

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ GÖKÇEADA
MESLEK YÜKSEKOKULU

2018-2022 Akademik Yılı Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2020

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ.....	4
2. AMAÇ.....	5
3. KAPSAM.....	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	8
7. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM.....	10
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	12
9. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	12
9.1.Gökçeada Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası.....	13
9.2.Gökçeada Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları.....	15
9.3.Gökçeada Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları.....	15
9.4.Gökçeada Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları.....	16
9.5.Gökçeada Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları.....	16
10. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI.....	16
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği.....	20
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	20
12.3. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	22
13. İDARİ ALT YAPI.....	22
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	22
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	23
14.2. Tüm Eğitim Alanları.....	23
14.3. Sosyal Alanlar.....	24
15. YENİ BİNA YATIRIMI.....	24
Yüksekokulumuzun yeni binası için fizibilite çalışmaları devam etmektedir.....	24
16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	24
17. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ.....	24
17.1. Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri.....	25
17.2. Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri.....	25
17.3. Fırsatlar.....	26
17.4. Tehditler.....	26
18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	26
18.1. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı.....	27
18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri.....	30
19. EKLER.....	32
19.2. Ders Bilgi Formu.....	33
19.3. Sınav Zarfı Örneği.....	34
19.4. Sınav Kâğıdı Örneği.....	35
19.5. Fiziki Alt Yapımız.....	36
14.6.Teşkilat Şeması.....	39
19.7. Personel Görev Tanımları.....	40

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması gerekmiştir. Bu bağlamda Yüksekokulumuzun yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın yenilenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımı ile kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktıların değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Yüksekokulumuzun SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2018 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; yüksekokul yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2019-2020 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının yüksekokulumuz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Yüksekokulumuzun SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2018 yılı Aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim- öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca;

33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. Km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde

bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir.

Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**.

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**.

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Aidiyet,
- Bilimsellik,

- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız:**

Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

7. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM

Yüksekokulumuz bulunduğu coğrafya itibariyle çok özel stratejik bölge içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerimize ada koşullarında Yüksekokulumuzun fiziki koşulları ve imkanları çerçevesinde, üstün kalitede eğitim-öğretim hizmeti sunmak en önemli hedefimizdir. Amacımız dünya üzerinde hızla gelişen teknolojik sistem içerisinde, aldıkları eğitim-öğretimleri kapsamında araştırmacı ve sürekli kendilerini yenileyen, yaratıcı düşünme ve iletişim yeteneğine sahip, kaliteli, farkındalık bilinci yüksek, bilimsel, girişimci, yeniliklere açık nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur.

Yüksekokulumuz eğitime, 1998-1999 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı İşletmecilik ve Turizm İşletmeciliği Programlarıyla başlamıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Akademik Yılında ilk mezunlarını vermiştir.

2001-2002 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programı açılmıştır.

2002-2003 akademik yılında İşletmecilik ve Turizm İşletmeciliği programlarında isim ve içerik değişikliğine gidilmiştir ve İşletme Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı olarak değiştirilmiştir.

2002-2003 akademik yılında Teknik Programlar Bölümü kurulmuş ve ikinci öğretim olarak Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama açılmıştır. İki dönem mezun verildikten sonra 2004-2005 akademik yılında Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama kapatılmıştır.

2005-2006 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret ve Avrupa Birliği programı açılmıştır.

2006-2007 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı, İşletme ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programlarında ikinci öğretime başlanmıştır.

Bozcaada Yerleşkesi 13.06.2006 tarihinde kurulmuştur. Bu yerleşkede Turizm ve Seyahat İşletmeciliği programı açılmıştır. 2009-2010 akademik yılında aynı programın ikinci öğretime de açılmıştır.

2012-2013 Akademik yılından itibaren Bozcaada Yerleşkesi Ezine Meslek Yüksekokulu'na bağlanmıştır.

İşletme Yönetimi, Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarında isteğe bağlı, Dış Ticaret Programı'nda ise zorunlu olarak bir yıl süre ile İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulanmaktadır. İkinci öğretim programlarında İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulaması yapılmamaktadır.

İngilizce Hazırlık Sınıfı öğrencileri öğrenimlerini, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde görmektedirler.

2009-2010 akademik yılından itibaren İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı programların isimleri aşağıdaki gibi değiştirilmiştir. Yeni programlar aşağıda belirtilen Bölüm Başkanlıklarına bağlanmıştır.

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme İşletme Yönetimi
Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Ağırlama Hizmetleri Turizm ve Otel İşletmeciliği
Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Seyahat İşletmeciliği Turizm ve Seyahat Hizmetleri

2011-2012 akademik yılından itibaren İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı programların isimleri aşağıdaki gibi değiştirilmiştir. Yeni programlar aşağıda belirtilen Bölüm Başkanlıklarına bağlanmıştır.

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme Yönetimi
Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Dış Ticaret Bölümü	Dış Ticaret

2016-2017 akademik yılında Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümüne bağlı Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı açılmıştır. Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı henüz öğrenci almamaktadır.

Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, ilgili Meslek Yüksekokulları ile uyum sağlanmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz, programlarını ilgilendiren teorik ve uygulamalı bilgileri, yabancı dil ve bilgisayar eğitimiyle birlikte alarak, günümüzün yoğun rekabet ortamına dayalı pazar ekonomisi için çağdaş işletmecilik yeteneğine sahip ara eleman olarak yetişmektedirler. Bölümlerini ilgilendiren her türlü resmi kuruluş ve özel

sektörde görev alabilecek duruma gelmektedirler. Bu programlardan Turizm ve Otel İşletmeciliği, Dış Ticaret ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programları 2010-2011 Akademik yılından itibaren İKMEP projesi kapsamında eğitim vermektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Okulumuzda 1 öğretim üyesi ve 10 öğretim görevlisi olmak üzere 11 akademik personel görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, dünyamızın gelecekte karşılaşacağı sorunlarını yenilikçi bir eğitim anlayışıyla çözümlemeyi amaçlar. Ders programları, uluslararası topluluğun talepleri ve fırsatlarına odaklıdır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu; kaliteli güncel ön lisans programları ve bu programlardaki uygulama ağırlıklı dersleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirmektedir.

Misyonumuz: Öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş, nitelikli insan gücünü, günün koşullarına uygun bilgi ve becerilerle donatarak, farkındalık düzeyi yüksek, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, çevresine duyarlı, yetkin işletme yöneticileri, turizm ve otel işletmecileri, halkla ilişkiler elemanları, dış ticaret elemanları yetiştirmektedir.

Vizyonumuz: Türkiye’de kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş nitelikli insan gücünü; çağdaş uygarlık bilincinde ve Türk kültürünü özümsemiş, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış olarak yetiştiren; model ve hiza alınacak önder eğitim kurumlarından biri olmak ve ilk aşamada adının Türkiye çapında tanınmasını hedeflemektedir.

9. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemlerimiz;

Kurumun kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları tasarlanmıştır.

Kurumun kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi kurulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Kurumsal dış değerlendirme, bölüm akreditasyonu kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen SWOT analizi ve PUKÖ çalışmalar vardır. Ayrıca bu çalışmalara tüm programların stratejik eylem planlarıyla da katkı sunmaları sağlanmıştır.

Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini amaç ve hedef belirleme komisyonu ile belirlemekte ve iç kontrol ve risk değerlendirme komisyonuyla her yıl bunları kontrol edip gerekli eksiklikleri tamamlayarak güncellemektedir.

Kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ilgili komisyon kurulmuş olup her yıl faaliyet raporu, iç kontrol raporu hazırlanmaktadır.

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri bölümlere uygun, yetkin öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşturulmuştur.

Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları tüm sürecin eksiksiz biçimde kurgulanmasını ve tam katılımı ile işlevsellik kazanmasını sağlamaktır. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirmesini sağlamak adına gerekli (faaliyet raporu, iç kontrol raporu, stratejik eylem planı, swot analizi, pükö çalışması vb.) çalışmaları yürütmektedir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanması öncelikli hedefler arasındadır. Bu maksatla üniversitemizin ana web sayfası çerçevesinde ilgili anketler düzenli olarak gerçekleştirilecektir.

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına

girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.

Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3. Gökçeada Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını

sağlamak.

Yönetmelik kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturan standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI

Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern

eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuzda 1 Öğr. Üyesi, 10 Öğr. Gör. olmak üzere 11 akademisyen görev yapmaktadır. 3 öğretim görevlisi ise doktora eğitimine devam etmektedirler.

