



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Çanakkale, 2025

İÇİNDEKİLER

Giriş	2
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu	3
Tarihçe	3
Misyon	5
Vizyon.....	5
Amaç ve Hedefler	6
Temel Performans Göstergeleri	6
2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi	8

Giriş

Günümüzde, akademik eğitim alanında sürdürülebilir rekabet avantajı sağlama ihtiyacı giderek artmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz, mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma yolunda önemli adımlar atmaktadır. Kaliteli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, kurum kültürünün güçlendirilmesi ve üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere ulaşarak araştırma üniversiteleri arasında yer alma hedefi, Yüksekokulumuzun stratejik öncelikleri arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda, Yüksekokulumuz tarafından hazırlanan stratejik eylem planı, gerçekçi hedefler belirlenerek ve bu hedeflere ulaşmak için azami çaba gösterilerek hayata geçirilmiştir. 2024 yılı Stratejik Plan İzleme ve Gerçekleştirme Raporu, 2024-2028 dönemi Stratejik Plan'da belirlenen amaç ve hedeflerin izlenmesi amacıyla oluşturulan performans göstergelerinin 2024 yılındaki gerçekleşme düzeylerini ve bu düzeylere ne ölçüde yaklaşıldığını ortaya koymaktadır. Bu rapor, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması ve hedeflere ulaşılması sürecinde elde edilen kazanımları ve iyileştirilmesi gereken alanları değerlendirmektedir.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen bazı göstergelere ulaşamaması ve bazı hedeflerin amaçlarımıza ulaşmada yetersiz kalması gibi nedenlerle, stratejik planın yenilenmesi gündeme gelmiştir. Bu süreç, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Yenileme” başlıklı 16’ncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde resmiyet kazanmıştır.

14 Ağustos 2023 tarihinde üst yönetici onayı alınmış ve 4 Eylül 2023 tarihinde Cumhurbaşkanlığı’nın uygun görüşü ile stratejik plan yenileme çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda Yüksekokulumuzun 2024 dönemi hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu'nun 15 Aralık 1997 tarihli kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998–1999 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu bünyesinde dört bölüm ve bu bölümlere bağlı dört program bulunmaktadır. **Yönetim ve Organizasyon Bölümü** altında İşletme Yönetimi Programı, öğrencilere işletme yönetimi alanında teorik ve pratik bilgiler kazandırmayı hedeflemektedir. **Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü** kapsamında yer alan Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, turizm ve konaklama sektörüne nitelikli elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. **Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü** bünyesindeki Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, iletişim ve tanıtım alanında uzmanlar yetiştirmektedir. **Dış Ticaret Bölümü** altında ise Dış Ticaret Programı, uluslararası ticaret alanında bilgi ve becerilerle donatılmış mezunlar yetiştirmektedir.

Yüksekokulumuz, uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, nitelikli mezunlar yetiştirme misyonu doğrultusunda eğitim kalitesini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine aktif katılım sağlamayı hedefleyerek akademik gelişimini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun akademik kadrosu; 1 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 6 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 11 akademik

personelden oluşmaktadır. Bu kadro, öğrencilerimize nitelikli eğitim sunmak ve mesleki donanımlarını güçlendirmek için çalışmalarını titizlikle yürütmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, gelecekte karşılaşılabileceği sorunları yenilikçi bir eğitim anlayışıyla çözmeyi hedeflemektedir. Yüksekokulumuz, temel misyonunu yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk bilinci ve sorunlara tartışarak-araştırarak çözümler üretme ve bu çözümleri uygulama olarak belirlemiştir.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, küresel bir bakış açısına sahiptir ve uluslararası bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak desteklemektedir. Ders programları, uluslararası toplumun ihtiyaçları, talepleri ve fırsatlarına odaklanarak tasarlanmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin hem yerel hem de küresel düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip olmalarını sağlamaktadır.

Yüksekokulumuzun temel değerleri; yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk bilinci, sorunlara tartışarak ve araştırarak çözümler üretme ve bu çözümleri pratiğe dökme olarak özetlenebilir. Bu değerler doğrultusunda, Gökçeada Meslek Yüksekokulu, güncel ön lisans programları ve bu programlarda yer alan pratik odaklı dersler, uygulama faaliyetleri ve araştırma projeleriyle bağımsız, analitik düşünebilen ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu Rektörlüğü, 16 Haziran 2022 tarihli ve 10/1-6 toplantı sayılı kararı ile Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının fiziki mekân yenileme çalışmaları nedeniyle, 2022-2023 Akademik yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerinin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda devam etmesine oy birliği ile karar vermiştir. Bu karar doğrultusunda, ilgili bölümler öğretim faaliyetlerini Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun fiziki koşullarından yararlanarak sürdürmektedir.

Misyon

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, tarihi ve kültürel değerlerin harmanlandığı, barış ve kültür kenti olan Gökçeada'nın ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle öne çıkmaktadır. Yüksekokulumuz, Gökçeada, Çanakkale, Türkiye ve dünyanın sorunlarına ve değerlerine duyarlı, bu alanlarda kurumsal katkılar sunan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Akademik kadromuz, sürekli gelişim ve değerlendirme ilkesi doğrultusunda akademik yükselmeyi ve nitelikli eğitimi ön planda tutmaktadır. Ayrıca, idari kadromuz eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlikler, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve gelişme gibi konularda yüksek motivasyonla lojistik destek sağlamaktadır.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, tüm bu unsurlarla birlikte gelişmeyi temel referans alan ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdüren bir meslek yüksekokulu olma misyonunu benimsemektedir.

Vizyon

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Gökçeada ve Çanakkale'nin vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte ulusal ve uluslararası akademik çevrelerden katılımın artırıldığı sempozyum, kongre, araştırma projeleri ve benzeri akademik etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, bölgenin bilimsel ve kültürel gelişimine önemli katkılar sunmaktadır.

Yüksekokulumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten, bilimsel yayınlar üreten ve performansı uluslararası normlara göre değerlendirilebilen nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadro, öğrencilerimize küresel standartlarda bir eğitim sunmayı hedeflemektedir.

Türkiye'nin ara eleman ihtiyacını karşılayacak nitelikteki güncel ve uygulamaya yönelik ders programlarıyla, öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeleri ve sektörde rekabetçi bir konuma gelmeleri amaçlanmaktadır.

Ayrıca, aktif bir öğrenci anlayışı benimseyen Yüksekokulumuz, öğrenci toplulukları aracılığıyla kurumsal sorunlara çözüm üretmekte, sosyal etkileşim imkanları sunmakta ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katkı sağlamaktadır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu, tüm bu unsurlarla birlikte hem yerel hem de küresel düzeyde etkili bir eğitim kurumu olma hedefini sürdürmektedir.

Amaçlar ve Hedefler

Amaçlarımız; üniversitemiz, eğitim ve öğretim alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi temel amaç olarak benimsemektedir. Bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını esas alan üniversitemiz, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kurmayı önemsemektedir. Bilgi, sevgi ve saygı değerlerini, Çanakkale'nin tarihi ve kültürel zenginliğiyle harmanlayarak, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir anlayışla bulunduğu bölgenin önde gelen üniversitelerinden biri olmayı ve ülkesinin yanı sıra dünyanın da saygın bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası standartlara uygun çalışmalar yürütmekte ve sürekli gelişim ilkesini benimsemektedir.

Temel Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025H	2026 H	2027 H	2028 H
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	6	5	7	7	7	7
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	-	4	4	4	5
Yurtdışı destekli proje sayısı	2	-	3	3	4	4
Makale sayısı	6	3	6	6	8	6
Uluslararası						
SCI, SCI-Expanded SSCI veya AHCI	1	-	2	2	1	1
ESCI	1	-	1	1	1	1
SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler	1	-	1	1	1	1
Ulusal	4	3	2	2	5	3
Kitap veya kitap bölümü sayısı	2	15	2	2	1	1
Atıf sayısı	5	-	5	5	5	5
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	3	1	4	4	3	3
Değerlendirme: Anket	4	-	4	4	4	4

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2026 H	2027 H	2028 H
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
Oryantasyon eğitim sayısı	4	4	4	3	6	6
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	9	9	9	7	13	12
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	4	-	5	3	7	6
3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	0	0	5	10	15	20
Değerlendirme: Anket	4	4	4		4	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2026 H	2027 H	2028 H
Kariyer günleri etkinlik sayısı	4	1	3	5	5	5
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	7	3	5	7	8	8
Mezunlar günleri sayısı	4	2	3	3	4	4
Sektörel teknik gezi sayısı	7	3	5	8	8	8
Toplumsal ve çevresel farkındalık sağlayacak etkinlik sayısı	1	7	1	1	1	1
Değerlendirme: Anket	4		4		4	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi

Müdürlüğümüzce belirlenen stratejiler doğrultusunda oluşturulan hedeflere ulaşmak adına azami gayret gösterilmiş olup, özellikle 2024 yılında kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi adına önemli adımlar atılmıştır. Bu çabalar sonucunda, birçok hedefte başarılar elde edilmiştir.

2024 yılında uluslararası eğitim işbirliğini geliştirmek amacıyla birçok üniversite ile işbirliği anlaşmaları imzalanmış ve bu kapsamda öğrenci ve akademik personel değişim programları hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımının artırılmasının sağlanması yoluyla öğrencilerimizin küresel deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmek ve sektörle entegrasyonlarını sağlamak amacıyla, 3+1 eğitim modeli kapsamında sektörlerle olan ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu süreçte, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulmaları ve sektörün ihtiyaçlarına uygun niteliklerle donanmaları hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma stratejisi doğrultusunda öğretim kadromuz tarafından yürütülen araştırmaları önemli ölçüde teşvik etmektedir. Ancak, geçmiş yıllarda paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri sunma hedeflerimize öncelik verilmesi nedeniyle, bu strateji kapsamındaki hedeflerimiz yeterli düzeyde başarıya ulaşamamıştır. Önümüzdeki yıllarda, bilimsel araştırmaların ve yenilikçi projelerin desteklenmesine daha fazla odaklanarak, bu alanlarda önemli başarılar elde edilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarımızın araştırma kapasitelerinin artırılması, ulusal ve uluslararası projelere katılımlarının teşvik edilmesi ve paydaşlarla işbirliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2024-2028 yılları için belirlenen stratejik hedeflerimiz kapsamında, başarı seviyemizi yükselterek önemli kazanımlar elde etmek adına azami gayret gösterilecektir. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri sunma ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi konularında hem akademik hem de idari personelimiz bilinçlendirilecek ve tüm birimlerin uyum içinde çalışması sağlanacaktır. Bu süreçte, akademik personelimizin ulusal ve uluslararası projelere katılımının artırılması, öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandıracak güncel eğitim programlarının

geliştirilmesi ve sektör, kamu kurumları ile uluslararası kuruluşlarla işbirliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, personelimizin sürekli eğitim ve gelişimine önem verilerek, performans değerlendirme sistemleriyle süreçler izlenecek ve iyileştirmeler yapılacaktır. Bu kapsamlı yaklaşımla, hedeflerimize dengeli bir şekilde ulaşılması ve üniversitemizin bölgesel ve küresel düzeyde daha etkin bir konuma gelmesi amaçlanmaktadır.