

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÖKÇEADA MESLEK YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

KİDR (BİRİM İ DEĞERLENDİRME RAPORU)

Gökçeada – 2024

İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ.....	v
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	v
ÖZET	vi
GİRİŞ.....	1
AMAÇ VE KAPSAM.....	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Tüm Eğitim Alanları.....	8
4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
4.1. Gökçeada MYO'nun Misyonu	9
4.2. Gökçeada MYO'nun Vizyonu.....	9
4.3. Gökçeada MYO'nun Değerleri	9
4.4. Gökçeada MYO'nun Stratejik Amaç ve Hedefleri.....	10
4.5. Kalite Güvence Politikası	11
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	13
A.1. Liderlik ve Kalite.....	13
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	13
A.1.2. Liderlik	14
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	15
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	17
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	18
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	19

A.2.1.	Misyon, vizyon ve politikalar	19
A.2.2.	Stratejik Amaç ve Hedefler.....	20
A.2.3.	Performans Yönetimi	22
A.3.	Yönetim Sistemleri	23
A.3.1.	Bilgi Yönetim Sistemi	23
A.3.2.	İnsan Kaynakları Yönetimi.....	24
A.3.3.	Finans Yönetimi.....	25
A.3.4.	Süreç Yönetimi	26
A.4.	Paydaş Katılımı.....	27
A.4.1.	İç ve Dış Paydaş Katılımı	27
A.4.2.	Öğrenci Geri Bildirimleri.....	30
A.4.3.	Mezun İlişkileri Yönetimi.....	31
A.5.	Uluslararasılaşma.....	32
A.5.1.	Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	32
A.5.2.	Uluslararasılaşma Kaynakları	34
A.5.3.	Uluslararasılaşma Performansı	35
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	36
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	36
B.1.1.	Programların Tasarımı ve Onayı	36
B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi	37
B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	38
B.1.4.	Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	39
B.1.5.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	39
B.1.6.	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	40
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değ.).....	42

__B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	42
__B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	43
__B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	44
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	46
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	46
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	47
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	48
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	49
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	49
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	50
B.4. Öğretim Kadrosu	51
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	51
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	52
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	52
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	54
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	54
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	54
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	55
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	57
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	57
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	57
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	57
C.3. Araştırma Performansı	58
C.3.1. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi	58
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	59

D. TOPLUMSAL KATKI.....	62
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	62
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	62
D.1.2. Kaynaklar.....	63
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	64
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	64
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	65

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Gökççada MYO Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri.....	4
Tablo 2. Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları Bağlantı Bilgileri.....	24
Tablo 3. 2023 Yılında Gerçekleşen Harcamalar.....	25

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Gökççada MYO İdari Organizasyon Şeması.....	7
Şekil 2 Gökççada MYO Akademik Organizasyon Şeması.....	8

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun (Gökçeada MYO) 2023 yılını kapsayan Kurum (Birim) İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu tarafından birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlemek, içkalite güvencesi sisteminde güçlü yönlerini belirlemek ve iyileşmeye ihtiyaç duyulan alanları raporlamak amacıyla KİDR Sürüm 3.1'e göre hazırlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporunun içeriği "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" ana başlıkları altındaki soru ve açıklamalar ile Gösterge Raporu'nda yer alan aynı başlıklar ile ilgili soruları içerisinde barındıran ortak bir yapı kurgulanarak tasarlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu ile üniversitemizin ve birimimizin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakların neler olduğu, yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği açıklanmaktadır. Raporda aktarılan bilgiler Gökçeada MYO akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır.

GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Gökçeada MYO Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulur.

ÇOMÜ Gökçeada MYO Kalite Güvencesi Alt Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Kontrol Raporu Gökçeada MYO'nun önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda önümüzdeki yıllarda Gökçeada MYO'nun vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır.

Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan bilgiler, tüm özeleştiri, stratejiler ve hedefler, ÇOMÜ stratejik hedefleri kapsamında ÇOMÜ Gökçeada MYO kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

AMAÇ VE KAPSAM

Bu raporun temel amacı; Meslek Yüksekokulumuzun günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Programı, İzleme ve Ara Değerlendirme Süreçlerinden fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Bu dokümanda sunulan bilgiler Gökçeada MYO akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge MYO Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu başlık altında Meslek Yüksekokulumuzun idari kadrosuna ilişkin iletişim bilgileri, Meslek Yüksekokulumuzun tarihsel gelişimi, misyon, vizyon, değerler ve hedeflerine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

1.1. ÇOMÜ İletişim Bilgileri

ÇOMÜ kurumsal iletişim bilgileri aşağıdaki gösterilmiştir.

Üniversite Kalite Güvence Üst Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU

Kalite Güvence Üst Komisyonu Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL
Rektörlük İletişim Bilgileri: ÇOMÜ Rektörlüğü Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale / Merkez
Üniversite Telefonu: 0 (286) 218 00 18
Üniversite Kayıtlı E-postası: comu@hs01.kep.tr

1.2. Gökçeada MYO İletişim Bilgileri

Gökçeada MYO kurumsal iletişim bilgileri aşağıdaki gösterilmiştir.

Gökçeada MYO Kalite Güvence Üst Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN
Gökçeada Kalite Güvence Üst Komisyonu Sorumlusu: Öğr. Gör. Uğur TOPÇU

Adres: ÇOMÜ, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Cumhuriyet Mahallesi, Portakal Sokak No:1 17760 Gökçeada / Çanakkale

Adres: ÇOMÜ, Gelibolu Piri Reis Melek Yüksekokulu, Yazıcızade Mahallesi Öğretmen Refet Angın Caddesi No:13 17500 Gelibolu / Çanakkale

E-posta: gokceadamyo@comu.edu.tr

Gökçeada Yerleşkesi

Telefon: +90 286 887 44 10

Faks: +90 286 887 46 44

Gelibolu Yerleşkesi

Telefon: +90 286 566 39 22

Faks: +90 286 566 39 11

Birim Web Sayfası: <https://gokceada.comu.edu.tr>

Tablo 1. Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Başkan	gulaykeskin@comu.edu.tr	13
Öğr. Gör. Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	Üye	aysebozdog@comu.edu.tr	17
Öğr. Gör. Fuat KIPIRTI	Üye	fuat.kipirti@comu.edu.tr	17
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAHİLOĞULLARI	Üye	ahmetkahil@comu.edu.tr	15
Öğr. Gör. Hakan GENÇ	Üye	hakangenc@comu.edu.tr	16
Öğr. Gör. Coşkun KAYABALI	Üye	ckayabali@comu.edu.tr	16
Öğr. Gör. Uğur TOPÇU	Üye	ugurtopcu@comu.edu.tr	15
Erol KAYMAK	MYO. Sekreteri	erolkaymak@comu.edu.tr	14
Ceren OKTAY	Öğrenci Temsilcisi	cerenokty@gmail.com	

Kanıt 1: ÇOMÜ İletişim Sayfası

<https://www.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 2: Gökçeada MYO İletişim Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/iletisim>

2. Tarihsel Gelişimi

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan ÇOMÜ, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994 -1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995- 1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996 -1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998 -1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada MYO ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim- Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009- 2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakóltesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakóltesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakóltesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diř Hekimliđi Fakóltesiyle beraber; 4 enstitü, 16 fakólte, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 araştırma ve uygulama merkezi de faal haldedir. Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüđüne bağlı 4 adet bölüm başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 daire başkanlığı ve genel sekreterlik bünyesinde ise 13 adet koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemiz 31.12.2021 tarihi itibariyle 142.779 mezun, 47.360 öğrenci, 2082 uluslararası öğrenci, 1981 akademik personel, 2.307 (4/d dahil) idari personel olmak üzere yaklaşık 471.000 m² kapalı alan 5.000.000 m² açık alanda hizmet vermektedir. Üniversitemize bağlı 23 yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi kent merkezinde 14 tanesi ise ilçelerde bulunmaktadır. 31.12.2021 tarihi itibariyle Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakólte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı, 3 Bölüm Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliđi bünyesinde ise 14 Koordinatörlük bulunmaktadır.

Ana yerleşkemiz, Çanakkale İzmir karayolu 1. kilometresinde yer alan Terzioğlu Yerleřkesidir. Üniversitemizin pek çok fakólte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleřke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. anakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakóltesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleřke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleřkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent

merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpinar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

ÇOMÜ Gökçeada MYO, YÖK Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz eğitime, 1998–1999 akademik yılında başlamıştır. Gökçeada MYO'da; Yönetim ve Organizasyon Bölümü'ne bağlı İşletme Yönetimi Programı, Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'ne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Dış Ticaret Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret Programlarında eğitim verilmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal- uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Okulumuzda 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel görev yapmaktadır.

ÇOMÜ Gökçeada MYO, gelecekte karşılaşılabilecek sorunları yenilikçi bir eğitim anlayışıyla karşılamayı amaçlamaktadır. Gökçeada MYO temel misyonunu yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk ve tartışma- çözümler uygulama olarak görür. Yüksekokulun bakış açısı globaldir. Uluslararası bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak desteklemektedir. Ders programları, uluslararası topluluğun talepleri ve fırsatlarına odaklıdır. Gökçeada MYO'nun değerlerini; yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk, sorunlara tartışarak-araştırarak çözümler üretme ve üretilen çözümleri uygulamak oluşturmaktadır.

Gökçeada MYO; kaliteli güncel ön lisans programları ve bu programlardaki pratik yönelimli ders programları, uygulama ve araştırma faaliyetleriyle bağımsız ve analitik

düşünceli bireyler yetiştirmektedir.

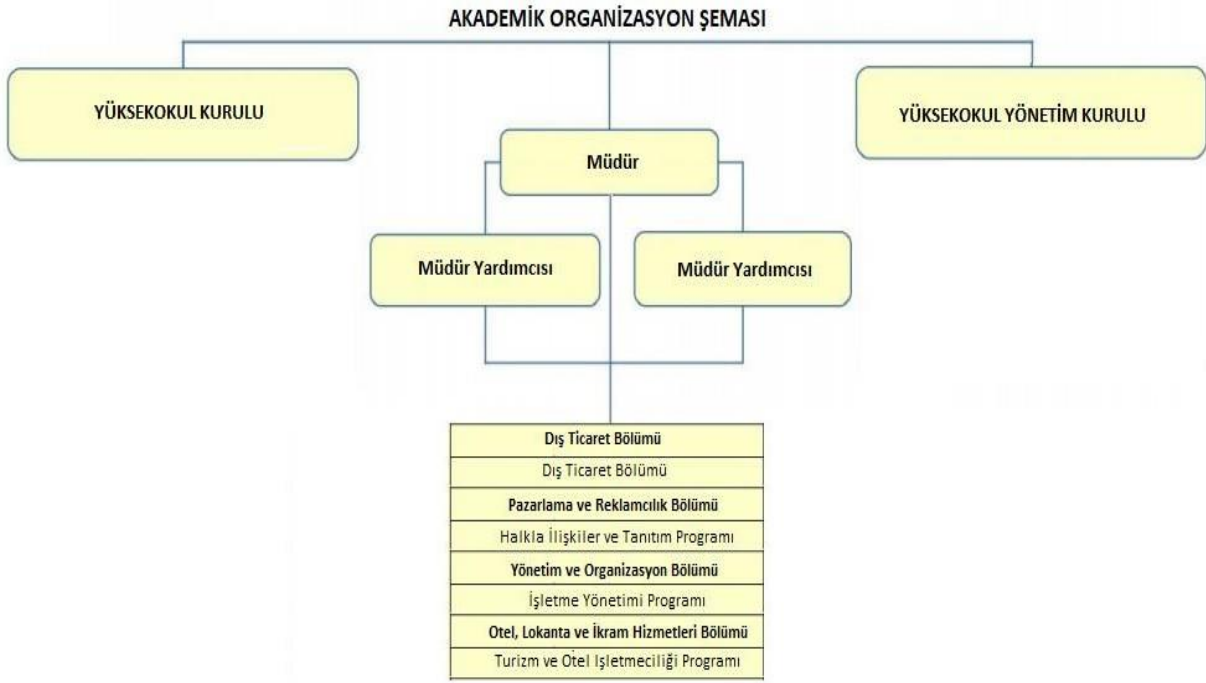
ÇOMÜ Gökçeada MYO Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada MYO binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı'nın öğretime Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada MYO'da devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Birimde görev ve sorumluluklar ilgili prosedürler ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Şekil 1: 2023 Yılı Gökçeada MYO İdari Organizasyon Şeması



Şekil 2: 2023 Yılı Gökçeada MYO Akademik Organizasyon Şeması



Akademik Personel

Yüksekokulumuzda 3 öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 11 personel vardır.

İdari Personel

Yüksekokulumuzda yüksekökol sekreteri 1, bilgisayar işletmeni 1, aday memur 1 ve (13 B/ Görevlendirme ile) 1 kişi olmak üzere toplam 4 personel bulunmaktadır.

Öğrenci Durumu

Gökçeada MYO’da toplam 384 aktif öğrenci bulunmaktadır.

