

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**GÖKÇEADA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**YENİ YERLEŞEN ÖĞRENCİ ANKETİ**  
**SONUÇLARI RAPORU**

**HAZIRLAYAN: ÖĞR. GÖR. ÖZGE BÜYÜK**  
**GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜM BAŞKANI**

**EKİM-2023**

## İÇİNDEKİLER

TABLolar .....	4
ŞEKİLLER.....	6
ÖZET RAPOR.....	8
1. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Cinsiyetleri.....	10
2. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Oldukları Okullar....	10
3. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Ailelerinin İkamet Ettiği Şehirler.....	11
4. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünü Seçme Nedenleri..	13
5. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrenciler İçin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Kaçınıcı Tercih Olduğu .....	14
6. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Birer Öğrenci Olarak Tanımladıkları .....	15
7. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemedikleri ve Görüşleri .....	16
8. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıkları.....	17
9. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündükleri .....	18
10. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemedikleri .....	19

11. Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyen Öğrencilerin Bu İsteklerinin Nedenleri.....	20
12. Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyecekleri .....	25

## TABLolar

Tablo 1: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı .....	10
Tablo 2: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Oldukları Liselere Göre Dağılımı .....	11
Tablo 3: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Ailelerinin İkamet Ettiği Şehirlerin Dağılımı .....	12
Tablo 4: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Seçme Nedenlerinin Dağılımı .....	13
Tablo 5: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Kaçınıcı Tercih Olarak Seçtiklerinin Dağılımı .....	14
Tablo 6: Yeni Yerleşen Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Birer Öğrenci Olarak Tanımladıklarının Dağılımı .....	15
Tablo 7: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemediklerinin ve Görüşlerinin Dağılımı .....	16
Tablo 8: Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıklarının Dağılımı .....	17
Tablo 9: Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündüklerinin Dağılımı .....	18
Tablo 10: Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemediklerine Dair Dağılım .....	19
Tablo 11: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Düşünce Kalıplarının Dağılımı .....	20
Tablo 12: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumsuz Düşünce Kalıplarının Dağılımı .....	21

Tablo 13: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumlu Düşünce Kalıplarının Dağılımı.....	22
Tablo 14: Açık Uçlu Soruya Verilen Yanıtlarda Kullanılan Kelimelerin Sıklıkları .....	23
Tablo 15: Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyeceklerine Dair Cevaplarının Dağılımı .....	25

## ŞEKİLLER

Şekil 1: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı Oranları .....	10
Şekil 2: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Oldukları Liselere Göre Dağılım Oranları .....	11
Şekil 3: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Ailelerinin İkamet Ettiği Şehirlerin Dağılım Oranları .....	13
Şekil 4: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Seçme Nedenlerinin Dağılım Oranları .....	14
Şekil 5: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Kaçınıcı Tercih Olarak Seçtiklerinin Dağılım Oranları.....	15
Şekil 6: Yeni Yerleşen Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Birer Öğrenci Olarak Tanımladıklarının Dağılım Oranları .....	16
Şekil 7: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemediklerinin ve Görüşlerinin Dağılım Oranları	17
Şekil 8: Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıklarının Dağılım Oranları .....	18
Şekil 9: Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündüklerinin Dağılım Oranları .....	19
Şekil 10: Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemediklerine Dair Dağılım Oranları .....	20
Şekil 11: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Düşünce Kalıplarının Dağılım Oranları.....	21

Şekil 12: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumsuz Düşünce Kalıplarının Dağılım Oranları.....	22
Şekil 13: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumlu Düşünce Kalıplarının Dağılım Oranları.....	23
Şekil 14: Açık Uçlu Soruya Verilen Yanıtların Kelime Bulutu .....	24
Şekil 15: Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyeceklerine Dair Cevaplarının Dağılım Oranları .....	26

## ÖZET RAPOR

Bu araştırma 2023-2024 Akademik Yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (GUBY) Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'ne yeni yerleşen öğrencilerin görüşlerinin belirlenmesi hedefi ile yapılmıştır.

Bu amaçla, Google Forms üzerinden hazırlanan anket formları, öğrencilere eğitim öğretimin ilk haftasında, 02 Eylül 2023 tarihinde online olarak ulaştırılmış ve aynı haftanın sonuna dek süre verilmiştir. Ankete 43 yeni kaydolmuş öğrenciden 37'si iştirak etmiştir ve katılım oranı: %86,04 olarak gerçekleşmiştir. Analizlerde nitel ve nicel yöntemlerden faydalanılarak Microsoft Office Excel ve MAXQDA (VERBI Software, 2020) paket programları kullanılmıştır.

Bu kapsamda öğrencilerin cinsiyetleri, daha önce okudukları okullar, ailelerinin yerleşik olduğu kentler, bölümün kaçınıcı tercihleri olduğu ve seçme sebepleri, kendilerini nasıl birer öğrenci olarak değerlendirdikleri, tercihlerinden önce web'den bölüm ile ilgili araştırma yapıp yapmadıkları ve bu konudaki görüşleri, tercihlerini yaparken hangi kaynaklardan faydalandıkları, mezun olduktan sonra kariyerlerini nasıl yönlendirmeyi düşündükleri, üniversite ve bölüm değişikliği yapmak isteyip istemedikleri ve bu konudaki planları araştırılmış; bölüm değişikliği yapmak isteyenlerin nedenleri, bir tercih hakları daha olsa ÇOMÜ'yü ve GUBY'yi seçip seçmeyecekleri ortaya konmuştur.

