# T.C.

# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

## GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU

## 2024 ÖZ DEĞERLENDİRME YÖNETİCİ ÖZETİ

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Gökçeada’nın ve bölgenin ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim kurumu olarak, 2024 yılı değerlendirme sürecinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli gelişmeler kaydetmiştir.

Yüksekokulumuz, kalite süreçlerini içselleştirmek, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun sürdürülebilir faaliyetler gerçekleştirmek ve tüm paydaşları sürece dâhil etmek amacıyla kalite güvence komisyonu aracılığıyla aktif şekilde çalışmalar yürütmektedir. Programlara ilişkin faaliyetler, birim web sayfası üzerinden tüm paydaşların erişimine açık olarak paylaşılmakta; öğrencilerin eğitim-öğretim süreci ile birlikte mezuniyet sonrası da etkili bir iletişim sürdürülebilmesi hedeflenmektedir.

Meslek yüksekokulumuza bağlı programlar tarafından Müdürlüğümüze gönderilen öz değerlendirme raporları, her geçen yıl daha nitelikli hale gelmekte ve kalite odaklı bakış açısının yaygınlaştığını ortaya koymaktadır. Bu yıl MEDEK ÖDR şablonuna göre hazırlanan raporlar, programların eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında gösterdiği çabaların sistematik bir şekilde yansıtıldığını ve kalite güvencesi kültürünün birim genelinde benimsendiğini göstermektedir. Bölümler arası bilgi paylaşımı ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması yönünde karşılıklı iş birliği anlayışıyla ilerlenmektedir.

Raporların genel değerlendirmesi sonucunda; okulumuzun güçlü yönleri arasında deneyimli akademik kadro, güncellenmiş müfredatlar, toplumsal katkıya yönelik projeler ve bu yıl artırılan uluslararası iş birlikleri öne çıkmaktadır. Ancak bazı temel sorunlar da dikkat çekmektedir. Gökçeada Meslek Yüksekokulu’nun hâlihazırda kendine ait bir binası bulunmamaktadır ve eğitim-öğretim faaliyetleri, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binasında misafir olarak sürdürülmektedir. Bu durum, hem öğrencilerin hareket alanının sınırlı olmasına hem de sınıfların özellikle sınav dönemlerinde yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Ayrıca akademik personelin kullanımına yönelik fiziki alanların kısıtlı olması, eğitim kalitesi ve iş verimliliği açısından olumsuzluklar yaratmaktadır.

Hazırlanan öz değerlendirme raporları, Gökçeada MYO’nun mevcut durumunu, güçlü yönlerini ve iyileştirme gereken alanlarını objektif şekilde ortaya koymaktadır. Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda, fiziki altyapının geliştirilmesi başta olmak üzere kalite güvence sistemimizin sürekli iyileştirilmesine ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalarımız kararlılıkla sürdürülecektir.