir. Kurumumuz, yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamaları sistematik biçimde izlemekte; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri planlayarak hayata geçirmekte ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını kararlılıkla sürdürmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 GPRMYO yönetim

Kanıt 2 GPRMYO organizasyon şeması

Kanıt 3 Komisyonlar

Kanıt 4 Birim görev tanımları

Kanıt 5 GPRMYO yönetim kurulu

Kanıt 6 Akademik kurul 1

Kanıt 7 Akademik kurul 2

Kanıt 8 Akademik kurul 3

Kanıt 9 DLİ Bölüm Kurul Toplantısı

Kanıt 10 İKY Bölüm Kurul Toplantısı

Kanıt 11 İKY Bölüm Kurul Toplantısı 2

Kanıt 12 Bölüm Başkanları Toplantısı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4 (Birim Geneline Uygulanmaktadır)

Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Yönetim ve bölümler, idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kalite süreçlerinin tamamlanmasına ilişkin gerek kalite güvencesi alt komisyonu gerekse

üniversitemiz kalite güvencesi komisyonu ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılar sonrasında birim içerisinde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun liderlik değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvence sistemi ve kültürün gelişimine katkısı izlenmekte ve bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 Kalite Komisyonu Koordinasyon Toplantısı

Kanıt 2 Birim Kalite Komisyonu Toplantısı

Kanıt 3 Kalite Elçisi Öğrenciler Komisyonu Toplantısı

Kanıt 4 Kalite Elçisi Öğrencileri Komisyonu Toplantısı

Kanıt 5 Birim İç ve Dış Paydaş Toplantıları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulumuzda stratejik amaç ve hedefler belirlenirken yükseköğretim alanındaki dönüşümler, küresel eğilimler, ulusal öncelikler ile iç ve dış paydaşların beklentileri bütüncül bir yaklaşımla dikkate alınmaktadır. Kurumumuz; misyonu, vizyonu ve temel hedefleri doğrultusunda ortaya çıkabilecek değişimlere hazırlıklı olmak, uyum kapasitesini artırmak ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirmek amacıyla değişim ve yenilik yönetimi uygulamalarını benimsemektedir.

Dijital dönüşüm ve akıllı teknolojiler eksenindeki gelişmeler doğrultusunda altyapı ve eğitim süreçleri sürekli iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan 40 öğrenci kapasiteli laboratuvar teknoloji temelli derslerin etkin biçimde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Tüm program sınıflarında internet erişimi, projeksiyon ve ses sistemi bulunmakta; alan derslerinde sektörde yaygın olarak kullanılan otomasyon yazılımları uygulamalı şekilde öğretilmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda kurumsal kalite politikasının hayata geçirilmesi için planlı ve sistematik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda; bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma anlayışıyla nitelikli eğitim-

öğretim faaliyetleri sürdürülmekte, paydaş ilişkileri ve kurum kültürünün güçlendirilmesine önem verilmektedir.

Güncellenen kurumsal hedefler çerçevesinde; yetkin bireyler yetiştirmek, üretilen bilimsel bilgi ve teknolojiler ile kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlamak temel öncelikler arasındadır. Yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirilerek toplumun yaşam kalitesine katkı sunan, bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olma hedefi doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz için Stratejik Eylem Planı hazırlanması gerekliliği doğmuştur.

Üniversitemiz; bulunduğu kentin ve küresel ölçekte değişen ihtiyaç ve beklentilere çözüm üreten, eğitimden sanata ve spora kadar her alanda marka değerini güçlendiren bir kurum olma vizyonunu sürdürmektedir. Bu doğrultuda değişen koşulları yakından izleyen, topluma ve çevreye duyarlı, insan odaklı ve kapsayıcı bir anlayışla Meslek Yüksekokulumuz 2024–2028 Stratejik Planı uygulamaya devam etmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 sınıflarda bilgisayar, projeksiyon kullanımı ve internet erişimi

Kanıt 2 GPRMYO swot analizi

Kanıt 3 Paydaş ilişkileri

Kanıt 4 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt 5 ÇOMÜ destek sistemi

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim Geneline Uygulanmaktadır)

Birim Kalite Komisyonu, iç kalite güvence sisteminin geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. PUKÖ çevrimleri takvim yılı bazında işletilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kalite güvence sistemi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yapılandırılmış; yürütülen tüm işlem, süreç ve mekanizmalar sistematik biçimde planlanmış ve akış şemaları ile tanımlanmıştır. Kalite güvencesi kapsamında görev, yetki ve sorumluluklar açık ve yazılı şekilde belirlenmiş; süreç sahipleri net olarak tanımlanmıştır. Gerçekleştirilen uygulamalar belirli periyotlarla izlenmekte, performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kalite geliştirmeye yönelik alınan kararlar

somut kanıt ve raporlarla desteklenmekte; uygulama sonuçları ölçülerek sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde ele alınmaktadır. Yüksekokulumuza ait kalite politikası yazılı olarak belirlenmiş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Yüksekokulumuzun kalite güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite genelinde tüm akademik ve idari birimler, ISO standartları ve kalite güvence dokümantasyon çalışmaları kapsamında Kalite Güvence Komisyonu koordinasyonunda faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede kalite yönetim sistemi kurumsal düzeyde bütüncül bir yaklaşımla uygulanmaktadır.

Üniversitemiz genelinde ve Meslek Yüksekokulumuz özelinde PUKÖ döngüsü; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari hizmetler ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Yıllık faaliyet planları hazırlanmakta, süreçlere ilişkin iç denetimler planlı şekilde gerçekleştirilmektedir. En az yılda bir kez faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullarda değerlendirilmekte, ayrıca iç denetim uygulamaları yürütülmektedir. İç Denetim Prosedürü doğrultusunda gerçekleştirilen Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) çalışmaları kapsamında kalite güvencesi, eğitim, araştırma ve yönetsel süreçler analiz edilmekte; iyileştirmeye açık alanlar sistematik biçimde tespit edilmektedir.

Belirlenen gelişime açık alanlara ilişkin düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmakta, uygulama sonuçları takip edilmekte ve her yıl hazırlanan faaliyet ve iç denetim raporları ile kayıt altına alınmaktadır. Bu raporlar, kurumun öz değerlendirme kapasitesinin ve kendi kendini iyileştirme mekanizmasının somut göstergeleri olup aynı zamanda dış değerlendirme süreçleri için yol gösterici nitelik taşımaktadır. Alt birimlerimiz, üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile uyumlu kalite yönetim süreçlerini işletmekte; birim bazlı iç ve dış değerlendirme uygulamaları düzenli olarak yürütülmektedir.

İç denetim sonuçları ile kaliteye ilişkin diğer gündem maddeleri, Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü kapsamında gerçekleştirilen yönetimin gözden geçirme toplantılarında ele alınmaktadır. Dış denetim öncesinde yapılan bu toplantılarda, tespit edilen hususlar değerlendirilmekte; gerekçeli ve terminli kararlar alınmaktadır. Bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilen dış denetimlerde belirlenen uygunsuzluklar da yine yönetimin gözden geçirme toplantılarında gündeme alınmakta ve gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme sağlanmakta; kurumun

stratejik hedeflerine ulaşma süreci izlenmekte, gerektiğinde yeni hedefler ve yol haritaları oluşturularak uygulamaya alınmakta ve denetlenmektedir.

Hizmet kalitesinin artırılması amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ilkeleri ve bazı birimlerde Toplam Kalite Yönetimi anlayışı doğrultusunda EFQM Modeli ile akreditasyon standartları gibi kalite yaklaşımları bütünlük şeklinde uygulanmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlara sunulan hizmetlerin etkinliği düzenli olarak ölçülmekte; hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalıştaylar ve memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum liderleri olan bölüm başkanları ve program danışmanları; akademik ve idari personel ile birlikte stratejik plan doğrultusunda belirlenen uygulamaları hayata geçirmek üzere koordineli biçimde çalışmaktadır. Hedef birliğinin sağlanması amacıyla kurum içi toplantılar düzenlenmekte, personel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar analiz edilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca kurum kültürünü güçlendirmek, ortak değerler ve kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek amacıyla Kurum Kültürü Analizi çalışmaları yapılmaktadır. Bu uygulamalar, üniversitemizin planlama ve yönetim anlayışının akademik yapıya uygun bir PUKÖ döngüsü ile desteklenmesini sağlamaktadır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Yönetimi; aktif, katılımcı ve sürdürülebilir gelişimi esas almakta, yenilenmeyi kurumsal bir ilke olarak benimsemektedir. Kalite standartlarının tam olarak yerine getirilmesi ve hizmet kalitesi performansının sürekli yükseltilmesi temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda bölümler tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmakta; söz konusu raporlar değerlendirilerek bölüm başkanlıklarına geri bildirim sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz birim içi değerlendirme raporları her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve kurum içi değerlendirme raporları kamuoyu ile paylaşılacak üzere birim web sayfasında yayımlanmaktadır. Düzenli kurul ve komisyon toplantıları ile iç kontrol mekanizması etkin ve dinamik tutulmaktadır. Üniversitemizin yürütmekte olduğu akreditasyon çalışmaları kapsamında Meslek Yüksekokulumuz faaliyetlerinin değerlendirilmesi, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve kontrol süreçlerinin gözden geçirilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, kalite güvencesi sisteminin kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası haline gelmesini ve sürekli gelişim anlayışının sürdürülebilir biçimde uygulanmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 pukö döngüleri

Kanıt 2 GPRMYO güvence politikası

Kanıt 3 kalite güvence komisyonu faaliyetleri

Kanıt 4 GPRMYO swot analizi

Kanıt 5 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 6 Kalite Komisyonu Koordinasyon Toplantısı

Kanıt 7 Birim Kalite Komisyonu Toplantısı

Kanıt 8 Kalite Elçisi Öğrenciler Komisyonu Toplantısı

Kanıt 9 Kalite Elçisi Öğrencileri Komisyonu Toplantısı

Kanıt 10 Birim İç ve Dış Paydaş Toplantıları

Kanıt 11 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt 12 Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları

Kanıt 13 İş akış şemaları

Kanıt 14 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 15 Bölümler Stratejik Eylem Planları

A.1.5. Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulumuzda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kurumsal yönetim anlayışının temel unsurlarından biri olarak benimsenmiştir. Şeffaflık doğrultusunda hangi iletişim kanallarının, hangi içerik ve sıklıkta kullanılacağı planlanmıştır; kurumsal iletişim süreçleri belirli usul ve esaslara bağlanmıştır. Bu kapsamda resmi web sayfası başta olmak üzere çeşitli dijital iletişim araçları ve yazılı duyuru mekanizmaları etkin biçimde kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuz internet sayfası; doğru, güncel, güvenilir ve kolay erişilebilir bilgi sunma amacıyla yapılandırılmıştır. Akademik ve idari birimlere ilişkin bilgiler, organizasyon şeması, görev tanımları, mevzuat, duyurular, etkinlikler ve raporlar düzenli olarak güncellenmektedir.

İçeriklerin güncelliğinin sağlanması amacıyla sorumlular belirlenmiş; veri akışı ve kontrol süreçleri tanımlanmıştır. Böylece kamuoyuna sunulan bilginin doğruluğu ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Birimimiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda her yıl düzenli olarak Faaliyet Raporu, Öz Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamaktadır. Söz konusu raporlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin performans göstergelerini içermekte; güçlü yönler ile gelişime açık alanları kapsamlı biçimde ortaya koymaktadır. Hazırlanan raporlar birim web sitesinde kamuya açık olarak yayımlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Ayrıca öğrenci, mezun, sektör temsilcileri ve diğer dış paydaşlardan alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmekte; kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin etkinliği izlenmektedir. Duyuru, raporlama ve bilgilendirme faaliyetlerinin erişilebilirliği ve anlaşılabilirliği gözden geçirilmekte; gerektiğinde iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bu çerçevede Meslek Yüksekokulumuzun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik alanındaki uygulamalarının olgunluk düzeyi, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kriterlerine göre 4 olarak değerlendirilmektedir. Kurumumuz, kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını düzenli olarak izlemekte; paydaş görüşleri ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir. Bu anlayış, kurumsal güvenilirliğin artırılmasına ve kalite kültürünün sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 Gelibolu Piri Reis MYO iletişim

Kanıt 2 GPRMYO duyurular

Kanıt 3 GPRMYO haberler

Kanıt 4 GPRMYO etkinlikler

Kanıt 5 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 6 iyileştirme çalışmaları

Kanıt 7 GPRMYO Sosyal Medya Hesabı

Kanıt 8 COMU Gelibolu Butik Sosyal Medya Hesabı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulumuzda misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış ve birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Benzer şekilde birim kalite güvence politikası paydaşların görüşü eşliğinde hazırlanmıştır. Yüksekokulda kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Bu ifadeler ÇOMÜ Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna özeldir. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'na ait bir Kalite Güvence Politikası bulunmaktadır ve bu politika iç-dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerektirir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim tekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası izin sayılan özellikleri taşır.

Bu politika birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Aynı şekilde Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

Yüksekokul misyon, vizyon ve politikalar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 Gelibolu Piri Reis MYO misyon ve vizyonu

Kanıt 2 kalite güvence komisyonu faaliyetleri

Kanıt 3 paydaş ilişkileri

Kanıt 4 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt 5 GPRMYO güvence politikası

Kanıt 6 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 6 iyileştirme çalışmaları

Kanıt 7 ÇOMÜ ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler bahsedilmiştir. Tüm bu ifadeler online olarak birim web sitesinde paylaşılır ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut donemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 1 GPRMYO swot analizi

Kanıt 2 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt 3 GPRMYO güvence politikası

Kanıt 4 GPRMYO iç kontrol

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemiyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir.

Yüksekokulumuzda performans yönetimine dair süreçler tanımlanmıştır. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri ve performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar tanımlanmıştır. Faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları gibi izlemeye yönelik göstergeler tanımlanmıştır. Ödül Yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği destekler niteliktedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde aranacak asgari koşulları belirten bir yönergeye sahiptir. Yüksekokulumuzda istihdam edilen öğretim elemanlarında bu yönerge kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının iş ve ders yükleri izlenmektedir.

Yüksekokul performans yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda performans göstergelerinin işbirliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 Birim görev tanımları

Kanıt 2 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 3 ÇOMÜ atama, görevlendirme ve yükseltme kriterleri

Kanıt 4 ÇOMÜ ödül yönergesi

Kanıt 5 Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

Kanıt 6 Akademik performans

Kanıt 7 Birim Faaliyet Raporu 2025

A.3. Yönetim Sistemleri

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Portalı, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eğitim Katoloğu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi vb. otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılarak sistematik olarak verilerin işlenmesi sağlanmaktadır. Kurumun önemli etkinliklerine ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, raporlanmakta ve bunlar stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Yüksekokul bilgi yönetim sistemi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 Üniversite bilgi yönetim sistemi

Kanıt 2 Akademik veri yöntemi sistemi

Kanıt 3 ÇOMU eğitim kataloğu

Kanıt 4 Mezun bilgi sistemi

Kanıt 5 ÇOMU proje yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde akademik ve idari personel tarafından bilinmektedir.

Yüksekokul insan kaynakları yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 Birim görev tanımları

Kanıt 2 GPRMYO swot analizi

Kanıt 3 Paydaş ilişkileri

Kanıt 4 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt 5 GPRMYO güvence politikası

Kanıt 6 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 7 Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

Kanıt 8 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Yüksekokulumuzda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır, yıllar içinde izlenmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında kurum profiliyle ilişkilendirilmiş olarak gerekli bilgiler erişilebilir durumdadır.

Yüksekokul finansal yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 iş akış şemaları

Kanıt 2 Birim Faaliyet Raporu 2025

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu süreç yönetimine ilişkin faaliyet ve toplantılarını gerçekleştirmektedir. Tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve uzaktan eğitim dahil alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki yetki ve görev sahipleri, iş akışı ve yönetim yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 1 Gelibolu Piri Reis MYO iletişim

Kanıt 2 kalite güvence komisyonu faaliyetleri

Kanıt 3 GPRMYO swot analizi

Kanıt 4 Pukö döngüleri

Kanıt 5 GPRMYO güvence politikası

Kanıt 6 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 7 Paydaş ilişkileri

Kanıt 8 Stratejik Eylem Planı(2024-2028)

Kanıt 9 İş akış şemaları

Kanıt 10 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 11 ÇOMU eğitim kataloğu

Kanıt 12 Form ve dilekçeler

A.4. Paydaş Katılımı

Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokul iç ve dış paydaş yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 İç ve dış paydaş değerlendirme anketi

Kanıt 2 Mezun bilgi anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimleri memnuniyet anketleri, yönetmelik ve yönergelerin öngördüğü dilekçe hakları, dilek, öneri ve şikâyet kutusu, kurumsal e-posta adresi aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri mevcut öğrenci ve mezun öğrenci anketleri aracılığı ile izlenmektedir. Mevcut öğrenci anketi her yıl en az bir kez olmak üzere Öğrenci Memnuniyet Anketi ile öğrenci geri bildirimleri izlenmektedir.

Yüksekokul öğrenci geri bildirimleri kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 İç ve dış paydaş değerlendirme anketi

Kanıt 2 Mezun bilgi anketi

Kanıt 3 Akademik danışmanlıklar

Kanıt 4 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

A.4.3. Mezun ilişkiler yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Meslek Yüksekokulunda mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya çalışılmaktadır. Elde edilen bilgiler politika geliştirme sürecinde kullanılmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Yüksekokul mezun ilişkiler yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Mezun izleme Sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 Gelibolu Piri Reis MYO iletişim

Kanıt 2 Mezun bilgi anketi

Kanıt 3 Burs ve barınma koordinatörlüğü

Kanıt 4 Öğrenci yaşam, kariyer ve mezun ilişkileri koordinatörlüğü

Kanıt 5 Mezun ilişkileri

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde, değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, birimdeki programlara ait müfredatlarına uluslararası yaklaşımlarla ve ilgili sektör ihtiyaçlarıyla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri mevcuttur. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi, koordine ve takip edilmesine yönelik Erasmus-Farabi Değişim Programları birim koordinatörü belirlenmiştir. Bununla birlikte Erasmus Değişim Programları için birimimizde yer alan bölümlerin her birine ait koordinatörler atanmıştır.

Yüksekokulumuz öğrencilere yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından yararlanma fırsatı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

Uluslararasılaşma Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında bölümlerin koordinatörleri ikili anlaşma yapma çalışmalarını sürdürmektedir. Yürütülen çalışmalar neticesinde Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü personel hareketliliği kapsamında ikili anlaşma gerçekleştirmiş olup diğer bölümlerimizin iki anlaşma yapma yönündeki çalışmaları devam etmektedir.

Yüksekokul uluslararasılaşma kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 Uluslararası öğrenci ofisi

Kanıt 2 Dış ilişkiler koordinatörlüğü

Kanıt 3 Erasmus koordinatörlüğü

Kanıt 4 Komisyonlar

Kanıt 5 İkili Anlaşma Listesi

A.5.1. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1 (Bulunmamaktadır.)

Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Yüksekokul uluslararasılaşma kaynakları kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

BÖLÜM B: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimimiz bünyesindeki programların eğitim kalitesi, her programın kendi iç dinamikleri ve sektörel paydaş geri bildirimleri çerçevesinde değerlendirilmiştir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gelibolu Piri Reis MYO bünyesindeki 4 aktif program (Deniz ve Liman İşletmeciliği, İnsan Kaynakları Yönetimi, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile tam uyumludur.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sistemik Olarak İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Program amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyuna ilan edilmiştir. Sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredatlar periyodik olarak güncellenmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenirken sektörün (özellikle denizcilik ve turizm) beklentileri dikkate alınmış, ders bilgi paketleri ölçütlerle uyumlu hale getirilmiştir. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (bilgisayar laboratuvarı, uygulama sınıfları) göz önünde bulundurulmaktadır. Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır.

Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda eğitim programı hazırlama ve iyileştirme sürecinde; Her yılın Mayıs ayı senatosunda görüşülmek üzere programların bölüm kurul kararı ile sunulan eğitim program değişikliği, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunca onaylanarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Komisyonunda görüşülmekte ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunca onaylanmaktadır.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi eğitim Kataloğunda yayınlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Birimde bulunan programların ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bununla birlikte Turizm ve

Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Programı ve Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı programlarının çıktılarının MEDEK çıktılarını içerdiği ifade edilebilir.

Programların tasarımı ve onayı kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 2 GPRMYO komisyonlar

Kanıt 3 ÇOMU öğrenci işleri daire başkanlığı

Kanıt 4 MEYOK

Kanıt 5 ÇOMU Eğitim Kataloğu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sistematik Olarak İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu (MYO), çeşitli bölümleriyle öğrencilere alanlarına özgü eğitim sunmaktadır. Her bölümün ders dağılımı, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür

dersleri arasındaki dengeyi, zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımını, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânlarını belirler.

Her programın müfredatı; alan bilgisi ve genel kültür dersleri arasında bir denge kuracak şekilde tasarlanmıştır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi, öğrencilere hem mesleki bilgi hem de kültürel derinlik kazandırmayı hedefler. Ayrıca, farklı disiplinleri tanıma imkânları sunarak öğrencilerin geniş bir perspektife sahip olmalarını sağlar.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından başlatılan “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü” projesi kapsamında, Meslek Yüksekokullarının bazı programlarında 3+1 “uygulamalı eğitim modeli” birimimizde de uygulanmaktadır. Meslek

Yüksekokulumuzda önlisans eğitimi alan öğrencilerimiz 3 dönem örgün eğitim, 1 dönem uygulama eğitimi görmektedir. Örgün eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz okullarının son dönemlerinde programın ilgili olduğu sektörün sanayide bulunan işletmelerinde, iş başında uygulamalı eğitim görebilmektedir.

Gelibolu Piri Reis MYO'nun müfredat yapısı, öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayacak şekilde dengelenmiştir. Bölümler tarafından 2025 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarında, programların eğitim planları ayrıntılı bir şekilde irdelenmiştir. Tüm programlarımızda programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler yer almaktadır. Eğitim planında yer alan dersler belirlenirken dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Örneğin Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı eğitim planında yer alan Denizcilik Coğrafyası dersi programın dış paydaşı olan sektör temsilcilerinin tavsiyesi üzerine eklenmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler bulunmaktadır. Örneğin Seyahat ve Turizm Hizmetleri Programı eğitim planında bulunan Acenta Otomasyon Programı dersi, İnsan Kaynakları Programında eğitim planında yer alan Ofis Programları dersi ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında yer alan Önbüro Otomasyon Sistemleri I ve Önbüro Otomasyon Sistemleri II güncel mesleki program/yazılım içeren derslerdir.

Programın ders dağılım dengesi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 2 ÇOMU eğitim kataloğu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sistematik Olarak İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının eğitim amaçları; üniversitenin öz görevleriyle uyumluluğu ve meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumluluğu kapsamında irdelenmiştir. Program, eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı ve kullanılacak ölçme değerlendirme sistemini açıklamıştır.

