



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2024-2028 Stratejik Planı

1. Üst Yönetici Sunuşu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 11.07.1992 gün ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi, Prof. Dr. Hüsnü Ezber BODUR'un dekanlığında, Anafartalar Yerleşkesi'nde 1995–1996 öğretim yılında otuz (30) öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde İlahiyat normal ve ikinci öğretim lisans eğitimi verilmektedir. Fakültemizde ulusal ve uluslararası değişim programlarıyla da öğrenci değişim hareketliliği yürütülmektedir. İlahiyat Fakültesi Şehitler Yerleşkesinde bulunan binasında Fakültemizde 40 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve toplantı salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 14.676,38 m² kapalı alana sahiptir. A, B, C, D ve E olmak üzere 5 blok bulunmaktadır. A Blok (Dekanlık Binası) 5.461,00 m², B-C-D Blok (Eğitim ve Derslik Blokları) 6.820,68 m², E Blok (Öğrenci Sosyal Aktivite Bloğu) 2.394,70 m² alana sahiptir. Okulumuzda 50 ve 75 kişilik olmak üzere 2 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Alanında deneyim sahibi tecrübeli akademik ve idari personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. Fakültemiz gelecek hedefinde daha iyi ve kaliteli bilimsel eğitimi yerleştiren sürekli bir yenilenme içerisinde, kurumsal kimlik oluşumuna öncü olarak görevlerini başarıyla yerine getiren, dinamik ve çağdaş bir öğrenim kurumudur.

Prof. Dr. Nimetullah AKIN

Dekan

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin eğitim- öğretim, araştırma ve geliştirme imkanlarının artırılmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz stratejik amaçları, misyon ve vizyonu göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Fakültemizin stratejik planının amacı; temel bilimi kendine öncü edinmiş öğrenciler yetiştirmek, öğrenci memnuniyetini göz önüne alan kaliteli eğitim-öğretim sunmak, akademik faaliyetlerin kalitesini ve sayısını artırılmasında teşvik edici olmak, toplumsal faaliyetlerin artırılmasına öncülük etmek, öğrencilerin çalışma hayatına hazırlıklarını sağlamak, kurumsal kültürün geliştirilmesi ve bu plandaki stratejik amaçların tüm personelimizce içselleştirmesini sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında İlahiyat Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Fakülte stratejik planı iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılmıştır. Stratejik planın hazırlanma süreci basamaklar halinde aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992'de

Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, aynı yıl kurulan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1992 yılında Üniversitenin diğer birimleri olan Fen-Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Su Ürünleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri(2012 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir), 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır. Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2020 yılı itibarı ile Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 437 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizde; 2020 yılı Ocak ayı verilerine göre; 112117 mezun, 48786 öğrenci, 1922 akademik personel, 749 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565yatak kapasiteli hastanemiz Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunmaktadır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin kurulmuş olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik

- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

7. Birim Tanıtımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 11.07.1992 gün ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi, Prof. Dr. Hüsnü Ezber BODUR'un dekanlığında, Anafartalar Yerleşkesi'nde 1995–1996 öğretim yılında otuz (30) öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 1999–2000 öğretim yılında veren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, lisans ve lisansüstü öğretimi yapmaya devam etmektedir.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Misyonumuz; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ile kültürel ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak.

Vizyonumuz; Çağa ayak uyduran bireyler yetiştirerek toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan, sosyal ve beşeri bilimler, sanat ve kültür alanlarında rekabetçi bir fakülte olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Kurumsal Aidiyet
- Bilimsel ve Mesleki Etik Kuralları Benimsemek
- Güvenirlik ve dürüstlük
- Tarafsızlık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

- Farklılıklara Saygı
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Verimlilik

9. Birim Paydaş Analizi

Fakültemiz başlıca paydaşları olarak Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları, Akademik personelimiz, İdari personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız sayılabilir. Fakültemiz düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantıları düzenlemekte ve paydaş görüşlerine yer vererek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve fakültemizin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda ikili işbirliği içerisinde olduğumuz kuruluşlar şu şekilde sıralanabilir:

- Çanakkale İl Müftülüğü
- Sivil Toplum Kuruluşları (İlim Yayma Cemiyeti)

10. Birim Durum Analizi

Fakültemizde 2024 yılı itibari ile 66 Akademik personel, 12 idari personel ve 1633 öğrencimiz bulunmaktadır.

