

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ GÖKÇEADA MESLEK
YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU)

Gökçeda – 2022

İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ	iv
ŞEKİLLER DİZİNİ	iv
ÖZET	5
GİRİŞ	1
AMAÇ VE KAPSAM	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
• ÇOMÜ İletişim Bilgileri.....	3
• Tarihsel Gelişimi	5
• Tüm Eğitim Alanları.....	9
• Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	10
Gökçeada MYO Misyonu.....	12
Gökçeada MYO Vizyonu	12
Gökçeada MYO Değerlerimiz.....	12
Gökçeada MYO Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz	12
Kalite Güvence Politikası	14
Kanıtlar	14
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	15
A.1. Liderlik ve Kalite.....	15
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	15
A.1.2. Liderlik	16
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	17
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	18
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	19
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	20
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	20
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	21
A.2.3. Performans Yönetimi	22
A.3. Yönetim Sistemleri	24
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	24

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	25
A.3.4. Süreç Yönetimi	27
A.4. Paydaş Katılımı	28
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	28
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	29
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	29
A.5. Uluslararasılaşma	30
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	30
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	31
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	32
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	32
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	32
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	33
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	34
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	35
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	36
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	36
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	38
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	39
<u>B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....</u>	<u>40</u>
<u>B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme</u>	<u>41</u>
<u>B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....</u>	<u>41</u>
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	42
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	43
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	44
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	45
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	45
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	46
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	47
B.4. Öğretim Kadrosu	47
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	47
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	48
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	50

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	50
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	50
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	50
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	52
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	54
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	54
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	54
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	56
C.3. Araştırma Performansı	57
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	58
D. TOPLUMSAL KATKI.....	59
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	59
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	60
D.1.2. Kaynaklar	61
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	62
<u>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi.....</u>	<u>62</u>
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	64

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri.....	1
Tablo 2. Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri İletişim Bilgileri.....	4
Tablo 3. 2021 Yılında Gerçekleşen Harcamalar.....	26

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Gökçeada MYO İdari Organizasyon Şeması.....	8
Şekil 2 Gökçeada MYO Akademik Organizasyon Şeması.....	9

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun 2021 yılını kapsayan Kurum (Birim) İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Gökçeada Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu tarafından birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlemek, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü yönlerini belirlemek ve iyileşmeye ihtiyaç duyulan alanları raporlamak amacıyla KİDR Sürüm 3.0'a göre hazırlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporunun içeriği “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” ana başlıkları altındaki soru ve açıklamalar ile Gösterge Raporu'nda yer alan aynı başlıklar ile ilgili soruları içerisinde barındıran ortak bir yapı kurgulanarak tasarlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu ile üniversitemizin ve birimimizin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakların neler olduğu, yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği açıklanmaktadır. Raporda aktarılan bilgiler Gökçeada Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır.

GİRİŞ

Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR); birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Üniversite Kurumsal Dış Değerlendirme Programı / Kurumsal Akreditasyon Programı / İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak amacıyla 1 Ocak 2021-31 Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Rapor, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi açısından önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması, kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması amaçlanmış olup; rapor hazırlama süreci sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmiştir. Ayrıca birimde kalite ile ilgili komisyon oluşturularak komisyonun yapısı, işleyişi ve yapmış oldukları çalışmalara yönelik kanıtlara yer verilmiştir. Gökçeada MYO kalite güvence komisyonu üyeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1. Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Ad Soyad	Görevi
Öğr. Gör. Tanju GÜDÜK	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Üye
Öğr. Gör. Fuat KIPIRTI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Filiz MUTLU YILDIRIM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAHİLOĞULLARI	Üye
Öğr. Gör. Hakan GENÇ	Üye
Öğr. Gör. Coşkun KAYABALI	Üye
Erol KAYMAK	MYO. Sekreteri
Ahmet ŞAHİNER	Öğrenci Temsilcisi

AMAÇ VE KAPSAM

Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile kurumun misyonu, değerleri ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu, gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri gibi soruların kanıta dayalı olarak yanıtlanması amaçlanmıştır.

Birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması açısından bu rapor önem arz etmektedir. Yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve i değerlendirme çalışmalarının etkin bir Şekilde gerçekleştirilmesi ile olgunluk düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- **ÇOMÜ İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kurumsal iletişim bilgileri ile ÇOMÜ Gökçeada MYO kurumsal iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir;

Üniversite Kalite Güvence Üst Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. Sedat MURAT

Kalite Güvence Üst Komisyonu Sorumlu Rektör Yrd. Prof. Dr. Pelin KANTEN

Rektörlük İletişim Bilgileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Rektörlüğü Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale / Merkez

Üniversite Telefonu: 0 (286) 218 00 18

Üniversite Kayıtlı E-postası: comu@hs01.kep.tr

Gökçeada MYO (Komisyon) İletişim Bilgileri

Gökçeada MYO Kalite Güvence Üst Komisyon Başkanı: Öğr. Gör. Tanju GÜDÜK

Gökçeada Kalite Güvence Üst Komisyonu Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Cumhuriyet Mahallesi, Yiğit Gül Öksüz Caddesi, Ardıç Sokak, 17760 Gökçeada / Çanakkale

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Melek Yüksekokulu, Yazıcızade Mahallesi Öğretmen Refet Angın Caddesi No:13 17500 Gelibolu / Çanakkale

E-posta: <https://gokceada.comu.edu.tr/>

Gökçeada Yerleşkesi

Telf: +90 286 887 44 10

Faks: +90 286 887 46 44

Gelibolu Yerleşkesi

Telf: +90 286 566 39 22

Faks: +90 286 566 39 11

Birim Web Sayfası: <https://gokceada.comu.edu.tr/>

Tablo 2. Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili
Öğr. Gör. Tanju GÜDÜK	Başkan	tanjuguduk@comu.edu.tr	13
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Üye	gulaykeskin@comu.edu.tr	17
Öğr. Gör. Fuat KİPİRTİ	Üye	fuat.kipirti@comu.edu.tr	17
Dr. Öğr. Üyesi Filiz MUTLU YILDIRIM	Üye	filiz.mutluyildirim@comu.edu.tr	15
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAHİLOĞULLARI	Üye	ahmetkahilcomu.edu.tr	15
Öğr. Gör. Hakan GENÇ	Üye	hakangenccomu.edu.tr	16
Öğr. Gör. Coşkun KAYABALI	Üye	ckayabalicomu.edu.tr	15
Erol KAYMAK	MYO. Sekreteri	erolkaymak@comu.edu.tr	14
Ahmet Şahiner	Öğrenci Temsilcisi		

- **Tarihsel Gelişimi**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994 -1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacı, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995- 1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996 -1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998 -1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008- 2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009- 2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir. Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemiz 31.12.2021 tarihi itibarıyla 142.779 mezun, 47.360 öğrenci, 2082 uluslararası öğrenci, 1981 akademik personel, 2.307 (4d dahil) idari personel olmak üzere yaklaşık 471.000 m² kapalı alan 5.000.000 m² açık alanda hizmet vermektedir. Üniversitemize bağlı 23 yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi kent merkezinde 14 tanesi ise ilçelerde

bulunmaktadır. 31.12.2021 tarihi itibariyle Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı, 3 Bölüm Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 14 Koordinatörlük bulunmaktadır.

Ana yerleşkemiz, Çanakkale İzmir karayolu 1. Km' sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ' nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz eğitime, 1998–1999 akademik yılında başlamıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü'ne bağlı İşletme Yönetimi Programı, Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'ne

bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Dış Ticaret Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret Programlarında eğitim verilmektedir.

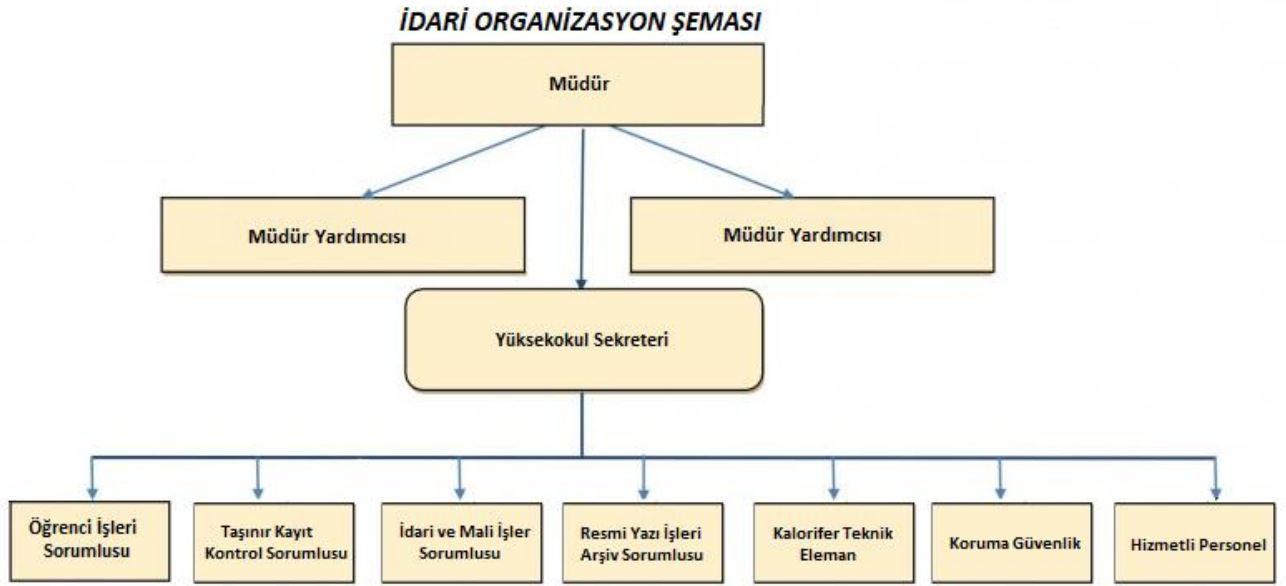
Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal- uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Okulumuzda 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel görev yapmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, gelecekte karşılaşılabilecek sorunları yenilikçi bir eğitim anlayışıyla karşılamayı amaçlamaktadır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu temel misyonunu yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk ve tartışma-çözümler uygulama olarak görür. Yüksekokulun bakış açısı globaldir. Uluslararası bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak desteklemektedir. Ders programları, uluslararası topluluğun talepleri ve fırsatlarına odaklıdır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun değerlerini; yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk, sorunlara tartışarak-araştırarak çözümler üretme ve üretilen çözümleri uygulamak oluşturmaktadır.

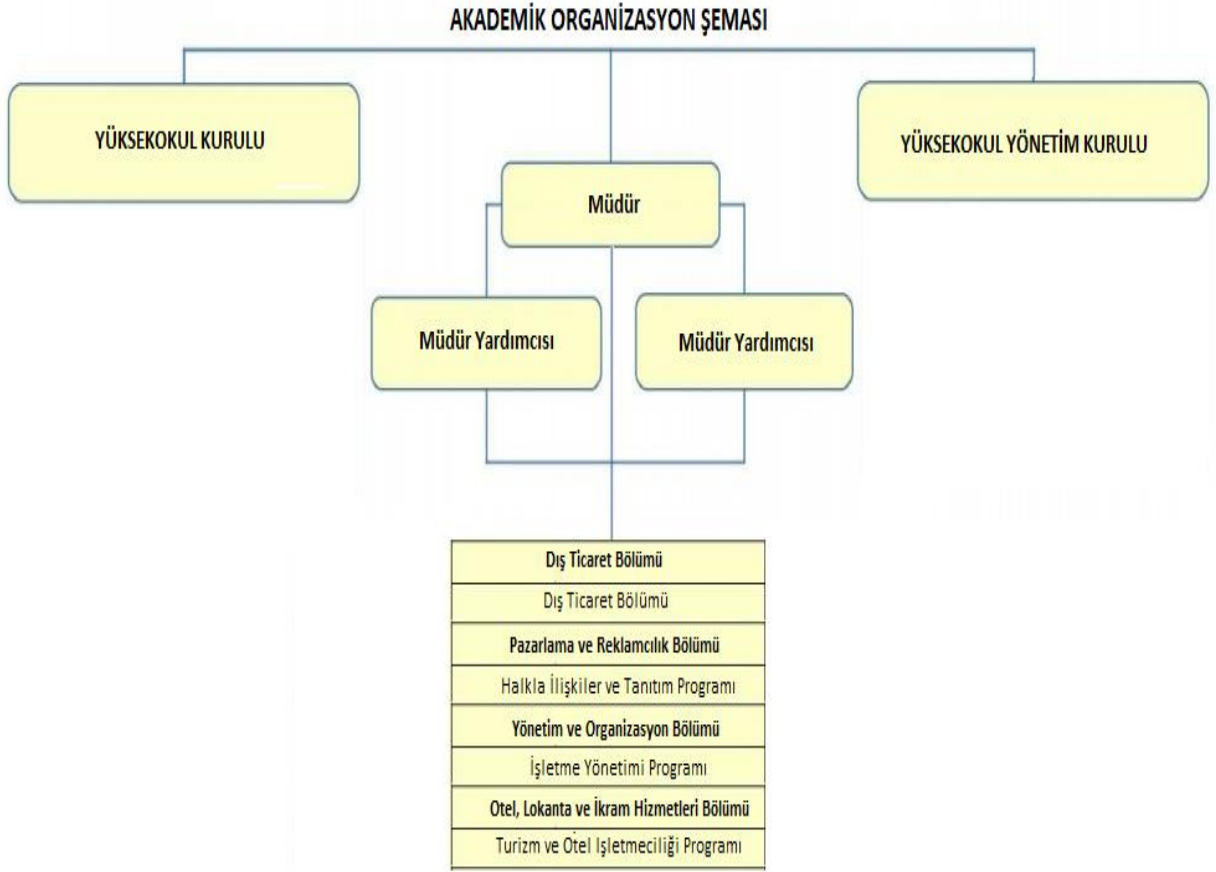
Gökçeada Meslek Yüksekokulu; kaliteli güncel ön lisans programları ve bu programlardaki pratik yönelimli ders programları, uygulama ve araştırma faaliyetleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı"nın öğretimine Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada Meslek Yüksekokulunda devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Birimde görev ve sorumluluklar ilgili prosedürler ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.



Şekil 1: 2021 Yılı Gökçeada MYO İdari Organizasyon Şeması



Şekil 2: 2021 Yılı Gökçeada MYO Akademik Organizasyon Şeması

Akademik Personel: Yüksekokulumuzda 3 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 10 personel vardır.

İdari Personel: Yüksekokulumuzda yüksekokul sekreteri 1, şef 1, bilgisayar işletmeni 1, (13 B/ Görevlendirme ile) 2 kişi olmak üzere toplam 4 personel bulunmaktadır.

Öğrenci Durumu: Gökçeada Meslek Yüksekokulunda 151 kız 184 erkek olmak üzere toplam 335 aktif öğrenci bulunmaktadır.

• **Tüm Eğitim Alanları**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının fiziki mekân yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren eğitime Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmektedir. Bu nedenle bu okullarda öğretime devam eden bölümler

öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından (Derslikler, Kütüphane, Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Laboratuvar ve Atölyeler, Yemekhane, Kantin, Sosyal Alanlar) yararlanmaktadır.

- **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

ÇOMÜ Misyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren,

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma

- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak misyonumuz ve vizyonumuzla birlikte değerlerimizi de merkeze koyarak belirlediğimiz amaçlarımız ve bu amaçlara uygun hedeflerimiz şu şekildedir;

- A1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H 1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H 1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H 1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H 2.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H 2.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H 2.3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H 2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H 3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H 3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H 4.1. Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H 4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H 4.3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H 4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Gökçeada MYO Misyonu

Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş, nitelikli insan gücünü, günün koşullarına uygun bilgi ve becerilerle donatarak farkındalık düzeyi yüksek, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, çevresine duyarlı, yeniliklere açık bireyler yetiştirmek.

Gökçeada MYO Vizyonu

Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş nitelikli insan gücünü; çağdaş uygarlık bilincinde, kültürüne, değerlerine sahip çıkabilen, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirerek özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişimi hedeflemektedir.

Gökçeada MYO Değerlerimiz

- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Girişimcilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Başarıyı takdir ve teşvik
- Bilimsellik
- Akademik ve yönetsel etik
- Yaşam boyu öğrenme
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Kurumsal aidiyet
- Liyakat
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

Gökçeada MYO Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu doğrultuda başlıca hedeflerimiz şunlardır;

H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek

H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

- H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4. 3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız**: Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek çağdaş, bilgili, becerikli, katılımcı, sorgulayan, yaratıcılıklarının ortaya çıkarıldığı, vatana ve millete yararlı aydın bireyler olarak yetiştirilmesini amaçlayan bir Meslek Yüksekokulu olarak; Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

Kalite Güvence Politikası

YÖKAK ve Üniversitemizin kalite güvence politikaları ile uyumlu olarak; akademik ve idari kadroları, teknik ve fiziksel imkânları ile günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilen bir kurum olmak birimin temel politikasıdır. Bu bağlamda birim; İç ve dış bütün stratejik ve eylemsel çabalarını kaliteli eğitim, uygulama ve topluma hizmet üzerine temellendirir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip ederek en iyi teknolojik verileri kullanmasını sağlayarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya çalışır. Tüm faaliyetlerini, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir. Nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Kalite Politikasını, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak oluşturarak iç değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerini belirli aralıklarla gözden geçirir. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmeye çalışır. İç paydaşlar arasında kurumsal aidiyeti güçlendirecek ilişkileri geliştirir. Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini sağlar. Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmeyi esas alır. İleriki yıllarda da kalite standartlarının ve ilgili mevzuatın gereklerini yerine getirilmesi ve sistemin sürekli iyileştirilmesi, birimin stratejik planlarının, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda oluşturulması, eğitim süreçlerini iyileştirilerek sürekli gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/352-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Gökçeada MYO Kurumsal Bilgiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

