**MEVCUT ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ**

Değerli katılımcı;

Bu anket ile kalite süreci içinde almış olduğunuz eğitimin kişisel ve mesleki niteliklerinize katkısının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu nedenle size sunulmuş bu anket aldığınız eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili memnuniyet derecenizi ölçebilmek için tasarlanmış olup bu ankete vereceğiniz cevaplar bize bu konuda yardımcı olacaktır.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

## Kişisel Bilgiler

Cinsiyetiniz  Kadın  Erkek

Bölümünüz

Sınıfınız  1. Sınıf  2. Sınıf

***Lütfen aşağıdaki her bir ifadeye ne ölçüde katıldığınızı ya da katılmadığınızı belirtiniz.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
|  **1.** | Meslek yüksekokul yönetimi öğrenci sorunlarını ve önerilerini dikkate almaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **2.** | Akademik personel öğrenci sorunlarını ve önerilerini dikkate almaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **3.** | İdari personel öğrenci sorunlarını ve önerilerini dikkate almaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **4.** | Program ile ilgili kararlar alınırken öğrencilerin fikirleri önemsenmektedir. |  |  |  |  |  |
|  **5.** | Üniversitenin sağlamış olduğu burs olanakları yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  **6.** | Kütüphane kaynaklarına ve elektronik kaynaklara kolaylıkla ulaşılabilmektedir. |  |  |  |  |  |
|  **7.** | Okul ve dersler ile ilgili kayıt yenileme, ders programı, sınav tarihleri vb. bilgilendirmeler zamanında yapılmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **8.** | Program dersleri teorik açıdan yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  **9.** | Program dersleri uygulama açısından yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  **10.** | Ders içerikleri gelecekteki çalışma hayatı için yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  **11.** | Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **12.** | Öğrenci-öğretim elemanları arasında etkili iletişim söz konusudur. |  |  |  |  |  |
|  **13.** | Öğretim elemanları ders sürelerini verimli olarak kullanmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **14.** | Öğretim elemanları derslerini ilan edilen ders programındaki tarih ve saatlerde yapmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **15.** | Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşılabilmektedir. |  |  |  |  |  |
|  **16.** | Ders kapsamında verilen ödevler konuyu kavrama açısından katkı sağlamaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **17.** | Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde objektiftir. |  |  |  |  |  |
|  **18.** | Her sınav sonrası öğrenme eksikliklerinin tespiti yapılmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **19.** | Danışman hocam bana gerekli zamanı ayırmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **20.** | Bir sorunum olduğunda bunu danışmanım ile rahatlıkla paylaşabilirim. |  |  |  |  |  |
|  **21.** | Öğrencilere iş olanakları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  **22.** | Mesleki yönlendirme amaçlı alanım ile ilgili çeşitli olanaklar (seminer, konferans, gezi) sunulmaktadır. |  |  |  |  |  |