



T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI
2024 YILI İZLEME RAPORU

ÇANAKKALE, 2025

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Seramik ve Cam Bölümü 2024 Yılı Temel Performans Göstergeleri

	Hedeflenen	Başarılan	Değerlendirme
Ulusal ve uluslararası yayını makale/bildiri/kitap bölümü sayısı	16	25	5
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	4	28	5
Kişisel/karma sanatsal faaliyetler sayısı	40	114	5
Yurtiçi/yurtdışı destekli proje sayısı	2	4	4
Toplumsal katkı çalışmaları sayısı	8	15	5
İkili iş birlikleri ve protokoller	1	-	0
Tasarım/faydalı model/patent sayısı	1	-	0

1 Beklenen düzeyin çok altı, 2 Beklenen düzeyin altı, 3 Beklenen düzey, 4 Beklenen düzeyin üstü, 5 Beklenen düzeyin çok üstü

STRATEJİ İZLEME

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak			
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 1.1.1. Araştırmacıların Yetkinliğini Artırmak İçin Planlanan Eğitimlerin Sayısı (proje hazırlama, patent, yayın vb.)	50	1	1
PG 1.1.2. Ar-Ge ve Ür-Ge projelerinde Yer Alan Öğretim Elemanı Sayısı	50	7	10
Strateji İzleme PG 1.1.1. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 1.1.2. Hedeflenen değer üzerinde.			

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak			
Hedef H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma ve Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 1.2.1. Ulusal ve Uluslararası Kurum/Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje/Faaliyet Sayısı	20	2	2

PG 1.2.2. Öğretim Elemanlarının WOS, ULAKBİM ve Diğer İndekslerde Taranan Bilimsel Yayın Sayısı	20	16	14
PG. 1.2.3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınlarına, Ürün, Tasarım ve Eserlerine Yapılan Atıf Sayısı	20	4	12
PG. 1.2.4. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	7	13
PG. 1.2.5. Tasarım, Faydalı Model ve Patent Belge Sayısı	10	1	-
PG. 1.2.6. Ar-Ge ve Ür-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı	10	1	-
Strateji İzleme <ul style="list-style-type: none"> PG 1.2.1. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 1.2.2. Hedeflenen değer altındadır. PG. 1.2.3. Hedeflenen değer üzerindedir. PG. 1.2.4. Hedeflenen değer üzerindedir. PG. 1.2.5. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG. 1.2.6. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. 			

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak			
Hedef H.1.3. Üniversite-Sanayi-Kamu-STK-Kişi, Kurum ve Kuruluşlar ile İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 1.3.1. İç-Dış Paydaş İşbirliği Protokol Sayısı	40	1	-
PG 1.3.2. İç-Dış Paydaş İşbirliğinde Gerçekleştirilen Yayın Sayısı	20	1	-
PG 1.3.3. İç-Dış Paydaş İşbirliğinde Gerçekleştirilen Proje Sayısı	40	4	-
Strateji İzleme <ul style="list-style-type: none"> PG 1.3.1. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Uygun çalışma ortamı ve işbirliği sağlanamamıştır. PG 1.3.2. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Uygun çalışma ortamı ve işbirliği sağlanamamıştır. PG 1.3.3. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Uygun çalışma ortamı ve işbirliği sağlanamamıştır. 			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.1.1. Lisansüstü Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı	35	7	6

PG 2.1.2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	8	8
PG 2.1.3. Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan Yararlanan Öğrenci Sayısı	30	11	21
Strateji İzleme PG 2.1.1. Hedeflenen değerin altındadır. PG 2.1.2. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 2.1.3 Hedeflenen değerin üzerindedir.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.2.1. Projelere Başvuran Öğrenci Sayısı	20	1	1
PG 2.2.2. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	8
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	20	6
PG 2.2.4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	11	40
PG 2.2.5. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlik organize eden Öğrenci Sayısı	20	2	-
Strateji İzleme PG 2.2.1. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 2.2.2. Hedeflenen değerin üzerindedir. PG 2.2.3. Hedeflenen değerin altındadır. PG 2.2.4. Hedeflenen değerin üzerindedir. PG 2.2.5. Hedeflenen değere ulaşılammıştır. Öğrencilerin akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik talebi olmamıştır.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.3.1. Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	35	6	10
PG 2.3.2. Öğretim elemanlarının alanlarına özgü çalıştay vb. öğrenme öğretme yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	35	1	10

PG 2.3.3. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında alınan eğitim sayısı	30	6	9
Strateji İzleme PG 2.3.1. Hedeflenen değerin üzerindedir. PG 2.3.2. Hedeflenen değerin üzerindedir. PG 2.3.3. Hedeflenen değerin üzerindedir.			

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.4. Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 2.4.1. Üniversite kütüphanesi sanat alanındaki basılı ve elektronik kaynakların güncellenmesi için yayın talebi sayısının artırılması	20	1	0
PG 2.4.2. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	40	12	-
PG 2.4.3. Birimin kullanımında olan makine, teçhizat, sarf malzemesi vb. eğitim araçlarının sayısının artırılması	40	3	1
Strateji İzleme PG 2.4.1. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 2.4.2. Hedeflenen değere ulaşılammıştır. PG 2.4.3. Hedeflenen değerin altındadır.			

