

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK
YÜKSEKOKULU

2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2021

İÇİNDEKİLER

1.ÖN BİLGİ	5
2. AMAÇ	6
3. KAPSAM	6
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	7
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI	12
7. GELİBOLU PİRİ REİSMESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM.....	13
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	14
9. GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	15
9.1. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası	15
9.2. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları.....	16
9.3. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları	16
9.4. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları.....	17
9.5. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları.....	17
10. GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI.....	17
11. AKADEMİK ALT YAPI.....	18
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR.....	37
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	37
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	38
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	38
13. İDARİ ALT YAPI	39
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	39
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	40
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	40
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	40
14.2. Eğitim Alanları.....	41
14.3. Sosyal Alanlar	41
14.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar	41
14.3.2. Yemekhaneler	41
14.3.3. Spor Tesisleri.....	41
14.3.4. Toplantı – Konferans Salonları.....	41
15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	42

16.	AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	42
17.	GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ.....	43
17.1.	Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri	43
17.2.	Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri	44
17.3.	Fırsatlar	44
17.4.	Tehditler.....	45
17.5.	Swot Matrisi.....	45
18.	UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	47
18.1.	Gelibolu Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı.....	48
18. 2.	Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	51
19.	EKLER.....	53
19.1.	Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	53
19.2.	Ön Bilgi Formu	53
19.3.	Sınav Zarfı Örneği.....	53
19.4.	Sınav Kâğıdı Örneği.....	53
19.5.	Fiziki Alt Yapımız.....	53
19.6.	Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları.....	53
19.7.	Personel Görev Tanımları.....	54
19.8.	Genel İş Akış Şemaları.....	54
19.9.	Muhasebe İş Akış Şemaları	54
9.10.	Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları.....	54

ŞEKİL VE TABLOLAR

Şekil 1.	İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler	18
Tablo 1.	Öğretim Kadrosunun Analizi	19
Tablo 2.	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	25
Tablo 3.	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Devam Etmekle Olan Projeleri	29
Tablo 4.	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	33
Tablo 5.	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	37
Tablo 6.	2020-2021 Öğrenci Sayıları	37
Tablo 7.	Programların Taban Puanları	38
Tablo 8.	İdari Personel Sayıları	39
Tablo 9.	Eğitim Alanları	41
Tablo 10.	Toplantı Konferans Salonları	41
Tablo 11.	Bütçe bilgileri	42
Tablo 12.	Swot Matrisi Tablosu	45
Tablo 13.	Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı.....	48

1.ÖN BİLGİ

Üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzun yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Meslek Yüksekokulumuzun Swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir meslek yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; meslek yüksekokulu yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç.Dr. İsmail ELAGÖZ

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının meslek yüksekokulumuz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacı, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

ENSTİTÜLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

FAKÜLTELER

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

YÜKSEKOKULLAR

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuvarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi - Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi

19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2020 yılı sonu itibariyle 1936

akademik, 736 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.600 personeli bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2021 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 48.487, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır.

Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir.

Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir.

Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir.

Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır.

Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir yer tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi),

Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yükseköğretim ve Meslek Yükseköğretim kurumlarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6.ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeterek; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“Yenilikçi, girişimci ve uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“Bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkenin ve dünyanın en güçlü bilim kurumlarından biri haline gelmek”**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz ;

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik, • Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,

- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Amaçlarımız

- Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz

- Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktılarını artırmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- Toplumla yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- Kurumsal görünürlüğü artırmak
- Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu YÖK Yürütme Kurulunun 14/02/1994 tarihli kararıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 1994-1995 akademik yılında eğitime başlamıştır.

Yüksekokulumuz **5 örgün** ve **2 ikinci öğretim** olmak üzere toplam **7 program** ile Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek kalite ve standartlara sahip teknik

elemanlar yetiştiren önemli bir eğitim kurumu olmakla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Mevcut programlarımız, Türkiye'nin önemli kamu ve özel sektörlerinde, özgüveni yüksek, doğru karar verebilen, analiz yapabilme yeteneği yüksek, çağın gerektirdiği teknolojiye ayak uydurabilen nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılamaktadır.

Okulumuzda **2 Profesör, 5 Dr. Öğretim Üyesi**'nden oluşan **7 öğretim üyesi** ve **13 Öğretim Görevlisi** olmak üzere **20 akademik personel** görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Ahlaki ve toplumsal değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak ekonomiye katkı sağlamak amacıyla mesleki anlamda teorik ve pratik açıdan donanımlı, sosyal sorumluluğa sahip yenilikçi ve yaratıcı vasıflara sahip bireyler yetiştirmek.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Sanayi ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde olan, sürekli değişen ve yenilenen küresel koşulları eğitim ve öğretim planlarına yansıtan, ülkeye hizmeti, eğitim ve araştırma çalışmaları ile saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yöreye açılan en önemli pencerelerinden birisidir. Ayrıca okulumuz 18 Mart 2017'de temeli atılan Gelibolu-Lapseki arasındaki köprünün Avrupa ayağında bulunmaktadır. Köprünün 2023'te tamamlanması ile birlikte, okulumuzun da yörenin gelişimine paralel olarak hızlı bir şekilde gelişeceği ve büyüyeceği düşünülmektedir.

Yüksekokulumuzun hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak çağdaş, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmayacak, girişimci, yetenekli, yaratıcı, katılımcı, üretken ve özgür meslek elemanlarının yetiştirilmesidir.

9. GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve güncel çalışmaları takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde tüm imkanları kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak
- Tüm bilimsel çalışmalarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine imkan sağlayacak altyapı çalışmaları arttırmak
- Özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, araştırma becerisine sahip, güncel konuları takip eden ve öğrendiği bilgileri kullanabilen, gelişime açık olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek
- İç ve dış paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sürekli hale getirmek
- Kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek

9.1. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

- Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;
- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak
- Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına ve kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak

- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak

9.2. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak

9.3. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak
- Tüm idari işlerde yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak
- Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak
- Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek

9.4. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

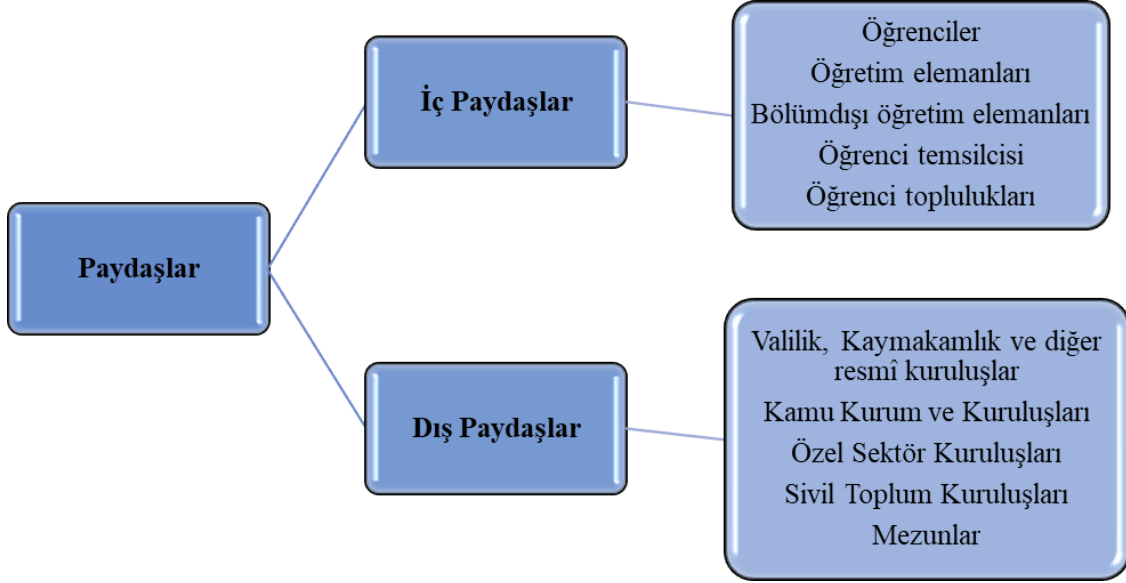
- Öğrencilerin Üniversitenin en önemli paydaşı oldukları konusunda bilgilendirmek
- Öğrencilere ön lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra da iletişim halinde olmayı sağlamak ve bunu sürekli kılarak işbirliğini artırmak
- Öğrencilerin iş hayatı öncesinde alanları ve sektör hakkında bilinçlenmelerini sağlamak ve destek çalışmaları gerçekleştirmek
- Öğrencilerin Üniversite ve bölümleri hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla oryantasyon programları ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirmek
- Öğrendiklerini aktarabilen araştırma becerisine sahip, güncel konuları takip eden ve öğrendiği bilgileri kullanabilen, gelişime açık olabilen, yaratıcı ve üretken olmalarını sağlamak
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak

9.5. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlarına yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla birlikte işbirlikleri gerçekleştirmek ve bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak çalışmalar yürütmek
- Üniversite-Sanayi işbirliği çalışmalarını arttırmak ve etkin bir şekilde tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek

10. GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlar ile Üniversitemiz arasında işbirliği amaçlanmaktadır.



Şekil 1. İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler

11. AKADEMİK ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuzun akademik kadrosunda 2 Profesör, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi Dr, 10 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 20 akademisyen görev yapmaktadır. 2 öğretim görevlisi ise doktora eğitimine devam etmektedirler. Tablo 1' de Gelibolu Piri Reis MYO' da görev alan öğretim üyelerinin bilgileri verilmiştir.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan Ad, Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarınd a	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç.Dr.İsmail ELAGÖZ	Dokuz Eylül Üniv.SBE, 2006	-	26	6		orta	orta	yüksek
Prof. Dr. Ahmet Kamil TUNÇEL	İstanbul Üniv. SBE, 1989	-	36	16	16	Yüksek	Yüksek	yüksek
Prof. Dr. Dilek DÖNMEZ POLAT	İstanbul Üniv. SBE, 2008	-	21	21	11	orta	Yüksek	yüksek
Dr. Öğr. Polat YÜCEKAYA	Kastamonu Üniv, 2017	-	25	2	2	orta	Orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mesut BOZKURT	Balıkesir Üniv. 2011	-	14	14	9	orta	Orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SÜNNETÇİOĞLU	ÇOMÜ SBE 2018	-	5	5	3	orta	Orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem GÜVEN	Sakarya Üniv, SBE 2012	-	3	-	-	orta	orta	yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Sezer OĞUZHAN	Niğde Ömer Halis Demir Üniv. SBE Ü. 2020	-	-	-	-	orta	orta	yüksek
Öğr. Gör. Dr. Özgür TEZCAN	Dokuz Eylül Üniv. SBE, 2019	-	10	10	-	orta	orta	Yüksek
Öğr. Gör. Dr. Mehtap TÜRKAN	Balıkesir Üniversitesi SBE, 2020	-	5	5	-	orta	orta	Yüksek
Öğr.Gör. Dr. Aslı GEZEN	ÇOMÜ SBE, 2019	-	4	4	-	orta	orta	Yüksek
Öğr.Gör. Bilal Baki TİRYAKİ	İstanbul Üniversitesi Fen Bil.Ens, Yüksek Lisans 1997	-	24	14	-	Orta	Orta	orta
Öğr.Gör. Salih TORLAK	ÇOMÜ SBE , 2017	ÇOMÜ SBE, Doktora	-	4	-	Orta	Orta	Orta
Öğr. Gör. Kemal TEMEL	ÇOMÜ SBE, 2018	ÇOMÜ SBE, Doktora	12	5	-	Orta	Orta	orta
Öğr. Gör.İbrahim ERDOĞAN	ÇOMÜ SBE,2011	ÇOMÜ SBE,2011	20	10	-	Orta	Orta	orta

