



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**

**SERAMİK VE CAM PROGRAMI**

**2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Mehmet Fatih KARAGÜL (Başkan)**

**Öğr.Gör. Şeyma BİL (Üye)**

**Arş.Gör.Canalp SİPAHİ (Üye)**

**20/01/2026**

## **İÇİNDEKİLER**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER.....                   | 2  |
| 1.ÖĞRENCİLER.....                            | 2  |
| 2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....              | 5  |
| 3- PROGRAM ÇIKTILARI .....                   | 9  |
| 4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....                 | 10 |
| 5- EĞİTİM PLANI .....                        | 11 |
| 6- ÖĞRETİM KADROSU .....                     | 15 |
| 7- ALTYAPI.....                              | 16 |
| 8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....   | 19 |
| 9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ..... | 21 |
| SONUÇ.....                                   | 22 |

## PROGRAMA AİT BİLGİLER

19.09.1997 tarih ve 23115 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu kararıyla 09.09.1997 de kurulan fakültemiz bünyesindeki Seramik ve Cam Bölümü 2001 yılından itibaren aktif hale gelmiştir. Lisans programı yanı sıra, yüksek lisans ve sanatta yeterlik programları aktif olan bölümümüzde 1 adet teknoloji laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet derslik, 13 adet atölye mevcuttur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam Bölümü lisans seviyesinde öğrenim veren sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır, eğitim dili Türkçedir. Bu programda lisans öğrenimi yapmak için lise/meslek lisesi mezunu olma koşulu aranır. Programa öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde, Güzel Sanatlar Fakülte Kurulunun belirlediği tarih aralığında yapılan Özel Yetenek Sınavları sonucuna göre yapılmaktadır.

Dört yıllık eğitim boyunca 240 AKTS kredisi tutarında seramik ve cam tasarımı mesleki, teknolojik ve sanatsal dersleri yanı sıra ilgili alana yönelik bilgi edinmeyi sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanda yetkinlik verecek seçmeli dersler eğitim planında yer almaktadır.

### Programın Vizyon ve Misyonu

Seramik ve Cam alanında, lisans ve lisansüstü düzeyinde teorik ve uygulamalı eğitim ve öğretim vermek; bilim, sanat, teknik, teknoloji ve tasarım entegrasyonu ile kazandırılan bilgiyi, bölümün ilgili olduğu çeşitli alanlar ve düzeylerde değerlendirebilecek, seramik ve cam sanatçıları ve tasarımcıları yetiştirmektir. Evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne sanat yoluyla katkıda bulunacak; çağdaş, özgür, profesyonel bilgi birikimine dayalı eğitim öğretim anlayışını destekleyen ulusal - uluslararası eğitim öğretim ve araştırma kurumları, sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmeyi; sanat, tasarım, endüstri ve eğitim alanında, kendi mesleklerinde yetkili ve bilgili bireyler yetiştirme vizyonu bulunmaktadır.

### Programın Değerleri

Üniversitemizin ve bölümümüzün Dünyanın en önemli kültürel ve tarihi miraslarına sahip Çanakkale şehrinde yer alması, dünyaca ünlü Çanakkale Seramiklerinin üretildiği topraklarda seramik eğitimi verilmesi bölümümüzün çok önemli bir değeridir.

### Programın Amacı

Programımız eğitimin her aşamasında bilim, teknoloji ve sanatsal değerler doğrultusunda özgünlük, etkili ve işlevsel tasarım, anlatım gücü, çözümleme ve etkili malzeme kullanabilme becerisi doğrultusunda eğitim vermeyi amaç edinmiştir.

### **Programın Hedefleri**

Eğitim öğretim koşullarını ve işlevini uygun değer düzeyde oluşturmak; eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesini, süreç ve sonuçların değerlendirilmesini sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal vizyon ve misyona uygun, alana ve alanın disiplinler arası etkileşimlerine yönelik önerilere duyarlılık göstermek ve teşvik etmektir.

### **Programın Performans Göstergeleri**

-Eğitim Öğretim planlarını, içeriklerini, alanının gerektirdiği bilgi ve deneyimlerin kazanılması yönünde oluşturmak, gerektiğinde güncellemek.

-Öğrenme ortamları ve olanakları için gerekli koşulların oluşturulmasını sağlamak, bölümün eğitim öğretim amaçları için değerlendirmek ve değerlendirilmesini sağlamak.

-Eğitim öğretim süreçlerinin verimliliği için gerekli önlemleri almak ve bu önlemlerin uygulanmasını sağlamak.

-Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin verilmesini ve izlenmesini sağlamak.

-Bölüm amacı doğrultusunda, bölüm öğrencilerinin ve personelinin eğitim öğretim amaçlarına yönelik kurum içi ve dışı faaliyetlerini değerlendirmek, uygunluk ve önceliklerine göre desteklemektir.

-Bölüm içi ve bölüm dışı bilgi akışını ilgili yönetmelikler, yönergeler doğrultusunda yapmak, gerekli komisyon ve kurulları oluşturmak, işlerliğini ve izlenebilirliğini sağlamak

### **Programın Paydaşları**

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu paydaşların başlıcaları üniversitemiz ve Güzel Sanatlar Fakültemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

#### **Dış paydaşlar;**

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Yerel yönetimlere bağlı galeri, müze ve sergi alanlar
- Çanakkale Deniz Müzesi,
- Çanakkale Devlet Güzel Sanatlar Galerisi,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Fabrikalar (Sanayi işbirlikleri)
- Mezunlarımız

#### **İç paydaşlar;**

- Akademik personellerimiz
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Kurum içindeki birimler ve bölümler

**Programın İletişim Bilgileri**  
**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Seramik ve Cam Bölümü**  
**Terzioğlu Yerleşkesi MERKEZ/ÇANAKKALE**  
**Seramik ve Cam Bölümü Başkanı**  
Prof. Mehmet Fatih KARAGÜL  
**E-posta:** [fkara gul@comu.edu.tr](mailto:fkara gul@comu.edu.tr)  
**Telefon:** +90 286 2180018 **Dahili:** 17011

**Kanıtlar**

[EĞİTİM KATALOĞU](#)  
[SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ](#)  
[FAKÜLTE TANITIM KATALOĞU](#)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**1.ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**1.1. Öğrenci Kabulleri**

Programa öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde, Güzel Sanatlar Fakülte Kurulunun belirlediği tarih aralığında yapılan Özel Yetenek Sınavları sonucuna göre yapılmaktadır.

Özel Yetenek Sınavlarını başarıyla geçen adaylar en yüksek puandan başlayarak başarı sırasına konulur. Kayıt hakkı kazanan adaylar, kayıt tarihleri içerisinde kendilerinden istenilen belgeler ile Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenci işlerine kayıtlarını yaptırabilirler. Seramik ve Cam Programı Özel Yetenek Sınavına, ÖSYM tarafından belirlenen 150 TYT puan barajını geçen her öğrenci başvurabilmektedir. Programın örgün öğretim kontenjanı 30 olarak belirlenmiştir. Seramik ve Cam Programına kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta bulunan tüm zorunlu dersleri almakla ve dönem başı 30 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) olmak üzere, toplamda 240 AKTS kredisi kazanmakla yükümlüdür. Öğrenciler, III. yarıyıldan itibaren alabilecekleri seçmeli dersler ile uzmanlaşmak istedikleri alanı belirleyen bir yol haritası çizebilmektedirler.

Öğrencilerin profesyonel çalışma pratiği kazanabilmeleri ve her an gelişme kaydeden sektörü takip edip, yenilikleri özümseyebilmeleri için mezun olmadan önce 45 iş günü staj yapması zorunludur. Öğrenciler IV. Yarıyılı tamamladıktan sonra staj çalışmalarına başlayabilirler. Öğrencilerin staj çalışmasına başlayabilmesi için, ders geçme ve sınıf geçme gibi bir ön koşulu gerçekleştirmiş olmaları aranmaz. Stajlar, bahar yarıyılıının sonu ile bir sonraki öğrenim yılı, güz yarıyılıının başlangıcı arasındaki süre içinde güz ve bahar yarıyılları arasında derslerin yapılmadığı dönemde uygulanır.

**Kanıtlar** [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[2025/2026 Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu](#)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

**1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

### **1.2. Yatay ve Dikey Geçişler ift Anadal ve Ders Sayma**

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve niversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Ancak programımızda aktif biçimde uygulanan yandal ve çift anadal programı bulunmamaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda ğrenci iken, başarı duruma göre yatay geçiş ile Seramik ve Cam Programına geçmek isteyen öğrenciler, kendileri için düzenlenecek bir zel Yetenek Sınavını başarıyla geçmeleri koşulu ile programa kayıt yaptırabilirler. Programa kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında bölüm başkanlığına başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan ğrenci, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü olarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir ğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin niversite dışındaki örgün ğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ nlisans-Lisans Eğitim, ğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami sreden düşülür ve ğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Özel Yetenek Sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ilgili Yönetmeliğin 20nci maddesine göre başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Güzel Sanatlar Fakültesi yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurusu halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilmektedir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan Yabancı Dil dersleri için muafiyet sınavları her dönemin başında yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

**Kanıtlar [PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK](#)**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**1.3. Öğrenci Değişimi**

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca birim koordinatörleri tarafından da destek verilmektedir.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir



akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını üniversitemizin websayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar.

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı; üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiş olup <http://farabi.comu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Mevlâna Değişim Programı 2023 yılı itibariyle kurumumuzda aktif değildir.

#### **Kanıtlar**

**[COMÜ ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ](#)**  
**[AKTİF İKİLİ ANLAŞMA LİSTELERİ](#)**  
**[GSF ERASMUS SOSYAL MEDYA](#)**  
**[ULP KODLU DERSLER](#)**

#### **Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**1.4. Danışmanlık ve İzleme**

Bölümümüzde her öğrencinin bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. 2025 yılı boyunca danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme ve ders ekleme-bırakma işlemlerini onaylamak, eğitim-öğretim süreçleri ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarını çözmelerine rehberlik etmekle sorumlu olmuştur. Danışmanlar, öğrencilerin akademik başarılarını izleme, bireysel ihtiyaçlarını belirleme ve gerekli yönlendirmeleri sağlama sorumluluğunu titizlikle yerine getirmiştir.

Öğrencilerin başarısı, bireysel sınav notları ve sınıf bazında genel ortalamaların düzenli olarak izlenmesiyle değerlendirilmektedir. Danışmanlar ayrıca öğrencileri her konuda bilgilendirmek, süreçleri takip etmek ve gelişimlerini desteklemekle yükümlüdür. 2025 yılı itibarıyla bölümümüzde her kademenin akademik danışmanı görev yapmış; tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişki içinde bulunarak onları yönlendirmiş ve desteklemiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini olumlu biçimde etkilemektedir.

Sonuç olarak, bölümümüzde uygulanan danışmanlık ve rehberlik süreçleri, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemekte; bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesini yükselten sürdürülebilir bir yapı olarak 2025 yılı boyunca etkin biçimde işletilmiştir.

**Kanıtlar [COMÜ GSF Komisyonlar Listesi](#)**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf,adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

### **1.5. Başarı Değerlendirmesi**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

**a) Ara Sınavlar / Vizeler:** her ders için bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları:** En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

**c) Mazeret Sınavları:** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

**d) Bütünleme sınavları:** Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

**a) Tek Ders Sınavı:** Dört yarıyıllı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**b) Üç Ders Sınavı:** Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**c) Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi (7 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili

öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

| PUAN            | YARIYIL SONU BAŞARI NOTU | KATSAYI |
|-----------------|--------------------------|---------|
| 90 – 100        | AA                       | 4.00    |
| 85 – 89         | BA                       | 3.50    |
| 80 – 84         | BB                       | 3.00    |
| 70 – 79         | CB                       | 2.50    |
| 60 – 69         | CC                       | 2.00    |
| 55 – 59         | DC                       | 1.50    |
| 50 – 54         | DD                       | 1.00    |
| 40 – 49         | FD                       | 0.50    |
| 0 – 39          | FF                       | 0.00    |
| Yeterli         | YE                       | -       |
| Yetersiz        | YS                       | -       |
| Devamsız        | DS                       | 0.00    |
| Sınava Girmedir | GM                       | -       |

(Kredili Dersler için)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not

Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

**Kanıtlar** [Başarı Değerlendirmesi Mevzuat](#)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

#### **1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları**

Ders ve uygulamanın tüm gereklerini (Lisans için toplam 240 AKTS karşılığı) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Resmî Gazete: 21 Eylül 1993 / 21705) hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

#### **Kanıtlar ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI MEVZUAT**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

## 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Seramik ve Cam Programı, dört yıllık lisans eğitimi sunarken öğrencileri lisansüstü programlarına hazırlayan bütüncül bir öğretim sistemine sahiptir. 2025 yılı itibarıyla program, öğrencilere bilim, teknoloji, köklü geleneksel kültürel ve sanatsal değerleri aktarırken; tasarım, analiz, çözümleme ve özgünlük gibi becerileri kazandırmayı hedefleyen eğitim uygulamalarını sürdürmüştür.

Programın temel prensibi, eğitim süreçlerinde üniversitemiz ve fakültemizin kurumsal hedeflerini dikkate almak; aynı zamanda bölgesel, yerel ve ulusal ihtiyaçlarla uyumlu eğitim sunmaktır. Bu doğrultuda programın amaç ve hedefleri, yükseköğretim yeterlilikleri açısından büyük ölçüde karşılanmakta olup, 2025 yılı gözlemleri, programın bazı alanlarda gelişmeye açık yönleri olduğunu ortaya koymuştur. Elde edilen veriler, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik yol gösterici bir temel sağlamaktadır.

**Kanıtlar** [SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ](#)  
[FAKÜLTE TANITIM KATALOĞU](#)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama



**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

## **2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

Seramik ve Cam Programının misyonu ve eğitim amaçları, öğrencilerin mezuniyet sonrası ulaşmayı hedefledikleri kariyer ve mesleki hedeflerle uyumludur. 2025 yılı itibarıyla program, öğrencilerin araştırma, uygulama ve çözümleme süreçlerinde kazandıkları yetkinlikleri sanat, tasarım ve endüstriyel alanlarda etkili bir şekilde kullanabilmelerini hedeflemektedir.

Programın ders planları ve müfredat içeriği, mezunların kendi meslek alanlarında karşılaşacakları farklı iş sahalarında uygulanabilirlik sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Derslerin işleyiş yöntemleri, öğrencilerin sanatsal faaliyetlerin yoğun olduğu şehirlerde etkinlikleri takip etmelerine, bireysel olarak katılmalarına ve sektörle bağlantılı çeşitli faaliyetlerde yer almalarına imkan tanımaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin kariyer hedefleriyle program amaçlarını bütünleştirerek mezuniyet sonrası mesleki yeterliliklerini güçlendirmektedir.

### **Kanıtlar** **EGİTİM KATALOĞU**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

### 2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Seramik ve Cam Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları, 2025 yılı itibarıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinin özgörevleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, temel dersleri ilk yılda diğer bölümlerle ortak olarak alırken, sonraki yıllarda çok yönlü mesleki derslerle çağın yeniliklerini takip eden içeriklere sahip dersler görmektedirler. Program, üniversitemizin misyonuna uygun biçimde, eğitim kalitesini artırmayı, ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, yeni ürünler ve tasarımlar ortaya koyabilecek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzün programı, fakülte içindeki diğer programlarla etkileşim içinde olup, meslekle ilişkili çeşitli havuz dersleri ve disiplinler arası uygulama fırsatları sunmaktadır. Öğrenciler, farklı disiplinlerin çalışma ortamlarını ve uygulama yöntemlerini gözlemleyerek edindikleri deneyimler sayesinde sanatsal bakış açılarını geliştirmekte ve bu alanlardan edindikleri kazanımları kullanarak özgün çalışmalar üretme imkânına sahip olmaktadır. Bu yapı, programın hem kurum ve birim özgörevleriyle uyumunu hem de mezunların yaratıcı ve yenilikçi yetkinliklerini güçlendirmesini sağlamaktadır.

**Kanıtlar** [ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu](#)  
[GSF Misyon ve Vizyonu](#)  
[SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ](#)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

## 2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

### 2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Seramik ve Cam Bölümü'nde eğitim programı oluşturulurken, 2025 yılı itibarıyla üniversitemiz idari ve akademik personeli, sektörden tasarımcılar, yönetim kadrosundaki profesyoneller, valilik organizasyonları ve farklı üniversitelerden akademisyenlerin katkılarıyla yürütülen proje, yarışma, sergi, fuar, konferans, sempozyum ve çalıştay gibi etkinlikler dikkate alınmaktadır. Program kapsamında yer alan bazı dersler doğrudan iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmektedir.

Bu etkinliklerde öğrencilerin öneri ve düşünceleri aktif olarak değerlendirilmektedir. Böylece bölümümüzün eğitim ve öğretim verimliliği artırılmakta, öğrencilerin yeteneklerini kullanabilecekleri ulusal ve uluslararası etkinliklere ve sektörel çalışmalara katılımı teşvik edilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin daha evrensel bir tasarım ve sanat anlayışına sahip olmalarını sağlamanın yanı sıra, program amaçlarının paydaş katkısıyla belirlenmesini ve sürekli güncellenmesini desteklemektedir.

#### Dış paydaşlar;

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Yerel yönetimlere bağlı galeri, müze ve sergi alanlar
- Çanakkale Deniz Müzesi,
- Çanakkale Devlet Güzel Sanatlar Galerisi,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Fabrikalar (Sanayi işbirlikleri)
- Mezunlarımız

#### İç paydaşlar;

- Akademik personellerimiz
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Kurum içindeki birimler ve bölümler

#### Kanıtlar

#### Durum

- ☒ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☐ Örnek Uygulama

## 2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

### 2.5. Program Amaçlarına Erişim

Öğrencilerimiz ve bütün iç ve dış paydaşlarımız, bölümümüzün program amaçlarına, hedeflerine, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine bölümümüzün web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedir. Ayrıca bölümümüzün iç ve dış paydaşlarımızla yapılmış ve planlanmış olan etkinliklere de fakültemiz web sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir.

**Kanıtlar** [UBYS](#)  
[EĞİTİM KATALOĞU](#)  
[FAKÜLTE TANITIM KATALOĞU](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

Seramik ve Cam Bölümü'nde program amaçları, bölümün misyonu ve eğitim hedefleri doğrultusunda, üniversitemizin yetkili akademisyenlerinden oluşan komisyon tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta; gerekli görüldüğünde ulusal ve uluslararası gelişmeler dikkate alınarak, programın çağın gerekliliklerine uygun şekilde yenilenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen akademik komisyon toplantıları aracılığıyla bölümün yıllık değerlendirmesi yapılmakta; öğrencilerin programı tercih etmesini destekleyecek bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. Bu yaklaşım, program amaçlarının paydaş katılımı ile sürekli güncellenmesini ve bölümün eğitim kalitesinin artırılmasını güvence altına almaktadır.

**Kanıtlar** [PAYDAŞ İLİŞKİLERİ](#)  
[DIŞ PAYDAŞ ZİYARETİ](#)  
[DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI](#)  
[KARİYER PLANLAMA KONFERANS](#)  
[GSE MEZUNLAR TOPLANTISI](#)  
[EĞİTİM KATALOĞU](#)  
[DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.7-Test Ölçütü**

**2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

Seramik ve Cam Bölümü öğrencileri Mezuniyet Koşulları;

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve her dönem için 30 AKTS'lik ders yükü alması gerekmektedir. Başarı notu aşağıdaki gibi hesaplanır:

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir. (3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

**Kanıtlar** **ÖLCME DEĞERLENDİRME KLAVUZU**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ**

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

### 3- PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

#### 3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Seramik ve Cam Programı, misyonu doğrultusunda çağdaş bilgi düzeyine ulaşmış, özgün değerlere sahip ve araştırmacı bir akademik ekiple eğitim sunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla program, bilim, sanat, teknik, teknoloji ve tasarım entegrasyonu ile öğrencilere kuramsal bilgi ve uygulamayı birleştirerek en yüksek yetkinliği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, araştırma, anlama, eleştirel yargı geliştirme ve sanat-tasarım kavramlarını derinlemesine irdeleyerek öğrenmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, bilim, teknoloji ve sanatsal değerler doğrultusunda özgünlük kazanmakta, eğitim aldıkları alanda sektörün gerektirdiği donanımına sahip olmakta, teknolojik yeniliklere uyum sağlayabilmekte ve tasarım odaklı düşünme eylemini yaşam biçimi haline getirebilmektedir. Ayrıca değişen ve gelişen toplumsal dinamiklere uyum yetenekleri de geliştirilmiş olmaktadır.

Mezuniyet kriterleri kapsamında öğrenciler, dersler, uygulamalar ve 45 iş günü staj dahil olmak üzere toplam 240 AKTS gerekliliklerini, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Resmî Gazete: 21 Eylül 1993 / 21705) hükümlerine göre başarıyla tamamladığında ve GANO'su 2,00 veya üzerinde olduğunda diploma almaya hak kazanırlar.

Program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna süreci esas alınmaktadır. Her yıl program danışmanı, bölüm başkanının önerisiyle toplantı gündemini hazırlamakta, akademik kurul organize edilmekte ve tüm öğretim elemanları ile birim Bologna koordinatörünün görüşleri alınmaktadır. Öğretim planı güncellendiğinde veya yeni bir ders eklendiğinde, dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte ve gerektiğinde program çıktıları güncellenmektedir. Bu süreç, program çıktılarının her yıl en az bir kez rutin olarak gözden geçirilmesini ve gerektiğinde resmi güncellemelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Mezunların sahip oldukları yeterlilikler, bölüm web sitemiz aracılığıyla izlenmekte ve ölçülmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları tanımlamakta; mezunlardan beklenen yeterlilik ve yetkinlikler, eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilmektedir.

Bu kapsamda Seramik ve Cam Programı'nın program çıktıları ile ilgili kanıt linkleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

#### Program Çıktıları

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

#### **3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Seramik ve Cam Programı eğitimi için gerekli yeterlilikler yukarıdaki maddede detaylı olarak belirtilmiştir. Seramik ve Cam Bölümünün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile ilgilidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- \* Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- \* Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- \* Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders



değerlendirme formu ile değerlendirilmesi

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

**Kanıtlar** [\*\*ÖLCME DEĞERLENDİRME KLAVUZU\*\*](#)  
[\*\*EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ\*\*](#)  
[\*\*ANKETLER\*\*](#)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

### 3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### 3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır. 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları ve 8 dönem sonunda toplam 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin ortak bir platformda buluşturulabilmesi adına arşivler taranarak, iletişim bilgilerine ulaşılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, bundan sonra mezun olacak öğrenciler ile toplantı ve bilgilendirmeler yapılarak, iletişimin devamlılığın sağlanması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

#### Kanıtlar [ANKETLER](#) [MEZUN İLİŞKİLERİ](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekliliştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Seramik ve Cam Programı'nda 2025 yılı itibarıyla ölçme ve değerlendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketleri, yılda iki kez uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri ve derslerde öğrencilerin başarı durumlarının öğretim üyesi ders değerlendirme formlarıyla izlenmesi, eğitim-öğretim komisyonları ve akademik kurul toplantıları ile desteklenmektedir. Ayrıca, birim yöneticiliği tarafından organize edilen tüm toplantılar, stratejik plan ve faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları düzenli olarak güncellenmekte ve ilgili bölüm başkanı ile birim yöneticisi tarafından takip edilmektedir. Performans göstergeleri ve bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenirken, stratejik planlar beş yılda bir yenilenmektedir.

Çanakkale'nin küçük bir şehir olması, öğrencilerin ulaşımını kolaylaştırmakta; sosyal açıdan gelişmiş ve köklü kültürel zenginliklere sahip olması, öğrencilerin sanatsal gelişimlerini destekleyen bir ortam sağlamaktadır. Sanat ve tasarımın önemsendiği, turizm öncelikli bir şehir yapısı, mezunlarımız için istihdam olanakları yaratmaktadır. Bu çevresel ve yapısal avantajlar, programımızın amaç ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin hem akademik hem de sanatsal gelişimlerini güçlendirmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, uluslararası standartlarda bir kütüphaneye sahiptir ve öğrencilerin kendi disiplinlerinde veya araştırmak istedikleri diğer alanlarda ihtiyaç duyacakları kaynakları karşılayabilecek niteliktedir. 2025 yılı itibarıyla öğrencilerimiz, Erasmus ve Farabi programlarından yararlanabilmekte; bölümde verilen derslerin güncel mesleki becerilerle uyumlu olması, öğrencilerin sektöre hazırlığını artırmakta ve mezunlar için iş imkânlarında avantaj sağlamaktadır.

Ayrıca, akademik kadronun yüksek sorumluluk bilinci ve işe bağlılığı, bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması, programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan önemli unsurlar arasında yer almaktadır. Bu yapılar, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerini desteklemekte ve programın kalite güvence süreçlerini güçlendirmektedir.

**Program Swot Analizi:** Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,

- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ SERAMİK ve CAM BÖLÜMÜ 2023  
YILI “SWOT” ANALİZİ**

***Eğitim Öğretim Faaliyetleri***

***GÜÇLÜ  
YANLAR***

- Alanında uzman araştırmacı ve eğitim öğretim alanında öğrenci gelişimin benimseyen bir öğretim yapısının bulunması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Öğretim planının her dönem düzenli olarak gözden geçirilmesi ve gerekli bilgilerin Bologna sistemi üzerinden yayınlanması.
- Her akademik dönemin başlangıcında öğrencilere yönelik bölüm oryantasyon toplantısı yapılması.
- Öğrencilerin akademik ve bireysel ihtiyaçları konusunda gerekli danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.
- Öğrencileri sektör içindeki sanatçı ve akademisyenlerle buluşturmak üzere düzenli olarak atölye ve söyleşi etkinliklerinin düzenlenmesi.
- Çanakkale ili tarihi geçmişi ve kültürü açısından zengin bir geçmişe sahip olması, seramik alanında güçlü paydaşlarının olması.
- Dikey geçişler için tercih ediliyor olması, Yüksek lisans ve Sanatta Yeterlik eğitiminin faaliyette olması.
- Sivil Toplum Kuruluşları ve Resmî Kurumlar ile paydaş olabilmesi ve ortak çalışmalar yürütebilmesi.

***ZAYIF YANLAR***

- Bilgisayar Laboratuvarı ve atölye ortamlarının yetersiz olması, günümüz standartlarının çok gerisinde kalması.
- Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik dersleri için kullanılan atölye ve dersliklerin yetersiz olması.
- Eğitim öğretim süresince öğrenci ve akademisyen odaklı etkinlik ve workshop düzenlemelerinde bütçe bulunamaması. Eğitim- öğretim için yeterli ödeneğin olmaması.
- Teknoloji departmanının yetersiz olması.
- Öğrencilerin staj yapacakları kurumlara giderken belirli bir proje konusu belirlememiş olması
- Mezun öğrencilerin formasyon almaları durumunda dahi öğretmen olarak görev yapamaması.
- Tanıtımın ve desteğinin az olması.

- Öğrencilerin YGS ve DGS ile geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FIRSATLAR</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çanakkale'nin son yıllarda yükselen yaşanılabilir şehirler arasında üst sıralarda olması, bu nedenle yapılacak organizasyonlar ve etkinliklerde seramik ve cam sanatının tanıtımının daha aktif bir şekilde gerçekleştirilmesi.</li> <li>• Aktif ve alanında uzman bir kadronun bulunması.</li> <li>• Öğretim programının güncellenmesi aşamalarında dış paydaş görüşlerine yer veriliyor olması,</li> <li>• Fakülte içi akademik ve idari ilişkilerin güçlü olması.</li> <li>• Markalaşmış tarihi dokusu ve zenginlikleri ile sosyal ve kültürel anlamda tarihten günümüze seramik kullanımının var olduğu bu topraklarda tasarım çalışmaları yapılabilmesi.</li> </ul> |
| <b>TEHDİTLER</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli öğrenci gelişinin gündeştikçe azalması.</li> <li>• Öğrencilerimizin sağlıklı ve yeterli beslenebilmesi için yemekhanelerin ve kantin ücretlerinin yüksek olması.</li> <li>• Öğrencilerin ders dışı sosyal faaliyetlerini kendileri için en güvenli ve sağlıklı olan kampüs ortamında gerçekleştirebilmeleri için sanatsal, sportif ve kültürel olanakların yetersiz olması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ÖNERİLER</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması için sahip olunan fiziki mekanların bakım-onarım ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli takip yapılmalı ve idari birimlere ihtiyaçlar iletilmelidir.</li> <li>• Oryantasyon toplantılarına yoğun katılımın sağlanması için bu toplantıların motive edici içeriği geliştirilmelidir.</li> <li>• Sektör içinde ilişki kurulan dış paydaş yelpazesi genişletilmelidir.</li> <li>• Teknolojik olanaklar takip edilmeli ve değışen koşullara daha uyumlu hale gelmek için hazırlıklı olunmalıdır.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Araştırma Faaliyetleri</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>GÜÇLÜ YANLAR</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deneyimli, alanında farklı araştırma ve uygulama yeteneğine sahip öğretim kadrosunun var olması.</li> <li>• Projeleri derslerin organik bir parçası haline getirerek uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi.</li> <li>• Proje üretimi konusunda destek alınan önemli dış paydaşlara sahip olunması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAYIF YANLAR</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma Görevlisinin olmaması.</li> <li>Bütçe desteğinin olmaması.</li> <li>Uluslararası kongre, atölye, festival vb faaliyetlere maddi destek verilmemesi.</li> <li>Ulusal ve uluslararası projeler üretme konusunda maddi destek eksikliği sebebiyle motive olunamaması.</li> <li>Takım çalışmasının yapılamaması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>FIRSATLAR</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aynı Disiplinden gelen farklı bireylerin bir araya gelmesiyle oluşacak proje, Workshop, Sempozyum ve kolokyum gibi eğitim, öğretim ve araştırma geliştirme imkanlarını yapabilecek olması.</li> <li>Bölgesel dinamizm ve araştırma uygulama imkanları.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TEHDİTLER</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanat alanında yapılan çalışmaların değerlendirmesinin yapılamaması. Bu konuda sistem içerisinde bulunan açıklar ve bundan bölümün kötü etkilenmesi.</li> <li>BAP projelerinin atama ve yükseltme ile doçentlik başvurularında geçersiz ya da çok düşük puanlı olması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ÖNERİLER</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanat ve tasarım alanında proje üretme kapasitesini artırmaya yönelik olarak, proje geliştirme ve kaynak yaratma süreçlerinde danışmanlık, bilgi ve deneyim desteği veren bir proje destek ofisi kurulması.</li> <li>Akademisyenlerin daha fazla bilimsel çalışma yapabilmeleri için ders yükleri azaltılmalıdır.</li> <li>Projelerin dersleri destekleyecek ve birbirini geliştirecek içerikte üretilmesine özen gösterilmelidir.</li> <li>Birlikte proje üretilebilecek paydaş yelpazesi genişletilmelidir.</li> <li>Güncel gelişmeleri takip edebilmek adına fuar katılımlarının artması için gerekli desteklerin sağlanması.</li> </ul> |
| <b>Sanatsal Faaliyetler</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>GÜÇLÜ<br/>YANLAR</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademisyenlerimizin konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması.</li> <li>• Bölümün sanatsal faaliyetlerinin yanı sıra fakülte, üniversite ve dış paydaşlarla birlikte yapılan sanatsal faaliyetlere destek verme konusunda aktif olunması.</li> <li>• Disiplinlerarası sanatsal faaliyetlerine ağırlık verilmesi.</li> <li>• İdari birimlerin sanatsal faaliyetlerimize destek vermesi.</li> <li>• Yapılan faaliyetlerin niteliğinin sürekli artırılması konusunda düzenli toplantılar yapılması.</li> <li>• Seramik ve Cam alanında geçmişinden kaynaklanan özgün birikime sahip olması.</li> </ul> |
| <p><b>ZAYIF<br/>YANLAR</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanatsal faaliyetler için bütçesinin desteğinin yetersiz olması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanatsal faaliyetlerimizin sergilenmesi için gerekli sergileme mekanlarına sahip olunmaması.</li> <li>• Bölümümüzde yapılan sanatsal ve kültürel etkinliklerin ve yayınların yeterince duyurulamaması ve görünür kılınamaması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>FIRSATLAR</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aynı Disiplinden gelen farklı bireylerin bir araya gelmesiyle oluşacak proje, Workshop, Sempozyum ve kolokyum gibi eğitim, öğretim ve araştırma geliştirme imkanlarını yapabilecek olması.</li> <li>• Bölgesel dinamizm ve araştırma uygulama imkanları.</li> <li>• Kültür ve sanat alanındaki birikimi ve konumu nedeniyle şehri besleyen ve beslenen bir kurum olması.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>TEHDİTLER</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat alanında yapılan çalışmaların değerlendirmesinin yapılamaması. Bu konuda sistem içerisinde bulunan açıklar ve bundan bölümün kötü etkilenmesi.</li> <li>• Sanat ve tasarım alanında gerçekleştirilmeye çalışılan ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve etkinliklere katılım için verilen maddi desteklerin yetersiz olmasının sanatsal üretimlerin arttırılmasına katkı sağlayamaması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |



### **ÖNERİLER**

- Sanat ve tasarım alanında üretilen ürün ve bilgiyi uygulamaya aktarmak amacıyla sanayi kuruluşları ile iş birlikleri artırılmalı ve bu ilişkiler toplantı, söyleşi, çalıştay vb faaliyetlerle geliştirilmelidir.
- Akademisyenlerin daha fazla eser üretebilmeleri için çalışma mekanlarının oluşturulması.
- Sanatsal faaliyetler için gerekli olan maddi ve ayni desteklerin artırılması gerekmektedir.

### **Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Seramik ve Cam Programı'nda 2025 yılı itibarıyla sorunların çözümüne yönelik stratejiler sistematik olarak ele alınmaktadır. Akademik personel ile iş birliği içinde, öğrenci sayısını dengelemeye yönelik çözümler geliştirilmekte ve tasarım bölümlerinde kaliteyi artırmak amacıyla kontenjan düzenlemeleri değerlendirilmektedir. 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarıyla önemli geri bildirimler sağlamış; 2025 yılında üniversitemizin yeni Kurum İçi Değerlendirme Raporu için kullanılacak anket taslakları paydaş görüşleri doğrultusunda şekillendirilmiş ve 2026 raporunda sunulmak üzere planlanmıştır.

Programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde zayıf ve güçlü yönler ile mevcut fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiş; üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde stratejiler oluşturulmuştur. Bu stratejiler kapsamında yürütülen çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin sürdürülüp sürdürülmemesi konusunda kararlar alınmıştır. Bu uygulamalar, hem akademik personel hem de öğrencilerin performansını doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek unsurları dikkate almakta; öğrenci ve çalışan memnuniyetinin korunmasını ve programın merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kalmasını desteklemektedir.

Uygulanması öngörülen temel çözüm önerileri ve stratejiler, detaylı kanıtlar bölümünde bilgilerinize sunulmaktadır.

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| <u>Stratejik Eylem Planı ve Stratejik Plan İzleme Raporları</u><br><u>KURUM,BİRİM VE BÖLÜM STRATEJİK EYLEM PLANLARI</u><br><u>DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ, SWOT ANALİZİ</u> |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programı geliştirmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

#### **4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Seramik ve Cam Bölümü önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2024 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

**Uzun Dönemli Çevrim**, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanları katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- i) Üniversite, Fakülte, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.
- iv) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır.

Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı Fakülte Yönetim Kurulu geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

**Kısa Dönemli Çevrimde** ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında

amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır.(eğitim kataloğu) Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile bölüm kurulu toplantıları, stratejik plan, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir.

Bu kapsamda bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi hedeflemektedir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz kanıt bölümünde link olarak bilgilerinize sunulmuştur.

#### Stratejik Eylem Planı ve Hedefler

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5-EĞİTİM PLANI

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

### **5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)**

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Seramik ve Cam lisans programının amacı, sanat, tasarım, endüstri ve eğitim alanında, kendi mesleklerinde yetkili ve bilgili bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda programın, sanat ve tasarım alanlarında teorik ve pratik bilgileri özümsemiş, Seramik ve Cam programının alt dallarına olan ilginin beslenmesine yönelik seçmeli derslerden yararlanmış, araştırmacı, sorgulayıcı, işbirlikçi ve yaratıcı yönlerinin gelişmesine yönelik hedefleri bulunan öğrenciler

yetiştirmeye yönelik derslere sahip bir ğretim planı bulunmaktadır. 2024 yılı başında bölüm eğitim ve ğretim komisyonu tarafından yapılan araştırma ve incelemeler sonunda 2024 yılı itibariyle Seramik ve Cam Bölümü ğretim Planı güncellenmiş olup 2024/2025 dönemi ğretim planı olarak Fakültemiz [Eğitim Kataloğu](#) platformunda belirtilmiştir.

Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekteştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları aşağıdaki gibidir: Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

#### [Eğitim Kataloğu](#)

| Durum |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
|       | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok              |
|       | <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama    |
|       | <input checked="" type="checkbox"/> rnek Uygulama |

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**5.2. Eğitim Planının Uygulanması**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam programı öğrencileri, ilk iki yarıyılında YÖK ve Temel Eğitim derslerini tamamlayarak üçüncü yarıyıldan itibaren çoğunluğunu uygulamalı derslerin oluşturduğu bir öğretim programına sadık kalınarak eğitim alırlar. Böylece mezun olduktan sonra kullanmaları beklenen Seramik ve Cam alanının farklı alanlarına yönelik yetileri kullanma konusunda pratik kazanmış olmaktadır.

Uygulamalı dersler kapsamında bireysel çalışma becerileri kazandıkları gibi, verilen tasarım projelerine yönelik dönütler alırken öğretim elemanları ile bire bir görüşme imkânları olduğu için aynı zamanda iletişim becerileri de gelişmektedir. Böylece meslek yaşamlarında alanına yönelik pratik de kazanmaktadır. Yeterli bir süre sonucunda ortaya çıkan tasarım çözümleri ise öğrenci ile birlikte değerlendirilmektedir.

Eğitim programımızda zorunlu derslerin yanısıra seçmeli dersler de yer almaktadır. Seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

**Kanıtlar GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ  
SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ**

**Eğitim Kataloğu**

**EGİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekliliğini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

### 5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş, ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

**Kanıtlar [DEĞERLENDİRME ANKETLERİ](#)  
[EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)  
[Eğitim Kataloğu](#)**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I**

Eğitim Planı, bir yılda 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir.

Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda link olarak bilgilerinize sunulmuştur.

**[Eğitim Kataloğu](#)**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**



### 5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Dört yıllık eğitim boyunca 240 AKTS kredisi tutarında temel seramik ve cam tasarımı mesleki, teknolojik ve sanatsal dersleri yanı sıra ilgili alana yönelik bilgi edinmeyi sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanda yetkinlik verecek seçmeli dersler eğitim planında yer almaktadır. Öğrencilerin profesyonel çalışma pratiği kazanabilmeleri ve her an gelişme kaydeden sektörü takip edip, yenilikleri özümseyebilmeleri için 45 iş günü staj yaptırılmaktadır.

**Kanıtlar** [ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI](#)  
[EĞİTİM-ÖĞRETİMLE İLGİLİ MEVZUAT VE YÖNERGELER](#)  
[Eğitim Kataloğu](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı**

Öğrencilerin seramik ve cam alanında, kuramsal bilgi ve uygulamayı en doğru biçimde kaynaştırmaları, içerik ve araştırmalarına olanak sağlayacak bilgi ve beceriyi kazanmaları sağlanır. Öğrenme isteğinin, araştırma, dinleme, anlama, yargı ve yorum geliştirmede bilinçlenme açısından tüm iletişim stratejileri geliştirilir.

Seramik ve Cam Bölümü mezunlarının alana ait temel bilgilere sahip, kitle iletişimi ve tüm seramik ve cam sektörüne yönelik tasarım uygulamalarında yer alabilecek profesyonelliğe sahip olmaları hedeflenmekte, ayrıca profesyonel çalışma pratiği kazanabilmeleri için 45 iş günü staj yaptırılmaktadır.

**Kanıtlar [SOSYAL TRANSKRİPT BİLGİLERİ](#)  
[STAJ BİLGİLERİ](#)**

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**5.7. Ana Tasarım Deneyimi**

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan bitirme projesi gibi derslerle kazandırılmaktadır.

Seramik ve Cam Bölümü eğitim planında, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, sonraki dönemlerde kullanacakları ve destekleyecekleri yönde bütünsel nitelikte bir planlama gerçekleştirilmiştir. Dersler 4 yıllık (8 yarıyıl) eğitim süreci boyunca, içerik

açısından daha genelden başlayarak, spesifik olarak sürdürülmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim komisyonunca yapılan araştırma ve incelemeler sonunda 2024 yılı itibariyle Seramik ve Cam Bölümü Öğretim Planı güncellenmiş olup 2024/2025 dönemi öğretim planı olarak Fakültemiz [Eğitim Kataloğu](#) platformunda belirtilmiştir. Mesleki profili donanımlı, alanında bilgili ve özgüveni olan, mezunlar vermektedir.

**Kanıtlar** [DİŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ](#)  
[Eğitim Kataloğu](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi – öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Seramik ve Cam Bölümünde görev yapan 3 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.(2 Öğretim Görevlisi 13b/4 maddesiyle bölümümüze görevlendirilmiştir.) Program başkanı bölüm başkanına bölüm başkanı da birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı ve öğretim elemanları ortaklaşa bulundukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Bölümümüz hedefleri olan, bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü bir yapıya sahiptir.

Program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında giriş bölümünde detaylı olarak verilmiştir.

**Kanıtlar** [SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ](#)  
[GSE KATALOG](#)  
[COMÜ AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

### 6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu, son yıllarda nitelikli ve artan bir biçimde sayıca yeterli hale gelmiştir. Her öğretim elemanı seramik ve cam disiplininin farklı alt uzmanlık alanında çalışmaktadır. Öğretim elemanları gerek dekanlık gerekse bölüm bazında çeşitli görev ve sorumluluklara sahiptir. Öğrenci akademik danışmanlıkları görevleri de bulunmaktadır.

**Kanıtlar** SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO  
ÇOMÜ AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ  
ÖDÜLLER VE BAŞARILAR

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

### **6.3. Atama ve Yükseltme**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.10.2025 tarihli toplantısında uygun bulunan Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme konusunda Güzel Sanatlar Temel Alanı Kriterleri ile ilgili güncelleme yapılmış olup, söz konusu kriterlerle ilgili yönerge kanıt bölümünde bilgilerinize sunulmuştur.

**Kanıtlar Güzel Sanatlar Temel Alanı Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi, Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf.pdf**

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

### **7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar**

Kayıtlı öğrencilerin atölye dersleri için Güzel Sanatlar Fakültesi binasında yer alan atölye ve derslikler kullanılmaktadır. Öğrencilerin teorik derslerinin tümü ve bazı uygulama dersleri ortak dersliklerde yürütülmektedir. Atölyeler, yüksek lisans ve sanatta yeterlik programlarının artan aktif öğrenci sayıları nedeniyle, gerek metrekare gerekse donanım olarak ihtiyacı karşılayamamaktadır. Daha geniş ve tam teçhizatlı atölyelere ihtiyaç duyulmaktadır. Seramik ve Cam Bölümü sergi etkinlikleri Güzel Sanatlar Fakültesi binasında yer alan fuaye alanında düzenlenmektedir. Ancak bu alan öğrenci ve öğretim elemanlarının sergi vb.

etkinlikleri için yeterli değildir, fakülte ve/veya enstitü binası içerisinde profesyonel bir galeri mekanına ihtiyaç duyulmaktadır.

Terzioğlu yerleşkesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin yararlanabileceği bir adet yemekhane ve Güzel Sanatlar Fakültesi binasında bir adet kantin mevcuttur.

Öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir. Ancak burada güzel sanatlar alanındaki yayınların yeterli olmaması sebebiyle Fakülte/Enstitü bünyesinde bir kütüphaneye ihtiyaç duyulmaktadır.

**Kanıtlar Fiziki Alt Yapı**

[ÇOMÜ - Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk. \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

[ÇOMÜ - Güzel Sanatlar Fakültesi \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

### **7.2. Diğer Alanlar Ve Alt Yapı**

Öğrencilerimizin belirli tarihlerde ve yılsonunda, eğitimleri süresince ortaya çıkardıkları eserleri sergilemeleri amacıyla sergiler düzenlenmektedir. Ayrıca tez savunma sınavlarında tez sergileri yapılmaktadır. Bu sergiler Bölüm Başkanlığımızın yer aldığı Güzel Sanatlar Fakültesi binasında “Fuaye” olarak adlandırılan alanda yapılmaktadır. Ancak bu alan, öğrencilerimizin sergileri için yeterli değildir. Öğrencilerimizin öğrendiklerini pekiştirerek üretime dökmeleri ve bunu diğer öğrenciler, öğretim elemanları ve toplumdaki herkesle paylaşabilmeleri; gerek meslek hayatlarında gerekse bireysel olarak özgüven ve yetkinlik kazanmalarında son derece önemlidir. Bu nedenle fakültemizin bir sanat galerisine ihtiyacı bulunmaktadır.

Terzioğlu Kampüsü içerisinde bir adet yemekhane, Fakültemizde ise bir adet kantin mevcuttur. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

#### **Fiziki Alt Yapı**

[ÇOMÜ - Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk. \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

[ÇOMÜ - Güzel Sanatlar Fakültesi \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

#### **Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☒ Olgunlaşmamış Uygulama  
☐ Örnek Uygulama

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**



### 7.3. Teknik Alt Yapı

Seramik ve Cam Bölümünde, lisans öğrencilerinin uygulamalarını gerçekleştirebilmeleri için oluşturulmuş atölyeler artan öğrenci sayısı ile ihtiyacı karşılayamamakta ve daha büyük kapasiteli uygulama atölyelerine gereksinim duyulmaktadır.

Teorik dersler ders programının müsaitliğine göre ortak derslikler veya dersi veren öğretim üyesinin odalarında işlenmektedir.

Seramik ve Cam Bölümü öğrencileri teknoloji laboratuvarını, bilgisayar laboratuvarını, çömlekçi çarklarının bulunduğu torna atölyesini, alçı tornaları, sırlama kabinini ve fırınlar gibi birçok techizatı diğer bölümümüz lisans öğrencileri ile ortaklaşa kullanılmaktadır. Bu durum zaman zaman ders programlarında çakışmalara sebep olmaktadır.

#### Kanıtlar [Fiziki Alt yapı](#)

##### Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**7.4. Kütüphane**

Öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde yer alan, resmi tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat hizmet veren ÇOMÜ Merkez Kütüphaneye üye olarak kütüphanenin tüm imkânlarından yararlanabilmektedir. Kütüphanenin çalışma salonlarında çalışmalarını sürdürebilmekte, kütüphanede bulunan kaynakları ödünç alabilmekte, kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e-gazetelerin veri tabanlarına ulaşabilmektedir.

Şehrimizde bulunan ÇOMÜ, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Çanakkale İl Halk Kütüphanesi ve Manfred Osman Korfman Kütüphaneleri de öğrencilerimizin faydalanabildiği mekanlar arasındadır. Ancak fakülte bünyesinde bir kütüphane oluşturulabilmesi öğrencilerin güzel sanatlar alanında daha fazla yayına, daha kolay ulaşmasına imkan tanıyacaktır.