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır. Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Programı ve Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı programlarının çıktılarının MEDEK çıktılarını içerdiği ifade edilebilir. Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının eğitim amaçları; üniversitenin öz görevleriyle uyumluluğu ve meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumluluğu hazırlanan program Öz Değerlendirme Raporları ile ortaya konulmuştur.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanında aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; yılda bir kez yapılan Yeni Mezun Anketi, yılda iki kez yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu ile değerlendirilmesi, Yeni Mezun Anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi

Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, önlisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile önlisans programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 2 ÇOMU eğitim kataloğu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı (AKTS)

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulanmaktadır)

Tüm derslerin AKTS değerleri 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine göre, öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleki uygulama hareketlilikleri kredilendirme süreçlerine dahildir. Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıt 1 ÇOMU eğitim kataloğu

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma 2023 yılından itibaren sınav kağıtlarında yer alan form ile uygulanmaya başlanmıştır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 2'dir.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMU eğitim kataloğu

Kanıt 2 örnek sınav kağıdı formu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulanmaktadır)

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenir. AKTS kredisi uygulama esasları Senatoca belirlenmektedir. Her dersin AKTS kredisi öğretim planında belirtilir. İlgili bölüm kurulu tarafından önerilen ders planı Senato tarafından onaylanmaktadır.

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği

Kanıt 2 Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların öğretim yöntem ve teknikleri Bologna ders bilgi paketinde yer almaktadır.

2025-2026 eğitim öğretim yılı itibari ile 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim sistemine geçilmiş olup ders programları buna göre güncellenmiştir. Bu eğitim sisteminde Deniz ve Liman İşletmeciliği programından 14 öğrenci, Turizm Seyahat Hizmetleri programından 1 öğrenci, Turizm Otel İşletmeciliği programından 2 öğrenci İşletmede Mesleki Eğitime dahil edilmiştir.

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğretim Yöntem ve Teknikleri kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMU Eğitim kataloğu

Kanıt 2 3+1 Mesleki Eğitim Bilgi Sayfası

B.2.2. Diploma Onayı, Derecelendirme ve Mezuniyet Koşulları

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Mezuniyet koşulları ders bilgi paketlerinde tanımlanmış olup, öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelene kadar aldıkları tüm eğitimler (stajlar dahil) AKTS tabanlı izlenmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet) koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği

Kanıt 2 ÇOMU eğitim kataloğu

Kanıt 3 mezuniyet ilişik kesme

Kanıt 4 sınavlar ile ilgili bilgiler

Kanıt 5 örnek sınav kağıdı formu

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği

Kanıt 2 Yatay Geçiř Sonuçları

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Kurumda diploma onayı ve diğeryeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğeryeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrencinin üniversitedeki ders dışı faaliyetlerinin kayıt altına alındığı kulüpler, topluluklar, gönüllülük ve liderlik rolleri gibi faaliyetleri içeren Sosyal Transkript verilmektedir. Sosyal Transkript ile öğrencinin sadece akademik değıl, aynı zamanda sosyal ve kişisel becerileri de sertifikalandırılmaktadır.

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma kriterinin değıerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değıerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliğı

Kanıt 2 ÇOMU eğitim kataloğı

Kanıt 3 mezuniyet ilişik kesme

Kanıt 4 mevzuat bilgi sistemi

Kanıt 5 ÇOMU öğrenci işleri

Kanıt 6 Sosyal Transkript

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

6.600 m² kapalı alanda yer alan 21 modern derslik ve laboratuvarlar öğrenci kullanımına sunulmuştur. Kütüphane ve laboratuvar altyapısının modernizasyonu 2025 yılı iyileştirme planına alınmıştır.

Okulumuzda her bölüm için ikişer adet derslik bulunmaktadır. Her derslikte projeksiyon cihazı altyapısına sahip olup; derslikler 80 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 1.680 kişiyi bulmaktadır. Toplantı Salonu; Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna ait bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Yüksekokulumuzun da kullandığı Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokuluna ait konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik kapasiteli modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur.

Ayrıca Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün öncülüğünde 2024 yılında kurulan Gelibolu Butik, öğrencilerimize kıyafet ve erzak yardımı alabilecekleri proje olup 2025 yılında öğrencilerimizden gelen talep ile iyileştirme kapsamında daha büyük bir alana taşınmıştır.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 Gelibolu Piri Reis MYO sosyal olanaklar

Kanıt 2 Gelibolu Piri Reis MYO fiziki imkanlar

Kanıt 3 Gelibolu Butik Haberi

Program Bazlı Öz Değerlendirme Verileri (2025)

Program Adı	Mevcut Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	Uygulama Laboratuvarı Durumu
Deniz ve Liman İşletmeciliği	144	4	Uygulama Laboratuvarı Mevcut Modernizasyon Gerekliyor
İnsan Kaynakları Yönetimi	142	4	Ortak Kullanım (Bilgisayar Lab.)
Turizm ve Otel İşletmeciliği	117	4	Uygulama Mutfağı Mevcut Modernizasyon Gerekliyor Aşçılık Programı aktifleşmesi durumunda yeni mutfak gerekiyor
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	135	3	Ortak Kullanım (Bilgisayar Lab.)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (kapatılan bölüm)	71	1	Ortak Kullanım (Bilgisayar Lab.)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Programı, üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinin aşağıda yer alan ilgili maddesinde belirtilen hususlar kapsamında her sınıf için ayrı danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Madde 17 - Öğrencilere, eğitim – öğretim konularında karşılaşacakları

sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde tüm bölüm başkanlarının üyesi olduğu Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu faaliyet göstermekte olup, belirli gün ve saatlerde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik personeller görüşme saatlerini odalarının kapısında yazılı olarak duyurmaktadır.

Öğrenciler ile birlikte Tübitak 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 14 adet başvuru yapılmıştır.

BÖLÜM	PROGRAM	AKADEMİK PERSONEL	Başvuru Sayısı
SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ	TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ	Doç. Dr. Ayşe SÜNNETÇİOĞLU	1
		Öğr. Gör. Dr. Sedef TÜRK	1
BÖLÜM TOPLAM			2
ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	Öğr. Gör. Dr. Gençtan Erman UĞUR	1
		Öğr. Gör. Nur ÖZDELİBAŞ	3
BÖLÜM TOPLAM			4
OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	Doç. Dr. Mesut BOZKURT	1
		Doç. Dr. Neşe KAFA	1
		Öğr. Gör. Dr. Hacer Hande ERGİN ÇAĞATAY	5
BÖLÜM TOPLAM			7
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Kemal TEMEL	1
BÖLÜM TOPLAM			1
BİRİM GENEL TOPLAM			14

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Akademik destek hizmetleri kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 Akademik Danışmanlıklar

Kanıt 2 GPRMYO komisyonlar

Kanıt 3 Danışman Görüşme Saatleri

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur.