Araştırma sonuçlarına göre: 2023-2024 Akademik Eğitim-Öğretim Yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nü tercih eden öğrencilerin cinsiyetleri hemen hemen birbirine eşittir. En çok Anadolu Lisesi Mezunlarının tercih ettiği bölüme gelen öğrencilerin ailelerinin yaşadıkları kentler çeşitlilik göstermekle birlikte en fazla **Çanakkale, İstanbul ve Muş** olarak tespit edilmiştir. Yeni kazanan öğrenciler, kendilerini sırasıyla **çok iyi ve amaçları olan, sanata-kültüre, spora-eğlenceye meraklı** gençler olarak tanımlamış ancak **bilime ve teknolojiye duyulan merak**, öğrenciler için son sırada yer almıştır

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, 2023-2024 Akademik yılında yerleşen öğrencilerin en fazla **4-6. tercihleri** arasında yer almıştır. İlgili öğrenciler, en çok **üniversite giriş puanlarına uygun** olduğu, kendilerine **iyi bir iş imkânı** yaratacağını düşündükleri ve **en fazla istedikleri meslek**



olarak değerlendirdikleri için b6l6m6 seçtiklerini ifade etmişlerdir. Bu seçimlerde **tavsiye, yanlışlık ve diğer** nedenler çok az etkili olurken, **aile ve akrabaların y6nlendirmesinin** ise olmadığı belirlenmiştir. 6ęrencilerin, tercihlerini yapmadan 6nce yoğunluklu olarak b6l6m6n **web sayfasını incelediği** ve **yeterli** bulduğu, tercihleri sırasında y6ksek oranda **internetten** ve **sosyal medyadan** etkilendiği belirlenmiştir. Tercihlerin yapılmasında en az faydalanılan kaynak **b6l6m6n mezunları** olmuştur. Mezuniyetten sonra kariyerlerini nasıl değerlendirmeyi d6ř6nd6kleri sorulan 6ęrenciler, sırası ile **yurt dışına çıkmayı** ve **kendi işletmelerini kurmayı** planladıklarını belirtirken, hiçbirinin **kamu kuruluşlarında** alışmaya dair planları olmadığı tespit edilmiştir.

G6keada Uygulamalı Bilimler Y6ksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları B6l6m6 yeni yerleşen 6ęrencilerinin yarısından fazlasının (%56,7) **b6l6m veya 6niversite değişikliği yapmak** istedikleri ve bunu **yatay geçişle** başka bir 6niversiteye ya da **OM6'n6n başka bir b6l6m veya programına** giderek gerçekleştirmek istedikleri belirlenmiştir. B6l6m veya 6niversite değişikliği yapmak isteyen s6z konusu 6ęrencilere açık uçlu bir soru vasıtasıyla bu değişikliği neden yapmak istedikleri sorulmuştur.

Verilen cevaplara uygulanan içerik analizi sonucunda, 6ęrencilerin b6l6m veya 6niversite değişikliği yapmak isteme nedenleri arasında: **G6keada'nın merkeze olan uzaklığı, ada şartlarının zorluğu, adanın sıkıcı, imkanları kısıtlı, ulaşımı zor** bir yer olduğu d6ř6nceleri 6n plana çıkmıştır. 6ęrencilerin ifadelerinde yer alan olumlu d6ř6ncelerde ise **G6keada'nın sessiz ve huzurlu olmasının** ve yerleştikleri **b6l6m6n akademik kadrosunun ilgi ve yeterliliklerinin** rol oynadığı tespit edilmiştir.

Kayıt yaptırdıkları halde b6l6m değişikliği yapmak isteyen 6ęrencilerin cevaplarında kullandıkları s6zc6klerin sıklığına bakıldığında en çok **“şartlar”, “uzak”, “Çanakkale”, “g6zel değil”, “şehir”, “ulaşım”, “zor”** kelimelerini kullandıkları g6r6lm6ştir. S6z konusu 6ęrencilere, bir tercih hakları daha olsa “yine aynı 6niversite ve b6l6m6 seçip seçmek istemeyecekleri” sorulduğunda bir imkanları daha olsa **farklı bir 6niversitede aynı b6l6m6** veya **aynı 6niversitede farklı bir b6l6m6** seçmek istediklerini veya kararsız olduklarını ifade etmişlerdir. Soruya **“hayır”** yanıtı verenlerin sayısı d6ř6kt6r.

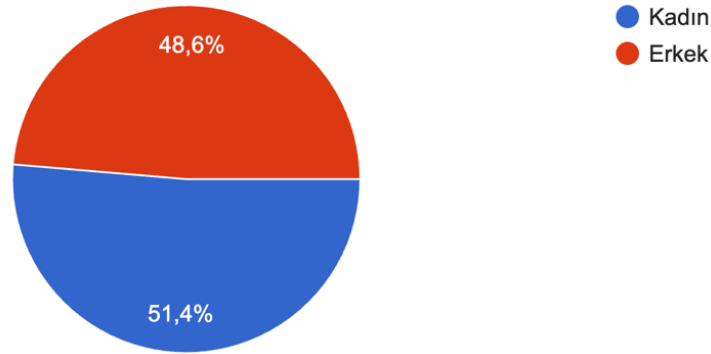
## 1. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Cinsiyetleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin cinsiyetlerine ilişkin frekans ve yüzde değerleri Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	19	51,4
Erkek	18	48,6
TOPLAM	37	100,0

Tablo 1’de yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrencilerin %51,4’ ü kadın, %48,6’sı erkektir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 1’de verilmektedir.



Şekil 1: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı Oranları

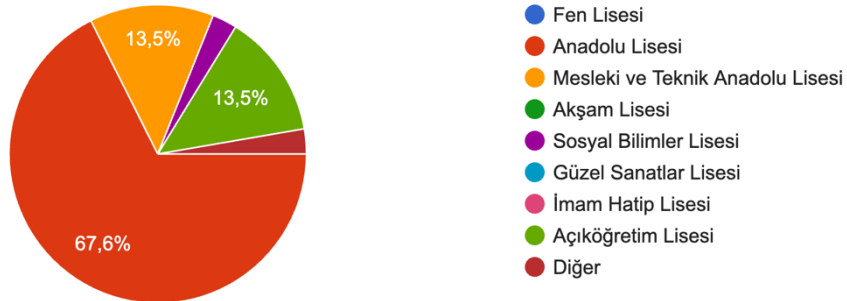
## 2. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Oldukları Okullar

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin kayıt yaptırmadan önce mezun oldukları liselere dair frekans ve yüzde değerleri Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Oldukları Liselere Göre Dağılımı

Mezun Olunan Lise	Frekans (f)	Yüzde (%)
Anadolu Lisesi	25	67,7
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	5	13,5
Açıköğretim Lisesi	5	13,5
Sosyal Bilimler Lisesi	1	2,7
Diğer	1	2,7
Fen Lisesi	0	0
Akşam Lisesi	0	0
Güzel Sanatlar Lisesi	0	0
İmam Hatip Lisesi	0	0
TOPLAM	37	100,1

Tablo 2’de yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrencilerin %67,7’si (f=25) Anadolu Lisesi, %13,5’i (f=5) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, %13,5’i (f=5) Açıköğretim Lisesi, %2,7’si (f=1) Sosyal Bilimler Lisesi, %2,7’si (f=1) diğer eğitim öğretim kurumlarından mezun olmuştur. Öğrencilerin hiçbiri Fen Lisesi, Akşam Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi ve İmam Hatip Lisesi mezunu değildir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 2’de verilmektedir.



Şekil 2: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Oldukları Liselere Göre Dağılım Oranları

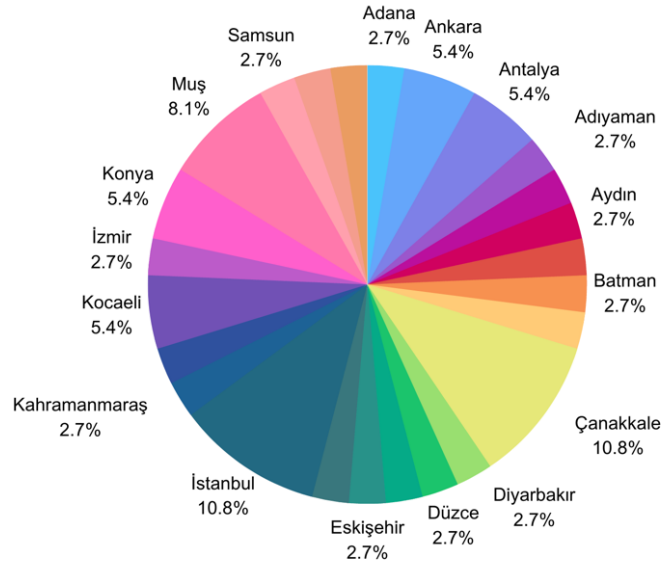
### 3. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Ailelerinin İkamet Ettiği Şehirler

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin ailelerinin ikamet ettiği şehirlere dair frekans ve yüzde değerleri Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Ailelerinin İkamet Ettiği Şehirlerin Dağılımı

Öğrencilerin İlelerinin İkamet Ettiği Şehirler	Frekans (f)	Yüzde (%)
Çanakkale	4	10,8
İstanbul	4	10,8
Muş	3	8,1
Ankara	2	5,4
Antalya	2	5,4
Kocaeli	2	5,4
Konya	2	5,4
Adana	1	2,7
Adıyaman	1	2,7
Afyonkarahisar	1	2,7
Aydın	1	2,7
Bartın	1	2,7
Batman	1	2,7
Bursa	1	2,7
Diyarbakır	1	2,7
Düzce	1	2,7
Edirne	1	2,7
Eskişehir	1	2,7
Erzincan	1	2,7
Kahramanmaraş	1	2,7
Hatay	1	2,7
İzmir	1	2,7
Samsun	1	2,7
Tekirdağ	1	2,7
Uşak	1	2,7
TOPLAM	37	99,9

Tablo 3’de yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrencilerin aileleri %10,8 oran ve 4 frekans değeri ile Çanakkale ve İstanbul’da ikamet etmektedir. Öğrencilerin ailelerinin yoğunlukla ikamet ettiği diğer şehirler sırasıyla 3 frekans değeri ve %8,1 oranla Muş, 2 frekans değeri ve % 5,4 oranla Ankara, Antalya, Kocaeli ve Konya’dır. Tabloda yer alan diğer şehirlerin oranı 1 frekans değeri ile %2,7 olmuştur. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 3’de verilmektedir.



Şekil 3: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Ailelerinin İkamet Ettiği Şehirlerin Dağılım Oranları

#### 4. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünü Seçme Nedenleri

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin bölümü seçme nedenlerine dair frekans ve yüzde değerleri Tablo 4’de gösterilmektedir. Öğrencilere bu soruda birden çok yanıtı seçebilme imkânı verilmiştir.