Gökçeada MYO Birim İç Kontrol Güvence Beyanı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/508-k2.pdf>

Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/362-gokceada-myo-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

Gökçeada MYO Akademik Performans

<https://avesis.comu.edu.tr/arama>

Gökçeada MYO Tarihçesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/tarihce-r49.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Bölümler ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Gökçeada MYO Kalite Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r79.html>

ÇOMÜ Koordinatörlükler

<https://www.comu.edu.tr/koordinatorklukler>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/775-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/372-909-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

Gökçeada MYO 2021 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/511-2021-birim-faaliyet-raporu.pdf>

Gökçeada MYO 2021 Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO İş Akış Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

ÇOMÜ Organizasyon Şeması

<https://bidb.comu.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi>

Gökçeada MYO Yönetimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-yonetimi-r16.html>

Gökçeada MYO Organizasyon Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r45.html>

Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Gökçeada MYO Yönetimi ve Öğrenci Temsilcileri Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-kalite-komisyonu-topla-r319.html>

Gökçeada MYO Akademik Kurul Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulunda-akademik-kurul-topl-r334.html>

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi süreklideğerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Kanıtlar

Covid-19 Pandemisinde Uzaktan Eğitim Sürecini En İyi Yöneten 2. Üniversite

<https://www.comu.edu.tr/haber-20041.html>

ÇOMÜ Kurum Kalite Kültürü ve Kalite Liderliği Anketi Sonuçları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/637-yuksekogretimde-kalite-liderligi-ve-kalite->

[kulturu.pdf](#)

ÇOMÜ Kurum Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/159-ogrenci-memnuniyet-anket-sonuclari-2019.pdf>

ÇOMÜ Kurum Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/638-akademik-personel-memnuniyet-anketi-sonuclari_2021.pdf

ÇOMÜ Kurum İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/641-idari-personel-memnuniyet-anket-sonuclari-2020.pdf>

ÇOMÜ 2020-2021 İyileştirme Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/720-comu-2020-2021-iyilestirme-raporu.pdf>

Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Gökçeada MYO Yönetimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-yonetimi-r16.html>

ÇOMÜ Online Eğitim Hakkında Senato Kararı

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20732.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurum yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasına sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu nedenle kurumun misyon, vizyon ve stratejik planı güncellenmiş, akabinde birim de sürece uyumlu bir şekilde misyon, vizyon ve stratejik planlarını güncellemiştir. Covid-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitim sistemine hızlıca uyum sağlanmış ve pandemi sonrası da bu yöntemin uygulanabilirliği konusunda adımlar atılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Misyon ve Vizyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

Gökçeada Görev Tanımları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/gorev-tanimlari-r47.html>

Gökçeada İş Akış Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

Gökçeada MYO ve Bölümlerin Stratejik Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Gökçeada MYO Web Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ ÜBYS Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/Kurumsal%20De%C4%9Ferlendirme.ppt>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış olup iş akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar kontrol edilip değerlendirilmektedir. İşlem, süreç ve mekanizmaların üst yönetimi, öğretim elemanlarını, idari personeli, öğrencileri nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Kalite Güvence Web Sitesi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Gökçeada MYO Özdeğerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

[Görev Tanımları](#)

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/gorev-tanimlari-r47.html>

[İş Akış Şemaları](#)

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

ÇOMÜ Akademik Takvim

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2022-2023-akademik-takvimi-r149.html>

Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Gökçeada MYO Kalite Komisyonu Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-kalite-komisyonu-topla-r319.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birim içi özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Birimde tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, PUKÖ Döngüsü, Birim Faaliyet Raporu, ÖDR ve KİDR ile izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Birimin web sayfası kalite güvence menüsünde (<https://gokceada.comu.edu.tr>) bilgiler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

Kanıtlar

Gökçeada İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Gökçeada MYO PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Gökçeada MYO Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO KİDR

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Rektörlük

<https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

ÇOMÜ Paydaş Memnuniyeti ve Şikayetlerin Yönetimi Prosedürü

<https://kalite.comu.edu.tr/comu-kalite-guvence-sistemi-ts-en-iso-9001-2015-ka-r45.html>

Gökçeada MYO Web Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Sosyal Medya Hesabı

<https://www.instagram.com/comugokceadamyo/>

ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

ÇOMÜ Web Sayfası

<https://www.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

<https://www3.comu.edu.tr/iletisim>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, vizyonu ve politikaları üniversitenin misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve tüm birim tarafından içselleştirilmiştir. Birim misyon, vizyon ve politikaları web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu sayede iç ve dış paydaşların kolay bir şekilde erişim imkânı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Misyon ve Vizyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı

<https://bidb.comu.edu.tr/foto/2021-2025-Stratejik-Plan.pdf>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

ÇOMÜ Misyon, Vizyon ve Değerleri

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

ÇOMÜ Kalite Güvence Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olacak şekilde birim stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Söz konusu amaç ve hedefler online olarak birim web sitesinde paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşlar tarafından ulaşılır hale getirilmiştir. Bu amaç ve hedefler birime özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği yerleşmiştir. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklerine göre sıralaması, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik plan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Gökçeada MYO Kurumsal Bilgiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir133.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Gökçeada PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Gökçeada Kalite Güvence Komisyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Gökçeada MYO Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi, birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca performans yönetimi bilişim sistemleri ile desteklenerek doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmekte, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Temel etkinlikleri kapsayan birime ait (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, buna dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Kalite Güvencesi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi

<https://ilan.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ UMİS

<https://ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login>

KVKK Aydınlatma Metni-ÇOMÜ Aydınlatma Metni

<https://www.comu.edu.tr/kvkk>

Gökçeada MYO Kurumsal Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Gökçeada MYO Görev Tanımları

<https://gokceada.comu.edu.tr/gorev-tanimlari-r47.html>

Gökçeada MYO İş Akış Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

Gökçeada MYO Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/511-2021-birim-faaliyet-raporu.pdf>

Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Birim İç Değerlendirme Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/265-gmyo-kurum-ic-kontrol-degerlendirme-raporu-2020.pdf>

Gökçeada MYO Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-kalite-komisyonu-topla-r319.html>

Sayılarla ÇOMÜ Performans Göstergesi Verilerinin 2019-2020 / 2020-2021

<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>

Karşılaştırmalı Analiz Raporları, ÇOMÜ 2021 Kalite İç Tetkik Raporu

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/kurum-kalite-guvence-dokumanlari-ve-raporlari-r16.html>

ÇOMÜ 2021 Kalite İyileştirme Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/720-comu-2020-2021-iyilestirme-raporu.pdf>

ÇOMÜ Performans Programları (Son 10 Yıl)

<https://strateji.comu.edu.tr/performans-programlari-r16.html>

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda stratejik planda yer alan hedeflere ulaşabilmek amacıyla oluşturulan mali, idari ve eğitim süreçlerini yönetebilmek amacıyla kurul, komisyon ve alt çalışma grupları oluşturulmuş ve iş akış şemaları ile süreç tanımı yapılmıştır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı Rektörlüğe bağlı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Gökçeada MYO Web Sitesi Hızlı Erişim Linkleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

ÇOMÜ Kalite Güvence Bilgi Sistemlerine Yönelik Kanıtlar

<https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/comu-kalite-guvencesi-dokumanlarina-iliskin-kanitl-r71.html>

ÇOMÜ Kalite Güvence Bilgi Sistemlerine Yönelik Kanıtlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/gokceada-myo-dokumanlar-r56.html>

ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<https://bidb.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi

<https://ilan.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Teşvik Yönetmeliği

<https://egitim.comu.edu.tr/akademik-tesvik-odeneği/tesvik-odeneği-yonetmeliği.html>

Gökçeada MYO 2021 Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

ÇOMÜ Yönetim Sistemi Kalite Güvence Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

Çevrimi, Süreç Açıklaması, Uygulama ve Kanıtlar, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Atama Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Norm Kadro Planlaması

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Sendikal Hakların Kullanımı

<https://personel.comu.edu.tr/sendika-r20.html>

ÇOMÜ Destek Sistemi (Yazılım veya Donanım Sorunlarında Bilgi İşlem Desteği)

<https://destek.comu.edu.tr/>

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve kurum tarafından izlenmektedir.

2021 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam **16.080,93 TL** olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 3. 2021 Yılında Gerçekleşen Harcamalar

Harcama Kodu	Harcama Türü	Harcama
62.239.756.3438.446.48.02.01.01	Personel Giderleri	1.705.136,73
62.239.756.3438.446.48.02.01.04	Personel Giderleri	10.488,21
62.239.756.3438.446.48.02.02.01	Personel Giderleri	232.510,21
62.239.756.3438.446.48.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	18.616,37

Harcama Kodu	Harcama Türü	Harcama
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.10	Yurtiçi Geçici Görevli Yolluk Giderleri	5.653,51
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.20	Yurtiçi Sürekli Görevli Yolluk Giderleri	4.314,92
62.239.756.3438.446.48.02.03.05	Hizmet Alımları	0
62.239.756.3438.446.48.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	2.456,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	1.497,68
62.239.759.3441.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.04	Personel Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları (Yaz Okulu)	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	0,00
98.900.9006.3459.446.48.02.02.04 (Rektörlük Bütçesi)	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Rektörlük bütçesi)	2.158,82
TOPLAM		16.080,93

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO 2021 Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO 2021 Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ 2021 Yılları Harcama Giderleri

<https://strateji.comu.edu.tr/2021-mart-ayi-mali-tablolar-r89.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Gökçeada MYO Paydaşlarla ilişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r64.html>

Gökçeada MYO İç Kontrol

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO İş Akış Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

Gökçeada MYO Akademik Etkinlik Takvimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/etkinliktakvimi>

[ÇOMÜ Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi 2021](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla anketler ve odak grup toplantıları yapılması planlanmıştır. Öğrenci katılımlı etkinlikler ile Yüksekokulumuzun kalite çalışmaları süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Program öğrenci temsilcilerimiz ile toplantı yapılmış ve öğrencilerimizin istek ve önerileri Yüksekokul yönetimimize iletilmiştir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümlerimiz iç ve dış paydaş görüşmelerinden yararlanarak öğretim planlarını güncellemeyi hedeflemiş ve öğretim planı güncelleme çalışmalarına başlamıştır. 2022 yılı içerisinde paydaş görüşlerinin de katkısı ile tüm bölümlerin öğretim planlarının güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada Birimin İç ve Dış Paydaş Listesi ve Faaliyetler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mezun Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

ÇOMÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/540-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Gökçeada MYO Web Sayfası Haberler Sekmesi (Paydaşlarla Toplantı Haberleri)

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dış Paydaş Danışma Kurulu

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komyonu/dis-paydas-danisma-kurulu-r12.html>

Gökçeada MYO 2021 Oryantasyon Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-2021->

[2022-akademik-yil-r331.html](https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html)

Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

En önemli iç paydaşlardan biri olan öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımı sağlanmakta, öğrencilere düzenli olarak anketler uygulanarak birim ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Birim ve bölümler bazında oluşturulmuş kalite güvence komisyonlarında öğrenci temsilcileri bulunmakta ve öğrenci temsilcilerinin sürece aktif katılımı sağlanmaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile de öğrencilere dönem sonunda memnuniyet anketi uygulanmakta ve akademisyenlere anket sonuçları düzenli bir şekilde bildirilmektedir. Alınan geri bildirimlere göre sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve süreç düzenli bir şekilde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda alınmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Mezun Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/224-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/520-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

ÇOMÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

<https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

ÇOMÜ Öğrenci Temsilciler Konseyi

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2023-donemi-ogrenci-temsilciler-konseyi-secim-r756.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Bunun yanı sıra sosyal medya hesapları ve mezun etkinlikleri birimden mezun olan öğrencilerin kurum ile bağları güçlü bir şekilde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

ÇOMÜ Mezun Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/224-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

Gökçeada MYO Mezunlar Sosyal Medya Hesabı

<https://gokceada.comu.edu.tr/iletisim>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/meslek-yuksekokulumuz-programlarinin-mezun-iletisi-r388.html>

Gökçeada MYO Mezun Buluşması

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gokceada-meslek-yuksekokulu-mezun-bulusmasi-r341.html>

ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi Mezun Öğrenci İstatistikleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

A.5. Uluslararasılaşma

Yüksekokul olarak uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yurt dışındaki üniversiteler ile görüşmeler planlanmış ve ikili anlaşmalar yapılmak üzere çalışmalar devam etmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Uluslararasılaşma Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ ÜBYS Uluslararası Öğrenci Online Başvuru Sistemi

<https://student.comu.edu.tr/basvuru-ve-tercih-islemleri-r2.html>

ÇOMÜ Uluslararası Projeler Destek Birimi

<https://iproje.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Uluslararası İş birliği Birimi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/#:~:text=Uluslararası%20B1%20C4%20B0%20C5%20Fbirlil%20C4%20Fi%20Birim%20C2%20Erasmus%20ve,giden%20C3%20B6%20C4%20Frencilere%20C2%20akademisyenlere%20destek%20verir.>

ÇOMU Uluslararası İş birliği Anlaşmaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A.5.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bakımından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Uluslararasılaşma Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ ÜBYS Uluslararası Öğrenci Online Başvuru Sistemi

<https://student.comu.edu.tr/basvuru-ve-tercih-islemleri-r2.html>

ÇOMÜ Uluslararası Projeler Destek Birimi

<https://iproje.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Uluslararası İşbirliği Birimi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/#:~:text=Uluslararası%20C4%B1%20C4%B0%20C5%9Fbirli%20C4%9Fi%20Birimi%20C2%20Erasmus%20ve,giden%20C3%B6%20C4%9Frencilere%20C2%20akademisyenlere%20destek%20verir.>

ÇOMU Uluslararası İş birliği Anlaşmaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda eğitim-öğretim programları ilgili birimler tarafından paydaşlarıyla da yapılan çalışmalar ile tasarlanmaktadır. Tasarlanan programlar sırasıyla eğitim komisyonu ve senatoya sunulurak onaylanmaktadır. Tasarlanan programların iyileştirmeleri birimlerin stratejik planları, KİDR ve PUKÖ çevrimi kullanılarak güncellenmektedir. Bu bağlamda ilgili bilgiler Üniversite Eğitim Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bologna AKTS Bilgi Paketi doluluk oranı yüksek tutulmuş, öğrenme çıktıları ve program çıktıları uyumlu hale getirilmiştir. Seçmeli dersler belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, tüm paydaşlara ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Üniversite Eğitim Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Bologna Göstergeleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi ve İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

Diploma Eki- (ECTS Etiket)

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/ECM/EthicsCommitteesManagement/MainLogin/MainLogin>

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

[file:///C:/Users/g%C3%BClay/Downloads/yonerge-26%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/g%C3%BClay/Downloads/yonerge-26%20(4).pdf)

Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları, Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ile ilgili bilgiler ÜBYS sistemi üzerindeki tüm akademik birimler için görülebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021

https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/635-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari_2021.pdf

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

ÇOMÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri birim web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Bölüm ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

[ÇOMÜ Öğrenci İşleri](#)

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

ÇOMÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021

https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/635-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari_2021.pdf

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birime bağlı her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu

sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, eğitim öğretim dönemi içinde birsonraki eğitim öğretim dönemini kapsayacak şekilde program bazında bölüm başkanları ve ilgili program danışmanlarının sürece katılması sağlanarak birimizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların güncellenmesi yapılmaktadır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu yönetim kurulu kararı alınarak ÇOMÜ senato gündemine sunulmaktadır. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi mekanizması ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Misyonu Vizyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

Gökçeada MYO 2021 Yılı Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantı Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri - Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-kvkv-r154.html>

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

ÇOMÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021

https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/635-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari_2021.pdf

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretmemerkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Web Sayfası “Eğitim” Sekmesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-uzaktan-ogretim-kullanim-kilavuzu-r255.html>

Gökçeada MYO Programların Öğretim Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Gökçeada MYO Bölümler ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantı Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Bologna Çalışmaları

<https://www3.comu.edu.tr/haber-21533.html>

ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı amaçlanmış olup müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Gökçeada MYO Bölümlerin Stratejik Eylem Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

ÇOMÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantı Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20732.html>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Kurumun ve birimin ölçme ve değerlendirme sistemi kullanımı (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi) ile ilgili kanıtları eğitim kataloğunda görülmektedir

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (Online Sınav)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Form ve Dilekçeler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r43.html>

ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=28876-5>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

AKTS Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu, yurtdışından gelen misafir öğrenciler için kurumun web sayfasında ve/veya basılı olarak iki dilde (ya da İngilizce eğitim veren kurumlar için sadece İngilizce) yayımlanan ECTS Users' Guide kontrol listelerindeki başlıkları içeren bilgileri

kapsayan eğitim bilgi sisteminde bilgiler yer almaktadır ve paydaşlarla da paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Öğrenci Kayıt Yenileme Prosedürü

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Aday Öğrenci Sayfası

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/aday-ogrenci-sayfasi-r127.html>

ÇOMÜ Öğrenci Kayıt Dondurma ve Muafiyet İşlemleri Prosedürleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kayit-dondurma-ve-ders-muafiyet-r37.html>

Öğrenci Yatay Geçiş Prosedürleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/basari-durumuna-gore-kurumlar-arasi-r42.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/ECM/EthicsCommitteesManagement/MainLogin/MainLogin>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ PUKÖ Döngüsü

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Gökçeada MYO Bölümlerin Performans Göstergeleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

ÇOMÜ Diploma Eki & (ECTS Etiketleri)

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-1761.html>

ÇOMÜ Erasmus Charter 2021-20227

<https://erasmus.comu.edu.tr/eche-2021-2027-r167.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/genel-bilgiler/is-akis-surecleri-r94.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Paydaş beklentileri ve sanayi ihtiyaçları gözetilerek öğrencilerimize uygun öğrenme ortamlarının sağlanması amaçlanmıştır. Yüksekokul olarak, hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak için gerekli önlemler alınmaktadır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamak için

Üniversitemiz Kariyer Merkezinden destek alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı"nın öğretimine Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada Meslek Yüksekokulunda devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO 2021 Yılı Öğrencilere Yönelik Etkinlik Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

ÇOMÜ Akademik Memnuniyet Anketleri

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kütüphane Kaynakları Kampüs Dışı Erişim

<https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

ÇOMÜ SEM

<https://sem.comu.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademiksorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Kurumda psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

ÇOMÜ PDR Birimi

<https://pdrbr.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Burs ve Barınma Koordinatörlüğü

<https://bbk.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Akademik Danışmanlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Microsoft Teams Çevrimiçi Eğitim Programı

<https://comuzem.comu.edu.tr/microsoft-teams-kullanım-kilavuzlari.html>

ÇOMÜ Destek Sistemi

<https://destek.comu.edu.tr/>

Öğrenci Bilgi Sistemi (Bütünleşik otomasyon sistemi)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Hastanesi

<https://hastane.comu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kurumun planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır. Birim burada Rektörlüğün engelsiz üniversite çalışmalarına sunduğu katkıyı ve birimde bulunan ya da bulunabilecek engelli öğrenciler için sunduğu avantajlar mevcuttur.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlanan özel yaklaşım gerektiren öğrencileri (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) belirleyerek Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ile bilgileri paylaşmaktadır. Ayrıca Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ile Meslek Yüksekokulu Birim Koordinatörü arasında iletişim ve iş birliği ile yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunularak öğrenci desteğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıtlar

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi

<https://ekb.comu.edu.tr/iletisim>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Kurumsal Bilgiler-Fiziki İmkanlar)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

ÇOMÜ PDR Birimi

<https://pdrbr.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Hastanesi

<https://hastane.comu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. SKS web sitesi kanıt gösterilebilir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Sürdürülebilir bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Kurumsal Bilgiler-Fiziki İmkanlar)

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/fiziki-imkanlar-r72.html>

Gökçeada MYO 2021 Yılı Öğrencilere Yönelik Etkinlik Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum tarafından öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü

ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi paydaşlar tarafından bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

ÇOMÜ Gökçeada MYO Birim İç Kontrol Güvence Beyanı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Tüm Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Norm Kadro Planlaması

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>

ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi

<https://ilan.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Sendikal Hakların Kullanımı

<https://personel.comu.edu.tr/sendika-r20.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar mevcuttur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Gökçeada MYO Birim İç Kontrol Güvence Beyanı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Tüm Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Norm Kadro Planlaması

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>

ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi

<https://ilan.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Sendikal Hakların Kullanımı

<https://personel.comu.edu.tr/sendika-r20.html>

Gökçeada MYO Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gokceada-meslek-yuksekokulu-oryantasyon-programlar-r407.html>

Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Ders Ücretli Öğretim Elamanlarının Görevlendirme Usullerine İlişkin Tanımlı Süreçlerin İyileştirilmesi:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/666-31madde-ogretim-eleman-gorevlendirme-is-akis-sema.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/667-2547-sayili-kanununun-31-maddesi-uyarinca-gorevlendi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/668-31-madde-bilgi-formu.pdf>

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Teşvik ve ödül uygulamaları birim geneline yayılmış olup, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

ÇOMÜ- Kalite Güvencesi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

OMİK

<https://omik.comu.edu.tr/>

Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmeye çalışılmaktadır. Birimimizde araştırma faaliyetlerine yeterli bütçe bulunmamaktadır. Akademisyenler imkanlar ölçüsünde araştırma faaliyetleri desteklenmeye çalışılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı,

araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimin öncelikleri yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Web Sitesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Araştırma politikası, strateji ve hedefleri)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r64.html>

ÇOMUZEM

<https://lms.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ BAP

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

BAPSİS

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

AVESİS

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Ar-Ge Politikası

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>

ÇOMÜ Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/comu-fsmh-yonergesi.docx>

ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi

<https://proje.comu.edu.tr/>

Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimdeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri, mevcut uygun fiziki altyapı ve imkanların yanı sıra, kurumsal (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi), bölgesel (Güney Marmara Kalkınma Ajansı, KOSGEB), ulusal (TÜBİTAK, İŞKUR, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb.) ve uluslararası (AB Projeleri vb. gibi) mali kaynaklardan temin edilen desteklerle gerçekleştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı"nın öğretimine Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada Meslek Yüksekokulunda devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi->

[r66.html](#)

Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

ÇOMÜ BAP

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

BAPSİS

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

AVESİS

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Erasmus Anlaşması

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ'de Yürütülen Uluslararası Projeler

<https://iroproje.comu.edu.tr/comu-39-de-yurutulen-uluslararasi-projeler-r4.html>

Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

ÇOMÜ Uluslararası Projeler Destek Birimi

<https://iroproje.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

<https://dsi.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://strateji.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri

<https://ntaum.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Ar-Ge Politikası

<https://www.comu.edu.tr/haber-17030.html>

ÇOMÜ Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/comu-fsmh-yonergesi.docx>

ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi

<https://proje.comu.edu.tr/>

Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimde önlisans eğitimi verildiği için doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır. Ancak akademik personelin doktora ve doktora sonrası eğitimleri birim tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Kurumsal İstatistikler

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

ÇOMÜ Akademik Performans Göstergeleri

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/performans-gostergeleri-takip-tablosu.html>

Gökçeada MYO Akademik Personel

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-universiteler-birligi-6-lisansustu-ogrenci--r276.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) imkanlar ölçüsünde verilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme / uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Sayılarla ÇOMÜ

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

<https://lee.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Kütüphane

<https://lib.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>

ÇOMÜ Kurum Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/kurum-kalite-guvence-dokumanlari-ve-raporlari-r16.html>

Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

YÖKAK Performans Göstergeleri

<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>

ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>

Stratejik Plan Değerlendirme Anketi Sonuçları 2021

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/olcme-degerlendirme-sonuclari-r10.html>

ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi

<https://genelsekreterlik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/akademik-tesvik-2022-yili-basvuru-takvimi-ve-ekler-r58.html>

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimler arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar birim web sayfasında bulunmaktadır. Teknoparkta şirketi bulunan bir öğretim elemanı mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu

<https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence/faaliyet-raporu-r27.html>

ÇOMÜ BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/birlesmis-milletler-surdurulebilir-kalkinma-amacla-r39.html>

ÇOMÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Ve Ülkeleri

<https://student.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-akademik-yili-uluslararasi-ogrenci-konte-r161.html>

ÇOMÜ Yabancı Uyruklu Personel Sayısı

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Officer/Academicians>

ÇOMÜ Uluslararası Proje, Protokol ve İş Birliği Uygulamaları

<https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=protokoller>

ÇOMÜ Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

ÇOMÜ Mevlana Programı Karşılıklı Anlaşmalar

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

ÇOMÜ Erasmus Charter 2021-2027

<https://erasmus.comu.edu.tr/eche-2021-2027-r167.html>

ÇOMÜ Erasmus İkili Anlaşma Prosedürü

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Erasmus İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuzda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMU Avesis

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Birim, kurumla bağlantılı olarak üniversite destekli projelerde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçleri ve araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları sunmaktadır.

Kanıtlar

Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

ÇOBİLTUM

<https://cobiltum.comu.edu.tr/>

Sayılarla ÇOMÜ

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

Kurum Performans Göstergeleri

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/performans-gostergeleri-takip-tablosu.html>

Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

YÖKAK Performans Göstergeleri

<https://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-gosterge-raporlari>

ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>

ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada MYO Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birim politikaları doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

ÇOBİLTUM

<https://cobiltum.comu.edu.tr/>

Sayılarla ÇOMÜ

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

ÇOMÜ Dış Kaynaklı Proje Bilgileri 2021

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>

Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

YÖKAK Performans Göstergeleri

<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>

ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>

ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Bölgümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/oz-degerlendirme-raporu-r42.html>

ÇOMÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

ÇOMÜ Akademik Teşvik Takvimi

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-21611.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çalışmalar planlamaktadır. Düzenli olarak her yıl programlarımız tarafından etkinlikler düzenlenmektedir. Pandemi

nedeniyle planlanan etkinlikler yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Birimin toplumsal katkı politikası birimin yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder. Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), kamuya yönelik verilen ücretli ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, toplumsal projeler, danışmanlık vardır. Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri birimweb sayfası, kalite güvence menüsünde verilmiştir.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Gökçeada MYO Haberler

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikamız

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r64.html>

Gökçeada Meslek Yüksekokulu SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Gökçeada Meslek Yüksekokulu Paydaşlarla İlişkiler (Dış Paydaş Toplantıları)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/sosyal-sorumluluk-ve-toplumsal-katki-faaliyetleri-r68.html>

ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r133.html>

ÇOMÜ ISO 9001: 2015 Prosedür ve Talimatları

<https://kalite.comu.edu.tr/comu-kalite-guvence-sistemi-ts-en-iso-9001-2015-ka-r45.html>

D.1.2. Kaynaklar

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025

<https://strateji.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2025-stratejik-planı-r23.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-planı-2021-2025.pdf>

Gökçeada MYO 2021 Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://strateji.comu.edu.tr/>

Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/957-sayılarla-comu.pdf>

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu 2021

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>

YÖKAK Performans Göstergeleri

<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>

ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>

Gökçeada MYO Akademik Personel

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

Gökçeada MYO İdari Personel

<https://gokceada.comu.edu.tr/idari-personel-r37.html>

Gökçeada MYO Amaçlar ve Hedefler

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/amaclar-ve-hedefler-r71.html>

Gökçeada MYO Misyon ve Vizyon

<https://gokceada.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/440-2021-gmyo-kidr-kurum-ici-degerlendirme-raporu.pdf>

Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nda Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Semineri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulunda-kadina-yonelik-sidd-r345.html>

Gökçeada Meslek Yüksekokulu Öğrenci Topluluğu Çevre Sosyal Sorumluluk Kulübü Çöp Toplama Etkinliği

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-ogrenci-toplulugu-cevr-r346.html>

ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Sayılarla ÇOMÜ

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/aktif-ogrenci-istatistikleri.html>

ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025

<https://strateji.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2025-stratejik-plani-r23.html>

Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

Gökçeada MYO 2021 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/511-2021-birim-faaliyet-raporu.pdf>

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://strateji.comu.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gökçeada MYO'nun güçlü yönleri kalite güvence, eğitim-öğretim ve yönetim sistemi, güçlü öğretim üyesi kadrosu, çok sayıdaki yurtiçi ve yurtdışı bilimsel yayımlar ve araştırma projeleri iken kurumun zayıf yönleri araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli fiziki imkan yetersizlikleridir. Ayrıca tüm akademik ve idari personel kalite güvence çalışmaları doğrultusunda özveri ile çalışmaktadır. Kalite güvencesi kapsamında birimimizdeki iyileşmeye açık yönler giderilmeye çalışılmaktadır.

Gökçeada MYO olarak Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından üniversitemizin iyi çalışan bir meslek yüksekokulu olmamızın yanı sıra, paydaşlarımızdan kaynaklı avantajlarımızı da bir araya getirerek disiplinlerarası uyumu yakalamış nitelikli öğretim elemanlarımızla uygun bir ivme yakalamaya çalışmaktayız. Yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi de oluşan bu sinerji ortamını kuvvetlendirmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler

Programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik daha fazla araştırmaların yapılması gerekmektedir.

Bunun yanında fiziksel yapı çalışmalarının hız kazandırıp bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayacak yeni bir bina yapılması, eduroam sinyal kapasitesinin arttırılması, teknik ve kültürel gezilerin çoğaltılması, atölye ve laboratuvar makine teçhizat muhteviyatının güçlendirilmesi konularında iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenmesi planlanan akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sürecinde finansal kaynak ve donanım eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Bunların ortadan kaldırılmasına yönelik üniversitenin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.