
BİRİM FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ**

2024



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ GÖKÇEADA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

**2024 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	7
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
4- İnsan Kaynakları	15
5- Sunulan Hizmetler	21
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
D- Diğer Hususlar	26
II- AMAÇ ve HEDEFLER	27
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	27
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	29
C- Diğer Hususlar	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	29
A- Mali Bilgiler	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	29
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	30
3- Mali Denetim Sonuçları	30
B- Performans Bilgileri	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2- Performans Sonuçları Tablosu	32
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	32
4- Diğer Hususlar	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	33
A- Üstünlükler	33
B- Zayıflıklar	33
C- Değerlendirme	34
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	34

TABLolar

Tablo 1: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O.Yerleşke Alanları	7
Tablo 2: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Kapalı Alanların Dağılımı.....	7
Tablo 3: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Fonksiyonlara Göre Alanlar	7
Tablo 4: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Bina Mekân Sayıları.....	8
Tablo 5: Taşıtlar	8
Tablo 6: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Taşınır Malzeme Listesi	8
Tablo 7: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Bilgisayar Sayıları.....	13
Tablo 8: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 9: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	13
Tablo 10: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
Tablo 11: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Projeler	14
Tablo 12: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Bilimsel Yayın Sayıları	14
Tablo 13: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	15
Tablo 14: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	15
Tablo 15: Yüksekokul Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	16
Tablo 16: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları	16
Tablo 17: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	16
Tablo 18: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
Tablo 19: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	17
Tablo 20: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	18
Tablo 21: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O.Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı	18
Tablo 22: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
Tablo 23: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. İdari Personelin Hizmet Süresi.....	19
Tablo 24: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
Tablo 25: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. İşçiler.....	19
Tablo 26: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi	20
Tablo 27: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
Tablo 28: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel	20
Tablo 29: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Öğrenci Sayıları Tablosu.....	21
Tablo 30: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	21
Tablo 31: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu ...	21
Tablo 32: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	22
Tablo 33: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri .	22
Tablo 34: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Engelli Öğrenci Sayısı.....	22
Tablo 35: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Mezun Öğrenci Sayısı	23
Tablo 36: Yatay Geçişle 2024 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	23
Tablo 37: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O. Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	23
Tablo 38: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	23
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	24
Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	24
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı	25
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	26
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	27
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu.....	29
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu.....	30
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	30
Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	31
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	31
Tablo 50: Proje Bilgileri.....	31

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı olan Yüksekokulumuzda aktif durumda olan 2 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği bölümleridir.

Yüksekokulumuzda toplamda 257 öğrenci bulunmaktadır. Yine Yüksekokulumuz bünyesinde 4 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 8 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Üniversitemiz Senatosunun 06 sayılı 14.04.2022 tarihli 05 nolu kararı ile Gökçeada Meslek Yüksekokulu binasının 18 Nisan 2022 tarihinde boşaltılması kararı alınmış ve Yüksekokulumuz binasına taşınılmıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokuluna 8 adet sınıf, 8 adet ofis odası ve 1 adet depo tahsis edilmiştir.

Raporda ifade edilen misyon ve vizyon hedeflerimiz ileride Yüksekokulumuzu en iyiler arasına katmak için planlanmıştır. Öğrencilerimize kaliteli bir eğitim vererek özgüvenleri tam, nitelikli elemanlar yetiştirmek en büyük misyonumuzdur.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN

Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Çağdaş eğitim anlayışı ve uygulamalı yaklaşımlar doğrultusunda, yaratıcı, özgün, kültürel yetkinliklere sahip, topluma ve çevreye duyarlı, analitik düşünce yapısına sahip ve mesleki yetkinlikleri ile öne plana çıkan nitelikli bireyler yetiştirerek; ulusal ve uluslararası insan kaynağı ihtiyacını karşılamak. Ders programları oluşturulurken gerek uluslararası standartlar ve gerekse Türkiye'nin sektörel gereksinimleri dikkate alınmıştır. Öğretimde yabancı dil eğitimi lisans boyunca devam etmektedir. Ayrıca, genel ve özel staj programları kapsamında öğrencilerin staj yapmaları sağlanmaktadır.

Vizyon

Yenilikçi ve girişimci ruhla, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve ön plana çıkan bir eğitim kurumu olmak ve bu doğrultuda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim faaliyetleri ile üniversitemizin ve ülkemizin gelişimine katkıda bulunmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2008 yılında kurulmuş olan Yüksekokulumuzda 2 bölüm açık durumdadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği bölümleri mevcut olup, eğitim-öğretim faaliyetleri Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde sürdürülmektedir.

Yönetim Kurulu

Dr.Öğr.Üyesi Hande KANDUR ARSLAN	Başkan/Müdür
Öğr. Gör. Özkan YAZAR	Üye/Müdür Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇAVUŞOĞLU	Üye.
Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Üye
Medet YILDIRIM	Raportör

Yüksekokul Kurulu

Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN	Başkan
Öğr. Gör. Özkan YAZAR	Üye/Müdür Yrd
Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN	Üye
Medet YILDIRIM	Raportör

Bölüm Başkanları

Bölüm	Başkan
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Öğr. Gör. Özkan YAZAR
Turizm İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Gökçeada Yerleşkesi Açık Alan	3000 m ²
Gökçeada Yerleşkesi Kapalı Alan	1000 m ²
TOPLAM	4000 m²

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Tesisleri ve Yapım Yılları					
					2024
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
TOPLAM ALAN (m²)					

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	
Eğitim	200
Barınma	
Diğer	540
Kütüphane	84
Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	100
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	56
Yönetim	133
.....	
Toplam	1113

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 4: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Gökçeada Yerleşkesi	1				

31.12.2024 itibarı ile

Meksis sistemi üzerinden alınacaktır.

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	0
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	0
Toplam	0

31.12.2024 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Taşınır Malzeme Listesi

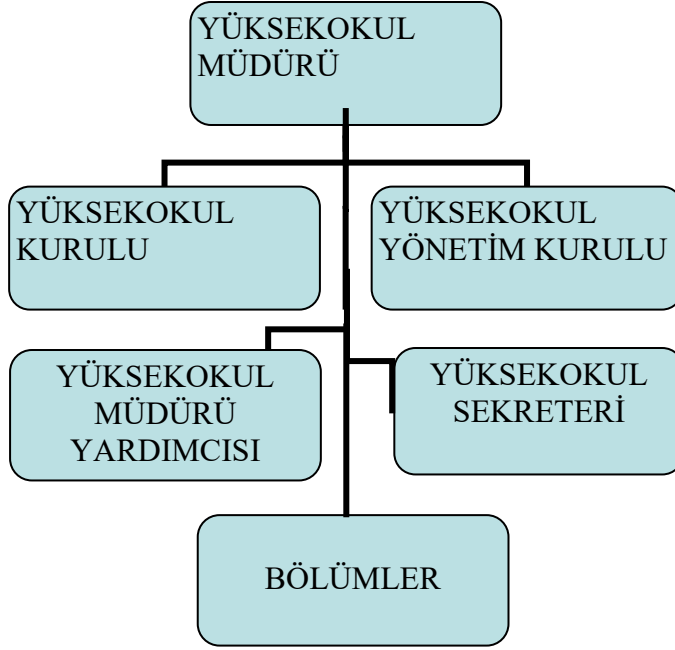
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	22
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	3
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	7
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	61
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	

253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	3
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	5
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	103
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	3
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	3
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	121
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	19
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	35
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	36
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	33
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	276
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	4

255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	14
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	44
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	39
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	18
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	120
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	1
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	25
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	1
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	2
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

31.12.2024 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



Yükseköğretim Kurumu Müdürü

Doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu ve Yönetim Kurulu'na Başkanlık etmektedir. Müdürün okulda görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunmaktadır.

Müdür: Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN
Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Özkan YAZAR

Yükseköğretim Kurulu

Müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN (Müdür)
Öğr. Gör. Özkan YAZAR (Müdür Yardımcısı – Gast. ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi. Senem ERGAN (Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı)
Medet YILDIRIM (Raportör)

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim elemanından oluşmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN	Başkan/Müdür
Öğr. Gör. Özkan YAZAR	Üye/Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇAVUŞOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gülay KESKİN	Üye
Medet YILDIRIM	Raportör

Bölüm Başkanı

Müdürün önerisi üzerine Rektörce üç yıl için atanmaktadır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN (Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı)
Öğr. Gör. Özkan YAZAR (Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı)

Bölümler

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Yüksekokulumuz Gastronomi Bölümü'nün ismi 2017 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü olarak değişmiştir. Gastronomi alanındaki çok disiplinli incelemeler, Dünyada ve ülkemizde yeni başlamıştır. Gastronomiye ilişkin kavramların tanımları ve bu kavramlara ilişkin araştırmalar gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Gastronomi ve toplum, gastronomi ve ekonomi, gastronomi ve kültür, gastronomi ve politika arasındaki ilişkiler çok disiplinli bir anlayışla araştırılmaktadır.

Doğal çevre üzerindeki talepler ve bu taleplerin etkileri, gastronomi ve gıda sistemleri konusunda uzman olmayı önemli bir duruma getirmiştir. Gıdaların üretimi, işlenmesi, dağıtımı ve tüketimi konularında seçimlerimizin büyük etkisi vardır. Eğitimli gastronomlar, bu etkiyi olumlu ve verimli kılacak temel unsurlardır. Gastronomi; bizim kimlik ve kişilik duygumuzla da ilişkilidir. Gastronomi çalışmak; bizleri tarihimizle, kültürümüzle ve toplumumuzla yeniden ilişkilendirecektir. Bizlerin sürdürülebilir ve yaratıcı yeteneklerini geliştirecektir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü; Türk Mutfağını çok disiplinli ve yeni gastronomi anlayışı içinde, dünya mutfaklarındaki yerini de dikkate alarak araştırmayı amaçlamaktadır. Bölümün bu özelliğini belirginleştiren dersler olarak; Gastronomi, Gastronomi Araştırmaları, Gastronomi Kültürü, Yöresel Mutfak, Dünya Mutfağı dersleri örnek verilebilir. Öğrencilerimizin belirli alanlarda uzmanlaşmasına yönelik olarak Tematik Seçmeli Dersler (Balık, Et, Kahve kültürü, Zeytin ve Zeytinyağı) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak yurt içinde ve yurt dışında stajlarla, uygulamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü; gıda ve hizmet sektörlerine, Gastronomi Bilimlerine çok disiplinli ve sürdürülebilir bir yaklaşımla bakan "Gastronom"lar yetiştirir.

Turizm İşletmeciliği Bölümü

Yüksekokulumuz Turizm İşletmeciliği Bölümü aktif olup öğrenci alımı gerçekleşmemektedir.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	56
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	6
.....	
Toplam	62

31.12.2024 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
40	270	0,15
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
11	11	1

31.12.2024 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2024	4487			348580	50953	5.896.810	72	

31.12.2024 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		11	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	2		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	2		
Kameralar			
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

31.12.2024 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.6.1. Bilimsel Projeler

2024 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Projeler

PROJELER	2024
BAP	2
AB	1
TÜBİTAK	2
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2024	4	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 13: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER		SAYI (2024)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	
Oturma Kapasitesi	Kişi	30
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	310
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	310
Ödünç verilen sayısı	Adet	
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	525
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	

31.12.2024 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Yüksekokulumuz ile gerçekleştirilen uluslararası protokoller (erasmus+ İkili anlaşmaları, mevlana anlaşması, genel anlaşma) bulunmaktadır.

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Instituto Politecnico da Guarda	Erasmus İkili Anlaşma 2022-2027
Universitatea din Oradea	Erasmus İkili Anlaşma 2023-2027

31.12.2024 itibarı ile

4- İnsan Kaynakları

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde 2024 yılında 8 akademik ve 12 idari personel bulunmakta olup 1 akademik personel başka birimlerde 13/b-4 ile görevlendirilmiş ve başka bir birimde görevli 1 akademik personel de yüksekokulumuza görevlendirilmiştir.

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024			4	3	1	8

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 15: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğretim Üyesi	4	-	4	4	-
Öğretim Görevlisi	3	-	3	3	-
Araştırma Görevlisi	1	-	1	1	-
.....					
Toplam	8	-	8	8	-

31.12.2024 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
.....		
Toplam		

31.12.2024 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	8

31.12.2024 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı				3	3	1	1
Yüzde				%37,50	%37,50	%12,50	%12,50

31.12.2024 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör					
Rektör Yrd.					
Genel Sekreter					
Dekan					
Dekan Yrd.					
Enstitü Müd.					
Enstitü Müd. Yrd.					
Yüksekokul Müdürü	1			1	%33,33
Yüksekokul Müd.Yrd.		1		1	%33,33
Hastane Başhekim					
Hastane Başhekim Yrd.					
Döner Sermaye İşletme Müd.					
Genel Sekreter Yrd.					
Daire Başkanı					
Hukuk Müşaviri					
Yüksekokul Sekreteri		1		1	%33,33
Hastane Müdürü					
Şube Müdürü					
Hastane Müdür Yrd.					
.....					
.....					
TOPLAM	1	2		3	%100

31.12.2024 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Akademik Personelin Birim Dağılımı

PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI		4	3	1				8
GENEL TOPLAM		4	3	1				8

31.12.2024 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	5		5
Toplam	9		9

31.12.2024 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		4	1	4	
Yüzde		%44,44	%11,11	%44,44	

31.12.2024 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6			1		2
Yüzde	%66,66			%11,11		%22,22

31.12.2024 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	3	2	1	1		2	
Yüzde	%33,33	%22,22	%11,11	%11,11		%22,22	

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4		4
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam	4		4

31.12.2024 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				4		
Yüzde				%100		

31.12.2024 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					3	1
Yüzde					%75	%25

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel			
.....			
.....			
.....			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
	119	151	270				151	119	270
Toplam									270

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 30: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	

31.12.2024 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
GUBY	59	55	4	%93,22
Toplam				

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 32: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

31.12.2024 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

Tablo 33: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
GUBY	16	22	38
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
GUBY	1
Toplam	1

31.12.2024 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2024)

Tablo 35: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
GUBY	37
Toplam	37

31.12.2024 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2024 Yılında Yüksekokulumuza Gelen, Yüksekokulumuzda Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36: Yatay Geçişle 2024 Yılında Yüksekokulumuza Gelen, Yüksekokulumuzda Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Yüksekokulumuza Gelen, Yüksekokulumuzda Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
2	8			

31.12.2024 itibarı ile

5.1.5 - Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Kendi İsteği	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				Toplam
	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
5		4			9

31.12.2024 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

31.12.2024 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	33,75

31.12.2024 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı
Gökçeada Öğrenci Aktiviteleri Kulübü	86

31.12.2024 itibarı ile

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.2.1 – Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

BÖLÜMLER	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
Acil servis hizmetleri			
Yoğun bakım			
Klinik			
Poliklinik hastası sayısı			
Laboratuvar hizmetleri			
Radyoloji ünitesi hizmetleri			
Nükleer tıp bölümünde verilen hizmetler			
Serviste Yatan Hasta			
Ameliyat sayısı			
Büyük Ameliyat			
Orta Ameliyat			
Küçük Ameliyat			
A Grubu Ameliyat			
B Grubu Ameliyat			
C Grubu Ameliyat			
D Grubu Ameliyat			
E Grubu Ameliyat			
Diğer Günübürlük Ameliyat			
Yatak İşgal Oranı (%)			

31.12.2024 itibarı ile

5.3- İdari Hizmetler

5.3.1. Yüksekokul Sekreteri

Yapılan her türlü idari hizmetlerin koordinasyonunu sağlar ve gerçekleştirme görevlisi olarak görevlendirilmiştir.

5.3.2. Yazı İşleri

Her türlü yazışmaları, personel özlük işleri ve gelen giden evrakın takibini yapar.

5.3.3. Öğrenci İşleri

Öğrencilerin her türlü ders ve notlarının takibini ve özlük işlerini yapar.

5.3.4. Muhasebe

Yüksekokula ait her türlü tahakkuk ile ilgili işleri yürütür.

5.3.5. Ayniyat

Yüksekokulun demirbaş ve ambar işlerini yürütür.

5.3.6. Teknik Servis

Okula ait teknik arıza (elektrik, kaynak vs.) işlerini yürütür.

5.3.7. Yardımcı Hizmetler

Okulun her türlü temizlik, kalorifer ve bahçenin bakımını yapar.

5.4-Diğer Hizmetler

Akademik ve idari personel, öğrencilerin yapmış oldukları etkinliklerde danışmanlık ve diğer destek hizmetlerinde bulunmuşlardır

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	1
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	1
.....	
Toplam Ödül	

31.12.2024 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	WİCS(WORLD ISLAMIC CHEF'S ASSOCIATION)
2	TAŞPAKON(Tüm Aşçılar ve Pastacılar Konfederasyonu)
3	
...

31.12.2024 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- 4734 Sayılı Kanun'un 18 inci maddesine göre mal ve hizmet alımları
- 4734 Sayılı Kanun'un 18 inci maddesine göre yapım, onarım ve danışmanlık işlemleri
- Akademik ve İdari personelin aylıklarının ödemeleri
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 11 inci maddesine göre ek ders ücretleri
- Telefon görüşmelerinin tahakkuka bağlanması
- Elektrik faturalarının ödenmesi
- Yurt içi geçici görev yolluklarının ödenmesi
- Yurt dışı geçici görev yolluğu
- Yurt içi geçici tedavi yolluğu ödenmesi
- Yükseköğretim kurumlarında ikili öğretim yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve bu Kanuna bir ek Madde Eklenmesi Hakkında 3843 sayılı kanuna göre fazla çalışma ücreti ödemeleri

6.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

6.2. İç Denetim Faaliyetleri

D- Diğer Hususlar

Kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında Yüksekokulumuz amaç, hedef ve stratejileri izlenmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında iç ve dış paydaşların katılımı ile SWOT analizi revize edilmiştir. Üniversitemizin yayınlanacak olan 2024-2028 Stratejik Planına uygun olacak şekilde Yüksekokulumuzun Stratejik Planının güncellenmesi planlanmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<p>STRATEJİK AMAÇ 1</p> <p>Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</p>	<p>Stratejik Hedef</p> <p>1.1.Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak</p> <p>1.2.Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak</p> <p>1.3.Üniversite-sanayi işbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak</p> <p>1.4.Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek</p>	<p>Strateji 1.1.1. Araştırmacıların proje ve patent konularındaki bilgi birikimlerini zenginleştirmek ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, projeler ve proje destek programları hakkında bilgilendirmek.</p> <p>Strateji 1.1.2.Disiplinlerarası işbirliğini ve ortak projeleri teşvik etmek.</p> <p>Strateji 1.1.3. Öğretim elemanlarını üniversite genelinde düzenlenen proje hazırlama eğitimlerine, nicel olarak daha fazla katılımını sağlamak.</p> <p>Strateji 1.2.1 Kurum içi araştırma kültürünün artırılması için yüksekokul içerisinde bilimsel yayın yapma konusunda eğitsel faaliyetler düzenlemek.</p> <p>Strateji 1.2.2 Akademik kadroyu nicel olarak geliştirmek ve mevcut iş yüklerinin bu yolla azaltılarak bilimsel yayın ve proje gibi konulara zaman ayırmalarını kolaylaştırmak.</p> <p>Strateji 1.2.3 2209A ve 2209B Proje desteği başvuruları konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve motive etmek.</p> <p>Strateji 1.3.1 Sektör ile işbirliğini artırmak için protokoller oluşturmak ve projeler tasarlamak.</p> <p>Strateji 1.3.2 Sektördeki paydaşlara yüksekokulun akademik kaynaklarından faydalanmaları noktasında rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunmak</p> <p>Strateji 1.4.1 Girişimcilik eğitim programlarını çeşitlendirmek.</p> <p>Strateji 1.4.2 Derslerde öğrencilerle buluşturulan sektör temsilcilerinin sayısını artırmak.</p> <p>Strateji 1.4.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda öğrencilerin motivasyonu artırabilecek yarışma ve gezi gibi etkinliklerin sayısını artırmak.</p>

<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p>Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak</p>	<p>Stratejik Hedef</p> <p>2.1. Eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak</p> <p>2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak</p> <p>2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.</p>	<p>Strateji 2.1.1. Öğrencilerin öğrenme deneyimlerini yenilikçi öğretim metotları kullanarak geliştirmek.</p> <p>Strateji 2.1.2. Öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına destek derslere ek olarak düzenlenecek sektörel ve teknik geziler ile motivasyonlarını artırmak.</p> <p>Strateji 2.1.3. Yüksekokulun konumundan kaynaklanan dezavantajların, diğer dış paydaşların katılımını esas alan çözümler ile azaltılarak öğrenci memnuniyet düzeyini artırmak</p>
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Üniversitenin Toplum Ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak</p>	<p>Stratejik Hedef</p> <p>3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması</p>	<p>Strateji 3.1.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincine katkı sağlayabilecek toplumsal ve çevresel projelere/ faaliyetlere katılımını teşvik etmek.</p> <p>Strateji 3.1.2. Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilebilecek çevresel ve toplumsal, farkındalık artırıcı etkinliklerin çeşitliliğini artırmak.</p> <p>Strateji 3.1.3. Dezavantajlı bireylere yönelik sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.</p>
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak</p>	<p>Stratejik Hedef</p> <p>4.1. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak</p>	<p>Strateji 4.1.1. Güncel ve ileri donanımın yer aldığı laboratuvar (mutfak) imkânları sağlanarak, öğrencilerin ve uygulayıcı öğretim elemanlarının motivasyonlarının artırılması.</p> <p>Strateji 4.1.2. Akademik personeli uluslararası seminerlere, çalıştaylara, konferanslara vb. katılmaları veya bu tür etkinlikleri ve/veya işbirliği faaliyetlerini düzenlemeleri konusunda teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.3. Mevcut uluslararası öğrencilerin sorunlarının tespit edilerek giderilmesi.</p>
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 5</p> <p>Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek</p>	<p>Stratejik Hedef</p> <p>5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek</p> <p>5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak</p>	<p>Strateji 5.1.1. İç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen toplantı ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.2. Öğrencilerin sorunlarının tespit edilerek giderilmesi yönünde bütünsel ve kapsayıcı uygulamaların hayata geçirilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.3. Akademik ve İdari personelin kişisel gelişimini destekleyici faaliyetlere katılımının teşviki ve kolaylığının sağlanması.</p> <p>Strateji 5.2.2. Mezun İletişim Sistemi'ne kayıt olan mezunların sayısının artırılarak, mevcut öğrenciler ile birlikte daha fazla faaliyette bir araya getirilmeleri.</p>

		Strateji 5.2.3. Dış paydaşların kalite süreçlerine daha fazla katılımlarının sağlanarak, geri bildirimlerinin kalite süreçlerinde daha etkin kullanılması. Strateji 5.2.3. İç ve Dış Paydaşlara ulaşılan iletişim kaynaklarının çeşitlendirilerek ulaşılan paydaş sayısının ve memnuniyetlerinin artırılması.
--	--	--

31.12.2024 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından belirlenen politika ve öncelikler,
- Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,

C- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu

	2024	2024	GERÇEK.
	BÜTÇE	GERÇEK	ORANI
	BAŞLANGIÇ	LEŞME	
	ÖDENEĞİ	TOPLAMI	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	9043159,28	8963682,43	99,12
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	946480,50	946320,02	99,98
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	369760,00	368772,20	99,73
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2024 itibarı ile

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2024	2024	GERÇEK.
	BÜTÇE	GERÇEKLEŞME	ORANI
	TAHMİNİ	TOPLAMI	
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			

31.12.2024 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

İhtiyaç duyulan personel giderleri karşılanmış olup muhasebeleştirme işlemi gerçekleştirilmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Yıllık sayıştay raporlarına göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	3
Konferans	
Panel	1
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

31.12.2024 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	
Kitap	4
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Instituto Politecnico da Guarda	Erasmus İkili Anlaşma 2022-2027
Universitatea din Oradea	Erasmus İkili Anlaşma 2023-2027

31.12.2024 itibarı ile

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	2	1	2		24.000
A.B.	1			1	60.000 Euro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		2	2		155.329
DİĞER					
TOPLAM					

1- 31.12.2024 itibarı ile

2- Performans Sonuçları Tablosu

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu performans tabloları doğrultusunda; 2024 yılı içerisinde sempozyum ve kongre faaliyetlerine katılım sağlanmış ve Üniversitatea dın Oradea üniversitesi ile ikili işbirliği gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuzda bir TÜBİTAK projesi kabul edilmiş ve öğretim elemanları tarafınca indekslere giren hakemli dergilerde yayın ve proje çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans gösterge tablo sonuçları göz önünde bulundurularak 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, yüksekokulumuzun yıl içerisindeki stratejik amaç, hedef ve performans beklentilerinin birçoğunu karşılamıştır. Bununla beraber Yüksekokulumuzda konferans, seminer vb. faaliyetlerin artırılması, öğretim elemanları tarafından daha fazla bilimsel yayın ve proje yapılması, paydaşlarla olan ilişkilerin etkili kılınması, kamu ve özel sektör ile işbirliklerinin yapılması belirlenen stratejik hedeflere ulaşılması açısından önem arz etmektedir.

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun, güçlü, zayıf yönlerinin tehdit ve fırsatlarının belirlenmesi amacı ile iç ve dış paydaşlara yapılan anket sonuçları değerlendirilmiş ve SWOT analizi bu kapsamda güncellenmiştir.

A- Üstünlükler

- Adil yönetim anlayışı
- Akademik personelin nitelik açısından yeterlilikleri
- Bilgisayar imkanları
- Bölüm mezunlarının istihdam imkanlarının yüksek olması
- Eğitim kalitesi
- Gastronomi bölümünün çok tercih edilen bölümler arasında olması
- Gastronomi eğitiminde ilk ve tecrübeli olması
- Gelişime açık eğitim öğretim uygulamalarına eğitim anlayışı
- Güçlü akademik personel-öğrenci etkileşimi
- Güçlü idari personel-öğrenci etkileşimi
- Homojen ve iyi ilişkilere sahip öğrenci yapısı
- İdari personelin nitelik açısından yeterlilikleri
- Kütüphane imkanları
- Okul içi çevresel değerler farkındalığı
- Okul içi etkinlikler
- Okul içi sürdürülebilirlik farkındalığı
- Öğrenci odaklı yönetsel anlayış
- Öğrencilerin yabancı dil düzeyini arttırmaya yönelik uygulamalar
- Personel arası güçlü bağlar
- Staj imkanları
- Uluslararası tanınırlık (sahip olunan ödüller)
- Yeni bir binaya sahip olunması
- Yenilikçi eğitim öğretim uygulamalarına sahip olunması
- Yüksek nitelikli öğrenci profil

B- Zayıflıklar

- Akademik personelin nicelik açısından yetersiz olması
- Farabi, Erasmus ve Mevlana öğrenim hareketliliğinde yavaşlık
- İdari personelin nicelik açısından yetersiz olması
- Kalabalık sınıf mevcutları
- Laboratuvar (mutfak) altyapı imkanlarının kısıtlı olması
- Okul binasının altyapı yetersizlikleri
- Okul binasının başka bir okul ile paylaşılıyor olunması
- Öğrenci alan tek bir bölüme sahip olunması
- Öğrencilerin kampüs ortamının yetersiz olması
- Öğrencilerin okul içi sosyal-kültürel-sportif alanlarının mekânsal yetersizliği
- Personelin konaklama sorunları

C-Değerlendirme

Alanında tecrübeli ve nitelikli akademik kadrosu, verdiği eğitimin kalitesi, mezunlarına sunduğu yüksek istihdam imkanı ve uluslararası tanınırlığı olan bir bölüme sahip olması yüksekokulumuz için olumlu yönlerdir. Bunun yanında akademik personelin nicelik olarak yetersiz olması, bölüm kontenjan sayısının yüksek olması ve uygulama mutfağının bu sayıyı karşılayacak kapasitede olmaması eğitim-öğretimin etkin bir şekilde devam etmesini engellemektedir. Tek bir bölümün aktif olması, alt yapı eksikliklerinin bütçe yetersizliğinden dolayı tam ve etkili bir şekilde giderilememesi yüksekokulumuzun diğer olumsuz yönleri arasındadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun; nitelikli öğretim elemanı kadrosu, bulunduğu coğrafi konum ve sahip olduğu Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü itibarıyla birçok güçlü yönü bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun daha güçlü ve etkili olabilmesi adına bazı öneriler ve alınması gereken tedbirler aşağıdaki gibidir.

Yüksekokulumuzun bir konferans salonu bulunmamaktadır. Bu durum, kişi sayısı fazla olan etkinliklerin planlanmasında sorunlar oluşturmakta hatta etkinliklerin gerçekleştirilememesine neden olmaktadır.

Yüksekokulumuzda, öğrencilerin uygulama dersleri için kullandıkları mutfak laboratuvarı, makine ve ekipmanlar, gelişen mutfak teknolojisine ayak uydurmak ve mezun olacak öğrencilerin güncel ekipman bilgisinin tam olması için, takip edilerek yenilenmesi gerekmektedir.

Öğrenci etkinlikleri için gerekli (sergi salonu, spor, dans, müzik, tiyatro) olan sosyal ve kültürel tesisler bulunmamaktadır. Bu durum, Yüksekokulumuz ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklerde hedeflenen amaçların tam olarak gerçekleştirilememesine neden olmaktadır.

Yüksekokulumuzun öğretim elemanı ve personel sayısının artırılması, aktif olmayan ve kapanan bölümlerin açılması, mevcut bölümlerin yanı sıra bu bölümlere yeni bölümlerin eklenmesi Yüksekokulumuz faaliyetlerinin geliştirilmesi açısından önemlidir.