Tablo 1 İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları*			
Birimin Adı			
	K	E	T
İlahiyat Normal Öğretim	612	333	945
İlahiyat İkinci Öğretim	377	288	665
Toplam	989	621	1610

* 01.01.2024 itibariyle

Tablo 2 İlahiyat Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
İlahiyat Fakültesi	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
	86	140	226	82	104	186	412	%25,2

Fakültemizde genel itibari ile eğitim-öğretim dili Türkçedir. Temel İslam Bilimleri'nin yüzde 30'luk kısmı Arapça olarak verilmektedir.

2024 yılı itibariyle fakültemiz akademik faaliyetleri ise şu şekilde özetlenebilir. Fakültemizde bir önceki yıl; 23 seminer ve 1 çalıştay düzenlenmiştir. Akademik personelimiz tarafından uluslararası indekslerce taranan 143 makale, ulusal indekslerce taranan 15 makale, uluslararası 81 bildiri ve ulusal 13 bildiri yapılmıştır. 2024 yılı itibariyle Fakültemiz akademik personeli tarafından yürütülen toplam 16 aktif TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği projeleri bulunmaktadır.

11. Akademik Alt Yapı

a. Akademik Kadro Dağılımı

Fakültemiz öğretim üyesi sayısı Mart 2024 tarihi itibariyle 66'tır. Bu sayının 9'unu Profesörler, 14'ünü Doçent unvanlı öğretim üyeleri, 23'ünü Dr. Öğretim üyesi akademik personelimiz oluştururken, toplam araştırma görevlisi sayımız 13'tür. Fakültemizde 5 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 3 İlahiyat Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör				8	
Doçent				11	
Dr. Öğretim Üyesi				22	
Öğretim Görevlisi				6	

Araştırma Görevlisi	13	4 (35. Md)
.....		
Toplam	59	2

b. Akademik Performans Analizi

Ocak 2024 yılı itibariyle yapılan değerlendirmede, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler, ulusal, uluslararası yayınlar, projeler ve bu faaliyetlerin bölüm bazında incelenmesi yapılmıştır. Bu değerlendirmede, fakültemizde 30 seminer, 1 sempozyum gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

12. İdari Alt Yapı

2023 yılı itibariyle İlahiyat Fakültesinin bünyesinde kadro yerine göre görev yapan idari personel dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 4 İlahiyat Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)*			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	12	-	12
Toplam	12	-	12

* 31.12.2023 itibariyle

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Fakültemiz örgün öğretimle Eğitim veren normal ve ikinci öğretim programından oluşmaktadır

Fakültemizde yüzde 30'luk dilimde arapça eğitim verilmekte ve geri kalan bölümde sadece Türkçe eğitim verilmektedir. Fakültemiz bölümleri son öğrenci alımında, %100 dolulukla tüm bölüm kontenjanlarını doldurmuştur. Bunun yanı sıra yatay ve dikey geçişlede bölümlere öğrenci kabul etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelimiz ile lisansüstü eğitim yapan birçok öğrencimiz bulunmaktadır.

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Fakültemiz programlarına kayıtlı mevcut öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı Tablo 1'de verilmektedir. İlahiyat fakültemiz kayıtlanmış ve 2023 yılına kadar mezun sayısı 5516'dır.

Mezunlarla iletişimi daha güçlü kılmak için mezunlar derneği kurduk.

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Fakültemizde 40 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve toplantı salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 14.676,38 m² kapalı alana sahiptir. A, B, C, D ve E olmak üzere 5 blok bulunmaktadır. A Blok (Dekanlık Binası) 5.461,00 m², B-C-D Blok (Eğitim ve Derslik Blokları) 6.820,68 m², E Blok (Öğrenci Sosyal Aktivite Bloğu) 2.394,70 m² alana sahiptir. Okulumuzda 50 ve 75 kişilik olmak üzere 2 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

