



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Fakültemiz;

- ✓ Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalite standartlarına uymayı, sürekli olarak gelişmeyi/iyileştirmeyi ve mükemmeliyeti hedeflemeyi temel ilke olarak kabul eder.
- ✓ Kalite standartlarını sağlamak ve bu standartları korumayı sürdürülebilmek amacı doğrultusunda, “planlama”, “uygulama”, “kontrol etme” ve “önlem alma” eylemlerini merkeze alır.
- ✓ Eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetleri başta olmak üzere tüm eylemlerinde iç ve dış paydaşlarla iletişimi, onların ihtiyaçlarını ve geri bildirimlerini göz önünde bulundurur; bölgesel ve toplumsal ihtiyaçları karşılamayı amaç edinir.
- ✓ Geri bildirim alma sürecinde yararlanmak için iç ve dış paydaşlardan düzenli aralıklarla veri toplar. Hedeflerin başarısını izlemek için bu süreçte elde ettiği nicel ve nitel verilerden ve performans göstergelerinden yararlanır.
- ✓ Kurum içinde, birbirleriyle iletişim halinde olan, sorumlulukları belirlenmiş, idari ve akademik personelin yanı sıra öğrencileri de içeren aktif komisyonlar oluşturarak, kalite politikasının tüm iç paydaşlarca benimsenmesini, dış paydaşlarla ilişkilerin sürdürülmesini, fakülte ve bölüm bazlı eylemlerin planlanmasını, faaliyetlerin değerlendirilmesini ve kalite güvence süreçlerine katılımın artmasını sağlar.
- ✓ Eylemlerinin iç ve dış paydaşlar tarafından kontrol edilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla gerekli dokümantasyonları hazırlar ve bu dokümantasyonları belirli aralıklarla güncelleyerek eylemlerini kanıtları ile belgeler.
- ✓ İç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirme ve geri bildirim alabilmek amacıyla, eğitim, araştırma ve yönetime ilişkin gerekli belgeleri şeffaf bir biçimde toplumla paylaşır.
- ✓ Öğrenci odaklı eğitimi geliştirmeyi hedefleyerek, öğrenci ve mezun memnuniyetini sürekli olarak artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürür.
- ✓ Bilimsel araştırma faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artmasını önemser; bu amaçla ulusal/uluslararası projelere ve işbirliklerine yönelik teşvikte bulunur.
- ✓ Disiplinler arası ilişkilerin ve akademik faaliyetlerin artmasını önemser; bu amaçla bir taraftan bölümler arası işbirlikleri ve farklı disiplinlerin yer aldığı projeler için teşvikte bulunurken, diğer taraftan yan dal ve çift ana dal uygulamalarını artırarak öğrencilerin farklı bilim dallarında bilgi sahibi olabilmeleri için çalışır.
- ✓ Eğitim ve araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılmasını önemser. Bu doğrultuda öğrencilere araştırma becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Öğrencilerin eğitim sürecinde, aldıkları eğitimlere paralel olarak bilimsel araştırmalara dâhil olması için destekte bulunur. Bilimsel araştırma yöntemleri öğrenme, ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılım ve araştırma sonuçlarını sunma gibi faaliyetlerle öğrencileri araştırmaya teşvik eder.
- ✓ Akademik ve idari personelin gelişimini önemser. Bu amaçla, bir taraftan gelişime yönelik eğitim ve etkinliklere katılımı teşvik ederken diğer taraftan akademik çalışmaların niteliğinin ve niceliğinin artması yönünde motivasyon sağlar.
- ✓ Bölümlerdeki eğitim müfredatlarının kalite standartlarına ve uluslararası düzeydeki örneklerine paralel biçimde oluşturulmasını, teorik bilginin yanı sıra uygulama içeriğine de sahip olmasını ve içeriğinin toplumsal/teknolojik/akademik gelişmelere bağlı olarak güncellenmesi için çalışır. Bu doğrultuda bölümleri bilgilendirir, eğitim müfredatlarının

iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ve şeffaf bir biçimde paylaşılması konusunda teşvikte bulunur.

- ✓ Eğitimde ve bilimsel araştırma alanında uluslararasılaşmayı hedefler. Bu amaçla öğrencilerini ve akademik personelini nitelikli yayınlara, projelere ve hareketlilik programlarına teşvik eder.
- ✓ Alanında güncel bilgi donanımına ve mesleki becerilere sahip, girişimci, etik ilkelere uygunluğu önemseyen, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirerek hem bölgesel kalkınmaya hem de toplumsal gelişime katkı sağlamayı hedefler.
- ✓ Toplumsal sorumluluğu ve bu alandaki çalışmalarını önemser. Bu nedenle bir taraftan öğrencilerini, akademik ve idari personelini farkındalık kazanması için eğitim, etkinlik ve iletişim kanalları aracılığıyla desteklerken diğer taraftan onları toplumsal sorumluluk projelerinde yer almaya ve farkındalık artırmaya teşvik eder.
- ✓ Akademik etik ve dürüstlük ilkelerine sıkı bir şekilde bağlı kalarak akademik personelin ve diğer çalışanların bu değerlere uymasını sağlar.
- ✓ Akademik personel, öğrenciler, idari personel ve çalışanlarına hoşgörülü ve destekleyici bir çalışma ortamı sunarak, onlara ihtiyacı olan hizmet ve imkânları eşitlikçi bir biçimde sağlamak için çaba gösterir.
- ✓ Akademik personel, öğrenciler, idari personel ve çalışanlarına temiz, güncel, ihtiyaçlarına yanıt veren altyapı ve teknolojik donanıma sahip çalışma ve eğitim-öğretim ortamlarının oluşturulması için çaba gösterir.
- ✓ Eşitliği ve çeşitliliğe karşı hoşgörüyü destekler; aksi yöndeki davranışlar için önlemler alır.
- ✓ Bünyesinde yer alan bölümlerin, fakültenin genel kalite politikasını kendi özgün ihtiyaçları, hedefleri ve faaliyetleri doğrultusunda uyarlaması konusunda bilgilendirmelerde ve teşvikte bulunur.
- ✓ Bölümler arasındaki işbirliği ve paydaş ilişkilerini güçlendirerek kalite kültürünün yayılması sağlar.
- ✓ Tüm fakülte mensuplarının ve öğrencilerin kalite amacını benimsemesi için çalışır.
- ✓ Kalite politikasının çalışanlar arasında farkındalığının izlenmesi için düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturur. Eğitimler, toplantılar ve iletişim kanalları aracılığıyla politikanın anlaşılması ve benimsenmesini destekler.
- ✓ Fakültenin idari personeli, akademik personeli ve öğrencileri için idari işleyişi, eğitim öğretim aktivitelerini, araştırma faaliyetlerini ve sosyal etkinlikleri destekleyecek fiziksel şartlarının iyileşmesine yönelik gerçekçi öneriler geliştirir. Bu önerilerin önem sırasına göre gerçekleştirilmesi süreçlerini takip eder ve fakülte mensuplarını bu süreçler ile ilgili bilgilendirir.
- ✓ Mevcut kaynakları etkin bir şekilde kullanmayı hedefler. Bu nedenle bütçe planlaması, malzeme yönetimi ve altyapı iyileştirmeleri konusunda stratejik kararlar alınır. İhtiyaç duyulan kaynakların tespiti ve bütçe tahsisleri, fakültenin hedeflerine uygun olarak yapılır. Kaynakların sürdürülebilirliği ve en iyi şekilde değerlendirilmesi için verimlilik önlemleri alınır.