		Doktora						
Öğ.Gör.Sedef ÖZCAN	ÇOMÜ SBE, 2018 Yüksek Lisans		-	-	-	yok	yok	orta
Öğ.Gör. Ayşe Esra ERGİN	ÇOMÜ SBE, 2018 Yüksek Lisans	-	5	5	-	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Aydan Yüzüak	ÇOMÜ, SBE Yüksek Lisans 2020	ÇOMÜ, Yüksek Lisans 2020	3	3	-	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Hakan AKGÜL	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	3	3	-	yok	yok	orta
Öğr. Gör Murat Avcı	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	ÇOMÜ SBE, Yüksek Lisans, 2018	3	3		yok	yok	orta

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlara Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ahmet Kamil TUNÇEL				
Prof. Dr. Dilek Dönmez Polat	3	10	2	-
Dr.Öğr.Üyesi Mesut BOZKURT	1			2
Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SÜNNETÇİOĞLU	2	25		1
Dr.Öğr.Üyesi Ebru Özlem GÜVEN				
Dr.Öğr.Üyesi Yavuz Sezer OĞUZHAN				
Dr.Öğr.Üyesi Polat YÜCEKAYA				
Öğr. Gör. Dr. Mehtap TÜRKAN				
Öğr.Gör. Dr.Özgür TEZCAN	2	1	0	0
Öğr.Gör. Aslı GEZEN		26		1

Öğr.Gör.Bilal Baki TİRYAKI				
Öğr.Gör.Ayşe Nihan VEZİKLİ				
Öğr.Gör.İbrahim ERDOĞAN				
Öğr.Gör.Kemal TEMEL		2		
Öğr.Gör.Ayşe Esra ERGİN				
Öğr.Gör.Aydan YÜZÜAK				
Öğr.Gör.Hakan AKGÜL				
Öğr.Gör.Murat AVCI				
Öğr.Gör.Sedef ÖZCAN	1	6		1

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
-	Yoktur

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulunun 14/02/1994 tarihli kararıyla kurulmuş, Teknik Programlar ve İktisadi ve İdari Programlar olmak üzere iki bölümün açılması uygun görülmüş ve 1994-1995 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Yüksekokulumuzdaki programların yeni adları ve öğrenci sayıları aşağıdadır.

Tablo 6. 2020-2021 Öğrenci Sayıları

Program adı	I.Sınıf	II.Sınıf	Toplam
Deniz ve Liman İşletmeciliği	62	70	132
Deniz ve Liman İşletmeciliği II.Öğretim	48	56	104
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	52	63	115
Turizm ve Otel İşletmeciliği	40	56	96
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	45	91	136
İnsan Kaynakları Yönetimi	59	62	121
Toplam	306	398	704

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Hem teknik hem de sosyal programlara sahip bir meslek yüksekokulu olduğumuzdan herhangi bir alandan lise mezunu olmuş her

bireyin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olarak yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Bugüne kadar Yüksekokulumuz Programlarından 3657 öğrenci mezun edilmiştir. Öğrencilere derslerini başarmaları ve Yönetmeliklerde öngörülen stajlarını tamamlamaları halinde eğitim gördükleri programa ait Ön Lisans Diploması verilmektedir.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 7. Programların Taban Puanları

Program adı	Taban
Deniz ve Liman İşletmeciliği	230,563
Deniz ve Liman İşletmeciliği II.Öğretim	218,644
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	194,394
Turizm ve Otel İşletmeciliği	210,174
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	204,568
İnsan Kaynakları Yönetimi	222,841

13. İDARİ ALT YAPI

Tablo 8. İdari Personel Sayıları

İdari personel	
Ünvan	Kişi
Yüksekokul Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni-memur	3
Toplam	4

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Yönetim Kurulu

- Doç. Dr. İsmail ELAGÖZ	Başkan
- Prof. Dr. Ahmet Kamil TUNÇEL	Üye
- Prof. Dr. Dilek DÖNMEZ POLAT	Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Mesut BOZKURT	Üye
- Öğr. Gör. Dr. Özgür TEZCAN	Üye
- Sevinç İNCE	Raportör

Yüksekokul Kurulu

- Doç.Dr. İsmail ELAGÖZ	Başkan
- Prof. Dr. Ahmet Kamil TUNÇEL	Üye
- Prof. Dr. Dilek DÖNMEZ POLAT	Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Mesut BOZKURT	Üye
- Öğr. Gör. Bilal Baki TİRYAKİ	Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SÜNNETÇİOĞLU	Üye
- Öğr. Gör.Dr.Özgür TEZCAN	Üye
- Sevinç İNCE	Raportör

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Varlık ve kaynakların korunmasını,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir şekilde üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

14. FİZİKİ ALT YAPI

1994 yılında kurulan Yüksekokulumuz 1994/1995 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle hizmet binası olmadığı için Lâpseki İlçesinde Üniversitemiz Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokuluna tahsis edilen binada 1997 yılı sonuna kadar Eğitim ve Öğretime devam etmiştir.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılından 13/05/2015 tarihine kadar ise Gelibolu ilçesindeki Gelibolu Belediyesine ait Milli Kütüphane olarak kullanılan binada Eğitim ve Öğretime devam etmiştir. Sınırlı bütçenin elverdiği ölçüde hedeflenen bazı küçük onarımlar yapılmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında Gelibolu Belediyesi tarafından Yüksekokulumuza ait binanın çevresinde bulunan 2 adet arsa Yüksekokulumuza tahsis edilmiştir. Söz konusu arsa Yüksekokulumuz arsası ile birleştirilerek duvarla çevrilmiş ağaçlandırma ve çevre düzenlemesi mümkün olduğunca yapılmıştır.

1997 Yılından 13/07/20015 tarihine kadar Gelibolu ilçesindeki Gelibolu Belediyesine ait Milli Kütüphane olarak kullanılan binada eğitim ve öğretime devam etmiş olup, 13/07/2015 tarihinden itibaren 46.330,00 m²'lik arazisi ve 6600 m²'lik kapalı alanıyla yeni hizmet binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuz Programlarına ait 2 adet uygulama laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ödenek yetersizliği nedeniyle uygulama laboratuvarına yeteri kadar cihaz ve sarf malzeme alınamamıştır. Bilgisayar laboratuvarımız da 40 adet bilgisayarla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ancak, mevcudu 50 öğrenciyi bulan sınıflarda bilgisayar sayısı yetersiz kalmaktadır.

14.2. Eğitim Alanları

Tablo 9. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı / Kapasite	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi					1 (200)	
Sınıf	5		13	2		
Bilgisayar Laboratuvarı	1					
Diğer Laboratuvar	2					
Toplam	8		13	2	1	

14.3. Sosyal Alanlar

14.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1Adet

Kantin Alanı: 240m²

14.3.2. Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet (Öğrenci Personel Beraber)

Öğrenci yemekhane Alanı: 240 m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 200 Kişi

14.3.3. Spor Tesisleri

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 450 m²

14.3.4. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 10. Toplantı Konferans Salonları

Salon/ Kapasite	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu					1	
Toplam	1				1	

15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuzda; 2020 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 63.280,00₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 11. Bütçe bilgileri

Bütçe Kodu	Bütçe Kodunun Türü	Ödenek (₺)	Kullanılan Ödenek (₺)	Kalan Ödenek (₺)
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	58.000	57.977	23
03.3	Yolluk Giderleri	3.815	2.811	1.004
03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	500	0	500
03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	2.500	2.492	8
TOPLAM		64.815	63.280	1.535

16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Meslek Yüksekokulumuz bu imkanlar çerçevesinde akademik personelimiz ulusal ve uluslararası platformlarda gerçekleştirdikleri projeler devam etmektedir. Bu bağlamda 2018-2020 yılında bölüm adresli SCI-SCI Expanded 6 makale, bölüm adresli diğer uluslararası dergilerde 2 makale, ulusal dergilerde 2 makale, uluslararası toplantı/kongre/çalıştayda sunulan bildiri olarak 10 adet, SCI dergilerde yapılan atıf sayıları 67 adet olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağıışı kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, futbol turnuvası, fuara katılım, eğitim programı ve ziyaret programları düzenlenmiştir.

17. GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

Meslek yüksekokulumuzun eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

17.1. Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri

- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.
- Kurumsallaşmış yönetim anlayışı.
- Farklı uzmanlık alanlarında öğretim üyesi sayısının ülkemizdeki diğer Meslek Yüksekokullarına göre yeterli olması.
- Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması.
- Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması.
- Akademik personelin kendi alanlarında nitelikli eser ve projeler üretiyor olması.
- Akademik personel ve idari personel arasında iş birliğinin kuvvetli olması.
- Sosyal programlarda eğitim verilmesi.
- Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.
- Teorik bilgilerin uygulamalı derslerle desteklenmesi.
- Yüksekokulumuz bünyesinde teknolojik donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması.
- Personel ve öğrencilerin şahsına verilen Eduroam kullanıcı adı-şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına kolaylıkla erişebilmeleri.
- Akademisyen-öğrenci iletişiminin güçlü olması.
- Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.
- Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu Merkez Kampüs, Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine yakın mesafede olması.
- 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü ile Gelibolu'da yeni iş sahalarının gelişecek olması.

- Her türlü sosyal ve bilimsel etkinlik için yeterli kapasitede bir amfiye sahip olunması.
- Öğrencilerin istedikleri ve ilgi duydukları alanlarda öğrenci topluluğu kurabilmeleri konusunda desteklenmesi ve yönlendirilmesi.
- Tüm programlar tarafından kullanılan bilgisayar laboratuvarı, Deniz ve Liman İşletmeciliği Laboratuvarı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarına ait laboratuvarları bulunması.
- Yerel ve yerinden yönetimler ile ilişkilerin işbirliğine dayalı olması.
- Personel sayısının yetersizliğine rağmen bütün faaliyetler zamanında yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

17.2. Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri

- Laboratuvar ve uygulama alanlarında bazı materyal eksikliklerinin olması.
- Kütüphane kaynaklarının artırılması ve daha etkin kullanımı.
- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması nedeniyle Fullbright, Erasmus gibi programlardan yeterli ölçüde faydalanılamaması.
- Gelibolu'da KYK'nın olmamasından kaynaklanan barınma sorunları.
- İlçede ve Çanakkale il merkezinde sanayi ve ticaret alanında işletme sayısının az olması dolayısıyla sanayi üniversite işbirliğinin gerçekleşmemesi.

17.3. Fırsatlar

- 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Ülkemizin ara eleman ihtiyacının artması ile işletmelerin Meslek Yüksekokulu mezunlarını tercih etmesi.
- Yüksekokulumuz öğrencilerinin aldığı girişimcilik eğitimleri doğrultusunda iş fikirleri üretmeleri ve bu fikirleri hayata geçirme kabiliyetlerinin artması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.

- Meslek Yüksekokulumuzda yönetime katılım sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması.
- Meslek Yüksekokulumuz ile Üniversitedeki diğer birimler arasındaki ilişkinin güçlü olması.
- Avrupa Birliği üyelik sürecinde mesleki eğitimin yapısal değişim içerisinde olması.

17.4. Tehditler

- KYK yurdunun olmaması.

17.5. Swot Matrisi

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması. • Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması. • Kurumsallaşmış yönetim anlayışı. • Farklı uzmanlık alanlarında öğretim üyesi sayısının ülkemizdeki diğer Meslek Yüksekokullarına göre fazla olması. • Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması. • Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması. • Akademik personelin kendi alanlarında nitelikli eser ve projeler ürettiği olması. • Akademik personel ve idari personel arasında iş birliğinin kuvvetli olması. • Teknik ve sosyal programlarda eğitim verilmesi. • Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması. • Teorik bilgilerin uygulamalı derslerle 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar ve uygulama alanlarında bazı materyal eksikliklerinin olması. • Kütüphane kaynaklarının artırılması ve daha etkin kullanımı. • Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması nedeniyle Fullbright, Erasmus gibi programlardan yeterli ölçüde faydalanılamaması. • Gelibolu'da KYK'nın olmamasından kaynaklanan barınma sorunları. • İlçede ve Çanakkale il merkezinde sanayi ve ticaret alanında işletme sayısının az olması dolayısıyla sanayi üniversite işbirliğinin gerçekleşmemesi.

<p>desteklenmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yüksekokulumuz bünyesinde teknolojik donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması. • Personel ve öğrencilerin şahsına verilen Eduroam kullanıcı adı-şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına kolaylıkla erişebilmeleri. • Akademisyen-öğrenci iletişiminin güçlü olması. • Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi. • Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu Merkez Kampüs, Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine yakın mesafede olması. • 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakale Köprüsü ile Gelibolu'da yeni iş sahalarının gelişecek olması. • Her türlü sosyal ve bilimsel etkinlik için yeterli kapasitede bir amfiye sahip olunması. • Öğrencilerin istedikleri ve ilgi duydukları alanlarda öğrenci topluluğu kurabilmeleri konusunda desteklenmesi ve yönlendirilmesi. • Tüm programlar tarafından kullanılan bilgisayar laboratuvarı, teknik programlarca kullanılan 2 uygulama laboratuvarına sahip olunması. • Yerel ve yerinden yönetimler ile ilişkilerin işbirliğine dayalı olması. <p>Personel sayısının yetersizliğine rağmen bütün faaliyetler zamanında yerine getirilmeye çalışılmaktadır.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	
<p style="text-align: center;">Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakale Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının 	<p style="text-align: center;">Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> • KYK yurdunun olmaması.

gelişmesi.

- Ülkemizin ara eleman ihtiyacının artması ile işletmelerin Meslek Yüksekokulu mezunlarını tercih etmesi.
 - Yüksekokulumuz öğrencilerinin aldığı girişimcilik eğitimleri doğrultusunda iş fikirleri üretmeleri ve bu fikirleri hayata geçirme kabiliyetlerinin artması.
 - Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.
 - Meslek Yüksekokulumuzda yönetime katılım sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması.
 - Meslek Yüksekokulumuz ile Üniversitedeki diğer birimler arasındaki ilişkinin güçlü olması.
- Avrupa Birliği üyelik sürecinde mesleki eğitimin yapısal değişim içerisinde olması.

18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

18.1. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı

Tablo 13. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇLAR 1 BİLİMSEL GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	STRATEJİK HEDEF 1.1 İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Stratejiler 1.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Stratejiler 1.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Stratejiler 1.1.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek
	STRATEJİK HEDEF 1.2 Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	Stratejiler 1.2.1. Kütüphanenin basılı kaynak kapasitesini geliştirmek Stratejiler 1.2.2. Akademik personeli araştırma teşvik sistemi hakkında bilgilendirip, teşvik etmek
	STRATEJİK HEDEF 1.3 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Stratejiler 1.3.1. Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek Stratejiler 1.3.2. Kurum içi destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek
	STRATEJİK HEDEF 1.4 Girişimciliği ve yöneticiliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	Stratejiler 1.4.1. Girişimcilik sertifika programları düzenlemek Stratejiler 1.4.2. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak
	STRATEJİK HEDEF 1.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların geliştirilmesi	Stratejiler 1.5.1. Bilimsel konferans ve panel organizasyonları düzenlemek Stratejiler 1.5.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek Stratejiler 1.5.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak Stratejiler 1.5.4. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitap ve kitapta bölümleri desteklemek Stratejiler 1.5.5. Akademik birimlerin yayın yapmasını teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p align="center">KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK</p>	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.1 Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nu daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması</p>	<p>Stratejiler 2.1.1. Ortaöğrenim tanıtım faaliyetlerini geliştirmek Stratejiler 2.1.2. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek</p>
	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.2 Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 2.2.1. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak Stratejiler 2.2.2. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek Stratejiler 2.2.3. Ulusal değişim programlarının etkinliğini arttırmak Stratejiler 2.2.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak Stratejiler 2.2.5. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p>
	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.3 Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 2.3.1. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek</p>
	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.4 Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 2.4.1. Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek Stratejiler 2.4.2. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını arttırmak Stratejiler 2.4.3. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek Stratejiler 2.4.4. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak Stratejiler 2.4.5. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini arttırmak</p>
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p align="center">PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ</p>	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 3.1 Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun itibarının geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 3.1.1. Kurumsal kimliği güçlendirmek Stratejiler 3.1.2. Yerel ve yerinden yönetim ile ilişkileri etkinleştirmek Stratejiler 3.1.3. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak</p>

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
	STRATEJİK HEDEF 3.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Stratejiler 3.2.1. Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek Stratejiler 3.2.2. Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek
	STRATEJİK HEDEF 3.3 Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	Stratejiler 3.3.1. Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek Stratejiler 3.3.2. Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek Stratejiler 3.3.3. Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek Stratejiler 3.3.4. Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
	STRATEJİK HEDEF 3.4 Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	Stratejiler 3.4.1. Akademik ve idari personelin var olan çalışma ortamlarını geliştirilmek Stratejiler 3.4.2. Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş altyapı sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
	STRATEJİK HEDEF 3.5 Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	Stratejiler 3.5.1. Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek Stratejiler 3.5.2. Aidiyet duygusunu geliştirmek için mezunlar günü etkinliği düzenleyerek gelenekselleşmesini sağlamak.
	STRATEJİK HEDEF 3.6 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Stratejiler 3.6.1. “Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak Stratejiler 3.6.2. Eğitim programlarında yer alan dersler kapsamında uygulamaya yönelik olarak sektör temsilcilerinin (konuşmacı olarak) katılımını sağlamak
	STRATEJİK AMAÇ 4 KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 4.1 Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek
STRATEJİK HEDEF 4.2 Akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek		Stratejiler 4.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımını teşvik etmek, birlikte kutlama törenlerinin sayısını arttırmak Stratejiler 4.2.2. Tüm personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal alanlar açmak, mevcutları iyileştirmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
	STRATEJİK HEDEF 4.3 Sosyal olanakların artırılması	<p>Stratejiler 4.3.1. Ulusal bazda Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nun tanıtımının artırılması.</p> <p>Stratejiler 4.3.2. İletişim kanallarıyla paydaşları bilgilendirmek</p> <p>Stratejiler 4.3.3. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak</p> <p>Stratejiler 4.3.4. Çalışanların istek ve amaçlarına saygı gösterilen hoşgörü ortamı oluşturmak</p>

18. 2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: 4 Yarıyılık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Çözüm Önerisi 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.

Çözüm Önerisi 5: Meslek Yüksekokulumuzun Gelibolu ve Gelibolu'ya yakın ilçelerimiz Lapseki, Biga, Çan, Gönen, Bandırma vb. ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 7: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

Çözüm Önerisi 8: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Fiziki yapıdan kaynaklı sorunların giderilmesi.

Çözüm Önerisi 11: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Çözüm Önerisi 12: Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin arttırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Çözüm Önerisi 13: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 14: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

Çözüm Önerisi 15: Paydaş meslek yüksekokulları ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Çözüm Önerisi 16: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 17: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Çözüm Önerisi 18: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

Çözüm Önerisi 19: Öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Çözüm Önerisi 20: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Çözüm Önerisi 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

Çözüm Önerisi 22: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

19. EKLER

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut ön lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

19.2. Ön Bilgi Formu

Meslek yüksekokulumuzun dersler ile ilgili bilgileri içeren forma aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>

19.3. Sınav Zarfı Örneği

Meslek yüksekokulumuzun sınav zarfı örneğini içeren forma aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>

19.4. Sınav Kâğıdı Örneği

Meslek yüksekokulumuzun sınav kağıdı örneğini içeren forma aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>

19.5. Fiziki Alt Yapımız

Meslek yüksekokulumuz fiziki alt yapısı bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tarihce.html>

19.6. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları

Meslek yüksekokulumuz organizasyon şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/genel-bilgiler/organizasyon-semasi-r42.html>

19.7. Personel Görev Tanımları

Meslek yüksekokulumuz personel görev tanımlarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>

19.8. Genel İş Akış Şemaları

Meslek yüksekokulumuz genel iş akış şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>

19.9. Muhasebe İş Akış Şemaları

Meslek yüksekokulumuz muhasebe iş akış şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>

9.10. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları

Meslek yüksekokulumuz öğrenci işleri iş akış şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://gelibolu.comu.edu.tr/ic-kontrol.html>