



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ**

**Doç. Dr. Birol AKGÜL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK (Üye)**

01.04.2021-05.0.2021

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	5
AMAÇ	5
KAPSAM	5
UYGULAMA PLANI.....	5
KOMİSYON ÜYELERİ	5
1. BÖLÜME AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER	6
1.1. BÖLÜMÜN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR	6
1.2. BÖLÜMÜN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ.....	7
1.3. BÖLÜMÜN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU	7
1.4. BÖLÜMÜN VİZYON VE MİSYONU	12
1.5. BÖLÜMÜN AMACI	13
1.6. BÖLÜMÜN HEDEFİ.....	14
1.7. KAZANILAN DERECE.....	14
1.8. ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMİ SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER.....	14
1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER	14
1.10. BÖLÜMÜN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ	15
1.11. BÖLÜM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ	15
1.12. BÖLÜMÜN PAYDAŞLARI	15
1.13. BÖLÜMÜN İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	15
2. ÖĞRENCİLER	17
2.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ	17
2.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA.....	18
2.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ.....	19
2.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME.....	19
2.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ	20
2.6. BÖLÜMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI	22
3. BÖLÜM EĞİTİM AMAÇLARI	22
3.1. TANIMLANAN BÖLÜM EĞİTİM AMAÇLARI	23
3.2. BÖLÜM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU	23
3.3. BÖLÜM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZ GÖREVLERİNE UYGUNLUĞU	23
3.4. BÖLÜM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ	24
3.5. BÖLÜM AMAÇLARINA ERİŞİM	25
3.6. BÖLÜM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ.....	25
3.7. BÖLÜM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ.....	25
4. BÖLÜM ÇIKTILARI	26
4.1. BÖLÜM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU	26
4.2. BÖLÜM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ.....	27
4.3. MEZUNLARIN BÖLÜM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI.....	28
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	29
5.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI.....	29
5.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARİ	33
6. EĞİTİM PLANI	39
6.1. BÖLÜM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT).....	39
6.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI.....	44
6.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ	44
6.4. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I.....	45
6.5. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ II.....	48
6.6. BÖLÜM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞİTİM PLANININ VARLIĞI	48
6.7. ANA TASARIM DENEYİMİ.....	48
7. ÖĞRETİM KADROSU	49
7.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ	49
7.2. ATAMA VE YÜKSELTME	49
8. ALT YAPI	51
8.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR	51
8.2. DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI.....	52
8.3. TEKNİK ALT YAPI	53
8.4. KÜTÜPHANE	54

8.5.	ÖZEL ÖNLEMLER.....	54
9.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	54
9.1.	BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK.....	54
9.2.	BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ.....	55
9.3.	ALTYAPI TECHİZAT DESTEĞİ	55
9.4.	TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ	55
10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	56
11.	BÖLÜME ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	61
12.	SONUÇ	62

ŞEKİL VE TABLOLAR

TABLO 1. BÖLÜMDEKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI.....	9
TABLO 2. ÖĞRETİM KADROSUNUN DERS YÜKÜ DAĞILIMLARINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER.....	9
TABLO 3. ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	9
TABLO 4. ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK YAYINLARINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER.....	10
TABLO 5. ÖĞRETİM KADROSUNUN ANALİZİ.....	10
TABLO 6. ÖĞRETİM KADROSUNUN TAMAMLANAN VEYA HALEN DEVAM ETMEKLE OLAN PROJELERİ	11
TABLO 7. ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALDIĞI BURS VE ÖDÜLLER.....	12
TABLO 8. ÖĞRETİM ELEMANLARININ MARKA, TASARIM, PATENT SAYILARI	12
TABLO 9. BÖLÜME KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER.....	17
TABLO 10. BÖLÜMDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER	18
TABLO 11. BÖLÜME MERKEZİ YERLEŞTİRME SINAVIYLA KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI.....	11
TABLO 12. ÖĞRENCİLERİN DERSLERE DEVAM DURUMLARI	11
TABLO 13. SON 2 YILA AİT MERKEZİ YERLEŞTİRME SINAVI PUANLARIMIZ	13
TABLO 14. İLETİŞİM FAKÜLTESİ STRATEJİK EYLEM PLANI	35
TABLO 15. BÖLÜM ÖĞRETİM PLANI	40
TABLO 16. TEKNOLOJİK CİHAZLAR.....	51
TABLO 17. FAALİYETLER	52
TABLO 18. HİZMET ALANLARI	53
TABLO 19. İDARİ FAALİYETLERE YÖNELİK ORGANİZASYON ŞEMASI	60
TABLO 20. AKADEMİK FAALİYETLERE AİT ORGANİZASYON ŞEMASI	61

GİRİŞ

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün eğitim öğretim kalite sini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun bölümümüzün bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; bölümümüzün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Bölüm danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

KOMİSYON ÜYELERİ

Doç. Dr. Birol AKGÜL (Başkan)

E-posta : birolakgul@hotmail.com

Telefon : 0286 218 0018 **Dahili:** 17100

Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN (Üye)

E-posta : serhatcoban@comu.edu.tr

Telefon: 0286 218 0018 **Dahili:** 17098

Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK

E-posta: ecaglak@comu.edu.tr

Telefon: 0286 218 0018 Dahili: 17083

1. BÖLÜME AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

2011 yılı Haziran ayında, Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan İletişim Fakültemiz, Radyo-Televizyon ve Sinema, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Yeni Medya ve İletişim Bilimleri olmak üzere altı bölüme sahiptir. Şu anda bu bölümlerden sadece Radyo-Sinema ve Televizyon Bölümü ve Gazetecilik Bölümü aktiftir. 2017 yılında öğrenci kabulüne başlayan Gazetecilik Bölümü, öğrenci sayısı ise 262'dir.

Bölümümüz 2011 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Fakültemiz bünyesinde açılmış, ancak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında birinci öğretim programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümümüz kadrosunda; 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi üzere toplam 6 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ve Bölüm Sekreteri bulunmaktadır. Bölümümüzün mevcut durumda yeterli olan akademik ve idari kadrosu uzun dönemli Eğitim Stratejik Planı kapsamında daha da zenginleştirilecektir.

Gazetecilik Bölümü, Üniversitemizin tespit etmiş olduğu değerleri olduğu gibi benimsemiş ve öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarla birlikte bu değerleri eğitim sürecine aktarmayı ve hayatın tüm alanlarına yaygınlaştırmayı ilke edinmiştir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim gören öğrenciler mezuniyet sonrasında; kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör ve kamu işletmelerinde, uluslararası yerli ve yabancı işletmelerde görev ve sorumluluk üstlenebileceklerdir. Kariyer planlamasına yer alan örnek işletme, kurum, kuruluş ve birimler aşağıda belirtilmektedir;

- Yerel Gazeteler
- Ulusal Gazeteler
- Uluslararası Gazeteler
- Yayın/Basım Evleri
- Kitap Evleri
- Ulusal ve Uluslararası Radyolar
- Ulusal ve Uluslararası Televizyonlar
- Sosyal Medya İşletmeleri
- Özel ve Kamu İşletmelerin Basın Yayın ve/veya Halkla İlişkiler Birimleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi gazetecilik pratiği açısından güçlü bir altyapıya sahiptir. İletişim Fakültesi'ne bağlı bir uygulama gazetesi (ÇOMÜ Gazete), uygulama televizyonu (ÇOMÜ TV), çekim ve kurgu stüdyosu ile bir radyo (Kampüs FM) bulunmaktadır.

ÇOMÜ Gazete

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde çıkarılan ÇOMÜ Gazete ile öğrencilerimiz habercilik alanında teorik olarak öğrendiklerini pratikte de uygulama imkânına sahiptir. Öğrencilerimiz haber yazımı, haber fotoğrafçılığı, röportaj teknikleri, köşe yazarlığı, kurumsal iletişim gibi gazeteciliğin temel uygulama ilkelerini ÇOMÜ Gazete içinde pratiğe geçirebilecektir.

Çekim ve Kurgu Stüdyosu

Yaklaşık 50 metrekarelik stüdyomuzda öğrenciler TV Haberciliğine yönelik çekim ve kurgu yapma imkânına sahiptir. TV Haberciliğine yönelik pratik derslerin de verildiği bu stüdyolarda; TV Haberciliğin teknik temelleri öğrencilere aktarılmaktadır.

Kampüs FM 104.7

Kampüs FM, üniversitemiz bünyesinde kurulmuş ve çok geniş imkânlarla sahip bir radyodur. En son teknoloji ile donatılmış modern stüdyolarda yayın hayatına devam eden Kampüs FM, hem İletişim Fakültesi öğrencilerinin mesleki deneyim kazanmasını sağlamakta, hem de tüm üniversite öğrencilerimize program hazırlayıp sunma imkânı vermektedir. Kampüs FM'in sunduğu olanaklarla öğrencilerimiz radyo haberciliğine ilişkin uygulamalar yapma imkânına sahiptir.

ÇOMÜ TV - Uygulama Televizyonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren ÇOMÜ TV 2013 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Gerekli tüm teknik alt yapıya sahip olan uygulama televizyonu, web sayfası üzerinden yayınlarını sunmaktadır.

İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Üniversite Televizyonu ile öğrencilerimiz yayın, haber ve programcılık konusunda uygulama yapabilme olanağına sahiptir.

1.2. Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere ulusal ve uluslararası medya işletmelerinde iş fırsatı sunan, nitelikli ve özgür düşünebilen gazeteciler yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. İletişim Fakültesi'nin aktif iki bölümünden biri olan Gazetecilik Bölümü, halihazırda örgün eğitim vermektedir. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Bölümümüz, örgün öğretim olarak 60+2 kişilik kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Gazetecilik Bölümü, yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2017 TS2 puan türüyle 2018 YKS sistemine göre TYT SÖZ puan türünden öğrencileri kabul etmiştir. Gazetecilik Bölümüne kaydolun öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimizin mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapma zorunluluğu, 2. Sınıfa geçen mevcut öğrencilerimiz için geçerli olup 2020-2021 eğitim-öğretim yılında bölümümüze kaydolacak öğrenciler için kaldırılmıştır.

1.3. Bölümün İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Gazetecilik Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Bölüm: Fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimdir.

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bölüm Başkanı: Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Bölüm başkanı, fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yükseköğretim müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu: Bölüm Kurulu; tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutmanlardan, birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde ise bölüm başkan yardımcılarını ile anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve iş birliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

Anabilim Dalı: Bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim dalının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir.

Anabilim Dalı Başkanı: Anabilim Dalı'nın kapsamında olan ve müfredatta yer alan derslerin içeriklerinin belirlenmesi; son bilimsel veriler çerçevesinde oluşturulması, Eğitim Stratejik Planlarının hazırlanması ile Bölüm Başkanının görevlendirdiği bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur.

Anabilim Dalı Kurulu: Bilim Dalı Başkanlarından oluşur. Anabilim dalının, yalnız bir bilim dalını kapsadığı durumlarda, anabilim dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim dalı kurulu, ilgili anabilim dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim dalı başkanına görüş bildirir.

Bölümün Öğretim Üyesi: Bölüm derslerinin yürütülmesinden ve Bölüm Başkanlığı tarafından verilen görevleri yerine getirmekten sorumludur.

Bölüm Sekreteri: Bölümün resmi yazı ve kayıt işlerinden sorumludur. Bölüm Başkanının vermiş olduğu görevleri yerine getirir.

İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur:

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59			
	K	E	K	E	K	E	K	E		
Doç. Dr.									1	
Dr .Öğr. Üyesi						3			1	
Arş. Gör.	2									

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Doç. Dr.	Birol AKGÜL	10	32
Dr. Öğr. Üyesi	Serhat ÇOBAN	10	31
	Engin ÇAĞLAK	10	26
	Arif YILDIRIM	10	30
	Mustafa MAYDA	10	10

Tablo 3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 262 / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 6	44
--	----

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Doç. Dr. Biol AKGÜL	62	83	1	8
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN	27	39	-	9
Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK	23	17	-	5
Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM	7	122	45	4
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA	4	0	-	4
Arş. Gör. Zeynep AYER	24	19	0	1
Arş. Gör. Helin ÖZTÜRK	0	0	0	0
Genel Toplam	141	280	46	29

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan, Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr. Biol AKGÜL	Selçuk Üniversitesi, 2004	-	Kamu- 21,Özel- 14	4	15	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN	Doktora, ANKARA ÜNİVERSİTESİ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gazetecilik, 2006-2014	-	Kamu	12	5	Orta	Orta	Orta

Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK	2006, Marmara Üniversitesi	-	Özel Sektör - Kamu	4	4	Orta	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM	Marmara Üniversitesi, 2010	-	Kamu	4	9	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA	Erciyes Üniversitesi, 2019	-	Özel-20 yıl, kamu-1 yıl	1	1	Orta	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Zeynep AYER	Bahçeşehir Üniversitesi, 2010	Yüksek Lisans, Tez aşaması	Özel sektör-2 yıl, kamu-1,5 yıl	1,5	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Helin ÖZTÜRK	Ankara Üniversitesi, 2018	Yüksek Lisans Tez Aşaması	-	6 ay	-	Yok	Yok	Yok

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Birol AKGÜL	10	Proje Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA	21	Proje Koordinatörü, Tasarım Uzmanı, Araştırmacı
Arş. Gör. Zeynep AYER	1	Araştırmacı
Arş. Gör. Helin ÖZTÜRK	-	-
Genel Toplam	35	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Doç. Dr. Biol AKGÜL	İletişim Alanı Bilim Ödülü/2017/International Congress of Innovation and Global Issues in Social Sciences-I
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK	Altın Kelebek/2000/Hürriyet Gazetesi
Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA	Grafik Tasarımı Bilim Ödülü/2017/ Innovation and Global Issues in Social Sciences 2017 Kongresi
Arş. Gör. Zeynep AYER	-
Arş. Gör. Helin ÖZTÜRK	-
Genel Toplam	3

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Doç. Dr. Biol AKGÜL	1
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK	-
Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA	5
Arş. Gör. Zeynep AYER	-
Arş. Gör. Helin ÖZTÜRK	-
Toplam	6

1.4. Bölümün Vizyon ve Misyonu

Bölümün Vizyonu; Nitelikli ve yüksek düzeyde iletişim becerisine sahip insan kaynakları ile kurum kültürüne değer veren, özgün çalışmalar yapılmasını destekleyen, kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen özgürlükçü yönetim anlayışıyla Türkiye'deki öncü ve seçkin bir Gazetecilik Bölümü olmak.

Bölümün Misyonu; Ulusal ve Uluslararası alanda etkin şekilde gazetecilik yapabilecek mesleki bilgiye, teknik donanıma, milli ve evrensel kültürel değerlere sahip, özgüveni yüksek bireyler yetiştirebilmek için sürdürülebilir nitelikli stratejik eğitim planları geliştiren ve uygulamaya aktaran, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar; Donanımlı akademik ve güler yüzlü idari personeli ile geleceğin gazetecilerini yetiştirmek için; proje tabanlı, uygulamaya dönük, disiplinler arası inceleme ve araştırma çalışmalarına dayalı eğitim-öğretim yapmak; bu

kapsamda yerel, ulusal ve uluslararası basın kuruluşları ile ortak bilimsel, kültürel, sosyal, sportif ve mesleki programlar geliştirmek

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler; Bölümümüzün temel hedefi, gazetecilik mesleğine ilişkin hak, sorumluluk ve etik değerlerini bilen, toplumsal sorunlara duyarlı, akademik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmış, elde ettiği bilimsel teorik verileri uygulamaya aktarabilen, iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilen, sorun çözücü, özgüvenli, yenilikçi ve girişimci mezunlar yetiştirmektir. Bu temel hedef çerçevesinde kısa, orta ve uzun vadeli alt hedefler de belirlenmiştir.

Gazetecilik Bölümü, Üniversitemizin tespit etmiş olduğu değerleri olduğu gibi benimsemiş ve öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarla birlikte bu değerleri eğitim sürecine aktarmayı ve hayatın tüm alanlarına yaygınlaştırmayı ilke edinmiştir. Bu Değerlerimiz (alfabetik sırayla);

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik
- Girişimcilik
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık

1.5. Bölümün Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Türkiye ve Dünyada meydana gelen gelişmeleri takip ederek Türkiye'nin etkin eğitim-öğretim yapan Gazetecilik Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir.

Bölümümüz temel iletişim becerilerine sahip ve bu becerileri gündelik yaşam içinde çoklu ortamlarda kullanabilen, toplum yararını gözeterek gazeteciler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bölümümüzün bu amaç ve hedeflerimize ulaşmak için oluşturduğumuz ders planı ve ders bilgi paketleri gelişmelere göre devamlı güncellenmektedir.

Dünyanın en güzel şehirlerinden birinde Çanakkale'de sizleri mesleki yeterliliğe ulaştırmak ve bu alanda söz sahibi olmak için çok çabalıyoruz. Özellikle mesleki derslerinizde ve uygulamalı derslerinizde hem teorik hem de uygulamalı olarak, sizi bilgi ve becerilerle donatmak birinci önceliğimiz. Bu çok değerli ve toplumsal önemi tartışılmaz meslek için kapıyı sizin için aralıyoruz. Kapıdan geçmek ve hayata atılmak sizin gayret, çalışma, disiplin, istek ve

hayallerinize bağlı. En yükseği, en iyi hedefleyin, hayal edin ve etik değerlerinizi kaybetmeden basamakları ıkın.

İdealinde gazetecilik mesleği olan, özgüveni yüksek, girişimci, katılımcı, yenilikçi ve ekip çalışmasını seven değerli gençlerimizin aramıza katılmasından çok mutluyuz. Mevcut ve gelecekte aramıza katılacak öğrencilerimizle etkin, yoğun ve başarılı çalışmalar yapacağımıza ve ülkemize vatanını, milletini devletini seven, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilen başarılı gazeteciler yetiştireceğimize inanıyoruz.

1.6. Bölümün Hedefi

Bölümümüzün temel hedefi; gazetecilik mesleğine ilişkin hak, sorumluluk ve etik değerlerini bilen, toplumsal sorunlara duyarlı, akademik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmış, elde ettiği bilimsel teorik verileri uygulamaya aktarabilen, iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilen, sorun çözücü, özgüvenli, yenilikçi ve girişimci mezunlar yetiştirmektir. Bu temel hedef çerçevesinde kısa, orta ve uzun vadeli alt hedefler de belirlenmiştir.

1.7. Kazanılan Derece

Gazetecilik bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca "gazeteci" unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin; ğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

1.8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre TYT-AYT SÖZ puan türünden yeterli puanı almış olmaları gerekir. Ayrıca

Yenilikçi ve katılımcı,

Görsel, işitsel algılama ve ifade becerisi yüksek ve sanatsal ilgilere sahip,

empati ve öğrenmeye açık, öğrenmeyi ğrenen,

Toplumsal ilişkileri güçlü,

İleri teknolojilerde etkin,

Yabancı dil bilgisi yeterli,

Yaratıcı ve yarattıklarını ilgi çekici biçimde sunabilen,

Toplumsal konularda temel bilgilere sahip,

Özgüveni olan, rahat ve girişken,

Mesleğin gerektirdiği yeni donanımları, yazılımları, ortamları kullanabilen,

Yeni medya teknolojileri konusunda bilgi sahibi olma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu bölümde alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

1.9. Öğrencilerin ğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

"Bilgi ağı" olarak da adlandırılan çağımızda, haber verme, bilgilendirme, eğlendirme, mal ve hizmetlerin tanıtımını sağlama gibi hususlarda yerleşik iletişim teknolojilerine (radyo, televizyon, sinema, telefon vs.) içinde yaşadığımız hızlı değişim ve dönüşüm sürecine paralel

olarak bilgisayar ağıları, mobil iletişim, kablolu ya da elektro-manyetik iletişim teknolojileri de eklenmiştir. Özellikle seksenli yılların ikinci yarısında küreselleşmenin ivme kazanmasıyla değişen kültürel ve toplumsal dinamikleri değerlendirebilecek, mevcudun yanında hızla değişen teknolojileri de takip edip kullanacak ve bunların etkilerini kavrayacak iletişimcilere gereksinim duyulmaktadır.

Tüm dünyada gittikçe önem kazanan "İletişim" temeli üzerine kurulu fakültemizde, yaptığımız işin öneminin farkındalığıyla en önemli amacımız, alanında yetkin ve sorumluluğunun bilincinde iletişimciler mezun etmektir. Çanakkale Boğazı'na nâzır bir yere kurulmuş olan Fakültemizin en önemli özelliklerinden biri, öğrencilerimizin sosyal bilimlerin temel disiplinlerini içeren kuramsal dersler almalarının yanı sıra, kurgu laboratuvarı, televizyon stüdyosu ve Üniversite radyosunda uygulama yapma fırsatına sahip olmalarıdır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim gören öğrenciler mezuniyet sonrasında; kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör ve kamu işletmelerinde, uluslararası yerli ve yabancı işletmelerde görev ve sorumluluk üstlenebileceklerdir. Kariyer planlamasına yer alan örnek işletme, kurum, kuruluş ve birimler aşağıda belirtilmektedir;

- Yerel Gazeteler
- Ulusal Gazeteler
- Uluslararası Gazeteler
- Yayın/Basım Evleri
- Kitap Evleri
- Ulusal ve Uluslararası Radyolar
- Ulusal ve Uluslararası Televizyonlar
- Sosyal Medya İşletmeleri
- Özel ve Kamu İşletmelerin Basın Yayın ve/veya Halkla İlişkiler Birimleri

1.10. Bölümün Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan gazetecilik bölümümüzü genel olarak Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, Anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

1.11. Bölüm Mezunlarının Mesleki Profili

Gazeteciler gazeteler, televizyon ve radyo da dahil olmak üzere her türlü medya için haberleri araştırır ve raporlar. Haber öyküleri için araştırma yapma ve önemli kaynaklarla röportaj yapma becerisine sahip olmalıdırlar.

Gazeteciler genellikle televizyon veya radyo istasyonu, gazete veya web sitesi gibi belirli bir medya kuruluşu için çalışırlar. Bununla birlikte, haber odaları, radyo ve televizyon istasyonları, web siteleri ve mobil cihazlar da dahil olmak üzere birden fazla platformda içerik yayınlamayı tercih edenleri de vardır.

1.12. Bölümün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim

teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve İletişim Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Boğaz Medya, Ton TV, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri.

1.13. Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

İletişim Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi

Gazetecilik Bölümü

E-posta: iletisim@comu.edu.tr

Telefon : 0286 218 00 18 - 3111 – 17086 (Öğrenci İşleri)

SONUÇ

KANIT: Fakülte/ Bölüm Web Sitesi, Bölüm Stratejik Eylem Planı, Gazetecilik Kurum İç Değerlendirme Raporu, Fakülte ve Bölüm Faaliyet Raporları,

Kanıt linkleri:

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/personel/akademik-personel.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gazetecilik Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Gazetecilik Bölümü YKS sistemine göre SÖZ puan türünden öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden bölüm örgün öğretim olarak 60+2 kişilik kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersi bulunmaktadır. Gazetecilik Bölümüne kaydolun öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimizin mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapmak zorunluluğu, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 1. Sınıfa başlayacak öğrencilerimiz için kaldırılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı öncesinde bölümümüze kayıt yaptıran ve halihazırda bölümümüzde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz için 40 iş günü staj yapma zorunluluğu devam etmektedir. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili bölüm danışmanlarına teslim ederler. Gazetecilik bölümünden mezun olan öğrencilerden mesleki yönelimi gazetecilik olanların çoğu yerel oluşumlarda ve öncelikle muhabir statüsünde çalışmaktadırlar. Mezunların çoğu sadece öğrencilik stajı sırasında mesleki pratiği deneyimlemektedir. Gazetecilik, mesleğin formasyonunu alanların zihinsel tasavvurunda belirli bir ideale karşılık gelmektedir. Bu bağlamda, makro ve mikro etkenler bağlamında mesleki şartlarda olumlu yöndeki her değişikliğin gazetecilik mezunları için umut verici olacağı öngörülmektedir. Zira en hafifinden tasavvurlarındaki gazeteci kimliği ve mesleki ideal, bu umudu canlandırarak nüvelere sahiptir.

Bölümümüz 2011 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Fakültemiz bünyesinde açılmış, ancak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında birinci öğretim programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim-öğretim yılı sonunda verecektir. Kurulduğumuz günden bugüne halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Gazetecilik Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

Tablo 9. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	288
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Gazetecilik Bölümü Örgün	276

Tablo 10. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Gazetecilik Bölümü Örgün	Toplam: 0
--------------------------	-----------

Tablo 11. Bölüme Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı (2020)

Gazetecilik Bölümü Örgün	276
--------------------------	-----

Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Gazetecilik Bölümü Örgün	30-40 Öğrenci

Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Gazetecilik Bölümü	Taban	Tavan
Gazetecilik Bölümü (Örgün) 2019 YKS - TYT	311,03711	338,75315
Gazetecilik Bölümü (Örgün) 2020 YKS - TYT	302,49539	337,17623

2.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Gazetecilik Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz Dekanlığı muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölüm danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf

olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci bölümünde derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurusu halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bahsi geçen uygulamaların dışında bölümümüzde aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Bölümümüzde halihazırda yurt içi (Farabi) ya da yurt dışı (Erasmus) öğrenci değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyesi öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Bölümümüze bağlı tüm anabilim dallarımızda danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Danışman olan öğretim üyeleri, öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda öğrencilerimizi yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek olmaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzdeki tüm öğretim üyeleri öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim üyelerimiz ile bu şekilde rahat iletişim kurup onlardan destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmaktadır.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) **Ara Sınavlar / Vizeler:** her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) **Yarıyıl Sonu / Final Sınavları:** En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) **Mazeret Sınavları:** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) **Bütünleme sınavları:** Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

e) **Tek Ders Sınavı:** Sekiz yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 8

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirilmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıldarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

2.6. Bölümden Mezuniyet Koşulları

Bölümümüzde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Gazetecilik Bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için bölümde alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin 240 ATKS karşılığı tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu Bölümün/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

SONUÇ

KANIT: Fakülte / Bölüm Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Bölüm Faaliyet Raporları, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri: <http://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisans-egitimi.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

3. BÖLÜM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Bölüm Eğitim Amaçları

Bölümümüzün eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve

hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da bölüm çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan Gazetecilik Bölümü akademik kadrosu olarak; Türkiye ve Dünyadaki gelişmeler paralelinde hem bilimsel verileri hem de bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeleri yakından takip etmekteyiz. Bölümümüzün eğitim programı ve ders içeriklerini bu veriler ışığında hazırlayarak Türkiye'nin en etkin eğitim-öğretim yapan bölümü olmayı hedefledik. Bölümümüz kadrosunun temel amacı hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gazetecilik yapabilecek öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüzün bu amaç ve hedeflerimize ulaşmak için oluşturduğumuz ders planı ve ders bilgi paketleri gelişmelere göre devamlı güncellenerek geliştirilmektedir.

Dünyanın en güzel şehirlerinden birinde Çanakkale'de sizleri mesleki yeterliliğe ulaştırmak ve bu alanda söz sahibi olmak için çok çabalıyoruz. Özellikle mesleki derslerinizde ve uygulamalı derslerinizde hem teorik hem de uygulamalı olarak, sizi bilgi ve becerilerle donatmak birinci önceliğimiz. Bu çok değerli ve toplumsal önemi tartışılmaz meslek için kapıyı sizin için aralıyoruz. Kapıdan geçmek ve hayata atılmak sizin gayret, çalışma, disiplin, istek ve hayallerinize bağlı. En yükseği, en iyiyi hedefleyin, hayal edin ve etik değerlerinizi kaybetmeden basamakları çıkın.

İdealinde gazetecilik mesleği olan, özgüveni yüksek, girişimci, katılımcı, yenilikçi ve ekip çalışmasını seven değerli gençlerimizin aramıza katılmasından çok mutluyuz. Mevcut ve gelecekte aramıza katılacak öğrencilerimizle etkin, yoğun ve başarılı çalışmalar yapacağımıza ve ülkemize vatanını, milletini devletini seven, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilen başarılı gazeteciler yetiştireceğimize inanıyoruz.

3.2. Bölüm Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Gazetecilik Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip gazeteciler yetiştirebilmek için Bölümün öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Bölümümüzün bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

3.3. Bölüm Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Gazetecilik Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve İletişim Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.**

Fakültemizin misyonu, iletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara

taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözeten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir fakülte olmaktır.

Bölümümüzün misyonu ise, ulusal ve uluslararası alanda etkin şekilde gazetecilik yapabilecek mesleki bilgiye, teknik donanıma, milli ve evrensel kültürel değerlere sahip, özgüveni yüksek bireyler yetiştirebilmek için sürdürülebilir nitelikli stratejik eğitim planları geliştiren ve uygulamaya aktaran, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır.

Görüldüğü gibi, Bölümümüzün öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

3.4. Bölüm Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın

gerektirdiği niteliklere sahip gazeteciler yetiştirebilmek için Bölümün öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Fakültemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

3.5. Bölüm Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine Bölümümüzün web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde bölüm başkanlığı tarafından organize edilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

3.6. Bölüm Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Gazetecilik Bölümü'nün misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi bölümümüzün tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Bölüm öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken bölüm danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, bölümdeki öğretim üyelerini ve bölüm öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve sektörden gelen talepler doğrultusunda bölüm öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Bu da Gazetecilik Bölümü'nün amaçlarına ulaşması yolunda bölüm misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Ayrıca öğretim planları güncellenirken ayrıca fakülte komisyonu tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Gerekli tüm kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

3.7. Bölüm Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Bölümümüzün öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümümüzün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, Fakülte Kurulumuz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz veya birimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma

kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra bölümümüzün çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında bölümümüze ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için bölüm başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

SONUÇ

KANIT: Fakülte/Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İç kontrol Raporları, Oryantasyon Dokümanları.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=66056>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sonuclari.html>

4. BÖLÜM ÇIKTILARI

4.1. Bölüm Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Gazetecilik Bölümü'nün misyonu, iletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözeten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir fakülte olmaktır. Bölümümüz bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim üyeleri ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bölümümüzün temel hedefi; gazetecilik mesleğine ilişkin hak, sorumluluk ve etik değerlerini bilen, toplumsal sorunlara duyarlı, akademik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmış, elde ettiği

bilimsel teorik verileri uygulamaya aktarabilen, iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilen, sorun çözücü, özgüvenli, yenilikçi ve girişimci mezunlar yetiştirmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis ve alan bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Gazetecilik bölümünü bitiren öğrenci, lisans diploması alarak gazeteci unvanı almaya hak kazanır. Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler, Gazetecilik alanında "meslek elemanı" unvanı/derecesi almaya hak kazanmaktadır. Gazetecilik Bölümü mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya uluslararası kuruluşlarda çalışabilmektedirler.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak lisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan lisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Gazetecilik Bölümü lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin bölümde alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Gazetecilik bölümünün bölüm çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Bölüm çıktıları düzenleneceği zaman bölüm danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının bölüm çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre bölüm çıktıları da güncellenmektedir. Özetle bölüm çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili bölüm danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki bölüm çıktılarımızda bölüm çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca bölüm çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

4.2. Bölüm Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Gazetecilik

bölümünün bölüm çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bölüm çıktıları düzenleneceği zaman bölüm danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde bölüm çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda bölüm çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında bölüm çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin bölüm çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin bölüm çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan bölüm çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu bölüm çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans programının bölüm çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

4.3. Mezunların Bölüm Çıktılarını Sağlaması

Bölüm çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde bölüm çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi bölüm çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek için ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle bölüm çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamı 240 AKTS’dir. Bölümlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere, bölümün tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir bölüm çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o bölüm çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

KANIT: Kurum / Birim / Bölüm Web Siteleri, Program Faaliyet Raporları, Resmi Gazete, Mevzuat

Kanıt linkleri:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606>

<http://iletisim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/koordinatorler.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları fakülte kurulu toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve bölüm danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2016, 2018, 2019 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Bunların kanıtları ekteki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda Gazetecilik Bölümünün stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir bölüm olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölümümüze ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Bölüm SWOT Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bölümümüzün Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale merkez kampüsünde bulunmamız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Gazetecilik bölümünün kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

Bölümün Zayıf Yönleri:

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin gazetecilik bölümünü kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin gazetecilik eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Bölümümüz öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sektör, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık yapabilecek bir departmanın olmayışı,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2018 yılında tasarlanan ve 2019 yılında iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre bölümümüzde; tasarım ve internet gazeteciliği üzerine verilecek eğitimler, bölüm mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olunduğu görülmektedir. 2019 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. 2020 yılı itibarıyla üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2020 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da indirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu ve fakültemiz ile bölümümüzün de yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

5.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gazetecilik Bölümünde önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim üyelerini kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et,

Önlem AI (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Bölüm Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim üyelerinin yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde fakültemizde yer alan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

i) Üniversite, Fakülte ve Bölüm Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Bölüm Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Bölüm Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı Fakülte Komisyonu koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Bölüm Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, bölümde ders veren tüm öğretim üyelerinin katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesi tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla fakültemizde bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir

kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları Fakülte Komisyon toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2016, 2018, 2019 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Bölüm Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer fakültelerle daha rekabetçi bir bölüm için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim üyeleri tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim üyelerinin araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Fakültemizin Çanakkale de liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim üyelerinin derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Gazetecilik Bölümünün kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 11: Merkez Kampüsteki yerleşkede bulunan kütüphanenin de güçlendirilmesi için

destek sağlanması.

Strateji 12: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 13: Öğretim üyelerinin derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 14: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 15: Üniversite sektör iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 16: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim üyelerinin sürece dahil edilmesi.

Strateji 17: Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 18: Rakip Bölümlerle gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 20: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 21: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 22: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 23: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 24: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak fakültemize çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

Birim Stratejik Plan Örneği: İletişim Fakültesi (2021-2025) Stratejik Planı

Tablo 14. İletişim Fakültesi (2021-2025) Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
Stratejik Amaç 1: Ar-Ge,	Stratejik Hedef 1.1: Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek	Strateji 1.1.1: Araştırmacılara yönelik eğitim/tanıtım programları yapmak
		Strateji 1.1.2: Araştırmacıların etki değeri yüksek yayın yapma kapasitesini geliştirmek
		Strateji 1.1.3: Araştırmacılara sağlanan finansal destekleri

Yenilikçilik ve Girişimcilik Faaliyetlerini Geliştirmek		artırmak
	Stratejik Hedef 1.2: Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek	Strateji 1.2.1: Merkezi laboratuvarların ve kütüphanenin imkanlarını ve olanaklarını artırmak
		Strateji 1.2.2: Paket yazılımlar almak veya geliştirmek
		Strateji 1.2.3: Dijital ve yenilikçi projeleri (simülasyon, üç boyutlu film, oyun vb.) desteklemek
	Stratejik Hedef 1.3: Katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak	Strateji 1.3.1: Patent, buluş, faydalı model ve yenilikçi ürün çalışmalarını desteklemek
		Strateji 1.3.2: Yenilikçi ürün (yazılım, tanı kiti, hücresel tedavi, ilaç vb.) geliştirmek
Strateji 1.3.3: Üniversitemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek		
Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim programlarının niteliği ve fiziki alt yapısını geliştirmek	Strateji 2.1.1: Programların akredite edilmesi veya kalite süreçlerini işletmek
		Strateji 2.1.2: Programların fiziki alt yapılarını güçlendirilmek
		Strateji 2.1.3: Uygulamalı olarak verilen staj sayısı
	Stratejik Hedef 2.2: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek	Strateji 2.2.1: Öğretim elemanlarına destek eğitimleri düzenlemek
		Strateji 2.2.2: Uzaktan eğitim için imkanların geliştirmek
		Strateji 2.2.3: Her öğretim elemanı için bir yurtdışı deneyim imkanı yaratmak
	Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerin	Strateji 2.3.1: Öğrencilere kariyer

	öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek	<p>danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği vermek</p> <p>Strateji 2.3.2: Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak</p> <p>Strateji 2.3.3: Ders anlatım ve öğretim metotlarını güncel ve dijital hale dönüştürmek</p>
Stratejik Amaç 3: Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek	Stratejik Hedef 3.1: Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	Strateji 3.1.1: Topluma yönelik eğitim faaliyetleri yapmak
		Strateji 3.1.2: Sağlık hizmetlerini geliştirmek
		Strateji 3.1.3: Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yapmak
	Stratejik Hedef 3.2: Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek	Strateji 3.2.1: Strateji 3.2.1 Yaşam alanlarını geliştirmek
		Strateji 3.2.2: Strateji 3.2.2 Çevre projeleri oluşturmak
		Strateji 3.2.3: Strateji 3.2.3 Yenilenebilir enerji kaynaklarından faydalanmak
Stratejik Amaç 4: Kurum Tanınırlığını Geliştirmek	Stratejik Hedef 4.1: Kurumsal görünürlüğü artırmak	Strateji 4.1.1: Üniversite tanıtım faaliyetlerini artırmak
		Strateji 4.1.2: Kurumsal akreditasyonu almak
		Strateji 4.1.3: Üniversitenin özendirme ürünlerini çeşitlendirmek
	Stratejik Hedef 4.2: Ulusal ve uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak	Strateji 4.2.1: Ulusal ve uluslararası fuarlara katılımı artırmak
		Strateji 4.2.2: Ulusal ve Uluslararası düzenlenen etkinliklerin sayısını artırmak

		Strateji 4.2.3: Ulusal ve Uluslararası etkinliklere katılımı artırmak
	Stratejik Hedef 4.3: Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak	Strateji 4.3.1: Bilgi işlem alt yapısını güçlendirilmek
		Strateji 4.3.2: Açık erişim olanaklarını artırmak
		Strateji 4.3.3: İnternet alt yapısını güçlendirmek
Stratejik Amaç 5: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek	Stratejik Hedef 5.1: Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	Strateji 5.1.1: Kurumsal geçmişi arşivlemek
		Strateji 5.1.2: ÇOMÜ günleri etkinlikleri yapmak
		Strateji 5.1.3: Mezunlar derneğini kurmak
	Stratejik Hedef 5.2: Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi	Strateji 5.2.1: Kurum içi iletişim, iş birliği ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi
		Strateji 5.2.2: Personellerin çalışma koşullarını iyileştirmek
		Strateji 5.2.3: İç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin iyileştirilmesi

SONUÇ

KANIT: Kurum / Birim / Bölüm Web Siteleri, Program Faaliyet Raporları, Strateji Raporları, Resmi Gazete, Mevzuat

Kanıt linkleri: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Bölüm Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Öğrencilerimizi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Buna ek olarak bilgi ve iletişim teknolojilerindeki yeniliklere paralel olarak iki yılda bir öğretim planımızı güncellemekteyiz. Eğitim planlarının verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 15. Program Öğretim Planı



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü / Lisans - Normal Öğretim (Birinci Öğretim) Ders Planı

1. SINIF

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
GZT-1003	İletişim Bilimine Giriş	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1015	Temel Gazetecilik	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1029	İletişim Teknolojileri ve Kültür	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1031	Genel Ekonomi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1033	Sosyoloji	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-1001 1. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu 							4,00
Bölüm Seçmeli Havuzu							
GZT-1011	Tasarım Atölyesi I	S	2,00	1,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1019	Sanat ve Tasarım Tarihi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1021	Davranış Bilimleri	S	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1023	Bilgi Kaynakları	S	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1025	Yabancı Öğrenciler için Akademik Türkçe	S	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
GZT-1027	Diksiyon	S	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	26
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	4,00
1. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
GZT-1004	Basın Tarihi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1028	İletişim Kuramları	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
GZT-1030	Hukukun Temel Kavramları	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1002	İngilizce II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-1002 2. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu 							10,00
Bölüm Seçmeli Havuzu							
GZT-1012	Tasarım Atölyesi II	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1020	Temel Sanat Eğitimi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1022	Enformasyon Teorisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1008	Genel İşletme	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1024	Spor Kültürü	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-1026	Müzik Kültürü	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10,00
2. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

2. SINIF

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GZT-2003	Haber Toplama ve Yazma Teknikleri	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2015	Temel Fotoğrafçılık	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GZT-2002	Röportaj Teknikleri	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2016	Türk Siyasi Tarihi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-2001 3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
GZT-2017	Tasarım Atölyesi III	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2019	Tasarım ve Kültür Yönetimi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2021	Veri Yapıları ve Algoritmalar	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2023	Etkili İletişim Teknikleri	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2025	Sosyal Medya	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2027	Siyaset Bilimi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2029	Mitoloji	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2031	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-2002 4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
GZT-2018	Tasarım Atölyesi IV	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2020	Basın Fotoğrafçılığı	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2022	İnternet Programcılığı	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2024	Arşivleme Teknikleri	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2026	Medya Ekonomisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2028	Medya ve Popüler Kültür	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2030	Enformasyon Toplumu ve Siber Kültür	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2032	Medya Etiği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-2034	Sosyal Psikoloji	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
3. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
4. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

3. SINIF

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GZT-3001	Gazetecilikte Yapım Süreçleri	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3003	İletişim Hukuku	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GZT-3002	Dijital Yayıncılık ve İçerik Yönetimi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3004	Araştırmacı Gazetecilik	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-3001 5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
GZT-3007	Proje Hazırlama Teknikleri	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3009	Web Tasarımı	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3011	Yaratıcı Düşünme ve İş Zekası	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3015	Marka ve Reklam Tasarımı	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3019	Tasarım Atölyesi V	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3005	İstatistik	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3021	Kamera Kullanım Teknikleri	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3023	Medya İşletmeciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3025	İnternet Gazeteciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3027	Parlamento Gazeteciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
5. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-3002 6.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
GZT-3006	Proje Uygulama Teknikleri	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3008	TV Haberciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3010	Veri Gazeteciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3012	Medya Okuryazarlığı	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3014	Medyada Kurgu Teknikleri	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3016	Spor Gazeteciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3018	Ekonomi Gazeteciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3020	Tasarım Atölyesi VI	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3024	İletişim ve Zaman Yönetimi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-3026	Kültürel Çalışmalar	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
6. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

4. SINIF

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GZT-4001	Proje-Atölye I	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4003	Girişimcilik	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GZT-4002	Proje-Atölye II	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4004	Protokol ve Sosyal Davranış	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-4001 7.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
GZT-4005	Etkileşim Tasarımı	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4007	Sanal Popüler Kültür	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4009	İleri Fotoğraf Teknikleri	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4011	Kadın Odaklı Gazetecilik	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4013	Kamuoyu Araştırmaları ve SPSS Uygulamaları	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4015	Türkiye'de Popüler Müzik Tarihi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4017	Söylem Analizi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4019	Kültür-Sanat Haberciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4021	Profesyonel Gazetecilik	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4023	İşaret Dili	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
7. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-4002 8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
GZT-4006	Ekoloji ve Sağlık Haberciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4008	Yerel Gazetecilik	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4010	Belgesel Gazeteciliği	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4012	Çocuk Odaklı Gazetecilik	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4014	Dijital Antropoloji	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4016	Medya ve Tüketim Toplumu	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4018	Fikri ve Sinai Haklar	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4020	Siyasal İletişim	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
GZT-4022	Girişimcilik Uygulamaları	S	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
8. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

PROGRAM AKTS ÖZETİ

Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	106
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	134,00
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	240,00

6.2. Eğitim Planının Uygulanması

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı ya da akıllı tahta aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

6.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları

oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim üyesi hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

6.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Bölüm Çıktıları ve Bölüme Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. İlgili ders içerikleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL	
Dersin Adı	Ders İçeriği
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretilmesi.
İletişim Bilimine Giriş	İletişim bilimine giriş dersi, ana hatlarıyla iletişim bilimi ve ilgili disiplinler, iletişim biliminin temelini oluşturan kavramlar, iletişim araştırmalarının gelişim süreçleri ve ortaya çıkan model ve kuramların ana hatlarıyla ele alındığı, iletişim biliminin temellerinin işlendiği bir derstir.
Temel Gazetecilik	Gazeteciliğin temel özellik ve kavramlarının işlendiği bu derste gazeteciliğin teorik, pratik yönleri üzerinde durulmaktadır. Gazeteciliğe giriş, gazeteciliğin bireysel, toplumsal, hukuki ve siyasal yönlerinin de ele alındığı bir derstir.
İletişim Teknolojileri Ve Kültür	Teknolojinin sunduğu araçlar ve ortamların toplumsal iletişim sürecindeki aktörler ve

	mekanizmalar açısından getirdiği değişimi ve dönüşümü değerlendirmek ve iletişim alanındaki teknolojik gelişmelerin toplumsal ve kültürel etkilerini küresel boyutta tartışmaktır.
Genel Ekonomi	Ders; Ekonomi ile İlgili Temel Kavramlar, Ekonomi tarihi, Kıtlık sorunu, Fırsat Maliyeti, Talep ve Arz, Piyasa Dengesi Esneklik, Üretim, Maliyet, Piyasalar Üretim faktörleri, Mikro İktisattan Makro İktisada Geçiş, Milli Gelir; Para ve Bankacılık ve Enflasyon konularını kapsamaktadır
Sosyoloji	Toplumbilim alanıyla ilgili terminolojinin belli başlı kavramlarını tanıır. Tarih boyunca toplumsal yaşam ve toplumsal düzen arayışları hakkında üretilmiş bilimsel nitelikli düşünce, kuram ve modelleri kavrar. Sahip olduğu kuramsal bilgi birikiminden hareketle toplumsal yapılara ve değişimlere eşlik eden başlıca dinamikleri akılcı biçimde değerlendirir.
Türk Dili I	Türk Dili'nin yapısını, işleyişini ve özelliklerini öğrencilere öğretmek.
Yabancı Dil I (İngilizce)	Temel seviyede İngilizce
II. YARIYIL	
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretilmesi.
Basın Tarihi	İnsanlık tarihinin başlangıcından itibaren gelişim kaydeden iletişim unsurunun toplumsal, siyasal ve ekonomik açıdan etkinliğinin tarihsel süreçte değerlendirilmesi.
İletişim Kuramları	İletişim alanında geliştirilen kuram/savları, sosyolojik, felsefi bir temelde incelemektedir.
Hukukun Temel Kavramları	Hukuka giriş dersi, hukukla ilgili derslerin ilk basamağını teşkil etmektedir. Bu derste; Özel Hukuk, Kamu Hukuku, Medeni Hukuk, Anayasa Hukuku, Hak Kavramı, çeşitli açılardan sorumluluk, hukuk kurallarının türleri vs. gibi temel başlıklar etrafında bilgiler verilmektedir.
Türk Dili II	Türk Dili'nin yapısını, işleyişini ve özelliklerini öğrencilere öğretmek.
Yabancı Dil II (İngilizce)	Temel seviyede İngilizce
III. YARIYIL	
Haber Toplama Ve Yazma Teknikleri	Öğrencinin karşılaştığı bir olay-olgu ya da değişimi nasıl habere dönüştürebileceği hakkında temel becerileri kazandırmak amacındadır.
Temel Fotoğrafçılık	Öğrencilere alanlarında kullanacakları profesyonel fotoğraf makineleri kullanma becerisi kazandırmak.

IV. YARIYIL	
Röportaj Teknikleri	Bu ders röportaj türleri ve tekniklerinin öğrenildiği bir derstir. Röportaj yapar iken sorular nasıl hazırlanır, nasıl soru sorulur, röportaj tamamlanınca nasıl yayınlanır? Gibi sorulara yanıtlar oluşturulmaktadır.
Türk Siyasi Tarihi	Dersin amacı II. Meşrutiyetten günümüze öne çıkan siyasi olay, fikir ve yapıların öğrenilmesi ve bu çerçevede Türk siyasi hayatının analiz edilebilmesinin sağlanmasıdır.
V. YARIYIL	
Gazetecilikte Yapım Süreçleri	Yazılı dalda gazete veya dergide yayınlanabilecek türde, haber değerlerini içerisinde bulunduran özgün, albenisi yüksek özel haber türünü uygulamalı olarak hayata geçiren bir ders olarak tanımlayabiliriz.
İletişim Hukuku	Medyanın kanun önündeki durumu bu dersin konusudur. Medya hukuku ile ilgili önemli kanunlar ve örnekleri bu dersin muhteviyatındadır.
VI. YARIYIL	
Dijital Yayıncılık Ve İçerik Yönetimi	Dijital içerik yönetimi ve dijital içerik pazarlaması ile ilgili temel bilgilerin aktarılmasıdır. Dijitalleşmeyle dönüşen içerik ve pazarlama dünyasının dinamiklerini tanıtmak ve değişen tüketici yapısına uygun, yaratıcı ve katılımcı içerikleri oluşturmak ve yönetmek ile ilgili stratejik bilgilerin örnekler aracılığıyla aktarılması dersin ana konularını oluşturmaktadır.
Araştırmacı Gazetecilik	Bir gazetecilik türü olarak araştırmacı gazeteciliğin diğer gazetecilik türlerinden farkını, bu türü ortaya çıkaran toplumsal ve siyasal dinamikleri, kamu yararı bakımından önemini ve uygulama biçimlerini eleştirel bir yaklaşımla ortaya koymak.
VII. YARIYIL	
Proje – Atölye I	Tasarım alanında geliştirilen kuram/savları, uygulamalı bir şekilde incelemektedir.
Girişimcilik	Bu ders kapsamında girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara işlenecektir.
VIII. YARIYIL	
Proje-Atölye II	Tasarım alanında geliştirilen kuram/savları, uygulamalı bir şekilde incelemektedir.
Protokol ve Sosyal Davranış	Bu ders kapsamında öğrencilere Protokol

	Kuralları, iş hayatında ve özel yaşamda sosyal davranış kuralları, resmi tören organizasyonları, davet ve ziyafetlerde dikkat edilmesi gereken kurallar, kurumsal protokol etkinlikleri ve yazışmalarda uyulması gereken protokol kuralları hakkında bilgi verilmektedir.
--	---

6.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

6.6. Bölüm Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Bölüm amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

6.7. Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

KANIT: Fakülte/ Bölüm Web Sitesi, Tanıtımlar, Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İç kontrol Raporları. UBYS sistemi

Kanıt linkleri:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606>

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Gazetecilik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Doç. Dr. Birol AKGÜL, Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ, Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN, Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA, Arş. Gör. Zeynep AYER, Arş. Gör. Helin ÖZTÜRK ve Arş. Gör. Behlül Burak DUMLU'dur.

7.2. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esaslarına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az

%65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak **veya yukarıdaki kriterler yerine** Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

SONUÇ

KANIT: Fakülte/ Bölüm Web Sitesi, Faaliyet Raporları, Resmi Gazete

Kanıt linkleri: <http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm//>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

8. ALT YAPI

8.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Derslikler: Bölümümüzde 5 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 diğer laboratuvar mevcut olup, dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı vardır.

Konferans Salonu/ Toplantı Salonu: Fakültemize ait toplantı salonumuz mevcut değildir, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahip bir toplantı salonuna ihtiyaç duyulmaktadır

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü Güzel Sanatlar Fakültesi Binasındaki 1 konferans salonu, 1 Seminer Salonu ve 1 kantin vardır. Bu sosyal alanlar Güzel Sanatlar Fakültesi ukdesinde ve sorumluluğunda olup Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık-Tasarım Fakültesi ile birlikte ortaklaşa kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarları: Öğrencilerimizin uygulama projelerini yürütebilmeleri adına 4 iMac, 8 Windows işletim tabanlı bilgisayar bulunmaktadır.

Tablo 16. Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Cihazlar	
Masaüstü Bilgisayar	39
Dizüstü Bilgisayar	7
Tablet Bilgisayar	2
Yazıcılar	11
Tarayıcılar	0
Network Cihazları	0
Projektörler	7
Projektör Perdeleri	3
Televizyonlar	1
Kameralar	7
Sabit Kameralar	0
Fotoğraf Makineleri	5
Klimalar	10
Fotokopi Makineleri	3

Telefon Cihaz Sayısı	13
Telefon Hat Sayısı	1
Cep Tel. Cihaz Sayısı	0
Cep Tel. Hat Sayısı	0
Faks Hat Sayısı	1
Faks Cihaz Sayısı	0

8.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane ve fakülte binamıza ait bir adet kantin mevcuttur. Fakülte binamızın hemen arkasında bir adet spor aktivitelerinin gerçekleştirildiği tenis kortu mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan Güney ve Batı Marmara'nın en büyük kütüphanesi, Türkiye'nin en büyük üniversite (akademik) kütüphanelerinden birisi olan ÇOMÜ kütüphanesinin imkânlarından da faydalanabilmektedirler.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaca yönelik olarak öğrencilerimizin çeşitli öğrenci topluluklarında yer almaları ve bu topluluklarda aktif rol üstlenmeleri akademisyenlerimiz tarafından sürekli olarak motive edilmektedir. Ancak mevcut binamızın yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni bir binaya olan ihtiyacımız dolayısıyla sosyal alanlar konusunda da birtakım eksiklerimiz bulunmaktadır. Konferans, seminer, toplantı salonlarımızın olmaması, etkinlik ve faaliyet programlarımızı kısıtlamakta ve engellemektedir.

Tablo 17. Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	9
Konferans	
Panel	
Seminer	2
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Gezi, Ziyaret, Yurtdışı katılım	
Sinema, Dans, Halkoyunları, Festival, Dinleti	1
Çalıştay, Toplantı, Kutlama ve Anma	
Proje ve Dergi Basımı	2

8.3. Teknik Alt Yapı

Amacı, öğrencilerini hem teknik hem teorik bakımdan donanımlı hale getirmek ve özellikle görsel-işitsel medya sektörü ile kamu kuruluşlarına nitelikli mezunlar kazandırabilmek olan bölümümüz bu amaca yönelik olarak donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefleri arasında oturtmuştur. Bölümümüzde öğrencilerimizin uygulama projelerini yürütebilmeleri adına, 4 iMac, 8 Windows işletim tabanlı bilgisayar bulunmaktadır. Ancak öğrenci sayımızdaki artışa bağlı olarak, sahip olduğumuz kurgu bilgisayarları hem sayıca hem de teknik nitelikleri bakımından yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla, öncelikli olarak yüksek çözünürlüklü görüntülerin işlenip kurgulanabileceği nitelikli bilgisayarlar satın alınmalıdır. Mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Öğretim elemanlarımız da çalışma ofislerindeki kablolu internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Kablosuz internet ise, çekim gücü bakımında çeşitli aksaklıklar olduğu için, dersliklerdeki ve ofislerdeki kullanımı kısıtlıdır. Fakültemizde akademik personellerinin ve idari personellerin ofis ortamları ikili paylaşım halinde dahi yetersiz kalmaktadır.

Tablo 18. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			
	Sayısı	Alanı	Kullanan Kişi
Çalışma Odası	9	200 m ²	14
İdari Personel Hizmet Alanı			
	Sayısı	Alanı	Kullanan Kişi
Servis			
Çalışma Odası	6	182 m ²	9

Bunun yanı sıra çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

8.4. Kütüphane

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

8.5. Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı bulunmaktadır.

SONUÇ

KANIT: Fakülte/Bölüm Web Sitesi, Faaliyet Raporları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfası

Kanıt linkleri

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

9.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri İletişim Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

9.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İletişim Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Fakülte ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüz bilgisayarının, teknik donanım ve aletlerin alım, tamirat ve bakım-onarım giderlerini yine Fakültemize bildirilir. Fakültemiz de ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların fakülte bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Fakülte bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır.

Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak teknolojik donanım, alet ve teçhizatlar alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Bölümümüz modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde öğrencilerimize sunulan bilgisayarlar aktif olarak kullanım durumundadır fakat öğrenci sayısı hesap edildiğinde, yeterli sayıda olmadığı açıktır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları fakülte bölümlerine ayrılmış bütçeden karşılanmaktadır. Bu konuya ilişkin ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar fakülte faaliyet raporunda da açıkça sunulmaktadır.

Bölümümüzde 5 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 diğer laboratuvar mevcut olup, dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı vardır. Ayrıca yaklaşık 50 metrekarelik stüdyomuzda öğrenciler TV Haberciliğine yönelik çekim ve kurgu yapma imkânına sahiptir. TV Haberciliğine yönelik pratik derslerin de verildiği bu stüdyolarda; TV Haberciliğin teknik temelleri öğrencilere aktarılmaktadır.

9.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır.

SONUÇ

KANIT: Kurum / Birim / Bölüm Web Siteleri, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim.html>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008- 5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve

yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını

temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları Dekan: Madde 16 – a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması:

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında

fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

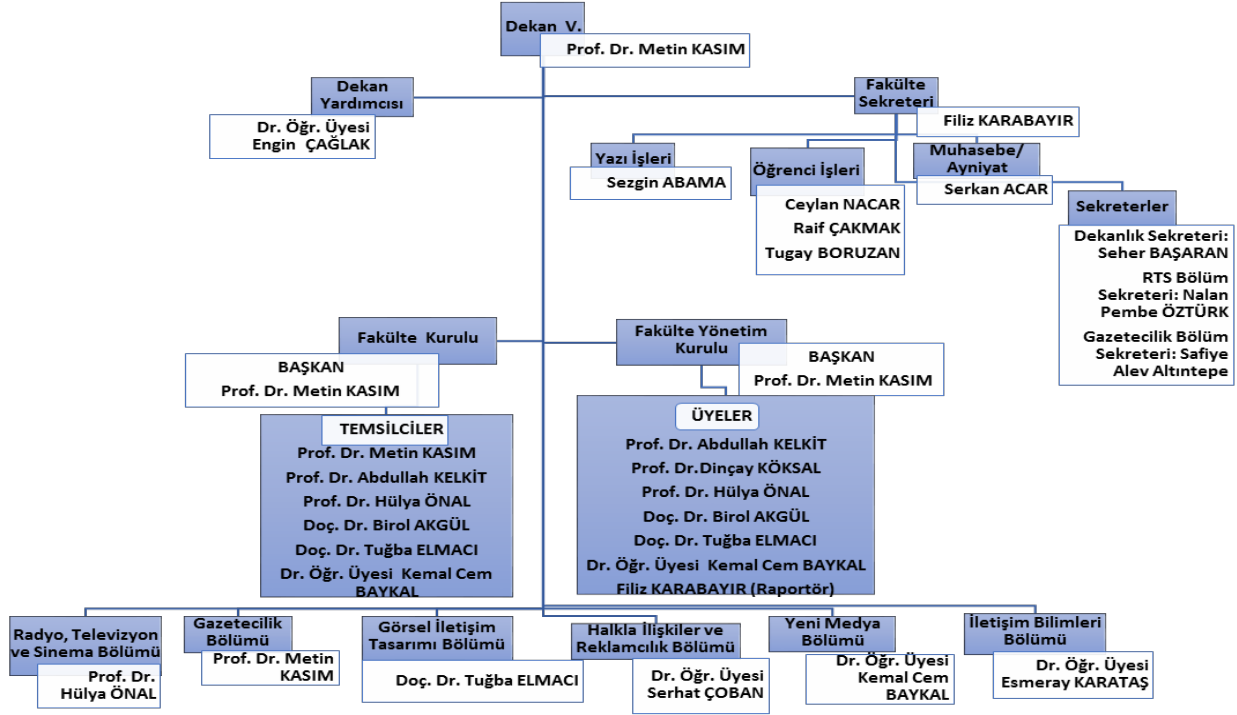
b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağılı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağılı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Fakülte ve bölümümüze ait organizasyon şemaları aşağıdadır.

Tablo 19. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 20. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

Kadro	Unvan	Ad Soyad
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Metin KASIM
İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	Engin ÇAĞLAK
	Doç. Dr.	Ali Emre BİLİS
Gazetecilik Bölüm Başkanı	Doç. Dr.	Birol AKGÜL
Gazetecilik Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	Serhat ÇOBAN
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	Birol AKGÜL
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	Arif YILDIRIM

Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa MAYDA
Gazetecilik Bölümü Araştırma Görevlisi	Arş. Gör.	Zeynep AYER
Gazetecilik Bölümü Araştırma Görevlisi	Arş. Gör.	Helin ÖZTÜRK

Bunlara ek olarak kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

SONUÇ

KANIT: Fakülte/ Bölüm Web Sitesi, Fakülte Faaliyet Raporları, İç kontrol raporları, Stratejik planlar, Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://kalite.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/ic-kontrol/organizasyon-semalari.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://iletisim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim.html>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

12. SONUÇ

Bölümümüz, üniversitenin kalite güvence araştırması kapsamında gerekli tüm araştırmaları yapmaktadır. Bu durumla ilgili bir komite oluşturulmuş, bir organizasyon şeması geliştirilmiş ve iş tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık Bologna eğitim bilgi paketi araştırması, yıllık faaliyet raporu ve iç kontrol raporu ilgili birim yönetimine sunulmuştur. Ayrıca her beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu durumda, SWOT analizi gerçekleştirilmiş ve PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Stratejik planımız (son plan (2021-2025) olarak) üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020-2025 yıllarında tekrar güncellenecektir. Bölümümüz, sürekli bir akademik ve idari performans değerlendirme,

denetim ve değerlendirme mekanizması oluşturmuştur. Departman performans gostergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak guncellenir. Ayrıca her yıl birimizin web sitesi aracılığıyla tüm i ve dış paydaşlara anketler düzenliyoruz. İ ve dış paydaşlarla ilişkilerimiz yılda en az bir kez yoğun çalışmaktadır. Bölümümüzde tüm bunlar Őeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile bölümümüzün web sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarında KIDR (İ Değerlendirme Raporu) raporları da hazırlanmıştır. Ayrıca, dış paydaşların katılımı hakkında daha derinlemesine araştırma yapmayı amaçlamaktadır. Bölümümüz ğrencilerin sadece mezuniyetine odaklanmamaktadır. Aynı zamanda öğrencilerle sosyal açıdan etkili bir Şekilde başarılı bir Şekilde iletişim kurulmaktadır. Sonuç olarak, bu bölümdeki ilgili tüm yargıların raporun alt başlığına eklenen kanıtlarla desteklendiği görülmektedir.

Doç. Dr. Birol AKGÜL
Gazetecilik Bölüm Başkanı