3. Tüm Eğitim Alanları

ÇOMÜ Gökçeada MYO Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada MYO binasının fiziki mekân yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren eğitime Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmektedir. Bu nedenle bu okullarda öğretime devam eden bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından (Derslikler, Kütüphane, Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Laboratuvar ve Atölyeler, Yemekhane, Kantin, Sosyal Alanlar) yararlanmaktadır.

Kanıt 1: Gökçeada MYO Bölümleri Tanıtımları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Akademik Kadro

<https://gokceada.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r53.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO İdari Kadro

<https://gokceada.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r37.html>

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

4.1. Gökçeada MYO'nun Misyonu

Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş, nitelikli insan gücünü, günün koşullarına uygun bilgi ve becerilerle donatarak farkındalık düzeyi yüksek, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, çevresine duyarlı, yeniliklere açık bireyler yetiştirmek.

4.2. Gökçeada MYO'nun Vizyonu

Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş nitelikli insan gücünü; çağdaş uygarlık bilincinde, kültürüne, değerlerine sahip çıkabilen, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirerek özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişimi hedeflemektedir.

4.3. Gökçeada MYO'nun Değerleri

- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Girişimcilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Başarıyı takdir ve teşvik
- Bilimsellik
- Akademik ve yönetsel etik
- Yaşam boyu öğrenme
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Kurumsal aidiyet
- Liyakat
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

4.4. Gökçeada MYO'nun Stratejik Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu doğrultuda başlıca hedeflerimiz şunlardır;

H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek

H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek

H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek

H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak

H4. 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak

H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız: Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

Yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek çağdaş, bilgili, becerikli, katılımcı,

sorgulayan, yaratıcılıklarının ortaya çıkarıldığı, vatana ve millete yararlı aydın bireyler olarak yetiştirilmesini amaçlayan bir Meslek Yüksekokulu olarak; Gökçeada MYO, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

4.5. Kalite Güvence Politikası

YÖKAK ve Üniversitemizin kalite güvence politikaları ile uyumlu olarak; akademik ve idari kadroları, teknik ve fiziksel imkânları ile günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilen bir kurum olmak birimin temel politikasıdır. Bu bağlamda birim; İç ve dış bütün stratejik ve eylemsel çabalarını kaliteli eğitim, uygulama ve topluma hizmet üzerine temellendirir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip ederek en iyi teknolojik verileri kullanmasını sağlayarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya çalışır. Tüm faaliyetlerini, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir. Nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Kalite Politikasını, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak oluşturulan değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerini belirli aralıklarla gözden geçirir. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmeye çalışır. İç paydaşlar arasında kurumsal aidiyeti güçlendirecek ilişkileri geliştirir. Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini sağlar. Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmeyi esas alır. İleriki yıllarda da kalite standartlarının ve ilgili mevzuatın gereklerini yerine getirilmesi ve sistemin sürekli iyileştirilmesi, birimin stratejik planlarının, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda oluşturulması, eğitim süreçlerini iyileştirilerek sürekli gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıt 1: Gökçeada MYO Vizyon ve Misyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon-ve-vizyon.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/352-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Kurumsal Bilgiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

Kanıt 8: Gökçeada MYO Birim İç Kontrol Güvence Beyanı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/508-k2.pdf>

Kanıt 9: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/362-gokceada-myo-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

Kanıt 10: Gökçeada MYO Tarihçesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/tarihce-r49.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Bölümler ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r79.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Koordinatörlükler

<https://www.comu.edu.tr/koordinatorklukler>

Kanıt 5: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/775-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/372-909-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

Kanıt 8: Gökçeada MYO 2023 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/702-birim-faaliyet-raporu-2023.pdf>

Kanıt 9: Gökçeada MYO 2023 Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 10: Gökçeada MYO İş Akış Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/is-akis-semalari-r48.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Organizasyon Şeması

<https://bidb.comu.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi>

Kanıt 12: Gökçeada MYO Yönetimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-yonetimi-r16.html>

Kanıt 13: Gökçeada MYO Organizasyon Şemaları

<https://gokceada.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r45.html>

A.1.2. Liderlik

Birimimizde Yüksekokul Müdürünün, Müdür Yardımcılarının ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusundaki motivasyonu oldukça ileri düzeydedir. Kalite güvence süreçleri Agile ve Six Sigma yaklaşım metotlarıyla ele alınmaktadır. Yüksekokulun genelinde ve bölümlerde liderlik anlayışı, iş birliği ve koordinasyon kültürü olgunlaşmış düzeydedir. Birim liderleri, kurumun temel değer ve hedeflerini ön planda tutarak yüksekokul stratejisini dengeli bir tempoyla yürütmektedirler. Ayrıca, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Kanıt 2: Gökçeada Teşkilat Şeması

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/580-teskilat-semalari-akademik-idari.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

YÖKAK ve ÇOMÜ'nün kalite güvence politikaları ile uyumlu olarak; akademik ve idari kadroları, teknik ve fiziksel imkânları ile günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilen bir kurum olmak birimin temel politikasıdır. Bu bağlamda birim;

- İç ve dış bütün stratejik ve eylemsel çabalarını kaliteli eğitim, uygulama ve topluma hizmet üzerine temellendirir.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip ederek en iyi teknolojik verileri kullanmasını sağlayarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya çalışır.
- Tüm faaliyetlerini, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir.
- Nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir.
- Kalite Politikasını, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak oluşturarak iç değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerini belirli aralıklarla gözden geçirir.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmeye çalışır.
- İç paydaşlar arasında kurumsal aidiyeti güçlendirecek ilişkileri geliştirir.
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göreyürütülmesini sağlar.
- Analiz yapma becerisi gelişmiş, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmeyi esas alır.
- İleriki yıllarda da kalite standartlarının ve ilgili mevzuatın gereklerini yerine getirilmesi ve sistemin sürekli iyileştirilmesi, birimin stratejik planlarının, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda oluşturulması, eğitim süreçlerini iyileştirilerek sürekli gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.
- Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir.
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere

göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını, uluslararasılaşma bilincinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını esas alır.

- Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belgelenmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirmektedir.
- Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir. Bununla birlikte, kurumumuzun stratejik istikameti, şimdi olduğu gibi gelecek yıllarda da iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim süreçlerimiz iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlanacaktır.