Tablo 1: Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								
	<35		36-45		46-55		56-65		-
	K	E	K	E	K	E	K	E	-
Dr. Öğr. Üyesi				1					
Öğr. Gör.	2	2	1	2		2		1	

Tablo
Öğretim
Başına
Öğrenci

2:
Elemanı
Düşen
Sayısı

Bölümlerde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 721 / Bölümlerde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi/Elemanı Sayısı: 11	65
--	----

Tablo 3: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü
Dr.Öğr. Üyesi	Ahmet KÂHİLOĞULLARI	5	17
Öğr. Gör.	Yağmur AKARSU	12	15
Öğr.Gör.	Coşkun KAYABALI	12	14
Öğr.Gör.	Rıdvan VARLI	12	12
Öğr.Gör.	Cahit AKKAYA	0	10
Öğr.Gör.	Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	12	12
Öğr.Gör.	Hakan GENÇ	12	14
Öğr.Gör.	Gülay KESKİN	6	17
Öğr.Gör.	Uğur TOPÇU	12	Ezine M.Y.O. 13B/4
Öğr.Gör.	Tanju GÜDÜK	6	19 Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Çağrı Merkezi Hizmetleri Programına öğrenci alınmamaktadır.
Öğr.Gör.Dr.	Mustafa Mesut ÖZEKMEKÇİ	12	8

Tablo 4: Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan, Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında SCI- SSCI- ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAHILOGULLARI	4	2	-	2
Yağmur AKARSU	45	40	-	3
Coşkun KAYABALI	-	-	-	-
Rıdvan VARLI	4	-	-	-
Cahit AKKAYA	2	-	-	-
Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	4	-	-	-
Hakan GENÇ	5	-	-	-
Gülay KESKİN	17	11	1	2
Uğur TOPÇU	-	-	-	-
Tanju GÜDÜK	19		8	3
Mustafa Mesut ÖZEKMEKÇİ	9			5

Tablo 5: Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr. Gör. Yağmur AKARSU	-	Araştırmacı

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur.

Yüksekokulumuz eğitime, 1998-1999 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı İşletmecilik ve Turizm İşletmeciliği Programlarıyla başlamıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Akademik Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bugün yüksekokulumuzda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü'ne bağlı İşletme Yönetimi programı, Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'ne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği programı, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı ve Dış Ticaret Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret programında olmak üzere dört bölümde eğitim vermektedir.

2016-2017 akademik yılında Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümüne bağlı Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı açılmıştır. Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı henüz öğrenci almamaktadır.

Yüksekokulumuzda bulunan tüm programların 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle her programın kendi hazırladığı stratejik plan yüksekokulumuz web sitesinde bilgilerine sunulmuştur. Ayrıca programların dört yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına ekte belirtilen linkten ulaşmanız mümkün olmaktadır.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almaları gerekmektedir. Artan ihtiyaçlar, bu ihtiyaçların uluslararası pazarlardan karşılanmasına yönelik imkanların ve mekanizmaların yaygınlaşması, ülkemiz ve dünya ekonomilerinde uluslararası ticaretin payının yıldan yıla artmasına neden olmaktadır. Küresel pazarların gelişmesiyle hem yurt içi hem yurt dışında ara elemana olan ihtiyaç artmıştır. Yüksekokulumuzdaki önlisans programları, ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. Amacı, üniversite kapılarında yığınları önleme dışında gerçek anlamda sanayinin ihtiyacı olan ara kademe teknik elemanlarının öğretimini gerçekleştirmektir.

Çanakkale şehri Güney Marmara bölgesinde yer almaktadır. Bölgeye; çevre illerden Aydın, Denizli, Muğla, İzmir, Tekirdağ, Edirne, Kırklareli, İstanbul, Bursa, Eskişehir, Bilecik, Kocaeli, Sakarya, Düzce, Bolu, Yalova, Manisa, Afyon, Kütahya ve

Uşak illerinden öğrenciler gelmektedir. Çevre illerin önemli imalat sanayine sahip olması, bu illerde önemli limanların bulunması, öğrencilerimize staj bağlamında zengin olanaklar sunmaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerinde Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında iş imkânı bulabilmektedir. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programını başarı ile tamamlayan mezunlarımız, kamu kurumları ve özel sektör işletmelerinin halkla ilişkiler departmanlarında, halka ilişkiler danışmanlık şirketlerinde, enformasyon bürolarında, Halkla İlişkiler ve Tanıtım meslek elemanı olarak görev alabilmektedir. Ayrıca reklam ajanslarında ve medya kuruluşlarında çalışabilmektedirler.