Ayrıca Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün öncülüğünde 2024 yılında kurulan Gelibolu Butik, öğrencilerimize kıyafet ve erzak yardımı alabilecekleri proje olup 2025 yılında öğrencilerimizden gelen talep ile iyileştirme kapsamında daha büyük bir alana taşınmıştır.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tesis ve altyapılar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 Gelibolu Piri Reis MYO sosyal olanaklar

Kanıt 2 Gelibolu Piri Reis MYO fiziki imkanlar

Kanıt 3 Gelibolu Butik Haberi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim gerekliliklerini yerine getirmektedir.)

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü bulunmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sarı şeritli yollar, asansör ve giriş rampaları gibi fiziki imkanların bazıları yer almaktadır. Kriterin

değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi

Kanıt 2 GPRMYO Komisyonlar

Kanıt 3 Gelibolu Piri Reis MYO fiziki imkanlar

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Kurumda öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Birimimizde öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetin gerçekleştirilebilmesi ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinin aksamadan gerçekleştirilebilmesi için program ders programlarında haftada bir gün 2 saatlik etkinlik saati bulunmaktadır.

Sıra No	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi
1	1 Aralık Dünya AIDS Günü Farkındalık Eğitimi	02.12.2025
2	18 Mart Deniz Zaferi Anma Töreni “Çanakkale Geçilmez” Konulu Söyleşi	19.03.2025
3	Başarılı Bir Ziyafet ve Banket Organize Etmenin Püf Noktaları	02.01.2025
4	Bir Kariyer Yolu Olarak Bordrolama	29.04.2025
5	Dalış Eğitimi ve Yıldız Sistemi	15.04.2025
6	Denizcilikte Kariyer Söyleşileri	28.11.2025
7	Gelibolu Çalıştayı	23.12.2025
8	Girişimcilikte Kariyer	24.04.2025
9	Girişimcilikte Kariyer	29.04.2025
10	Kadın Destek Uygulaması (KADES) Eğitimi	25.02.2025
11	Kariyer Portalları, İŞKUR ve Hizmetleri	22.04.2025
12	Kızılây Kan Bağışı	26.11.2025
13	Limancılık ve Kariyer	04.03.2025
14	Limancılıkta DP World	25.11.2025
15	Özel Sektörde Kariyer	29.04.2025
16	Özel Sektörde Kariyer	06.05.2025
17	SİBERAY Programı Eğitimi	26.02.2025
18	Üreme Sağlığı	18.11.2025
19	Yiyecek ve İçecek Sektöründe Kariyer ve Meslek İncelikleri	02.01.2025
20	Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma ve Kontrol	11.03.2025
21	Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı	22.04.2025

22	Elektronik/Basılı Kütüphane Kaynakları ve Sunulan Kütüphane Hizmetleri Eğitimi	07.10.2025
23	İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Bilgilendirme Toplantısı	27.11.2025
24	Rektörle Face2Face Sohbetler	23.12.2025
25	Üniversite Yaşamına Uyum	23.09.2025
26	Oryantasyon İlk Adım Tanışma Etkinliği	30.09.2025
27	Afet Farkındalık Eğitimi ve Tahliye Uygulaması / Yangın Söndürme Tatbikatı	21.10.2025

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 Haberler

Kanıt 2 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Programı

Kanıt 3 Toplantı Etkinlik Tutanakları

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulamalar Vardır)

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ atama, görevlendirme ve yükseltme kriterleri

Kanıt 2 ÇOMÜ ödül yönergesi

Kanıt 3 Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

Kanıt 4 Akademik performans

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulamalar Vardır)

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler kurum içi veya kurumlararası personeller aracılığıyla gerçekleştirildiği gibi uzaktan eğitim kapısı üzerinden de gerçekleştirilmektedir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Gore 3'tür.

Personel Hizmet İçi Eğitim ve Diğer Destek Hizmeti Faaliyetleri (2025 Yılı)

Sıra No	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi
1	Acil Durum Planı Hazırlama Eğitimi	16.12.2025
2	Afet Farkındalık Eğitimi ve Tahliye Uygulaması / Yangın Söndürme Tatbikatı	21.10.2025
3	Atölye Çalışması	11.12.2025

Kanıtlar

Kanıt 1 Haberler

Kanıt 2 Toplantı Etkinlik Tutanakları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Üniversitemiz 30. yılında ÇOMÜ Günleri Etkinliği kapsamında; emekli idari personele belge takdimi, emekli akademik personele belge takdimi, 25 yıl ve üzeri hizmet veren idari personele belge takdimi, 25 yıl ve üzeri hizmet veren akademik personele belge takdimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimden Kariyere belge takdimi, akademik performans (patent, ödül, TÜBİTAK projesi kabulü, atıf alma, akademik teşvik) gösterenlere belge takdimi gerçekleştirilmiştir.

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizması 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazetede 14.05.2018 tarihli ve 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim

elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususlar, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesine dayanılarak hazırlan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinin 5. maddesi 1. bendi gereğince Meslek Yüksekokulumuz 15/12/2022 tarih ve 2022/54 – 01 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu her bölümün öğretim elemanları tarafından oluşturulmaktadır. Yetersiz öğretim elemanına sahip bölümlerde ise, diğer bölümlerden komisyon üyesi atanmaktadır. İlgili komisyonlar Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ atama, görevlendirme ve yükseltme kriterleri

Kanıt 2 ÇOMÜ ödül yönergesi

Kanıt 3 akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

Kanıt 4 akademik performans

BÖLÜM C: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma süreçleri bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve belirlenen performans göstergelerinde yer alan hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Yüksekokulumuz disiplinler arası ortak çalışmaların üretilmesi konusunda akademik personelini teşvik etmektedir. Araştırma projeleri olarak kurum içinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları vardır. Üniversitemiz akademik personelin kongre, seminer, konferans vb. katılımlarını desteklemektedir.

C.1. Araştırma Stratejisi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde araştırma enstitüleri ve araştırma merkezleri mevcuttur. Meslek Yüksekokulunda görev yapan akademik personel, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra akademik araştırma faaliyetlerine de devam etmektedir. Personelimiz

akademik çalışmalarını ulusal ve uluslararası dergi, kitap, kitap bölümü vb. şekillerde yayınlamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 2 stratejik eylem planı (2024-2028),

Kanıt 3 akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

Kanıt 4 akademik performans

Kanıt 5 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 6 Birim Performans Göstergeleri

Kanıt 7 Program Performans Göstergeleri

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulamalar Vardır)

Meslek Yüksekokulumuzda 2 Profesör, 5 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Öğr. Gör. Dr., 8 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanları doğrultusunda Gelibolu ve Çanakkale bölgesinin turizm potansiyeli ile denizcilik faaliyetlerine yönelik bilimsel çıktılar üretilmesi hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulu temel amaçlarından biri bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi yaymaktır. Bu doğrultuda araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte, çalıştay gibi ortak faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çeşitli kurumlarla ortak faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri gözden geçirilerek nasıl geliştirilebileceği de tartışılmakta, bu hususun sürekli geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz alanında yetkin akademik kadrosu, kaliteli, güncel ve uygulamaya dönük araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi üretimine katkıda bulunmaktadır. Üretilen bilgilerin, toplumun daha geniş kesimlerine yayılmasına yardımcı olmak suretiyle bu bilgilerin kullanılmasını ve uygulanmasını sağlayarak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz akademik personelimizin ulusal ve uluslararası platformlarda desteklenen projelerde görev almaktadır. Öğretim elemanlarımız alanı ile ilgili ulusal ve

uluslararası kongre vb. bilimsel toplantılara katılmışlardır. Öğretim elemanlarının yayınları atıf almakta olup çeşitli makale, kitap ve kitap bölümleri yayımlamışlardır. Ayrıca ÇOMÜ'nün Enleri Ödülleri kapsamında projeleri sebebiyle ödül alan akademik personelimiz bulunmaktadır.

Öğrenciler ile birlikte Tübitak 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 14 adet başvuru yapılmıştır.

BÖLÜM	PROGRAM	AKADEMİK PERSONEL	Başvuru Sayısı
SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ	TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ	Doç. Dr. Ayşe SÜNNETÇİOĞLU	1
		Öğr. Gör. Dr. Sedef TÜRK	1
BÖLÜM TOPLAM			2
ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	Öğr. Gör. Dr. Gençtan Erman UĞUR	1
		Öğr. Gör. Nur ÖZDELİBAŞ	3
BÖLÜM TOPLAM			4
OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	Doç. Dr. Mesut BOZKURT	1
		Doç. Dr. Neşe KAFA	1
		Öğr. Gör. Dr. Hacer Hande ERGİN ÇAĞATAY	5
BÖLÜM TOPLAM			7
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Kemal TEMEL	1
BÖLÜM TOPLAM			1
BİRİM GENEL TOPLAM			14

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 2 stratejik eylem planı (2024-2028),

Kanıt 3 akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

Kanıt 4 akademik performans

Kanıt 5 2025 Bölümler Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 6 Birim Performans Göstergeleri

Kanıt 7 Program Performans Göstergeleri

Kanıt 8 Haber Çomü'nün Enleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulamalar Vardır)

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik desteklemektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu kullanılmakta olup yeterli değildir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMÜ bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi

Kanıt 2 bilimsel araştırma projeleri yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası proje kaynakları olanağı ile yerel yönetimler ile iş birlikleri sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmesi için planlama faaliyetleri

bulunmaktadır. Akademik personeller, online ve yüz yüze olmak üzere hem kurum içi hem de kurum dışı etkinliklere katılım sağlamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 2'dir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulamalar Vardır)

Yüksekokulumuz ve ilçedeki diğer kamu kurumları ile koordineli olarak iş birlikleri yürütülmektedir. İlçe Kaymakamlığı ve Milli Eğitim Müdürlüğü önderliğinde yürütülen Proje çalışmalarına akademik personelimiz de katılım ve destek sağlanmıştır. Ayrıca Gelibolu Stratejik Eylem Planı çalışmalarına akademik personelimiz de katılım ve destek sağlanmıştır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum Genelinde Uygulamalar Vardır)

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsündeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımanın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler düzenlenmektedir. Ayrıca Kalite Akreditasyon çalışmaları birimi tarafından bölüm başkanları ve program danışmanlarının kalite konusuna hakimiyeti ve okulumuzda kaliteyle ilgili

eksiklerini tespit etmek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 3'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 akademik performans

Kanıt 2 ÇOMÜ bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi

Kanıt 3 teknopark

Kanıt 4 kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Yüksekokulumuzda her akademik personelin (araştırmacının) yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalar ile ilgili araştırma performansını yüksekokul yönetimi ile paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 akademik performans

Kanıt 2 GPRMYO iç kontrol

Kanıt 3 stratejik eylem planı (2024-2028)

Kanıt 4 akademik performans

Kanıt 5 Birim Performans Göstergeleri (2024)

Kanıt 6 Bölümler Performans Göstergeleri (2024)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (İzlenmekte ve İyileştirilmektedir)

Kurum toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde birimimiz öğretim elemanları çeşitli projelerde yer almaktadır. Birimimizde toplumsal katkı yaratma yönünde etkinlikler de düzenlenmektedir.

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün öncülüğünde 2024 yılında kurulan Gelibolu Butik, öğrencilerimize kıyafet ve erzak yardımı alabilecekleri proje olup 2025 yılında öğrencilerimizden gelen talep ile iyileştirme kapsamında daha büyük bir alana taşınmıştır.

23.12.2025 tarihinde Meslek Yüksekokulumuzda Gelibolu Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Adı	Yürütücü	Etkinlik Teması	Faaliyet Ortakları (Üniversite, STK, Yurduşu)	Sektörle İşbirliği
Gelibolu Çalıştayı (Akademi Kent İşbirliğinde Geleceğe Yön Veren Adımlar) 23.12.2025	Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN (MYO Müdürü), Öğr. Gör. Nur ÖZDELİBAŞ (MYO Müdür Yardımcısı), Öğr. Gör. Dr. Sedef TÜRK (MYO Müdür Yardımcısı), Sevinç İNCE (Yüksekokul Sekreteri), Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇETİNKAYA (Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu), Doç. Dr. Mesut BOZKURT (Turizmin Geleceği Oturum Başkanı), Öğr. Gör. Dr. Gençtan Erman UĞUR (Denizcilik ve Mavi Ekonomi Oturum Başkanı), Prof. Dr. Dilek DÖNMEZ POLAT (Üniversite-Kent İş Birliği Oturum Başkanı).	Turizmin Geleceği: Bölgenin tarihi ve doğal güzelliklerinin sürdürülebilir turizm açısından değerlendirilmesi, Denizcilik ve Mavi Ekonomi: Gelibolu'nun denizcilikteki konumunun güçlendirilmesi ve deniz kaynaklarının ekonomik potansiyeli, Üniversite-Kent İş Birliği: ÇOMÜ'nün akademik birikimi ile Gelibolu'nun yerel dinamiklerinin ortak projelerle buluşturulması.	Koordinasyon: Gelibolu Kaymakamlığı. Ev Sahibi: ÇOMÜ Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu.	Destekleyen Kurumlar: ÇOMÜ Rektörlüğü, Gelibolu Belediyesi, Gelibolu Ticaret ve Sanayi Odası

Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 4'tür.

Kanıtlar

Kanıt 1 ÇOMU Gellibolu Butik

Kanıt 2 2025 Etkinlikleri

Kanıt 3 öğretim elemanlarının görev aldıkları projeler 1,

Kanıt 4 öğretim elemanlarının görev aldıkları projeler 2

Kanıt 5 COMU Gelibolu Butik Sosyal Medya Hesabı

Kanıt 6 Gelibolu Çalıştayı

Kanıt 7 Gelibolu Çalıştayı

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Bulunmamaktadır.)

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Kriterin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında gerçekleştirilen öz değerlendirme çalışmaları; liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı ölçütleri doğrultusunda bütüncül biçimde incelenmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda birimde kalite güvencesi sisteminin önemli ölçüde kurumsallaştığı, süreçlerin büyük bölümünde uygulama, izleme ve iyileştirme döngülerinin işletildiği ve kalite kültürünün kurumsal işleyişe entegre edildiği anlaşılmaktadır.

Birimde yönetim yapısının tanımlı, işlevsel ve katılımcı bir model üzerine kurulduğu görülmektedir. Yönetim süreçlerinde kurul ve komisyon mekanizmalarının aktif biçimde işletilmesi, görev tanımlarının açık olması ve organizasyonel yapının paydaşlara şeffaf biçimde

sunulması kurumsallaşma düzeyinin güçlü olduğunu göstermektedir. Kalite güvencesi süreçlerinin PUKÖ döngüsü temelinde yürütülmesi ve düzenli iç değerlendirme raporlarıyla desteklenmesi, birimin öz değerlendirme kapasitesinin gelişmiş olduğuna işaret etmektedir.

Bununla birlikte kalite süreçlerinden elde edilen verilerin karar alma mekanizmalarına daha sistematik ve ölçülebilir performans analizleri yoluyla entegre edilmesi, kurumsal olgunluk düzeyinin daha üst seviyeye taşınmasına katkı sağlayacaktır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna ilkeleriyle uyumlu şekilde yürütüldüğü; program tasarımı, ders kazanımları ve öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki kurulduğu görülmektedir. Müfredatların sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi, uygulamalı eğitim modeli ve işyeri temelli öğrenme uygulamaları mesleki eğitim anlayışının güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin çeşitli araçlarla sistematik biçimde toplanması ve değerlendirilmesi olumlu bir uygulama olmakla birlikte, program çıktılarına ilişkin ölçüm sonuçlarının analitik değerlendirmelerle desteklenmesi ve program güncelleme mekanizmalarının daha olgun bir yapıya kavuşturulması gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Akademik personelin yayın ve bilimsel faaliyet performansının izlenmesi, akademik teşvik mekanizmalarının uygulanması ve araştırma faaliyetlerinin stratejik hedeflerle ilişkilendirilmesi araştırma kültürünün kurumsal düzeyde desteklendiğini göstermektedir. Ancak dış kaynaklı proje üretiminin artırılması, disiplinler arası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma çıktılarının kurumsal öncelik alanlarıyla daha güçlü ilişkilendirilmesi birimin araştırma kapasitesinin sürdürülebilir gelişimi açısından önem taşımaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nun bölgesel ihtiyaçları dikkate alan toplumsal katkı faaliyetleri yürüttüğü, yerel paydaşlarla iş birlikleri geliştirdiği ve öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımını teşvik ettiği görülmektedir. Bu durum üniversite-toplum etkileşimini destekleyen önemli bir kurumsal yaklaşım olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların sınırlı olması ve toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik sistematik mekanizmaların yeterince yapılandırılmamış olması, bu alanın kurumsal gelişim öncelikleri arasında yer aldığını göstermektedir.

Bilgi yönetim sistemlerinin entegre biçimde kullanılması, performans göstergelerinin düzenli izlenmesi ve raporların kamuoyuna açık biçimde paylaşılması kurumsal şeffaflık ve hesap

verebilirlik açısından güçlü uygulamalardır. Paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması kalite güvencesi anlayışının içselleştirildiğini göstermektedir. Düzenli faaliyet ve değerlendirme raporlarının yayımlanması kurumsal güvenilirliği destekleyen önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir

Yapılan incelemeler doğrultusunda Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun genel olarak birçok ölçütte “uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir” olgunluk düzeyine ulaştığı değerlendirilmektedir.