**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı (*Türkçe*)** |  | | |
| **Dersin Adı (*İngilizce*)** |  | | |
| **Bölüm** |  | | |
| **Anabilim Dalı** |  | | |
| **Dersin Kodu** |  | **Zorunlu/ Seçmeli** |  |
| **Sınıf** |  | **Yarıyılı (1./2.)** |  |
| **ÇOMÜ Kredisi** |  | **AKTS Kredisi** |  |
| **Dersin Dili** |  | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
|  |  |  |

**ÖĞRETİM ELEMANLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sıra No** | **Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

**DERSİN KATEGORİSİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadece bir kategori seçilecektir. Seçilen kategorinin yanında ayrılan hücreye “X” işareti koyunuz.** | **Temel Meslek Dersleri** |  |
| **Uzmanlık Alan Dersleri** |  |
| **Destek Dersleri** |  |
| **İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri** |  |
| **Aktarılabilir Beceri Dersleri** |  |

**İÇERİK BİLGİLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Türkçe** | **İngilizce** |
| **Ön Koşullar** |  |  |
| **Dersin Tanımlanması** |  |  |
| **Kaynaklar** |  |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |  |
| **Eğitim – Öğretim Materyalleri (Ek1-2)** |  |  |
| **Öğretim Metodları (Ek1-1)** |  |  |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI (TÜRKÇE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** |  | **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**  **(Ek1-1)** | **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**  **(Ek1-3)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI (İNGİLİZCE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** |  | **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**  **(Ek1-1)** | **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**  **(Ek1-3)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

**YARIYIL PROGRAMI (TÜRKÇE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Haftalık Konu** | **Ön Hazırlık** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |

**YARIYIL PROGRAMI (İNGİLİZCE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Haftalık Ko nu** | **Ön Hazırlık** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |

**ECTS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTİVİTELER** | **SAYI** | **SÜRESİ (Saat)** | **TOPLAM** |
| **Ders Saati** (Sınav Haftası Dahil 14xToplam Ders Saati) |  |  |  |
| **Ders Anlatımı** |  |  |  |
| **Staj** |  |  |  |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Seminer** |  |  |  |
| **Proje** |  |  |  |
| **Alan Çalışması** |  |  |  |
| **Tartışma** |  |  |  |
| **Bireysel Çalışma** |  |  |  |
| **Grup Çalışması** |  |  |  |
| **Vaka İncelemesi** |  |  |  |
| **Makale Yazma-Kritik Etme** |  |  |  |
| **Rapor Sunma** |  |  |  |
| **Kısa Sınav** |  |  |  |
| **Sunum** |  |  |  |
| **Problem Çözme** |  |  |  |
| **Rol Oynama, Dramatize Etme** |  |  |  |
| **Sınavlara Hazırlanma (Vize, Final vb.)** |  |  |  |
| **Varsa Diğer (Ek1-1)** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |
| **…** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ** | |  |
| **ECTS KREDİSİ (Toplam İş Yükü Saati / 30(s))** | | |  |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **SAYI** | **KATKI PAYI** |
| **Derse Devam** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Küçük Sınavlar** |  |  |
| **Ödev** |  |  |
| **Seminer** |  |  |
| **Ara Sınavlar** |  |  |
| **Varsa Diğer (Ek1-3)** |  |  |
| **YARIYIL SONU ÇALIŞMALAR** | **SAYI** | **KATKI PAYI** |
| **Final** |  |  |
| **Varsa Diğer (Ek1-3)** |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |

**BÖLÜM BAŞKANI**

**Unvanı, Adı, Soyadı :**

**Tarih :**

**İmza :**

**EK-1 SABİTLER**

1. **– Ö**ğ**retim Metodları ve** İş **Yükleri Listesi**
   1. Ders Anlatımı
   2. Laboratuar
   3. Staj
   4. Ödev
   5. Seminer
   6. Proje Hazırlama
   7. Alan Çalışması
   8. Tartışma
   9. Grup Çalışması
   10. Uygulama, Pratik
   11. Vaka İncelemesi
   12. Makale Yazma- Kritik Etme
   13. Okuma
   14. Diğer
2. **– Ö**ğ**retim Materyalleri Listesi**
   1. Projeksiyon
   2. Bilgisayar
   3. Tepegöz
   4. Diğer
3. **– Değerlendirme Yöntemleri Listesi**
   1. Ara Sınav
   2. Final Sınavı
   3. Proje
   4. Rapor Sunma
   5. Sunum (Bilgisayar Destekli)
   6. Sözlü ve yazılı merkezi sınav
   7. Kısa sınav
   8. Sunum
   9. Gözlem
   10. Seminer
   11. Sözlü Sınav
   12. Sınava Hazırlanma
   13. Bütünleme Sınavı
   14. Derse Katılım
   15. Problem Çözümü
   16. Tartışma
   17. Soru-yanıt
   18. Grup Çalışması
   19. Alan Gezisi
   20. Alan Çalışması
   21. Bireysel Çalışma
   22. Makale Yazma
   23. Rol Oynama, Dramatize Etme
   24. Vaka İncelemesi
   25. Diğer

**EK 2 – ÖĞRENİM ÇIKTISI HAZIRLAMA**

**Ö**ğ**renme Kazanımları**

Bir öğrenim sürecinin tamamlanmasıyla birlikte öğrenenin ne bileceğini, neyi kavrayacağını ve neyi yapabileceğini anlatan ifadedir. Bu ifade bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde tanımlanır.

Öğrenci öğrenme kazanımları, rogramın aşılayacağı veya geliştireceği bilişsel kabiliyetler ve duyuşsal boyutları gösterir. Öğrenme, kapsayıcı, bütüncül ve dönüştürücü etkinliktir. Akademik öğrenim ve öğrenci gelişimini bütünleştirir.

Öğrenme sadece akademik veya bilişsel öğrenme değildir; aynı zamanda duyuşsal gelişimi ve kişiliği kapsayan dönüştürücü birsüreçtir. Ayrı bir konu olmasına rağmen konuyla ilgisinden ötürü bir hususa kısaca değinmek gerekir: Öğrenmenin bilişsel (cognitive), duyuşsal (affective) ve devinişsel/davranışsal (psychomotor) boyutları program yeterlilikleri ve ders öğrenme kazanımları ve ölçme değerlendirme mekanizmaları oluşturulurken, dikkate alınacak temel yapıtaşlarıdır. Bu nedenle yeterlilikler/kazanımlar yazılırken, öğrenmenin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal yönünün dikkate alınması gerekir.

**Öğrenme çıktılarının yazılmasına yönelik pratik tavsiyeler**

* Ders öğrenme çıktılarının; alanın ihtiyaçları, programın amaç ve yeterlikleri, dersin/modülün amacı ile ilişkili ve uygun olmasına dikkat edilmelidir.
* Dersin seviyesine uygun olmalıdır (Lisans-Lisansüstü).
* Öğrenme çıktıları, öğrencilerin ders eğitimi ile kazanacağı yetkinlikleri net olarak yansıtacak sayıda olmalıdır:
* Öğrenme çıktılarını yazarken, her Öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılır.
* Herkes için anlaşılır olmalıdır. Karmaşık cümleler kurmaktan kaçınılmalıdır.
* Herbir Öğrenme çıktısı için tek bir fiil kullanılmalıdır.
* Bilmek, anlamak, öğrenmek, aşinaolmak, maruzkalmak, haberdar olmak gibi belirsiz terimlerden kaçının. Bu terimler öğrenme çıktılarından çok öğretme hedeflerine yöneliktir.
* Öğrenme çıktıları gözlemlenebilir ve ölçülebilir olmalıdır.
* Öğrenme çıktısının başarılması uzun sürede olacaksa(ör. Meslek yaşantısına kadar uzanacaksa) belirtilmelidir (mesleki etik, yaşam boyu öğrenmevb.).
* Öğrenme çıktılarını yazarken bunların nasıl değerlendirileceği düşünülmelidir. Öğrenme çıktıları çok genişse bunları etkili bir şekilde değerlendirmek zor olacaktır.
* Öğrenme çıktılarının başarılabilmesi açısından (kaynaklar, zaman vb.) gerçekçi olup olmadığına dikkat edilmelidir.

Konu ile İlgili Detaylı Sunumlar için:

<http://bologna.comu.edu.tr/sunum1.pptx><http://bologna.comu.edu.tr/sunum2.pptx>