ÇOMÜ Gökçeada MYO Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada MYO binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programının öğretime Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada MYO'da devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Birimde görev ve sorumluluklar ilgili prosedürler ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Yönetim ve Organizasyon Tanıtımı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/447-iy-tanitim.pdf>

Kanıt 3: Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Web Sayfası için

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/449-hit-tanitim.pdf>

Kanıt 4: Dış Ticaret Bölümü

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/450-dit-tanitim.pdf>

Kanıt 5: Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/448-toi-tanitim.pdf>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir belge bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Olgunluk Düzeyi: 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Anketleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Birim Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO PUKO Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuzun tüm faaliyetleri, ÇOMÜ yönetmelik ve yönergeleri ile kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üst yönetime düzenli olarak gönderilen rapor ve dokümanlar ile de denetim sağlanmaktadır. Bununla birlikte gerçekleştirdiğimiz tüm aktivitelerimizi web sayfamızda yayınlayarak ve basınla paylaşarak kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunmaktayız.

Meslek Yüksekokulumuzda kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, sosyal medya hesaplarının, Meslek Yüksekokul internet sayfasının ve bölüm internet sayfalarının kimler tarafından nasıl kullanılacağı kararlaştırılmıştır. Web sayfasında doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgi verilmektedir.

Birimim bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Birimde tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, PUKÖ Döngüsü, Birim Faaliyet Raporu, ÖDR ve KİDR ile izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Birimin web sayfası kalite güvence menüsü altında (<https://gokceada.comu.edu.tr>) bilgiler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Facebook Sayfası

<https://www.facebook.com/gokceada.myo?mibextid=ZbWKwL>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Instagram Hesabı

<https://www.instagram.com/comugokceadamyo/>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Duyurular Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Haberler Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Etkinlikler Sayfası

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 7: Gökçeada Web Sayfası Sorumlusu Bilgisi

<https://gokceada.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 8: Gökçeada İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r64.html>

Kanıt 9: Gökçeada MYO Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standarlari-r51.html>

Kanıt 10: Gökçeada MYO PUKÖ Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Kanıt 11: Gökçeada MYO Faaliyet Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 12: Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporu

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 13: Gökçeada MYO KİDR

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 14: Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 15: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r64.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Gökçeada MYO'nun misyonu, vizyonu ve politikaları üniversitenin misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve tüm birim tarafından içselleştirilmiştir. Birim misyon, vizyon ve politikaları web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu sayede iç ve dış

paydaşların kolay bir şekilde erişim imkânı sağlanmıştır.

İç Denetim Prosedüründe öngörülmüş olup uygulanan KİDR’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri, Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürüne göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülür. Gerekçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir. Gökçeada MYO kalite güvence komisyonu tarafından belirlenen kalite güvencesine yönelik hedefler, hedeflerin gerçekleştirilme derecesi ve alınan tedbirler ile ilgili bilgilere bu kısımda yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır).

Kanıt 1: Gökçeada MYO Vizyon ve Misyonu

<https://gokceada.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gökçeada MYO’nun üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olacak şekilde birim stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Söz konusu amaç ve hedefler online olarak birim web sitesinde paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşlar tarafından ulaşılabilecek hale getirilmiştir. Bu amaç ve hedefler birime özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği yerleşmiştir.

Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklerine göre sıralaması, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik plan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz stratejik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için birimizde görevli akademik personelin çalışmaları detaylı bir şekilde takip edilmektedir ve resmî web sitemizde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş vepaydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Kurumsal Stratejik Eylem Planları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/372-909-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/373-910-302-stratejik-plan-2018-2022.pdf>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/308-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2018-2022.pdf>

Kanıt 3: Bölüm Stratejik Eylem Planları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/318-isletme-yonetimi-bolumu-stratejik-eylem-plani-2021.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/297-otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-stratejik-.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/295-2021-2025-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumu-strateji.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/382-dis-ticaret-stratejik-eylem-plani-2021-2025-010320.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/279-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-stratejik-eylem-pla.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/280-otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-stratejik-.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/281-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumu-stratejik-eylem-pl.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/282-dis-ticaret-bolumu-stratejik-eylem-plani.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Birimin ve alt birimlerin geliştirilmesi için aşağıdaki anketler uygulanmaktadır. Bu anketler doğrultusunda akademik ve ekonomik yetkinlikler doğrultusunda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Yüksekokulda akademik personelin kariyer gelişimine öncelik ve teşvik verilmesi hususunda gösterilen çalışmalar sayesinde özellikle bilimsel yayın, patent, proje ve ikili iş birliği gibi performans göstergelerinde yıllar bazında pozitif ilerlemeler elde edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Tüm Bölümlerin Performans Göstergeleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/299-isletme-yonetimi-stratejik-plan-ek-1.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/301-otello2.PDF>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/303-ek-1-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumunun-stratejik-.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/383-ek-1.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/284-yonetim-ve-organizasyon-bolumunun-2018-2022-yillar.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/286-otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumunun-2018-20.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/290-dis-ticaret-bolumunun-2018-2022-yillari-arasini-ka.pdf>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/308-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2018-2022.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda stratejik planda yer alan hedeflere ulaşabilmek amacıyla oluşturulan mali, idari ve eğitim süreçlerini yönetebilmek amacıyla kurul, komisyon ve alt çalışma grupları oluşturulmuş ve iş akış şemaları ile süreç tanımları yapılmıştır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı Rektörlüğe bağlı bütünleşmiş bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

ÇOMÜ bilgi sistemi ÜBYS belgelendirme olarak birçok fonksiyonu gerçekleştirebildiğimiz tüm birimlerde ortak kullanılan sistemdir. Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Kullanıcı dostu taraflarının iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse tüm yazışmalar olsun hepsi ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Mezun öğrencilerle haberleşme kapsamında Telegram uygulaması kullanılmaktadır. Birimlerin bu konudaki bağlantıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3. Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları Bağlantı Bilgileri

Bölüm Adı	Bağlantı Adresi
Dış Ticaret	https://t.me/+iYS45VV9oDVkNmE8
Pazarlama ve Reklamcılık	https://t.me/+tkqE8BwnHLZhMWRk
Yönetim ve Organizasyon	https://t.me/+7sHk_kDerIw4MzBk
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	https://t.me/+Wjf2IcYqUEIxNTBk

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıt 1: ÇOMÜ ÜBYS

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Web Sitesi Hızlı Erişim Linkleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıt 1: İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Kanıt 2: Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Kanıt 3: İdari Personel Oryantasyon Eğitimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-oryantasyon-egitimleri-r584.html>

Kanıt 4: İdari Personel Bilgilendirme Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-toplantisi-09102023-r540.html>

Kanıt 4: İdari Personel Bilgilendirme Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-toplantisi-r519.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO 2023 Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 6: Atama Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda ÇOMÜ ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel araştırma faaliyetleri ile elde edilen bütçeler ile teknik bilimsel ihtiyaçlara ait finansal kaynaklar elde edilmektedir. Yüksekokulumuzda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında kurum profiliyle ilişkilendirilmiş olarak gerekli bilgiler erişilebilir durumdadır. Yüksekokul Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2023 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam **5.523.494,25 TL** olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 3. 2023 Yılında Gerçekleşen Harcamalar

Harcama Kodu	Harcama Türü	Harcama
62.239.756.3438.446.48.02.01.01	Personel Giderleri	4.853.121,82
62.239.756.3438.446.48.02.01.04	Personel Giderleri	23.208,97
62.239.756.3438.446.48.02.02.01	Personel Giderleri	580.185,72
62.239.756.3438.446.48.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	25.725,88

Harcama Kodu	Harcama Türü	Harcama
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.10	Yurtiçi Geçici Görevli Yolluk Giderleri	36.364,90
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.20	Yurtiçi Sürekli Görevli Yolluk Giderleri	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.05	Hizmet Alımları	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.04	Personel Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları (Yaz Okulu)	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	0,00
98.900.9006.3459.446.48.02.02.04 (Rektörlük Bütçesi)	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Rektörlük bütçesi)	4.886,96
TOPLAM		5.523.494,25

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO 2023 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/702-birim-faaliyet-raporu-2023.pdf>

Kanıt 2: Gökçeada MYO 2023 Kamu Hizmet Standartları Tablosu

https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hizmet-standartlariM_r51.html

Kanıt 3: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gökçeada MYO tüm faaliyetleri, iş akış şemaları web sayfasında Kalite Güvence ve İç Kontrol sekmesi altında detaylı bir şekilde yazılmıştır. Bu şekilde, konu ile ilgili olarak bir bilgisi olmayan veya yeni başlayan personel veya dış paydaşlarımızı ilgilendiren konularda tüm işleyişe ulaşılabilir.

Dış paydaşlarımızın bize ulaşabilmesi için e-posta ve telefon numarası iletişim

bilgilerimiz web sayfasında mevcuttur. Dış paydaşlarımızın ulaşabileceği değerlendirme anketleri de web sayfasında yayınlanmıştır. Dış paydaşlarımızdan mezunlara ilişkin de ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÇOMÜ OMİK) iletişim merkezi bulunmaktadır ve aynı zamanda her bölüme ait Telegram grupları ve iletişim bilgileri mevcut bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıt 1: Paydaş Anketleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO İç Kontrol Bilgileri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r67.html>

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla anketler ve odak grup toplantıları yapılması planlanmıştır. Öğrenci katılımlı etkinlikler ile Yüksekokulumuzun kalite çalışmaları süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Program öğrenci temsilcilerimiz ile toplantı yapılmış ve öğrencilerimizin istek ve önerileri Yüksekokul yönetimimize iletilmiştir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kalite güvencesi kapsamında aşağıdaki anketler düzenlenmekte olup sonuçları düzenli olarak internet sayfasında ilan edilmektedir. Anketlerin elektronik ortama geçirilmesi için ilgili birimlere talepler iletilmiş durumdadır. Anketlerin elektronik ortama aktarılması ile daha fazla kişiye ulaşarak daha kapsamlı analizler yapılacaktır.

Gökçeada MYO iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibidir;

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Paydaş İlişkileri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Paydaş Anketleri

<https://comuakademikanket.questionpro.com/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/364-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/365-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/367-isveren-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/283-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-stratejik-plan-dege.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/285-otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-stratejik-.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/287-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumunu-degerlendirme-an.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/289-dis-ticaret-bolumu-stratejik-plan-degerlendirme-an.pdf>

Kanıt 3: İç Paydaş Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-merkezi-koordinasyon-toplantisi-r441.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-toplantisi-24022023-r456.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-24022023-r455.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-toplantisi-r519.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/isletme-yonetimi-bolumu-staj-bilgilendirme-toplant-r480.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-bolumu-ic-paydas-bilgilendirme-toplant-r479.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu-staj-bilgilendi-r485.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turizm-ve-otel-isletmeciligi-bolumu-staj-bilgilend-r484.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-r493.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/donem-sonu-akademik-kurul-toplantisi-r498.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/oryantasyon-toplantisi-16102023-r542.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-toplantisi-09102023-r540.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-2023-2024-guz-yariyili-r535.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelibolu-yerleskesi-oryantasyon-toplantisi-r548.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/guz-yariyili-akademik-genel-kurul-toplantisi-r579.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-genel-kurul-toplantisi-r576.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezun-ogrenci-bulusmasi-r577.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-yonetmeligi-bilgilendirme-toplantisi-r557.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-projeleri-egitimi-r547.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-ve-girisimcilik-deneyimi-r567.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/girisimcilik-ve-kariyer-planlama-semineri-r578.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-yasamina-uyum-semineri-13102023-r541.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bagimlilikla-mucadele-egitimi-r558.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-canakkale-sehitlik-ve-r560.html>

Kanıt 4: Dış Paydaş Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-kadin-emeği-tarimsal-kalkinma-kooperatifi-r562.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lojistik-sektorunde-isletmecilik-r440.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-sektoru-kariyer-egitimi-r492.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-ders-verme-hareketligi-r563.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-calistayi-r523.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil etmesi sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrencilerimize iç paydaş kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri yapılarak öğrencilerin geri bildirimde bulunması sürecine katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerin diğer konular ile ilgili geribildirimleri için “<https://gokceada.comu.edu.tr/>” adresi aktif olarak kullanılmaktadır.

Programlar kendi iç ve dış paydaş çalışmaları kapsamında toplantılar düzenlemiş ve

yeni dönemde okutacakları öğretim planlarını öğrencilerin görüşlerini de alarak tasarlamışlar ve ÇOMÜ Eğitim Komisyonuna sunmuşlardır. Onay alan öğretim planları 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarılarından itibaren okutulmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt 1: Yönetim ve Organizasyon Bölümü Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Dış Ticaret Bölümü Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 3: Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 4: Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 5: Mezun Çalıştıran Memnuniyet Anketleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/367-isveren-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 6: Öğrenci Memnuniyet Anketleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/283-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-stratejik-plan-dege.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/285-otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-stratejik-.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/287-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumunu-degerlendirme-an.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/289-dis-ticaret-bolumu-stratejik-plan-degerlendirme-an.pdf>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi

istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra sosyal medya hesapları ve mezun etkinlikleri birimden mezun olan öğrencilerin kurum ile bağları güçlü bir şekilde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 3: ÇOMÜ Mezun Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/224-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Mezunlar Sosyal Medya Hesabı

<https://gokceada.comu.edu.tr/iletisim>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/meslek-yuksekokulumuz-programlarinin-mezun-iletisi-r388.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Mezun Buluşması

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gokceada-meslek-yuksekokulu-mezun-bulusmasi-r341.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Kanıt 7: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi Mezun Öğrenci İstatistikleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

A.5. Uluslararasılaşma

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü sürdürülen tüm uluslararası faaliyetlerin kontrolü ve koordinasyonunda görev alarak proseslere yön vermektedir. Gerek Farabi gerek Erasmus ve Avrupa Birliği projelerine ilişkin yol haritaları koordinatörlüğün web sayfasında verilmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının

işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında yurtdışındaki okullarla Erasmus gibi ikili iş birlikleri imzalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Erasmus ders verme hareketliliği

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-ders-verme-hareketligi-r563.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Uluslararasılaşma Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

Kanıt 9: ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt 10: ÇOMÜ ÜBYS Uluslararası Öğrenci Online Başvuru Sistemi

<https://student.comu.edu.tr/basvuru-ve-tercih-islemleri-r2.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Uluslararası Projeler Destek Birimi

<https://iroproje.comu.edu.tr/>

Kanıt 12: ÇOMÜ Uluslararası İş birliği Birimi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/#:~:text=Uluslararası%20B1%20%C4%B0%20C5%9Fbirligi%20Birimi%20Erasmus%20ve,giden%20%C3%B6%20C4%9Fren>

[cilere%2C%20akademisyenlere%20destek%20verir.](#)

Kanıt 13: ÇOMU Uluslararası İş birliği Anlaşmaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bakımından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Uluslararasılaşma Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

Kanıt 9: ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt 10: ÇOMÜ ÜBYS Uluslararası Öğrenci Online Başvuru Sistemi

<https://student.comu.edu.tr/basvuru-ve-tercih-islemleri-r2.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Uluslararası Projeler Destek Birimi

<https://iroproje.comu.edu.tr/>

Kanıt 12: ÇOMÜ Uluslararası İş birliği Birimi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/#:~:text=Uluslararası%20C4%B1%20C4%B0%20C5%9Fbirli%C4%9Fi%20Birimi%20C%20Erasmus%20ve,giden%20C3%B6%C4%9Fren cilere%20C%20akademisyenlere%20destek%20verir.>

Kanıt 13: ÇOMU Uluslararası İş birliği Anlaşmaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programlar tasarlanırken bölümlerin paydaşlarıyla gerçekleştirdikleri toplantılar dikkate alınmaktadır. Her bölüm bu sürecinin Öz Değerlendirme Raporu'nda detaylı anlatmıştır. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında MEYOK Temsilcileri ile yapılan görüşmeler neticesinde Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümlerin öğretim planlarında MEYOK Kararları kapsamında değişiklik yapılmıştır. 2023 yılı ÇOMÜ Mayıs Senatosunca onaylanan öğretim planları 2023-2024 Eğitim-Öğretim Planları, 2023 yılı Güz Yarıyılından itibaren okulumuza kayıtlanan öğrenciler için uygulanmaya başlamıştır. Yapılan değişiklikler ile daha önce eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sistemi uygulanmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Tüm Bölümlerin Öğretim Planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Üniversite Eğitim Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 5: ÇOMÜ Bologna Göstergeleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Kanıt 6: ÇOMÜ Eğitim-Öğretim Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi ve İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Kanıt 9: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 10: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

Kanıt 12: Diploma Eki- (ECTS Etiketleri)

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte,

kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları, eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak ders dağılımının katılımcı bir şekilde gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilerek, öğretim elemanının yüksek lisans veya doktora ders-tez dönemleri ve kendi talep ve istekleri göz önünde bulundurularak adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Ayrıca ders dağılımlarının öğretim elemanının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/ genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesi sağlanması için çaba sarf edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Tüm Bölümlerin Öğretim Planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 3: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 4: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları, Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ile ilgili bilgiler ÜBYS sistemi üzerindeki tüm akademik birimler için görülebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 2: Ders İçerik Doluluk Oranları

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Kanıt 3: Tüm Bölümlerin Öğretim Planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri birim web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükütakibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Kanıt 1: Staj Yönergesi

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/meslek-yuksekokullari-uzaktan-egitim-uygulama-ve-s.html>

Kanıt 2: Mezun Çalıştıran İşverenler Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/367-isveren-memnuniyet-anketi.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birime bağlı her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta,

değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, eğitim öğretim dönemi içinde bir sonraki eğitim öğretim dönemini kapsayacak şekilde program bazında bölüm başkanları ve ilgili program danışmanlarının sürece katılması sağlanarak birimizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların güncellenmesi yapılmaktadır. Gökçeada MYO yönetim kurulu kararı alınarak ÇOMÜ senato gündemine sunulmaktadır. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi mekanizması ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıt 1: Kalite Güvence Çalışmaları ve Etkinlikler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r79.html>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-Öğretim süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO PÜKO Döngüsü

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r69.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Web Sayfası “Eğitim” Sekmesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-uzaktan-ogretim-kullanim-kilavuzu-r255.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Programların Öğretim Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ogrenci/programlar-r18.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Bölümler ve Programlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Komisyonları

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/komisyonlar-r63.html>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 9: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 10: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Kanıt 11: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

Kanıt 12: ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2023

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Kanıt 13: Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantı Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 14: ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 15: ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 16: ÇOMÜ Senato Kararları

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Kanıt 17: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 18: Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Bologna Çalışmaları

<https://www3.comu.edu.tr/haber-21533.html>

Kanıt 19: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

Kanıt 20: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

Kanıt 2: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Bölümlerin Stratejik Eylem Planları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Kanıt 7: ÇOMÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2023

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Kanıt 9: Gökçeada MYO İç ve Dış Paydaş Toplantı Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt 10: ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 12: ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20732.html>

Kanıt 13: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Kurumun ve birimin ölçme ve değerlendirme sistemi kullanımı (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi) ile ilgili kanıtları eğitim kataloğunda görülmektedir

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (Online Sınav)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Form ve Dilekçeler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r43.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=28876-5>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi

yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 9: ÇOMÜ Senato Kararları

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Kanıt 10: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 11: Öğrenci Kayıt Yenileme Prosedürü

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 12: ÇOMÜ Aday Öğrenci Sayfası

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/aday-ogrenci-sayfasi-r127.html>

Kanıt 13: ÇOMÜ Öğrenci Kayıt Dondurma ve Muafiyet İşlemleri Prosedürleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kayit-dondurma-ve-ders-muafiyet-r37.html>

Kanıt 14: Öğrenci Yatay Geçiş Prosedürleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/basari-durumuna-gore-kurumlar-arasi-r42.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/ECM/EthicsCommitteesManagement/MainLogin/MainLogin>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Program Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ PUKÖ Döngüsü

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/comu-puko-donguleri-r36.html>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Bölümlerin Performans Göstergeleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Diploma Eki & (ECTS Etiketleri)

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-1761.html>

Kanıt 9: ÇOMÜ Erasmus Charter 2021-2027

<https://erasmus.comu.edu.tr/eche-2021-2027-r167.html>

Kanıt 10: ÇOMÜ Öğrenci İşleri- Mevzuat

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 12: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 13: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/genel-bilgiler/is-akis-surecleri-r94.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Paydaş beklentileri ve sanayi ihtiyaçları gözetilerek öğrencilerimize uygun öğrenme ortamlarının sağlanması amaçlanmıştır. Yüksekokul olarak, hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak için gerekli önlemler alınmaktadır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmak için Üniversitemiz Kariyer Merkezinden destek alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Gökçeada MYO binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı'nın öğretimine Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada MYO'da devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim

sistemi,basılı/e-kaynak ve materyal insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Kütüphane Kaynakları Kampüs Dışı Erişim

<https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ÇOMÜ'yu kazanan her öğrenciye Eğitimi süresince bir Danışman Öğretim Elemanı atanmaktadır. Danışmanlar faaliyetlerini konu ile ilgili olarak yayınlanmış olan Danışman Yönergesine istinaden uygulamaktadırlar. Öğrencilerin psikolojik destek ihtiyaçları için merkez kampüste görevlendirilmiş psikologlar bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilere Oryantasyon Eğitimi vermek üzere tüm okulları ziyaret ederek gerekli bilgileri, öğrencilerin kendilerine nasıl ulaşmaları gerektiğine dair bilgileri paylaşmaktadırlar.

ÇOMÜ Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü de öğrencilere Kariyer hayatları boyunca destek sağlamakta olan birimdir. ÇOMÜ tüm bölüm ve programlarında Kariyer Planlama Dersinin okutulması ile öğrencilerin kariyerlerine yön vermede çok daha detaylı bilgi alabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Kanıt 2: ÇOMÜ PDR Birimi

<https://pdrbr.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Burs ve Barınma Koordinatörlüğü

<https://bbk.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Akademik Danışmanlar

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gökçeada MYO binasının fiziki mekân yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programının öğretime Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada MYO'da devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Microsoft Teams Çevrimiçi Eğitim Programı

<https://comuzem.comu.edu.tr/microsoft-teams-kullanim-kilavuzlari.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Destek Sistemi

<https://destek.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Öğrenci Bilgi Sistemi (Bütünleşik otomasyon sistemi)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: ÇOMÜ Hastanesi

<https://hastane.comu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kurumun planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır. Birim burada Rektörlüğün engelsiz üniversite çalışmalarına sunduğu katkıyı ve birimde bulunan ya da bulunabilecek engelli öğrenciler için sunduğu avantajlar mevcuttur.

Gökçeada MYO, eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlanan özel yaklaşım gerektiren

öğrencileri (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) belirleyerek Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ile bilgileri paylaşmaktadır. Ayrıca Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ile Meslek Yüksekokulu Birim Koordinatörü arasında iletişim ve iş birliği ile yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunularak öğrenci desteğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt 1: Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi

<https://ekb.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 2: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Kurumsal Bilgiler-Fiziki İmkanlar)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r65.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ PDR Birimi

<https://pdrbr.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: ÇOMÜ Hastanesi

<https://hastane.comu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. SKS web sitesi kanıt gösterilebilir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Sürdürülebilir bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sitesi Yüksekokulumuz

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Kurumsal Bilgiler-Fiziki İmkanlar)

<https://gokceada.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/fiziki-imkanlar-r72.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO 2023 Yılı Öğrencilere Yönelik Etkinlik Haberleri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

ÇOMÜ’den öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “ÇOMÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Gökçeada MYO Birim İç Kontrol Güvence Beyanı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Norm Kadro Planlaması

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>

Kanıt 6: ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi

<https://ilan.comu.edu.tr/>

Kanıt 7: ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Kanıt 8: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 9: ÇOMÜ Sendikal Hakların Kullanımı

<https://personel.comu.edu.tr/sendika-r20.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Personel Atama Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Mevzuatlar

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler.html>

Kanıt 3: 2023 Akademik Kurul Toplantısı

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/guz-yariyili-akademik-genel-kurul-toplantisi-r579.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-2023-2024-guz-yariyili-r535.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-calismalar-toplantisi-r511.html>

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-24022023-r455.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Teşvik ve ödül uygulamaları birim geneline yayılmış olup, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ- Kalite Güvencesi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: OMİK

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmeye çalışılmaktadır. Birimimizde araştırma faaliyetlerine yeterli bütçe bulunmamaktadır. Akademisyenler imkanlar ölçüsünde araştırma faaliyetleri desteklenmeye çalışılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimin öncelikleri yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Web Sitesi

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol (Araştırma politikası, strateji hedefleri)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r64.html>

Kanıt 5: ÇOMUZEM

<https://lms.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

Kanıt 7: ÇOMÜ BAP

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Kanıt 8: BAPSİS

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 9: AVESİS

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 10: ÇOMÜ Ar-Ge Politikası

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>

Kanıt 11: ÇOMÜ Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/comu-fsmh-yonergesi.docx>

Kanıt 12: ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi

<https://proje.comu.edu.tr/>

Kanıt 13: Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimdeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri, mevcut uygun fiziki altyapı ve imkanların yanı sıra, kurumsal (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi), bölgesel (Güney Marmara Kalkınma Ajansı, KOSGEB), ulusal (TÜBİTAK, İŞKUR, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb.) ve uluslararası (AB Projeleri vb. gibi) mali kaynaklardan temin edilen desteklerle gerçekleştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Gökçeada MYO binasının fiziki mekân yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programı"nın öğretimine Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada MYO'da devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki

koşullarından yararlanmaktadır.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 3: Gökçeada MYO SWOT Analizi

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ BAP

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: BAPSİS

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 6: AVESİS

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Kanıt 8: Gökçeada MYO İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir64.html>

Kanıt 9: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 10: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 11: ÇOMÜ Erasmus Anlaşması

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt 12: ÇOMÜ'de Yürütülen Uluslararası Projeler

