



GÖKÇEADA MESLEKYÜKSEKOKULU

2024-2028 Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Tanıtımı
8. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Paydaş Analizi
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
 - a. Akademik Kadro Dağılımı
 - b. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
 - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
 - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
 - a. Eğitim-Öğretim Alanları
 - b. Araştırma Geliştirme Alanları
 - c. Sosyal Alanlar
 - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
 - a. Amaçlar ve Hedefler
 - b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

1. Üst Yönetici Sunuşu

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması gerekmiştir. Bu bağlamda Yüksekokulumuzun yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede de ise her yıl stratejik eylem planlarımızın yenilenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Yüksekokulumuzun SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021-2025 stratejik eylem planında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; yüksekokul yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Gökçeda Meslek Yüksekokulu Müdürü

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının yüksekokulumuz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Gökçeada Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

Yüksekokulumuzun SWOT Analizinin yapılması,

SWOT Analizinin değerlendirilmesi,

Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesidir.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Fakültesi
2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

2024 yılı itibariyle üniversitemiz, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Fakülteler	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Fakültesi Fen Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi İlahiyat Fakültesi

	<p>İletişim Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mühendislik Fakültesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi Tıp Fakültesi Turizm Fakültesi Ziraat Fakültesi Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi</p>
Yüksekokullar	<p>Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yabancı Diller Yüksekokulu</p>
Meslek Yüksekokulları	<p>Ayvacak Meslek Yüksekokulu Bayramiç Meslek Yüksekokulu Biga Meslek Yüksekokulu Çan Meslek Yüksekokulu Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Ezine Meslek Yüksekokulu Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu Gökçeada Meslek Yüksekokulu Lapseki Meslek Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yenice Meslek Yüksekokulu</p>
Araştırma Merkezleri	<p>Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>

	<p>Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi</p> <p>Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</p> <p>Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi</p> <p>Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi</p> <p>Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi</p> <p>Sürekli Eğitim Merkezi</p> <p>Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>
--	---

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 19 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2024 yılı itibariyle 2050 akademik, 2327 idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 46.754 iken 85 farklı ülkeden 2309 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4250, ön lisans programlarından 235, Tezli Yüksek Lisans programından 592, Tezsiz Yüksek Lisans programından 991 ve Doktora programından 78 olmak üzere toplamda 8256 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 18 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uğraşmalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı

Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Söz konusu bu değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Amaçlarımız ve Hedeflerimiz;

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratıcı Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Tanıtım

Yüksekokulumuz bulunduğu coğrafya itibariyle çok özel stratejik bölge içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerimize ada koşullarında Yüksekokulumuzun fiziki koşulları ve imkanları çerçevesinde, üstün kalitede eğitim-öğretim hizmeti sunmak en önemli hedefimizdir. Amacımız dünya üzerinde hızla gelişen teknolojik sistem içerisinde, aldıkları eğitim-

öğretimleri kapsamında araştırmacı ve sürekli kendilerini yenileyen, yaratıcı düşünme ve iletişim yeteneğine sahip, kaliteli, farkındalık bilinci yüksek, bilimsel, girişimci, yeniliklere açık nitelikli ara elemanlar yetiştirmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur.

Yüksekokulumuz eğitime, 1998-1999 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı İşletmecilik ve Turizm İşletmeciliği Programlarıyla başlamıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Akademik Yılında ilk mezunlarını vermiştir.

2001-2002 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programı açılmıştır.

2002-2003 akademik yılında İşletmecilik ve Turizm İşletmeciliği programlarında isim ve içerik değişikliğine gidilmiştir ve İşletme Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı olarak değiştirilmiştir.

2002-2003 akademik yılında Teknik Programlar Bölümü kurulmuş ve ikinci öğretim olarak Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama açılmıştır. İki dönem mezun verildikten sonra 2004-2005 akademik yılında Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama kapatılmıştır.

2005-2006 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret ve Avrupa Birliği programı açılmıştır.

2006-2007 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı, İşletme ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programlarında ikinci öğretime başlanmıştır.

Bozcaada Yerleşkesi 13.06.2006 tarihinde kurulmuştur. Bu yerleşkede Turizm ve Seyahat İşletmeciliği programı açılmıştır. 2009-2010 akademik yılında aynı programın ikinci öğretimi de açılmıştır.

2012-2013 Akademik yılından itibaren Bozcaada Yerleşkesi Ezine Meslek Yüksekokulu'na bağlanmıştır.

İşletme Yönetimi, Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarında isteğe bağlı, Dış Ticaret Programı'nda ise zorunlu olarak bir yıl süre ile İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulanmaktadır. İkinci öğretim programlarında İngilizce Hazırlık Sınıfı

uygulaması yapılmamaktadır.

İngilizce Hazırlık Sınıfı öğrencileri öğrenimlerini, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde görmektedirler.

2009-2010 akademik yılından itibaren İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı programların isimleri aşağıdaki gibi değiştirilmiştir. Yeni programlar aşağıda belirtilen Bölüm Başkanlıklarına bağlanmıştır.

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme
	İşletme Yönetimi
Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Ağırlama Hizmetleri
	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Seyahat İşletmeciliği
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri

2011-2012 akademik yılından itibaren İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı programların isimleri aşağıdaki gibi değiştirilmiştir. Yeni programlar aşağıda belirtilen Bölüm Başkanlıklarına bağlanmıştır.

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme Yönetim
Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Dış Ticaret Bölümü	Dış Ticaret

Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, ilgili Meslek Yüksekokulları ile uyum sağlanmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz, programlarını ilgilendiren teorik ve uygulamalı bilgileri, yabancı dil ve bilgisayar eğitimiyle birlikte alarak, günümüzün yoğun rekabet ortamına dayalı pazar ekonomisi için çağdaş işletmecilik yeteneğine sahip ara eleman olarak yetişmektedirler. Bölümlerini ilgilendiren her türlü resmi kuruluş ve özel sektörde görev alabilecek duruma gelmektedirler. Bu programlardan Turizm ve Otel İşletmeciliği, Dış Ticaret

ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programları 2010-2011 Akademik yılından itibaren İKMEP projesi kapsamında eğitim vermektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü 16.06.2022 tarihli 10/1-6 toplantı sayısı kararı ile üniversitemiz Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının fiziki mekan yenileme çalışmalarından dolayı 2022-2023 Akademik yılından itibaren "Dış Ticaret Programı ve İşletme Yönetimi Programının öğretimine Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulunda devam etmesi, "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının ise öğretime Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmesi ve bu durumun 2022 YKS kılavuzunda özel şart olarak belirtilmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi. Bu nedenle ilgili bölümler öğretime devam ettikleri birimlerin fiziki koşullarından yararlanmaktadır.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Okulumuzda 3 öğretim üyesi ve 8 öğretim görevlisi olmak üzere 11 akademik personel görev yapmaktadır.

8. Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerimiz

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, dünyamızın gelecekte karşılaşacağı sorunlarını yenilikçi bir eğitim anlayışıyla çözümlenmeyi amaçlar. Ders programları, uluslararası topluluğun talepleri ve fırsatlarına odaklıdır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu; kaliteli güncel ön lisans programları ve bu programlardaki uygulama ağırlıklı dersleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirmektedir.

Misyonumuz: Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş, nitelikli insan gücünü, günün koşullarına uygun bilgi ve becerilerle donatarak, farkındalık düzeyi yüksek, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, çevresine duyarlı, yetkin işletme yöneticileri, turizm ve otel işletmecileri, halkla ilişkiler elemanları, dış ticaret elemanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Türkiye’de kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitilmiş nitelikli insan gücünü; çağdaş uygarlık bilincinde ve Türk kültürünü özümsemiş, gerekli bilgi ve

becerilerle donatılmış olarak yetiştiren; model ve hiza alınacak önder eğitim kurumlarından biri olmak ve ilk aşamada adının Türkiye çapında tanınmasını hedeflemektir.

Hedefimiz: Ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak çağdaş, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmayacak, girişimci, yetenekli, yaratıcı, katılımcı, üretken ve özgür meslek elemanlarının yetiştirilmesidir.

9. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Temel Politika ve Öncelikleri

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemlerimiz:

- Kurumun kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları tasarlanmıştır.

- Kurumun kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi kurulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Kurumsal dış değerlendirme, bölüm akreditasyonu kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen SWOT analizi ve PUKÖ çalışmalar vardır. Ayrıca bu çalışmalara tüm programların stratejik eylem planlarıyla da katkı sunmaları sağlanmıştır.
- Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini amaç ve hedef belirleme komisyonu ile belirlemekte ve iç kontrol ve risk değerlendirme komisyonuyla her yıl bunları kontrol edip gerekli eksiklikleri tamamlayarak güncellemektedir.
- Kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ilgili komisyon kurulmuş olup her yıl faaliyet raporu, iç kontrol raporu hazırlanmaktadır.
- Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri bölümlere uygun, yetkin öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşturulmuştur.
- Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları tüm sürecin eksiksiz biçimde kurgulanmasını ve tam katılımı ile işlevsellik kazanmasını sağlamaktır. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirmesini sağlamak adına gerekli (faaliyet raporu, iç kontrol raporu, stratejik eylem planı, swot analizi, pukö çalışması vb.) çalışmaları yürütmektedir.
- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanması öncelikli hedefler arasındadır. Bu maksatla üniversitemizin ana web sayfası çerçevesinde ilgili anketler düzenli olarak gerçekleştirilecektir.

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız:

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet

derecelerini ölçmek ve şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.

- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.

Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3. Gökçeada Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Öğrencilerin Üniversite ve bölümleri hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla oryantasyon programları ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirmek,

Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek.

Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Paydaşları

Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuzda 3 Öğr. Üyesi, 8 Öğr. Gör. olmak üzere 11 akademisyen görev yapmaktadır. 5 öğretim görevlisi ise doktora eğitimine devam etmektedirler.

Tablo 1: Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								Toplam
	<35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E
Dr. Öğr. Üyesi			2	1					11
Öğr. Gör.		1	2	3		2			

Tablo 2: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümlerde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 495 / Bölümlerde Kadrosu Bulunan Öğretim 11	45
--	----

Tablo 3: Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurumve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayive Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN (Dış Ticaret)	Trakya Üniversitesi 2021-Doktora	-	-	8	1	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÂHİLOĞULLARI (İşletme Yönetimi)	ÇOMÜ, 2018-Doktora	-	4	15	5	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Filiz MUTLU YILDIRIM (Dış Ticaret)	Yıldız Teknik Üniversitesi, 2020-Doktora	-	5	3	3	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Mustafa Mesut ÖZEKMEKÇİ (Turizm Otel İşletmeciliği)	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2020-Doktora	-	12	6	-	Yok	Yok	Yüksek
Öğr. Gör. Yağmur AKARSU (İşletme Yönetimi)	ÇOMÜ, 2016, Yüksek Lisans	Doktora-Ders Aşaması	2	7	-	Yok	Yok	Yüksek

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurumve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayive Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr. Gör. Coşkun KAYABALI (Turizm Otel İşletmeciliği)	Balıkesir Üniversitesi, 1996- Lisans	-	2	22	-	Orta	Yok	Düşük
Öğr. Gör. Cahit AKKAYA (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	Atılım Üniversitesi , 2009, Yüksek Lisans	Doktora – Ders Aşaması	6	8	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr. Gör. Ayşe BOZDAĞ ATEŞ (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	Anadolu Üniversitesi 2018-Yüksek Lisans	Doktora-Tez Aşaması	-	13	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Hakan GENÇ (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 1997- Lisans	-	4	20	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr. Gör. Fuat KIPRTI (Dış Ticaret)	ÇOMÜ,2017-Yüksek Lisans	Doktora-Tez Aşaması	-	3	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Uğur TOPÇU (Dış Ticaret)	ÇOMÜ, 2021, Yüksek Lisans	Doktora – Ders Aşaması	8	6	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 4: Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü
Dr.Öğr. Üyesi	Gülay KESKİN	0	10
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet KAHİLOĞULLARI	5	13
Öğr.Gör.Dr.	Mustafa Mesut ÖZEKMEKÇİ	12	8
Öğr. Gör.	Yağmur AKARSU	12	13
Öğr.Gör.	Coşkun KAYABALI	12	17
Öğr.Gör.	Cahit AKKAYA	12	13
Öğr.Gör.	Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	6	17
Öğr.Gör.	Hakan GENÇ	12	18
Öğr.Gör.	Uğur TOPÇU	12	15
Öğr. Gör.	Fuat KIPRTI	6	22
Dr.Öğr.Üyesi	Filiz MUTLU	-	(13-b/4 – ÇOMÜ SBF)