Dış Ticaret programından mezun öğrencilerimizin ithalat-ihracat şirketlerinde, işletmelerin dış ticaret bölümlerinde, bankaların kambiyo bölümlerinde, gümrük ve nakliye firmalarında, uluslararası ekonomik kuruluşlardan çok uluslu firmalara kadar pek çok alanda çalışma olanağı mümkündür. Gümrük müşavirliği sınavlarında başarılı oldukları takdirde "B" karnesi alarak "Gümrük Müşavir Yardımcısı" unvanını alabilmektedirler.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında çalışabildikleri gibi yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açarak da meslek hayatlarına devam edebilmektedir.

İşletme Yönetimi Programı öğrencilerine sürekli değişen ve gelişen işletme ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucunda işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Ayrıca, Girişimcilik dersi kapsamında öğrencilerimiz mezun olmadan KOSGEB belgesine sahip olmaktadır. İşletme programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

Öğrenciler isterse DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sonucuna göre diğer üniversitelerin ilgili 4 yıllık programlarına geçiş yapabilirler.

28 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2018-2019 Akademik yılında mezun öğrenci sayımız 105; 2019-2020 yılında mezun öğrenci sayımız 79'dur. Yüksekokulumuz, program bazında detaylı mezun sayımız ile ilgili bilgiler ise programların kendi birimleri bazında hazırlamış olduğu stratejik planlarda bulunmaktadır. Program bazında hazırlanan bu stratejik planların dosyalarına yüksekokulumuz web sayfasından da ulaşılabilir.

13. İDARİ ALT YAPI

Yüksekokulumuz idari kadrosunda 4 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca 4/D sürekli işçi kadrosunda; büro, temizlik ve teknik kadrosunda 4, güvenlik alanlarında 2 güvenlik personeli de görev yapmaktadır. Bu bölümde, yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu,

Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir.

Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Yüksekokulumuzun 2944,46 m² açık, 4114,00 m² kapalı alanı olan binasında hizmet verilmektedir. Öğrencilerimizin uygulama faaliyetleri için bilgisayar laboratuvarı, seminer salonu ve kütüphane bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, seminer salonu ve kütüphane mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimiz Meslek Yüksekokulumuz'un kütüphanesinin yanında Gökçeada Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden de faydalanabilmektedirler.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler: Meslek Yüksekokulumuzda 8 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 165 kişilik modern bir toplantı salonuna sahiptir. Toplantı salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Seminer Salonu: Okulumuzda bir adet 65 kişilik seminer salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Bilgisayar Labaratuvarı: Okulumuzda bir adet 50 kişilik bilgisayar labaratuvarı mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Yemekhane: Birimimize bağlı yemek hizmetinin sağlıklı ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak amacıyla görev yapmaktadırlar. Yemeklerimiz temizlik/hijyen kurallarına dikkat edilerek hazırlanmakta ve Yüksekokulumuzda bulunan yemekhanemizde sunulmaktadır.

Kantin: Kantin hizmetleri kampüsler içinde öğrencilerin yeme içme ihtiyacını karşılayan, öğrencilerin birbirleriyle fikir alışverişinde bulundukları ve sosyalleşme ortamı yaratan işletmelerdir.

14.3. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Bina içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet voleybol sahası, bir adet masa tenisi alanı mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol sahaları ile masa tenisi oynayabilecekleri bir salon bulunmaktadır.

Öğrenci Toplulukları: Yüksekokulumuz bünyesinde çeşitli aktivitelerin yapıldığı “Gökçeada Öğrenci Topluluğu” adı altında bir öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır.

Öğrenci Toplulukları: Yüksekokulumuz bünyesinde çeşitli aktivitelerin yapıldığı “Gökçeada Öğrenci Topluluğu” adı altında bir öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır.

15. YENİ BİNA YATIRIMI

Yüksekokulumuzun yeni binası için fizibilite çalışmaları devam etmektedir.

16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımanın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır.

Seminerler, konferanslar, teknik geziler, yarışmalara katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, turnuvalar, eğitim programları, ziyaret programları düzenlenmiştir.

Kalite Akreditasyon çalışmaları, ilgili birim tarafından bölüm başkanları ve bölüm danışmanlarının kalite konusuna hakimiyeti ve okulumuzda kaliteyle ilgili eksikleri tespit amacıyla yapılmaya başlanmıştır.

17. GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri

- Örgüt ikliminin iyi olması.
- Yerleşik ve deneyimli öğretim elemanlarının olması.
- Geleceğe yönelik sektörlere ilişkin öğrenim programlarının olması.
- Öğrenci-öğretim elemanı diyalogunun güçlü ve yoğun olması.
- Büyümeye elverişli bir çevrede yer alması.

- Yerel yönetimin, basın, iş çevrelerinin ve halkın olumlu yaklaşımı ve desteği.
- Üniversite merkez yönetiminin artan desteği ve ihtiyaçların hızla karşılanması.
- Huzurlu ve sakin bir yaşam alanında yer alması.

17.2. Yüksekokulu’nun Zayıf Yönleri

- Üniversite ana yerleşkesinden uzak olması.
- Anakaraya ulaşım sorunları.
- Entelektüel birikimden yeterince faydalanamama.
- Bilimsel çalışma ve faaliyetlerin azlığı.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve imkanların azlığı.
- Ada koşullarında uygulamalı eğitimin mümkün olmadığı öğrenim programlarının varlığı.
- Fiziki kapasitenin yetersizliği.
- Personel ve öğrenci barınma sorunları.
- Yerel hayatın sosyal ve ekonomik yönden olumsuz yansımaları.
- Adada yer alan karanlık güç odakları.

17.3. Fırsatlar

- Büyümeye elverişli, esnek bir ortamın olması.
- Yerel yöneticilerin olumlu yaklaşımı.
- Halkın ve yerel basının olumlu yaklaşımı ve bakışı.
- Turizm sektöründe çeşitlilik ve önemli bir destinasyonda yer alması.
- Meslek Yüksekokulunun öneminin gün geçtikçe artan şekilde öneminin kavranması.
- Gökçeada’nın tanınırlığının artmasıyla, bilinçli tercih oranının artış göstermesi.
- Sivil toplumun artan desteği.

17.4. Tehditler

- Ulaşım sorunları.

- Sosyal, kültürel ve sportif yaşam ortamının noksanlığı.
- Personel ve öğrencinin yaşam maliyetlerinin yüksekliği ve barınma sorunları.
- Rehavete ve disiplinsizliğe yöneltici ortam.
- Kentin parlak ışıkları (kış aylarında öğrencilerin eğlence işletmelerinin tek müşteri profili olması).
- Amaçsızlığa iten tatil modu.
- Alkol, uyuşturucu, uyku, internet ve TV bağımlılığı.
- Eğitim çevresinin yetersizliği.

18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Bu kapsamda 2019-2020 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

18.1. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı

Tablo 12. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Plan

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek.	Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.
	Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.	Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak.
	Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.	Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak. Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini arttırması. Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması. Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif

		Stratejik Hedef 2.2. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması	Strateji 2.2.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek.
			Strateji 2.2.2. Proje yazma eğitimi aktivitelerinin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.
			Strateji 2.2.3. Öncelikli alanlarda teknik programların en az bir yenilikçi (inovatif) ürün geliştirilmesini teşvik etmek.
			Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek.
			Strateji 2.2.4. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek.
			Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek.
			Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması.
			Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/coklu anlaşmalar yapmak.
			Strateji 3.1.2. Eğitim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim On Lisans Programları az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak.
			Strateji 2.1.4. Öğretim elemanlarının (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması.
			Strateji 2.1.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.
			Strateji 3.1.3. Teknik gezilerin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
			Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetleri.
			Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi.
STRATEJİK AMAÇ 2 Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması.		
STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmaya Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek		Strateji 3.1.6. Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması.
			Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması.
			Strateji 3.1.8. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak.
			Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.
			Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını arttırmak.
			Strateji 3.1.11 Ulusal değişim programlarının etkinliğini arttırmak.
			Strateji 3.1.12. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak.
			Strateji 3.1.13. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek.