<https://iroproje.comu.edu.tr/comu-39-de-yurutulen-uluslararasi-projeler-r4.html>

Kanıt 13: Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulu kapsamında gerçekleştirilen herhangi bir Lisansüstü programı bulunmamaktadır. Ancak, öğretim elemanları enstitüye bağlı olarak Lisansüstü dersler verebilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) imkanlar ölçüsünde verilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

ÇOMÜ kapsamında öğretim elemanlarının alınabilecek proje teşviklerinden haberdar olmaları ve başvuruda nasıl bir yol haritası izlemeleri gerektiği yönündeki faaliyetleri ÇOMÜ Proje Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir. Uluslararası destekler ise ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve fasılalar açıldıkça Üniversite genelinde detaylı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ'de bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi iş birliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

Kanıt 3: BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimler arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar birim web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortakaraştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO

<https://gokceada.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

Kanıt 5: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Kanıt 7: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu

<https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence/faaliyet-raporu-r27.html>

C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuzda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir. Birimde

araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Birim, kurumla bağlantılı olarak üniversite destekli projelerde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçleri ve araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikası

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 2: Gökçeada MYO İç Kontrol Dokümanları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/gokceada-myo-okumanlar-r56.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Akademi Performans Göstergeleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans

değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Personelin akademik performansının izlenmesi AVESİS üzerinden yapılmaktadır. Düzenli aralıklarla ise personelden yaptığı çalışmalarını düzenli olarak Müdüriyete bildirdiği formlar istenmektedir. Gönderilen bilgilerin üniversitenin ve yüksekokulun stratejik eylem planlarına uygun olup olmadığı incelenmekte ve gelecek yıllar için yeni hedefler bu doğrultuda belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Çanakkale Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: ÇOBİLTUM

<https://cobiltum.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: Sayılarla ÇOMÜ

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

Kanıt 7: ÇOMÜ Dış Kaynaklı Proje Bilgileri 2023

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>

Kanıt 8: Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>

Kanıt 9: YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

Kanıt 10: YÖKAK Performans Göstergeleri

<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>

Kanıt 11: ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>

Kanıt 12: ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 13: Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 14: Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/oz-degerlendirme-raporu-r42.html>

Kanıt 15: ÇOMÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

Kanıt 16: ÇOMÜ Akademik Teşvik Takvimi

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-21611.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çalışmalar planlamaktadır. Düzenli olarak her yıl programlarımız tarafından etkinlikler düzenlenmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Birimin toplumsal katkı politikası birimin yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder. Sosyalsorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirilmesi), kamuya yönelik verilen ücretli ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, toplumsal projeler, danışmanlık vardır. Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri birim web sayfası, kalite güvence menüsünde verilmiştir.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: Sürdürülebilir Yaşam Koşullarının İyileştirilmesine Yönelik Çalıştay

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-calistayi-r523.html>

Kanıt 2: Üniversite Yaşamına Uyum Semineri

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-yasamina-uyum-semineri-13102023-r541.html>

Kanıt 3: Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bagimlilikle-mucadele-egitimi-r558.html>

Kanıt 4: Çanakkale Şehitlik ve Kültür Gezisi

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-meslek-yuksekokulu-canakkale-sehitlik-ve--r560.html>

Kanıt 5: Gökçeada MYO Haberler

<https://gokceada.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt 6: Gökçeada MYO Kalite Güvence Politikamız

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r66.html>

Kanıt 7: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r64.html>

Kanıt 8: Gökçeada MYO SWOT Analizi <https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r68.html>

Kanıt 9: Gökçeada MYO Paydaşlarla İlişkiler (Dış Paydaş Toplantıları)

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r61.html>

Kanıt 10: ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/sosyal-sorumluluk-ve-toplumsal-katki-faaliyetleri-r68.html>

Kanıt 11: ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r133.html>

Kanıt 12: ÇOMÜ ISO 9001: 2015 Prosedür ve Talimatları

<https://kalite.comu.edu.tr/comu-kalite-guvence-sistemi-ts-en-iso-9001-2015-ka-r45.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmasında tamamen sosyal ve ikili iş birlikleri ile gerçekleştirilmektedir. Bunun için ayrılmış ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: Gökçeada MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 2: Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları

<https://gokceada.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: Gökçeada MYO Stratejik Eylem Planı 2021-2025

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/317-gmyo-kurumsal-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

Kanıt 5: Gökçeada MYO 2023 Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/gokceada/files/702-birim-faaliyet-raporu-2023.pdf>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gökçeada MYO İç Değerlendirme Raporunda yer alan bilgiler ve kanıtlar neticesinde Meslek Yüksekokulu yönetiminin en üst yöneticisinden en alta kadar standartları ve sürekli gelişimi sağlama biçiminde gerçekleştiği, bunun yanı sıra akademisyenlerin de akademik kalitenin bilgi, anlama ve uygulama bilincinde oldukları gözlemlenmiştir.

Kurumun güçlü yönleri Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı iken kurumun zayıf yönleri yüksekokulun şehir dışında bulunması nedeniyle yeterli ulaşım imkanlarının bulunmaması, Üniversite bilincinin ilçe halkına henüz tam olarak yerleşmemiş olması ve İlçede yeterli imkanların olmamasıdır. Ancak fiziki imkânsızlıklardan kaynaklanan AR-GE ve kalite güvencesi anlamında iyileşmeye açık yönler giderilmeye çalışılmaktadır. Yüksekokulumuzda gerçekleşen en büyük başarılarından biri ise kalite güvence sistemimizi akademik ve idari tüm personelin sahiplenmeye çalışmasıdır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından Yüksekokulumuz, paydaşlarımızdan kaynaklı avantajlarını da bir araya getirerek çok disiplinli uyumu yakalamış nitelikli öğretim elemanlarımızla uygun bir ivme yakalamaya çalışmaktadır. Yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi de oluşan bu sinerji ortamını kuvvetlendirmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler

Programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik daha fazla araştırmaların yapılması gerekmektedir.

Fiziksel yapı çalışmalarına hız kazandırıp bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayacak yeni bir bina yapılması, internet sinyal kapasitesinin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin çoğaltılması, atölye ve laboratuvar makine teçhizat muhteviyatının güçlendirilmesi konularında iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenmesi planlanan akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi,

uygulamalı eğitim gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sürecinde finansal kaynak ve donanım eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Bunların ortadan kaldırılmasına yönelik üniversitenin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu iyileştirmeye açık alanlara odaklanılması ve eksiklerin giderilmesi durumunda etkin sonuçlar alınarak olgunluk düzeylerinde gelişme sağlanabileceği sonucuna ulaşılmıştır.