**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU**

**KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)**

**(01 Ocak- 31 Aralık 2021)**

**Çanakkale – 2022**

**ÖZET**

**1. Özet**

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Kurum İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0’ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleriyle Kalite Güvence Komisyonu bu Kurum İç Değerlendirme Raporunu her yıl olduğu gibi bu yıl da oluşturma ihtiyacı duymuştur.

ÇOMÜ İletişim Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere fakültemiz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği fakültemizin kalite güvence komisyonu web sayfasında yayımlanan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Bu raporla rektörlüğümüz ve fakültemiz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği anlatılmaya çalışmaktadır. Bu açıdan üniversitemizin bu raporu paydaşlarla iletişim, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla da paylaşılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, proses yönetimi, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Böylelikle üniversitemiz genelinde KİDR sürüm 2.1 ölçütleriyle ilgili süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu aktarılmaya çalışılmıştır. Bu KİDR (Öz Değerlendirme Raporu); Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim kalitesini iç ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ifade etmesini ve yükseköğretimdeki kalite güvence uygulamalarımızı artırarak kurum genelinde sahiplenilmesini, ayrıca gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmemiz için uygulanması gereken stratejik gereksinimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporun ortaya koyduğu güçlü ve zayıf yönler yönetim tarafından irdelenmekte ve bu hususta aksiyonlar alınarak gerekli güncellemeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. Bu raporun bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sürekli iyileştirme yolunda önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; fakültemizi günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler ÇOMÜ İletişim Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Fakülte Kalite Güvence Komisyonu’nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

**GİRİŞ**

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ İletişim Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır.

ÇOMÜ İletişim Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Kontrol Raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, ÇOMÜ İletişim Fakültesi’nin önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda önümüzdeki yıllarda ÇOMÜ İletişim Fakültesi vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetimsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımla sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm özeleştiri, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında ÇOMÜ İletişim Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

**İletişim Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ad Soyad** | **Görevi** | **Mail Adresi** | **Dahili** |
| Prof. Dr. Metin KASIM | Başkan | mkasim@comu.edu.tr | 17080 |
| Doç. Dr. Ali Emre BİLİS | Üye | aliemre.bilis@comu.edu.tr | 17084 |
| Doç. Dr. Serhat ÇOBAN | Üye | serhatcoban@comu.edu.tr | 17098 |
| Doç. Dr. Pınar ÖZGÖKBEL BİLİS | Üye | pinar.ozgokbelbilis@comu.edu.tr | 17218 |
| Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM | Üye | arify@comu.edu.tr | 17103 |
| Hilal ERDOĞAN | Öğrenci |  | - |
| Deniz Sıla KALYONCUOĞLU | Öğrenci |  | - |

**AMAÇ VE KAPSAM**

Bu raporun temel amacı; birimimizi günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler İletişim Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu doküman Fakülte Kalite Güvence Komisyonu’nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**İletişim Fakültesi İletişim Adresi**: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi İletişim Fakültesi Merkez/Çanakkale.

**Kurum Telefonu**: 0(286) 218 00 18- 17085

**Kurum E-posta**: iletisim@comu.edu.tr

**Kurum Faksı**: 0(286) 218 06 11

**Kurum Web Sayfası:** https://iletisim.comu.edu.tr/

**Tarihsel Gelişimi**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lâpseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Eğitim-Öğretime başlamışlardır. 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesi, 2017 yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve son olarak 2020 yılında dört Enstitümüzün de tek çatı altında birleştirilerek daha güçlü kurumsal bir yapı oluşturulmasıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün kurulması ile birlikte zaman içerisinde Üniversitemizde birçok akademik birim ve araştırma merkezi açılmıştır. Üniversitemiz üst yönetimi Kalite Güvence Komisyonu önerisiyle araştırma merkezlerine işlevsellik kazandırılması adına Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü kurmuş ve merkezleri gruplandırarak üç Rektör yardımcısına paylaştırmıştır. Ayrıca Üniversitemizde Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Sosyal Sorumluluk Birimi de kurulmuştur.

Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. kmsinde yer alan Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi’ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ’nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli’dir. Bu alan üzerinde Teknopark faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde beşinci yerleşkemiz olan Çanakkale Şehitleri, İlahiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez’de Diş Hekimliği Fakültemiz ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir yer tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga’da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lâpseki, Gelibolu ve Gökçeada’da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

Çanakkale, Türkiye'nin milletçe tarih yazdığımız özel ve ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Milli mücadelemizin ve Cumhuriyetimizin bir anlamda önsözüdür. Üniversitemizin kurulduğu 1992 yılından beri öğrencilerimiz de bu kıymetli şehirde, bu ruhla; huzurlu, güven dolu bir öğrencilik dönemi yaşamışlardır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. birçok tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de görev edinmiş bir kurumdur. Eğitim- öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden ÇOMÜ; sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaktadır. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Üniversitemiz bugün önemi her geçen gün artan ve dünya tarihinin akışını değiştiren bu topraklarda, ecdada yakışır bir üniversite sorumluluğu ve gayreti içerisinde öncelikle kendi öğrencilerimize sonra da Balkan öğrencilerine olmak üzere dünyanın her yerinden öğrenciyi bünyesine katma hedefiyle hızla büyümektedir. ÇOMÜ olarak hedefimiz, hem personel hem de öğrenci açısından kalite odaklı, sürekli gelişen, araştıran, yeniliklere açık bir üniversite olmaktır. Bu amaçla her yıl sağlanan kaynaklar ve elde edilen öz gelirler ile üniversitemizin gelişiminin en verimli şekilde sağlanmasına çalışılmaktadır. Gelişen ve aynı zamanda yerel dinamiklerin gelişimine de katkılar yapan ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir dünya üniversitesi olabilmektir. Üniversitemiz 31.12.2021 tarihi itibariyle 142.779 mezun, 47.360 öğrenci, 2082 uluslararası öğrenci, 1981 akademik personel, 2.307 (4d dahil) idari personel olmak üzere yaklaşık 471.000 m2 kapalı alan 5.000.000 m2 açık alanda hizmet vermektedir. Üniversitemize bağlı 23 yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi kent merkezinde 14 tanesi ise ilçelerde bulunmaktadır. 31.12.2021 tarihi itibariyle Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı, 3 Bölüm Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 14 Koordinatörlük bulunmaktadır. Buradaki verilerden de anlaşılacağı üzere kurum akademik ve idari personel sayıları geçtiğimiz son üç yıla kıyasla istikrarlı biçimde giderek artış göstermekte olup kurumun öncelikli alanları ve ihtiyaçları doğrultusunda imkanlar dahilinde gerekli personel ihtiyacı planlı bir şekilde giderilmeye çalışılmaktadır.

2016 yılında girmiş olduğumuz Dış Değerlendirme sonrası, tüm akademik birimlerimizden Üniversitemiz Stratejik Planıyla uyumlu olarak kendi stratejik planlarını yapmalarını, bu planları beş yıllık planlamalarını, PUKÖ döngüsünde yıllık değerlendirmelerini yaparak her yıl hazırlayacakları Birim İç Değerlendirme Raporlarını özellikle iyileşmeye açık yönleri ile birlikte; hedeflenen, başarılan ve iyileşmeye açık yönler olarak ele almaları istenmiştir. YÖKAK’ın dış değerlendirme sürecinden sonra Üniversitemizin Stratejik Planı (2018-2022) Prof. Dr. Yücel ACER hocamızın rektörlüğü döneminde ve 2019 yılı Nisan ayında Prof. Dr. Sedat MURAT hocamızın Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü görevine atandıktan sonra (2021-2025) olarak iki önemli güncellemeden geçmiştir. Sayın Rektörümüz, Üniversitemizin önüne iki yeni ve önemli hedef koymuştur. Bunlardan ilki «Araştırma Üniversitesi Adayı» olmaktır. İkincisi ise, bir taraftan tüm alanlarda program akreditasyonu çalışmalarına hız vermek, diğer taraftan asıl olarak «Kurumsal Akreditasyon» almaktır. Bu iki önemli hedef doğrultusunda; 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızı, 2021-2025 yıllarını kapsayacak şekilde revize etme çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda üniversitemize ait son iki Stratejik Plan, kurumsal yönetişim standartları çerçevesinde istekli tüm iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı şeffaf ve çok katılımlı toplantılarla güncellenmiştir. Bu durum YÖKAK dış değerlendirme, izleme ve kurumsal akreditasyon raporlarına da kanıtlarıyla birlikte yansımıştır. Özellikle üniversitemizin son stratejik planı üniversitemizin yeni, vizyonu, misyonu, stratejik amaç ve hedefleri ile öncelikli alanları; BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Cumhurbaşkanlığı, 11. Kalkınma Planı, YÖK, TÜBİTAK ve YÖKAK’ın hedefleri ve performans göstergeleri ile değerli Rektörümüzün araştırma üniversitesi hedefi doğrultusunda 10.10.2019 ile 15.07.2020 tarihleri arasında yaklaşık 9 aylık süreçte profesyonel biçimde yeniden tasarlanmıştır. Rektörlüğümüz üniversitemizin performansını özellikle ‘‘kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, yönetim sistemi’’ başlıkları altında YÖK Karne (Üniversitesite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri) Performans Göstergeleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Performans Göstergeleri, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Adaylığı Performans Göstergelerine ek olarak ‘‘Sayılarla ÇOMÜ’’ adında ölçülebilir performans kriterleri ve analiz raporu da ekleyerek yıl içerisinde sürekli izlemekte ve iyileştirilmesi gereken alanlarda gerekli aksiyonları çevik bir yönetim anlayışıyla süreç içerisinde önem durumuna göre bütçe olanakları çerçevesinde anlık olarak almaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz 2016 yılında belirlemiş olduğu Kalite Güvence Politikasına ek olarak 2018 yılından itibaren PUKÖ çevrimini de tüm akademik ve idari birimlerimizde uygulamakta olup 2019, 2020 ve 2021 yıllarında ise PUKÖ çevrimini daha aktif biçimde işletilmiştir. Bu süreçte tüm birimlerin üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak hazırladıkları stratejik planlarını, performans göstergelerini ve iyileştirmeye açık olan yönlerini yıllık olarak izlenmektedir. Yılsonunda tüm birimlerimiz hazırladıkları raporlarını üniversitemiz kalite birimine göndermekte ve aynı zamanda kendi web sitelerinde yayımlamaktadır. Kalite Güvence Komisyonumuz bu raporlar doğrultusunda alınması gereken önlemler ve yapılması gereken iyileştirmeleri planlamakta, uygulamakta ve gerekli iyileştirmeleri yürütmektedir. Bu şekilde üniversitemizin pukö çevrimleri kapsamında bir döngü uygulanmaya çalışılmakta ve bu döngü her yıl düzenli olarak kapatılmaktadır. 2019 yılında UMIS- ÜYBS Öz Değerlendirme Programı Sistemi üniversitemiz web sayfasına kurulmuş ve 2020 yılı mayıs ayına kadar öğrencisi olan tüm birimlerimizden program değerlendirmeleri istenmiştir. Üniversitemizde öz değerlendirme raporları bir önceki yıl için hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında toplamda 378 önlisans, lisans ve lisansüstü programdan 292’si 2019 Program Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır. 2021 yılında bu istatistik dikkate alınır ise 2020 yılı için 378 programımızın 335’inin program öz değerlendirme raporu hazırladığı görülecektir. 2021 yılı için 2022 yılında halen öz değerlendirme raporlarını hazırlamaya devam eden programlarımız mevcut olup ortalama olarak 300 programın öz değerlendirme raporu hazırlaması beklenmektedir. Bu önemli bilgi ve veriler ise üniversitemizde uygulanan kurumsal yönetim ve kalite güvence politikalarının kurum geneline yayıldığının ve bir şekilde içselleştirilmeye çalışıldığının en kıymetli göstergesi olup kurumumuz genelinde program akreditasyonu ile ilgili özendirici çalışmalar yürütüldüğünün de en temel kanıtıdır. Bu bilgiler ışında kurum 2020 KİDR’si dikkate alınarak 2021 yılında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesine kabul edilmiş olup halen değerlendirme aşamasındadır.

**KURUMUN MİSYONU, VİZYONU, KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ**

Üniversitemiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

**ÇOMÜ Misyonumuz:** Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;  
“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

**ÇOMÜ Vizyonumuz:** Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

Temel Değerlerimiz: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

**Bu Değerlerimiz:**

Adalet ve Liyakat

Aidiyet

Çevre Duyarlılığı Demokratik Katılımcılık Düşünce ve İfade Özgürlüğü Etik Davranış

Evrensel Değerlere Saygı

Farklılıklara Saygı

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık Hesap Verebilirlik

İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma Kalite Kültürü

Kentle Bütünleşme

Şeffaflık

Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma Verimlilik

Yaşam Boyu Öğrenme

Üniversitemiz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda amacımız; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini “bölgesinin; girişimcilik ve yenilikçilik açısından en iyi üniversitesi” haline getirmektir.

**ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Amaçları**  
A 1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek  
A 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak  
A 3.Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek  
A 4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

**ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Hedefleri**  
H1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

H1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek  
H1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak  
H2.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek  
H2.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak  
H2.3. Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin kalitesini sürekli iyileştirmek  
H2.3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek  
H2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

H3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek  
H3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek  
H4.1. Kurumsal görünürlüğü artırmak  
H4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak  
H4.3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak  
H4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz; TÜBİTAK Yetkinlik haritasından faydalanarak stratejik plan yazılması aşamasında çok katılımlı toplantılarda ve kalite komisyonu toplantılarında öncelikli alanlarını belirlemiştir. Bu kapsamda kurum yüksek hacim ve yüksek kalite alanında olan (Su Ürünleri, Gıda Bilimleri, Kimya, Çevre Bilimleri, Uzay Bilimleri-Astro Fizik, Ziraat, Eğitim, Sağlık, Genetik ve Yer Bilimleri) alanları ile birlikte bölgenin önemli değerleri olan Tarih, Turizm, Arkeoloji, Tarım ve Dijital Teknolojiler (Bilgisayar, Elektronik vb.) üretebilen alanları güçlü alanlar olarak görmekte ve bu alanları daha fazla teşvik etmeye çalışmaktadır. Zira bu alanlar 2020 yılı raporunda da belirtilmiştir. Ayrıca öncelikli alanlarımız kalite.comu.edu.tr adresinde de kamu ile paylaşılmıştır

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik planı, kalite güvence politikası ve stratejik planları, kamuyla web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır. Kalite çalışmalarımızın yılık sonuçları da kamuyla paylaşılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin olgunluk düzeyi, stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler almaktadır. 2019 Nisan Ayında Atanan Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Sedat MURAT Üniversitemizin önüne iki yeni ve önemli hedef koymuştur. Bunlardan ilki «Araştırma Üniversitesi Adayı» olmaktır. İkincisi ise, bir taraftan tüm alanlarda program akreditasyonu çalışmalarına hız vermek, diğer taraftan asıl olarak «Kurumsal Akreditasyon» almaktır. Bu iki önemli hedef doğrultusunda Stratejik Planımızı, 2021-2025 yıllarını kapsayacak şekilde revize edilmiştir. Bu kapsamda üniversitemize ait 2021- 2025 Stratejik Planı istekli tüm iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı şeffaf ve çok katılımlı toplantılarla güncellenmiştir.

**Hedeflerimiz**; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız**:

Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

**ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası**

Üniversitemiz kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda; İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, Eğitim-öğretim düzeylerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili işbirliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, Araştırma faaliyetlerinde Ar-Ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, Ulusal ve Uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, Kurumsal kültürün geliştirilmesini, Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve Üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

**Kanıtlar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-r84.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iletisim-fakultesi-ile-ingiliz-kultur-arasinda-egi-r304.html>

**KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

**1.Liderlik ve Kalite**

Üniversitemiz Kalite Güvence süreçleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince bütçe imkanları dahilinde gönüllülük esasına göre tam katılım hedeflenerek yönetilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimler ISO standartları ve kalite güvence dokümanlarının hazırlanması kapsamında Kalite Güvence Komisyonuna ve Kalite Güvence Ofisine bağlıdır. Kalite Güvence Ofisimiz entegre bilgi sistemlerinden faydalanmakta olup ÜBYS üzerinden Kalite Birimi Anket Yönetimi, Kurumsal Performans Yönetimi ve Kalite Modüllerini ayrıca AVESİS’i kullanmaktadır. Bunlara ek olarak Rektörlüğümüz Kalite Güvence Komisyonu yılda bir YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları performans göstergeleri ile 6 ayda bir de Sayılarla ÇOMÜ, Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve ÜBYS Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden performans verilerimizi izlemekte ve değerlendirmektedir. Üniversitemiz geneline ait tüm performans verilerimiz şeffaf bir yönetim anlayışıyla kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. İzlenen ve değerlendirilen veriler ışığında gerekli iyileştirmeler PUKÖ Döngüsü çerçevesinde süreç içerisinde yapılmaktadır. Covid-19 Pandemisi, tam kapanma ve ÇOMÜ Hastanesinin şehir merkezindeki tek pandemi hastanesi olması nedeniyle Üniversitemizin 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporunda bazı alanlarda hedeflediğimiz ölçüde yansıtamadığımız iyileştirmelere yönelik olarak 2021 yılında yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte Rektörlüğümüz daha hızlı önlem almaya ve iyileştirme gerçekleştirmeye başlamıştır. Basit bir ifade ile aktarılacak olursa Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Genel PUKÖ Döngüsü aşağıdaki gibi işletilmektedir.

**Planlama:** (ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Planı, Birim ve Program Stratejik Planları, Performans Göstergeleri, Kalite Güvence Uygulamaları Takvimi)

**Uygulama:** (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi Faaliyetlerinin Yürütülmesi) Kontrol Etme (Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında,

**Kontrol etme:** İç Değerlendirme Raporları: Program Öz Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Performans Göstergeleri İzleme Raporu (6 ayda bir), Stratejik Plan Anketi, İç Paydaş ve Dış Paydaş Anketlerinin Uygulanması, Sayılarla ÇOMÜ (6 ayda bir), ÇOMÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu, ÜBYS Performans Değerlendirme Modülü, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çıktıları, 2022 yılından itibaren Kalite İç Tetkikçisi Raporu.

**Dış Değerlendirme**: Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay, YÖK Karne, YÖKAK, TÜBİTAK, ISO Standartları, YÖKAK’a Akredite Akreditasyon Ajansları, 2022 yılından itibaren THE (The Higher Education) performans göstergelerinin toplanması planlanmaktadır.

