

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">Fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında 1992 yılında başlamıştır. "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" olarak kuruluşu ise oldukça yenidir. Dolayısıyla fakültemiz bir taraftan oldukça genç ve dinamik bir fakülte iken aynı zamanda köklü bir geçmişe ve yapıya sahiptir.Alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 130 öğretim üyesi, örgün eğitim veren 7 bölüm ve hem örgün hem ikinci öğretim veren 3 bölümümüzün (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji) varlığı ile Üniversitemizin en büyük üçüncü fakültesi konumundadır.Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim insanlarının yer alması.Fakültemiz öğretim üyeleri/elemanları öncelikle Scopus, AHCI, SSCI gibi uluslararası indekslerde taranan dergilerde yaptıkları yayın ve atıf sayıları ile ön plana çıkmaktadır.Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından yüksek sıralarda yer almaktadır.Fakültemiz öğretim üyeleri bağımsız çalışma ofislerine ve kurum tarafından sağlanan bilgisayarlar ile istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarına sahiptir. Buna ek olarak bölüm ve bilim dallarının kendi sekreterlik ve seminer salonlarının bulunması, laboratuvar gibi olmazsa olmaz teknik alanlara sahip olması, yine Fakültemizin öğretim üyelerine sağladığı önemli ayrıcalıklardan biridir.Fakültenin eğitim alt yapısı sayesinde SBE enstitüsü yüksek lisans ve doktora programlarımızdan mezun olan öğretim üyesi yetiştirme oranı.Fen Fakültesi ile ortaklaşa kullanımda olan 27'si görsel ve teknik donanıma sahip olmak üzere toplam 41 derslik, uygulamalı dersler için de kullanılabilen ve sürekli güncellenen alt yapısıyla 3 bilgisayar laboratuvarı, Coğrafya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi ve Türk-Avustralya Kültür Merkezi Fakültemizin en önemli eğitim alanları olarak öne çıkar.YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyerler ve fakültemiz bölümlerinin Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrenci değişim	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına Bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması.Fakültemiz binasının kampüsteki en eski binalardan biri olması nedeniyle tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması.Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği.Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinlerarası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi.Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması.Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması.Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması.Diğer Üniversitelerdeki İnsan ve Toplum Bilimleri ya da benzer Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.Fakültemizin gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi-belgeye hızlıca ulaşabilecekleri alanında yetkin kişilerce

<p>programlarını aktif olarak kullanmaları, böylece eğitim-öğretim kalite düzeyini artırma imkanı sağlamaktadır. Yan Dal ve Çift Ana dal gibi programları aktif şekilde öğrenci mezun etmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Staj ve Uygulamalı dersler alanında, her yıl çok sayıdaki öğrencisini çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam ederek, öğrencilerin sigorta prim vb. gerekli yasal düzenlemelerini doğrudan yapılması.• Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin/elemanlarının işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır.• Etkin durumda olan çok sayıdaki öğrenci kulübü Fakültemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir katma değere sahiptir.• Pandemi gibi olağanüstü koşullarda dersleri sürdürme konusunda Uzaktan Eğitim kanallarının hemen hepsini oldukça yüksek bir başarı oranı ile kullanmış olan Fakültemiz birimlerinin bu alanda yüksek verim almış olması da oldukça önemlidir.	<p>hazırlanan kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olmaması.</p> <ul style="list-style-type: none">• Son yıllarda giderek yaygınlaşan Open-I, ChatGBT gibi yapay-zeka içerikli programların öğrenciler tarafından kullanılmasına ilişkin öğretime üyelerine farkındalık kazandırılmasına dair yeterli destek verilmemesi.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.• Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.• Tarihte bilinen ve tanınan büyük savaşlardan Çanakkale Deniz ve Kara Savaşları'nın gerçekleştiği Gelibolu Tarihi yarımadasına, İlyada destanına konu olan Troya savaşının gerçekleştiği coğrafyaya, prehistorik ve antik dönemde önemli konuma sahip Felsefe okulu ile ön plana çıkan Assos, Apollon Smintheion Kutsal Alanı, Alexandria Troas, Parion, Tenedos/Bozcaada, Maydos gibi arkeolojik kazılarının gerçekleştirildiği alanlara yakınlığı ile Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bölümler için zengin ve doğrudan bir çalışma sahası sağlaması.	<ul style="list-style-type: none">• Fakültemizin personel giderleri dışında bakım, onarım, demirbaş alımı, bilimsel ve sosyal etkinlikler için kullanılabilecek bütçe imkanlarının sınırlı olması.• Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının kısıtlı olması.• Kentsel toplu ulaşım altyapısının yetersiz oluşu.• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince motivasyona sahip olamamaları.• Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.• Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt

<ul style="list-style-type: none">• Çok sayıdaki antik yerleşim ve yakın zamanda açılan uluslararası alanda elde ettiği ödüller ile bir dünya markası haline gelen Troya Müzesi sayesinde konu ile ilgili sosyal bilimlere ait bölümler için önemli bir yerde bulunması.• Bulgaristan ve Yunanistan'a yakınlığı nedeniyle bugüne kadar bir çok bölüm gerek Erasmus gerek se Rektörlükler arası işbirliği protokolleri ile 2004 yılından beri Avrupa Birliği bu iki ülke ile ortak çalışmışlardır: Örnekler: İkili kazılar, Yüzeysel araştırmaları, Konferanslar, Lisans Üstü Dersleri yapılmıştır. Bundan sonra da uluslararası çalışmaların artacak olması.• Bulunduğu yörenin yüzyıllar boyunca önemli kültürel gelişmişliklere ev sahipliği yapan Kaz Dağları ile olan yakın ilişkisinin sosyal bilimlerin tüm alanları için önemli bir kazanım olması.• Çanakkale'nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması.• Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması.• Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.• Bunun yanında akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.	<p>çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fakülte binasının 1999 Deprem Yönetmeliği öncesinde inşa edilmesi, heyelan bölgesinde konumlanması, çevresinin çam ormanı ile çevrili olması nedeniyle olası yangın tehditlerine karşı sürekli çevre temizliğinin yapılması gerekliliği, eski olması nedeniyle, eğitim ve laboratuvar ortamlarının fiziksel uygun olmaması, var olan altyapı yetersizliğinin ise güvenliği tehdit etmesi.• Fakültenin teknolojik ve bilişim olanaklarının (bilgisayar, projeksiyon donanımlarının ihtiyaçları karşılayacak performansla sahip olmaması) güncel olmaması ve eğitim standartlarını düşürmesi.
--	---