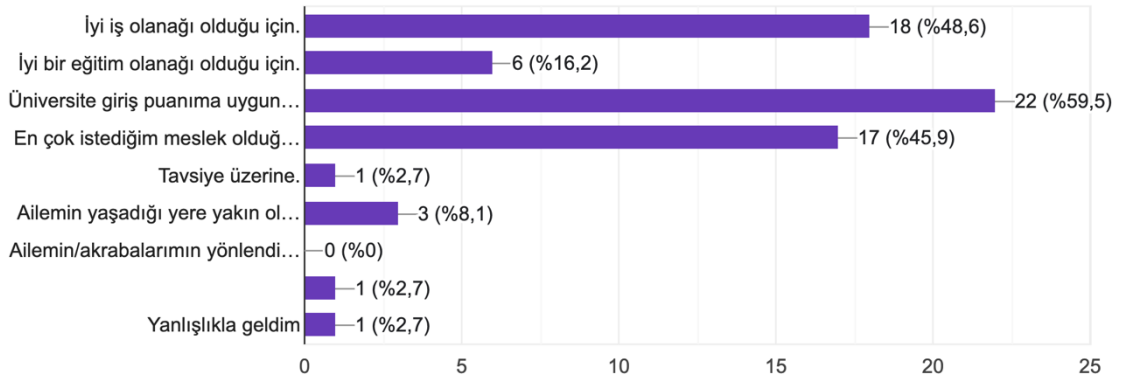
Tablo 4: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Seçme Nedenlerinin Dağılımı

Öğrencilerin Bölümü Seçme Nedenleri	Frekans (f)	Yüzde (%)
Üniversite giriş puanıma uygun olduğu için	22	59,5
İyi bir iş olanağı olduğu için	18	48,6
En çok istediğim meslek olduğu için	17	45,9
İyi bir eğitim olanağı olduğu için	6	16,2
Ailemin yaşadığı yere olduğu için	3	5,4
Tavsiye üzerine.	1	2,7
Yanlışlıkla Geldim	1	2,7
Diğer	1	2,7
Ailemin/akrabalarımın yönlendirmesiyle	0	0

Tablo 4’de yer alan sonuçlara göre: ankete katılan öğrencilerin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nü seçme

nedenleri en çok 22 frekans değeri ve %59,5 oranla “üniversite giriş puanlarına uygun” olmasıdır. Öğrenciler bölümü 18 frekans değeri ve %48,6 oranla “kendilerine iyi bir iş imkânı” yaratacağını düşündükleri; 17 frekans değeri ve %45,9 oranla “en çok istedikleri meslek” olduğu için seçtiklerini söylemişlerdir.

Sonuçlar: “aile ve akrabaların yönlendirmesinin” hiç olmadığını, “tavsiye üzerine” gelenlerin, “yanlışlıkla gelenlerin” ve “diğer” nedenlerle gelenlerin frekans değerinin 1 ve oranının %2,7 olduğunu ortaya koymaktadır. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 4’te verilmektedir.



Şekil 4: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Seçme Nedenlerinin Dağılım Oranları

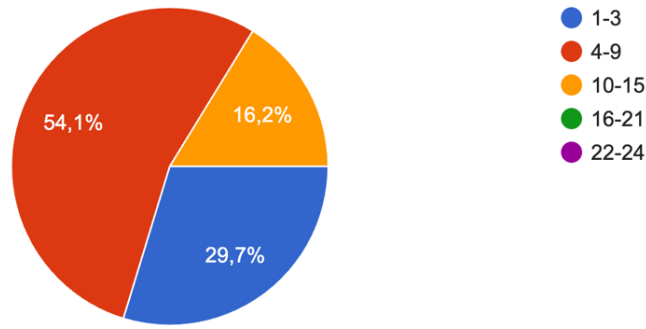
## 5. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrenciler İçin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Kaçınıcı Tercih Olduğu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin bölümü kaçınıcı tercihleri olarak seçtiklerine ilişkin frekans ve yüzde değerleri Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Kaçınıcı Tercih Olarak Seçtiklerinin Dağılımı

Öğrencilerin Bölümü Kaçınıcı Tercih Olarak Seçtikleri	Frekans (f)	Yüzde (%)
1-3	11	29,7
4-9	20	54,1
10-15	6	16,2
16-21	0	0
22-24	0	0
TOPLAM	37	100

Tablo 5’de yer alan sonuçlara göre: ankete katılan öğrenciler, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nün en çok 20 frekans değeri ve %54,1 oranla 4-6. tercihleri, 11 frekans değeri ve %29,7 oranla 1-3. tercihleri, 6 frekans değeri ve %16,2 oranla 10-15. tercihleri olduğunu söylemişlerdir. Sonuçlar, bölümün yerleşen hiçbir öğrencinin 16-21. veya 22-24. tercihi olmadığını ortaya koymaktadır. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 5’de verilmektedir.



Şekil 5: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölümü Kaçınıcı Tercih Olarak Seçtiklerinin Dağılım Oranları

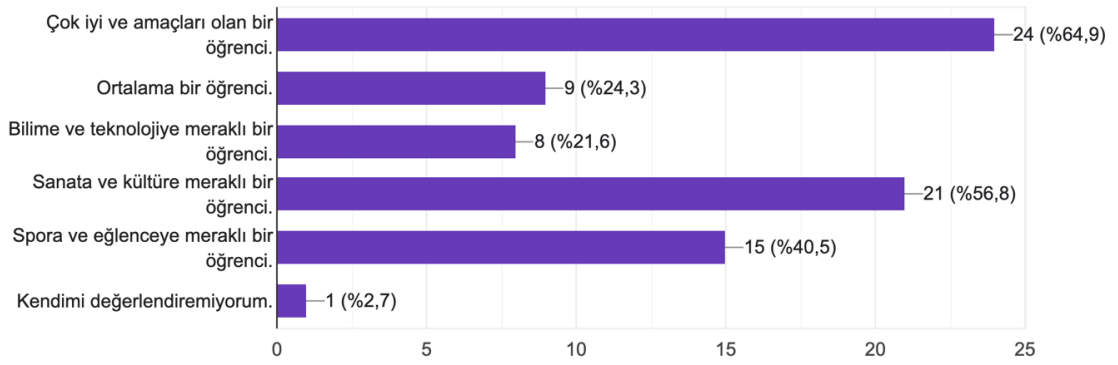
## 6. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Birer Öğrenci Olarak Tanımladıkları

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin kendilerini nasıl birer öğrenci olarak tanımladıklarına dair frekans ve yüzde değerleri Tablo 6’da verilmiştir. Öğrencilere bu soruda birden çok yanıtı seçebilme imkânı verilmiştir.

