

コース	領域／分野	教員氏名	受入可能人数	分野	研究・教育の領域、研究概要等	備考
学校教育実践研究コース	道徳・進路・生徒指導	山田 智之	1名	キャリア教育 職業指導 キャリア発達 キャリア・カウンセリング	キャリア発達を促進するキャリア教育の効果について心理・統計的な視点から実践的・実証的研究を行い、キャリア教育を科学し、これからの教育を考えていく。当該の研究室では、『グループダイナミクス研究の創始者であるKurt Lewinの『理論なき実践は盲目であり、実践なき理論は空虚である』ということばを座右の銘として、キャリア教育、職業指導、キャリア発達、キャリア・ガイダンス、キャリア・カウンセリング等、あらゆる視点から人のキャリアについて研究を深めていく。	
	学校経営・学校心理	堀 健志	1名	教育社会学	現代社会の構造的変化を実証的に捉えることが主要な研究関心であり、とりわけ学校・家族・労働市場・地域社会の相互連関の変容、およびジェンダーや社会階層の再生産メカニズムの変容に注目している。研究手法は主題に応じて柔軟に採用しており、質問紙調査を用いた量的方法や、インタビューや参与観察によって得られたデータを用いたエスノグラフィ、ドキュメント資料を用いた言説分析など多岐にわたる。国際比較の対象はシンガポールおよびイギリスである。	
教科教育・教科複合実践研究コース	教科横断・総合学習 ／グローバル・総合	釜田 聡	2名	総合学習 国際理解教育 カリキュラム・教材開発	学校教育におけるカリキュラム・教材開発について、国際理解教育やSDGs(持続可能な開発目標)など現代的諸課題の視点から検討し、学校教育におけるカリキュラム・教材開発のための理論と実践、研究手法について考察する。具体的には、日本と中国、韓国の子どもの相互理解を促すための教材開発研究とグローバル時代の東アジアの学校教育をテーマにした研究に取り組んでいる。	
	人文・社会／英語	大場 浩正	2名	英語教育	英語教育に関するすべての分野。特に、協同学習およびインプット、アウトプット、インタラクション、気づき、フィードバック等の英語学習への効果についての研究。	
		ブラウン アイヴァン バーナード	1名	異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーション能力の内容について勉強し、その能力の育成を取り入れた英語教育について研究を行う。	
		瀧澤 典子	2名	英語教育	研究・教育領域は英語教育で、とりわけ第二言語習得や英語教授法、英語教育におけるユニバーサルデザイン等に関する領域を担当している。効果的指導を行う上で必要な理論を、事例を紹介したり、実際に体験してもらいながら学ぶ、アクティブラーニングを実践している。 現在は、学校教育現場の英語授業における教育最適化の取組と課題について研究している。それに関連し、コミュニケーション・アプローチやコース・デザインの理論と実践の見直しを行っている。	
	人文・社会／社会	小島伸之	1名	法律学(憲法、近代法史) 社会学(宗教・サブカルチャー)	担当教員は、憲法／近代日本法史／宗教社会学を専攻し、特に人権論・日本憲法史・国家と宗教に関する諸問題を、歴史的比較の実証研究の観点から研究している。最近では、アニメ・特撮作品における戦争観などの社会意識の分析も手掛けている。具体的には、人権論(精神障害者・少年の人権制限と保障、思想・信教の自由の限界)、日本憲法史、宗教社会学(宗教制度と宗教運動、宗教とナショナリズム)、機動戦士ガンダムシリーズにおける戦争観、アニメソング歌詞の変遷等の事例を主として扱っている。	
		下里俊行	1名	歴史学 哲学	歴史学、哲学史を中心に世界のあらゆる事象をよりよい社会形成のための主体形成の視点から研究している。	
人文・社会／国語	押木 秀樹	1名	書写書道(漢字を含む)	字形や筆記具の持ち方・筆順・点画・書字動作等の書写指導に関する研究および書道・漢字についての基礎的な学習		

コース	領域／分野	教員氏名	受入可能人数	分野	研究・教育の領域、研究概要等	備考
教科教育・教科複合実践 研究コース	芸術創造／美術		5名	絵画 彫刻 デザイン 美術教育	絵画・彫刻・デザインにかかる実技全般 材料・技法・制作等の制作理論及び歴史 小・中・高校における美術教育	
	生活・健康／保健体 育	周東 和好	2名	体育科教育学	体育科授業に関する実践的研究、特に、体育科の中核的内容である「動きの学習と指導」に関する研究を行う。また、教員養成および教師教育に関する研究を行う。	
				スポーツ運動学	スポーツの動きの習得方法と指導方法について、発生運動学の観点からの研究を行う。	
				幼児体育学	幼児の動きの発生や指導方法の研究、運動カリキュラムの開発研究を行う。	
発達支援教育実践研究コース	特別支援教育	池田 吉史	1名	特別支援教育	主に、知的障害や発達障害の子どもを対象として、知的機能や実行機能(executive function)などの知能の理論に基づいた実態把握と支援に関する研究及び教育を行う。修士論文では、実践指導による介入研究、質問紙による調査研究、実験心理学的手法に基づいた実験研究などの手法を用いて研究指導している。	
		坂口 嘉菜	1名	特別支援教育 聴覚障害児教育(聾教育)	研究・教育の領域は特別支援教育であり、特に聴覚障害児教育を専門としている。聴覚障害教育課程・指導法その他、聴覚障害心理・指導法特論、障害者心理検査法、特別支援教育研究法、特別支援教育研究法演習、特別支援教育観察・参加等を担当している。聴覚障害児を対象とした臨床活動を行い(聴覚障害教育臨床実習、聴覚障害応用教育臨床実習)、実践的指導も行う。WISCやDN-CASなどの認知発達アセスメントを活かした授業についても実践場面を通して指導する。研究面では、聴覚障害児の言語獲得・読みの力をテーマとしている。最近では、聴覚障害児の格助詞誤用のプロセスに関する研究を行い、聴覚活用と格助詞の獲得の関連性について研究を行っている。その他、聴覚障害児の読解における困難について、推論の力に着目した授業分析を行い、広く発表している。聴覚障害児を対象とした、ことばの表現・文法指導・読解指導に関する教材を開発し、随時公表している。	
国際交流推進センター		藤谷 元子	1名	教育工学(授業・研修デザインと評価)	国際協力に関する教育・異文化理解教育等に関する授業や研修の設計および評価を主な研究の対象としている。評価の手法は計量的評価を用いる。	