18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: Dört Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Çözüm Önerisi 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.

Çözüm Önerisi 5: Meslek Yüksekokulumuzun başta Gökçeada olmak üzere yakın ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 7: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

Çözüm Önerisi 8: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların, yeni binamız taşınıldığında giderilmiş olacağı beklenmektedir.

Çözüm Önerisi 11: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Çözüm Önerisi 13: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 14: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek

uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

Çözüm Önerisi 15: Paydaş meslek yüksekokulları ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Çözüm Önerisi 16: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 17: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Çözüm Önerisi 18: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

Çözüm Önerisi 19: Öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Çözüm Önerisi 20: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Çözüm Önerisi 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

Çözüm Önerisi 22: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

19. EKLER

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut bölümlerimizin tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi

adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<http://ebs.comu.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1>

19.2. Ders Bilgi Formu

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU

I. DERSLER İLE İLGİLİ ÖNEMLİ İLKELER

1. Derslere devam zorunluluğu vardır. Teorik derslere devam zorunluluğunun oranı %70, uygulamalı derslere devam zorunluluğunun oranı ise %80'dir. Öğrenciler ancak üç hafta için mazeret sunabilirler. Maksimum dört haftadan fazla (mazeretli veya mazeretsiz) derslere katılmama, o dersin tekrar edileceği anlamındadır.
2. Derse 10 dakikadan fazla geç kalan veya sınıf içerisinde derse katılmayarak, dikkat dağıtan, telefon ile oynayan, uyuyan, konuşan, sınıfın huzurunu bozarak izinsiz şekilde ders dışı aktiviteler yapan öğrenci o dersten yok yazılır.
3. Derste cep telefonu vb. kayıt cihazları ile izinsiz fotoğraf ve video çekmek, ses kaydı almak kesinlikle yasaktır. Ayrıca bu tarz davranışlar için Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görüntü ve seslerin rıza dışında kayda alınması hakkındaki yaptırıma göre 2-6 yıl arası hapis cezası ve tazminat ön görülmüştür.
4. Tüm öğrenciler en az bir önceki haftanın konusu ve ilgili haftanın konusu hakkında ön hazırlık yaparak derse katılmak, derslere vaktinde gelmek, dersi dinlemek, dersi sistemli bir biçimde takip etmek ve not almak ile öğrencilik sorumluluğu gereği yükümlüdür. Dersi alttan alan öğrenciler ders notlarını dersi döneminde alan öğrencilerden temin etmek durumundadır. İlgili öğretim görevlisi ayrıca örnek sınav sorusu dağıtmamaktadır.
5. Öğrenciler kendilerinden talep edildiği takdirde en az 3-5 sayfadan oluşan bilgisayar ortamında yazılmış (word) rapor veya (power point) sunu ödevlerini bilimsel esaslara uygun olarak (isim, numara, program belirterek, kopyala yapıştır yapmadan, ödev sitesi, forum, wikipedia vb. bilimsel olmayan kaynaklar kullanmadan, özeti şeklinde, belirli bir düzen içerisinde, kaynak belirterek) hazırlayıp vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisi bunun için ödev hazırlama kılavuzu da dağıtmıştır dileyen öğrenciler bundan da yararlanabilir. Bu şartlara uygun getirilmeyen ödevler kabul edilmeyip, değerlendirilmeyecektir.
6. Öğrenciler ödevlerini sınıf temsilcisine teslim edeceklerdir. Tüm ödevler temsilciden toplu olarak teslim alınır. Ders notu verilmesi gerekli ise sadece sınıf temsilcisine teslim edilir. Sınıf temsilcisi ilgili notu sınıfa vaktinde dağıtmakla ve toplanan ödevleri vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisinin ders sunuları ise kesinlikle dağıtılmamaktadır.
7. Ders karşılıklı fikir alış verişi içerisinde yürütüleceğinden dolayı derse yoğun katılım önerilmektedir. Öğrencilerin performans değerlendirmesi Vize %40 - Final %60'tır. Sınav dışı değerlendirme kriterleri; derse devam %10, ödevler ve sunumlar %10, derse aktif katılım %10'dur. Sınavlarda test, boşluk doldurma, doğru/yanlış, eşleştirme ve klasik soru teknikleri bir arada kullanılabilir.
8. Aşağıdaki tüm kaynaklar tavsiye edilmekle birlikte kitap almak zorunlu değildir. Temin edilmesi faydalı derslerde takip edilecek başlıca eserlerin yanında **çift yıldız (**)** işareti bulunmaktadır. Bu eserler temin edilemezse aşağıdaki diğer kaynaklardan da faydalanılabilir. Tüm kitaplar üniversitemizin kütüphanesinden, internetten (Seçkin, D&R, idefix, kitap yurdu, kitap kurdu, hiperkitap, Beta, Umuttepe, Sakarya, Kriter, Ekin) yayın evlerinden, binamızdaki kırtasiyeden veya yerleşke kitap evinden temin edilebilir.

19.3. Sınav Zarfı Örneği



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Öğretim Yılı	202...-202... Akademik Yılı.....Dönemi (.....Sınavı)
Dersin Kodu, Adı ve Programı	
Dersin Öğretim Elemanı	
Sınav Tarihi	/...../20..
Sınav Süresi	 Dk. / Başlangıç Saati: Bitiş Saati:
Sınav Salonu	
Sınav Gözetmenleri ve Parafları	

NOT:

- Öğrencilerin kimlikleriyle sınava katılmaları,
- Sınavın ilk 15 dakikası sınavdan çıkmamaları,
- İlk 15 dakikadan sonra sınava öğrenci alınmaması,
- Sınav sonunda mümkünse sınıfta en az iki öğrenci bulunması,
- Sınav esnasında kesinlikle araç gereç değiş tokuşu yapılmaması,
- Öğrenci sayılarının listede belirtilmesi,
- Sınavın yapıldığı salonun listede belirtilmesi,
- Sınava girmeyen öğrenciler için “GİRMEDİ” yazılması,
- Listelerin ve zarfın paraflanması ya da imzalanması,
- Birden fazla sayfalı listelerde paraf ya da imzalarının her sayfada olması,
- Sınav öncesi cep telefonlarının kapatılarak ortadan kaldırılması ya da toplanması,
- Kopya çeken öğrenci tespit edildiğinde tutanak tutulması gerekmektedir.
- İlgi ve desteğinize çok teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

19.4. Sınav Kâğıdı Örneği

T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULUBÖLÜMÜ * SINAV KÂĞIDI *				
SINAV BİLGİLERİ	202...-202... Akademik Yılı – YarıyılıSınav Soruları		S I N A V	Tarihi: .../.../...
Dersin Kodu-Adı				Süresi:
Öğrencinin Adı Soyadı				
Öğrencinin Numarası:		İmza		

19.5. Fiziki Alt Yapımız

1. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	8	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	9	-	-	-	-	-

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 35 m ²
Kafeterya Sayısı	: -
Kafeterya Alanı	: -
Öğrenci Dinlenme Alanı	: 75 m ²

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 1 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 150 m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 120 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	: -
Personel Yemekhane Alanı	: -
Personel Yemekhane Kapasitesi	: -

1.2.3. Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: -
Misafirhane Kapasitesi	: -

1.2.4. Öğrenci Yurtları

1.2.5. Lojmanlar

Lojman Sayısı	: -
Lojman Brüt Alanı	: -
Dolu Lojman Sayısı	: -
Boş Lojman Sayısı	: -

1.2.6. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: -
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: -
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: 1 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı	: 500 m ²

1.2.7. Toplantı–Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Seminer Salonu	-	1				
Toplam	-	1	-	-	-	-

1.2.8. Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı	: 1 Adet
Sinema Salonu Alanı	: 300 m ²
Sinema Salonu Kapasitesi	: 180 Kişi

1.2.9. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	: -
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi	: -

1.2.10. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	: 1 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	: 35 m ²

1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	: -
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	: -

1.2.12. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı	: -
Anaokulu Alanı	: -
Anaokulu Kapasitesi	: -
İlköğretim okulu Sayısı	: -
İlköğretim okulu Alanı	: -
İlköğretim okulu Kapasitesi	: -

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	7	300	11
Toplam	7	300	11

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	3	100	4
Çalışma Odası	1	30	0
Toplam	4	130	4

1.4. Ambar Alanları

Ambar Sayısı : Ambar Alanı : -

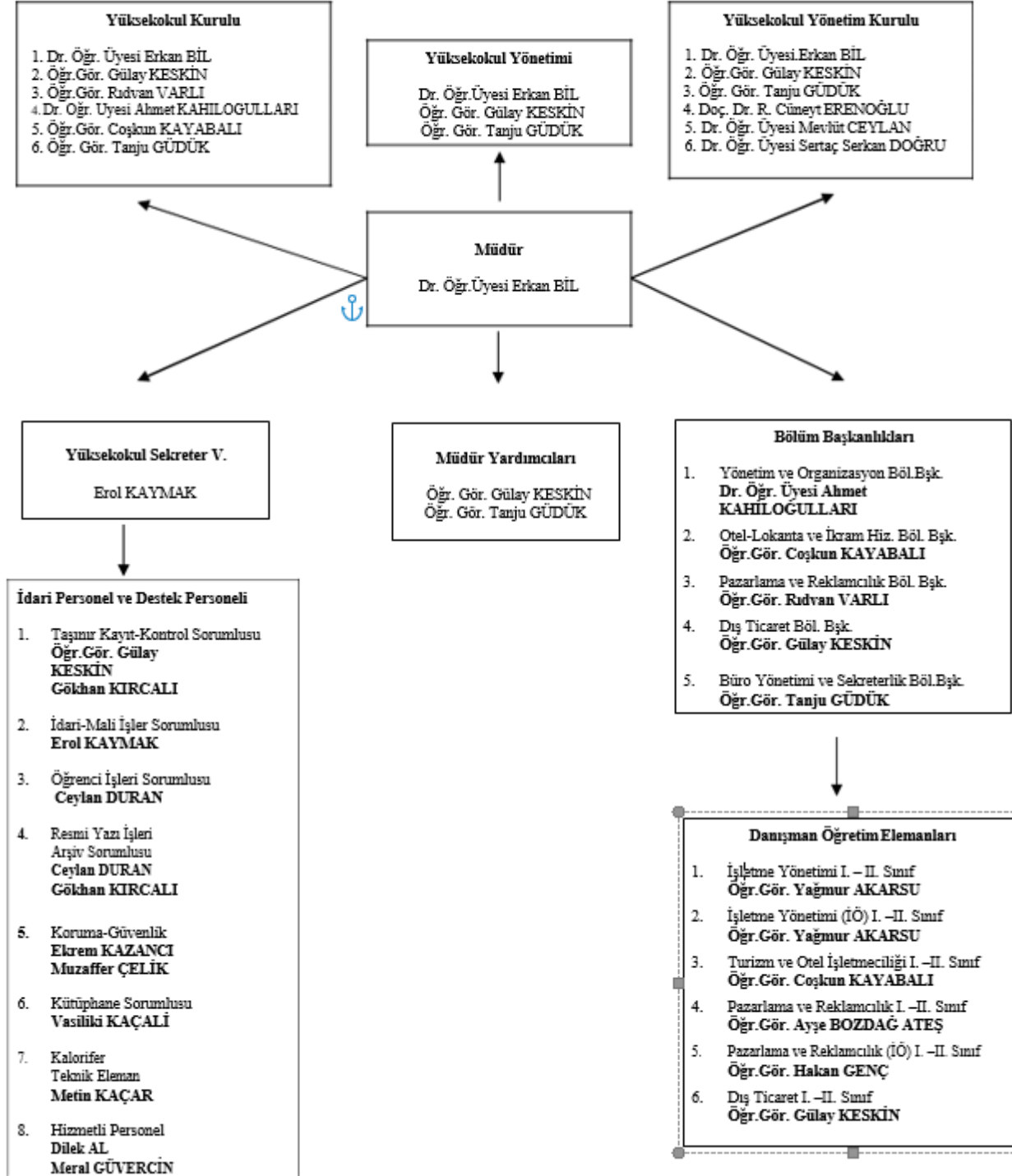
1.5. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet Arşiv Alanı : 35 m²

1.6. Atölyeler

Atölye Sayısı : Atölye Alanı : -

14.6. Teşkilat Şeması



19.7. Personel Görev Tanımları

Personel görev tanımlarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir. İlgili linkte:

- Genel iş akış şemaları
- Muhasebe iş akış şemaları
- Öğrenci işleri iş akış şemaları
- Yazı işleri iş akış şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/gokceada-myo-gorev-tanimlari-r54.html>