Tablo 6: Yeni Yerleşen Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Birer Öğrenci Olarak Tanımladıklarının Dağılımı

Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Değerlendirdikleri	Frekans (f)	Yüzde (%)
Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci	24	64,9
Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci	21	56,8
Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci	15	40,5
Ortalama bir öğrenci	9	24,3
Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci	8	21,6
Kendimi değerlendiremiyorum	1	2,7

Tablo 6’da yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrenciler kendilerini: %64,9 (f=24) oranla “çok iyi ve amaçları olan”, %56,8 (f=21) oranla “sanata ve kültüre meraklı”, %40,5 (f=15) oranla “spora ve eğlenceye meraklı”, %24,3 (f=9) oranla “ortalama”, %21,6 (f=8) oranla “bilime ve teknolojiye meraklı” birer öğrenci olarak değerlendirmektedir. Kendini “değerlendiremeyen” öğrenci oranı %2,7’dir (f=1). İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 6’da gösterilmektedir.



Şekil 6: Yeni Yerleşen Öğrencilerin Kendilerini Nasıl Birer Öğrenci Olarak Tanımladıklarının Dağılım Oranları

## 7. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemedikleri ve Görüşleri

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin tercih yapmadan önce bölümün web sayfasını inceleyip incelemediklerine ve görüşlerine dair frekans ve yüzde değerleri Tablo 7’de verilmiştir.

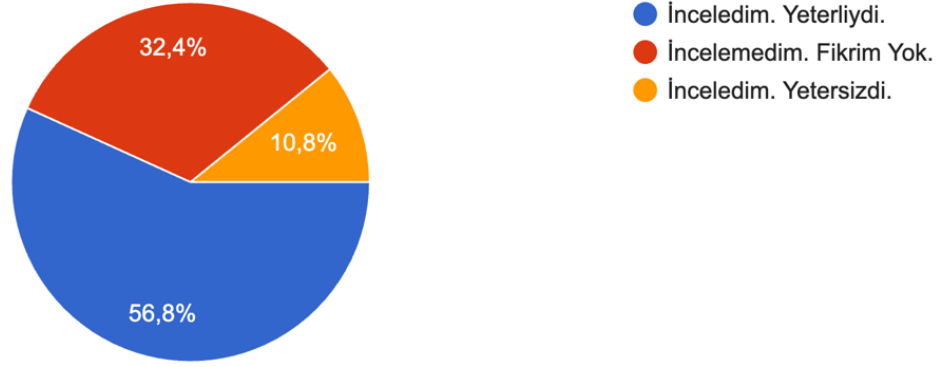
Tablo 7: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemediklerinin ve Görüşlerinin Dağılımı

Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemedikleri ve Görüşleri	Frekans (f)	Yüzde (%)
İnceledim. Yeterliydi.	24	56,8
İncelemedim. Fikrim yok.	21	32,4
İnceledim. Yetersizdi	15	10,8
TOPLAM	60	100

Tablo 7’de yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrenciler, tercihlerinden önce bölümün web sayfasını %56,8 (f=24) oranla “incelediklerini ve yeterli bulduklarını”, %32,4 (f=21) oranla “incelemediklerini ve fikirlerinin olmadığını”, %10,8 (f=15) oranla



“incelediklerini fakat *yetersiz bulduklarını*” ifade etmişlerdir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 7’de gösterilmektedir.



Şekil 7: Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yapmadan Önce Bölümün Web Sayfasını İnceleyip İncelemediklerinin ve Görüşlerinin Dağılım Oranları

## 8. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıkları

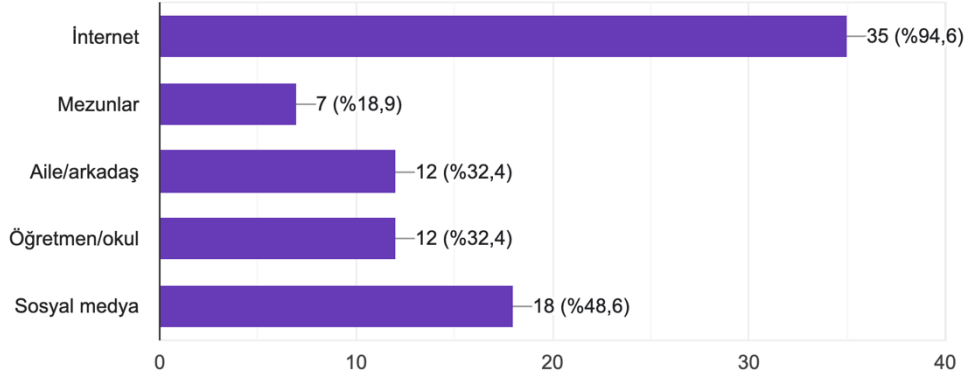
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin tercih yaparken hangi kaynaklardan bilgi aldıklarına ilişkin frekans ve yüzde değerleri Tablo 8’de verilmiştir. Öğrencilere bu soruda birden çok yanıtı seçebilme imkânı verilmiştir.

Tablo 8: Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıklarının Dağılımı

Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıkları	Frekans (f)	Yüzde (%)
İnternet	35	94,6
Sosyal medya	18	48,6
Aile/arkadaş	12	32,4
Öğretmen/okul	12	32,4
Mezunlar	7	18,9

Tablo 7’de yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrencilerin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nü tercih ederken en çok 35 frekans değeri ve %94,6 oranla internetten, 18 frekans değeri ve %48,6 oranla sosyal medyadan faydalandıkları belirlenmiştir. Tercih yaparken en az faydalanılan kaynak

%18,9 (f=7) oranla mezunlar olmuştur. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 8’de gösterilmektedir.



Şekil 8: Öğrencilerin Tercih Yaparken Hangi Kaynaklardan Bilgi Aldıklarının Dağılım Oranları

## 9. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündükleri

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” katılan öğrencilerin mezun olduktan sonra kariyerlerini nasıl yönlendirmeyi düşündüklerine ilişkin frekans ve yüzde değerleri Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9: Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündüklerinin Dağılımı

Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündükleri	Frekans (f)	Yüzde (%)
Yurt dışına çıkmak.	13	35,1
Kendi işletmemi kurmak.	11	29,7
Akademik kariyer (DGS, Yüksek Lisans, Doktora... vb).	5	13,5
Özel sektörde çalışmak.	4	10,8
Fikrim yok, henüz karar vermedim.	4	10,8
Kamu kuruluşunda çalışmak	0	0
TOPLAM	37	99,9

Tablo 9’da yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrencilerin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nü bitirdikten sonra kariyerlerine %35,1 (f=13) oranla yurt dışına çıkarak, %29,7 (f=11) kendi işletmelerini kurarak yön vermek istedikleri belirlenmiştir. Öğrencilerin hiçbiri kariyerlerini kamu kuruluşunda çalışarak yönlendirmeyi düşünmemektedir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 9’da gösterilmektedir.



Şekil 9: Öğrencilerin Mezun Olduktan Sonra Kariyerlerini Nasıl Yönlendirmeyi Düşündüklerinin Dağılım Oranları

## 10. Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine Katılan Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemedikleri

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci bölüm veya üniversite değişikliği yapmak isteyip istemediklerine dair frekans ve yüzde değerleri Tablo 10’da verilmiştir.

Tablo 10: Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemediklerine Dair Dağılım

Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemedikleri	Frekans (f)	Yüzde (%)
Hayır, düşünmüyorum.	16	43,2
Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Bölüm/Programına geçmek istiyorum.	15	40,5
Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle üniversitemizin Bölüm/Programına geçmek istiyorum.	6	16,2
Evet, düşünüyorum. Yeniden üniversite sınavına gireceğim	0	0
TOPLAM	37	99,9

Tablo 10’da yer alan sonuçlara göre ankete katılan öğrencilerin Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü yeni yerleşen öğrencilerinin “bölüm veya üniversite değişikliği yapmak isteyip istemediklerine dair sorulan soruya verdikleri yanıtlar arasında “evet” diyenlerin toplam oranı %56,7 (f=21), “hayır” diyenlerin oranı %43,2 (f=16) olmuştur.

Bölüm değişikliği yapmak isteyen toplam 21 kişi arasında yer alan 15 öğrenci, (%71,42) yatay geçişle başka bir üniversitenin bölüm veya programına geçmek isterken, 6 öğrenci (%28,57) yatay geçişle ÇOMÜ'nün başka bir bölüm veya programına geçmek istediklerini bildirmiştir. Öğrenciler arasından yeniden üniversite sınavına girmek isteyen bulunmamaktadır. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 10'da gösterilmektedir.



Şekil 10: Öğrencilerin Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyip İstemediklerine Dair Dağılım Oranları

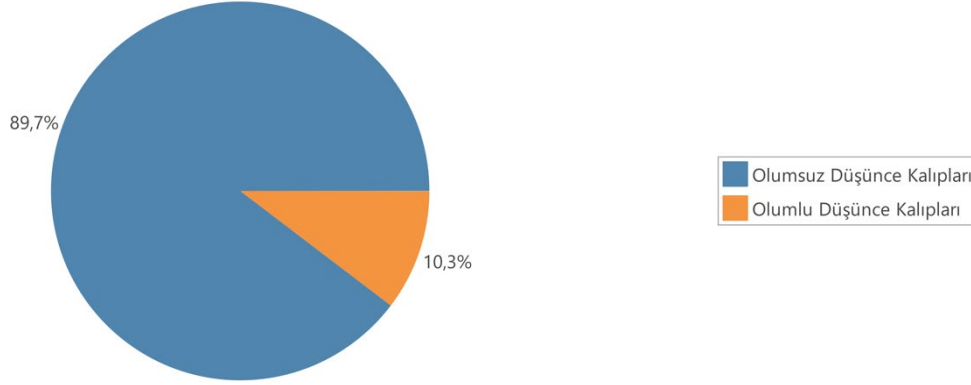
## 11. Bölüm veya Üniversite Değişikliği Yapmak İsteyen Öğrencilerin Bu İsteklerinin Nedenleri

Bölüme yeni yerleşen öğrenciler arasında bölüm veya üniversite değişikliği yapmak isteyen toplam 21 öğrenciye bu isteklerinin nedenleri açık uçlu bir soru vasıtası ile sorulmuş ve yanıtlarını yazmaları istenmiştir. Toplanan yanıtlar toplanan veriler MaxQDA 2020 Programı aracılığı ile içerik analizine tabi tutulmuş; öncelikle verilen cevaplardaki olumlu ve olumsuz düşünce ve anlam içeren kelimeler gruplanmış ve kodlanmıştır. Kodlama sonucunda 29 ayrı ifade tespit edilmiştir.

Tablo 11: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Düşünce Kalıplarının Dağılımı

Kelime Grupları	Frekans (f)	Yüzde (%)
Olumsuz düşünce yansıtan düşünce kalıpları	26	89,66
Olumlu düşünce yansıtan düşünce kalıpları	3	10,34
TOPLAM	29	100,00

Tablo 11, bu kodlamaya dair frekans ve yüzde değerlerini yansıtmaktadır. Buna göre bölüm veya üniversite değişikliği yapmak isteyen öğrencilerin ifadeleri %89,66 (f=26) oranında olumsuz düşünceler ortaya koymaktadır. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 11’de gösterilmektedir.



Şekil 11: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Düşünce Kalıplarının Dağılım Oranları

Daha sonra iki ayrı düşünce kalıbı kendi içerisinde yeniden analize tabi tutulmuştur. Aşağıda yer alan Tablo 12, bu kodlama içerisinde yer alan “*Olumsuz Düşünce Kalıplarına*” dair frekans ve yüzde değerlerini yansıtmaktadır.

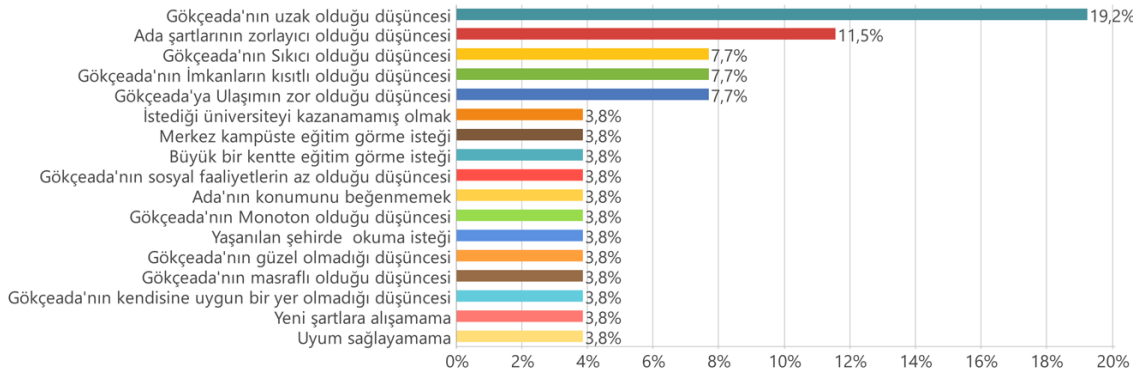
Tablo 12: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumsuz Düşünce Kalıplarının Dağılımı

Olumsuz Düşünce Kalıplarının Dağılımı	Frekans (f)	Yüzde (%)
Gökçeada'nın uzak olduğu düşüncesi	5	19,23
Ada şartlarının zorlayıcı olduğu düşüncesi	3	11,54
Gökçeada'nın sıkıcı olduğu düşüncesi	2	7,69
Gökçeada'nın imkanların kısıtlı olduğu düşüncesi	2	7,69
Gökçeada'ya ulaşımın zor olduğu düşüncesi	2	7,69
İsteddiği üniversiteyi kazanamamış olmak	1	3,85
Merkez kampüste eğitim görme isteği	1	3,85
Büyük bir kentte eğitim görme isteği	1	3,85
Gökçeada'nın sosyal faaliyetlerin az olduğu düşüncesi	1	3,85
Ada'nın konumunu beğenmemek	1	3,85
Gökçeada'nın Monoton olduğu düşüncesi	1	3,85
Yaşanılan şehirde okuma isteği	1	3,85
Gökçeada'nın güzel olmadığı düşüncesi	1	3,85
Gökçeada'nın masraflı olduğu düşüncesi	1	3,85
Gökçeada'nın kendisine uygun bir yer olmadığı düşüncesi	1	3,85
Yeni şartlara alışamamak	1	3,85

Uyum sağlayamamak	1	3,85
TOPLAM	26	100,00

Tablo 12’ye göre bölüm veya üniversite değişikliği yapmak isteyen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’ne yeni kayıt yaptıran 21 öğrencinin olumsuz düşünce kalıpları %19,23 (f=5) oranında “Gökçeada’nın uzak olduğu düşüncesi” üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Öğrencilerin neden gitmek istediklerine dair açıklamalarında %11,54 (f=3) oranında “ada şartlarının zorluğu”, %7,69 (f=2) oranında “adanın sıkıcı, imkanları kısıtlı, ulaşımı zor bir yer” olduğu ifadelerine yer verilmektedir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 12’de gösterilmektedir.



Şekil 12: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumsuz Düşünce Kalıplarının Dağılım Oranları

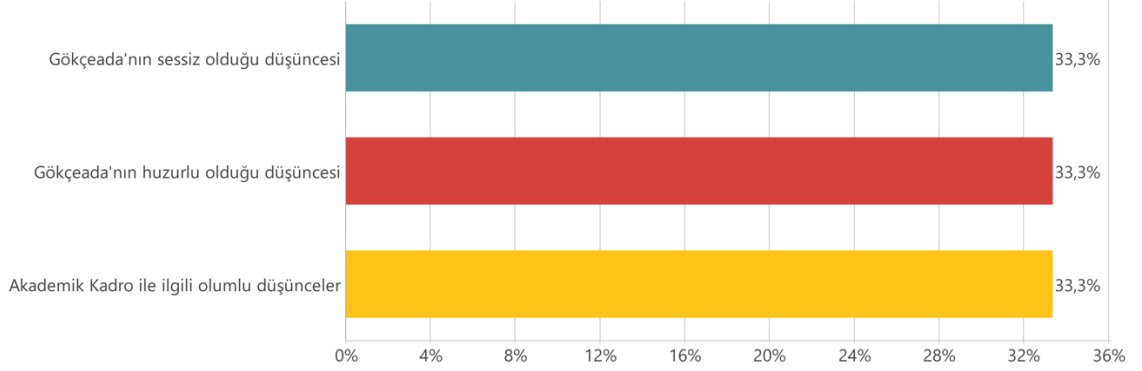
Aşağıda yer alan Tablo 13, bahsi geçen kodlama içerisinde yer alan “olumlu düşünce kalıplarına” dair frekans ve yüzde değerlerini yansıtmaktadır.

Tablo 13: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumlu Düşünce Kalıplarının Dağılımı

Olumsuz Düşünce Kalıplarının Dağılımı	Frekans (f)	Yüzde (%)
Gökçeada'nın sessiz olduğu düşüncesi	1	33,33
Gökçeada'nın huzurlu olduğu düşüncesi	1	33,33
Akademik kadro ile ilgili olumlu düşünceler	1	33,33
TOPLAM	3	100,00

Tablo 13’e göre bölüm veya üniversite değişikliği yapmak isteyen öğrencilerin sahip oldukları olumlu düşünce kalıpları eşit oranda dağılım göstermiştir. Buna göre öğrencilerin sahip olduğu “Gökçeada’nın sessiz ve huzurlu olduğu düşüncesi” ve

kazandıkları bölümün “*Akademik kadrosu ile ilgili*” olumlu düşüncelerin her biri %33,33 (f=1) oranında ifade edilmiştir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 13’de gösterilmektedir.



Şekil 13: Bölüm veya Üniversite Değiştirmek İsteyen Öğrencilerin Olumlu Düşünce Kalıplarının Dağılım Oranları

Tablo 14’de bölüm değişikliği yapmak isteyen 21 öğrencinin cevaplarında kullandıkları sözcüklerin, bağlaç ve ekler çıkarıldıktan sonra kullanım sıklıkları verilmektedir. Cümlelerde kullanılan kelimelerden yalnızca sıfatlar ve isimler değerlendirmeye alınmış fiiller ise mastar ekleri olan “-mek, -mak” eklenerek listelenmiştir. Buna göre toplamda 62 kelime filtrelenmiştir.

Tablo 14: Açık Uçlu Soruya Verilen Yanıtlarda Kullanılan Kelimelerin Sıklıkları

Sözcük	Frekans (f)	Yüzde (%)
şartlar	4	6,45
uzak	4	6,45
Çanakkale	3	4,83
güzel değil	3	4,83
şehir	3	4,83
ulaşım	3	4,83
zor	3	4,83
aile	2	3,22
evim	2	3,22
yasamak	2	3,22
yer	2	3,22
akademik kadro	1	1,61
alışmamak	1	1,61
Ankara	1	1,61
boş	1	1,61
düşünmemek	1	1,61
düzen	1	1,61
eğlenceli değil	1	1,61

faaliyet	1	1,61
geçmek	1	1,61
gitmek	1	1,61
huzur	1	1,61
ideal	1	1,61
ilgi	1	1,61
imkanlar	1	1,61
istek	1	1,61
kalabileceğim	1	1,61
kazanamamak	1	1,61
kısıtlı	1	1,61
kolay değil	1	1,61
konumu	1	1,61
masraflı	1	1,61
merkez	1	1,61
monoton	1	1,61
okumak	1	1,61
sessiz	1	1,61
sıkıcı	1	1,61
uygun	1	1,61
uyum	1	1,61
üniversite	1	1,61
yaşam	1	1,61
yerleşim	1	1,61
TOPLAM	62	99,84



Şekil 14: Açık Uçlu Soruya Verilen Yanıtların Kelime Bulutu



## 12. Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyecekleri

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen “Yeni Yerleşen Öğrenci Anketine” göre araştırmaya katılan öğrencilerin “Bir tercih hakkınız daha olsa yine aynı üniversite ve bölümü seçer miydiniz?” sorusuna verdikleri cevaplarının dağılımı Tablo 15’de verilmiştir.

Tablo 15: Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyeceklerine Dair Cevaplarının Dağılımı

<b>Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Yine Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyecekleri</b>	<b>Frekans (f)</b>	<b>Yüzde (%)</b>
Evet. Farklı üniversite fakat aynı program seçerdim.	17	45,9
Kararsızım.	10	27,0
Evet. Aynı üniversite fakat farklı bölümü seçerdim.	5	13,5
Hayır.	5	13,5
TOPLAM	37	99,9

Tablo 15’de yer alan sonuçlara göre ankete katılan Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü yeni yerleşen öğrencileri arasında “Bir tercih hakkınız daha olsa yine aynı üniversite ve bölümü seçer miydiniz?” sorusuna “evet” yanıtı verenlerin toplam oranı %59,4 (f=22), “hayır” yanıtı verenlerin oranı %13,5 (f=5) ve “kararsızım” yanıtı verenlerin oranı %13,5 (f=5) olmuştur.

Buna göre öğrencilerin %45,9’u (f=17) farklı bir üniversitede aynı bölümü seçmek istediklerini, %27’si (f=10) bu konuda kararsız olduğunu, %13,5’i (f=5) aynı oran ve sıklıkta aynı üniversitede farklı bölümü seçmek istediklerini ve hayır cevabını vermişlerdir. İlgili sonuçlara dair dağılım oranları aşağıdaki Şekil 15’de gösterilmektedir.



Şekil 15: Öğrencilerin Bir Tercih Hakları Daha Olsa Aynı Üniversite ve Bölümü Seçip Seçmeyeceklerine Dair Cevaplarının Dağılım Oranları