Amaç A.3. Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak			
Hedef H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 3.1.1. Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	25	6	3
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	1	-
PG 3.1.3. Birim tarafından dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	3
PG 3.1.4. Öğrenciler tarafından dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	-
Strateji İzleme PG 3.1.1. Hedeflenen değerin altındadır. PG 3.1.2. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 3.1.3. Hedeflenen değerin üzerindedir.			

PG 3.1.4. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2024 yılı için öğrenciler tarafından dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet talebi bulunmamaktadır.

Amaç A.3. Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

Hedef H.3.2. Çevre Dostu Faaliyetlerde Bölüm Olarak Katkı Sağlamak

	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 3.2.1. Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg)	50	200 kg çamur, atık karo ve cam	250kg çamur, atık karo ve cam
PG 3.2.2. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	30	3	3
PG 3.2.3. Sürdürülebilir çevre kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı	20	1	2
Strateji İzleme PG 3.2.1. Hedeflenen değerin üzerindedir. PG 3.2.2. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 3.2.3. Hedeflenen değerin üzerindedir.			

Amaç A.4. Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Hedef H.4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik Personel Hareketliliğini Artırmak

	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 4.1.1. Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	25	1	1
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	25	1	1
PG 4.1.3. Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	25	1	3
PG 4.1.4. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	1	0
Strateji İzleme PG 4.1.1. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 4.1.2. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 4.1.3. Hedeflenen değerin üzerindedir. PG 4.1.4. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Söz konusu dönem içerisinde giden öğretim elemanı başvurusu yapılmamıştır.			

Amaç A.4. Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak			
Hedef H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 4.2.1. Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	1	1
PG 4.2.2. Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal ve sanatsal etkinlik sayısı	20	3	1
PG 4.2.3. Uluslararası akademik, sosyal ve sanatsal etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	20	6	11
PG 4.2.4. Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	20	1	3
PG 4.2.5. Uluslararası öğrenci sayısı	20	1	1
Strateji İzleme PG 4.2.1. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 4.2.2. Hedeflenen değer altındadır. PG 4.2.3. Hedeflenen değer üzerindedir. PG 4.2.4. Hedeflenen değer üzerindedir. PG 4.2.5. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.			

Amaç A.5. Birimin Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Alanındaki Ulusal/Uluslararası Tanınırlığını Artırmak			
Hedef H.5.1. Ulusal/Uluslararası düzeyde Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Faaliyetlerinin sayısını arttırmak			
	Hedefe Etkisi (%)	2024 Hedef	2024 Başarım
PG 5.1.1. Kültür, Bilim, Sanat ve Tasarım Alanında Paydaşlarla İşbirliği, İletişim Sayısını Artırmak	30	10	1
PG 5.1.2. Düzenlenen ve Katılım Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Çalıştay, Kongre, Sempozyum, Proje vb. Etkinliklerin Sayısının Artırılması	30	4	34
PG 5.1.3. Düzenlenen ve Katılım Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Kişisel ve Karma Sergi, Gösterim, Dinleti, Yarışma, Ödül vb. Etkinliklerin Sayısının Artırılması	40	40	116
Strateji İzleme PG 5.1.1. Hedeflenen değer altındadır. PG 5.1.2. Hedeflenen değer üzerindedir. PG 5.1.3. Hedeflenen değer üzerindedir.			

KANITLAR

[GSF HABER ARŞİV](#)

[GSF ETKİNLİKLER ARŞİV](#)

[SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ](#)

[COMÜ AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ](#)

DEĞERLENDİRME SONUCU

Seramik Bölümü, 2024 yılı boyunca hedeflerine ulaşma yolunda önemli çabalar göstermiş ve kayda değer ilerlemeler kaydetmiştir. Bölüm, uluslararası etkinliklere katılım sağlamış, çalıştaylar düzenlemiş ve öğrenci odaklı projeler gerçekleştirmiştir. Ancak bütçe yetersizliği, akademik kadro eksikliği ve yoğun ders yükü gibi sorunlar nedeniyle bazı hedeflere ulaşamamıştır. Bununla birlikte, bölümün uluslararası tanınırlığı artmış, eğitim içerikleri geliştirilmiş ve mezuniyet oranları ile seçmeli derslerden yararlanma oranlarında umut verici sonuçlar elde edilmiştir.

2024 yılı içinde, öğrencilerden akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere yönelik herhangi bir talep gelmemiştir. Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler için de talepte bulunulmamıştır. Uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırma hedefi doğrultusunda, dönem içerisinde giden öğretim elemanı başvurusu yapılmamıştır.

Bölümün gelecekteki hedeflerine ulaşabilmesi için bütçenin artırılması, yeni akademik personel istihdam edilmesi, kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve eğitim için gerekli donanımın iyileştirilmesi gerekmektedir. Doğru destekler ve etkili planlamalarla bu hedeflerin gerçekleştirilmesi mümkün görülmektedir.