



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Çanakkale, 2026

İÇİNDEKİLER

Giriş	2
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu	3
Tarihçe	3
Misyon	5
Vizyon.....	5
Amaç ve Hedefler	6
Temel Performans Göstergeleri	6
2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi	8

Giriş

Günümüzde akademik eğitim alanında sürdürülebilir rekabet avantajı sağlama ihtiyacı giderek artmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz, misyon, vizyon, amaç ve hedefleri çerçevesinde bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinin yanı sıra paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, kurum kültürünün güçlendirilmesi ve üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere ulaşarak araştırma üniversiteleri arasında yer alma hedefi, Yüksekokulumuzun temel stratejik öncelikleri arasında bulunmaktadır.

Bu kapsamda Yüksekokulumuz tarafından hazırlanan stratejik eylem planı, gerçekçi hedefler doğrultusunda oluşturulmuş olup, söz konusu hedeflere ulaşılması amacıyla planlı ve sistematik çalışmalar devam etmektedir.

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Gerçekleştirme Raporu, 2024–2028 dönemi Stratejik Plan’da belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinin izlenmesi amacıyla hazırlanmış; 2025 yılına ait gerçekleşme düzeylerini ortaya koyarak hedeflere ulaşma sürecindeki ilerlemeyi değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu rapor, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanmasını desteklemek, elde edilen kazanımları tespit etmek ve iyileştirilmesi gereken alanlara yönelik gerekli tedbirlerin belirlenmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Üniversitemizin yürürlükte bulunan 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen bazı performans göstergelerine ulaşamaması ve mevcut hedeflerin stratejik amaçlara ulaşmada yeterli düzeyde katkı sağlayamaması nedeniyle stratejik planın yenilenmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda yürütülen stratejik plan yenileme süreci, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Yenileme” başlıklı 16’ncı maddesi uyarınca, üst yönetici değişikliği gerekçesiyle resmiyet kazanmıştır.

Söz konusu süreçte, 14 Ağustos 2023 tarihinde üst yönetici onayı alınmış; 4 Eylül 2023 tarihinde Cumhurbaşkanlığı’nın uygun görüşü doğrultusunda stratejik plan yenileme çalışmalarına başlanmıştır.

Bu çerçevede hazırlanan Üniversitemiz 2024–2028 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda, Yüksekokulumuzun 2025 yılına ilişkin hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu’nun 15 Aralık 1997 tarihli kararıyla kurulmuş olup, 1998–1999 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan bu yana, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda nitelikli ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli gelişim anlayışıyla sürdürmektedir. Gökçeada Meslek Yüksekokulu bünyesinde dört bölüm ve bu bölümlere bağlı dört program bulunmaktadır. Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında yer alan İşletme Yönetimi Programı, öğrencilere işletme yönetimi alanında teorik bilgi ile uygulamaya yönelik beceriler kazandırmayı hedeflemektedir. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü kapsamında yürütülen Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, turizm ve konaklama sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmeye odaklanmaktadır. Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü bünyesinde yer alan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı ise iletişim, kurumsal tanıtım ve halkla ilişkiler alanlarında yetkin mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Dış Ticaret Bölümü altında yer alan Dış Ticaret Programı, öğrencileri uluslararası ticaretin dinamiklerine hâkim, dış ticaret mevzuatı ve uygulamaları konusunda donanımlı bireyler olarak mezun etmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde, 2025 yılında Su Sporları Bölümü

altında Su Sporları Programı açılmıştır. Programın, ilerleyen dönemlerde öğrenci alımına başlanarak deniz ve su sporları alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip nitelikli mezunlar yetiştirme misyonu doğrultusunda, eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda akademik gelişimini; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştaylar ile bilimsel araştırma projelerine aktif katılım sağlayarak sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun akademik kadrosu; 1 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 6 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 11 akademik personelden oluşmaktadır. Söz konusu akademik kadro, öğrencilerimize nitelikli bir eğitim sunmak ve mesleki donanımlarını güçlendirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini titizlikle yürütmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, gelecekte karşılaşılması muhtemel sorunlara yenilikçi ve çözüm odaklı bir eğitim anlayışıyla yaklaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda Yüksekokulumuzun temel misyonu; yüksek kaliteli eğitim sunmak, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek ve sorunlara tartışma ve araştırma temelli yaklaşımlarla çözüm üretip bu çözümleri uygulamaya dönüştürmektir.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, küresel bakış açısını benimseyen bir eğitim anlayışı çerçevesinde uluslararası bilimsel ve kültürel etkileşimi desteklemektedir. Ders programları, uluslararası toplumun değişen ihtiyaçları, talepleri ve sunduğu fırsatlar dikkate alınarak tasarlanmakta; bu sayede öğrencilerin hem yerel hem de küresel ölçekte rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatılması amaçlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun temel değerleri; yüksek kaliteli eğitim anlayışı, sorumluluk bilinci, sorunlara analitik ve araştırma temelli yaklaşımla çözüm üretme ve elde edilen çözümleri uygulamaya aktarma olarak özetlenmektedir. Bu değerler doğrultusunda Yüksekokulumuz; güncel ön lisans programları, uygulama ağırlıklı ders içerikleri, saha çalışmaları ve araştırma faaliyetleri aracılığıyla bağımsız düşünebilen, analitik bakış açısına sahip ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü'nün 16 Haziran 2022 tarihli ve 10/1-6 sayılı toplantı kararı doğrultusunda, Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasında yürütülen fiziki mekân yenileme çalışmaları nedeniyle 2022–2023 Akademik Yılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde sürdürülmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Bu karar kapsamında, ilgili bölümler ğretim faaliyetlerini Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun mevcut fiziki imkânlarından yararlanarak devam ettirmektedir.

Misyon

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, tarihi ve kültürel değerlerin harmanlandığı; barış ve kültür kenti kimliğiyle ne çıkan Gökçeada'nın ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle dikkat çekmektedir. Yüksekokulumuz; Gökçeada, Çanakkale, Türkiye ve dünyanın sorunlarına ve değerlerine duyarlı, bu alanlarda kurumsal katkılar sunabilen, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Akademik kadromuz, sürekli gelişim ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda akademik yükselmeyi ve nitelikli eğitimi ön planda tutmaktadır. Bunun yanı sıra idari kadromuz; eğitim-ğretim, araştırma faaliyetleri, sosyal ve akademik etkinlikler, evre koordinasyonu, ğrenci beklentileri ile kurumsal büyüme ve gelişme süreçlerine yüksek motivasyonla lojistik destek sağlamaktadır.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, sahip olduğu tüm bu unsurlarla birlikte gelişimi temel referans alan ve bu doğrultuda çalışmalarını kararlılıkla sürdüren bir meslek yüksekokulu olma misyonunu benimsemektedir.

Vizyon

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Gökçeada ve Çanakkale'nin vizyonuna katkı sağlayacak şekilde, ulusal ve uluslararası akademik çevrelerin katılımının artırıldığı sempozyumlar, kongreler, araştırma projeleri ve benzeri akademik etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, bölgenin bilimsel ve kültürel gelişimine önemli katkılar sunmaktadır.

Yüksekokulumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-ğretim faaliyetleri yürüten, bilimsel yayınlar üreten ve akademik performansı uluslararası ölçütler çerçevesinde değerlendirilebilen nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadro, öğrencilerimize küresel standartlarda bir eğitim sunmayı hedeflemektedir.

Türkiye'nin nitelikli ara eleman ihtiyaçını karşılamaya yönelik olarak oluşturulan güncel ve uygulama ağırlıklı ders programlarıyla, öğrencilerimizin mesleki becerilerinin geliştirilmesi ve mezuniyet sonrasında sektörde rekabetçi bir konuma gelmeleri amaçlanmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz, aktif ğrenci anlayışını benimseyerek ğrenci toplulukları

aracılığıyla kurumsal süreçlere katılımı teşvik etmekte; sosyal etkileşim imkânları sunmakta ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katkı sağlamaktadır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu, tüm bu unsurlar doğrultusunda hem yerel hem de küresel ölçekte etkili bir eğitim kurumu olma hedefini kararlılıkla sürdürmektedir.

Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemizin temel amacı; eğitim ve öğretim alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda üniversitemiz, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemekte; paydaşlarıyla sürdürülebilir ve güçlü iş birlikleri kurmayı önemsemektedir. Üniversitemiz, bilgi, sevgi ve saygı değerlerini Çanakkale'nin tarihi ve kültürel zenginliğiyle harmanlayarak kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin temel hedefi; kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir anlayışla bulunduğu bölgenin önde gelen üniversitelerinden biri olmak ve ulusal düzeyde olduğu kadar uluslararası alanda da saygın bir bilim kurumu haline gelmektir. Bu doğrultuda üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası standartlara uygun çalışmalar yürütmekte ve sürekli gelişim ilkesini benimsemektedir

Temel Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2027 H	2028 H
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	7	10	7	7	7
Yurtiçi destekli proje sayısı	4	1	4	4	5
Yurtdışı destekli proje sayısı	3	-	3	4	4
Makale sayısı	6	5	6	8	6
Uluslararası					
SCI, SCI-Expanded SSCI veya AHCI	2	2	2	1	1
ESCI	1	-	1	1	1
SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler	1		1	1	1
Ulusal	2	4	2	5	3
Kitap veya kitap bölümü sayısı	2	14	2	1	1
Atıf sayısı	5	70	5	5	5
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	4	3	4	3	3