**Kanıtlar** [ÇOMÜ - Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk. \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**7.5. Özel Önlemler**

Bölümümüzün yer aldığı Güzel Sanatlar Fakültesi binası giriş çıkışları ve koridorlar 24 saat boyunca kameralar tarafından izlenmekte, bunun yanı sıra binada görevli iki güvenlik personeli tarafından bina gözetim altında tutulmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar yer almaktadır.

Fırın odası, laboratuvar ve atölyelerde gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Koridorlarda yangın dolabı ve yangın söndürücü donanım bulunmaktadır. Herhangi bir şüpheli durumda yangın alarmları devreye girmektedir

**Kanıtlar** [Erişilebilirlik Raporu Hazırlıkları](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

### 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek Bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam Bölümüne ait bütçe bulunmamaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakültemiz muhasebe birimi tarafından takip edilmektedir.

#### Kanıtlar

##### Durum

- ☒ X Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☐ Örnek Uygulama

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

### 8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Güzel Sanatlar Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini

sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

2025 yılında bilimsel ve sanatsal faaliyetler için öğretim elemanlarına destek verilemediği için potansiyelin altında faaliyet gerçekleştirilebilmiştir. Yabancı dil seviyesinin yüksek olduğu bölümümüzde özellikle yurtdışı kongre, sempozyum, workshop, festival vb katılımlarında düşüş yaşanmaktadır.

**Kanıtlar** [ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Web Sitesi](#)  
[ÇOMÜ GSF - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

### 8.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Fakülte ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak gerekli teçhizatları alınabilmektedir.

2025 yılında altyapıya ilişkin yeterli bütçe bulunamamış olması nedeniyle, uzun yıllardır devam eden sahne altı rutubet sorunu ve sahne donanımının bakım-onarım ihtiyacı giderilememiştir. Bölüm öğretim elemanı sayısının az olması, var olan akademik kadronun ders saat sayısı başta olmak üzere iş yükünü çok arttırmakta ve bu nedenle proje başvuruları da yeterli düzeyde yapılamamaktadır. Bu nedenle, proje üzerinden bütçe desteği de sağlanamamaktadır. Ayrıca Çanakkale’de tiyatro alanında sponsorluk yapacak kurum ve kuruluş bulmanın oldukça güç olması, üniversite dışı kaynak arayışlarını da olumsuz etkilemektedir.

**Kanıtlar** [ÇOMÜ GSF Web Sitesi](#)  
[ÇOMÜ GSF - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

#### 8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Bu bölümde, Fakültemiz ve Bölümümüz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Ancak bölüm sekreteri iki bölümle daha ilgilenmektedir. Her bölümün tek bir bölüm sekreteri olması idari işlemlerin hızlandırılması hususunda önem arz etmektedir. Fakültemiz idari kadrosunda 18 idari personel görev yapmaktadır. Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında, kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamaları esas alınmakta; organizasyon yapısı, yetki ve sorumluluklar buna göre tasarlanmaktadır. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek, Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek, Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak, Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek, Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir.

**Kanıtlar** [ÇOMÜ GSF Web Sitesi](#)  
[ÇOMÜ GSF - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)  
[ÇOMÜ GSF İdari Kadro](#)

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.



## 9.1. Kurum Organizasyonu ve Görevleri

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yönetim organları aşağıdaki gibidir:

### Rektör:

Madde 13 – a) (Değişik paragraf: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevellî heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

**Senato:** Madde 14 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren Kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır

**Üniversite Yönetim Kurulu:**

Madde 15 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,<sup>(1)</sup>

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Enstitü Organları:**

Madde 19 –

a. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Bunlara ek olarak kanıtlarda tüm teşkilat şemaları, görev tanımları ve iş akış

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="http://comu.edu.tr">COMÜ - Güzel Sanatlar Fakültesi (comu.edu.tr)</a><br><a href="#">KOMİSYONLAR VE KOORDİNATÖRLÜKLER</a><br><a href="#">GSF TEŞKİLAT ŞEMASI</a> |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.1. Programa Ait Özel Ölçütler</b><br><br><p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam Bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bölümümüze özel yetenek sınavı ile gelen öğrencilerimizin hem kuramsal hem de uygulamalı derslerden başarılı olmaları gerekmektedir. Uygulamalı derslerde öğrencinin ders devamlılığı, ekip ruhuyla çalışması, yaratıcılığını süreç içinde açığa çıkarması ve yapılan işlere hem fiziki hem de analitik çözümlerle katılım sağlaması beklenmektedir. Ayrıca ders dışı faaliyetlere katılımı ve bu faaliyetlerdeki aktif rolü gözlemlenmekte ve başarı ölçütünü etkilemektedir.</p> <p>Bütün derslere ait içerik ve ölçme-değerlendirme bilgileri, Bologna Bilgi Paketi üzerinden şeffaf ve güncel olarak yayınlanmaktadır. Özel yetenek sınavı kılavuzları da her sene gözden geçirilerek güncellenmektedir.</p> |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="#">Seramik ve Cam Bölümü</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## SONUÇ

Seramik ve Cam Bölümü olarak 2025 yılı boyunca, sanatsal üretimi ve uygulama temelli eğitimi merkeze alan anlayışımızı kalite güvencesi çalışmalarıyla bütünleştirerek sürdürdük. Bölümümüzün özgün yapısını korurken eğitim-öğretim süreçlerimizi daha nitelikli hale getirmek amacıyla komisyon yapılanmaları, görev tanımları ve iş akış süreçleri gözden geçirilmiş; program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum düzenli olarak değerlendirilmiştir.

Yıl boyunca yürütülen Bologna Eğitim-Öğretim çalışmaları, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, öğrencilerimizin sanatsal, teknik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek biçimde ele alınmıştır. Hazırlanan yıllık faaliyet raporları ve yapılan stratejik plan güncellemeleri, bölümümüzün mevcut durumunu gerçekçi bir bakış açısıyla değerlendirmemize ve geleceğe yönelik hedeflerimizi netleştirmemize katkı sağlamıştır. Bu süreçte gerçekleştirilen SWOT analizleri, güçlü yönlerimizin korunması ve gelişime açık alanlarımızın iyileştirilmesi açısından yol gösterici olmuştur.

İç ve dış paydaşlarımızla kurduğumuz düzenli iletişim, bölümümüzün hem akademik hem de sanatsal gelişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimiz, mezunlarımız ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda programın uygulama ağırlıklı yapısı desteklenmiş; mezunlarla bağların güçlendirilmesine yönelik sanatsal buluşmalar ve etkinliklerin planlanması hedeflenmiştir. Tüm bu çalışmalar, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda bölümümüzün web sitesi aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Sonuç olarak, Keramik ve Cam Bölümü 2025 yılında kalite güvencesi sistemini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde, ancak sanatsal üretimin doğasını göz ardı etmeden yürütmüştür. Amacımız; öğrencilerimizin yalnızca teknik bilgiyle değil, sanatsal ifade gücü, eleştirel düşünme becerisi ve mesleki donanımla mezun olmalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda elde edilen veriler ışığında sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş ve bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesini ileriye taşımaya yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülmüştür.

### Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama