

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU**

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

BİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

Gökçeada – 2025

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR DİZİNİ.....	v
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	v
ÖZET	vi
GİRİŞ.....	1
AMAÇ VE KAPSAM.....	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Tüm Eğitim Alanları.....	6
4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
4.1. Gökçeada MYO’nun Misyonu	6
4.2. Gökçeada MYO’nun Vizyonu.....	6
4.3. Gökçeada MYO’nun Değerleri	7
4.4. Gökçeada MYO’nun Stratejik Amaç ve Hedefleri.....	7
4.5. Kalite Güvence Politikası	8
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	10
A.1. Liderlik ve Kalite	10
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	10
A.1.2. Liderlik	12
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	12
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	13
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	15

A.2.1.	Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2.	Stratejik Amaç ve Hedefler.....	17
A.2.3.	Performans Yönetimi	17
A.3.	Yönetim Sistemleri	18
A.3.1.	Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2.	İnsan Kaynakları Yönetimi.....	19
A.3.3.	Finans Yönetimi.....	20
A.3.4.	Süreç Yönetimi	21
A.4.	Paydaş Katılımı.....	21
A.4.1.	İç ve Dış Paydaş Katılımı	22
A.4.2.	Öğrenci Geri Bildirimleri.....	23
A.4.3.	Mezun İlişkileri Yönetimi.....	24
A.5.	Uluslararasılaşma.....	25
A.5.1.	Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	25
A.5.2.	Uluslararasılaşma Kaynakları	26
A.5.3.	Uluslararasılaşma Performansı	27
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	27
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	27
B.1.1.	Programların Tasarımı ve Onayı	27
B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi.....	28
B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	29
B.1.4.	Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	29
B.1.5.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	30
B.1.6.	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	30
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değ.)	31

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	32
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	33
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	34
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	34
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	34
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	36
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	36
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	36
B.4. Öğretim Kadrosu	37
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	37
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	38
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	39
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	39
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	39
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	40
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	40
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	40
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	41
C.3. Araştırma Performansı	41
C.3.1. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi	41
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42

D. TOPLUMSAL KATKI.....	43
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	43
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	43
D.1.2. Kaynaklar.....	44
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	45
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	46

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Gökçeada MYO İletişim Bilgileri.....	3
Tablo 2. Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri.....	3
Tablo 3. Kalite Güvencesi Kapsamında Yapılan Toplantılar 2024.....	16
Tablo 4. Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları Bağlantı Bilgileri.....	19
Tablo 5. 2024 Yılında Gerçekleşen Harcamalar.....	20

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. 2024 Yılı Gökçeada MYO İdari Organizasyon Şeması.....	5
Şekil 2 2024 Yılı Gökçeada MYO Akademik Organizasyon Şeması	5

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun (Gökçeada MYO) 2024 yılını kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Rapor, birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, iç kalite güvencesi sistemindeki güçlü yönleri belirlemek ve iyileştirilmesi gereken alanları raporlamak amacıyla, Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu'nun 2 Ocak 2025 tarihli ve 1 numaralı kararı doğrultusunda belirlenen BİDR yazım kurallarına uygun olarak oluşturulmuştur.

BİDR, “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” ana başlıkları altında yer alan soru ve açıklamaların yanı sıra, Gösterge Raporu'ndaki aynı başlıklara ilişkin soruları da içeren ortak bir yapı kurgulanarak tasarlanmıştır.

BİDR, üniversitemizin ve birimimizin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olunan kaynaklar, bu kaynakların nasıl planlandığı ve yönetildiği konularını açıklamaktadır. Raporda sunulan bilgiler, Gökçeada MYO'nun akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır.

GİRİŞ

BİDR, kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Gökçeada MYO Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulur.

ÇOMÜ Gökçeada MYO Kalite Güvencesi Alt Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Kontrol Raporu Gökçeada MYO'nun önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda önümüzdeki yıllarda Gökçeada MYO'nun vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır.

Bu belge, mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Şimdiye kadar gerçekleştirilen toplantılara, Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de katılmıştır. Bu durumun, kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılan bilgiler ışığında, kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan özeleştiri, stratejiler ve hedefler, ÇOMÜ stratejik hedefleri doğrultusunda, ÇOMÜ Gökçeada MYO'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

AMAÇ VE KAPSAM

Bu raporun temel amacı, ÇOMÜ Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun günümüz ve gelecekteki rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi için stratejik bir değerlendirme yaparak, bölgesel anlamda tercih edilme oranımızı artırmak ve üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamaktır. Bu süreç, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Programı, İzleme ve Ara Değerlendirme süreçlerinden elde edilen fırsatlarla desteklenmektedir. Raporda sunulan bilgiler, Gökçeada MYO'nun akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Ayrıca, rapor, MYO Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak, istekli bir katılımı ile hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu başlık altında Meslek Yüksekokulumuzun idari kadrosuna ilişkin iletişim bilgileri, Meslek Yüksekokulumuzun tarihsel gelişimi, misyon, vizyon, değerler ve hedeflerine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Gökçeada MYO İletişim Bilgileri