A Blok Dekanlık Binasında 220 m² sığınak, 10 adet idari personel odası, 13 adet asistan ve hoca odası, 4 adet bölüm başkanlığı odası, 20 adet profesör odası, 1 adet dekan odası 2 adet dekan yardımcısı odası, 4 adet sosyal oda, 2 adet toplantı salonu bulunmaktadır. B Blok (Eğitim ve Derslik Bloğu) 6 adet asistan odası, 3 adet hoca odası, 9 adet 40 kişilik derslik, 3 adet 80 kişilik derslik, 1 adet 60 kişilik derslik, 8 adet 10 kişilik derslik, 15 adet wc, 4 adet özürlü wc, 3 adet malzeme ve depo odası bulunmaktadır. C Blok (Eğitim ve Derslik Bloğu) 430,90 m² sığınak, atrium, 210 kişilik teneffüs alanı(birinci kat), 210 kişilik teneffüs alanı (ikinci kat) bulunmaktadır. D Blok (Eğitim ve Derslik Bloğu) 6 adet asistan odası, 3 adet hoca odası, 9 adet 40 kişilik derslik, 3 adet 80 kişilik derslik, 1 adet 60 kişilik derslik, 8 adet 10 kişilik derslik, 15 adet wc, 4 adet özürlü wc, 3 adet malzeme ve depo odası bulunmaktadır. E Blok (Öğrenci Sosyal Aktivite Bloğu) 350 kişilik öğrenci yemekhane salonu, hazır gelen yemek mutfağı ve self servis bölümü, bulaşık toplama ve bulaşık yıkama odası, 1 adet televizyon salonu, 2 adet internet salonu, 2 adet bılardo salonu, satranç odası, öğrenci birliği odası, spor hoca odası, malzeme odası, ilk yardım odası, voleybol-basketbol-boks-halter-güreş-karate alanı bulunmaktadır.

Fakültemizde 60 adet ofis, 1 adet amfi, 2 adet atölye (ebru sanatı), 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet kantin mevcuttur. Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Bunlara ilaveten 2 adet ambar ve 2 adet arşiv alanı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu, boks, halter, güreş, karate alanı bulunmaktadır. Bu fiziki imkânlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Derslikler: Fakültemizde 40 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda 2 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Konferans Salonu: Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans

salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Kapalı spor salonunda spor aktivitelerinin gerçekleştiği basketbol sahası, futbol sahası ve voleybol sahası mevcuttur.

Diğer Alanlar:

Ayrıca öğrencilerimiz kendi yerleşkemizde bulunan kütüphaneyle birlikte diğer yerleşkelerde bulunan kütüphane imkanlarından da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve tanıtılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet töreni İlahiyat Fakültesi İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve fakültemiz topluluk odalarından faydalanmaktadır.

Sosyal Alanlar:

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet kapalı spor salonu mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları:

Fakültemizde, Doğu Batı Topluluğu, G/Kök Kelime: Din ve Tarih Topluluğu, Genç Gönüllüler Topluluğu, Helal Gıda Topluluğu, İlahiyat Mesleki Eğitim Topluluğu, İsar İnsani Hareket Topluluğu, İslam Medeniyeti Topluluğu, Osmanlı Türkçesi Topluluğu, Umran Topluluğu, Suffe Kültür ve İlim Topluluğu olmak üzere 10 adet topluluk bulunmaktadır.

Teknik Alt Yapı:

Fakültemiz amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bir adet kütüphane ve iki adet atölye bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma

yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kütüphane:

İlahiyat Fakültesi kütüphanemizde 18356 adet kitap, 26 adet elektronik kaynak (CD-DVD) koleksiyonunda bulundurmaktadır. Ayrıca İslam Araştırmaları alanına yönelik içeriğinde 4221 elektronik kitap, 163 dergi bulunan “Almanhal” veritabanı aboneliği (yıllık) bulunmaktadır. Kütüphane, açık raf ve Dewey, Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi’nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Tablo 5 İlahiyat Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap	I. Düzey	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	6
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	

253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	1
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	3
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	

254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	13
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	32
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	12
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	298
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	91
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	8
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	110
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	133
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	2

255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	57
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2066
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	20
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	61
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	66

255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	217
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	42
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	10
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	1
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	11
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	

255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar	Adet	
-----	----	----	---	------	--

15. Mali Kaynak Analizi

Fakültemize ait 2023 yılı mali bütçe gider ve gelirleri bilgisi tablo 8 ve 9’da verilmiştir. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerinin örtüşmesinin nedenleri; 2023 Bütçe Yılı için istemiş olduğumuz ödenekler oranında harcama yapılmış, uygulanan tasarruf tedbirleriyle istenen miktarda bütçe harcaması gerçekleşmiştir. Bölümlerin öğretim üyesi ve bilimsel faaliyetlerin öğretim üyesi bazında seviyesi yükseldiğinden dolayı bütçe giderlerinde de artış görülmektedir.

Tablo 6 Bütçe Giderleri Tablosu*

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKL EŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	24.414.190,37	26.371.792,99	99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.316242,44	3.316241,40	99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	171.920,00	171.920,00	99
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

* 31.12.2023 itibariyle

16. SWOT Analizi

Fakültemiz SWOT analizi 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından alınan görüşler doğrultusunda, Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu görüşleri ile güncellenmiştir. Güncellenmiş SWOT analizimiz aşağıda sunulmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Fakültemizin fiziki imkanlarının genel olarak yeterli olması
- Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe uluslararası tecrübeye sahip akademik kadronun varlığı
- Akademik personel ve idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Ulusal veya uluslararası kongre panel veya çalıştaylara ev sahibi olmamıza imkân sağlayan konferans salonlarına sahip olmamız
- Toplumsal katkı düzeyinde destek veren STK'larla güçlü iletişimimiz
- Sınıflarda teknolojik kapasitenin yeterli olması
- Fakülteye ait kütüphanenin var olması
- Lisansüstü programların çeşitliliği
- Disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması
- Mezunlar Derneği ile mezun iletişim ağının güçlenmesi
- Uygulama Camisinin bulunması

Zayıf Yönler:

- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının çok fazla oluşu,
- Akademik kadro yetersizliğini rağmen İkinci öğretim programının varlığı
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi
- Çalışan ve yüksek performans gösteren öğretim üyelerine ekonomik destek sunulamaması
- Araştırma projeleri hususunda kısıtlı bir alan ve desteğin olması

- Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısının azlığı
- Uluslararası anlaşmaların yetersiz oluşu.
- Kurumsal tanıtım stratejilerine yönelik nicelik ve nitelik yönünden çalışmalar
- Erasmus, Mevlana gibi programların fakültemiz için kullanılamaz hale gelmesi

Fırsatlar:

- Bulunduğumuz bölge balkanlara yakın olması uluslararası öğrencilerinin tercih etmesi
- Balkan ülkeleriyle işbirliği yapma olanağı
- Fakültemizin yerleşkesinin konumu
- Kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile güçlü işbirliği,
- Bünyesinde mezun ettiği öğretim üyelerinin fazlalığıyla kurumsal aidiyetin artmasına fırsat sunması
- Arapça Dil Merkezinin Olması
- Arapça eğitimi veren Anadili arapça hocalarının olması
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Stk ve öğrenci kulüplerinin çeşitliliği
- Fakültenin mezunlarına, birçok fakülteye kıyasla daha iyi istihdam olanakları sunması ve buna bağlı olarak fakültenin tercih edilme sayısının artırması
- Formasyon eğitiminin dâhil edilmesi ile birlikte mezunların istihdam edileceği paydaşlara daha donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi
- Fakültenin köklü bir deneyime ve kurumsal kültüre sahip olması
- Öğrenci-Danışman ilişkisinin güçlü oluşu
- Öğrenci senatosunun olması ve hızlı karar alma ve haberleşme ağının olması

Tehditler:

- Ders programında yer alan derslerin çokluğu ve öğrenci ders dışı aktivite azlığına
- İlahiyat Fakültesinin ihtiyaç duyulduğundan fazla sayıda olması dolayısıyla nitelikli öğrenci yetişmesine engel teşkil etmesi

- Fakültelere sağlanan mali kaynakların yeterli olmaması
- Mezun ęrenci sayısının giderek artması ve atanma / istihdam sorunun ęrenci motivasyonunu zedelemesi
- Bölümümüzdeki akademik personellerimizin, bölümümüze ait olan konularda birbirleriyle yaşadıkları fikir ayrılıklarının profesyonel iş hayatlarına yansıtılması
- Staj sürelerinin kısa olması,
- Akademik personelin iş yükünde derse girilen haftalık ders yükünün fazlalığı

17. Strateji Geliştirme

Fakültemiz tüm bölümlerinden temsilciler içeren Kalite güvence komisyonu ile bir araya gelerek niversitemiz 2024-2028 stratejik eylem planı ile uyumlu olarak aşığıda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 2024-2028 stratejik eylem planını belirlemiştir.

a. Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef 1.1. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak

Amaç 2. Eğitim ve ęretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Hedef 2.1. Eğitim-ęretimin kalitesini arttırmak

Hedef 2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak

Amaç 3. Üniversitenin toplum ve evre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

Hedef 3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin arttırılması

Amaç 4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 4.1. Uluslararası ęrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

Hedef 4.2. Uluslararası hareketlilik sayısını ve tanınırlığı arttırmak

Amaç 5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedef 5.1. Kurum içi memnuniyet düzeyini arttırmak ve paydaş ilişkilerini güçlendirmek

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.1. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. WOS’ta en dekselenen Q1 yayın sayısı	30	3	3	3	4	4	6
PG 1.1.2. Fakülte adresli yayınlara yapılan WOS atıf sayısı	30	5	10	15	15	20	20
PG 1.1.4. Ulusal/Uluslararası proje sayısı	30	1	1	1	2	2	4
PG 1.1.5. Ulusal/Uluslararası bildiri sayısı	10	10	20	25	25	25	30
Stratejiler			1. Proje destek programları hakkında bilgilendirmeler yapmak 2. Lisansüstü çalışmaların nitelikli yayınlara dönüştürülmesi yönünde teşvik etmek 3. Akademik personelin makale ve proje performansları ile ilgili “ÇOMÜ ödül yönergesi” kapsamında teşvik edilmesi.				
Amaç A.2. Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
		30					

PG 2.1.1.Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	50	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.2.Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı	50	1	1	1	2	2	2
Stratejiler			Öğrencilere yandal ve çift anadal ile ilgili bilgilendirmeler yapılması Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme yapılarak bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak				
Amaç A.2. Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1. Proje görev alan lisans öğrencisi sayısı	30	3	3	4	4	5	5
PG 2.2.2. Öğrencilere yönelik seminer vb. etkinlik sayısı	20	2	2	3	3	4	4
PG 2.2.3 Proje desteği alan öğrenci sayısı	30	25	25	30	30	35	35
PG 2.2.4. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	30	30	40	50	50	60

Stratejiler			Proje ve laboratuvarlarda lisans öğrencilerine daha çok yer verilmesi konusunda teşvik etmek					
			Sosyal transkript başvurusu konusunda teşvik etmek					
			Öğrencilere yönelik seminer ve etkinlik sayısını arttırabilmek için öğrenci görüşlerine başvurmak					
Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak								
Hedef H.3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin arttırılması								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 3.1.1.Öğrenci ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	50	3	3	4	5	6	7	
PG 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısı	50	3	3	4	5	6	7	
Stratejiler			Fakültemiz sosyal sorumluluk komisyonunu daha aktif hale getirmek					
			Sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler için Öğrenci ve akademik personel görüşleri alınması					
Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak								
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak								

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Değişim programlarından yararlanan giden öğrenci ve akademik personel sayısı	40	2	2	2	2	3	3
PG 4.1.2. Değişim programlarından yararlanan gelen öğrenci ve akademik personel sayısı	40	2	2	2	2	3	3
PG 4.1.3. Uluslararası toplam öğrenci sayısı	20	100	100	100	105	105	110
Stratejiler			Değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak Fakülte ve Bölümlerin İngilizce web sayfasını güncel tutmak Eğitim kataloğu İngilizce web sayfasını güncel tutmak				
Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.2. Uluslararası hareketlilik sayısını ve tanınırlığı arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1. Ortak çalışmalar yapılan yurtdışı öğretim elemanı sayısı	50	5	5	5	6	6	6
PG 4.2.2. Uluslararası akademik faaliyet sayısı (proje, çalıştay vb. katılım veya düzenleme)	50	2	2	2	2	2	2

Stratejiler			1. Akademik personeli uluslararası seminer, çalıştay, işbirliği, konferans vb. etkinliklere katılım/düzenleme yönünde teşvik etmek				
Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.1. Kurum içi memnuniyet düzeyini arttırmak ve paydaş ilişkilerini güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	50	55	55	60	60	60
PG 5.1.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	60	60	65	65	70	70
PG 5.1.3. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	60	60	65	65	70	70
PG 5.1.4. İç paydaş toplantı/faaliyet sayısı	20	3	3	3	4	4	5
PG 5.1.5. Dış paydaş toplantı/faaliyet sayısı	20	2	2	3	3	4	4
Stratejiler			1. Anket katılımlarına teşvik etmek 2. Anket komisyonunu etkinleştirmek 3. Bölüm bazlı paydaş etkileşimlerini arttırmak.				

*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır.

18. İzleme ve Değerlendirme

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci, kurumsal faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayan süreçtir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere uygun ilerlemenin sağlanıp sağlanmadığının kontrolü, ilerlemeyi takip etmek için gerekli verilerin toplanıp analiz edildiği aşamaların tümü sürecin dinamik olarak tekrar edilmesini sağlar. Fakültemizin performans göstergeleri aracılığıyla stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme aşaması ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlamada ne derece başarılı olduğu ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı inceleme ve raporlama faaliyetleridir. Fakültemizde sorumlu birimlerce eğitim-öğretim dönemi sonlarına denk gelen altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verilerinin toplanması amaçlanmıştır. Planda toplanan veriler baz alınarak belirlenen periyotlar sonuna kadar stratejik plan izleme raporu ve yıl sonunda ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanması planlanmaktadır. Raporların hazırlanma aşamalarında gerekli kurul ve komisyonlarca değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik planın uygulanmasında her aşama paydaşlarımızla paylaşarak planın içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.