Değerlendirme: Anket	4	-	4	4	4
----------------------	---	---	---	---	---

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2027 H	2028 H
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	1	0	0	3	1
Oryantasyon eğitim sayısı	4	4	5	3	5
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	9	10	1	7	4
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	5	1	3	3	4
3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	5	0	0	0	0
Değerlendirme: Anket					

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeo iktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2027 H	2028 H
Kariyer günleri etkinlik sayısı	3	-	4	5	7
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	5	3	6	7	5
Mezunlar günleri sayısı	3	1	3	3	3
Sektörel teknik gezi sayısı	5	3	3	8	4
Toplumsal ve çevresel farkındalık sağlayacak etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
Değerlendirme: Anket					

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi

Müdürlüğümüz tarafından belirlenen stratejiler doğrultusunda oluşturulan hedeflere ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmüş; özellikle 2025 yılında kaliteli eğitim-öğretim faaliyetlerinin sunulması ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi konusunda önemli adımlar atılmıştır. Bu çalışmalar neticesinde, belirlenen hedeflerin önemli bir bölümünde kayda değer başarılar elde edilmiştir.

2024 yılında uluslararası eğitim iş birliğini geliştirmek amacıyla çeşitli üniversitelerle iş birliği anlaşmaları imzalanmış ve bu kapsamda öğrenci ile akademik personel değişim programları hayata geçirilmiştir. 2025 yılında ise bu iş birliklerinin etkinliğinin artırılması, mevcut anlaşmaların daha aktif kullanılması ve özellikle Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası değişim programlarına öğrenci ve akademik personel katılımının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin uluslararası akademik ve kültürel deneyim kazanmalarına yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmek ve sektörle entegrasyonlarını güçlendirmek amacıyla, 3+1 eğitim modeli kapsamında sektör paydaşlarıyla iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulama ortamlarında etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak ve sektörün ihtiyaçlarına uygun niteliklerle donanmalarını desteklemek hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma stratejisi doğrultusunda öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma faaliyetlerini desteklemeyi öncelikli alanlar arasında değerlendirmektedir. 2025 yılında akademik performansın artırılmasına yönelik olarak özellikle bilimsel yayın faaliyetlerine odaklanılmış ve bu alanda kayda değer bir artış sağlanmıştır. Bilimsel araştırma projeleri alanında ise mevcut durumun geliştirilmesine yönelik teşvik ve yönlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerinin artırılması, ulusal ve uluslararası proje çağrılarına başvuru süreçlerinin desteklenmesi ve paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2024–2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda, 2025 yılı üniversitemiz açısından özellikle akademik yayın performansının güçlendiği bir yıl olmuştur. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi üniversite vizyonu çerçevesinde, akademik personelimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan yayın sayılarında önceki yıla kıyasla belirgin bir artış

sağlanmış; bilimsel üretkenliğin kurumsal kültürün temel unsurlarından biri haline gelmesi yönünde önemli ilerleme kaydedilmiştir.

Ulusal ve uluslararası proje üretimi açısından ise henüz hedeflenen seviyeye ulaşamamış olmakla birlikte, proje geliştirme süreçlerinin teşvik edilmesine yönelik farkındalık çalışmaları, bilgilendirme toplantıları ve yönlendirici uygulamalar 2025 yılı boyunca sürdürülmüştür. Bu kapsamda, proje yazma kapasitesinin artırılmasına yönelik atılan adımların orta ve uzun vadede somut çıktılara dönüşmesi öngörülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve paydaşlarla işbirliklerinin güçlendirilmesi amacıyla akademik ve idari personelin sürece aktif katılımı desteklenmiş; birimler arası koordinasyonun geliştirilmesine özel önem verilmiştir. Öğrencilerimizin çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmasını hedefleyen güncel müfredat çalışmaları ve uygulamalı eğitim yaklaşımları 2025 yılında da öncelikli alanlar arasında yer almıştır.

Ayrıca, personelimizin sürekli mesleki gelişimini destekleyen eğitim faaliyetleri ile performans izleme ve değerlendirme mekanizmaları etkin şekilde işletilmiş; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreçleri başlatılmıştır. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde, üniversitemizin akademik kalite güvencesi sistemi güçlendirilmiş ve bölgesel kalkınmaya katkı sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğü artan bir yükseköğretim kurumu olma hedefi doğrultusunda önemli mesafe kat edilmiştir.