**ÇOMÜ İlahiyat Fakültesi (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Faaliyetlerin Etkinliğini Arttırmak

**Stratejik Hedef 1:** Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

**Strateji 1.1.1** Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi

**Strateji 1.1.2** Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak.

**Strateji 1.1.3** Öğretim elemanı ve öğreticilerinin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini arttırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 2**:Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

**Strateji 1.2.1** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulması.

**Strateji 1.2.2.** Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek.

**Strateji 1.2.3.** Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Akademik eğitimi destekleyici seminer sayısı | 0 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
| Akademik danışmanlık | 1 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Akademik oryantasyon eğitimi sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Öğrenci Sempozyumu Sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Öğretim elemanlarına yönelik akademik destek seminerleri sayısı | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3  3 | |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak

**Stratejik Hedef 2.1.**Üniversite Kamu kurumlarıyla işbirliğinin artırılması

**Strateji 2.1.1.**Öğretim elemanlarının Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Başkanlığı gibi Kamu kurumları ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.

**Strateji 2.1.2** Kamu kurumlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

**Strateji 2.1.3** Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.

**Stratejik Hedef 2.2** İlahiyat Fakültemizin STK’lar ile iş birliğinin arttırılması

**Strateji 2.2.1**. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.

**Strateji 2.2.2** STK’larda, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

**Strateji 2.2.3** STK’larla ikili anlaşmalar yaparak faaliyet alanlarını genişletmek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Kamu kuruluşlarıyla ortak bilimsel Çalışma Sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Stk’larda Seminerler ve Kurslar Düzenleme | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | 0 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** İlahiyat Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

**Stratejik Hedef 3.1:** Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırmasına yönelik alt yapıyı güçlendirmek

**Strateji 3.1.1** Yabancı dil eğitimi (arapça hazırlık) vb. konulara eğitim verilmesi.

**Strateji 3.1.2** Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.

**Strateji 3.1.3** Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması..

**Stratejik Hedef 3. 2:**Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

**Strateji 3.2.1**Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.

**Strateji 3.2.2.**Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

**Strateji 3.2.3.**Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri:** | **2021 H** | **2021 B** | **2022 H** | **2022 B** | **2023 H** | **2023 B** | **2024 H** | **2024 B** | **2025 H** | **2025 B** |
| **Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı** | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Yurtiçi destekli proje sayısı** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **Yurtdışı destekli proje sayısı** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **SCI, SSCI, AHCI makale sayısı** | **1** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale sayısı** | **30** |  | **50** |  | **55** |  | **55** |  | **5** |  |
| **Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı** | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  |
| **Değerlendirme: Anket** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3**  **3** | |

H:Hedeflenen; B: Başarılan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇOMÜ İlahiyat Fakültesi Stratejik Plan Değerlendirme Anketi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir |  |  |  | X |  |
| Kurumumuz akademik gelişim açısından birçok program düzenlemiş ve düzenlemeye devam etmektedir. |  |  | X |  |  |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  | X |  |  |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  | X |  |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum |  |  | X |  |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu |  |  | X |  |  |
| Kurumun yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz |  |  |  | X |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir |  |  | X |  |  |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum |  |  | X |  |  |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi | | | | | |