

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Alt Komisyonu 31.08.2021 tarihinde bünyesinde bulunan programların öz değerlendirme raporları incelenmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda tespit edilen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

Tüm programların 2021 yılına ait öz değerlendirme raporları 1 Ocak-31 Aralık 2021 dönemini kapsamakta olup, 2022 yılı ilk 8 ayı içerisinde hazırlanmıştır. Her başlıkla ilgili en az bir kanıt yüklenmiş ve örnek uygulama, olgunlaşmamış uygulama ve uygulama yok seçeneklerinden uygun olan işaretlenmiştir. Tüm program öz değerlendirme raporlarında program amaçları, program çıktıları, eğitim programı, öğrenciler, öğretim kadrosu, altyapı ve olanaklar, kurum desteği ve mali olanaklar, kurumsal yönetim ve karar alma süreçleri ölçütlerinin karşılandığını söylemek mümkündür. PÜKO döngüsünün işleyişi gereği, ölçütleri karşılama durumunun daha da iyileştirilebilmesi için programlar özelinde tespit edilen eksiklikler de değerlendirilmiştir.

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı Öz Değerlendirme Raporu değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen eksiklikler aşağıdaki gibidir.

- Program için eğitim amaçları belirtilmemiştir. Üniversitenin, ilgili birimin öz görevleriyle programın misyonu uyumu ortaya konulmamıştır.

- Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm/programlar sekmesinde ilgili programın ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Ancak ÖDR raporunda buna dair kanıt sunulmamıştır.

- Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olduğuna dair kanıt olarak öğretim planı sunulmuştur. Öğretim planı bu doğrultuda değerlendirilerek bir inceleme gerçekleştirilmemiştir.

-Programda tüm süreçlerde PÜKO döngüsünün işletildiğine yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

- Öğrenci kabulüne ilişkin istatistikler sunulmamış, Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergeleri temel alınarak değerlendirme gerçekleştirilmemiştir.

-Öğrenci değişimlerine ilişkin veriler yer almamaktadır.

- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildiklerine ilişkin kanıtlar raporda yer almamaktadır.

-Öz Değerlendirme Raporu'nda öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulduğu belirtilmektedir. Ancak buna ilişkin kanıtlara raporda yer verilmemiştir.

- Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

-Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

- Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu ve verilerle kanıtlanmamıştır.

- Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

- Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemelere yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Öz Değerlendirme Raporu değerlendirmesi sonucunda tespit edilen hususlar şöyledir;

- Öğrenci kabulüne ilişkin istatistikler sunulmamış, Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergeleri temel alınarak değerlendirme gerçekleştirilmemiştir.

- Ulusal ve uluslararası değişim için, önlisans düzeyinde ikili anlaşma yapılan bir üniversite henüz bulunmamaktadır.

- Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunmamaktadır

-Programda tüm süreçlerde PÜKO döngüsünün işletildiğine yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

- Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

- Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olduğuna dair kanıt olarak öğretim planı sunulmuştur. Öğretim planı bu doğrultuda değerlendirilerek bir inceleme gerçekleştirilmemiştir.

- Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu ve verilerle kanıtlanmamıştır.

-Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

- Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemelere yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı için tespit edilen hususlar aşağıda belirtilmiştir;

-Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm/programlar sekmesinde ilgili programın ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Ancak ÖDR raporunda buna dair kanıt sunulmamıştır.

- Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olduğuna dair kanıt olarak öğretim planı sunulmuştur. Öğretim planı bu doğrultuda değerlendirilerek bir inceleme gerçekleştirilmemiştir.

-Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu ve verilerle kanıtlanmamıştır.

- Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemelere yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

-Programda tüm süreçlerde PÜKO döngüsünün işletildiğine yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

- Öğrenci kabulüne ilişkin istatistikler sunulmamış, Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergeleri temel alınarak değerlendirme gerçekleştirilmemiştir.

- Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunmamaktadır

Turizm ve Otel İşletmeciliği Öz Değerlendirme Raporu için tespit edilen hususlar aşağıda sunulmuştur;

- Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

- Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemelere yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

-Programda tüm süreçlerde PÜKO döngüsünün işletildiğine yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

- Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

-Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

- Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu ve verilerle kanıtlanmamıştır.

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı Öz Değerlendirme Raporu'nun değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen hususlar aşağıda belirtildiği gibidir;

- Ulusal ve uluslararası değişim için, önlisans düzeyinde ikili anlaşma yapılan bir üniversite henüz bulunmamaktadır.

- Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunmamaktadır

-Programda tüm süreçlerde PÜKO döngüsünün işletildiğine yönelik kanıtlar sunulmamıştır.

- Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunmamaktadır.

Sonuç olarak programlarda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklenmesi yönünde faaliyetlerin yürütülmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Öğrencilerle iletişimin kurulması ve devam ettirilmesi ile ilgili çalışmaların tüm programlarca yürütülmesi gerekmektedir. Ulusal ve uluslararası değişim için, önlisans düzeyinde ikili anlaşma yapılan bir üniversite henüz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yeterli yabancı dil seviyesine sahip olmadıkları için değişim programlarına çok ilgi göstermemektedirler. Bu durum MYO'lar bünyesinde yer alan programlar için normal kabul edilebilmektedir. Programımız özelinde önlisans düzeyinde ikili anlaşma yapılan bir üniversite henüz bulunmamaktadır. Dolayısı ise bu ölçüt tüm programlarımız için olgunlaşmamış uygulamadır. PÜKO döngüsünün işletildiğine yönelik kanıtların tüm program öz değerlendirme raporlarına yansıtılması yönünde eksikliklerin giderilmesinin gerekli olduğu belirlenmiştir.

Öğrencilerle ve mezunlarla iletişim sağlandığı kanallar Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu web sitesinde yer almaktadır. Bununla birlikte öğrencilerle ve mezunlarla iletişimi sağlamada kullanılacak yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerine ilişkin üniversite genelinde çalışmalar yürütülmektedir.

Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu, üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinin aşağıda yer alan ilgili maddesinde belirtilen hususlar kapsamında her sınıf için ayrı danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde tüm bölüm başkanlarının üyesi olduğu Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu faaliyet göstermekte olup, belirli gün ve saatlerde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti de verilmektedir. Öğrenciler bu hizmetlerden yararlanmaktadır. Ancak program bazında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildiklerine yönelik bir takip sisteminin kurulmasının da faydalı olacağı düşünülmektedir.