Gökçeada Meslek Yüksekokulu İletişim Bilgileri			
E-posta	gokceadamyo@comu.edu.tr		
Telefon	+90 286 887 44 10		
Faks	+90 286 887 46 44		
Adres	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Cumhuriyet Mahallesi, Portakal Sokak No:1 17760 Gökçeada / Çanakkale		
Birim Web Sayfası	https://gokceada.comu.edu.tr		
Gökçeada Meslek Yüksekokulu Üst Yönetimi			
Adı Soyadı	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Müdür	gulaykeskin@comu.edu.tr	13
Öğr. Gör. Dr. Fuat KIPIRTI	Müdür Yrd.	fuat.kipirti@comu.edu.tr	15
Öğr. Gör. Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	Müdür Yrd.	aysebozdog@comu.edu.tr	16

Tablo 2. Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Başkan	gulaykeskin@comu.edu.tr	13
Öğr. Gör. Dr. Fuat KIPIRTI	Üye	fuat.kipirti@comu.edu.tr	15
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÂHILOĞULLARI	Üye	ahmetkahil@comu.edu.tr	11
Öğr. Gör. Hakan GENÇ	Üye	hakangenc@comu.edu.tr	11
Öğr. Gör. Coşkun KAYABALI	Üye	ckayabali@comu.edu.tr	11
Öğr. Gör. Uğur TOPÇU	Üye	ugurtopcu@comu.edu.tr	15
Erol KAYMAK	MYO. Sekreteri	erolkaymak@comu.edu.tr	14
Melisa KARAKOL	Öğrenci Temsilcisi	melisa.zeynep.mz@gmail.com	-

2. Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz, YÖK Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz eğitime, 1998–1999 akademik yılında başlamıştır. Gökçeada MYO'da; Yönetim ve Organizasyon Bölümü'ne bağlı İşletme Yönetimi Programı, Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'ne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Dış Ticaret Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret Programlarında eğitim verilmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir.

Yüksekokulumuz, gelecekte karşılaşılabilecek sorunları yenilikçi bir eğitim anlayışıyla karşılamayı amaçlamaktadır. Yüksekokulumuzun temel misyonunu yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk ve tartışma-çözümler uygulama olarak görür. Yüksekokulun bakış açısı globaldir. Uluslararası bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak desteklemektedir. Ders programları, uluslararası topluluğun talepleri ve fırsatlarına odaklıdır. Gökçeada MYO'nun değerlerini; yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk, sorunlara tartışarak-araştırarak çözümler üretme ve üretilen çözümleri uygulamak oluşturmaktadır.

Gökçeada MYO; kaliteli güncel ön lisans programları ve bu programlardaki pratik yönelimli ders programları, uygulama ve araştırma faaliyetleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirmektedir.

ÇOMÜ Gökçeada MYO Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada MYO binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı öğretime Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda öğretime devam etmekte ve birimin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

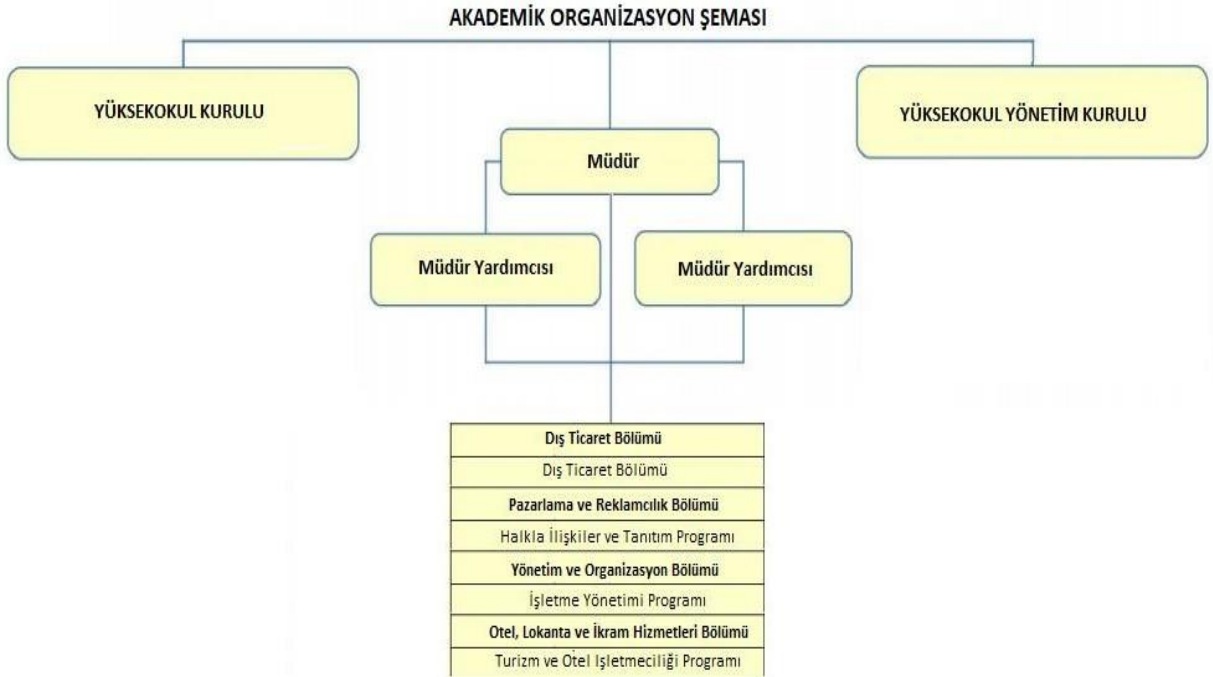
Birimde görev ve sorumluluklar ilgili prosedürler ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları,

Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Şekil 1: 2024 Yılı Gökçeada MYO İdari Organizasyon Şeması



Şekil 2: 2024 Yılı Gökçeada MYO Akademik Organizasyon Şeması



Akademik Personel

Yüksekokulumuzda 3 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör. Dr. ve 6 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 11 akademik personel görev yapmaktadır.

İdari Personel

Yüksekokulumuzda, 1 yüksekokul sekreteri, 2 4/B destek personeli ve 2 hizmetli personel olmak üzere toplam 5 personel görev yapmaktadır.

Öğrenci Durumu

Gökçeada MYO’da toplam 255 aktif öğrenci bulunmaktadır.

3. Tüm Eğitim Alanları

ÇOMÜ Gökçeada MYO, 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararıyla, Gökçeada MYO binasının fiziki mekân yenileme çalışmaları nedeniyle 2022-2023 Akademik yılından itibaren eğitimine Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmektedir. Bu kapsamda, öğretime devam eden bölümler, eğitim aldıkları birimin mevcut fiziki koşullarından (derslikler, kütüphane, toplantı salonu, konferans salonu, laboratuvar ve atölyeler, yemekhane, kantin, sosyal alanlar) faydalanmaktadır.

Kanıt 1_ Gökçeada MYO Bölümleri Tanıtımları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Akademik Kadro

<https://gokceada.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r53.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO İdari Kadro

<https://gokceada.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r37.html>

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

4.1. Gökçeada MYO’nun Misyonu

Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş, nitelikli insan gücünü, günün koşullarına uygun bilgi ve becerilerle donatarak, farkındalık düzeyi yüksek, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, çevresine duyarlı, yetkin işletme yöneticileri, turizm ve otel işletmecileri, halkla ilişkiler elemanları, dış ticaret elemanları yetiştirmektedir.

4.2. Gökçeada MYO’nun Vizyonu

Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş nitelikli insan gücünü; çağdaş uygarlık bilincinde, kültürüne, değerlerine sahip çıkabilen, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış

bireyler yetiştirerek özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişimi hedeflemektedir.

4.3. Gökçeada MYO'nun Değerleri

- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Girişimcilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Başarıyı takdir ve teşvik
- Bilimsellik
- Akademik ve yönetsel etik
- Yaşam boyu öğrenme
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Kurumsal aidiyet
- Liyakat
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

4.4. Gökçeada MYO'nun Stratejik Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu doğrultuda başlıca hedeflerimiz şunlardır;

- H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek

H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak

H4. 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak

H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız: Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili işbirliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde Ar-Ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

Yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek çağdaş, bilgili, becerikli, katılımcı, sorgulayan, yaratıcılıklarının ortaya çıkarıldığı, vatana ve millete yararlı aydın bireyler olarak yetiştirilmesini amaçlayan bir Meslek Yüksekokulu olarak; Gökçeada MYO, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

4.5. Kalite Güvence Politikası

YÖKAK ve Üniversitemizin kalite güvence politikaları ile uyumlu olarak; kurumun kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları tasarlanmıştır. Kurumun kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi kurulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Kurumsal dış değerlendirme, bölüm akreditasyonu kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen SWOT analizi ve PUKÖ çalışmalar vardır. Ayrıca bu çalışmalara tüm programların stratejik eylem planlarıyla da katkı sunmaları sağlanmıştır. Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans

göstergelerini amaç ve hedef belirleme komisyonu ile belirlemekte ve iç kontrol ve risk değerlendirme komisyonuyla her yıl bunları kontrol edip gerekli eksiklikleri tamamlayarak güncellemektedir. Kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ilgili komisyon kurulmuş olup her yıl faaliyet raporu, iç kontrol raporu hazırlanmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri bölümlere uygun, yetkin öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşturulmuştur. Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları tüm sürecin eksiksiz biçimde kurgulanmasını ve tam katılımı ile işlevsellik kazanmasını sağlamaktır. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirmesini sağlamak adına gerekli (faaliyet raporu, iç kontrol raporu, stratejik eylem planı, SWOT analizi, PUKÖ çalışması vb.) çalışmaları yürütmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanması öncelikli hedefler arasındadır. Bu maksatla üniversitemizin ana web sayfası çerçevesinde ilgili anketler düzenli olarak gerçekleştirilecektir. Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip

olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.

- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

Kanıt 1: Gökçeada MYO Vizyon ve Misyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon-ve-vizyon-r46.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/815-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1465-pol-001-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Kurumsal Bilgiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

Kanıt 8: Gökçeada MYO Birim İç Kontrol Güvence Beyanı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1082-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>

Kanıt 9: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/362-gokceada-myo-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

Kanıt 10: Gökçeada MYO Tarihçesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/tarihce-r49.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birim yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok

sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Bölümler ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r83.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r79.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Koordinatörlükler

<https://www.comu.edu.tr/koordinatorlukler>

Kanıt 5: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Stratejik Plan 2024-2028

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/815-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

Kanıt 8: Gökçeada MYO 2024 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/969-2024.pdf>

Kanıt 9: Gökçeada MYO 2024 Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 10: Gökçeada MYO İş Akış Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Organizasyon Şeması

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1539-org-01-akademik-organizasyon->

[semasi.pdf](#)

Kanıt 12: Gökçeada MYO Yönetimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-yonetimi-r16.html>

Kanıt 13: Gökçeada MYO Organizasyon Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/teskilat-semasi-r45.html>

A.1.2. Liderlik

Birimimizde, Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve süreç liderleri, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulması konusunda yüksek motivasyona sahiptir. Kalite güvence süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir. Yüksekokul genelinde ve bölümlerde liderlik anlayışı, güçlü bir iş birliği ve koordinasyon kültürüyle olgunlaşmış durumdadır. Birim liderleri, kurumun temel değer ve hedeflerini önceliklendirerek yüksekokul stratejisini dengeli ve sürdürülebilir bir şekilde hayata geçirmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Görev Tanımları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/gorev-tanimlari-r47.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, araştırmacı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda kurumsal kültürün yerleşmesini öncelikli hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, kalite güvencesi politikalarına uygun olarak stratejik planlamalar yapılmakta, kurumsal dönüşümü destekleyen yenilikçi uygulamalar hayata geçirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite yönetim sistemleri etkin bir şekilde

uygulanmakta olup, sürekli iyileştirme anlayışıyla akademik ve idari birimler arasında güçlü bir işbirliği sağlanmaktadır. İç ve dış paydaş katılımına dayalı yönetim anlayışı benimsenerek, değişim yönetimi süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Böylece, yüksekokulun eğitim standartları yükseltilmekte ve küresel eğilimlere uyum sağlayan dinamik bir yapı oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Yönetim ve Organizasyon Tanıtımı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/447-iy-tanitim.pdf>

Kanıt 3: Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Web Sayfası için

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/449-hit-tanitim.pdf>

Kanıt 4: Dış Ticaret Bölümü

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/450-dit-tanitim.pdf>

Kanıt 5: Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/448-toi-tanitim.pdf>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir belge bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Olgunluk Düzeyi: 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r64.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Anketleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Birim Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO PUKO Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi, kurum tarafından temel bir prensip olarak benimsenmiş olup, hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı detaylı bir şekilde planlanmış ve erişilebilir biçimde ilan edilmiştir. Tüm bilgilendirme süreçleri sistematik bir yapıda yürütülmekte, belirlenen takvim çerçevesinde ilgili sorumlular tarafından uygulanmaktadır.

Kurumun web sayfası, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi sunma amacıyla sürekli güncellenmekte ve bu sürecin sürdürülebilirliği için gerekli mekanizmalar etkin şekilde işletilmektedir. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına dair somut bulgular bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme yöntemleri titizlikle kurgulanmış ve uygulanmaktadır.

Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Birimde tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, PUKÖ Döngüsü, Birim Faaliyet Raporu, ÖDR ve BİDR ile izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Facebook Sayfası

<https://www.facebook.com/gokceada.myo?mibextid=ZbWKwL>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Instagram Hesabı

<https://www.instagram.com/comugokceadamyo/>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Duyurular Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Haberler Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Etkinlikler Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 7: Gökçeada Web Sayfası Sorumlusu Bilgisi

<https://gokceada.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 8: Gökçeada İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/362-gokceada-myo-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

Kanıt 9: Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Kanıt 10: Gökçeada MYO PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Kanıt 11: Gökçeada MYO Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 12: Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 13: Gökçeada MYO KİDR

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 14: Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 15: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/815-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gökçeada MYO'nun misyonu, vizyonu ve politikaları üniversitenin misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve tüm birim tarafından içselleştirilmiştir. Birim misyon, vizyon ve politikaları web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu sayede iç ve dış paydaşların kolay bir şekilde erişim imkânı sağlanmıştır.

İç Denetim Prosedürü kapsamında yürütülen kalite güvencesi, eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine yönelik iç değerlendirme sonucunda, kurumun iyileştirmeye açık alanları açık bir şekilde belirlenmiştir. Bu alanlara yönelik uygulamalar takip edilerek her yıl faaliyet ve iç denetim raporları hazırlanmıştır. Hazırlanan raporlar, kurumun sürekli iyileştirme mekanizmasının bir göstergesi olup, dış değerlendirme süreçlerine de rehberlik etmektedir. Kurum bünyesindeki alt birimler, vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda kalite yönetim süreçlerini yürütmekte; iç ve dış değerlendirme uygulamaları ile sürekli izleme ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili gündem maddeleri "Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü" doğrultusunda yapılan toplantılarda dış denetim öncesi ele alınmakta, gerekçeli ve terminli kararlar alınarak süreçler iyileştirilmektedir.

Tablo 3. Kalite Güvencesi Kapsamında Yapılan Toplantılar 2024

Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Komisyonu Toplantısı 2024/1
Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Komisyonu Toplantısı 2024/2
Öğrenci Oryantasyon Programları
Personel Oryantasyon Programları

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1: Gökçeada MYO Vizyon ve Misyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon-ve-vizyon-r46.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı 2024/1

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvencesi-komisyonu-toplantisi-r631.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı 2024/2

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-degerlendirme-toplant-r648.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz stratejik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için birimimizde görevli akademik personelin çalışmaları detaylı bir şekilde takip edilmektedir ve resmî web sitemizde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve uygulanabilen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1275-1358-stratejik-plan-2024-2028-1.pdf>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Bölüm Stratejik Eylem Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r64.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Etkinlikleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r79.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını

yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı İzleme Raporu 2024

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1085-stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporu.pdf>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/815-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

Kanıt 3: Görev Tanımları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/gorev-tanimlari-r47.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Kalite Komisyonu ve Faaliyetleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-degerlendirme-toplant-r648.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplayarak analiz etmekte, raporlamakta ve stratejik yönetim süreçlerinde kullanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmakta olup, bu sistem kalite yönetim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, saklamakta, analiz etmekte ve süreçlerini sürekli iyileştirmek amacıyla kullanmaktadır. Tüm bu süreçler, Rektörlüğe bağlı bütünleşmiş bir bilgi yönetim sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

Bilgi yönetim süreçleri kapsamında UBYS sistemi hem akademik personelin hem de öğrencilerin haberleşme ve yazışma işleri için kullanılmaktadır. Mezun öğrencilerle

haberleşme kapsamında Telegram uygulaması kullanılmaktadır. Birimlerin bu konudaki bağlantıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 4. Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları Bağlantı Bilgileri

Bölüm Adı	Bağlantı Adresi
Dış Ticaret	https://t.me/+iYS45VV9oDVkNmE8
Pazarlama ve Reklamcılık	https://t.me/+tkqE8BwnHLZhMWRk
Yönetim ve Organizasyon	https://t.me/+7sHk_kDerIw4MzBk
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	https://t.me/+Wjf2IcYqUEIxNTBk

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıt 1: ÇOMÜ ÜBYS

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Web Sitesi Hızlı Erişim Linkleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıt 1: İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/538-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 2: Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/260-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 3: Gökçeada MYO 2024 Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 4: Atama Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda ÇOMÜ ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel araştırma faaliyetleri ile elde edilen bütçeler ile teknik bilimsel ihtiyaçlara ait finansal kaynaklar elde edilmektedir. Yüksekokulumuzda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında kurum profiliyle ilişkilendirilmiş olarak gerekli bilgiler erişilebilir durumdadır. Yüksekokul Kurumunda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2024 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam **10.170.635,9 TL** olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 5. 2024 Yılında Gerçekleşen Harcamalar

Harcama Kodu	Harcama Türü	Harcama
62.239.756.3438.446.48.02.01.01	Personel Giderleri	9.077.967,32
62.239.756.3438.446.48.02.01.04	Personel Giderleri	25.184,80
62.239.756.3438.446.48.02.02.01	Personel Giderleri	938.274,25
62.239.756.3438.446.48.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	45.092,40
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.10	Yurtiçi Geçici Görevli Yolluk Giderleri	78.388,69
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.20	Yurtiçi Sürekli Görevli Yolluk Giderleri	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.05	Hizmet Alımları	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.04	Personel Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları (Yaz Okulu)	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	0,00
98.900.9006.3459.446.48.02.02.04 (Rektörlük Bütçesi)	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Rektörlük bütçesi)	5.728,44
TOPLAM		10.170.635,9

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO 2024 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1083-birim-faaliyet-raporu-2024.pdf>

Kanıt 2: Gökçeada MYO 2024 Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Meslek Yüksekokulunda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu süreç yönetimine ilişkin faaliyet ve toplantılarını gerçekleştirmektedir. Tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve uzaktan eğitim dahil alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki yetki ve görev sahipleri, iş akışı ve yönetim yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıt 1: Paydaş Anketleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO İç Kontrol Bilgileri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Kanıt 4: PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım

mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kalite güvencesi kapsamında aşağıdaki anketler düzenlenmekte olup sonuçları düzenli olarak internet sayfasında ilan edilmektedir. Anketlerin elektronik ortama geçirilmesi için ilgili birimlere talepler iletilmiş durumdadır. Anketlerin elektronik ortama aktarılması ile daha fazla kişiye ulaşarak daha kapsamlı analizler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Paydaş İlişkileri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Paydaş Anketleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/260-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/364-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/365-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/367-isveren-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 3: İç Paydaş Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bahar-yariyili-akademik-kurul-toplantisi-r601.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guencesi-komisyonu-toplantisi-r631.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-bolumu-staj-egitimi-r643.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/isletme-yonetimi-programi-staj-bilgilendirme-topla-r636.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/897-20240517-ic-paydas.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/898-20240529-ic-paydas.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/899-20240530-ic-paydas.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/929-20240607-ic-paydas.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1013-20240613-ic-paydas.pdf>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-myo-ic-paydas-toplantisi-r674.html>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-r692.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1079-20241003-ic-paydas.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1075-20241009-ic-paydas.pdf>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelibolu-yerleskesi-oryantasyon-toplantisi-r548.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1076-20241018-19-ic-paydas.pdf>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/personel-oryantasyon-egitimi-r715.html>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yuksekokulumuzda-ayikliga-ovgu-semineri-r728.html>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-yili-plan-ve-hedeflerine-yonelik-toplantisi-r733.html>

Kanıt 4: Dış Paydaş Toplantısı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/957-20240319-dis-paydas.pdf>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-belediye-baskanligina-tebrik-ziyareti-r644.html>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-belediye-baskani-bulent-ecevit-atalaydan--r645.html>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yuksekokulumuzda-mezun-bulusmalari-r734.html>
<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/gokceada-kariyer-gunleri-etkinligi-duzenlendi-r718.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil etmesi sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrencilerimize iç paydaş kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri yapılarak öğrencilerin geri bildirimde bulunması sürecine katkı

sağlanmaktadır. Öğrencilerin diğer konular ile ilgili geribildirimleri için “<https://gokceada.comu.edu.tr/>” adresi aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt 1: Mezun Çalıştıran Memnuniyet Anketleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/367-isveren-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 6: Öğrenci Memnuniyet Anketleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/283-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-stratejik-plan-dege.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/285-otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-stratejik-.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/287-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumunu-degerlendirme-an.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/289-dis-ticaret-bolumu-stratejik-plan-degerlendirme-an.pdf>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra sosyal medya hesapları ve mezun etkinlikleri birimden mezun olan öğrencilerin kurum ile bağları güçlü bir şekilde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1393-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 3: ÇOMÜ Mezun Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1395-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Mezunlar Sosyal Medya Hesabı

<https://gokceada.comu.edu.tr/iletisim>

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r74.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Mezun Buluşması

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yuksekokulumuzda-mezun-bulusmalari-r734.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Kanıt 7: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi Mezun Öğrenci İstatistikleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

A.5. Uluslararasılaşma

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü sürdürülen tüm uluslararası faaliyetlerin kontrolü ve koordinasyonunda görev alarak proselere yön vermektedir. Gerek Farabi gerek Erasmus ve Avrupa Birliği projelerine ilişkin yol haritaları koordinatörlüğün web sayfasında verilmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında yurtdışındaki okullarla Erasmus gibi ikili iş birlikleri imzalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bakımından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri

yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Yüksekokulumuz, 2024 yılında beş üniversite ile Erasmus+ hareketlilik anlaşması imzalayarak uluslararası iş birliğini güçlendirdi.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Uluslararası Eğitim İşbirlikleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulundan-uluslararasi-egiti-r720.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duygusal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Programların tasarım sürecinde, bölümlerin paydaşlarıyla gerçekleştirdiği toplantılar dikkate alınmaktadır. Her bölüm, bu süreci Öz Değerlendirme Raporu'nda ayrıntılı bir şekilde ele almıştır. Ayrıca, bölüm dışı seçmeli ders havuzu sisteminin daha etkin ve verimli bir şekilde uygulanması hedeflenmekte olup, bu doğrultuda geliştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Tüm Bölümlerin Öğretim Planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 4: ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

Kanıt 8: Dış Ticaret Bölümü 3+1 Sistemi ve Ders Planı Güncelleme Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-bolumu-31-sistemi-ve-ders-planı-guncel-r668.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Tüm Bölümlerin Öğretim Planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 3: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 4: Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, karma ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Kazanımlar, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça yansıtacak şekilde ifade edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme sürecinin izlenmesine yönelik kapsamlı bir planlama yapılmış olup, özellikle alana özgü olmayan genel kazanımların değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ayrıntılı şekilde belirlenmiştir. Ayrıca, dönem içinde ve dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları titizlikle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 2: Tüm Bölümlerin Öğretim Planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri birim web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükütakibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Kanıt 1: Staj Yönergesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/staj-r35.html>

Kanıt 2: Mezun Çalıştıran İşverenler Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/367-isveren-memnuniyet-anketi.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Bölümler, programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecini paydaşları ile birlikte işletmektedir. Gerekli kanıtlar Öz Değerlendirme Raporlarında mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıt 1: Kalite Güvence Çalışmaları ve Etkinlikler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r79.html>

Kanıt 2: Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi,

değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akış şeması ve görev tanımları açık ve anlaşılır bir şekilde oluşturulmuştur. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemimizde programların öğrenim çıktıları net ve anlaşılır bir biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca, akademik takvimde eğitim ve öğretim sürecinin işleyişi detaylı ve şeffaf bir şekilde ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ öğrenci mevzuat ve yönetmelikler

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Programların Öğretim Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Bölümler ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Kanıt 6: ÇOMÜ akademik takvim

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

Kanıt 2: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Kanıt 4: ÇOMÜ Öğrenme Yönetim Sistemi

<https://lms.comu.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Form ve Dilekçeler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r43.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Dokümanlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/gokceada-myo-dokumanlar-r56.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ Senato Kararları

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 13: Gökçeada MYO Öğrenci İşleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri-r26.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş

içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Gökçeada MYO binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren öğretime Gökçeada UBY’nda devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sitesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO fiziki imkanlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/fiziki-imkanlar-r72.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamalarına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi platformlar aracılığıyla kolayca erişebilmektedir. Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak sunulmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Bu hizmetlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Akademik Danışmanlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/yonetim/program-danismanlari-r13.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Gökçeada MYO binasının fiziki mekân yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren öğretime Gökçeada UBY’nda devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Fiziki İmkanlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/fiziki-imkanlar-r72.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi

<https://ekb.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 2: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Kurumsal Bilgiler-Fiziki İmkanlar)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen

faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://sks.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO 2024 Yılı Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencileri-tarafindan-adada-temizlik--r746.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO 2024 Yılı Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencilerinden-minik-zihinlere-buyuk--r732.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO 2024 Yılı Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyar-r729.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Bu süreçler, akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik olarak tasarlanmıştır ve uygulamanın kriterlere uygunluğu kanıtlarla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açıkça bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi ve yarıyıl sonundaki performans değerlendirmeleri, şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütölmekte olup, eğitim-öğretim ilkelerine ve kurum kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi

<https://ilan.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Görev Süresi Uzatımı

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-go-r340.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Personel Atama Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Mevzuatlar

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler.html>

Kanıt 3: 2024 Akademik Kurul Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bahar-yariyili-akademik-kurul-toplantisi-r601.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-r692.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-duzenlendi-r753.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Teşvik ve ödül uygulamaları birim geneline yayılmış olup, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıt 1: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://www.comu.edu.tr/dosyalar/rehber2024.pdf>

Kanıt 2: ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Ödül Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-32.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmeye çalışılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimin öncelikleri yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Araştırma politikası, strateji ve hedefleri)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r64.html>

Kanıt 3: Avesis

<https://avesis.comu.edu.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği,

gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ BAP

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: BAPSİS

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r64.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Erasmus Anlaşması

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuzda önlisans programları bulunmaktadır. Kurumumuzun lisans, lisansüstü ve doktora programları bulunmamaktadır. Yüksekokul doktora programları ve doktora sonrası imkânlar kriterinin değerlendirmesindeki olgunluk derecesi; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına göre 1'dir

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) imkanlar ölçüsünde verilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

ÇOMÜ kapsamında öğretim elemanlarının alınabilecek proje teşviklerinden haberdar olmaları ve başvuruda nasıl bir yol haritası izlemeleri gerektiği yönündeki faaliyetleri ÇOMÜ Proje Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir. Uluslararası destekler ise ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve fasılalar açıldıkça Üniversite genelinde detaylı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ’de bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi iş birliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıt 1: Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Akademik Personel

<https://gokceada.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r53.html>

Kanıt 3: BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimler arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar birim web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortakaraştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu

<https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence/faaliyet-raporu-r27.html>

C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuzda, Avesis veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Birim, kurumla bağlantılı olarak üniversite destekli projelerde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçleri ve araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Akademik Performans

<https://gokceada.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r53.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını düzenli olarak paylaşması beklenmekte olup, bu süreci yöneten tanımlı prosedürler ilgili paydaşlar tarafından bilinmektedir. Araştırma performansı yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Elde edilen çıktılar, grup ortalamaları ve dağılım verileriyle birlikte şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreçleri sistematik ve sürdürülebilir şekilde yapılandırılmıştır. Akademik personelin performansı AVESİS üzerinden takip edilmekte olup, belirli aralıklarla öğretim elemanlarından gerçekleştirdikleri çalışmaları düzenli olarak Müdüriyete bildirmeleri istenmektedir. Sunulan bilgiler, üniversitenin ve yüksekokulun stratejik eylem planlarına uygunluğu açısından incelenmekte ve bu doğrultuda geleceğe yönelik yeni hedefler belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

Kanıt 7: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

x

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çalışmalar planlamaktadır. Düzenli olarak her yıl programlarımız tarafından etkinlikler düzenlenmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Birimin toplumsal katkı politikası birimin yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder. Sosyalsorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdinilmesi), kamuya yönelik verilen ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, toplumsal projeler, danışmanlık vardır. Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri birim web sayfası, kalite güvence menüsünde verilmiştir.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği

izlenmekte ve bağılı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğı ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: Üniversite Yaşamına Uyum Semineri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universite-yasamina-uyum-programi-r686.html>

Kanıt 2: Ayıklığa Övgü Semineri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayikliga-ovgu-semineri-r649.html>

Kanıt 2: İlk Yardım Müdahale Teknikleri Temel Yaşam Desteğı Eğıtimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-yardim-mudahale-teknikleri-temel-yasam-destegi-r726.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plan-r64.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler (Dış Paydaş Toplantıları)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 6: Adada Temizlik, Doğada Farkındalık

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencileri-tarafindan-adada-temizlik--r746.html>

Kanıt 7: "Minik Zihinlere Büyük Fikirler" Projesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencilerinden-minik-zihinlere-buyuk--r732.html>

Kanıt 8: "Minik Eller, Temiz Gelecek" Projesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencilerinden-minik-eller-temiz-gele-r743.html>

Kanıt 9: Huzur Evi Ziyareti

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-ticaret-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyar-r729.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/halkla-iliskiler-ve-tanitim-programi-ogrencileri-y-r646.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkı sağılanmasında tamamen sosyal ve

ikili iş birlikleri ile gerçekleştirilmektedir. Bunun için ayrılmış ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemekve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 2: Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/815-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

Kanıt 4: Gökçeada MYO 2024 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/1083-birim-faaliyet-raporu-2024.pdf>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ÇOMÜ Gökçeada Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Değerlendirme Raporu, yüksekokulumuzun eğitim-öğretim kalitesini daha da ileriye taşıması, çağın gerekliliklerine uyum sağlaması ve sürekli gelişim anlayışını benimsemesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda, akademik ve idari süreçler detaylı bir şekilde değerlendirilerek güçlü yönlerimiz ortaya konmuş, iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Belirlenen stratejiler ve hedefler, Gökçeada MYO'nun sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla gelişimini sürdürmesine katkı sağlayacak, yürütülecek iyileştirme süreçlerine rehberlik edecektir.

Kurumumuzun güçlü yönleri arasında kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde uygulanması, eğitim-öğretim süreçlerinin belirlenen standartlara uygun olarak yürütülmesi, yönetim sisteminin planlı ve şeffaf bir yapıya sahip olması, ayrıca akademik ve idari personelin yeterli sayıda olmasa da gerekli donanıma sahip olması yer almaktadır. Personelin akademik ünvanlarını yükseltmek ve bilimsel çalışmalar yürütmek için gösterdiği çaba, kurumumuzun gelişimini destekleyen önemli unsurlardandır. Bununla birlikte, yüksekokulumuzun bağımsız bir binasının bulunmaması nedeniyle, eğitim faaliyetlerimizi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (GUBY) bünyesinde sürdürmekteyiz. Bu durum, fiziki imkanlarımızın kısıtlı olmasına ve özellikle araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinin yürütülmesinde zorluklarla karşılaşılmasına neden olmaktadır. Laboratuvar eksiklikleri ve okul dışı organizasyonların sınırlı olması da gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır. Ancak, bu fiziki imkansızlıklara rağmen, kalite güvencesi ve AR-GE süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu süreçte elde edilen en büyük kazanımlardan biri, kalite güvence sistemimizin akademik ve idari tüm personel tarafından benimsenmeye başlanmasıdır. Kalite odaklı bir yönetim anlayışıyla, mevcut kısıtları aşmak ve yüksekokulumuzu daha ileriye taşımak için paydaşlarımızın desteğiyle iyileştirme çalışmalarımız sürdürülecektir.