**Önlem Alma-İyileştirme**: ÖDR Değerlendirme Raporları, KİDR Değerlendirme Raporları, Kılavuzlar, Rektörlük ÜBYS Önlem Alma-İyileştirme Talimatları, RİMER, İyileştirme Raporu, Kalite Güvence Komisyonu Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı, 2022 yılından itibaren Düzeltici-Önleyici Faaliyetler, Yeni Yönerge Gereği Sürdürülebilir İyileştirme Uygulamalarının Senato kararıyla bütçe ayrılarak gerçekleştirilmesinin garanti altına alınması.

Yukarıda aktarılan Kalite Güvence Politikamız, Kalite Güvence, Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı PUKÖ Döngülerimiz, Değerlerimiz, Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç, Stratejik Hedef ve Stratejik Performans Göstergelerimiz ile Stratejik Planımız istekli tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmış olup kamuya açık biçimde ilgili tüm web sitelerimizde paylaşılmaktadır (kalite.comu.edu.tr). Kalite çalışmalarımızın yılık sonuçları da bu site üzerinden kamuyla paylaşılmaktadır. Birimlerimiz için gerekli her tür kılavuz Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi tarafından hazırlanmış ve kalite güvence uygulamaları takvimi ile birlikte 2021-2022 yıları için paylaşılmıştır. Üniversitemiz Senatosu 03.11.2021 tarih, 21 sayılı toplantısında alınan 6 sıra nolu kararı gereği Kalite Güvence Yönergesini güncellemiştir. Üniversitemizin Mevzuat Komisyonundan geçerek Senatomuzca çıkarılan yeni Kalite Güvence Yönergemiz Yükseköğretim Kalite Kurulunun 11 Kasım 2021 Tarih 31656 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği ile de uyumlu olup Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesinde iyi uygulama örneği olarak gösterilmiştir.

ÇOMÜ’de iç kalite güvencesi sistemi oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için yüksek bir motivasyonla aktif olarak sürekli iyileştirme çalışmaları, eğitim, seminer, konferans, bilgilendirme toplantıları, anketler, mezun ve iç-dış paydaş toplantıları yürütülmektedir. Bu konuda afiş, broşür vb. çeşitli örnek uygulamalar da mevcuttur. Kalite güvence ofisi kalite komisyonun her tür saha çalışmasını yürütmek adına oluşturulmuştur. Ayrıca kalite güvence komisyonuna destek olmak amacıyla oluşturulan birim ve program kalite komisyonları mevcuttur. Bunların dışında kalite odaklı çeşitli komisyon ve koordinatörlükler de kurulmuştur. Organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında sistematik olarak çalışmaları yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek imkanlar ve bütçe dahilinde kısa, orta ve uzun vadede minör ve majör iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Anlaşılacağı üzere kurum yönetimine katkı sunmak için birçok kurul, komisyon ve koordinatörlük bulunmaktadır. Kalite güvence komisyonun uygulama ilkeleri mevcut olup diğer alt komisyonların da organizasyon yapısı, iş dağılımı, üye dağılımı, birimlerin ayrı ayrı temsil edilmeleri, Danışma Kurulu, Birim ve Bölüm düzeyinde Kalite Temsilcileri, İç ve Dış Paydaş Kurullarımız belirlenmiştir. Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin PUKÖ döngüsünde kontrol ve önlem alma mekanizmaları düzenlenmiştir.

RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) ile tüm iç ve dış paydaşlarımız için açık kapı politikası ile pandemi zamanında dahi 7/24 biçimde online ulaşılabilir şeffaf ve çözüm odaklı bir yönetim politikası izlenmiştir. Tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları memnuniyet anketleriyle izlenmektedir. Özetle Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi çalışma biçimi ve işleyişi anketlerle izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Tanımlı olan Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonunun tüm süreçleri kurum personelince bilinir. Komisyonumuz iç kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine aktif destek verir. Bu bağlamda ilgili akademik ve idari birimler komisyon üyelerine paylaştırılmıştır. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını anket ile ölçüp değerlendirir ve bu karar alma mekanizmalarını etkiler. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler görev tanımlarında ve iş akış şemalarında ve iç kontrol standartları eylem planında tanımlanmıştır. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Üniversitemiz Kalite Güvence süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm klavuzlar tüm personelimizle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik amaçları, hedefleri, kalite güvence politikaları, PUKÖ çevrimleri, ISO kapsamında hazırlanan Prosedür ve Talimatları, BM sürdürülebilir Kalkınma Amaçları izleme verileri, stratejik plan izleme raporları, performans programları ve faaliyet raporları bulunmaktadır. Kurum performansı ayrıca YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK performans göstergeleri, faaliyet raporları, ÖDR ve KİDR raporları dışında kurum için özel olarak geliştirilmiş Sayılarla ÇOMÜ adlı performans göstergeleriyle de izlenmekte ve analiz edilip raporlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin web sayfalarında ‘‘kalite güvence ve iç kontrol’’ sekmesi oluşturulmuştur. Tüm akademik ve idari birimlerimiz şeffaf yönetim anlayışı gereği kalite kapsamındaki güncel bilgi, belge ve raporlarını bu sekmede kamuya açık olarak paylaşmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm birimler ISO standartları ve kalite güvence dokümanlarının hazırlanması kapsamında Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisine bağlıdır. Kalite Güvence Ofisimiz entegre bilgi sistemlerinden faydalanmakta olup ÜBYS üzerinden Kalite Birimi Anket Yönetimi, Kurumsal Performans Yönetimi ve Kalite Modüllerini ayrıca AVESİS’i kullanmaktadır. Tüm akademik birimlerimiz Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak stratejik planlarını ve performans göstergelerini oluşturup yıllar itibariyle güncellemiştir. Tüm akademik birimlerimiz 2021 Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamıştır. Ayrıca tüm birim yönetimlerimiz birim iyileştirme önlemi olarak KİDR Değerlendirme Raporu hazırlamıştır. Üniversitemizde YÖKAK UMİS-ÜYBS Program Değerlendirme Modülüne Kayıtlı mezun veren 378 (ön lisans, lisans, lisansüstü) program bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu Sayısı 335’dir (%89). 2021 yılı raporları için de bu sayı yine 300’e yakındır üst ve alt komisyonlarda güncellemeler yapıldığından dolayı bu senede sürece biraz geç başlandığından ötürü net rakam henüz verilmemektedir. Ayrıca tüm akademik birim kalite komisyonlarımızca hazırlanan her Program Öz Değerlendirme Raporu için program iyileştirme önlemi olarak ÖDR Değerlendirme Raporu hazırlamakta ve birim yönetici özetleri ekleriyle birlikte bunları kalite güvence komisyonuyla paylaşmaktadır. Pasif gözüken, yeni kurulmuş ve mezun vermeyen programlarımız yeterli veriye sahip olmadıkları için genel olarak ÖDR raporu hazırlamamaktadır.

Üniversitemizde Öğrenci Memnuniyet, Akademik Personel Memnuniyet, İdari Personel Memnuniyet, Ders Değerlendirme, Stratejik Plan Değerlendirme, Kalite Kültürü ve Kalite Liderliği anketleri uygulanmakta olup anket sonuçları analiz edilip raporlanarak gerekli iyileştirmeler bu raporlardan edinilen bilgiler ışığında gerçekleştirilmekte ve hem raporlarımız hem de iyileştirmelerimiz kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve istekli iç paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaşlarımıza gerçekleştirilen anketler Kalite Güvence Ofisi ve ölçme değerlendirme danışma kurulu aracılığı ile raporlaştırılarak yorumlanmaktadır. İyileştirme önerileri Kalite Güvence Komisyonu toplantılarında üst yönetim tarafından PUKÖ çevrimi kapsamında bütçe ve mevcut imkanlar dahilinde dikkate alınmaktadır. Bu hususta yıllar itibariyle gerçekleştirilen anketlerimiz ve raporlarımız ekteki kanıt linkinde de bilgilerinize sunulmuştur. Bu bağlamda üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyum gösterdiği söylenebilir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kalite Güvence Komisyonu birim ve programlarda her yıl düzenli olarak birçok toplantı, eğitim, etkinlik gerçekleştirmiş, kalite süreçlerine dikkat çekmek açısından ÜBYS üzerinden ve basılı olarak afiş ve broşürler dağıtmıştır. Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi Microsoft Teams, Zoom ve Youtube üzerinden de online eğitimler, konferanslar çalıştaylar organize etmiş, online kılavuzlar paylaşmış pandemiye rağmen birçok yüz yüze eğitim ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir.

Dönemin YÖKAK Başkanı Sn. Prof. Dr. Muzaffer ELMAS hocamızın da üst üste iki gün katılım gösterdiği Trakya Üniversiteler Birliği ve Adım Üniversiteleri Birliği ile birlikte kalite güvence ve iyi uygulama örnekleri konusunda Üniversitemiz tarafından çalıştaylar organize edilmiştir. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında organize ettiğimiz çalıştay sonucunda hazırladığımız kitapçık yayınlanmış ve çalışmalarımız farklı Üniversitelere de örnek olmuştur. Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yalova Üniversitesi ve Trakya Ünviersiteler Birliği'ne üye Üniversitelere düzenli olarak eğitim ve danışmanlık vermektedir. Bunlarında online toplantı görüntü, tutanak ve haberleri kanıt olarak kalite web sayfamızda bulunmaktadır.

Üniversitemize yeni başlayan tüm öğrencilerimize ise uzun yıllardır geniş kapsamlı ve yüksek katılımlı oryantasyon programları uygulanmaktadır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü’ne bağlı mezun bilgi sistemi genelinde 20 bini aşkın üye bulunmakta olup, bu sistem daha iyi bir sistemle güncellenecektir. Bu nedenle süreç içerisinde artış gösterse de yazılım değişikliği nedeniyle üye sayısında kayıp yaşanabilir. Bunlar için de Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızdan önlem alınması ilgili komisyon toplantılarında Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğümüz tarafından talep edilmiştir. Üniversitemiz sosyal medya hesapları takipçi sayısı 30 bini aşmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ISO 27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirmesine sahiptir. Üniversitemiz Türkiye’de SO 27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kalite belgesini ilk alan yükseköğretim kurumlarından olup uzaktan eğitimi en iyi uygulayan ikinci Üniversite olarak ulusal basında ana haberlere konu olmuştur (Bkz: Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu). Tüm idari teşkilatımız için ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemiz genelinde ISO 50001: 2018 Enerji Yönetim Sistemi Belgelendirmesi için gerekli çalışmalar Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin arttırılması kapsamında Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartlarında 100 üzerinden 90,14 kalite puanına sahip bir pandemi hastanesi olan ÇOMÜ Hastanesi için ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 13485: 2016 Medikal Kalite Yönetim Sistemi, ISO 17025: 2017 Laboratuvar Yönetim Sistemi belgelendirmesi kapsamında gerekli çalışmalar başlatılmış olup hastanemiz Sağlık Bakanlığı akreditasyonunu hedeflemektedir. Üniversitemizde 2021 yılında aktif faaliyete geçen Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi için de ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesi kapsamında gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu yatırımların tamamı için yüklenici firma ile anlaşmaya varılmış süreç başlatılmış olup ISO geçiş dokümanları Kalite Güvence Ofisi tarafından hazırlanmıştır. Tüm ISO çalışmaları Kalite Güvence Ofisi üzerinden koordine edilmektedir.

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Bu kapsamda pukö döngüleri, ISO Prosedür ve Talimatları, Kalite El Kitabı, akademik ve idari tüm personelimizin görev tanımları, iş akış şemaları, rektörlük iletişim ve şikayet bildirim prosedürleri ve (ÜBYS- RİMER, rektorluk@comu.edu.tr) kanalları oluşturulmuştur. Ek olarak Üniversitemizde tüm idari ve akademik birimler kamu hizmet standartları tablolarını ve iç kontrol eylem planlarını oluşturmuştur. Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri stratejik planında yer almaktadır (http://kalite.comu.edu.tr/). Bu politikaların uygulamaları her alanda mevcut olup tüm idari birimlerimizin durumları web sitemizdeki son 10 yıla ait performans programı raporlarından, idari faaliyet raporlarından ve stratejik plan izleme raporları ile stratejik plan anketlerinden de gözlemlenebilir.

ÇOMÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü I. ve II. Öğretim, Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği (İngilizce) Bölümü, Tıp Fakültesi akredite olan birim ve programlarımızdır. Daha önce akredite olan bu programlarımıza Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ile Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Lisans programlarımız da eklenmiştir. Ayrıca Eğitim Fakültesi Japonca Öğretmenliği, Eğitim Fakültesi Coğrafya Öğretmenliği, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitim Fakültesi Temel Eğitimi Bölümü Sınıf Eğitimi Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programları ile İlahiyat Fakültemiz de program akreditasyonuna başvuruda bulunmuştur. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Bölümlerimiz de yakın zamanda program akreditasyonuna başvuru gerçekleştirecektir. Rektörlüğümüz kalite güvence süreçlerinde performans gösteren ve program akreditasyonu konusunda başarılı olan akademik birimlerimizdeki 100'den fazla akademik ve idari personelimizi teşekkür belgesiyle ödüllendirilmiştir.

Üniversitemiz yönetimi kurumsal gelişim ve dönüşüm ihtiyacı içerisinde olduğunun bilincindedir. Bu nedenle 2018-2022 Stratejik Planımız 2021-2025 Stratejik Planı olarak tamamen revize edilmiştir. Bunun akabinde tüm akademik birim ve programlarımız stratejik plan ve performans göstergelerini revize etmişler. Bu da değişimin yönetilmesine dair sürecin kurum geneline yansıdığının temel göstergelerinden biridir. Ayrıca kurumsal dönüşümü gerçekleştirebilmek adına 2022 yılından itibaren kurum kültürü eğitimleri organize etmeye başlayacaktır. İçerisinde eğiticinin eğitimi, istatistik, bilimsel araştırma ve proje yazma eğitimlerinin de bulunduğu akademik eğitim gelişim programları 2021 yılında olduğu ve 4 binden fazla akademik, idari ve öğrencinin bu ücretsiz programdan faydalandığı gibi yine ÇOBİLTUM tarafından sürdürülebilir şekilde devam ettirilmeye çalışılacaktır. Rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi de oldukça gelişmiş düzeydedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta olduğu, bu anlamda PUKÖ çevriminin birçok kez kapatıldığı ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunduğu kalite güvence komisyonumuzca görülmüştür. Bu süreçler 2020 Aralık ayında gerçekleşen izleme ziyaretinde de teyit edilmiştir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakta olup bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve süreç içerisinde iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. En temel kanıtlar 2021 iyileştirme raporumuzda da mevcuttur. Zira Üniversitemiz yıllardır Stratejik Plan kültürüne sahip bir kurumdur. Üniversitemiz stratejik planı paydaş görüşüyle hazırlanmıştır. 2021-2025 Stratejik Planımıza ait performans göstergeleri stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve stratejik plan anketleri ile düzenli olarak izlenmekte ve gereken iyileştirmeler bütçe dahilinde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. İzlenen raporlar ve iyileştirme önerileri kapsamda en önemli iyileştirme örneği performans göstergeleri açısından bekleneni veremeyen yeni stratejik planın ikinci yıl sonunda revize edilmesi ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından iyileştirilmesi olacaktır.

Uygulanan Yükseköğretimde Kalite Kültürü ve Liderliği Anketi sonuçlarına ve raporuna göre Üniversitemiz akademik ve idari personelinin kalite güvence süreçlerinin işletilmesinden duyduğu memnuniyet oranı %89 olup, çalışanların Rektörlüğün süreçte gösterdiği liderlikten duyduğu memnuniyet oranı %87’dir. Ayrıca Hukuk Müşavirliğimizden aldığımız bilgiye göre Üniversitemiz genelinde açılan soruşturma oranı bir önceki yıla oranla yaklaşık %30 azalmıştır. Bu da şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışının ve kalite kültürünün içselleştirilme gayretlerinin bir sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Zira sadece kalite kültürünün yayılarak kalite bilincinin arttırılması kapsamında kalite güvence ofisi 130 birim ve program kalite bilgilendirme ve eğitim toplantısı düzenlemiştir ki bu sayıya kalite komisyonuyla gerçekleştirilen ortak toplantılar ile birimlerimizde ve programlarımızda düzenlenen toplantılar dahil değildir. Ayrıca araştırma merkezleri dahil tüm idari ve akademik birimlerimizin web sayfasında kalite güvence ve iç kontrol sekmesi bulunmakta olup her birim kendiyle ilgili kalite dokümanlarını ve raporlarını kamuya açık olarak paylaşmakta ve Üniversitemizde iç kontrol ve kalite güvence süreçleri birbirine entegre biçimde yürütülmektedir.

06.07.2019 Tarih 2019/12 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında hazırlanan ‘‘Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi’’ 24.07.2020 tarihinde onaylanmış ve Kamu kurumlarınca uyulması gereken Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirleri yayınlanmıştır. İletişim ve Bilgi Güvenliği alanında ise Üniversitemiz Rektörlüğü yayınlanan bu güvenlik tedbirlerine uyulması kapsamında Türkiye’nin verisi Türkiye’de kalmalı prensibiyle Turkcell Veri Merkezi mühendislerinin geliştirdiği, kaliteli ve güvenli hizmet veren YaaniMail altyapısı ve YaaniMail e-posta hizmeti için Turkcell ile işbirliği protokolü imzalamıştır. Üniversitemizin Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi ve İç Kontrol Yönergesi de revize edilmekte olup ilgili komisyon kurulmuş süreç tamamlanma aşamasına gelmiştir.

Yukarıdaki açıklandığı üzere kurum iç kalite güvence mekanizmalarını kurmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirme çalışmalarına sürekli biçimde devam etmiştir. Bu bağlamda kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, kontrol ve denge unsurları; ilgili komisyon ve kurulların çok sesliliği ve inisiyatif alarak bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların ve kalite alt komisyonlarının rektörlük kalite komisyonuna, kalite güvence komisyonunun da rektörlük üst yönetimine, senato, yönetim kurulu ve ilgili komisyonlara sözlü veya yazılı önerileri bulunmaktadır. Zira karar alma mekanizmalarını en fazla etkileyen kalite güvence komisyonunun en önemli üyeleri Rektör, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Kalite Güvence Ofisi’dir. Bu bağlamda tüm iç-dış paydaşlarımızın da temsil edilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu nedenledir ki sadece 2021 yılında rektörlük organizasyonuyla gerçekleştirilenler dahil 160’a yakın iç ve dış paydaş toplantısı, 35’ den fazla da mezun toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları planlanmış ve düzenli olarak uygulanmakta olup bazı örnekler kanıt olarak yüklenmiştir. Üniversitemizin birçok birim ve bölümü iç paydaş, dış paydaş ve mezunlar toplantısı gerçekleştirmiştir. Ayrıca yükseköğretimde kalite süreçlerine öğrenci katılımını arttırabilmek doğrultusunda akademik birimlerimizin kalite güvence komisyonlarında öğrenci temsilcileri ve kalite elçileri eklenmiş olup 2021 yılında Kalite ve Akreditasyon Öğrenci Topluluğu da kurulmuş ve bu topluluk YÖKAK ile de ortak etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

2020 ve2021 yılı içerisinde Valilik, Kaymakamlar, Belediye Başkanları, Öğrenci Topluluk Başkanları, Araştırma Merkez Müdürleri, İş Dünyası, Bölüm Başkanları, Dergi Editörleri ile Kalite Yönetimi ve Üniversitemizin bir yıllık değerlendirmesini içeren toplantılar yapılmıştır. Bu toplantıların linklerine üniversitemiz web sitesinden ulaşılabildiği gibi ayrıca kalite güvence web sayfamızdan da ulaşılabilir. Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu Kararları web sayfamızda yayımlanmaktadır. Ayrıca ÜBYS üzerinden ilan bilgi sistemi, kalite modülü, performans ve mevzuat bilgi sistemi de bulunmakta olup ihtiyaç duyulan bilgilere bu kanallardan da erişim sağlanabilmektedir. Yıllık olarak alınan kalite raporlarında geçen iyileştirme çalışmaları incelenip üst yönetime rapor edilmektedir.

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bunlara yönelik ISO prosedür ve talimatları bulunmaktadır. Üniversitemizde şeffaf, hesap verilebilir ve çevik bir yönetim anlayışı söz konusudur. Rektörlüğümüz her tür kurum performans göstergesi ve raporunu kalite.comu.edu.tr adresinden kamuya açık biçimde paylaşmaktadır. Aynı zamanda akademik ve idari tüm birimlerimiz birim web sayfası kalite güvence sekmelerinden birim performans göstergelerini ve raporlarını kamuya açık biçimde paylaşmaktadır. Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz ana sayfası, Basın Halkla İlişkiler Birimi, ÇOMU Gazete, ÇOMÜ Haber, ÇOMÜ TV ve ÇOMÜ Radyo (Kampüs FM), ÇOMÜ ilan bilgi sistemi Üniversitemiz sosyal medya hesapları aracılığı ile kamuoyu bilgilendirilmekte ve bu kaynaklar ile de geri dönüşümler alınmaktadır. Üniversitemiz genelinde ilgili birim yöneticiliklerimiz ve/veya Rektörlüğümüz aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin anket bulguları görülebilir. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri açık ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla şeffaflık ilkesi gereği kurgulanmıştır. Stratejik plan, öz değerlendirme ve kidr raporları ile faaliyet raporları ve performans göstergeleri kamuya açık bir biçimde tüm birimlerimizde paylaşılmakta gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK vb. performans göstergelerinin izlendiğine, paydaş görüşlerinin alındığına, KİDR ve iyileştirme raporu hazırlandığına dair kanıtlar kalite.comu.edu.tr web adresimizden kamuya açık olarak paylaşılmıştır. Özetle Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, ilgili prosedürler erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri paydaş toplantılarında değerlendirilmektedir. Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bunun en temel kanıtı ise iyileştirme kapsamında 2022 yılı içerisinde Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün kurulacak olmasıdır.

Tüm bunlara ek olarak rektörlüğümüz birlikte yürüttüğü kalite güvence ve iç kontrol süreçlerine, kurumsal risk yönetim süreçlerini, iş sağlığı ve güvenliği süreçlerini, KVKK ve MYK süreçlerini de kalite süreçlerine entegre ederek kurumsallığını güçlendirme ve ülkemizde bu hususta iyi bir örnek hale getirmeye çalışmaktadır. Özetle kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalarımız pukö döngümüz kapsamında izlenmekte ve gerektiğinde süreç içerisinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Bu durum raporda sunulan ve saha ziyaretinde görülebilecek kanıtlarla da perçinlenebilir.

Kurumda üst yönetimin ve ilgili süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi kültürü oluşturma konusunda motivasyonu yüksektir. Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir ve aktif olarak yönetilmeye çalışılmaktadır. Çeşitli performans göstergeleri ile tüm süreçler izlenmekte ve analiz raporları, iyileştirme raporları, iç tetkik raporları aracılığı ile iyileştirmelere ve gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin de gerekliliğine değinilmektedir. Tüm süreçler şeffaf, katılımcı ve çevik bir liderlik yaklaşımıyla eş güdümle ve bütçe dahilinde yönetilmeye çalışılmaktadır. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki devri ve paylaşımı ile alt kademe çalışanların inisiyatif almasını sağlamakta, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin biçimde yönetmeye gayret etmekte bu kapsamda sendikalarla da güçlü bir iletişim kurmaktadırlar. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamda düzenli olarak anketler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleşen uygulamalar raporlar ve performans göstergeleri ile 6 ayda bir değerlendirilmekte ve yıllık olarak iç tetkik ile iyileştirme raporları hazırlanmaktadır. Sonuç olarak tüm iç kalite güvence mekanizması kurumun geneline yayılmış olup, izlenmekte ve pukö döngüsü kapsamında sürekli olarak iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

**YÖNETİM MODELİ VE İDARİ YAPI**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r16.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikasi-r36.html>

**2. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler**

İlgili birimin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler yazılmıştır. Tüm bu ifadeler online olarak birim web sitesinde paylaşılır ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü

Gazetecilik Bölümü

İletişim Bilimleri Bölümü

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

Yeni Medya ve İletişim Bölümünü barındırmaktadır.

Fakültemizde Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünde lisans ve tezli ve tezsiz yüksek lisans eğitimleri verilmekte olup, lisans düzeyinde toplam 807 öğrencisi bulunmaktadır.

Gazetecilik Bölümünde lisans eğitimi verilmekte olup, lisans düzeyinde 302 öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültemizde Medya ve Kültürel Çalışmalar Yüksek Lisans Programında tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Fakültenin; İletişim Bilimleri, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Yeni Medya Bölümlerine ilişkin akademik personel ve fiziki alt yapının oluşturulma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan **ÇOMÜ İletişim Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.**

**İletişim Fakültesi Misyonu:** İletişim becerilerine sahip, bu becerilerini farklı mecralara taşıyabilen, meslekî uygulamalarda kamu yararını gözeten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, araştıran, sorgulayan, dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilecek iletişimciler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir fakülte olmaktır.

**İletişim Fakültesi Vizyonu:** İfade özgürlüğünün kullanımıyla doğrudan ilgili olan bir Fakülte olarak öğrencilerini iş ahlâkı ve medya etiği konularında da duyarlı hale getirmeyi hedef alan, sektörün gerektirdiği teknolojik gelişimi takip eden, yeni gelişmeler ışığında verdiği eğitimin içeriğini sürekli güncelleyen ve Türkiye'deki benzerleri içerisinde öne çıkan ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.

**İletişim Fakültesi Amaç ve Hedefleri:**

Yenilikçi ve katılımcı,

Görsel, işitsel algılama ve ifade becerisi yüksek ve sanatsal ilgilere sahip,

Empati ve öğrenmeye açık,

Öğrenmeyi öğrenen,

Toplumsal ilişkileri güçlü,

İleri teknolojilerde etkin,

Yabancı dil bilgisi yeterli,

Yaratıcı ve yarattıklarını ilgi çekici biçimde sunabilen,

Toplumsal konularda temel bilgilere sahip,

Özgüveni olan, rahat ve girişken,

Mesleğin gerektirdiği yeni donanımları, yazılımları, ortamları kullanabilen,

Yeni medya teknolojileri konusunda bilgi sahibi olan,

Meslek ahlâkına sahip mezunlar yetiştirmektir.

**İKİLİ İŞ BİRLİKLERİ VE PROTOKOLLER**

Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel iç ve dış paydaşlarımız da bu kapsamda ikili iş birlikleri çerçevesinde iletişimimizi sürdürülebilir kıldığımızdan bunların tamamı aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

**İş Birliği Yapılan Kurumlar**;

Valilik, Kaymakamlık, belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

TÜBİTAK, TÜBA,

Diğer Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İçdaş, Ton TV, yerel basın kuruluşları, vb.),

Ticaret Odası, Ticaret Borsası

Diğer Sivil Toplum Kuruluşları,

Bankalar (Ziraat Bankası),

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız ve aileleri.

**Kanıtlar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-vizyon-r3.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/fakultemiz/amaclar-ve-hedefler-r43.html>

**Kalite güvencesi; eğitim** ve **öğretim, araştırma** ve **geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

Birimin Kalite Güvence Politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim tekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Ayni tekilde eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası izin sayılan özellikleri taşır.

**Kanıtlar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<http://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-vizyon-r3.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r16.html>

https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r38.html

**Kurumsal Performans Yönetimi**

Kurumda ve birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürebilmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

**Birim Kalite Güvence Komisyonu**

Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve öğrenci barındırmaktadır. Birim kalite komisyonu birim paylaşanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

**Kanıtlar**

[ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kalite-guvence-politikasi-r22.html)

**İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKO Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)**

PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kalite-guvence-politikasi-r22.html)

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r24.html>

**Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü**

Dekanın süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r16.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r38.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizde-ic-paydas-toplantisi-yapildi-r519.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iletisim-fakultesi-mezunlari-ile-bulustu-r474.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizden-canakkale-tarihi-alan-baskanligina-z-r416.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dekanimizdan-yeni-canakkale-valimize-hosgeldin-ziy-r417.html>

**Paydaş Katılımı**

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalı buna yönelik toplantı ve anket kanıtları sunmalıdır.

**İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları örneklerle ve kanıtlarla tanımlanmalıdır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r38.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizde-ic-paydas-toplantisi-yapildi-r519.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iletisim-fakultesi-mezunlari-ile-bulustu-r474.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizden-canakkale-tarihi-alan-baskanligina-z-r416.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dekanimizdan-yeni-canakkale-valimize-hosgeldin-ziy-r417.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iletisim-fakultesi-ve-trt-akademi-ortakliginda-egi-r611.html>

**Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

**Uluslararasılaşma Politikası**

Değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, birimdeki programlara ait müfredatlarına uluslararası yaklaşımlarla ve ilgili sektör ihtiyaçlarıyla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri gibi konuları ele alır Kurum hedeflerini ve stratejilerini, süreç̧ ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı, geliştirme çerçevesini özetler. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve politika güncellenmektedir.

**Kanıtlar**

[Uluslararası öğrenci ofisi,](https://student.comu.edu.tr/)

[Erasmus](https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html) Koordinatörlüğü

**Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

**Kanıtlar**

Uluslararası öğrenci ofisi

[ERASMUS](https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html) Koordinatörlüğü

**Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya paylaşılmaktadır. Örnek kanıtlar izin Rektörlük Dış İlişkiler . ......... ofisi web sitesinden faydalanılabilir.

**Kanıtlar**

[Uluslararası öğrenci ofisi,](https://student.comu.edu.tr/)

[ERASMUS](https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html) Koordinatörlüğü

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü,](https://iro.comu.edu.tr/)

**Uluslararasılaşma Performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Birimimizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Birimimiz öğrencileri özellikle Erasmus’a ilgilidirler.

**İletişim Fakültesi Erasmus Anlaşmaları**



**Kanıtlar**

[Uluslararası öğrenci ofisi,](https://student.comu.edu.tr/)

[ERASMUS](https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html) Koordinatörlüğü

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü,

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü**

Radyo Televizyon Sinema Bölümümüz; ilk olarak Sinema ve Televizyon bölümü olarak 2003-2004 eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi çatısı altıda eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2011 yılı itibariyle de İletişim Fakültesinin bünyesi altında Radyo Televizyon ve Sinema bölümü olarak eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir. ''İletişim'' mesleğinin en önemli alanını oluşturan görsel ve işitsel medya alanında etik değerlere bağlı, yaratıcı ve analitik düşünebilen nitelikli elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin altı bölümünden biri olan Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'ne her yıl ortalama örgün ve II. öğretim programlarına toplam 145 kadar öğrenci alınmaktadır. Bölümümüz 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle de II. öğretim programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölümümüzde öğrencilerimize alanlarında yapmak istedikleri çalışmalarda gereken teknik gereksinimler en son donanım ve sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaratılan bu imkanlarla çekilen pek çok film, çeşitli festivallerde gösterilmiş ve yarışmalarda önemli ödüller kazanılmıştır. Öğrencilerimiz, kendi bireysel projelerinde ve okul yapımlarında çalışmanın yanı sıra Çanakkale'de yayın yapan Kampüs FM radyomuzda da pratik yaparak ilk sektörel tecrübelerini kazanmaktadırlar. Radyo Televizyon ve Sinema uygulama atölye ve stüdyolarına 2019 yılında MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) Stüdyosu da eklemiştir.

Bölümümüzde eğitim, alanında tecrübeli hocalar eşliğinde teorik ve pratik dersler verilerek yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz, alandaki sektör profesyonellerinin yer aldığı seminerler, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla kendilerini zenginleştirme imkânı bulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, Avrupa'da alanında belli bir saygınlık kazanmış üniversitelerle değişim ve Erasmus anlaşması imzalayarak bölüm öğrencilerimize uluslararası deneyim, bilgi ve beceri kazanma fırsatı da sunulmaktadır. Bunun yanı sıra yurt içi değişim programı Farabi ile de öğrencilerimiz Türkiye'deki üniversitelerde kendi bölümlerinde bir dönem (Sadece Güz Dönemi) ya da bir yıl (Güz + Bahar Dönemi) öğrenimlerine devam edebilmektedirler.

Ayrıca Lisans mezuniyet kriterlerini başarıyla yerine getirmiş öğrencilerimiz kendi kariyer hedeflerine göre; lisansüstü eğitim alabilme imkanına da sahiptirler. Anabilim dallarının lisansüstü kabul koşullarında yer alan şartları (ALES- Okul ortalaması- Dil Puanı, Bilim Sınavı notu vs. gibi) sağlayan öğrencilerimiz, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim dalında ve 2020 güz dönemi itibariyle Radyo Televizyon ve Sinema Anabilim dalında eğitimlerine devam edebilmektedirler. Her iki anabilim dalında da bölümümüz öğretim elemanları aktif olarak ders vermekte olup, lisansüstü öğrenci yetiştirimine katkı sağlamaktadır.

**Gazetecilik Bölümü**

2011 yılı haziran ayında, Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan İletişim Fakültemiz, Radyo Televizyon ve Sinema, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Yeni Medya ve İletişim Bilimleri olmak üzere altı bölüme sahiptir. Şu anda bu bölümlerden sadece Radyo Televizyon ve Sinema ve Televizyon Bölümü ve Gazetecilik Bölümü aktiftir. 2017 yılında öğrenci kabulüne başlayan Gazetecilik Bölümü, öğrenci sayısı ise 262' dir. Bölümümüz 2011 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Fakültemiz bünyesinde açılmış, ancak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında birinci öğretim programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümümüz kadrosunda; 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi üzere toplam 6 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve Bölüm Sekreteri bulunmaktadır. Bölümümüzün mevcut durumda yeterli olan akademik ve idari kadrosu uzun dönemli Eğitim Stratejik Planı kapsamında daha da zenginleştirilecektir. Gazetecilik Bölümü, Üniversitemizin tespit etmiş olduğu değerleri olduğu gibi benimsemiş ve öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarla birlikte bu değerleri eğitim sürecine aktarmayı ve hayatın tüm alanlarına yaygınlaştırmayı ilke edinmiştir. Bölümümüzde eğitim-öğretim gören öğrenciler mezuniyet sonrasında; kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör ve kamu işletmelerinde, uluslararası yerli ve yabancı işletmelerde görev ve sorumluluk üstlenebileceklerdir. Kariyer planlamasına yer alan örnek işletme, kurum, kuruluş ve birimler aşağıda belirtilmektedir

Yerel Gazeteler

Ulusal Gazeteler

Uluslararası Gazeteler

Yayın/Basım Evleri

Kitap Evleri

Ulusal ve Uluslararası Radyolar

Ulusal ve Uluslararası Televizyonlar

Sosyal Medya İşletmeleri

Özel ve Kamu İşletmelerin Basın Yayın ve/veya Halkla İlişkiler Birimler

**Aktif Olmayan Bölümler**

Fakültemizde İletişim Bilimleri Bölümü, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve Yeni Medya ve İletişim Bölümleri bulunmaktadır. Fakat bu bölümler henüz aktif olarak öğrenci kabul etmemektedir.

**Kanıtlar**

<http://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

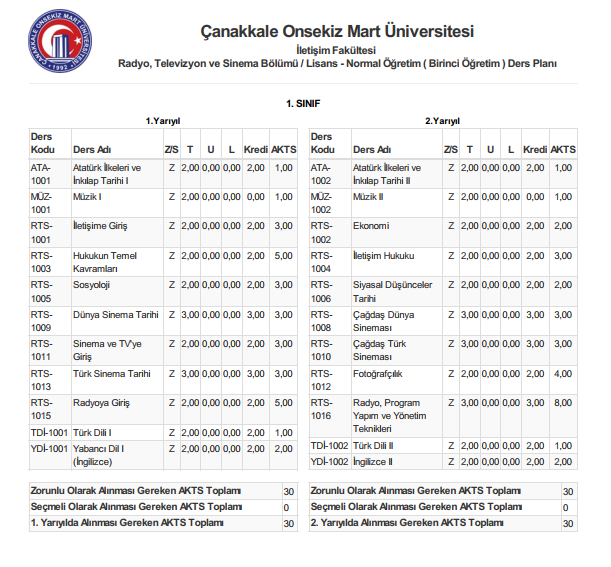
<https://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/radyo-televizyon-ve-sinema-bolumu-r7.html>

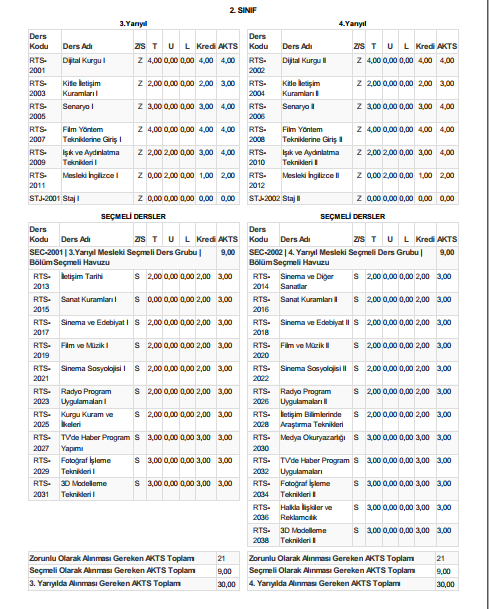
<https://iletisim.comu.edu.tr/bolumler/gazetecilik-r11.html>

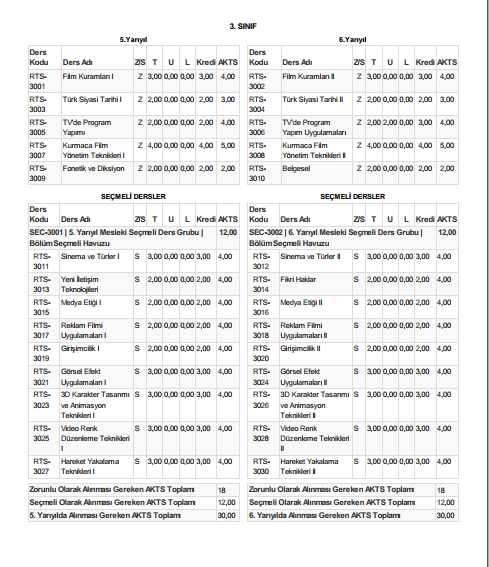
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

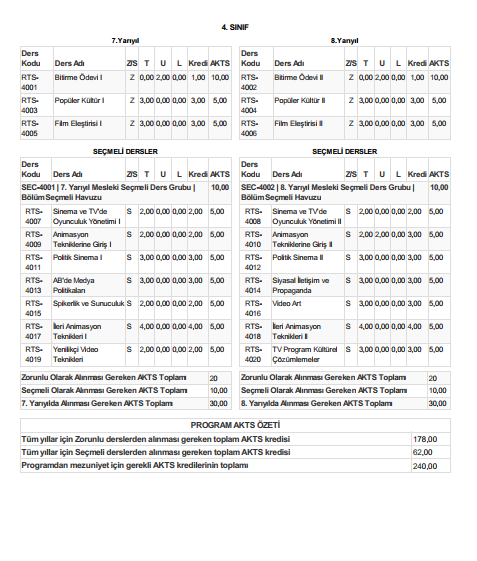
**Bölümlerin Ders Dağılım Dengesi**

Bölümlerin ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamaktadır. Bölümlerdeki ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler her yıl güncellenmektedir.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Öğretim Planı**

****

****

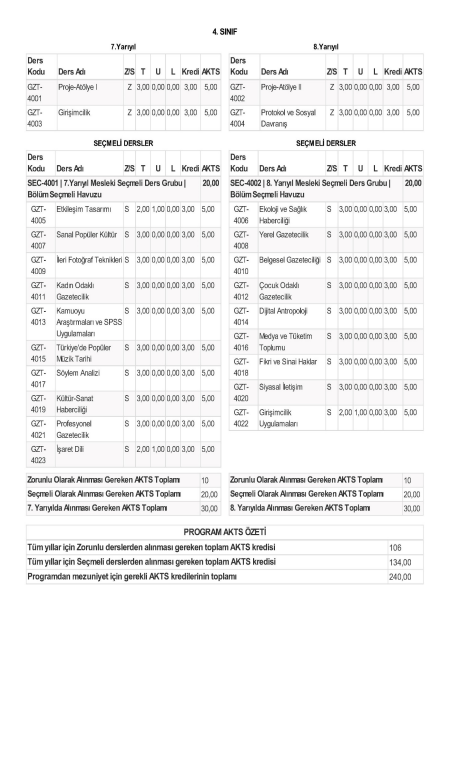
****

**Gazetecilik Bölümü Öğretim Planı**

****







**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

**Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü’nde Eğitim Planının Uygulanması aşağıdaki gibi yapılmaktadır;**

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

**Yüz yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları  
tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin  
belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Uygulama:** Derste verilen konuya ilişkin pratikte de pekiştirilmesi amacıyla  
uygulama projeleri- konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda- ders esnasında veya sonrasında yapılmaktadır. Uygulamalar öğrencilere verilen teorik bilgiler eşliğinde, çeşitli kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla uygulama projeleri veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Seminer-Konferans**: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

**Gazetecilik Bölümü’nde** **Eğitim Planının Uygulanması aşağıdaki gibi yapılmaktadır;**

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

**Yüz yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı ya da akıllı tahta aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.  Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Gösterme:** Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

**Seminer-Konferans:** Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

**2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yüklerinin takibine bu sayfadan ulaşabilmektedirler. Bölümlerimizde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) belirlenmiştir.

**Radyo Televizyon ve Sinema**

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**I. YARIYIL GÜZ**

**ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0):** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

**TDİ-1001 Türk Dili I (2+0):** Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

**YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0):** İngilizce okuma, yazma ve beceri konusunda temel düzeyde İngilizce bilgileri aktarılmaktadır.

**MÜZ-1001 Müzik I (2+0):** Müzik nedir, müziğin doğuşu, günümüze kadar tarihsel gelişimi ve genel müzik teorisi hakkında bilgiler verilir. Türk ve Dünya müziklerinden örnekler sunulur. Türkiye de müzik, müzik çeşitleri (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Klasik Türk Müziği vb.) tanıtılır. Ses ve çeşitleri (insan sesi, enstrüman sesi vb.) tanıtılır. Müziğin fonksiyonları, eğitimdeki etkisi, insan üzerindeki etkileri kavratılır. Müziğin kullanıldığı alanlar, klasik batı müziği, Türk halk müziği, klasik Türk müziği teorileri açıklanır. Güncel- popüler müzik, müzik kültürü verilir. Toplu ses eğitimi çalışmaları yapılır.

**RTS-1001 İletişime Giriş (2+0):** Dersin içeriği, öğrencilerin daha sonraki yıllarda derinlemesine öğrenecekleri bazı derslere zemin hazırlayacak biçimde tasarlanmıştır.

**RTS-1003 Hukukun Temel Kavramları (2+0):** Bu ders çerçevesinde önce tümel olarak hukukun ne olduğu, işlevleri açısından tanıtılmaktadır. Böylece, hukukun toplumsal yaşamda vazgeçilmezliği onun, düzen, sosyal ihtiyaçları giderme ve özellikle adalet açısından anlamı vurgulanmaktadır. Bu şekilde, hukukla ahlâk ve örf gibi benzer kavramlar arasındaki farklar ortaya konulmaktadır. Daha sonra hukuku araştıracak çeşitli bilimlerin özelliği ve hukuk bilimlerinin uygulama ile olan ilişkileri anlatılmaktadır.

**RTS-1005 Sosyoloji (2+0):** Çağın gerektirdiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile öğrencilere aktarılarak; düşünen, sorgulayan, eleştiren ve toplumsal refahın gelişimine katkıda bulunan sistemler anlatılmaktadır.

**RTS-1015 Radyoya Giriş (2+0):** Radyonun dünyada ve ülkemizde gelişim süreçlerini kapsar.

**RTS-1013 Türk Sinema Tarihi (3+0):** Sinema sanatının tarihsel süreçte ülkemizdeki gelişimini kapsar.

**RTS-1011 Sinema ve TV'ye Giriş (2+0):** Sinema sanatının tarihsel süreçteki gelişmelerini ve geldiği aşamaları kapsar.

**RTS-1009 Dünya Sinema Tarihi (3+0):** Sinema sanatının dünya ülkelerindeki tarihini değerlendirmek.

**II. YARIYIL BAHAR**

**ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0):** Mondros Anlaşması, Sevr Anlaşması, Kurtuluş Savaşı ve sonrasındaki siyasi gelişmeler, tek parti dönemi, tek partili siyasal ilişkiler, çok partili yaşama geçiş.

**MÜZ-1002 Müzik II (2+0):** Müzik nedir, müziğin doğuşu, günümüze kadar tarihsel gelişimi ve genel müzik teorisi hakkında bilgiler verilir. Türk ve Dünya müziklerinden örnekler sunulur. Türkiye de müzik, müzik çeşitleri (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Klasik Türk Müziği vb.) tanıtılır. Ses ve çeşitleri (insan sesi, enstrüman sesi vb.) tanıtılır. Müziğin fonksiyonları, eğitimdeki etkisi, insan üzerindeki etkileri kavratılır. Müziğin kullanıldığı alanlar, klasik batı müziği, Türk halk müziği, klasik Türk müziği teorileri açıklanır. Güncel- popüler müzik, müzik kültürü verilir. Toplu ses eğitimi çalışmaları yapılır.

**YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0):** Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce Dersi

**TDİ-1001 Türk Dili II (2+0):** Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

**RTS-1002 Ekonomi (2+0):** Ders; Ekonomi ile İlgili Temel Kavramlar, Ekonomi tarihi, Kıtlık sorunu, Fırsat Maliyeti, Talep ve Arz, Piyasa Dengesi Esneklik, Üretim, Maliyet, Piyasalar Üretim faktörleri, Mikro İktisattan Makro İktisada Geçiş, Milli Gelir; Para ve Bankacılık ve Enflasyon konularını kapsamaktadır.

**RTS-1004 İletişim Hukuku (2+0):** Basın özgürlüğü kavramı; basın-yayıncılık mevzuatı, fikri haklar, cevap ve düzeltme hakkı, basın suçları, basın rejimi, Radyo ve Televizyon rejimi, kitle iletişim araçlarının devlet ile olan ilişkileri, basın ve ifade özgürlüğünün gelişimi, yeni iletişim teknolojilerinin düzenlemelerinde çağdaş hukuksal gelişmeler bu derste işlenecek konular arasındadır.

**RTS-1006 Siyasal Düşünceler Tarihi (2+0):** En iyi siyasal örgütlenme biçimi nedir? Devletin varlığı bir zorunluluk mudur? Siyasal otoriteye itaat nasıl meşrulaştırılabilir? Adalet nedir, nasıl gerçekleştirilebilir? Sosyal adalet diye bir şey var mıdır? Özgürlük nedir? Bireysel özgürlüklerin sınırları nelerdir? Bu ve benzeri sorular, toplum halinde yaşamın başladığı günden itibaren insanoğlunun kafasını kurcalayan sorular olmuştur. Bu sorulara sistematik cevap bulma uğraşısı, siyaset felsefesinin özünü oluşturmaktadır.

**RTS-1008 Çağdaş Dünya Sineması (3+0):**1980 sonrası dünya sinemasında yaşanan değişimin bileşenlerini bölgeler ve ülkeler çerçevesinde tanımlamak ve bunlar arasındaki ilişkiyi eleştirel bir yaklaşımla ortaya koymak.

**RTS-1012 Fotoğrafçılık (2+0):** Fotoğrafın Kısa Tarihi, Fotoğrafta Kompozisyon, Kuram ve Uygulama, Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması.

**RTS-1016 Radyo Program Yapım ve Yönetim Teknikleri (3+0):** Söz ve müzik programlarının tüm yapım aşamalarını uygulamalı olarak gerçekleştirir, Ses kayıtlarını ve kurgularını gerçekleştirir. Stüdyo koşullarını açıklar, Program önerisini ve program üretim planını hazırlar.

**III. YARIYIL GÜZ**

**RTS-2001Dijital Kurgu I (4+0)****:** Teori ve pratikte sayısal kurgu programlarının kullanmasının öğrenilmesi ve bir film (kurmaca, belgesel) anlatısının kurgulanmasındaki önemli noktalar hakkında farkındalık yaratılması amaçlanmaktadır.

**RTS-2003Kitle İletişim Kuramları I (2+0):** Kitle İletişim Kuramları I dersi, iletişim alanında ortaya koyulan yaklaşım, kuram ve modelleri, çeşitli perspektifler açısından incelemeyi amaçlamaktadır.

**RTS-2005Senaryo I (3+0):** Senaryo I dersi ile, bir film senaryosu yazımı hususunda temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

**RTS-2007Film Yönetim Tekniklerine Giriş I (4+0):** Öğrencilere kısa film yapımının aşamaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

**RTS-2009 Işık ve Aydınlatma Teknikleri I (2+2):** Sinema ve televizyon aydınlatmasını öğretmek ve uygulamak amaçlanmaktadır.

**RTS-2011 Mesleki İngilizce I (0+2):** Bu dersin amacı, ikincil bir dil olarak İngilizcenin iş hayatında aktif bir şekilde kullanılmasının öğretilmesidir.

**STJ-2001 Staj I (0+0):** 40 iş günü zorunlu stajın ilk yarısı

**III.YARIYIL MESLEKİ SEÇMELİ DERS GRUBU:** Öğrencinin 3. Yarıyıl mesleki seçmeli ders havuzundan ders seçerek ilgi alanlarına dair uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

**SEC-2001 BÖLÜM SEÇMELİ**

**RTS-2013 İletişim Tarihi (2+0):** Dersin amacı, öğrencilere kitle iletişim araçlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermektir. Bu derste, medyanın gelişimi ve medya endüstrisinin oluşmasına etki eden sosyal, politik ve ekonomik faktörler gözden geçirilecektir.

**RTS-2015 Sanat Kuramları I (0+0):** Dersin amacı, klasik dönemde yapılan sanat yapıtlarının incelenmesi hususunda kullanılacak olan kuramların öğretilmesidir.

**RTS-2017 Sinema ve Edebiyat I (2+0):** Dersin amacı, sinema ve edebiyat alanlarının birbirleri ile etkileşimlerinin analiz edilmesidir.

**RTS-2019 Film ve Müzik I (2+0):** Dersin amacı, bir film anlatısının unsurlarından olan müzik ile filmin diğer unsurlarının ilişkisinin incelenmesidir.

**RTS-2021 Sinema Sosyolojisi I (2+0):** Bu derste, sinema ile sosyoloji arasındaki bağı gözeterek, filmlerin sosyolojik analizinin yapılması amaçlanmaktadır.

**RTS-2023 Radyo Program Uygulamaları I (2+0):** Bu ders, öğrencilerin radyo programcılığının farklı türlerini, canlı ve banttan radyo yayınının teknik ve ilkelerini öğretme amacındadır. Bu süreçte öğrenciler bir radyo programı oluşturma ve analiz etme üzerine eğitim alacaktır.

**RTS-2025 Kurgu Kuram ve İlkeleri (2+0):** Kurgunun temel kavramları, analog ve sayısal kurgunun özellikleri, kurgu programları, video kayıt formatları, kurgu ile konuya ne gibi anlamlar kazandırılabileceği incelenecek ve öğrenciye pratik kazandırılacaktır.

**RTS-2027 TV'de Haber Program Yapımı (3+0):** Bu derste, bir haber programının ön hazırlık, yapım ve yapım sonrası aşamalarının nasıl olduğu üzerinde durulacaktır.

**RTS-2029 Fotoğraf İşleme Teknikleri I (3+0):** Bu ders ile fotoğraf işleme yöntemlerinin uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**RTS-2031 3D Modelleme Teknikleri I (3+0):** 3D animasyon tekniğinin gerektirdiği profesyonel detayların, tekniğin uygulanması sürecinde oluşturulan modellerin bir araya getirilmesi ve detaylandırılarak genel bir projenin ortaya çıkartılabilmesi amaçlanmaktadır.

**IV. YARIYIL BAHAR**

**RTS-2002 Dijital Kurgu II (4+0):** Sayısal kurgu programlarının kullanılması konusunda daha detaylı bir öğrenme süreci, bir film (kurmaca, belgesel) anlatısının kurgulanmasındaki önemli noktalar hakkında uygulamalı örneklerin yaratılması amaçlanmaktadır.

**RTS-2004 Kitle İletişim Kuramları II (2+0):** Dersin amacı, eleştirel kitle iletişim kuramlarını tanımlamaktır.

**RTS-2006 Senaryo II (3+0):** Dersin amacı, ilk dönem karakter oluşturma, olay örgüsü kurma gibi temel senaryo bilgilerini üzerine oluşturdukların senaryoların çekim senaryo tekniğinin öğretilmesidir

**RTS-2008 Film Yönetim Tekniklerine Giriş II (4+0):** Sinemanın teknolojik gelişimi içinde film ve kameranın geçirdiği değişiklikler, film yönetim tekniklerinin tanımlanması ve süreç içindeki gelişimi incelenir.

**RTS-2010 Işık ve Aydınlatma Teknikleri II (2+2):** Sinema ve Televizyonda ışığın estetik ve teknik özelliklerinin incelenmesi, çeşitli ışık stilleri ve bunların uygulanmasında yararlanılan teknik donanımların kullanım becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

**RTS-2012 Mesleki İngilizce II (0+2):** Bu dersin amacı, ikincil bir dil olarak İngilizcenin iş hayatında aktif bir şekilde kullanılmasının öğretilmesidir.

**STJ-2002 Staj II (0+0):**40 iş günü zorunlu stajın ikinci yarısı.

**IV. YARIYIL MESLEKİ SEÇMELİ DERS GRUBU:** Öğrencinin 4. yarıyıl mesleki seçmeli ders havuzundan ders seçerek ilgi alanlarına dair uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

**SEC-2001- BÖLÜM SEÇMELİ**

**RTS-2014 Sinema ve Diğer Sanatlar (2+0):** Bu dersin amacı, sinema ve diğer sanat dallarının birbiri ile olan ilişkisinin analiz edilmesidir.

**RTS-2016 Sanat Kuramları II (2+0):** Dersin amacı, modern ve post modern dönemde yapılan sanat yapıtlarının incelenmesi hususunda kullanılacak olan kuramların öğretilmesidir.

**RTS-2018 Sinema ve Edebiyat II (2+0):** Dersin amacı, sinema ve edebiyat alanlarının birbirleri ile etkileşimlerinin analiz edilmesidir.

**RTS-2020 Film ve Müzik II (2+0):** Dersin amacı, bir film anlatısının unsurlarından olan müzik ile filmin diğer unsurlarının ilişkisinin incelenmesidir.

**RTS-2022 Sinema Sosyolojisi II (2+0):** Bu derste, sinema ile sosyoloji arasındaki bağı gözeterek, filmlerin sosyolojik analizinin yapılması amaçlanmaktadır.

**RTS-2026 Radyo Program Uygulamaları II (2+0):** Bu ders, öğrencilerin radyo programcılığının farklı türlerini, canlı ve banttan radyo yayınının teknik ve ilkelerini öğretme amacındadır. Bu süreçte öğrenciler bir radyo programı oluşturma ve analiz etme üzerine eğitim alacaktır.

**RTS-2028 İletişim Bilimlerinde Araştırma Teknikleri (2+0):** Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma süreç ve teknikleri ile ilgili teorik bilgiler edinmesini sağlamaktır.

**RTS-2030 Medya Okuryazarlığı (3+0):** Dersin amacı, öğrencilerin hem Türkiye hem de dünyadaki medya araçlarını bilinçli bir şekilde analiz edebilmesini sağlamaktadır.

**RTS-2032 TV’de Haber Program Uygulamaları (3+0):** Bu derste, bir haber programının ön hazırlık, yapım ve yapım sonrası aşamalarının gerçekleştirilmesi, öğrenciler bir ürün olarak haber programı ortaya koymaları amaçlanmaktadır.

**RTS-2034 Fotoğraf İşleme Teknikleri II (3+0):** Bu ders ile fotoğraf işleme yöntemlerinin uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**RTS-2036 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (3+0):** Halkla İlişkiler ve Reklamcılık konusundaki temel kavram ve ilkelerin verilmesi amaçlanmaktadır.

**RTS-2038 3D Modelleme Teknikleri II (3+0):** Sektörün kullandığı temel yazılımlar vasıtasıyla üç boyutlu modellemenin temel yöntemlerini kavramak ve ihtiyaçlar doğrultusunda modelleme yapabilmek, ışıkları düzenlemek ve sahne kurulumunu hazırlamak, temel modelleme tekniklerini kullanarak modellenen obje ve karakterlerin yüzeylerini kaplamak, görsel niteliklerini düzenlemek ve temel hareketleri vermek amaçlanmaktadır.

**V.YARIYIL GÜZ**

**RTS-3001 Film Kuramları I (3+0):** Sinema araştırmalarında, sinemanın icadından günümüze değin temel alınan kuramsal alt yapıyı kazandırmak amaçlanmaktadır.

**RTS-3003 Türk Siyasi Tarihi I (2+0):** Dersin amacı II. Meşrutiyetten günümüze öne çıkan siyasi olay, fikir ve yapıların öğrenilmesi ve bu çerçevede Türk siyasi hayatının analiz edilebilmesinin sağlanmasıdır.

**RTS-3005 TV'de Program Yapımı (2+0):** Televizyon yapımlarında kullanılan kuram- kavram ve tekniklere bir giriş yapılması amaçlanmaktadır.

**RTS-3007 Kurmaca Film Yönetim Teknikleri I (4+0):** Öykü, sinopsis, tretman, senaryo, çekim senaryosu ve film yapım ve yönetimi konularında öğrencileri bilgilendirerek, karşılaşabilecekleri problemleri önceden öngörmelerini sağlayacak birikimi kazandırmak amacındadır.

**RTS-3009 Fonetik ve Diksiyon (2+0):** Bu dersin amacı öğrencilere diksiyon, tonlama ve telaffuzlarını geliştirme konusunda yardımcı olmaktır.

**V. YARIYIL MESLEKİ SEÇMELİ DERS GRUBU:** Öğrencinin 5. yarıyıl mesleki seçmeli ders havuzundan ders seçerek ilgi alanlarına dair uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

**SEC-3001- BÖLÜM SEÇMELİ**

**RTS-3011 Sinema ve Türler I (3+0):** Dersin amacı, popüler sinemada ortaya çıkmış olan tür kavramının incelenmesidir.

**RTS-3013 Yeni İletişim Teknolojileri (2+0):** Dersin amacı, iletişimin teknoloji ile bağlantılı olarak geçirdiği değişim ve dönüşümlere odaklanmak ve yeni iletişim araçları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.

**RTS-3015 Medya Etiği I (2+0):** Dersin amacı, medya etiği kavramını tanımlamak ve Türkiye'de özdenetim sisteminin tarihçesini ele almaktır. Derste, medya etiği kavramı, özdenetim kavramı, özdenetimin Türkiye'deki tarihçesi ve kurumları incelenecektir**.**

**RTS-3017 Reklam Filmi Uygulamaları I (2+0):** Öğrencinin edindiği teknik bilgileri farklı bir anlatı formu olan reklam filmi çekerek uygulama olanağı yaratmaktır.

**RTS-3019 Girişimcilik I (2+0):** Bu dersin amacı girişimciliğin temel konuları ve kapsamı hakkında bilgiler vermektir. Ders, girişimciliğin tanımından başlayarak tarihsel süreci ve girişimcilik ile ilişkili konular bağlamında tasarlanmıştır.

**RTS-3021 Görsel Efekt Uygulamaları I (3+0**): Bu dersin amacı, görsel efekt alanında ortaya konulan temel uygulamaların ve bu alandaki yeni teknolojilerin öğretilmesidir.

**RTS-3023 3D Karakter Tasarımı ve Animasyon Teknikleri I (3+0):** Bu derste, gerçek görüntülerden faydalanarak geleneksel yöntemlerle karaktere hareket vermek, karakterin Hareket yakalama teknolojisi ile bir arada çalışabilmesini sağlayarak MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) verisini karaktere aktararak uygulayabilmek amaçlanmaktadır.

**RTS-3025 Video Renk Düzenleme Teknikleri I (3+0):** Dersin amacı, bir filmin yapım sonrası aşamasında yer alan renk düzenlemesinin tekniklerinin ve programlarının öğretilmesidir.

**RTS-3027 Hareket Yakalama Teknikleri I (3+0):** Bu derste, hareket yakalama teknolojisine ait bütün donanımları, yazılımları ve sürecin yönetimini tam olarak kavrayarak simülasyonu yapılan alana uygun verileri toplamak ve uygun platforma aktarmak amaçlanmaktadır.

**VI.YARIYIL BAHAR**

**RTS-3002 Film Kuramları II (3+0):** Sinema araştırmalarında, sinemanın icadından günümüze değin temel alınan kuramsal alt yapıyı kazandırmak amaçlanmaktadır.

**RTS-3004 Türk Siyasi Tarihi II (2+0):** Dersin amacı, II. Meşrutiyetten günümüze öne çıkan siyasi olay, fikir ve yapıların öğrenilmesi ve bu çerçevede Türk siyasi hayatının analiz edilebilmesinin sağlanmasıdır.

**RTS-3006 TV'de Program Yapım Uygulamaları (2+2):** Televizyon yapımlarında kullanılan kuram- kavram ve tekniklerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**RTS-3008 Kurmaca Film Yönetim Teknikleri II (4+0)**: Öykü, sinopsis, tretman, senaryo, çekim senaryosu ve film yapım ve yönetimi konularında öğrencileri bilgilendirerek, karşılaşabilecekleri problemleri önceden öngörmelerini sağlayacak birikimi kazandırmak amaçlanmaktadır.

**RTS-3010 Belgesel (2+0):** Belgesel sinema üzerine genel bir fikir edinerek bir belgesel projesi gerçekleştirmek amacını taşımaktadır.

**VI. YARIYIL MESLEKİ SEÇMELİ DERS GRUBU:** Öğrencinin 6. yarıyıl mesleki seçmeli ders havuzundan ders seçerek ilgi alanlarına dair uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

**SEC-3002 BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER**

**RTS-3012 Sinema ve Türler II (3+0):** Dersin amacı, tür sinemasının arketiplerinin analiz edilmesi ve tür sineması örneklerinin incelenmesidir.

**RTS-3014 Fikri Haklar (2+0):** Bu dersin amacı, öğrencileri telif hakları konusunda donanımlı hale getirmek ve kazanımlarını eser üretim sürecinde kullanmalarını sağlamaktır. Bu derste genel olarak, fikri hakların tarihçesi, kuramları, eser kavramı, eser türleri, eser sahipliği ve eser sahibinin hakları üzerinde durulmaktadır.

**RTS-3016 Medya Etiği II (2+0):** Dersin amacı medyada yaşanan güncel etik sorunları tanımlamak ve incelemektir. Derste, medyada yaşanan güncel etik sorunlar örnek olaylar çerçevesinde ele alınmaktadır.

**RTS-3018 Reklam Filmi Uygulamaları II (2+0):** Öğrencinin edindiği teknik bilgileri farklı bir anlatı formu olan Reklam Filmi çekerek uygulama olanağı yaratmaktır. Reklam Filmi Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilere dönem için saptanan bir ürünle ilgili olarak teknik bilgileriyle yaratıcılığıyla birleştirdikleri reklam filmi çekim süreci öğretilir. Senaryo yazımı, storyboard, çekim ve post-prodüksiyon aşamalarından oluşan reklam filmi yapımı, ürünle ilgili billboard tasarımı çalışmasıyla tamamlanır.

**RTS-3020 Girişimcilik II (2+0):** Bu dersin amacı bir girişimin nasıl kurulabileceği hakkında bilgiler vermektir. Ders, hayali bir girişim kurulması için pazarlama planı ve iş planı yapılması şeklinde tasarlanmıştır.

**RTS-3024 Görsel Efekt Uygulamaları II (3+0):** Bu dersin amacı, görsel efekt alanında ortaya konulan temel uygulamaların ve bu alandaki yeni teknolojilerin öğretilmesi, bu alana, ilgisi olan öğrencilere donanım kazandırılmasıdır.

**VII . YARIYIL GÜZ**

**RTS-4001 Bitirme Ödevi I (0+2):** Öğrencinin mezuniyet projesinin tasarlanması amaçlanmaktadır.

**RTS-4003 Popüler Kültür I (3+0):** Bu dersin amacı, kültürel çalışmalar perspektifi aracılığıyla öğrencilerin çağdaş popüler kültüre karşı eleştirel bir bakış açısı edinmesini sağlamaktır.

**RTS-4005Film Eleştirisi I (3+0):** Filmlerin akademik eleştirisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**VII. YARIYIL MESLEKİ SEÇMELİ DERS GRUBU:** Öğrencinin 7. yarıyıl mesleki seçmeli ders havuzundan ders seçerek ilgi alanlarına dair uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

**SEC-4001 BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER**

**RTS-4007 Sinema ve TV'de Oyunculuk Yönetimi I (2+0):** Bu dersin amacı, kurmaca film ve dizilerde oyunculuk yönetimi üzerine odaklanmaktır.

**RTS-4009 Animasyon Tekniklerine Giriş I (2+0):**Geleneksel ve Bilgisayar destekli animasyon türlerini tanımlamak, üretim tekniklerini, süreçlerini ve 3D animasyonlarda kullanılan yazılımları öğrenmek amaçlanmaktadır.

**RTS-4011 Politik Sinema I (3+0)** Dersin amacı, film estetiğinin politik bir bağlamda değerlendirilmesidir.

**RTS-4013 AB'de Medya Politikaları (3+0):** Bu dersin amacı, Avrupa Birliği'nde uygulanan medya politikalarını 1945' den günümüze incelemektir. Bu derste, AB'nin tarihçesi ve kurumları, AB-Türkiye ilişkileri, kamu ve özel yayın kuruluşlarının dönemsel politikaları ve AB yayıncılık mevzuatı ele alınmaktadır.

**RTS-4015 Spikerlik ve Sunuculuk (2+0):** Dersin amacı, öğrencilere spikerlik ve sunuculuk mesleğinin gerekliliklerini öğretmektir.

**RTS-4017 İleri Animasyon Teknikleri I (4+0):** Bu derste, Modelleme dışında kullanılan diğer yazılımlar vasıtasıyla gerçek zamanlı çıktılar alabilmek, animasyon için hazırlanan sahnelerin çıktılarını alabilmek için kullanılan yazılımları kullanabilmek, bu yazılımlar vasıtasıyla oluşturulan çıktıları bir araya getirerek nitelikli animasyon filmler üretebilmek amaçlanmaktadır.

**RTS-4019 Yenilikçi Video Teknikleri (2+0):** Dersin amacı, gelişen teknoloji ile birlikte ortaya çıkan yenilikçi video tekniklerinin incelenmesidir.

**VIII. YARIYIL BAHAR**

**RTS-4002 Bitirme Ödevi II (0+2):** Öğrencinin mezuniyet projesinin yapım aşamasını kapsamaktadır.

**RTS-4004 Popüler Kültür II (3+0):** Bu dersin amacı, kültürel çalışmalar perspektifi aracılığıyla öğrencilerin çağdaş popüler kültüre karşı eleştirel bir bakış açısı edinmesini sağlamaktır.

**RTS-4006 Film Eleştirisi II (3+0):** Filmlerin akademik eleştirisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**VIII. YARIYIL MESLEKİ SEÇMELİ DERS GRUBU (6+0):** Öğrencinin 8. yarıyıl mesleki seçmeli ders havuzundan ders seçerek ilgi alanlarına dair uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

**SEC-4002 BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER**

**RTS-4008 Sinema ve TV'de Oyunculuk Yönetimi II (2+0):** Bu dersin amacı, kurmaca film ve dizilerde oyunculuk yönetimi üzerine odaklanmaktır.

**RTS-4010 Animasyon Tekniklerine Giriş II (2+0):** Bilgisayar destekli 3D animasyonun üretimini planlama, projelendirmek, yönetmen ve teknik yönetmenin görevlerini anlamak amaçlanmaktadır.

**RTS-4012 Politik Sinema II (3+0):** Dersin amacı, film estetiğinin politika kuramları çerçevesinde değerlendirilmesidir.

**RTS-4014 Siyasal İletişim ve Propaganda (3+0):** Bu dersin amacı, siyasal iletişim ve propaganda kavramlarını tarihsel bir perspektifte ele almak ve özellikle İkinci Dünya Savaşı sürecinde kullanılan propaganda tekniklerini incelemektir.

**RTS-4016 Video Art (3+0):** Dersin amacı, film ile benzer araçları kullanmasına rağmen bir film olarak değerlendirilmeyen video art ürünlerinin incelenmesidir.

**RTS-4018 İleri Animasyon Teknikleri II (4+0):** Bu derste, Modelleme dışında kullanılan diğer yazılımlar vasıtasıyla gerçek zamanlı çıktılar alabilmek, animasyon için hazırlanan sahnelerin çıktılarını alabilmek için kullanılan yazılımları kullanabilmek, bu yazılımlar vasıtasıyla oluşturulan çıktıları bir araya getirerek nitelikli animasyon filmler üretebilmek amaçlanmaktadır.

**RTS-4020 TV Program Kültürel Çözümlemeler (3+0):** Bu derste, televizyonun, kültürel bir güç olarak konumunu çözümleyici bir yöntemle ele alıp, televizyonun toplumsal yaşamdaki yerini sorgulamak amaçlanmaktadır.

**GAZETECİLİK BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. YARIYIL** | |
| **Dersin Adı** | **Ders İçeriği** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretilmesi. |
| İletişim Bilimine Giriş | İletişim bilimine giriş dersi, ana hatlarıyla iletişim bilimi ve ilgili disiplinler, iletişim biliminin temelini oluşturan kavramlar, iletişim araştırmalarının gelişim süreçleri ve ortaya çıkan model ve kuramların ana hatlarıyla ele alındığı, iletişim biliminin temellerinin işlendiği bir derstir. |
| Temel Gazetecilik | Gazeteciliğin temel özellik ve kavramlarının işlendiği bu derste gazeteciliğin teorik, pratik yönleri üzerinde durulmaktadır. Gazeteciliğe giriş, gazeteciliğin bireysel, toplumsal, hukuki ve siyasal yönlerinin de ele alındığı bir derstir. |
| İletişim Teknolojileri ve Kültür | Teknolojinin sunduğu araçlar ve ortamların toplumsal iletişim sürecindeki aktörler ve |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mekanizmalar açısından getirdiği değişimi ve dönüşümü değerlendirmek ve iletişim alanındaki teknolojik gelişmelerin toplumsal ve kültürel  etkilerini küresel boyutta tartışmaktır. |
| Genel Ekonomi | Ders; Ekonomi ile İlgili Temel Kavramlar, Ekonomi tarihi, Kıtlık sorunu, Fırsat Maliyeti, Talep ve Arz, Piyasa Dengesi Esneklik, Üretim, Maliyet, Piyasalar Üretim faktörleri, Mikro İktisattan Makro İktisada Geçiş, Milli Gelir; Para ve Bankacılık ve Enflasyon konularını kapsamaktadır |
| Sosyoloji | Toplumbilim alanıyla ilgili terminolojinin belli başlı kavramlarını tanır. Tarih boyunca toplumsal yaşam ve toplumsal düzen arayışları hakkında üretilmiş bilimsel nitelikli düşünce, kuram ve modelleri kavrar. Sahip olduğu kuramsal bilgi birikiminden hareketle toplumsal yapılara ve değişmelere eşlik eden başlıca dinamikleri akılcı biçimde değerlendirir. |
| Türk Dili I | Türk Dili'nin yapısını, işleyişini ve özelliklerini öğrencilere öğretmek. |
| Yabancı Dil I (İngilizce) | Temel seviyede İngilizce |
| **II. YARIYIL** | |
| Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II | Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretilmesi. |
| Basın Tarihi | İnsanlık tarihinin başlangıcından itibaren gelişim kaydeden iletişim unsurunun toplumsal, siyasal ve ekonomik açıdan etkinliğinin tarihsel süreçte değerlendirilmesi. |
| İletişim Kuramları | İletişim alanında geliştirilen kuram/savları, sosyolojik, felsefi bir temelde incelemektedir. |
| Hukukun Temel Kavramları | Hukuka giriş dersi, hukukla ilgili derslerin ilk basamağını teşkil etmektedir. Bu derste; Özel Hukuk, Kamu Hukuku, Medeni Hukuk, Anayasa Hukuku, Hak Kavramı, çeşitli açılardan sorumluluk, hukuk kurallarının türleri vs. gibi temel başlıklar etrafında bilgiler verilmektedir. |
| Türk Dili II | Türk Dili'nin yapısını, işleyişini ve özelliklerini öğrencilere öğretmek. |
| Yabancı Dil II (İngilizce) | Temel seviyede İngilizce |
| **III. YARIYIL** | |
| Haber Toplama ve Yazma Teknikleri | Öğrencinin karşılaştığı bir olay-olgu ya da değişimi nasıl habere dönüştürebileceği hakkında temel becerileri kazandırmak amacındadır. |
| Temel Fotoğrafçılık | Öğrencilere alanlarında kullanacakları profesyonel fotoğraf makineleri kullanma becerisi kazandırmak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. YARIYIL** | |
| Röportaj Teknikleri | Bu ders röportaj türleri ve tekniklerinin öğrenildiği bir derstir. Röportaj yapar iken sorular nasıl hazırlanır, nasıl soru sorulur, röportaj tamamlanınca nasıl yayınlanır? Gibi sorulara yanıtlar oluşturulmaktadır. |
| Türk Siyasi Tarihi | Dersin amacı II. Meşrutiyetten günümüze öne çıkan siyasi olay, fikir ve yapıların öğrenilmesi ve bu çerçevede Türk siyasi hayatının analiz edilebilmesinin sağlanmasıdır. |
| **V. YARIYIL** | |
| Gazetecilikte Yapım Süreçleri | Yazılı dalda gazete veya dergide yayınlanabilecek türde, haber değerlerini içerisinde bulunduran özgün, albenisi yüksek özel haber türünü uygulamalı olarak hayata geçiren bir ders olarak tanımlayabiliriz. |
| İletişim Hukuku | Medyanın kanun önündeki durumu bu dersin konusudur. Medya hukuku ile ilgili önemli kanunlar ve örnekleri bu dersin muhteviyatındadır. |
| **VI. YARIYIL** | |
| Dijital Yayıncılık ve İçerik Yönetimi | Dijital içerik yönetimi ve dijital içerik pazarlaması ile ilgili temel bilgilerin aktarılmasıdır.  Dijitalleşmeyle dönüşen içerik ve pazarlama dünyasının dinamiklerini tanıtmak ve değişen tüketici yapısına uygun, yaratıcı ve katılımcı içerikleri oluşturmak ve yönetmek ile ilgili  Stratejik bilgilerin örnekler aracılığıyla aktarılması dersin ana konularını oluşturmaktadır. |
| Araştırmacı Gazetecilik | Bir gazetecilik türü olarak araştırmacı gazeteciliğin diğer gazetecilik türlerinden farkını, bu türü ortaya çıkaran toplumsal ve siyasal dinamikleri, kamu yararı bakımından önemini ve uygulama biçimlerini eleştirel bir yaklaşımla  ortaya koymak. |
| **VII. YARIYIL** | |
| Proje – Atölye I | Tasarım alanında geliştirilen kuram/savları, uygulamalı bir şekilde incelemektedir. |
| Girişimcilik | Bu ders kapsamında girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara işlenecektir. |
| **VIII. YARIYIL** | |
| Proje-Atölye II | Tasarım alanında geliştirilen kuram/savları, uygulamalı bir şekilde incelemektedir. |
| Protokol ve Sosyal Davranış | Bu ders kapsamında öğrencilere Protokol |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kuralları, iş hayatında ve özel yaşamda sosyal davranış kuralları, resmi tören organizasyonları, davet ve ziyafetlerde dikkat edilmesi gereken kurallar, kurumsal protokol etkinlikleri ve yazışmalarda uyulması gereken protokol kuralları hakkında bilgi verilmektedir. |

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**3. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi**

**Gazetecilik Bölümü**

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Gazetecilik bölümünün bölüm çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bölüm çıktıları düzenleneceği zaman bölüm danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde bölüm çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda bölüm çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO)  değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında bölüm çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin bölüm çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin bölüm çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan bölüm çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu bölüm çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans programının bölüm çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

İletişim Fakültesi’ne bağlı Radyo Televizyon ve Sinema bölümüne program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına azami düzeyde önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal  
hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale  
Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**4. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

**Gazetecilik Bölümü**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gazetecilik Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Gazetecilik Bölümü YKS sistemine göre SÖZ puan türünden öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden bölüm örgün öğretim olarak 60+2 kişilik kontenjanıyla eğitim öğretime devam etmektedir. Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersi bulunmaktadır. Gazetecilik Bölümüne kaydolan öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimizin mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapmak zorunluluğu, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 1. Sınıfa başlayacak öğrencilerimiz için kaldırılmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı öncesinde bölümümüze kayıt yaptıran ve hâlihazırda bölümümüzde eğitim öğretim gören öğrencilerimiz için 40 iş günü staj yapma zorunluluğu devam etmektedir. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili bölüm danışmanlarına teslim ederler. Gazetecilik bölümünden mezun olan öğrencilerden mesleki yönelimi gazetecilik olanların çoğu yerel oluşumlarda ve öncelikle muhabir statüsünde çalışmaktadırlar. Mezunların çoğu sadece öğrencilik stajı sırasında mesleki pratiği deneyimlemektedir. Gazetecilik, mesleğin formasyonunu alanların zihinsel tasavvurunda belirli bir ideale karşılık gelmektedir. Bu bağlamda, makro ve mikro etkenler bağlamında mesleki şartlarda olumlu yöndeki her değişikliğin gazetecilik mezunları için umut verici olacağı öngörülmektedir. Zira en hafifinden tasavvurlarındaki gazeteci kimliği ve mesleki ideal, bu umudu canlandıracak nüvelere sahiptir.

Bölümümüz 2011 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Fakültemiz bünyesinde açılmış, ancak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında birinci öğretim programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Kurulduğumuz günden bugüne halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Gazetecilik Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100’dür.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüz yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS (TYT-AYT) sözel türünden 330,451 ve üzeri alan öğrencileri örgün programa, YKS (TYT-AYT) sözel türünden 308,79828 puan alan öğrencileri II. öğretim programına kabul etmektedir. Radyo Televizyon ve Sinema bölümüne kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için; öngörülen müfredattaki zorunlu ders statüsündeki tüm dersleri almak ve seçmeli ders statüsündeki derslerle birlikte toplamda 240 AKTS’ye erişmek zorundadırlar. Ayrıca mezuniyet için, 4. Sınıf öğrencilerinin 10 AKTS’lik zorunlu ders statüsündeki ‘bitirme ödevi’ dersini de başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Bitirme ödevlerinde, 7. ve 8. yarıyıl dönemleri içerisinde, öğrencilerin bizzat kendi kararları doğrultusunda seçtikleri bir projeyi -belgesel filmi, kurmaca filmi veya bitirme tezini- hazırlamaları beklenir. 2 yarıyıl boyunca bölümümüzde görev yapan bir hocanın danışmanlığı altında yürütülen bitirme projelerinin tamamı, 8. Yarıyılın dönem sonunda bölümümüzde görev yapan tüm hocaların olduğu bitirme jürisinin onayı ile değerlendirilir. Bitirme projeleri öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin pratikteki karşılığının ne olduğunun mezuniyet öncesi değerlendirilebilmesi bakımından önemli bir aşamadır.

Bunun yanı sıra öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü zorunlu staj yapmak durumundadırlar. Ancak 2019-2020 güz yarıyılında alınan güncel bir kararla zorunlu staj uygulamasının kaldırılması kararı alınmıştır.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**5. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Gazetecilik Bölümü**

Bölüm çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde bölüm çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi bölüm çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek için ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle bölüm çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamı 240 AKTS’dir. Bölümlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere, bölümün tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir bölüm çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o bölüm çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

Bölüm çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teknolojik bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüz, 2017 yılından bu yana yürütmekte olduğu Uluslararası Truva Atı Kısa Film Festivali ile; ülke sinemasının gelişimine katkı sağlayacak yeni sinemacıları teşvik ederek, farklı kültürlerden gelen kısa filmleri seyirciye ulaştırmaktadır. Truva Atı Kısa Film Festivali aracılığıyla uluslararası kültürel diyaloğu geliştirmek, kısa filmlerin yapımını özendirmek, farklı tür ve temalı kısa filmleri mümkün olabildiğince daha çok izleyiciye ulaşmasını sağlamak, bir festival kültürü içerisinde alanında yetkin profesyoneller ile atölyeler, söyleşi ve paneller düzenleyerek sinemanın tartışılacağı nitelikli bir platformu sağlamak, Çanakkale’nin kültürel bir marka olarak tanınırlığına katkı sağlamak festivalimizin temel amaçları arasındadır.

Radyo Televizyon ve Sinema bölümü olarak; geleceğin medya dünyasına yön verme adayı öğrencilerimize, sürekli değişen ve gelişen dijital sistemler ve güncellenen programlar konusunda gerekli eğitim ve öğretim planının uygulanması temel prensiplerimiz arasındadır. Bu amaca yönelik olarak, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ilgili kurum ve kuruluşlara ziyaretlerde bulunulmaktadır. Ayrıca sinema ve medya camiasında çalışan mezun öğrencilerimizle de iletişimi içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir. Böylelikle program çıktıları tam anlamlıyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**6. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

**Gazetecilik Bölümü**

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Gazetecilik Bölümü’nün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip gazeteciler yetiştirebilmek için Bölümün öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Bölümümüzün bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen dijital sistemler ve organizasyonlar konusunda gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim gören öğrenciler mezuniyet sonrasında; kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör ve kamu işletmelerinde, uluslararası yerli ve yabancı işletmelerde görev ve sorumluluk üstlenebileceklerdir. Kariyer planlamasına yer alan örnek işletme, kurum, kuruluş ve birimler aşağıda belirtilmektedir;

Yerel Gazeteler

Ulusal Gazeteler

Uluslararası Gazeteler

Yayın/Basım Evleri

Kitap Evleri

Ulusal ve Uluslararası Radyolar

Ulusal ve Uluslararası Televizyonlar

Sosyal Medya İşletmeleri

Özel ve Kamu İşletmelerin Basın Yayın ve/veya Halkla İlişkiler Birimleri

**Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü**

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip iletişim elemanları yetiştirebilmek için öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylı olarak aktarılmıştır. Bölümün bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen dijital sistemler ve organizasyonlar konusunda gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzden mezun olan öğrenciler öncelikli olarak teknolojiyi yakından takip eden ve yön veren kamu ve özel sektör, medya, yayın ve basım kuruluşlarının tüm bölümlerinde (senarist, yönetmen, görüntü yönetmeni, görsel imaj dizaynırı, spiker, editör, ses tasarımcısı, ışık şefi, kurgu operatörü, metin yazarı vs. gibi alanlarda) çalışma olanaklarına sahiptirler. Bölümden mezun olanların, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında, sivil toplum kuruluşlarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri mümkündür. Ayrıca çeşitli medya ve basın yayın kuruluşlarında, film-yapım şirketlerinde çeşitli alanlarda çalışabilmekte ve kendi ajans veya medya işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadırlar.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**7. Ölçme ve Değerlendirme**

**Bölümlerimizdeki Başarı Değerlendirmesi**

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilmektedir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

**a) Ara Sınavlar / Vizeler**: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları**: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

**c) Mazeret Sınavları**: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

**d) Bütünleme sınavları**: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır.

**e) Tek Ders Sınavı:** Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beş derse indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişikleri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40’ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

**90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)  
85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)  
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)  
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)  
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)  
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)  
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)  
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)  
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)  
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)  
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)  
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)**

Buna göre öğrenci;

**a)** (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.  
**b)** (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.  
**c)** (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.  
**d)** Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

**e)** Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete ’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/ Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.

**Gazetecilik Bölümü**

Bölümümüzde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Gazetecilik Bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için bölümde alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin 240 ATKS karşılığı tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdırlar. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Ayrıca;

**a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu Bölümün/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

**b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’ya göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

İletişim Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Radyo Televizyon ve Sinema bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdırlar. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Bunun yanı sıra öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü zorunlu staj yapmak durumundadırlar. Ancak 2019-2020 güz yarıyılında alınan güncel bir kararla zorunlu staj uygulamasının kaldırılması kararı alınmıştır.

Ayrıca;  
 **a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

**b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**8. Öğrenci geri bildirimleri**

**Gazetecilik Bölümü**

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim üyesi hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

Bölümümüzde eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim ve II. öğretim olmak üzere grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen zorunlu ve/veya seçmeli dersler, (Sosyoloji vs.) Diğer bölümlerden gelen alanında uzman akademisyenler tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Ölçüt 2’de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada, fakülte olarak dijital sistemlerimizin ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yüksek nitelikli bir eğitiminde teknolojinin özel bir yeri olması dolayısıyla, bölümümüzde teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmektedir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile aktif iletişim kurabilmelerine özellikle dikkat edilmektedir. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmalıdır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tTR>

**9. Akademik danışmanlık**

**Gazetecilik Bölümü**

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyesi öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Bölümümüze bağlı tüm anabilim dallarımızda danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Danışman olan öğretim üyeleri, öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda öğrencilerimizi yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek olmaktadırlar. Bunun yanı sıra bölümümüzdeki tüm öğretim üyeleri öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim üyelerimiz ile bu şekilde rahat iletişim kurup onlardan destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmaktadır.

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

Öğrencilerimiz bölümümüz öğretim elemanları tarafından dersler, bitirme ödevleri, staj dosyaları, kariyer planlamaları konularında yönlendirilmekte, danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışman olan öğretim elemanları öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda öğrencilerimizle dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları’na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmakta ve uygulanmaktadır.

1. Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
2. Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
3. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50’sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65’ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15’ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış

Doçent Kadrosuna Atanma İçin:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50’sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak.

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 70 puan almış olmak ve bu puanın en az %50’sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

**Kanıtlar**

<https://personel.comu.edu.tr/>

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

**Öğretim Yetkinliği**

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü öğretim üyelerinin öğretim yetkinlik tabloları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Ünvan** | **Yaş Grupları** | | | | | | | |
|  | <30 | | 30-39 | | 40-49 | | 50-59 | |
|  | K | E | K | E | K | E | K | E |
| **Prof. Dr.Öğr.Üyesi** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Doçent Dr. Öğr.Üyesi** |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Dr.Öğr.Üyesi** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **Öğr.Gör.** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Arş. Gör.** |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |

**Öğretim Kadrosunun Analizi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Kadrosu | | | Deneyim Yılı | | | Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) | | |
| Akademik  Unvan | Son Mezun  Olduğu  Kurum ve  Yılı | Halen  Öğretim  Görüyorsa  Hangi  Aşamada  Olduğu | Kamu,  Özel  Sektör,  Sanayi, | Kaç  Yıldır Bu  Kurumda | Öğretim  Üyeliği  Süresi | Meslek  Kuruluşlarında | Kamu, Sanayi  ve Özel  Sektöre  Verilen  Bilimsel  Danışmanlıkta | Araştırmada |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | Dokuz Eylül Üniversitesi (1996-1999) | - | 25 | 20 | 20 | - | - | - |
| Prof. Dr. Metin KASIM | Selçuk Üniversitesi (1998-2005) | - | 30 | 2 | 14 | - | - | - |
| Doç. Dr.Tuğba ELMACI | Dokuz Eylül Üniversitesi  (2006-2011) | - | 14 | 16 | 7 | - | - | - |
| Doç. Dr. Ali Emre BİLİS | Ege Üniversitesi  (SBE)  2012 |  | 15 | 1 | 8 |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | Gazi Üni. (SBE)  2015 | - | 13 | 13 | 6 | - | - | - |
| Dr.Öğr. H.Çağlar DOĞRU | Beykent Üniversitesi | - | 9 | 4 | 4 | - | - | - |
| Öğr. Gör. Fulden  DÜZAKIN YAZICIOĞLU | Dokuz Eylül Üniversitesi | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | Kocaeli Üniversitesi | - | 14 | 10 | - | - | - | - |

**Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüme Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 835**  **Bölüm Kadrosunda Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 8** | **105** |

**Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre**  **Olması Gereken Minumum Ders Yükü ve Mevcut Örgün ve II. Öğretim Haftalık Toplam Ders Yükü Dağılımları** | | | | |
| Akademik Ünvan | Ad, Soyad | En Az | Mevcut Ders Yükü |
| Prof. Dr. | Hülya ÖNAL | **10** | **35** |
| Prof. Dr. | Metin KASIM | **5** | **37** |
| Doç. Dr. | Tuğba ELMACI | **10** | **42** |
| Doç. Dr. | Ali Emre BİLİS | **5** | **36** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Kemal Cem BAYKAL | **10** | **30** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hüsnü Çağlar DOĞRU | **10** | **45** |
| Öğr. Gör. | Fulden DÜZAKIN YAZICIOĞLU | **12** | **22** |
| Öğr. Gör. | Gökhan AKÇA | **12** | **22** |

**Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Unvan  Ad, Soyad | Uluslararası +  Ulusal  Hakemli Dergi,  Kongre,  Sempozyum vb.  Yayınlanan Makale,  Bildiri Sayısı | Toplam Atıf Sayısı | Sosyal Bilimler  Alanında ISI  Indexlerine  Giren  Dergilerde  Aldıkları Atıf  Sayısı | Akademik  Ders Kitabı  ve Kitap  Bölümleri |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | - | - | - | - |
| Prof. Dr. Metin KASIM | - | - | - | - |
| Doç. Dr. Ali Emre BİLİS | - | 16 | - | 1 |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | - | - | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | 3 | 4 | - | 4 |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | - | 2 | - | 2 |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | - | - | - | - |
| Öğr. Gör. Fulden  DÜZAKIN YAZICIOĞLU | - | - | - | - |
| **Genel Toplam** | **3** | **22** | **-** | **7** |

**Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri**

**Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik Unvan Ad, Soyad | Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum |
| Prof. Dr. Metin KASIM | (1 Şubat 2010-1 Ekim 2010 tarihleri arasında 8 ay süreli, Almanya’da Y.Ö.K. Bursu ile gerçekleştirilen Post Doctorate Projesi) “Almanya’da Radyo Yayıncılığı ve Türkçe Yayın Yapan Radyolar”. Danışman: Prof. Dr. ClausSchönic. |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | ----- |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | ----- |
| Doç. Dr. Ali Emre BİLİS | ----- |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | ----- |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | ----- |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | ----- |
| Öğr. Gör. Fulden DÜZAKIN YAZICIOĞLU | ----- |
| Genel Toplam: | 1 |

**Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

|  |  |
| --- | --- |
| Doç. Dr. Ali Emre BİLİS | - |
| Prof. Dr. Metin KASIM | - |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | - |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | - |
| Öğr. Gör. Fulden  DÜZAKIN YAZICIOĞLU | - |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | - |
| Toplam: | - |

# GAZETECİLİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖĞRETİM YETKİNLİK TABLOLARI

**Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan** | **Yaş Grupları** | | | | | | | | | | | |
| **<30** | | | **30-39** | | | **40-49** | | | **50-59** | | |
| **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  |
| **Prof. Dr.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doç. Dr.** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Dr .Öğr. Üyesi** |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 1 |  |
| **Arş. Gör.** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları** | | | |
| **Akademik Unvan** | **Ad Soyad** | **En Az** | **Mevcut Ders Yükü** |
| Doç. Dr. | Şakir EŞİTTİ | 5 | 38 |
| Birol AKGÜL | 10 | 27 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Serhat ÇOBAN | 5 | 32 |
| Engin ÇAĞLAK | 10 | 34 |
| Arif YILDIRIM | 10 | 32 |
| Mustafa MAYDA | 10 | 28 |

**Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
| Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 302  / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 6 | 50 |

**Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad Soyad** | **Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre,**  **Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı** | **Toplam Atıf Sayısı** | **Sosyal Bilimler Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı** | **Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri** |
| Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ | 1 | 42 | - | 3 |
| Doç. Dr.  Birol AKGÜL | 10 | 40 | 6 | 6 |
| Dr. Öğr. Üyesi  Serhat ÇOBAN | - | 30 | - | 3 |
| Dr. Öğr. Üyesi  Engin ÇAĞLAK | - | 5 | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi  Arif YILDIRIM | 13 | 91 | 42 | 6 |
| Dr. Öğr. Üyesi  Mustafa MAYDA | 1 | - | - | 1 |
| Arş. Gör.  Zeynep AYER | - | 26 | 3 | - |
| **Genel Toplam** |  |  |  |  |

**Öğretim Kadrosunun Analizi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-** | | | **Deneyim Yılı** | | | **Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)** | | |
| **Akademik Unvan,**  **Ad Soyad** | **Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı** | **Halen Öğretim Görüyorsa Hangi**  **Aşamada Olduğu** | **Kamu, Özel Sektör, Sanayi,** | **Kaç Yıldır Bu Kurumda** | **Öğretim Üyeliği Süresi** | **Meslek Kuruluşlarında** | **Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen**  **Bilimsel Danışmanlıkta** | **Araştırmada** |
| **Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ** | Marmara Üniv. - 2013 | - | 12 | 1 | 9 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| **Doç. Dr.**  **Birol AKGÜL** | Selçuk Ünv.  SBE – 2004  Doktora | - | 31 | 5 | 18 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| **Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN** | Ankara Üniversitesi - 2014 |  | 13 | 13 | 6 |  |  | Yüksek |
| **Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK** | Marmara Üniversitesi 2013 |  | 35 | 6 | 9 | Orta | Orta | Yüksek |
| **Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM** | Marmara Üniversitesi - 2010 |  | 22 | 6 | 11 |  |  | Yüksek |
| **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA** | Erciyes Üniversitesi  Sos.Bil.Enstitüsü  2019 |  | 15 yıl |  | 2 yıl |  | Orta |  |
| **Arş. Gör. Zeynep AYER** | Bahçeşehir Üniversitesi, 2010 | Yüksek Lisans, Tez aşaması | Özel sektör-2 yıl, kamu-3 yıl | 3 | - | Yok | Yok | Orta |

**Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan –**  **Ad, Soyad** | **BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM**  **vb. Proje Sayısı** | **Proje Kapsamında Görevi** |
| Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ |  |  |
| Doç. Dr. Birol AKGÜL |  |  |
| Doç. Dr. Serhat ÇOBAN | 2 | Araştırmacı |
| Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK | 2 | Yürütücü  Araştırmacı |
| Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA |  |  |
| Arş. Gör. Zeynep AYER |  |  |
| **Genel Toplam** | **4** | |

**Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Unvan**  **Ad Soyad** | **Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum** |
| Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ | - |
| Prof. Dr.  Birol AKGÜL | - |
| Dr. Öğr. Üyesi  Serhat ÇOBAN | - |
| Dr. Öğr. Üyesi  Engin ÇAĞLAK | - |
| Dr. Öğr. Üyesi  Arif YILDIRIM | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA | - |
| Arş. Gör.  Zeynep AYER | - |
| **Genel Toplam** | 0 |

**Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

|  |  |
| --- | --- |
| Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ | - |
| Doç. Dr. Birol AKGÜL | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÇOBAN | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞLAK | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAYDA | - |
| Arş. Gör. Zeynep AYER | - |
| **Toplam** | 0 |

# İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖĞRETİM YETKİNLİK TABLOLARI

**Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan** | **Yaş Grupları** | | | | | | | | | | | |
| **<30** | | | **30-39** | | | **40-49** | | | **50-59** | | |
| **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  |
| **Dr .Öğr. Üyesi** |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

# Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları** | | | |
| **Akademik Unvan** | **Ad Soyad** | **En Az** | **Mevcut Ders Yükü** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Esmeray KARATAŞ | 5 | 27 |
| Aslı SOYSAL EŞİTTİ | 10 | 26 |

**Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad Soyad** | **Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı** | **Toplam Atıf Sayısı** | **Sosyal Bilimler Alanında**  **ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı** | **Akademik Ders Kitabı ve**  **Kitap Bölümleri** |
| Dr. Öğr. Üyesi Esmeray KARATAŞ | 8 | 10 | - | 3 |
| Dr. Öğr. Üyesi Aslı SOYSAL EŞİTTİ | 14 | 8 | - | 5 |

# Öğretim Kadrosunun Analizi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-** | | | **Deneyim Yılı** | | **Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)** | | | |
| **Akademik Unvan,**  **Ad Soyad** | **Son Mezun Old uğu Kurum**  **ve Yılı** | **Halen Öğ retim Gör üyorsa Ha ngi**  **Aşamada Olduğu** | **Kamu, Özel Sektör, Sanayi,** | **Kaç**  **Yıldır**  **Bu Kurumd a** | **Öğretim**  **Üyeliği Süresi** | **Mesle k**  **Kuru luşlar ında** | **Kam u, Sana yi ve Özel Sektö**  **Re Verilen Bilimsel Danışmanlık** | **Araştırm ada** |
| Dr. Öğr. Üyesi Esmeray KARATAŞ | İstanbul Üniversitesi 2014 | - | 15 | 7 | 7 | Orta | Yok | İstanbul Üniversit esi 2014 |
| Dr.Öğr. Üyesi Aslı SOYSAL EŞİTTİ | Ardahan Üniversitesi,  2016 | - | 11 | 1 | 5 | Orta | Yok | Ardahan Üniversitesi 2016 |

**Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan – Ad, Soyad** | **BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM**  **vb. Proje Sayısı** | **Proje Kapsamında Görevi** |
| Dr. Öğr. Üyesi Esmeray KARATAŞ | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi  Aslı SOYSAL EŞİTTİ | 1 | Araştırmacı |
| **Genel Toplam** |  | |

# Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad Soyad** | **Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum** |
| Dr. Öğr. Üyesi Esmeray KARATAŞ | **-** |
| Dr. Öğr. Üyesi  Aslı SOYSAL EŞİTTİ | **-** |
| **Genel Toplam** |  |

**Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Öğr. Üyesi Esmeray KARATAŞ | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Aslı SOYSAL EŞİTTİ | - |
| **Toplam** | - |

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Devlet Üniversitesi’ne bağlı bir Fakülte olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri İletişim Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Öğrenme Kaynakları.

Fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir. Tüm öğrenciler bölümlerin eğitim ve öğretim imkanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir.

# Öğrenme ortamı ve kaynakları

**Derslikler:** Bölümümüzde 5 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 diğer laboratuvar mevcut olup, dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı vardır. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan Güney ve Batı Marmara'nın en büyük kütüphanesi, Türkiye'nin en büyük üniversite (akademik)kütüphanelerinden birisi olan ÇOMÜ kütüphanesinin imkânlarından da faydalanabilmektedirler.

**Konferans Salonu**/ **Toplantı Salonu**: Fakültemize ait toplantı salonumuz mevcut değildir, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahip bir toplantı salonuna ihtiyaç duyulmaktadır

* Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü Güzel Sanatlar Fakültesi Binasındaki 1 konferans salonu, 1 Seminer Salonu ve 1 kantin vardır. Bu sosyal alanlar Güzel Sanatlar Fakültesi ukdesinde ve sorumluluğunda olup Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık-Tasarım Fakültesi ile ortaklaşa kullanılmaktadır.

# Dijital Görüntü ve Tasarım Merkezi / (MO-CAP):

Yaklaşık 50 metrekarelik stüdyomuzda öğrenciler TV Haberciliğine yönelik çekim ve kurgu yapma imkanına sahiptir. TV Haberciliğine yönelik pratik derslerin de verildiği bu stüdyolarda; TV Haberciliğin teknik temelleri öğrencilere aktarılmaktadır.

Ayrıca Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA), Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Destek Programı kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarı bir şekilde faaliyete hazırlanmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL bütçe ile kurduğumuz MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının tüm olanaklarından öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz bu stüdyoda animasyon karakterlerine hareket vermeyi öğrenmektedirler. Ayrıca bu sistemde daha gerçekçi hareket yakalama için Facial Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz çekim ve kurgu stüdyolarında teorik bilgilerinin pratikteki karşılığını değerlendirebilme, canlandırma ve hareketi yakalama teknikleri vs. gibi dersler ile eş zamanlı uygulama yapabilme imkanına erişmektedirler.

**Bilgisayar Laboratuvarları:** Öğrencilerimizin uygulama projelerini yürütebilmeleri adına 4 iMac, 8 Windows işletim tabanlı bilgisayar bulunmaktadır.

# Teknolojik Cihazlar

|  |  |
| --- | --- |
| **Teknolojik Cihazlar** | |
| **Masaüstü Bilgisayar** | **39** |
| **Dizüstü Bilgisayar** | **7** |
| **Tablet Bilgisayar** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Yazıcılar** | **11** |
| **Tarayıcılar** | **0** |
| **Network Cihazları** | **0** |
| **Projektörler** | **7** |
| **Projektör Perdeleri** | **3** |
| **Televizyonlar** | **1** |
| **Kameralar** | **7** |
| **Sabit Kameralar** | **0** |
| **Fotoğraf Makineleri** | **5** |
| **Klimalar** | **10** |
| **Fotokopi Makineleri** | **3** |
| **Telefon Cihaz Sayısı** | **13** |
| **Telefon Hat Sayısı** | **1** |
| **Cep Tel. Cihaz Sayısı** | **0** |
| **Cep Tel. Hat Sayısı** | **0** |
| **Faks Hat Sayısı** | **1** |
| **Faks Cihaz Sayısı** | **0** |

**Kanıtlar**

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane ve fakülte binamıza ait bir adet kantin mevcuttur. Fakülte binamızın hemen arkasında bir adet spor aktivitelerinin gerçekleştirildiği tenis kortu mevcuttur. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaca yönelik olarak öğrencilerimizin çeşitli öğrenci topluluklarında yer almaları ve bu topluluklarda aktif rol üstlenmeleri akademisyenlerimiz tarafından sürekli olarak motive edilmektedir.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Tesis ve Altyapılar Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Amacı, öğrencilerini hem teknik hem teorik bakımdan donanımlı hale getirmek ve özellikle görsel-işitsel medya sektörü ile kamu kuruluşlarına nitelikli mezunlar kazandırabilmek olan bölümümüz bu amaca yönelik olarak donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefleri arasında oturtmuştur. Bu bağlamda, Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA), Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Destek Programı kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü adına faaliyete geçirdiğimiz 'Dijital Görüntü Tasarım ve Eğitim Merkezi' projesi 2019 yılında başarı bir şekilde faaliyete hazırlanmıştır. Bölüm olarak bu kapsamda teknolojik düzeyde bir ilke imza atarak, 759.156.91 TL bütçe ile kurduğumuz MO-CAP (Hareketli Görüntü Yakalama) stüdyolarının tüm olanaklarından öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz bu stüdyoda animasyon karakterlerine hareket vermeyi öğrenmektedirler. Ayrıca bu sistemde daha gerçekçi hareket yakalama için Facial Capture olarak bilinen yüz hareketlerini yakalama sistemi de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz çekim ve kurgu stüdyolarında teorik bilgilerinin pratikteki karşılığını değerlendirebilme, canlandırma ve hareketi yakalama teknikleri vs. gibi dersler ile eş zamanlı uygulama yapabilme imkanına erişmektedirler. Ayrıca bölümümüzde öğrencilerimizin uygulama projelerini yürütebilmeleri adına,4 iMac, 8 Windows işletim tabanlı bilgisayar bulunmaktadır. Ancak öğrenci sayımızdaki artışa bağlı olarak, sahip olduğumuz kurgu bilgisayarları hem sayıca hem de teknik nitelikleri bakımından yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla, öncelikli olarak yüksek çözünürlüklü görüntülerin işlenip kurgulanabileceği nitelikli bilgisayarlar satın alınmalıdır. Mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Öğretim elemanlarımız da çalışma ofislerindeki kablolu internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Kablosuz internet ise, çekim gücü bakımında çeşitli aksaklıklar olduğu için, dersliklerdeki ve ofislerdeki kullanımı kısıtlıdır. Fakültemizde akademik personellerinin ve idari personellerin ofis ortamları ikili paylaşım halinde dahi yetersiz kalmaktadır.

# Hizmet Alanları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel Hizmet Alanı** | | | |
|  | Sayısı | Alanı | Kullanan Kişi |
| Çalışma Odası | 9 | 200 m² | 14 |
|  |  |  |  |
| **İdari Personel Hizmet Alanı** | | | |
|  | Sayısı | Alanı | Kullanan Kişi |
| Servis |  |  |  |
| Çalışma Odası | 6 | 182 m² | 9 |

Bunun yanı sıra çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

# Kütüphane

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi’ nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirtilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html> <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Engelsiz Üniversite

Fakültemizin bulunduğu bina ve çevresinde daimî olarak güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli seviyededir. Fakat engelli öğrenciler için bu önlemler daha üst seviyeye çıkartılabilir.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Fakültemiz bünyesindeki bölümler tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri ve destek hizmetleri hakkında bilgilendirme programları düzenlenmektedir. Ayrıca bu hizmetlere öğrencilerin nasıl ulaşabilecekleri konusunda da oryantasyon düzenlenmektedir.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema bölümü, Gazetecilik Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi’nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri fakülte tarafından organize edilen diğeri ise bölüm başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde de bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize bölümlerin öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletilmektedir.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Bölümümüzün Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

* + Eğitim-öğretim,
  + Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
  + Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
  + Ders yüklerinin dağılımı,
  + Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
  + Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
  + İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
  + Öğrenci/akademisyen iletişimi,
  + Mezun ilişkileri,
  + Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Ayrıca bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna sistemiyle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) program ve öğrenme çıktısı matrisleriyle ÜBYS sistemi üzerinde takibi sağlanmaktadır. İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleşmektedir. Görüşmeler yapılarak ders ve öğretim planları güncellemeleri düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# Mezun İzleme Sistemi

**Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü**

Radyo Televizyon ve Sinema bölümü olarak; geleceğin medya dünyasına yön verme adayı öğrencilerimize, sürekli değişen ve gelişen dijital sistemler ve güncellenen programlar konusunda gerekli eğitim ve öğretim planının uygulanması temel prensiplerimiz arasındadır.

Bu amaca yönelik olarak, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ilgili kurum ve kuruluşlara ziyaretlerde bulunulmaktadır. Ayrıca sinema ve medya camiasında çalışan mezun öğrencilerimizle de iletişimi içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzden mezun olan öğrenciler öncelikli olarak teknolojiyi yakından takip eden ve teknolojiye yön veren kamu ve özel sektör, medya, yayın ve basım kuruluşlarının tüm bölümlerinde (senarist, yönetmen, görüntü yönetmeni, görsel imaj dizaynırı, spiker, video editörü, prodüksiyon amiri, ses tasarımcısı, ışık şefi, kurgu operatörü, metin yazarı, radyo yayıncılığı vs gibi alanlarda) çalışma olanaklarına sahiptirler. Bölümden mezun olanların, özel ve devlet televizyon kanallarında, radyolarda, prodüksiyon şirketlerinde, reklam ajanslarında, sivil toplum kuruluşlarında istihdam edilebilecekleri gibi, lisansüstü eğitim alanlar için yükseköğretim kurumlarında istihdam edilebilmeleri mümkündür. Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrenciler; çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin kurumsal iletişim departmanlarında, halka ilişkiler alanında, pazarlama alanında, grafik-görsel tasarım, video editörlüğü ve idari işler gibi farklı bölümlerde geniş iş imkanlarına sahip olabilme donanımıyla mezun olmaktadırlar. Ayrıca çeşitli medya ve basın yayın kuruluşlarında, film- yapım şirketlerinde çeşitli alanlarda çalışabilmekte ve kendi özel ajans veya medya işletmelerini kurma ve yönetme becerilerini de edinmektedirler.

Gelişen teknoloji ve yeni medya mecralarına olan ilgi ve önemin artması, medya platformlarının değişmesiyle birlikte, her geçen gün bölümümüzün mesleki profili ve istihdam alanları da genişlemektedir. Bölümümüz çağın güncel ihtiyaçlarına cevap veren, yeni meslek ve iş kollarını takip ederek, sektörel iş dünyasıyla entegre bir eğitim müfredatı oluşturmaya özen göstermektedir.

# Gazetecilik Bölümü

Gazeteciler; gazeteler, televizyon ve radyo da dahil olmak üzere her türlü medya için haberleri araştırır ve raporlar. Haber öyküleri için araştırma yapma ve önemli kaynaklarla röportaj yapma becerisine sahip olmalıdırlar. Gazeteciler genellikle televizyon veya radyo istasyonu, gazete veya web sitesi gibi belirli bir medya kuruluşu için çalışırlar. Bununla birlikte, haber odaları, radyo ve televizyon istasyonları, web siteleri ve mobil cihazlar da dahil olmak üzere birden fazla platformda içerik yayınlamayı tercih edenleri de vardır.

Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz mezun bilgi sistemine kaydolmakta, onları Fakülte olarak işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte ve elde edilen bilgileri fakülte gelişme stratejilerinde kullanmaktayız.

# Kanıtlar

<https://iletisim.comu.edu.tr/>

<https://iletisim.comu.edu.tr/2021-yili-oz-degerlendirme-raporu-r86.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6606&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

* 1. **Araştırma Stratejisi**

Birimimizde; ÇOMÜ güncel stratejik planı ve fakülte, bölüm stratejik planları çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal fayda odaklı araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmeye çalışılmaktadır.

# Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun araştırma stratejilerini; ihtiyaç halinde toplantılar yapılarak amaç ve hedef belirleme komisyonu, üniversite sanayi iş birliği komisyonu, program danışmanları, koordinatörlükler, kalite güvence komisyonu, proje koordinasyon temsilcileri, bölüm başkanları, yönetim kurulu ve Fakülte yönetimi ile belirlenmektedir. Araştırma geliştirme aşamasında öncelikli alanlarımızı, kalite komisyon üyelerinin görüşleri ve iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda güncellemekteyiz.

Kurumun araştırma stratejileri; iletişim bilimleri alanındaki gelişmeleri takip ederek, kuramsal donanım ve teknik yeterlilikler bağlamında, multidisipliner çalışmalar yapmak ve yeni süreçlerle tam uyumlu bir sistemi inşa etmek üzerine belirlenmiştir. Bu kapsamda da medya dünyasına nitelikli eleman yetiştirilmesi, nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Mevcut binamızdaki fiziki koşulların bir an evvel iyileştirilmesi, yeni derslik, laboratuvar ve stüdyo imkanının tahsis edilmesi daimî gündem konularımız arasındadır. Uygulama araştırmalarının yürütülmesiyle topluma ve bölgesel kalkınmaya hizmet etmek, fakültemizin öncelikli politikaları arasındadır.

# Kanıtlar

İletişim Fakültesi Stratejik Eylem Planı:

<https://iletisim.comu.edu.tr/tum-programlar-2021-2025-stratejik-eylem-plani-r61.html>

SWOT Analizi:

<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/swot-analizi-r37.html>

Bilgi Yönetim Sistemi: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

Kalite Güvence Komisyon Faaliyetleri:<https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-> [r27.html](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html)

# Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumumuzda, sektörel ikili iş birlikleri ve protokoller neticesinde, güçlü bağlar geliştirmeye özen gösterilmektedir. Fakültemiz yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda geliştirdiği araştırma stratejileri ile uzun yıllardır süre gelen sağlam iş birlikteliklerine imza atmaktadır. İhtiyaç halinde topluma katkı sağlamak amacıyla sergi, fuar, konferans, film gösterimleri, medya okuryazarlığı vb. etkinlikler teşvik edilmekte ve bilimsel faaliyetlere katılım desteklenmektedir. Bu konuda sağlanan veriler ise senelik hazırlanan faaliyet raporlarıyla izlenmektedir.

# Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri ve etik kurulu mevcuttur. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) akademik teşvik puanı karşılığı ile ödüllendirilmekte olup gerektiğinde teşekkür belgesi verilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı elektronik posta, UBYS ve üniversitemizin ana web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

# Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve Teknopark kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik desteklemektedir. Çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, deneysel çalışmalar yapma kapasitemiz mevcut olmakla birlikte bunların çıktıları yıllık kontrol edilmektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dışdestek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu kullanılmakta olup yeterli değildir. Üniversitemizin proje koordinasyon merkezi bünyesinde fikri ve sınai haklar birimi ve üniversitemizin merkez kampüsündeki enstitülerde etik kurul bulunmakta ve araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamaktadır.

# Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir. Üniversitemizin kütüphanesi bölgenin en iyi kütüphanesi olup, araştırma için yeterli sayıda veri tabanına sahiptir.

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje olarak 2018-2021 yılları arasında, birimimiz hocalarından Prof. Dr. Hülya ÖNAL tarafından yürüten “Şehit Astsubay Kıvanç Kaşıkçı Belgeseli’nde Doc. Dr. Tuğba ELMACI, Dr. Hüsnü Çağlar DOĞRU, Öğretim Görevlisi Gökhan AKÇA görev almıştır.

**Kanıtlar**

İç Kontrol Standartları Eylem Planı: [https://iletisim.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-eylem-](https://iletisim.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-eylem-plani-r52.html) [plani-r52.html](https://iletisim.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-eylem-plani-r52.html)

Akademik Performans: <https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-performans-r53.html>

Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kalite Güvence Komisyon Faaliyetleri: [https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html) [guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html)

# Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Kurumda, üniversitemizin misyon ve hedeflerle uyumlu olarak, üniversite dışı kaynaklara yönelme ve kaynak temin etme desteklenmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere ilgili yöntem ve birimler oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda gerçekleşen uygulamalar yıllık raporlar halinde izlenmekte ve destek birimleri ve yöntemleri tanımlanmaktadır. Birimde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmeye dönük gerekli çalışılmalar yapılmaktadır.

# Kanıtlar

Erasmus Anlaşması: <https://erasmus.comu.edu.tr/>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

İletişim Fakültesi Komisyonları: [https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html) [komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html)

Yönetmelikler: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

İletişim Fakültesi Stratejik Eylem Planı: [https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html) [eylem-planlari-r23.html](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html)

SWOT Analizi: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/swot-analizi-r37.html>

Görev Tanımları: <https://iletisim.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r50.html>

Bilgi Yönetim Sistemi: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

# Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumda 2019-2020 akademik yılı itibariyle, Medya ve Kültürel Çalışmalar doktora programı eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Medya ve Kültürel Çalışmalar doktora programı, alanında uzman araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2021 yılı itibariyle aktif öğrenci sayımız 17’dir. 7 öğrenci yeterlilik aşamasında olup, 10 öğrenci ders aşamasındadır. 2021 yılı itibariyle birimimizde doktora mezunu öğrenci henüz bulunmamaktadır.

Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanlar bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır. Medya ve Kültürel Çalışmalar doktora programı dışında sağlanan mevcut dış destek, (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak kullanılmaktadır. Ancak mevcut koşullar altında yeterli düzeyde değildir. Medya ve Kültürel Çalışmalar Doktora Programını tamamlayan öğrenciler, Dr. unvanı ile medyada iletişim profesyonelleri olarak çalışabilir, özel veya kamu kuruluşlarında iletişim uzman ve danışmanlığı görevlerinde bulunabilirler. Ayrıca doktora programından mezun olarak akademik kulvarda ilerleme olanağı bulabilirler. Üniversitemizin proje koordinasyon merkezi bünyesinde fikri ve sınai haklar birimi ve üniversitemizin lisansüstü etik kurul bulunmakta ve araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamaktadır.

# Kanıtlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: <https://lee.comu.edu.tr/>

Akademik Performans Göstergeleri: [https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-performans-](https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-performans-r53.html) [r53.html](https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-performans-r53.html)

# Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından bu veriler her yıl talep edilmektedir.

* + 1. **Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi** Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

# Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

# Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi adına takip edilmektedir.

# Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Kurum kadrosunda 2021 yılında; 13 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 18 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro dağılımı; 2 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi şeklindedir.

Kurumdaki öğretim elemanlarının temel görevi, ilgili programlarındaki dersleri yürütmek, uygulama ödevlerine danışmanlık yapmak ve nitelikli araştırmalar yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve akademik performanslarına ilişkin veriler hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da fakülte web sitemizde yayınlanmıştır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasını sağlanmaya dönük faaliyetler sürdürülmeye çalışılmaktadır.

**Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre**  **Olması Gereken Minumum Ders Yükü ve Mevcut Örgün ve II. Öğretim Haftalık Toplam Ders Yükü Dağılımları** | | | | |
| Akademik Ünvan | Ad, Soyad | En Az | Mevcut Ders Yükü |
| Prof. Dr. | Hülya ÖNAL | **10** | **35** |
| Prof. Dr. | Metin KASIM | **5** | **37** |
| Doç. Dr. | Tuğba ELMACI | **10** | **42** |
| Doç. Dr. | Ali Emre BİLİS | **5** | **36** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Kemal Cem BAYKAL | **10** | **30** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hüsnü Çağlar DOĞRU | **10** | **45** |
| Öğr. Gör. | Fulden DÜZAKIN YAZICIOĞLU | **12** | **22** |
| Öğr. Gör. | Gökhan AKÇA | **12** | **22** |

**Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik Toplam İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Unvan  Ad, Soyad | Uluslararası +  Ulusal  Hakemli Dergi,  Kongre,  Sempozyum vb.  Yayınlanan Makale,  Bildiri Sayısı | Toplam Atıf Sayısı | Sosyal Bilimler  Alanında ISI  Indexlerine  Giren  Dergilerde  Aldıkları Atıf  Sayısı | Akademik  Ders Kitabı  ve Kitap  Bölümleri |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | - | - | - | - |
| Prof. Dr. Metin KASIM | - | - | - | - |
| Doç. Dr. Ali Emre BİLİS | - | 16 | - | 1 |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | - | - | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | 3 | 4 | - | 4 |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | - | 2 | - | 2 |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | - | - | - | - |
| Öğr. Gör. Fulden  DÜZAKIN YAZICIOĞLU | - | - | - | - |
| **Genel Toplam** | **3** | **22** | **-** | **7** |

**Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeler**

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik Unvan Ad, Soyad | Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum |
| Prof. Dr. Metin KASIM | (1 Şubat 2010-1 Ekim 2010 tarihleri arasında 8 ay süreli, Almanya’da Y.Ö.K. Bursu ile gerçekleştirilen Post Doctorate Projesi) “Almanya’da Radyo Yayıncılığı ve Türkçe Yayın Yapan Radyolar”. Danışman: Prof. Dr. ClausSchönic. |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | ----- |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | ----- |
| Doç. Dr.Ali Emre BİLİS | ----- |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | ----- |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | ----- |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | ----- |
| Öğr. Gör. Fulden DÜZAKIN YAZICIOĞLU | ----- |
| Genel Toplam: | 1 |

**Öğretim Elemanlarının Altığı Burs ve Ödüller**

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik Unvan Ad, Soyad | Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum |
| Prof. Dr. Metin KASIM | (1 Şubat 2010-1 Ekim 2010 tarihleri arasında 8 ay süreli, Almanya’da Y.Ö.K. Bursu ile gerçekleştirilen Post Doctorate Projesi) “Almanya’da Radyo Yayıncılığı ve Türkçe Yayın Yapan Radyolar”. Danışman: Prof. Dr. ClausSchönic. |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | ----- |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | ----- |
| Doç. Dr.Ali Emre BİLİS | ----- |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | ----- |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | ----- |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | ----- |
| Öğr. Gör. Fulden DÜZAKIN YAZICIOĞLU | ----- |
| Genel Toplam: | 1 |

**Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

|  |  |
| --- | --- |
| Prof. Dr. Metin KASIM | Yok |
| Prof. Dr. Hülya ÖNAL | Yok |
| Doç. Dr. Tuğba ELMACI | Yok |
| Doç. Dr.Ali Emre BİLİS | Yok |
| Dr. Öğr. Üyesi Kemal Cem BAYKAL | Yok |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Çağlar DOĞRU | Yok |
| Öğr. Gör. Fulden  Düzakın Yazıcıoğlu | Yok |
| Öğr. Gör. Gökhan AKÇA | Yok |
| Toplam: | Yok |

**C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri titizlikle irdelenmeye çalışılmaktadır. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanmaya özen gösterilmektedir. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama takip edilmeye özen gösterilmektedir.

Kalite süreciyle birlikte fakülte/bölüm eksikleri tespit edilmiş olup, bundan sonraki çalışmalar için gerekli hazırlıkların yürütülmesi ve projelerin hayata geçirilmesi adına kararlar alınmıştır. Bu süreçle birlikte Bologna çalışmaları hız kazanmış, eksiklikleri tamamlanmıştır. Çalışmalar sırasında öğretim elemanlarımızın kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında değişiklik ve yeniliklere açık ve istekli oldukları gözlemlenmiştir.

**Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi: <https://avesis.comu.edu.tr/>

Teknopark: <http://canakkaleteknopark.com.tr/>

Akademik Performans Göstergeleri: <https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-performansr53.html>

Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

Bilgi Yönetim Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr-TR>

ÇOMU İstatistikler: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/aktif-ogrenciistatistikleri.html>

ÇOMU Sürekli Eğitim Merkezi: <https://sem.comu.edu.tr/>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: <https://lee.comu.edu.tr/>

Personel Daire Başkanlığı: <https://personel.comu.edu.tr/>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü: <https://iro.comu.edu.tr/>

Kalite Güvence Sistemi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

Paydaş İlişkileri: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r38.html>

**C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi**

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/ başarısızlıklar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma ilkelerine ve hedeflerine uyumlu bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır.

**D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**

Kurumun toplumsal katkı politikası, kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder niteliktedir. Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirilmesi), üniversite medya iş birliği, protokoller, kamuya yönelik verilen ücretli/ ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli/ bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma geliştirme politikası ve araştırma geliştirme PUKÖ döngüsü mevcuttur ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Kurumda hedef ve stratejiler politikayla uyumlu bir organizasyonel yapı anlayışı belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Bu kapsamda yürütülen katkı çalışmaları düzenli olarak web sitesinde yayınlanmaktadır. Yapının işlerliği çıktılarıyla birlikte izlemekte ve sürekli iyileştirmeye, toplumsal faydayı artırmaya dönük güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda geçmiş dönemlerde çeşitli film gösterimleri, toplumsal cinsiyet, medya okuryazarlığı vb. konulara ilişkin toplumsal fayda odaklı etkinlikler düzenlenmiştir.

**Kanıtlar**

Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri: <https://iletisim.comu.edu.tr/kaliteguvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r27.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/iletisimfak/files/568-2021-yili-paydas-faaliyetleri.pdf>

**D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup, bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamak yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

**D.2.1. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/196-comu-stratejikplani-2021-2025.pdf>

İletişim Fakültesi Stratejik Plan 2021-2025: <https://iletisim.comu.edu.tr/2021-2025-stratejikeylem-plani-r60.html>

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: <https://strateji.comu.edu.tr/>

Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri: [https://cdn.comu.edu.tr/cms/iletisimfak/files/568- 2021-yili-paydas-faaliyetleri.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/iletisimfak/files/568-%202021-yili-paydas-faaliyetleri.pdf)

**D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme yönünde adımlar atmaktadır.

**D.3.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansları, sağlanan verimlilik konusunda özen gösterilmeye çalışılmaktadır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik olarak sürdürülebilir duruma getirilmeye yönelik adımlar atılmaktadır.

**E. YÖNETİM SİSTEMİ**

**E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderlik misyonunu üstlenerek kararlar almakta ve faaliyetler planlamaktadır.

**E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri mevcuttur ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin bilinirliği paydaşlarca sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

İletişim Fakültesi Faaliyet Raporu: <https://iletisim.comu.edu.tr/2020-yili-faaliyet-raporur55.html>

Öz Değerlendirme Raporları: [https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020- r49.html](https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-%20r49.html)

İş Akış Şemaları: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r16.html>

İletişim Fakültesi Stratejik Eylem Planı 2021-2025: [https://iletisim.comu.edu.tr/2021-2025- stratejik-eylem-plani-r60.html](https://iletisim.comu.edu.tr/2021-2025-%20stratejik-eylem-plani-r60.html)

Görev Tanımları: <https://iletisim.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r50.html>

ÇOMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi: <https://www.comu.edu.tr/>

ÇOMU İstatistikler: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/aktif-ogrenciistatistikleri.html>

Bilgi Yönetim Sistemi: Personel Daire Başkanlığı: <https://personel.comu.edu.tr/>

**E.1.2. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları mevcuttur. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

PUKO Döngüsü: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r24.html>

Paydaş Katılımına İlişkin Kanıtlar: [https://iletisim.comu.edu.tr/kalite guvencesi/paydasiliskileri-r38.html](https://iletisim.comu.edu.tr/kalite%20guvencesi/paydasiliskileri-r38.html)

Stratejik Eylem Planı: <https://iletisim.comu.edu.tr/2021-2025-stratejik-eylem-plani-r60.html>

İç Kontrol: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r16.html>

**E.2. Kaynakların Yönetimi**

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir kalite yönetim sistemine sahiptir. İlgili süreçler her yıl izlenmekte ve gerek faaliyet raporlarında gerekse birim stratejik raporlarında analiz edilip, değerlendirilmektedir.

**E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

Oryantasyon Eğitimleri: <https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-kadroya-oryantasyon-egitimir47.html>

Anketler: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html>

Öz değerlendirme Raporları: [https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020- r49.html](https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-%20r49.html)

**E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

**Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme**

Fakültemizde; 2020 yılında aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 2.515,436,00 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

**2021 Yılında Aralık Ayı Sonuna Kadar Gerçekleşen Harcama Tutarı**

|  |  |
| --- | --- |
| **GİDER TÜRÜ** | **2021 Bütçe Başlangıç Ödeneği** |
| **TL** |
| Personel Giderleri | 2.921.112,97 TL |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 415.398,76 TL |
| Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 19.062,10 TL |
| Bütçe Giderleri Toplamı | 3.355.573,83 TL |

|  |  |
| --- | --- |
| **MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ** | **HARCAMA TL** |
| Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları | 19.062,10 TL |
| Yolluklar | 847,16 TL |
| Hizmet Alımları | 1.000,00 TL |
| Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri | 0 TL |
|  |  |

**Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi: <https://avesis.comu.edu.tr/>

Teknopark: <http://canakkaleteknopark.com.tr/>

Akademik Performans: <https://iletisim.comu.edu.tr/akademik-performans-r53.html>

Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

ÇOMU Sürekli Eğitim Merkezi: <https://sem.comu.edu.tr/>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: https://lee.comu.edu.tr/ Personel Daire Başkanlığı: <https://personel.comu.edu.tr/>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü: https://iro.comu.edu.tr/ Kalite Güvence Sistemi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

İletişim Fakültesi İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler: <https://iletisim.comu.edu.tr/kaliteguvencesi/paydas-iliskileri-r38.html>

**SWOT ANALİZİ**

**E.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Birimde, Rektörlüğe bağlı, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere sistemleştirilmiş; gerekli bilgi ve verilerin düzenli olaraktopladığı, sakladığı, analiz edildiği ve süreçlerin iyileştirmek üzere kullanıldığı bütünleşmiş bir bilgi yönetim sistemi faaliyettedir.

**E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

**Kanıtlar**

Bilgi Yönetim Sistemi Eğitim Kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr>

-TR İletişim Fakültesi Web Sayfası: <https://iletisim.comu.edu.tr/>

**E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği**

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır.

Kanıtlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: https://bidb.comu.edu.tr/ ÇOMU Sürekli Eğitim Merkezi: <https://sem.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Uzaktan Öğretim Sistemi: <https://lms.comu.edu.tr/>

**E.4. Destek Hizmetleri**

Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

**E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği**

Birim dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır, uygulanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar Bilgi Yönetim Sistemi: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6605&culture=tr>

TR ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi: <https://sem.comu.edu.tr/>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: https://lee.comu.edu.tr/ Personel Daire Başkanlığı: <https://personel.comu.edu.tr/>

İletişim Fakültesi Faaliyet Raporu: <https://iletisim.comu.edu.tr/2020-yili-faaliyet-raporur55.html>

İletişim Fakültesi Stratejik Plan 2021-2025: https://iletisim.comu.edu.tr/kaliteguvencesi/stratejik-eylem-planlari-r23.html Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

**E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap** **Verebilirlik**

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

**E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Birimde tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, PUKÖ Döngüsü, Birim Faaliyet Raporu, ÖDR ve KİDR ile izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar İç Kontrol Standartları Eylem Planı: <https://iletisim.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-eylemplani-r52.html>

İç Kontrol Güvence Beyanı: <https://iletisim.comu.edu.tr/birim-ic-kontrol-guvence-beyanir59.html>

Kamu Hizmet Standartları Tablosu: <https://iletisim.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlaritablosu-r51.html>

PUKÖ Döngüsü: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r24.html>

Birim Faaliyet Raporu: <https://iletisim.comu.edu.tr/2020-yili-faaliyet-raporu-r55.html>

Öz Değerlendirme Raporları: [https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020- r49.html](https://iletisim.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporu-2020-%20r49.html)

İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler: <https://iletisim.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-eylem-planir52.html>

Stratejik Eylem Planı 2021-2025: <https://iletisim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejikeylem-planlari-r23.html>

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kurumun güçlü yönleri Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim ve Yönetim Sistemi iken, kurumun zayıf yönleri başta bina sorunu ve fiziki imkân yetersizliğinden Araştırma-Geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yöneliktir. Ancak fiziki imkansızlıklardan doğan sorunlar kalite güvencesi anlamında, iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi adına tüm hazırlıklar yapılmakta ve faaliyete geçilmektedir. Gerçekleşen en büyük başarılardan biri ise; kalite güvence sistemimizin akademik ve idari tüm personel tarafından sahiplenilmiş olması ve gereken özveri ile çalışmalara yön verilmesidir. Kurumumuzda sektörel iş birlikteliklerimizin, iç ve dış paydaşlarımızla kurduğumuz ilişkinin ve yerel basındaki sıkı temasımızın da avantajlarından da faydalanarak, disiplinler arası uyum yakalamaya dönük çalışmalar yapmaktayız. Ayrıca Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından üniversitemizin hedeflerine dönük tüm çalışmalar konusunda da değer üreten bir fakülte olmak adına her geçen gün çaba sarf etmekte, bu yolda faaliyetler yürütmekteyiz.