12. İdari Altyapı

Yüksekokulumuz idari kadrosunda 3 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca 4/D sürekli işçi kadrosunda; büro, temizlik ve teknik kadrosunda 2 personel görev yapmaktadır. Bu bölümde, yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

Tablo 5: İdari Personel Sayıları

İdari Personel	
Ünvan	Kişi
Yüksekokul Sekreteri	1
Bilgisayar işletmeni/memur	2
Hizmetli Personel	2

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt kurulu ve mevcut personelin görev tanımları aşağıda bilgilerinize Tablo halinde sunulmuştur.

Tablo 6: Yüksekokul örgüt kurulu

Yüksekokul Yönetim Kurulu	
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Başkan
Öğr. Gör. Fuat KİPİRTİ	Üye
Öğr. Gör. Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÂHILOĞULLARI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Filiz MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN	Üye
Erol Kaymak	Raportör
Yüksekokul Yönetimi	
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Müdür
Öğr. Gör. Fuat KİPİRTİ	Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Ayşe BOZDAĞ ATEŞ	Müdür Yrd.
Erol Kaymak	Raportör

13. Eğitim Öğretim Alt Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli kararıyla kurulmuştur.

13.1 Mevcut Bölüm ve Program Bilgileri

Yüksekokulumuz eğitime, 1998-1999 akademik yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı İşletmecilik ve Turizm İşletmeciliği Programlarıyla başlamıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Akademik Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bugün yüksekokulumuzda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü'ne bağlı İşletme Yönetimi programı, Otel-Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'ne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği programı, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'ne bağlı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı ve Dış Ticaret Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret programında olmak üzere dört bölümde eğitim vermektedir.

2016-2017 akademik yılında Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümüne bağlı Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı açılmıştır. Ancak 2022 yılında Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü altında yer alan Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'nda yeterli akademik personel olmaması ve öğrenci alınamamasından dolayı pasif durumda olan Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı ve Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü kapatılmıştır.

Yüksekokulumuzda bulunan tüm programların 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle her programın kendi hazırladığı stratejik plan yüksekokulumuz web sitesinde bilgilerine sunulmuştur.

13.2 Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almaları gerekmektedir. Artan ihtiyaçlar, bu ihtiyaçların uluslararası pazarlardan karşılanmasına yönelik imkanların ve mekanizmaların yaygınlaşması, ülkemiz ve dünya ekonomilerinde uluslararası ticaretin payının yıldan yıla artmasına neden olmaktadır. Küresel pazarların gelişmesiyle hem yurt içi hem yurt dışında ara elemana olan ihtiyaç artmıştır. Yüksekokulumuzdaki önlisans programları, ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. Amacı, üniversite kapılarında yığınları önleme dışında gerçek anlamda sanayinin ihtiyacı olan ara kademe teknik elemanlarının öğretimini gerçekleştirmektir.

Çanakkale şehri Güney Marmara bölgesinde yer almaktadır. Bölgeye; çevre illerden Aydın, Denizli, Muğla, İzmir, Tekirdağ, Edirne, Kırklareli, İstanbul, Bursa, Eskişehir, Bilecik, Kocaeli, Sakarya, Düzce, Bolu, Yalova, Manisa, Afyon, Kütahya ve Uşak illerinden öğrenciler gelmektedir. Çevre illerin önemli imalat sanayine sahip olması, bu illerde önemli limanların bulunması, öğrencilerimize staj bağlamında zengin olanaklar sunmaktadır.

Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerinde Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında iş imkânı bulabilmektedir. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programını başarı ile tamamlayan mezunlarımız, kamu kurumları ve özel sektör işletmelerinin halkla ilişkiler departmanlarında, halka ilişkiler danışmanlık şirketlerinde, enformasyon bürolarında, Halkla İlişkiler ve Tanıtım meslek elemanı olarak görev alabilmektedir. Ayrıca reklam ajanslarında ve medya kuruluşlarında çalışabilmektedirler.

Dış Ticaret programından mezun öğrencilerimizin ithalat-ihracat şirketlerinde, işletmelerin dış ticaret bölümlerinde, bankaların kambiyo bölümlerinde, gümrük ve nakliye firmalarında, uluslararası ekonomik kuruluşlardan çok uluslu firmalara kadar pek çok alanda çalışma olanağı mümkündür. Gümrük müşavirliği sınavlarında başarılı oldukları takdirde "B" karnesi olarak "Gümrük Müşavir Yardımcısı" unvanını alabilmektedirler.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında çalışabildikleri gibi yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açarak da meslek hayatlarına devam edebilmektedir.

İşletme Yönetimi Programı öğrencilerine sürekli değişen ve gelişen işletme ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucunda işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Ayrıca, Girişimcilik dersi kapsamında öğrencilerimiz mezun olmadan KOSGEB belgesine sahip olmaktadır. İşletme programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

Öğrenciler isterse DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sonucuna göre diğer üniversitelerin ilgili 4 yıllık programlarına geçiş yapabilirler.

32 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

14. Fiziki Altyapı ve İmkanlar

Meslek yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim süreçlerini yürütebileceği bir binası bulunmaması sebebiyle faaliyetlerini iki ayrı kampüste yürütmektedir. Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümleri Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binasında, Dış Ticaret ve İşletme Yönetimi programları ise Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu binasında öğretimlerine devam etmektedir.

14.1 Eğitim Öğretim Alt Yapısı

Okulumuzda bir adet çok amaçlı bir toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Havalandırma, ses ve ışık düzeni bakımından yeterli donanıma sahip toplantı salonumuzda okul içi etkinliklerin yanı sıra, Gökçeada'da faaliyet gösteren diğer kurum ve kuruluşların toplantı ihtiyacına da cevap verebilmekte ve ilçemizdeki toplantıların çoğu bu salonda gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzca, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu içinde Meslek Yüksekokulumuz 4 adet Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu'nda ise 3 adet derslik kullanılmaktadır.

Toplantı Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 165 kişilik modern bir toplantı salonuna sahiptir. Toplantı salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Seminer Salonu: Okulumuzda bir adet 65 kişilik seminer salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

14.2 Araştırma Geliştirme Alanları

Yüksekokulumuz 1.336 kitaptan oluşan tam donanımlı bir kütüphaneye sahiptir. Yüksekokulumuz kütüphanesi; üniversite kütüphanesinin kullanıcısı olan öğretim elemanı, öğrenci ve diğer kullanıcıların eğitim - öğretim ve araştırma etkinliklerinden dolayı gereksinim duydukları çeşitli bilgi kaynaklarını sağlamak, bilgi kaynaklarından daha etkin bir şekilde yararlanılmasını sağlayacak, değişik amaçlı okuma ve çalışma alanlarını sağlamak ve düzenlemek, kullanıcı grubunun özelliklerine göre onların okuma alışkanlıklarının geliştirilmesine ve boş zamanlarını değerlendirmelerine yardımcı olmak gibi üniversite kütüphanelerinin işlevlerinin pek çoğuna cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

Yüksekokulumuz personeline ve öğrencilerine yönelik kütüphane dışında herhangi bir araştırma geliştirme alanı bulunmamaktadır.

14.3 Sosyal Alanlar

Öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol sahaları ile masa tenisi oynayabilecekleri bir salon bulunmaktadır.

14.4 Teknolojik Altyapı

Yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü her iki kampüste de Eduroam güvenli bağlantı teknolojisi ile yüksek hızlı internet hizmeti sunulmaktadır. Elektrik, su ve ısıtma sistemleri her iki kampüste de etkin çalışmaktadır. Bunların yanı sıra akademik personelin ve öğrencilerin kullanımına açık olan ve temel ve ileri düzey teknoloji derslerinde kullanılmak üzere bilgisayar odaları bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz kullanımda olan dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

15. Mali Kaynak Analizi

Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda ÇOMÜ ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel araştırma faaliyetleri ile elde edilen bütçeler ile teknik bilimsel ihtiyaçlara ait finansal kaynaklar elde edilmektedir. Yüksekokulumuzda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında kurum

profiliyle ilişkilendirilmiş olarak gerekli bilgiler erişilebilir durumdadır. Yüksekokul Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2023 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 5.523.494,25 TL olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 7: 2023 Yılında Gerçekleşen Harcamalar

Harcama Kodu	Harcama Türü	Harcama
62.239.756.3438.446.48.02.01.01	Personel Giderleri	4.853.121,82
62.239.756.3438.446.48.02.01.04	Personel Giderleri	23.208,97
62.239.756.3438.446.48.02.02.01	Personel Giderleri	580.185,72
62.239.756.3438.446.48.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	25.725,88
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.10	Yurtiçi Geçici Görevli Yolluk Giderleri	36.364,90
62.239.756.3438.446.48.02.03.03.20	Yurtiçi Sürekli Görevli Yolluk Giderleri	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.05	Hizmet Alımları	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.756.3438.446.48.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.01.04	Personel Giderleri	0,00
62.239.759.3441.446.48.13.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.01.01	Ek Çalışma Karşılıkları (Yaz Okulu)	0,00
62.239.760.3442.446.48.13.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	0,00
98.900.9006.3459.446.48.02.02.04 (Rektörlük Bütçesi)	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Rektörlük bütçesi)	4.886,96
TOPLAM		5.523.494,25

Tabloda görüleceği üzere 2023 bütçemizin %98,79'u personel giderlerinden oluşmaktadır. Rektörlük bütçesinden karşılanmakta olan "Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri" dışında kalan yalnızca "Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı" ve "Yurtiçi Geçici Görevli Yolluk Giderleri" kalemlerinde harcama gerçekleştirilmiş olup; bu kalemlere yapılan harcama genel bütçenin %1,12'sini kapsamaktadır.

16. SWOT Analizi

Programın Güçlü Yönleri

- Programların doluluk oranları genellikle %100 olarak gerçekleşmektedir..
- Sorgulayan, kendini ifade eden ve yaratıcı düşünme özelliği gelişmiş öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir.
- Ders içerikleri, benzer programlarla karşılaştırılarak sürekli güncellenmektedir.
- Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasındaki ilişkiler olumludur.
- Öğrencilerin derse devam oranı yüksektir.
- Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim alabilmektedir.
- Mesleki etkinlikler (panel, konferans, kariyer günleri vb.) ve sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- Bölüm mezunlarının iş dünyasında tercih edilen meslek grubunda yer alması
- Okulumuz bünyesinde güncel teknolojik yazılım ve donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması,

Programın Zayıf Yönleri

- Öğrenciler ortaöğretimden, üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan mezun olmaktadır.
- Gökçeada'nın il merkezinden uzak olması, yaşam standartlarının daha maliyetli olması öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları neden olmaktadır.
- Öğrenciler ulaşım sorunları yaşamaktadır. Yüksekokulun ada içerisinde yer alması ilçe ve diğer illere ulaşımı zorlaştırmaktadır.
- Yüksekokulun Gökçeada sınırları içerisinde olması öğrencilerin lojistik konusunda deneyim kazanmalarını engellemektedir.
- Çanakkale sınırları içerisinde dış ticaret faaliyetinde bulunan firmaların genellikle Merkez, Ezine ve Ayvacık ilçelerinde faaliyette bulunmaları ve Gökçeada sınırları içerisinde dış ticaretin kısıtlı olması öğrencilerin eğitim döneminde girişimcilerle doğrudan ilişki kuramamasına neden olmaktadır.
- Gökçeada sınırları içerisinde dış ticarete yönelik imalatın sınırlı olması öğrencilerin derslerde öğrendiklerini eğitimleri sırasında uygulama imkânını sınırlamaktadır.
- Gökçeada'ya ulaşımın zaman alıcı ve zorlu olması, öğrenci ile dış ticaret alanında deneyimli girişimcilerin bir araya getirilmesini oldukça

zorlaştırmaktadır. Gökçeada'da dış ticaret faaliyetinde bulunan firma sayısının oldukça sınırlı olması nedeniyle de dış ticarete yönelik etkinlikler oldukça sınırlı kalmaktadır.

Fırsatlar

- Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının sunulmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanma imkânı öğrencilere etkin olarak sunulmaktadır.
- 18 Mart 2022 tarihinde açılışı yapılan 1915 Çanakkale Köprüsü, Bölgemizin başta İstanbul'dan olmak üzere tüm Türkiye genelinden kalifiye iş gücünün yoğun çalıştığı sektörlerden yatırım almasını ve bu sayede yeni iş imkanlarının ortaya çıkmasını sağlamıştır.
- Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkânı bulunmaktadır.
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusu yeterlidir.

Tehditler

- Gökçeada'da öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması
- Taleplerin hızla değişmesi
- Hiç okula devam etmeyen öğrenci sayılarındaki artış
- Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrencilerin yeterli donanımda olmaması
- Üniversite mezunlarının ortalama iş bulma süresinin uzun olması.

17. Strateji Geliştirme

17.1. Amaçlar ve Hedefler

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Amaçlarımız; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Hedeflerimiz; üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmektir.

17.2 Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2025 H	2026 H	2027 H	2028 H
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	6	7	7	7	7
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	4	4	4	5
Yurtdışı destekli proje sayısı	2	3	3	4	4
Makale sayısı	6	6	6	8	6
Uluslararası					
SCI, SCI-Expanded SSCI veya AHCI	1	2	2	1	1
ESCI	1	1	1	1	1
SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler	1	1	1	1	1
Ulusal	4	2	2	5	3
Kitap veya kitap bölümü sayısı	2	2	2	1	1
Atıf sayısı	5	5	5	5	5
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	3	4	4	3	3
Değerlendirme: Anket	4	4	4	4	4

H: Hedeflenen

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2025 H	2026 H	2027 H	2028 H
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2
Oryantasyon eğitim sayısı	4	4	3	6	6
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	9	9	7	13	12
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	4	5	3	7	6
3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	0	5	10	15	20
Değerlendirme: Anket	4	4	4	4	4

H: Hedeflenen

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2025 H	2026 H	2027 H	2028 H
Kariyer günleri etkinlik sayısı	4	3	5	5	5
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	7	5	7	8	8
Mezunlar günleri sayısı	4	3	3	4	4
Sektörel teknik gezi sayısı	7	5	8	8	8
Toplumsal ve çevresel farkındalık sağlayacak etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
Değerlendirme: Anket	4	4	4	4	4

H: Hedeflenen

18. İzleme ve Değerlendirme

Müdürlüğümüzce belirlenen stratejiler doğrultusunda oluşturulan hedeflere ulaşmak adına azami gayret gösterilmektedir. Özellikle 2022 ve 2023 yıllarında kaliteli eğitim ve

öğretim faaliyetleri sunmak ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi adına önemli başarılar elde edilerek çoğu hedefin üstünde başarılar elde edilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde de bu başarılarımızın sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma stratejimiz doğrultusunda öğretim kadromuz tarafından yapılan araştırmalar önemli ölçüde teşvik edilmektedir. Geçmiş yıllarında paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma hedeflerimize öncelik vermemiz dolayısıyla bu strateji kapsamındaki hedeflerimiz yeterli düzeyde başarılı olamamıştır. Ancak önümüzdeki yıllarda hedeflerimize yönelik önemli başarılar elde edilmesi planlanmaktadır.

2024 - 2028 yılları için belirlenen stratejik hedeflerimiz kapsamında başarı seviyemizi yükselterek önemli başarılar elde edilmesi adına azami gayret gösterilecektir. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilme konularında hem akademik hem de idari personelimiz bilinçlendirilerek bu dönemlerde dengeli bir şekilde başarılar elde edilmesi hedeflenmektedir.