



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA  
ANABİLİM DALI**

**RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA LİSANS  
PROGRAMI**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doç. Dr. Tuğba ELMACI (Başkan)**

**Prof. Dr. Hülya ÖNAL (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU (Üye)**

**01/01/2024-31/12/2024**

**İÇİNDEKİLER**

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	3
1. ÖĞRENCİLER.....	5
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....	13
3-PROGRAM ÇIKTILARI .....	20
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....	25
5-EĞİTİM PLANI .....	31
6-ÖĞRETİM KADROSU .....	41
7-ALTYAPI.....	43
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	49
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	55
SONUÇ.....	59

## PROGRAMA AİT BİLGİLER

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümümüz; ilk olarak Sinema ve Televizyon bölümü olarak 2003-2004 eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi çatısı altında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2011 yılı itibariyle de İletişim Fakültesinin bünyesi altında Radyo-Televizyon ve Sinema bölümü olarak eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir. "İletişim" mesleğinin en önemli alanını oluşturan görsel ve işitsel medya alanında etik değerlere bağlı, yaratıcı ve analitik düşünebilen nitelikli elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin altı bölümünden biri olan Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü'ne her yıl ortalama örgün ve II. öğretim programlarına toplam 160 kadar öğrenci alınmaktadır. Bölümümüz 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle de II. öğretim programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır. (2024 yılı itibariyle YÖK kararıyla tüm ülke genelinde ikinci öğretim programları kapatılmıştır).Bölümümüzde öğrencilerimize alanlarında yapmak istedikleri çalışmalarda gereken teknik gereksinimler en son donanım ve sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaratılan bu imkânlarla çekilen pek çok film, çeşitli festivallerde gösterilmiş ve yarışmalarda önemli ödüller kazanılmıştır. Öğrencilerimiz, kendi bireysel projelerinde ve okul yapımlarında çalışmanın yanı sıra Çanakkale'de yayın yapan Kampüs FM radyomuzda da pratik yaparak ilk sektörel tecrübelerini kazanmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema uygulama atölye ve stüdyolarına 2019 yılında MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) Stüdyosu da eklemiştir. Bölümümüzde eğitim, alanında tecrübeli hocalar eşliğinde teorik ve pratik dersler verilerek yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz, alandaki sektör profesyonellerinin yer aldığı seminerler, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla kendilerini zenginleştirme imkânı bulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, Avrupa'da alanında belli bir saygınlık kazanmış üniversitelerle değişim ve Erasmus anlaşması imzalayarak bölüm öğrencilerimize uluslararası deneyim, bilgi ve beceri kazanma fırsatı da sunulmaktadır. Bunun yanı sıra yurt içi değişim programı Farabi ile de öğrencilerimiz Türkiye'deki üniversitelerde kendi bölümlerinde bir dönem (Sadece Güz Dönemi) ya da bir yıl (Güz+Bahar Dönemi) öğrenimlerine devam edebilmektedirler. Ayrıca Lisans mezuniyet kriterlerini başarıyla yerine getirmiş öğrencilerimiz kendi kariyer hedeflerine göre; lisansüstü eğitim alabilme imkânına da sahiptirler. Anabilim dallarının lisansüstü kabul koşullarında yer alan şartları sağlayan öğrencilerimiz, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim, 2022 güz dönemi itibariyle Radyo Televizyon ve Sinema Anabilim ve 2023 güz dönemi itibariyle de eğitimlerine devam edebilmektedirler. Her iki anabilim dalında da bölümümüz öğretim elemanları aktif olarak ders vermekte olup, lisansüstü öğrenci yetiştirimine katkı sağlamaktadır. Bölümümüzün misyon ve vizyonu üniversitemizin 2021-2025 güncel stratejik planı ve ÇOMÜ misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde **belirlenmiştir.**

**Programın Misyonu;** Misyonumuz hem teknik hem akademik açıdan kendini geliştirmiş, özgün eserler ortaya çıkarabilen, sorun çözmeye odaklı, etik sorumluluklarının bilincinde olan, sektöre ve topluma faydalı mezunlar verebilmektir. Etkili iletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözeten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, Radyo Televizyon ve Sinema bölümleri arasında öncü olmaktır.

**Programın Vizyonu ;** Vizyonumuz, ifade özgürlüğünün kullanımıyla doğrudan ilgili olan bir bölüm olarak öğrencilerini iş ahlakı ve medya etiği konularında da duyarlı hale getirmeyi hedef alan, sektörün gerektirdiği teknolojik gelişimi takip eden, yeni gelişmeler ışığında verdiği eğitimin içeriğini sürekli güncelleyen ve Türkiye'deki benzerleri içerisinde öne çıkan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır.

### **Misyonumuz ve Vizyonumuzu belirlemede temel hedeflerimiz**

Yenilikçi ve katılımcı, Görsel, işitsel algılama ve ifade becerisi yüksek ve sanatsal ilgilere sahip, Empati ve öğrenmeye açık, Öğrenmeyi öğrenen, Toplumsal ilişkileri güçlü, İleri teknolojilerde etkin, Yabancı dil bilgisi yeterli, Yarattıcı ve yarattıklarını ilgi çekici biçimde sunabilen, Toplumsal konularda temel bilgilere sahip, Özgüveni olan, rahat ve girişken, Mesleğin gerektirdiği yeni donanımları, yazılımları, ortamları kullanabilen, Yeni medya teknolojileri konusunda bilgi sahibi olan, Meslek ahlakına sahip mezun öğrenciler yetiştirmektedir.

### **Vizyon ve misyonumuzu oluşturan temel değerler;**

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak, Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek, Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak, Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek, Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek, Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak, Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak

### **Programın Amacı**

Sekiz yarıyıl süren öğretim sürecinde öğrencilerimizi hem teknik hem teorik bakımda donanımlı hale getirmek ve özellikle görsel-işitsel medya sektörü ile kamu kuruluşlarına nitelikli mezunlar kazandırabilmektedir.

### **Programın Hedefi**

Hedefimiz, görsel-işitsel iletişim alanında nitelikli beşerî kaynakların geliştirilmesi, akademik ve etik değerlere sahip olmak, iç ve dış paydaşlarla sağlıklı ilişkiler kurmak ve eğitim ve öğretim alanında kalite çığasının yükseltilmesidir.

### **Kazanılan Derece**

Bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler Radyo Televizyon ve Sinema alanında lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır.

### **Bölümün Paydaşları**

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarımızın desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıca olanları üniversitemiz ve İletişim Fakültemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Tarihi Alan Başkanlığı Özel Sektör Kuruluşları (TonTV, Kanal 17, Bogaz Medya vs.), Sivil Toplum Kuruluşları, Bankalar (Ziraat Bankası), İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Akademik personelimiz ve aileleri, İdarî personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız.

### **Bölümün İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi  
Radyo- Televizyon Sinema Bölümü E-posta: iletisim@comu.edu.tr  
Telefon : 0286 218 00 18 - 3111 – 3106 (Öğrenci İşleri)

### **Kanıtlar**

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

<https://www3.comu.edu.tr/haber-16381.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/pay-das-iliskileri-r38.html>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

### **Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir liseden mezun olması gerekliliklerin yanı sıra ÖSYM sınav yönetmeliği 2024 YKS sistemine göre; kayıtlı olan erkek öğrenci sayısı 38 iken, kız öğrenci sayısı 36'dır. 2024 yılı faaliyet raporlarına göre bölüme kayıtlı toplam öğrenci sayısı 877'dir. Buna istinaden bölümümüz 2024 yılı verilere göre; 70+2 kişilik kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüz 2024 yılında ÖSYM sınav yönetmeliğine göre; YKS (TYT-AYT) sözel türünden 344,12905 puan ve üzeri alan programına kabul etmiştir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bölümde alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

### **Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Radyo Televizyon ve Sinema lisans programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler ve alanında lisans derecesi almaya hak kazanmalarının yanında, alana özgü aşağıda sunulan yetkinliklere de sahip olurlar. Radyo-Televizyon ve Sinema yapımlarının hukuki sonuçları konusunda farkındalık kazanır. Kitle iletişim alanında yaşanan teknolojik gelişmelerin biçim ve içerik üzerindeki etkisinin bilinciyle yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar. Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. Bölümden mezun olanların, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri de mümkündür.

### **Mevcut Öğrenci Profili**

Genel olarak Türkiye'nin hemen her bölgesinden, iletişim alanında eğitim almak isteyen öğrenciler bölümümüzü tercih etmektedirler. Marmara ve Ege bölgesi yoğunlukta olmak üzere; İstanbul (12), Çanakkale (10), Bursa (8), Ankara (5), Tekirdağ(5) illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Anadolu Lisesi ve Meslek Liseleri mezunları tercih etmektedir.

### **Bölüm Mezunlarının Mesleki Profili**

Radyo Televizyon ve Sinema bölümü olarak; geleceğin medya dünyasına yön verme adayı öğrencilerimize, sürekli değişen ve gelişen dijital sistemler ve güncellenen programlar

konusunda gerekli eğitim ve öğretim planının uygulanması temel prensiplerimiz arasındadır. Bu amaca yönelik olarak, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ilgili kurum ve kuruluşlara ziyaretlerde bulunulmaktadır. Ayrıca sinema ve medya camiasında çalışan mezun öğrencilerimizle de iletişimi içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir. Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzden mezun olan öğrenciler öncelikli olarak teknolojiyi yakından takip eden ve teknolojiye yön veren kamu ve özel sektör, medya, yayım ve basım kuruluşlarının tüm bölümlerinde (senarist, yönetmen, görüntü yönetmeni, görsel imaj dizaynırı, spiker, video editörü, prodüksiyon amiri, ses tasarımcısı, ışık şefi, kurgu operatörü, metin yazarı, radyo yayıncılığı vs gibi alanlarda) çalışma olanaklarına sahiptirler. Bölümden mezun olanların, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında, sivil toplum kuruluşlarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri mümkündür. Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrenciler; çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin kurumsal iletişim departmanlarında, halka ilişkiler alanında, pazarlama alanında, grafik-görsel tasarım, video editörlüğü ve idari işler gibi farklı bölümlerde geniş iş imkânlarına sahip olabilme donanımıyla mezun olmaktadır. Ayrıca çeşitli medya ve basım yayım kuruluşlarında, film yapım şirketlerinde çeşitli alanlarda çalışabilmekte ve kendi özel ajans veya medya işletmelerini kurma ve yönetme becerilerini de edinmektedirler. Gelişen teknoloji ve yeni medya mecralarına olan ilgi ve önemin artması, medya platformlarının değişmesiyle birlikte, her geçen gün bölümümüzün mesleki profili ve istihdam alanları da genişlemektedir. Bölümümüz çağın güncel ihtiyaçlarına cevap veren, yeni meslek ve iş kollarını takip ederek, sektörel iş dünyasıyla entegre bir eğitim müfredatı oluşturmaya özen göstermektedir.

**Kanıtlar**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710245>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730294>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

#### **Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, mevzuatta belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İşletme Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarınotları, bu Yönetmeliğin 22’nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren muaf olduğu ders/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve

II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler kendi iradelerine bağlı olarak, ALES sınavına girerek, ilgili disiplinlerde sosyal bilimler enstitüsünde yüksek lisans eğitimlerine devam edebilmektedirler.

### **Öğrenci Değişimi**

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Bölümümüz öğrencileri özellikle Erasmus'a ilgilidirler. Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişime başvuran öğrencilerin 2., 3. veya 4. sınıf öğrencisi olmaları gerekir. Erasmus Programına hazırlık ve birinci sınıf öğrencileri katılamazlar. 1. sınıfta başvurabilir ancak 2. Sınıfta kabul alırlarsa ilgili üniversiteye gidebilirler. Faaliyet süresi her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Öğrencilerimizin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi – European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genei-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2019-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Öğrencilerimizin Erasmus Programına ilgileri değerlendirildiğinde; bölüm öğrenci sayıları ve katılım oranı bakımından yoğun bir talebin olmadığı gözlemlenmiştir. Bu durumun en önemli nedeninin, programdan faydalanabilmek için öğrencilerimizin yeterli yabancı dil seviyesine sahip olmamaları olduğu düşünülmektedir. Değişim programlarına öğrencilerimiz tarafından çok ilgi gösterilmemesinden dolayı birim ve bölüm bazında ikili anlaşmalar sınırlıdır. Bölümümüzde yeterli düzeyde ikili anlaşma bulunmuyorsa henüz olgunlaşmamış bir uygulama olarak bu durumun sonuçlarının yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/>



<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

<p><b>Paydaşlarımız</b></p> <p>Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarımızın desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıca olanları üniversitemiz ve İletişim Fakültemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır.</p> <p>Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valilik,</li> <li>• Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu,</li> <li>• Üniversitelerarası Kurul,</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Tarihi Alan Başkanlığı,</li> <li>• Özel Sektör Kuruluşları (TonTV, Kanal 17, Bogaz Medya vs.), Sivil Toplum Kuruluşları,</li> <li>• Bankalar (Ziraat Bankası),</li> <li>• İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Akademik personelimiz ve aileleri, İdarî personelimiz ve aileleri,</li> <li>• Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız.</li> </ul> <p>Ayrıca öğrenci değişim hareketliliği için Erasmus programı kapsamında Çekya'dan Masaryk University ile 2022-2028 yılları arasında geçerli olacak şekilde bir anlaşma imzalanmıştır.</p>	
<p><b>Kanıtlar</b></p> <p><a href="https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html">https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html</a>  <a href="https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r38.html">https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r38.html</a></p>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

#### 1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

<p>Radyo, Televizyon ve Sinema lisans programında öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek için RTS-1030 kodu ile Kariyer Planlama dersi konulmuştur.</p> <p>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Kişisel gelişim ve kariyer planlama konusunda bireysel ve örgütsel düzeyde yetkinliklerin geliştirilmesi</li> <li>2 Kariyer seçeneklerini tanımlayabilme</li> <li>3 İş görüşmesine hazırlık konusunda donanımlıdır</li> <li>4 Kariyer planlama ve sektörün beklentileri konusunda bilinçlidir.</li> <li>5 İletişim becerisi ve beden dilini yorumlayabilir.</li> </ol>	
<b>Kanıtlar</b>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

#### 1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

<p><b>Başarı Değerlendirmesi</b></p> <p>Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız; a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir. b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz. c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz. d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve</p>
--

bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır: e) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO 'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beş derse indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U) Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA) Buna göre öğrenci; a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır. c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan "Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Genel Not Ortalaması (GNO)" değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/ Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: "(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

<b>Kantlar</b> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular">http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</a> <a href="https://ogrencileri.comu.edu.tr/">https://ogrencileri.comu.edu.tr/</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

<p><b>Bölümden Mezuniyet Koşulları</b> İletişim Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek RadyoTelevizyon ve Sinema bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü zorunlu staj yapmak durumundadırlar. Ancak 2019-2020 güz yarıyılında alınan güncel bir kararla zorunlu staj uygulamasının kaldırılması kararı alınmıştır. Ayrıca; a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir. b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.</p>	
<p><b>Kanıtlar</b> <a href="https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html">https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html</a></p>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

## 2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Tanımlanan Bölümün Eğitim Amaçları Bölümümüzün eğitim programlarında üniversitemizin ve fakülte kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bölümümüz çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için, özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla; çağdaş öğretim teknikleri kullanarak, toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli iletişimciler yetiştirmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencileri; özel sektör, kamu ve STK'ların dijitalleşen dünyaya ayak uydurmalarında, sürekli güncellenen teknolojiye hâkim olmalarında ve marka değerlerini, iş süreçlerini yönetmelerinde; nitelikli eleman arayışlarına cevap verebilecek düzeyde bir eğitim programına tabii tutulmaktadır. Bu çerçevede bölümümüzde öğrencilerimize alanlarında yapmak istedikleri çalışmalarda gereken teknik gereksinimler en son donanım ve sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaratılan bu imkânlarla çekilen pek çok film, çeşitli festivallerde gösterilmiş ve yarışmalarda önemli ödüller kazanılmıştır. Öğrencilerimiz, kendi bireysel projelerinde ve okul yapımlarında çalışmanın yanı sıra Çanakkale'de yayın yapan Kampüs FM radyomuzda da pratik yaparak ilk sektörel tecrübelerini kazanmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema uygulama atölye ve stüdyolarına, 2019 yılında MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) Stüdyosu da eklemiştir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri mümkündür. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler. Bölümümüzde akademik donanım ve sektörel tecrübe bakımından donanım sahibi, eğitim alanında tecrübeli hocalar eşliğinde, teorik ve pratik dersler yürütülmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz, alandaki sektör profesyonellerinin yer aldığı seminerler, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla kendilerini zenginleştirme imkânı da bulmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzün temel amacı, sekiz yarıyl süren öğretim sürecinde, öğrencilerimizi hem teknik hem teorik bakımdan donanımlı hale getirmek ve özellikle görsel-işitsel medya sektörü ile kamu kuruluşlarına nitelikli mezunlar kazandırabilmektir. Dolayısıyla bölümümüzde görsel-işitsel iletişim alanında nitelikli beşerî kaynakların geliştirilmesi, akademik ve etik değerlere sahip olmak, iç ve dış paydaşlarla sağlıklı ilişkiler kurmak ve eğitim ve öğretim alanında kalite çitasının yükseltme hedefine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r16.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygundur.

### Bölüm Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip iletişim elemanları yetiştirebilmek için öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylı olarak aktarılmıştır. Bölümün bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen dijital sistemler ve organizasyonlar konusunda gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzden mezun olan öğrenciler öncelikli olarak teknolojiyi yakından takip eden ve yön veren kamu ve özel sektör, medya, yayın ve basım kuruluşlarının tüm bölümlerinde ( senarist, yönetmen, görüntü yönetmeni, görsel imaj dizaynırı, spiker, editör, ses tasarımcısı, ışık şefi, kurgu operatörü, metin yazarı vs gibi alanlarda) çalışma olanaklarına sahiptirler. Bölümden mezun olanların, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında, sivil toplum kuruluşlarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri mümkündür. Ayrıca çeşitli medya ve basım yayın kuruluşlarında, film-yapım şirketlerinde çeşitli alanlarda çalışabilmekte ve kendi ajans veya medya işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>  
<https://iletisim.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-vizyon-r3.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

#### **Bölüm Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu**

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Radyo Televizyon ve Sinema misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve İletişim Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktadır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık İletişim Fakültesi olarak birimimizi bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, iletişim uzmanları yetiştirmeyi, Ülkemizin kültür-sanat ve medya camiasının mevcut durumunu iyileştiren ve alandaki sorunlara çözümler üreten Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkânları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, İletişim Fakültesi öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmak, Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, Çalışanlarımızın kariyer hedeflerin gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, Üniversitemizin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak Fakülte yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde



olmalarını sağlamak, Yönetmelik kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, Bölgenin medya yayın kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek, Üniversite- medya yayın kuruluşları iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştiren kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek. Bu çerçevede İletişim Fakültesi'ne bağlı Radyo- Televizyon Sinema bölümümüzün misyonu hem teknik hem akademik açıdan kendini geliştirmiş, özgün eserler ortaya çıkarabilen, sorun çözmeye odaklı, etik sorumluluklarının bilincinde olan, sektöre ve topluma faydalı mezunlar verebilmektir. Etkili iletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözetken, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, Radyo Televizyon ve Sinema bölümleri arasında öncü olmaktır. Vizyonumuz, ifade özgürlüğünün kullanımıyla doğrudan ilgili olan bir bölüm olarak öğrencilerini iş ahlâkı ve medya etiği konularında da duyarlı hale getirmeyi hedef alan, sektörün gerektirdiği teknolojik gelişimi takip eden, yeni gelişmeler ışığında verdiği eğitimin içeriğini sürekli güncelleyen ve Türkiye'deki benzerleri içerisinde öne çıkan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Bölümümüz bu vizyon kapsamında; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen; Teknolojik gelişmelere duyarlı ve yakından takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan Kaynağı yetiştiren; Radyo televizyon ve sinema alanına özgü ürünleri teknik, estetik, kültürel, toplumsal, ideolojik açıdan çözümleyen; Bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanan; Bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapar, veri tabanlarını kullanan; Siyasi ve ekonomik yapının medya metinleri üzerindeki etkisini tartışan; Radyo televizyon ve sinema ürünlerinin çekim, yapım ve yapım sonrası aşamalarında, karmaşık iletişim problemlerini tanımlayan; İletişim alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanan; Duygu ve düşüncelerini yazılı-sözlü ve görsel-ışitsel metinler aracılığıyla ifade eden; Uluslararası değerlere saygılı, post modern medya etik ilkelerini ve kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmak öz görevlerini içselleştirmiştir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Ortaya konulduğu gibi, bölümümüz öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r16.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

<p><b>Bölüm Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi</b></p> <p>Bölümümüz yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Radyo Televizyon ve Sinema meslek elemanı yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylı olarak aktarılmıştır. Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıca olanları üniversitemiz ve İletişim Fakültemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Tarihi Alan Başkanlığı Özel Sektör Kuruluşları (TonTV, Kanal 17, Bogaz Medya vs.), Sivil Toplum Kuruluşları, Bankalar (Ziraat Bankası), İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Akademik personelimiz ve aileleri, İdarî personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da fakülte web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır.</p>	
<p><b>Kanıtlar</b></p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605</a>  <a href="https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r16.html">https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r16.html</a></p>	
<p><b>Durum</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok  <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama  <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

## 2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

<p><b>Bölüm Amaçlarına Erişim</b></p> <p>Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi ve Radyo Televizyon ve Sinema bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri fakülte tarafından organize edilen diğeri ise bölüm başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde de bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletilmektedir.</p>	
<p><b>Kanıtlar</b></p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605</a>  <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html">5 http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html</a></p>	

<a href="http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular">http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</a> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html">http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html</a> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html">http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

<b>Bölümümüzün Gereksinimler Doğrultusunda Güncellenmesi</b> Bölümümüzün öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda fakültenin ve bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine fakülte ve bölüm yöneticilerimiz, Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmekte ve güncellenmektedir Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların ve aktif öğrencilerimizin bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında üniversitemiz de belirli ölçümler yapmaktadır. Ayrıca fakültemiz, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmeye çalışılmaktadır.	
<b>Kanıtlar</b> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605</a> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html">http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html</a> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular">http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</a> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html">http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html</a> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html">http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

## 2.7-Test Ölçütü

<b>Bölümümüzün Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütler</b> İç ve Dış Paydaş toplantıların yanı sıra bölümümüz çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da üniversitemiz web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında fakültemize ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel çevrimiçi test ölçütleri de geliştirmek için Dekanlığımız ve bölüm başkanlığımız beraber gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.	
<b>Kanıtlar</b> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605</a> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html">http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html</a> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular">http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</a> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html">http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html</a> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html">http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html</a>	

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

### 3- PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi Ve Amaçlara Uygunluğu İletişim Fakültesi olarak birimimizi bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, iletişim uzmanları yetiştirmeyi, Ülkemizin kültür-sanat ve medya camiasının mevcut durumunu iyileştiren ve alandaki sorunlara çözümler üreten Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkânları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, İletişim Fakültesi öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmak, Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimleri uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak Fakülte yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine

yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, Bölgenin medya yayın kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek, Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve medya ve yayıncılık alanındaki beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek, Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. İletişim Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Radyo Televizyon ve Sinema Bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareketetmektedirler. Zira bölümümüzde bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi

kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulanmaktadır. Bu çerçevede İletişim Fakültesi'ne bağlı Radyo Televizyon Sinema bölümümüzün misyonu; hem teknik hem akademik açıdan kendini geliştirmiş, özgün eserler ortaya çıkarabilen, sorun çözmeye odaklı, etik sorumluluklarının bilincinde olan, sektöre ve topluma faydalı mezunlar verebilmektir. Etkili iletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözeten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, Radyo Televizyon ve Sinema bölümleri arasında öncü olmaktır Vizyonumuz, ifade özgürlüğünün kullanımıyla doğrudan ilgili olan bir bölüm olarak öğrencilerini iş ahlâkı ve medya etiği konularında da duyarlı hale getirmeyi hedef alan, sektörün gerektirdiği teknolojik gelişimi takip eden, yeni gelişmeler ışığında verdiği eğitimin içeriğini sürekli güncelleyen ve Türkiye'deki benzerleri içerisinde öne çıkan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Bölümümüz bu vizyon kapsamında; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen; Teknolojik gelişmelere duyarlı ve yakından takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren; Radyo televizyon ve sinema alanına özgü ürünleri teknik, estetik, kültürel, toplumsal, ideolojik açıdan çözümleyen; Bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanan; Bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapar, veri tabanlarını kullanan; Siyasi ve ekonomik yapının medya metinleri üzerindeki etkisini tartışan; Radyo Televizyon ve Sinema ürünlerinin çekim, yapım ve yapım sonrası aşamalarında, karmaşık iletişim problemlerini tanımlayan; İletişim alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanan; Duygu ve düşüncelerini yazılı-sözlü ve görsel-işitsel metinler aracılığıyla ifade eden; Uluslararası değerlere saygılı, post modern medya etik ilkelerini ve kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmak öz görevlerini içselleştirmiştir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin kurumsal iletişim departmanlarında, halka ilişkiler alanında, pazarlama, görsel tasarım, video editörü, prodüksiyon amiri ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkânlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca çeşitli medya ve basın yayın kuruluşlarında, film- yapım şirketlerinde çeşitli alanlarda çalışabilmekte ve kendi ajans veya medya işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Radyo Televizyon ve Sinema bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak lisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan lisans öğrencileri başarılı sayılırlar GNO'su 2.00 ve üzerinde

olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü zorunlu staj yapmak durumundadırlar. Ancak 2019-2021 güz yarıyılında alınan güncel bir kararla zorunlu staj uygulamasının kaldırılması kararı alınmıştır. Öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim öğretim bilgi sisteminizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi ve Radyo Televizyon ve Sinema bölümü program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

- TYYC-1- Kitle iletişim ve sinema kuramlarını açıklar.
- TYYC-2- Radyo televizyon ve sinemanın teknolojik evrimini ve tarihini ilişkilendirir.
- TYYC-3- İletişim bilimiyle ilgili temel kavramları tanımlar.
- TYYC-4- Radyo televizyon sinema alanına ilişkin mevzuatı kavrar. TYYC-5- Kitle iletişim araçlarının kültürle olan ilişkisini tartışır.
- TYYC-6- Kitle iletişim araçlarının toplumla etkileşiminin sonuçlarını değerlendirir.
- TYYC-7- Siyasi ve ekonomik yapının medya metinleri üzerindeki etkisini tartışır.
- TYYC-8- Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını iletişim problemleri ve çözüm önerileri ile ilgili konularda yazılı ve sözlü olarak bilgilendirir.
- TYYC-9- Radyo, Televizyon ve Sinema ürünlerinin çekim, yapım ve yapım sonrası aşamalarında, karmaşık iletişim problemlerini tanımlar.
- TYYC-10- Duygu ve düşüncelerini yazılı-sözlü ve görsel-ışitsel metinler aracılığıyla ifade eder.
- TYYC-11- Radyo, Televizyon ve Sinema alanında çekim yapım ve yapım sonrası süreçleri planlar.
- TYYC-12- Radyo, Televizyon ve Sinema yapımlarının hukuki sonuçları konusunda farkındalık kazanır.
- TYYC-13- Radyo, Televizyon ve Sinema alanında çekim yapım ve yapım sonrası tekniklerini etkili kullanır.
- TYYC-14- Bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.
- TYYC-15- İletişim alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanır.
- TYYC-16- Radyo Televizyon ve Sinema alanına özgü ürünleri teknik, estetik, kültürel, toplumsal, ideolojik açıdan çözümler.
- TYYC-17- Radyo, Televizyon ve Sinema yapımlarını eleştirel bakış açısıyla yorumlar.

TYYC-18- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır, sorumluluk alır.

TYYC-19- Başladığı bir işi tamamlar ve karşılaşılabileceği olası karmaşık durumlarda sorumluluk alır.

TYYC-20- Bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapar, veri tabanlarını kullanır.

TYYC-21- Kitle iletişim alanında yaşanan teknolojik gelişmelerin biçim ve içerik üzerindeki etkisinin bilinciyle yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar.

TYYC-22- Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyumunda olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız İletişim Fakültesi'ne bağlı Radyo Televizyon Sinema bölümüne ait program çıktılarına UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden erişim sağlayabilmektedirler.

#### Kanıtlar

<http://www.truvaatikff.org/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-koordinatorklukler-r82.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

#### Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler zaten tanımlanmıştır. İletişim Fakültesi'ne bağlı Radyo Televizyon Sinema bölümüne program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına azami düzeyde önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; Ayrıca programımız eğitim programlarından üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.

Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre; öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir.

**Kanıtlar**

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://www.truvaatikff.org/> <http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605>

<http://iletisim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/koordinatorler.html>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama



### 3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teknolojik bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimsiz tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur. Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüz, 2017 yılından bu yana yürütmekte olduğu Uluslararası Truva Atı Kısa Film Festivali ile; ülke sinemasının gelişimine katkı sağlayacak yeni sinemacıları teşvik ederek, farklı kültürlerden gelen kısa filmleri seyirciye ulaştırmaktadır. Truva Atı Kısa Film Festivali aracılığıyla uluslararası kültürel diyalogu geliştirmek, kısa filmlerin yapımını özendirme, farklı tür ve temalı kısa filmleri mümkün olduğunca daha çok izleyiciye ulaşmasını sağlamak, bir festival kültürü içerisinde alanında yetkin profesyoneller ile atölyeler, söyleşi ve paneller düzenleyerek sinemanın tartışılacağı nitelikli bir platformu sağlamak, Çanakkale’nin kültürel bir marka olarak tanınırlığına katkı sağlamak festivalimizin temel amaçları arasındadır. Radyo Televizyon ve Sinema bölümü olarak; geleceğin medya dünyasına yön verme adayı öğrencilerimize, sürekli değişen ve gelişen dijital sistemler ve güncellenen programlar konusunda gerekli eğitim ve öğretim planının uygulanması temel prensiplerimiz arasındadır. Bu amaca yönelik olarak, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ilgili kurum ve kuruluşlara ziyaretlerde bulunmaktadır. Ayrıca sinema ve medya camiasında çalışan mezun öğrencilerimizle de iletişimi içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir. Böylelikle program çıktıları tam anlamıyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://www.truvaatikff.org/>

<http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://iletisim.comu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-koordinatorklukler-r82.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

#### 4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

##### **Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı (SWOT Analizi):**

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile, Fakülte toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili denetim dekanlık makamının ve bölüm başkanlarının takip sorumluluğundandır. Bu kapsamda bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak koymuştur. Bunların kanıtları ekteki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Belirlenen bu amaçların en önemlisi hem teknik hem de akademik açıdan kendini geliştirmiş, özgün eserler ortaya çıkarabilen, sorun çözmeye odaklı, etik sorumluluklarının bilincinde olan, sektöre ve topluma faydalı mezunlar verebilmektir. Ayrıca etkili iletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözeten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, Radyo Televizyon ve Sinema bölümleri arasında öncü olmaktır. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz şu stratejik hedefler doğrultusunda hareket etmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin zihinsel düzlemde esneklik kazanması, yaratıcı ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

##### **Bölümün Güçlü Yönleri:**

İş alanına ilişkin güncel sekiz yarıyılık bir öğretim planına sahip olunması, Eğitim olanaklarının sürekli değişen ve dijitalleşen sektöre uyumlu olarak yenilenmesi ve genişletilmesi, Son teknolojiyle kurulmuş fiziki imkânların, MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının ve daha gerçekçi hareket yakalama için motion capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi gibi dijital sistemlerin de kullanılıyor olması, Öğrencilerin Truva Atı Kısa Film Festivali aracılığıyla öğrencilerin kısa filmler yapımına özendirilmesi, teşviklerle desteklenmesi ve festival kapsamında farklı tür ve temada kısa Filmlerin mümkün olabildiğince daha çok izleyiciye ulaşmasının sağlanması, Truva Atı Kısa Film Festivali içerisinde alanında yetkin profesyoneller ile atölyeler, söyleşi ve paneller düzenlenerek sinemanın tartışılacağı nitelikli bir platformun sağlanması ve uluslararası kültürel diyalogun geliştirilmesi, Kendi alanımızda gerek aldığımız ödüllerle gerekse mezunlarımızın sektörel camiada ve akademik dünyada yer edinmesi sebebiyle Türkiye’de sayılı bölümler, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretmeleri ve bu potansiyellerini sürekli güncellemeleri,

##### **Bölümün Zayıf Yönleri:**

Fakültenin bulunduğu binanın bölüme ayrılan dersliklerinin sayısal olarak yetersiz olması, Öğretim elemanlarının ofis ortamlarının, paylaşımlı kullanımda dahi yetersiz kalması, akademisyenlerin kişisel ofis ortamının olmaması Bilgisayar, yazıcı ve çeşitli donanımlarının yeterli düzeyde temin edilmemesi ve/veya eşit bir şekilde tahsis

edilememesi, Masa, sandalye, dolap vs. gibi demirbaşların yetersizliği ve temin edilememesi, Dersliklerde internete bağlanamama sorunu, Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dâhil etme eksikliği, Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilgisine sahip olmamaları dolayısıyla, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilemiyor olması, Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin iletişim bilimleri alanında eğitim alma hususuna yeterli donanım, ilgi ve isteğe sahip olmamaları, Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma stresleri nedeniyle yeterince derslerine odaklanamamaları ve motive olamamaları, Öğrencilerin zihinsel esnekliklerinin ve analitik düşünme becerilerinin oldukça zayıf olması, Birimin, her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sisteminin akademisyenler tarafından güncel olarak kullanılmıyor olması, Bölüme ayrılan kontenjan sayılarının yüksek olması nedeniyle iletişim bilimleri eğitime uygun ortamın sağlanamaması, Öğrenci sayılarının fazlalığına nazaran, öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması ve öğretim elemanlarının sorumluluklarının ve iş yüklerinin oldukça fazla olması,

#### **Bölüme İlişkin Fırsatlar;**

Yeni yasal düzenlemeler, Yeni fiziki imkanların sağlanacağı konusunda görüşmeler yapılması ve iyileştirmenin planlanıyor olması, Bölümümüzde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite- sektör üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, Bölümümüzde öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, Aktif akademik personele sahip olunması, Aktif idari personele sahip olunması, Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması, Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.

#### **Bölüme İlişkin Tehditler;**

Türkiye'deki İletişim Fakültesi sayısının çok fazla olması. Eğitim müfredatının son teknolojiyle uyumlu olacak biçimde güncellenmesinde yaşanan aksaklıklar ve bürokratik engeller, bütçe açıkları, Sektördeki rekabet ortamının zorlayıcı olması. Akademik personel sayısının öğrenci sayılarına kıyasla en uygun seviyeden düşük olması, Öğrencilerin genelinin bilgisayar kullanımı, dijital kurgu, fotoğraf işleme programları vs. gibi programlara Hâkimiyetlerinin ve ilgilerinin zayıf olması, Öğrencilerin genelinin bilimsel bilgi edinmeye ait ilginin zayıflığı, Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve teknik ekipmana sahip olunmaması, Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, Öğrencilerin gerçekleştirilen uyum eğitimlerini dikkate almamaları, Yukarıda bahsedilen konularda bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.

#### **Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r37.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Diğer bölümlerin kurulmasıyla birlikte, akademik personelin sayısının artacağı göz önünde bulundurulduğunda Fakültemize verilen fiziksel alan yetersiz kalacaktır. Bu bakımdan, bağımsız bir İletişim Fakültesi binasının yapımına ya da uygun bir bina tahsisine hız verilmelidir. Fakültemizde, öncelikli olarak Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü haricindeki bölümler etkin hale getirilmeli ve bu bölümler için nitelikli öğretim elemanları Fakültemiz bünyesine kazandırılmalarıdır. Öğrenci sayımızdaki artışa bağlı olarak, sahip olduğumuz kurgu bilgisayarları hem sayıca hem de teknik nitelikleri bakımından yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla, öncelikli olarak yüksek çözünürlüklü görüntülerin işlenip kurgulanabileceği nitelikli bilgisayarlar satın alınmalıdır. ÇOMÜ Medya Merkezimizin ve Fakülte'deki eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için Radyo Televizyon ve Sinema, Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Reklamcılık Bölümlerine ivedilikle (alanlarında uzman) öğretim üyesi ve uzman öğretim görevlilerinin alımı gerekmektedir. İletişim Fakültesi'nin öncelikle Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü için önem arz eden ÇOMÜ Medya Merkezi'nin, Fakülte binası bünyesine alınması ya da Fakülteye yakın bir yere taşınması önem taşımaktadır. 2023 yılı itibarıyla üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak, 2024 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip, 2024 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde ilerleyen dönemlerde değerlendirilecektir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilecek ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir sonraki raporda karara varılacaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi- Radyo Televizyon ve Sinema bölümü önceki yıllarda bölüm geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde fakültemizde bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır: Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders

#### **Değerlendirme Tabloları**

Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı fakülte koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır. Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki

bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır.

Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Bölüm Stratejilerimize ve SWOT Analizine Dayalı Olarak Oluşturulan Kapsamlı Bölüm stratejilerimiz ÇOMÜ 2021-2025 güncel stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde saptanmıştır.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer iletişim fakülteleriyle daha rekabetçi bir bölüm için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 8: Bölümün kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 9: Öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Uluslararası yayımların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Demirbaş ve donanım konusunda gerekli eksikliklerin giderilmesi.

Strateji 12: Plan ve projelerin fakülte ve bölüm çalışanları tarafından sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dâhil edilmesi.

Strateji 13: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ve teorik eş zamanlılığına ağırlık verilmesi.

Strateji 14: Başka fakülteler ve bölümlerle gereken kıyaslamalar yapılarak, gerekli görülen yeni öneriler ve çözümler doğrultusunda güncellemelerin yapılması.

Strateji 15: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek sektöre uygulamalı eğitimin desteklenmesi

Strateji 16: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 17: Fiziki şartların düzenlenmesi konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması.

Strateji 18: Bilgisayar sistemleri ve donanımlar konusunda ihtiyaçların tespit edilmesi ve

temini konusunda gerekli adımların atılması

Strateji 19: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı, bağlantı, ilişki ağı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.

Strateji 20: Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

<b>Kanıtlar</b> <a href="https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r23.html">https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r23.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

## 5- EĞİTİM PLANI

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

### **Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)**

Bölümümüzün eğitim programlarında üniversitemizin ve fakülte kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bölümümüz çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için, özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla; çağdaş öğretim teknikleri kullanarak, toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli iletişimciler yetiştirmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencileri; özel sektör, kamu ve STK'ların dijitalleşen dünyaya ayak uydurmalarında, sürekli güncellenen teknolojiye hâkim olmalarında ve marka değerlerini, iş süreçlerini yönetmelerinde; nitelikli eleman arayışlarına cevap verebilecek düzeyde bir eğitim programına tabii tutulmaktadır. Bu çerçevede bölümümüzde öğrencilerimize alanlarında yapmak istedikleri çalışmalarda gereken teknik gereksinimler en son donanım ve sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaratılan bu imkânlarla çekilen pek çok film, çeşitli festivallerde gösterilmiş ve yarışmalarda önemli ödüller kazanılmıştır. Öğrencilerimiz, kendi bireysel projelerinde ve okul yapımlarında çalışmanın yanı sıra Çanakkale'de yayın yapan Kampüs FM radyomuzda da pratik yaparak ilk sektörel tecrübelerini kazanmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema uygulama atölye ve stüdyolarına, 2019 yılında MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) Stüdyosu da eklemiştir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri mümkündür. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler. Bölümümüzde akademik donanım ve sektörel tecrübe bakımından donanım sahibi, eğitim alanında tecrübeli hocalar eşliğinde, teorik ve pratik dersler yürütülmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz, alandaki sektör profesyonellerinin yer aldığı seminerler, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla kendilerini zenginleştirme imkânı da bulmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzün temel amacı, sekiz yarıllık süren öğretim sürecinde, öğrencilerimizi hem teknik hem teorik bakımdan donanımlı hale getirmek ve özellikle görsel-işitsel medya sektörü ile kamu kuruluşlarına nitelikli mezunlar kazandırabilmektir. Dolayısıyla bölümümüzde görsel-işitsel iletişim alanında nitelikli beşerî kaynakların geliştirilmesi, akademik ve etik değerlere sahip olmak, iç ve dış paydaşlarla sağlıklı ilişkiler kurmak ve eğitim ve öğretim alanında kalite çıtasının yükseltme hedefine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

**Kanltlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=aObz76jpVkM>



[DgSWKVMpAZQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](#)

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

### Eğitim Planının Uygulanması

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılan doğru sırayla özetlenmiştir. Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir. Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Uygulama:** Derste verilen konuya ilişkin pratikte de pekiştirilmesi amacıyla uygulama projeleri- konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda- ders esnasında veya sonrasında yapılmaktadır. Uygulamalar öğrencilere verilen teorik bilgiler eşliğinde, çeşitli kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla uygulama projeleri veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. **Seminer-Konferans:** Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

\* Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü Güzel Sanatlar Fakültesi Binasındaki 1 konferans salonu, 1 Seminer Salonu ve 1 kantin vardır. Bu sosyal alanlar Güzel Sanatlar Fakültesi ukdesinde ve sorumluluğunda olup Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık-Tasarım Fakültesi ile birlikte ortaklaşa kullanılmaktadır.

### **Çekim ve Kurgu Stüdyoları- Dijital Görüntü ve Tasarım Merkezi (MO-CAP):**

Yaklaşık 50 metrekarelik stüdyomuzda öğrenciler TV Haberciliğine yönelik çekim ve kurgu yapma imkânına sahiptir. TV Haberciliğine yönelik pratik derslerin de verildiği bu stüdyolarda; TV Haberciliğinin teknik temelleri öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA), Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Destek Programı kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarı bir şekilde faaliyete hazırlanmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL Bütçe ile kurduğumuz MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının tüm olanaklarından öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz bu stüdyoda animasyon karakterlerine hareket vermeyi öğrenmektedirler. Ayrıca bu sistemde daha gerçekçi hareket yakalama için Motion Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz çekim ve kurgu stüdyolarında teorik bilgilerinin pratikteki karşılığını değerlendirebilme, canlandırma ve hareketi yakalama teknikleri vs. gibi dersler ile eş zamanlı uygulama yapabilme imkânına erişmektedirler.

**Kampüs FM 104.7:** Kampüs FM, üniversitemiz bünyesinde kurulmuş ve çok geniş imkânlarla sahip bir radyodur. En son teknoloji ile donatılmış modern stüdyolarda yayın hayatına devam eden Kampüs FM, hem İletişim Fakültesi öğrencilerinin mesleki deneyim

kazanmasını sağlamakta, hem de tüm niversite öğrencilerimize program hazırlayıp sunma imkânı vermektedir. Kampüs FM'in sunduğu olanaklarla öğrencilerimiz radyo haberciliğine ilişkin uygulamalar yapma imkânına sahiptir.

ÇOMÜ TV- Uygulama Televizyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren ÇOMÜ TV 2013 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Gerekli tüm teknik alt yapıya sahip olan uygulama televizyonu, web sayfası üzerinden yayınlarını sunmaktadır. Öğrencilerimiz, almış oldukları bu dört yıllık teorik ve pratikle harmanlanmış eğitimin sonucunda radyo, televizyon ve sinema sektörünün çeşitli alanlarında iş bulma donanımı ile mezun olmaktadır. Bölümümüzde eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim ve II. öğretim olmak üzere grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen zorunlu ve/veya seçmeli dersler, (Sosyoloji vs.) Diğer bölümlerden gelen alanında uzman akademisyenler tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar aryılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Ölçüt 2'de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada, fakülte olarak dijital sistemlerimizin ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yüksek nitelikli bir eğitiminde teknolojinin özel bir yeri olması dolayısıyla, bölümümüzde teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmektedir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile aktif iletişim kurabilmelerine özellikle dikkat edilmektedir. Tüm bu bilgilere eğitim öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir.

#### Kanıtlar

<http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r24.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605#>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/akademik-birimler-programlar-r32.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Fakülte Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

<b>Kanıtlar</b> <a href="http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular">http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</a> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r24.html">http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r24.html</a> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html">http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html</a> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605#</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim Planı Bileşenleri Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyillara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605>

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Eğitim Planı Bileşenleri**

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605>

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünlleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

<p><b>Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı</b>          Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların dijital sistemler, araştırma yöntemleri, proje yönetimi, teknolojik yenilikler vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.</p>	
<p><b>Kantlar</b>  <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605</a>  <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/">http://iletisim.comu.edu.tr/</a></p>	
<p><b>Durum</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok  <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama  <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

<p><b>Ana Tasarım Deneyimi</b>          Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde stüdyo imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler: görsel efekt uygulamaları, reklam filmi uygulamaları, video renk düzenleme, kurmaca film yönetim teknikleri, 3D modelleme teknikleri, 3D Karakter Tasarımı ve Animasyon Teknikleri, İleri Animasyon Teknikleri, Işık ve Aydınlatma Teknikleri, Hareket Yakalama Teknikleri ve Fotoğraf işleme teknikleridir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak, çeşitli derslerde yaptırılan ödevler, uygulamalar ve dönem projeleri ile öğrencilerimize ana tasarım deneyimi kazandırılmaktadır.</p>	
<p><b>Kantlar</b>  <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605</a>  <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/">http://iletisim.comu.edu.tr/</a></p>	
<p><b>Durum</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok  <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama  <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>



## 6- ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

<p><b>Öğretim Kadrosunun Yeterliliği</b>  Öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2024 yılı itibariyle; 2 profesör, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi 2 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek, uygulama ödevlerine danışmanlık yapmak ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da fakülte web sitemizde yayınlanmıştır.</p>	
<p><b>Kanıtlar</b>  <a href="https://iletisim.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r5.html">https://iletisim.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r5.html</a></p>	
<p><b>Durum</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok  <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama  <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

<p><b>Öğretim Kadrosunun Nitelikleri</b>  Bölümümüz akademik kadrosu; Prof. Dr. Hülya ÖNAL, Prof. Dr. Metin KASIM, Doç. Dr. Tuğba ELMACI, Doç. Dr. Ali Emre BİLİS, Doç. Dr. Pınar ÖZGÖKBEL BİLİS, Doç. Dr. Kemal Cem BAYKAL, Dr. Öğr. Üyesi H. Çağlar DOĞRU, Dr. Öğr. Üyesi Merve ERDOĞAN, Öğr. Gör. Gökhan AKÇA, Öğr. Gör. Fulden DÜZAKIN YAZICIOĞLU, Arş. Gör. Dr. Gülseren DİNVAR PEKŞEN, Arş. Gör. Dr.Tolga BARMAN' dan oluşmaktadır. (2024 Yılı verileri dikkate alınmıştır)</p>	
<p><b>Kanıtlar</b>  <a href="https://iletisim.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r5.html">https://iletisim.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r5.html</a></p>	
<p><b>Durum</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok  <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama  <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Atama ve Yükseltme Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları" na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2022 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmakta ve uygulanmaktadır. Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır. Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

**Kanıtlar**

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 7- ALTYAPI

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Derslikler:** Bölümümüzde 2 adet derslik, 1 Adet ortak derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 diğer laboratuvar( stüdyo) mevcut olup, dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı vardır. **Konferans Salonu/ Toplantı Salonu:** Fakültemize ait toplantı salonumuz mevcut değildir, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahip bir toplantı salonuna ihtiyaç duyulmaktadır

\* Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü Güzel Sanatlar Fakültesi Binasındaki 1 konferans salonu, 1 Seminer Salonu ve 1 kantin vardır. Bu sosyal alanlar Güzel Sanatlar Fakültesi ukdesinde ve sorumluluğunda olup Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık-Tasarım Fakültesi ile ortaklaşa kullanılmaktadır.

**Çekim ve Kurgu Stüdyoları- Dijital Görüntü ve Tasarım Merkezi / (MO-CAP)**

Yaklaşık 50 metrekarelik stüdyomuzda öğrenciler TV Haberciliğine yönelik çekim ve kurgu yapma imkânına sahiptir. TV Haberciliğine yönelik pratik derslerin de verildiği bu stüdyolarda; TV Haberciliğinin teknik temelleri öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA), Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Destek Programı kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarıyla bir şekilde faaliyete hazırlanmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL Bütçe ile kurduğumuz MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının tüm olanaklarından öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir.

Öğrencilerimiz bu stüdyoda animasyon

karakterlerine hareket vermeyi öğrenmektedirler. Ayrıca bu sistemde daha gerçekçi hareket yakalama için Facial Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz çekim ve kurgu stüdyolarında teorik bilgilerinin pratikteki karşılığını değerlendirebilme, canlandırma ve hareketi yakalama teknikleri vs. gibi dersler ile eş zamanlı uygulama yapabilme imkânına erişmektedirler.

**Kampüs FM 104.7**

Kampüs FM, üniversitemiz bünyesinde kurulmuş ve çok geniş imkânlarla sahip bir radyodur. En son teknoloji ile donatılmış modern stüdyolarda yayın hayatına devam eden Kampüs FM, hem İletişim Fakültesi öğrencilerinin mesleki deneyim kazanmasını sağlamakta, hem de tüm üniversite öğrencilerimize program hazırlayıp sunma imkânı vermektedir. Kampüs FM'in sunduğu olanaklarla öğrencilerimiz radyo haberciliğine ilişkin uygulamalar yapma imkânına sahiptir.

### **ÇOMÜ TV- Uygulama Televizyonu**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren ÇOMÜ TV 2013 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Uygulama televizyonumuz deneyimli eğitimler eşliğinde, web sayfası üzerinden yayın hayatını sürdürmektedir. Öğrencilerimiz, almış oldukları bu dört yıllık teorik ve pratikle harmanlanmış eğitimin sonucunda radyo, televizyon ve sinema sektörünün çeşitli alanlarında iş bulma donanımı ile mezun olmaktadır.

### **Uluslararası Truva Atı Kısa Film Festivali**

Bölümümüz 2017 yılından bu yana yürütmekte olduğu Uluslararası Truva Atı Kısa Film Festivali ile; ülke sinemasının gelişimine katkı sağlayacak yeni sinemacıları teşvik ederek, farklı kültürlerden gelen kısa filmleri seyirciye ulaştırmaktadır. Truva Atı Kısa Film Festivali aracılığıyla uluslararası kültürel diyalogu geliştirmek, kısa filmlerin yapımını özendirme,

farklı tür ve temalı kısa filmleri mümkün olduğunca daha çok izleyiciye ulaşmasını sağlamak, bir festival kültürü içerisinde alanında yetkin profesyoneller ile atölyeler, söyleşi ve paneller düzenleyerek sinemanın tartışılacağı nitelikli bir platformu sağlamak, Çanakkale'nin kültürel bir marka olarak tanınırlığına katkı sağlamak festivalimizin temel amaçları arasındadır. Bölüm olarak birçok bilimsel çalışmanın yanı sıra sanatsal üretime de destek vermekte olan Truva Atı Kısa Film Festivalimizi oldukça önemsemekteyiz. Sadece öğrencilerimiz için değil kentimiz için de bir katma değer sağlama, festivalimizin kentimiz ile anılan bir markaya dönüşmesi adına çalışmalarımızı her yıl biraz daha olgunlaştırarak sürdürmekteyiz. Bu öz amaçla bölüm öğretim elemanlarımızın büyük bir özveri ve yoğun bir çaba ile düzenledikleri Truva Atı Kısa Film Festivalimize; üç yıllık dönem içerisinde 100 farklı ülkeden 2000'i aşkın başvuru talebi olmuştur. Ayrıca festivalimiz aracılığıyla, sektörün önde gelen isimleri ile çok sayıda atölye çalışmaları gerçekleştirilmiş hem üniversitemizin hem ülkemizin adının duyurulmasına önemli bir katkı sağlanmıştır.

### **Kanıtlar**

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/haber-19653.html>

<https://www.hurriyet.com.tr/kelebek/ke-yif/canakkalede-3-uluslararası-truva-ati-kısa-film-festivali41389417>

### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

#### **Diğer Alanlar ve Alt Yapı**

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane ve fakülte binamıza ait bir adet kantin mevcuttur. Fakülte binamızın hemen arkasında bir adet spor aktivitelerinin gerçekleştirildiği tenis kortu mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan Güney ve Batı Marmara'nın en büyük kütüphanesi, Türkiye'nin en büyük üniversite (akademik) kütüphanelerinden birisi olan ÇOMÜ kütüphanesinin imkânlarından da faydalanabilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaca yönelik olarak öğrencilerimizin çeşitli öğrenci topluluklarında yer almaları ve bu topluluklarda aktif rol üstlenmeleri akademisyenlerimiz tarafından sürekli olarak motive edilmektedir. Ancak mevcut binamızın yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni bir binaya olan ihtiyacımız dolayısıyla sosyal alanlar konusunda da birtakım eksiklerimiz bulunmaktadır. Konferans, seminer, toplantı salonlarımızın olmaması, etkinlik ve faaliyet programlarımızı kısıtlamakta ve engellemektedir.

#### **Kantlar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Teknik Alt Yapı Amacı, öğrencilerini hem teknik hem teorik bakımdan donanımlı hale getirmek ve özellikle görselîşîtsel medya sektörü ile kamu kuruluşlarına nitelikli mezunlar kazandırabilmek olan bölümümüz bu amaca yönelik olarak donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefleri arasında oturtmuştur. Bu bağlamda, Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA), Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Destek Programı kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarı bir şekilde faaliyete hazırlanmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL bütçe ile kurduğumuz MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının tüm olanaklarından öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz bu stüdyoda animasyon karakterlerine hareket vermeyi öğrenmektedirler. Ayrıca bu sistemde daha gerçekçi hareket yakalama için Facial Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz çekim ve kurgu stüdyolarında teorik bilgilerinin pratikteki karşılığını değerlendirebilme, canlandırma ve hareketi yakalama teknikleri vs. gibi dersler ile eş zamanlı uygulama yapabilme imkânına erişmektedirler.

Ayrıca bölümümüzde öğrencilerimizin uygulama projelerini yürütebilmeleri adına, 4 iMac, 8 Windows işletim tabanlı bilgisayar bulunmaktadır. Ancak öğrenci sayımızdaki artışa bağlı olarak, sahip olduğumuz kurgu bilgisayarları hem sayıca hem de teknik nitelikleri bakımından yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla, öncelikli olarak yüksek çözünürlüklü görüntülerin işlenip kurgulanabileceği nitelikli bilgisayarlar satın alınmalıdır. Mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğretim elemanlarımız da çalışma ofislerindeki kablolu internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Kablosuz internet ise, çekim gücü bakımında çeşitli aksaklıklar olduğu için, dersliklerdeki ve ofislerdeki kullanımı kısıtlıdır. Fakültemizde akademik personellerinin ve idari personellerin ofis ortamları ikili paylaşım halinde dahi yetersiz kalmaktadır. Bunun yanı sıra çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-gez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

#### **Kanallar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

<b>Kütüphane</b>	
Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.	
<b>Kantlar</b> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/">http://iletisim.comu.edu.tr/</a> <a href="http://lib.comu.edu.tr/">http://lib.comu.edu.tr/</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

<b>Özel Önlemler</b>	
Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde daimî olarak güvenlik personeli görev yapmamaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.	
<b>Kantlar</b> <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/">http://iletisim.comu.edu.tr/</a> <a href="http://lib.comu.edu.tr/">http://lib.comu.edu.tr/</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama



## 8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

<p><b>Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek</b></p> <p>Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüz hedeflerine ulaşmak için, ihtiyaç duyulduğu takdirde fakültenin ve bölümün mevcut olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarı bir şekilde faaliyete hazırlanmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL bütçe ile MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarını faaliyete açtık. Fakültemize ait bütçe dağılımı iç kontrol raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir.</p>	
<p><b>Kanıtlar</b></p> <p><a href="http://iletisim.comu.edu.tr/">http://iletisim.comu.edu.tr/</a>  <a href="http://rts.iletisim.comu.edu.tr/">http://rts.iletisim.comu.edu.tr/</a>  <a href="http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html">http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html</a></p>	
<p><b>Durum</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok  <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama  <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

### **Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte ve bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren

Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayımlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

### **Kanallar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html>

### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Altyapı Teçhizat Desteği

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İletişim Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Fakülte ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüz bilgisayarının, teknik donanım ve aletlerin alım, tamirat ve bakım-onarım giderlerini yine Fakültemize bildirilir. Fakültemiz de ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların fakülte bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Fakülte bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak teknolojik donanım, alet ve teçhizatlar alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimi gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde öğrencilerimize sunulan bilgisayarlar aktif olarak kullanım durumundadır fakat öğrenci sayısı hesap edildiğinde, yeterli sayıda olmadığı açıktır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları fakülte bölümlerine ayrılmış bütçeden karşılanmaktadır. Bu konuya ilişkin ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar fakülte faaliyet raporunda da açıkça sunulmaktadır. Bölümümüzde 5 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 diğer laboratuvar mevcut olup, dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı vardır. Ayrıca yaklaşık 50 metrekaarelik stüdyomuzda öğrenciler TV Haberciliğine yönelik çekim ve kurgu yapma imkânına sahiptir. TV Haberciliğine yönelik pratik derslerin de verildiği bu stüdyolarda; TV Haberciliğin teknik temelleri öğrencilere aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA), Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Destek Programı kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarı bir şekilde faaliyete hazırlanmış ve bölümümüz öğrencilerine kazandırılmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL bütçe ile kurduğumuz MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının tüm olanaklarından öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz bu stüdyoda animasyon karakterlerine hareket vermeyi öğrenmektedirler. Ayrıca bu sistemde daha gerçekçi hareket yakalama için Facial Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz çekim ve kurgu stüdyolarında teorik bilgilerinin pratikteki karşılığını değerlendirebilme, canlandırma ve hareketi yakalama teknikleri vs. gibi dersler ile eş zamanlı uygulama yapabilme imkânına erişmektedirler. Bölümümüzde öğrencilerimizin uygulama projelerini yürütebilmeleri adına 4 iMac, 8 Windows işletim tabanlı bilgisayar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu**

Desteği Bu bölümde, İletişim Fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. İletişim Fakültesi idari kadrosunda 11 idari personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleştirilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de biriminizde bulunmaktadır. İletişim Fakültesi Dekan tarafından yönetilmekte olup, akademik ve idari karar süreçlerinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kurumsal gelenekleri çerçevesinde Bölüm Başkanlarının, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun görüşleri alınmaktadır. Gerektiğinde idari konularda uzman öğretim üyelerinden oluşan komisyonlar kurularak görüşlerine başvurulmaktadır. İletişim Fakültesi Dekanlığı, faaliyetlerin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı, çağdaş mali yönetim anlayışı ile sekiz bölümümüz arasında mali saydamlık, verimli ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. İç kontrol işlemleri 31/12/2005 tarih ve 26040 sayılı 3 numaralı mükerrer Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Dekan ve kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere görevlendirilmiş bulunan bir Dekan Yardımcısı tarafından yönetilmekte olup, akademik ve idari karar süreçlerinde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun görüşleri alınmaktadır. 2547 sayılı Kanun'da belirtilen görev yetki ve sorumluluklar gereğince 2023 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır. Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri, Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması, demirbaş ve hizmet alımlarının gerçekleşmesi, Öğrencilerin akademik sicillerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yönetilmesi, Öğrencilerin staj işlemlerinin koordinasyonu, Öğrenci faaliyetlerinin ve öğrencilerin uluslararası ve ulusal alanlarda yarışma ve konferans katılımlarının özendirilmesi, Öğrencilerle toplantılar düzenlenmesi, Kurulların düzenli toplanması, alınan kararların uygulanması, Döner Sermaye işlemlerinin düzenli yürütülmesi, Fakültenin bakım onarım ve yapım işlerinin gerçekleştirilmesi, Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması, İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi.

**Kantlar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://rts.iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## 9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir. Rektör Madde 4. A) (Değişik: RG-30/6/1994-21976) Seçimi ve Atanması: Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanmadığı takdirde toplantı kırk sekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kura çekilmek suretiyle belirlenir. Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devam eder. Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak, mütevelli heyet tarafından atanır. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer. Rektör iznini Yükseköğretim Kurulu Başkanından alır. Rektör üniversite merkezinin bulunduğu şehirden başka şehirlerde bulunan, üniversiteye bağlı birimlerdeki çalışmalar ile Üniversitelerarası Kurul ve Rektörler Komitesi toplantılarına katılmak üzere yapacağı seyahatler dışında kalan, görev ve seyahatlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanına bildirir. Bu şekilde görevden ayrılmaların on beş günü geçmesi halinde Başkan Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Rektör görev başında olmadığı zaman yardımcılarından birini vekil bırakır. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

5. A) Kuruluş ve işleyişi: Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Üniversite Yönetim Kurulu**

Madde 6.

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülteler Madde 7.

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Dekan Madde 8.

a) Atanması: (Değişik: RG-4/1/1994-21808) Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıların değiştirilebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.



b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında, geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu Madde 9.

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte Yönetim Kurulu Madde 10.

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır. Yöneticilerle İlgili Ortak Hükümler Madde 18. (Değişik birinci fıkra: RG-17/11/1988-19992) Bölüm, anabilim, ana sanat, bilim ve sanat dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Süresi biten başkan yeniden aynı usullerle atanabilir.

7. Bölüm başkanları ile yardımcıları devamlı statüde veya devlet memurlarının tâbi oldukları mesai saatlerine ve süresine tâbi olmak şartıyla kısmi statüde olan öğretim üyeleri arasından bu Yönetmeliğin 14. Maddesine göre; anabilim, ana sanat, bilim ve sanat dalları başkanları ile yardımcıları devamlı statüde veya devlet memurlarının tâbi olduğu mesai saatlerine ve süresine tâbi olmak şartıyla kısmi statüde olan öğretim üyeleri, bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından Yönetmeliğin 16. ve 17. maddelerinde belirtilen esaslara göre seçilir. Gerekliğinde, bir kişide birden fazla yöneticilik görevi, ancak rektörün onayı ile toplanabilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde değişik eğitim birimlerinin koordinatörlüğünü yapar. Ancak birden fazla anabilim dalının kapsandığı bölümlerde bölüm başkanı bir anabilim dalı başkanlığını, birden fazla bilim dalının kapsandığı anabilim dallarında, anabilim dalı başkanı bir bilim dalı başkanlığını üstlenebilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde değişik eğitim birimlerinin koordinatörlüğünü yapar.

#### Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTip=5>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 10- PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=aObz76.jpVkJM DgSWKVMpAZQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## SONUÇ

Bölümümüzde akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizmasının kurulması konusunda gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bölüm performans göstergelerinin ve değerlendirme anketlerinin yıllık olarak yenilenmesi konusunda da gerekli çalışmalarımız sürdürülmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızla ve mezunlarımızla olan ilişkilerimizi daha sıkı hale getirilmeye yönelik çalışmalarımız da yürürlüğe konulmak üzere karar alınmıştır. Bu kapsamda bölümümüzün ilk organizasyonu, mezun öğrencilerimiz ile aktif öğrencilerimizi çevrimiçi platformda bir araya getirerek; ilişkilerimizi güçlendirdiğimiz, sektöre ilişkin koşul ve deneyimlerin aktarıldığı, “Geçmişin mezunları, geleceğin mezunları ile buluşuyor” etkinliği olmuştur. Yaptığımız bu etkinlikte, mezunlar derneğinin faaliyete geçirilmesi konusunda uzlaşa kurulmuş olup, konuya ilişkin adımların atılması ön görülmüştür. Ayrıca medya sektöründen uzman isimlerle gerçekleştirdiğimiz çevrimiçi söyleşiler vasıtasıyla, öğrencilerimiz alandaki iş süreçleri konusunda da bilgilendirilmiştir. Bölümümüz tüm bu çalışmalarını, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla, fakültemizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşmaya özen göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmayıp; aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde de etkin rol oynamayı başarmıştır. Sonuç olarak bölümümüzde yapılan her türlü akademik ve sosyal faaliyetler, stratejik planlarımız, ölçütlerin sonuna eklenen kanıt belge ve linkler ile desteklenerek raporda sunulmaktadır.

Doç. Dr. Tuğba ELMACI  
Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--