



T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI
2024 YILI İZLEME RAPORU

ÇANAKKALE, 2025

GİRİŞ

BÖLÜMÜN TANIMI VE SINIRLARININ ÇİZİLMESİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, lisans düzeyinde tekstil ve moda tasarımı eğitimi verir. Bölümümüzün amacı, evrensel düzeyde özgün yapıtlar üretebilecek, yaratıcı, çağdaş tasarımcılar yetiştirmektir. Ayrıca tüm sanat disiplinleri arasında etkileşime açık ders programları ve dışarıya açık etkinlikler oluşturmak hedeflenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 19.09.1997 tarih ve 23115 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu Kararıyla 09.09.1997 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüz ilk olarak Tekstil Tasarımı Bölümü adıyla 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında öğrenci almıştır. Bölümümüzün adı Tekstil ve Moda Tasarımı olarak değişmiştir ve yenilenen adıyla ilk öğrencilerini 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Lisans Programı kontenjanı YÖK tarafından 20 öğrenci olarak belirlenmiştir. Aktif kayıtlı öğrenci sayımız 79'dir. Bölümümüzde 1 adet Baskı Atölyesi, 1 adet Giyim Atölyesi, 1 adet Dokuma Atölyesi, 1 adet El Sanatları Atölyesi, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet depo bulunmaktadır. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü sergi etkinlikleri fakülte binasında yer alan fuaye alanında düzenlenmektedir. Terzioğlu yerleşkesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin yararlanabileceği bir adet yemekhane ve Fakültemiz binasında bir adet kantin mevcuttur. Öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir.

MİSYON VE VİZYON

Misyon; • Öğrencilerin yükseköğretimin amacına, ülkenin bilim politikasına, toplumun yüksek düzeyde ve çeşitli kademelerindeki insan gücü gereksinimine göre ilgi, yetenekleri doğrultusunda yetişmelerini sağlamak, • Bilimsel ve sanatsal alanlarda araştırmalar ve faaliyetler yapmalarını teşvik etmek, • Çağdaş, • Yapıcı, • Yaratıcı, • Gelişmeleri takip eden, • Kazandığı bilgi, beceri ve davranışları meslek hayatına adapte edebilen, • Ulusal kültürümüze saygılı, çevreci, insan hak ve özgürlüğünü ilke edinen, • Eleştiriye açık, rekabetçi, emeğe ve fikre saygılı, etik değerlere sahip, ekip olarak çalışmaya uygun, • Sorumluluk üstlenmeyi ilke edinmiş kendi alanında seçkin bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Vizyon; • Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin geliştirdiği yeni fikirleri, tasavvurları, etkin olarak uygulayabileceği fizikî ortamları sağlamak, • Tasarım ilkeleri doğrultusunda tasarım süreçlerini uygulamalarını sağlamak, • Teknik bilginin estetik değerler ve teknolojik imkânlarla öğrenme yöntemi ile yürütülmesini sağlamak, • Eğitim-öğretim faaliyetlerinin tekstil ve giyim endüstrisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli tasarımcı ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yürütülmesi sağlamak, • Teknoloji, moda, sanat ve tekstil ile ilgili gelişmeleri sürekli takip eden bireylerin yetişmelerini sağlamak, teknik bilgiyi, beceriyi ve tasarım ilkelerini hem kitle üretim sektöründe hem de sanatsal yönde kullanabilen öğrenciler yetiştiren kurumlar arasında yer almak, • Baskı, Dokuma ve Giyim Sanat Dalları ile ihtiyaç durumunda açılacak diğer dallarda yer alan kuramsal ve uygulamalı dersler ile öğrenciyi en üst seviyede teknik bilgi, beceri ile donatmak, • Öğrencinin yeni fikirlerini, tasavvurlarını yaratıcı yeteneği ile birleştirmesini sağlamak, • Baskı, Dokuma ve Giyim alanlarında desen, baskı, dokuma ve giyim tasarımlarında toplumun beklentileri doğrultusunda ürünler ortaya çıkarmasını sağlamak, • Gelişen ve değişen evrensel bir sistem içerisinde kendi alanı ile ilgili faaliyetlerde özgüven ve özveri ile yer almasını sağlamak, • Disiplinler arası bilginin bakış açısını geliştireceği bilincini kazandırmaktır.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü 2024 Yılı Temel Performans Göstergeleri

	Hedeflenen	Başarılan	Değerlendirme
Ulusal ve uluslararası yayını makale/bildiri/kitap bölümü sayısı	8	6	2
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	4	4	3
Kişisel/karma sanatsal faaliyetler sayısı	20	34	5
Yurtiçi/yurtdışı destekli proje sayısı	3	2	2
Toplumsal katkı çalışmaları sayısı	5	8	5
İkili iş birlikleri ve protokoller	4	2	2
Tasarım/faydalı model/patent sayısı	-	3	5

1 Beklenen düzeyin çok altı, 2 Beklenen düzeyin altı, 3 Beklenen düzey, 4 Beklenen düzeyin üstü, 5 Beklenen düzeyin çok üstü

STRATEJİ İZLEME

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak			
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 1.1.1. Araştırmacıların Yetkinliğini Artırmak İçin Planlanan Eğitimlerin Sayısı (proje hazırlama, patent, yayın vb.)	40	1	1
PG 1.1.2. Ar-Ge ve Ür-Ge projelerinde Yer Alan Öğretim Elemanı Sayısı	60	1	1
Strateji İzleme H 1.1. % 100 gerçekleştirilmiştir.			

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak			
Hedef H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma ve Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 1.2.1. Ulusal ve Uluslararası Kurum/Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje/Faaliyet Sayısı	30	3	2
PG 1.2.2. Öğretim Elemanlarının WOS, ULAKBİM ve Diğer İndekslerde Taranan Bilimsel Yayın Sayısı	30	8	3
PG. 1.2.3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınlarına, Ürün, Tasarım ve Eserlerine Yapılan Atıf Sayısı	20	30	30
PG. 1.2.4. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	-	-	1
PG. 1.2.5. Tasarım, Faydalı Model ve Patent Belge Sayısı	10	-	3
PG. 1.2.6. Ar-Ge ve Ür-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı	10	-	-
Strateji İzleme H.1.2 %40 oranında başarılmıştır.			

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak			
Hedef H.1.3. Üniversite-Sanayi-Kamu-STK-Kişi, Kurum ve Kuruluşlar ile İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak			

	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 1.3.1. İç-Dış Paydaş İşbirliği Protokol Sayısı	35	4	2
PG 1.3.2. İç-Dış Paydaş İşbirliğinde Gerçekleştirilen Yayın Sayısı	30	1	2
PG 1.3.3. İç-Dış Paydaş İşbirliğinde Gerçekleştirilen Proje Sayısı	35	3	1
Strateji İzleme H. 1.3. %30 oranında başarılmıştır.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.1.1. Lisansüstü Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı	-	-	
PG 2.1.2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50	9	9
PG 2.1.3. Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan Yararlanan Öğrenci Sayısı	50	5	12
Strateji İzleme H. 2.1 %100 oranında başarılmıştır.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.2.1. Projelere Başvuran Öğrenci Sayısı	20	-	
PG 2.2.2. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	7
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	8	16
PG 2.2.4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	25	50
PG 2.2.5. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlik organize eden Öğrenci Sayısı	20	-	-
Strateji İzleme H. 2.2 %100 oranında başarılmıştır.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.3.1. Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	35	1	2
PG 2.3.2. Öğretim elemanlarının alanlarına özgü çalıştay vb. öğrenme öğretme yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	30	5	1
PG 2.3.3. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında alınan eğitim sayısı	35	3	1
Strateji İzleme H. 2.3 %35 oranında başarılıdır.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.4. Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.4.1. Üniversite kütüphanesi sanat alanındaki basılı ve elektronik kaynakların güncellenmesi için yayın talebi sayısının artırılması	30	1	-
PG 2.4.2. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m2)	35	5,75m ²	5,75m ²
PG 2.4.3. Birimin kullanımında olan makine, teçhizat, sarf malzemesi vb. eğitim araçlarının sayısının artırılması	35	1 makine + %10 sarf malzemesi	1 makine + %10 sarf malzemesi
Strateji İzleme H. 2.3 %70 oranında başarılıdır.			

Amaç A.3. Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
Hedef H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 3.1.1. Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	25	2	3
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	1	3
PG 3.1.3. Birim tarafından dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	1
PG 3.1.4. Öğrenciler tarafından dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	1
Strateji İzleme H. 3.1 %100 oranında başarılmıştır.			

Amaç A.3. Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak			
Hedef H.3.2. Çevre Dostu Faaliyetlerde Bölüm Olarak Katkı Sağlamak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 3.2.1. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	50	3	2
PG 3.2.2. Sürdürülebilir çevre kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı	50	2	-
Strateji İzleme H. 3.2 %0 oranında başarılmıştır.			

Amaç A.4. Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak			
Hedef H.4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik Personel Hareketliliğini Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 4.1.1. Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	25	-	-
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	25	-	-
PG 4.1.3. Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	25	-	-
PG 4.1.4. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	-	-

Strateji İzleme

H. 4.1 2024 yılı için bölüm böyle bir hedef belirlememiştir.

Amaç A.4. Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**Hedef H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak**

	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 4.2.1. Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	1	-
PG 4.2.2. Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal ve sanatsal etkinlik sayısı	20	-	-
PG 4.2.3. Uluslararası akademik, sosyal ve sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	20	10	15
PG 4.2.4. Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	20	-	-
PG 4.2.5. Uluslararası öğrenci sayısı	20	-	-

Strateji İzleme

H. 4.2 % 80 oranında başarılmıştır.

Amaç A.5. Birimin Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Alanındaki Ulusal/Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**Hedef H.5.1. Ulusal/Uluslararası düzeyde Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Faaliyetlerinin sayısını arttırmak**

	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 5.1.1. Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Alanında Paydaşlarla İşbirliği, İletişim Sayısını Artırmak	25	3	2
PG 5.1.2. Düzenlenen ve Katılım Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Çalıştay, Kongre, Sempozyum, Proje vb. Etkinliklerin Sayısının Artırılması	50	5	7
PG 5.1.3. Düzenlenen ve Katılım Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Kişisel ve Karma Sergi, Gösterim, Dinleti, Yarışma, Ödül vb. Etkinliklerin Sayısının Artırılması	25	20	27

Strateji İzleme

H. 5.1 %75 oranında başarılmıştır.

KANITLAR

[Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü 2024 - 2028 Stratejik Eylem Planı](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜ GSF 2024 Özdeğerlendirme Raporları](#)

[Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü 2024 Öz Değerlendirme Raporu](#)

[ÇOMÜ GSF Etkinlik Duyuruları](#)

[ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

DEĞERLENDİRME SONUCU

2024-2028 Tekstil ve Moda Tasarımı Stratejik planı kapsamında Düzenleyici önleyici faaliyetler ile değerlendirme sonucu aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:

- Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Temel Performans Göstergelerinin ortalama olarak beklenen düzeyde olduğu tespit edilmiştir.
- Araştırmacıların Yetkinliğini Artırmak İçin Planlanan Eğitimlerin Sayısı (proje hazırlama, patent, yayın vb.) ve Ar-Ge ve Ür-Ge projelerinde Yer Alan Öğretim Elemanı Sayısının hedeflenen düzeye ulaştığı belirlenmiştir.
- Ulusal ve Uluslararası Kurum/Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje/Faaliyet Sayısı, Öğretim Elemanlarının WOS, ULAKBİM ve Diğer İndekslerde Taranan Bilimsel Yayın Sayısı, Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınlarına, Ürün, Tasarım ve Eserlerine Yapılan Atıf Sayısı, Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı, Tasarım, Faydalı Model ve Patent Belge Sayısı ve Ar-Ge ve Ür-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı olarak hedeflenenin %40'ı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda daha çok faaliyetin gerçekleştirilmesi gerekli görülmüştür.
- İç-Dış Paydaş İşbirliği Protokol Sayısı, İç-Dış Paydaş İşbirliğinde Gerçekleştirilen Yayın Sayısı ve İç-Dış Paydaş İşbirliğinde Gerçekleştirilen Proje Sayısı beklenen düzeyin altında olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda bu sayıların arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerekli görülmüştür.
- Lisansüstü Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı, Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı ve Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan Yararlanan Öğrenci Sayısı ve Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan Yararlanan Öğrenci Sayısına ilişkin %100 oranda başarı elde edilmiştir.
- Projelere Başvuran Öğrenci Sayısı, Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı, Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı, Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı ve Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlik organize eden Öğrenci Sayısına ilişkin %100 oranda başarı elde edilmiştir.
- Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı, Öğretim elemanlarının alanlarına özgü çalıştay vb. öğrenme öğretme yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı ve Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında alınan eğitim sayısına ilişkin beklenen hedef düzeyinin

altında olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına yönelik eğitici çalıştayları ile kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında eğitimleri alan öğretim elaman sayılarının arttırılmasına yönelik çalışmaların arttırılması gerekli görülmüştür.

- Üniversite kütüphanesi sanat alanındaki basılı ve elektronik kaynakların güncellenmesi için yayın talebi sayısının artırılması, Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m2) ve Birimin kullanımında olan makine, teçhizat, sarf malzemesi vb. eğitim araçlarının sayısının artırılmasına ilişkin %70 oranında başarıya ulaşılmış olup beklenen düzeydedir.
- Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı, Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı, Birim tarafından dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı ve Öğrenciler tarafından dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısına ilişkin beklenen düzeyde olup %100 oranında başarıya ulaşılmıştır.
- Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg), Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı ve Sürdürülebilir çevre kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısına ilişkin beklenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiş başarı oranı %0 olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda bölümde çevresel faaliyetlerin sağlanması sürdürülebilir çalışmaların arttırılmasına önem verilmesi gerekli görülmüştür.
- Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı, Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı, Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı ve Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısına ilişkin başarı oranı %100 olarak belirlenmiştir.
- Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı, Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal ve sanatsal etkinlik sayısı, Uluslararası akademik, sosyal ve sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı, Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı ve Uluslararası öğrenci sayısına ilişkin başarı oranı %80 olup beklenen düzeydedir.
- Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Alanında Paydaşlarla İşbirliği, İletişim Sayısını Arttırmak, Düzenlenen ve Katılım Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Çalıştay, Kongre, Sempozyum, Proje vb. Etkinliklerin Sayısının Arttırılması ve Düzenlenen ve Katılım Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Kişisel ve Karma Sergi, Gösterim, Dinleti, Yarışma, Ödül vb. Etkinliklerin Sayısının Arttırılmasına ilişkin başarı oranı %75 olarak belirlenmiştir. Beklenen düzeyde olduğu görülmüştür.