**17.5. Swot Matrisi**

**Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fakültenin Güçlü Yönleri**• Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması, • Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması, • Çanakkale merkez kampüsünde bulunmamız, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Gazetecilik bölümünün kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, • İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması • Eğitim olanaklarının sürekli değişen ve dijitalleşen sektöre uyumlu olarak yenilenmesi ve genişletilmesi, • Son teknolojiyle kurulmuş fiziki imkânların, MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının ve daha gerçekçi hareket yakalama için Facial Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi gibi dijital sistemlerin de kullanılıyor olması, • Öğrencilerin Truva Atı Kısa Film Festivali aracılığıyla öğrencilerin kısa filmler yapımına özendirilmesi, teşviklerle desteklenmesi ve festival kapsamında farklı tür ve temada kısa filmlerin mümkün olabildiğince daha çok izleyiciye ulaşmasının sağlanması, • Truva Atı Kısa Film Festivali içerisinde alanında yetkin profesyoneller ile atölyeler, söyleşi ve paneller düzenlenerek sinemanın tartışılacağı nitelikli bir platformun sağlanması ve uluslararası kültürel diyaloğun geliştirilmesi, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretmeleri ve bu potansiyellerini sürekli güncellemeleri, Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için kampüsümüzün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,  • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları **FIRSATLAR**• Yeni yasal düzenlemeler, • Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, • Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması, • 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, • Program öğretim üyelerinin güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sektör, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Program öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Program öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması• Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite sektör üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,  | **Fakültenin Zayıf Yönleri****.** Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi, • Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği, • Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması, • Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması, • Dersliklerde internete bağlanamama sorunu, • Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması, • Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları, • Öğrencilerin bölümleri kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları, •Fakültenin bulunduğu binanın bölüme ayrılan dersliklerinin sayısal olarak yetersiz olması,• Öğretim elemanlarının ofis ortamlarının, paylaşımlı kullanımda dahi yetersiz kalması, akademisyenlerin kişisel ofis ortamının olmaması  •Bilgisayar, yazıcı ve çeşitli donanımlarının yeterli düzeyde temin edilmemesi ve/veya eşit bir şekilde tahsis edilememesi, • Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, •Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin iletişim bilimleri alanında eğitim alma hususuna yeterli donanıma, ilgi ve isteğe sahip olmamaları,•Öğrencilerin zihinsel esnekliklerinin ve analitik düşünme becerilerinin oldukça zayıf olması, •Birimin, her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sisteminin akademisyenler tarafından güncel olarak kullanılmıyor olması,•Bölüme ayrılan kontenjan sayılarının yüksek olması nedeniyle iletişim bilimleri eğitimine uygun ortamın sağlanamaması, •Öğrenci sayılarının fazlalığına nazaran, öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması ve öğretim elemanlarının sorumluluklarının ve iş yüklerinin oldukça fazla olması. **TEHDİTLER**• Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, • Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, • Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması, • Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, • Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi, • Yukarıda bahsedilen konularda bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık yapabilecek bir departmanın olmayışı. •Türkiye’deki İletişim Fakültesi sayısının çok fazla olması •Eğitim müfredatının son teknolojiyle uyumlu olacak biçimde güncellenmesinde yaşanan aksaklıklar ve bürokratik engeller, bütçe açıkları, •Sektördeki rekabet ortamının zorlayıcı olması. •Akademik personel sayısının öğrenci sayılarına kıyasla optimal seviyeden düşük olması, •Öğrencilerin genelinin bilgisayar kullanımı, dijital kurgu, fotoğraf işleme programları vs. gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin zayıf olması, •Öğrencilerin genelinin bilimsel bilgi edinmeye ait ilginin zayıflığı, •Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları |