

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ PR.

Prof. Dr Gökhan Gökulu (Başkan)

Araştırma Görevlisi Yaprak Aydın (Uye)

Öğretim Görevlisi Elif Mura (Uye)

Öğretim Görevlisi Aksu AKÇAOĞLU (Uye)

Araştırma Görevlisi Fazilet DALFİDAN (Uye)

4/19/22-5/16/22

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bu öz değerlendirme raporu, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Sosyoloji bölümü lisans programının 2021 yılındaki performansının verilerini sunmaktadır.

Amaç: ÇOMÜ Sosyoloji bölümü lisans programının zayıf yanları, eksikleri yahut olgunlaşmamış yanları belirlemek. Bunların iyileştirilmesi için hedefler ve ihtiyaçlar ortaya koymak.

Kapsam: Bu öz değerlendirme formu 1 Ocak 2021 – 31 Aralık 2021 dönemini kapsamakta olup ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü lisans programı çerçevesinde ders veren öğretim üyeleri, sorumluluk alan idari personel ve bu öğretim planlarına tabi bulunan birinci ve ikinci öğretime kayıtlı öğrenciler dahilinde hazırlanmıştır.

Uygulama Planı: Öz değerlendirme raporu, 2019 yılında oluşturulan bölüm kalite güvence komisyonu tarafından işbirliği içerisinde hazırlanmakta ve UMİS'e yüklenmektedir. Rapor hazırlanırken ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme, ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi, Bologna, AVESİS, YÖK Atlas ve mezun iletişim ağı, Sosyoloji Topluluğu sosyal medya hesapları ve memnuniyet anketleri gibi iç paydaş değerlendirme-ölçme verilerinden yararlanılmıştır.

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Gökhan Gökulu (bölüm başkanı / komisyon başkanı), gokhangokulu@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Aksu Akçaoğlu aakcaoglu@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Elif S. Mura (bölüm başkan yardımcısı) esmura@comu.edu.tr
Arş. Gör. Yaprak Aydın yaprakaydin@comu.edu.tr
Dr. Arş. Gör. Fazilet Dalfıdan fazilet1988@gmail.com

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

01.1. Programın Kısa Tarihiçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

2004-2005 öğretim yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Terzioğlu Yerleşkesinde Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan sosyoloji bölümü, lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2007-2008 yılında otuz öğrenci ile başlamıştır. Yıllar içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetleri arasına örgün lisans programının yanı sıra ikinci öğretim lisans programı, yüksek lisans programı ve doktora programı da dahil edilmiştir. Bölümde beş profesör, iki doçent, beş doktor öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi olmak üzere toplam on altı akademik personel ve bölüm sekreteri olarak, toplam bir idari personel bulunmaktadır.

ÇOMÜ Sosyoloji bölümü, lisans programına kabul edilen ve kayıt yaptıran her öğrenci aynı zamanda 2016 yılından beri Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) verilerine göre belirlenen öğrenci dostu şehirler listesinde her yıl ilk beş içinde yer alan Çanakkale'de eğitim hayatlarını geçirme fırsatını yakalamış olur.

ÇOMÜ Sosyoloji bölümü, öğrencilerin kariyer hedeflerini ve istihdam sektörünün beklentilerini göz önünde bulundurarak kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma programlarının öğretilmesini içeren, uluslararası literatürle bağlantılı bir ders programı hazırlamaktadır. Böylece öğrenciler temel sosyoloji müfredatına ek olarak mantık, ekonomi, yabancı dil, istatistik alanlarında da temel bilgileri edinerek mezun olurlar. Böylece, ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı;

toplumsal sorunların tespitinde ve çözümünde sosyolojik olarak düşünebilen,
bir araştırma deseninin tüm aşamalarına hakim,
nitel ve nicel veri analizi programlarını kullanabilen,

güncel sosyoloji literatürünü takip eden,
yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

01.2. Program Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

ÇOMÜ Sosyoloji bölümüne öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve ÇOMÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri biriminde yapılmaktadır. 2021 Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre bölüme yerleşen son öğrencinin EA puanı 244,82'dir. Altmış örgün eğitim, altmış da ikinci öğretime ait olmak üzere yatay ve dikey geçişler, özel öğrenci ve yabancı öğrenci kontenjanlarının da dahil olduğu yıllık toplam yüz yirmi öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2021-2022 eğitim öğretim yılında toplam dört yüz doksan yedi aktif öğrenci bulunmaktadır. Bunların iki yüz altmış yedisi örgün öğretimde, iki yüz otuzu ise ikinci öğretim programında kayıtlıdır.

2021 yılında mezun olan toplam yüz kırk bir lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bunlardan yetmiş öğrenci örgün öğretim programından, yetmiş dört öğrenci ise ikinci öğretim programından mezun olmuştur.

Sosyoloji bölümü lisans programının eğitim dili Türkçedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, lisans programına uluslararası geçerliliği olan Yabancı Öğrenci Sınavı'na göre kabul edilmekte olup, üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar ya da protokoller çerçevesindeki Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi programlar dahilinde süreli öğrenci değişimleri de gerçekleştirilmektedir.

Lisans programına kabul edilen öğrenciler, muafiyet sınavına girmedikleri ya da İngilizce dil sınavını geçemedikleri takdirde, birinci akademik yılın birinci ve ikinci yarı yılında temel İngilizce dil dersini almak zorundadır. Tüm öğrenciler ise ilerleyen dönemlerde fakültenin sunduğu yabancı dil derslerini seçmeli olarak ayrıca alma imkanına sahiptir.

Dördüncü akademik yarı yılını başarıyla tamamlamış öğrenciler isteğe bağlı staj, öğretmenlik formasyonu ve uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanabilmektedirler.

2021 yılı sonu itibariyle Erasmus+ kapsamında uluslararası öğrenci değişimi gerçekleştirdiğimiz iki üniversite ile olan ikili anlaşmalar askıya alınmıştır. Salgın seyrinin hafiflemesi ile öğrenci hareketliliğinin yeniden yapılabilir oluşu, ikili Erasmus+ anlaşmalarının yenilenmesi ve çoğaltılması çalışmalarına hız kazandırmıştır. Diğer tarafta yaz dönemlerinde staj yapmayı planlayan öğrenciler her yıl düzenli bilgilendirme toplantıları, duyurular ve iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri ile desteklenmektedir.

Bölüm faaliyetleri, akademik ve idari personel şeması, kalite güvencesi, staj uygulama esasları, öğrenci değişim programları ve programın öğretim planı hakkında tüm güncel bilgi ve verilere bölüm web sayfasından ve eğitim kataloğundan erişilebilmektedir.

01.3. Programın İdari Yapısı ve Öğretim Kadrosu

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü'nün öğretim kadrosu, 5 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi, toplam 16 akademik personelden oluşmaktadır. 01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Program Vizyonu

Genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmek.

Program Misyonu

Sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel alışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar:

Birim çalışanlarımızın ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamak, görüş ve düşüncelerini önemsemek.

Birim çalışanlarımızın ve öğrencilerin çalışmalarında gerekli hukuki, bilimsel ve ahlaki değerleri sağlamasını temin etmek.

Birim çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere açık olmak, ve yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Birim eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak ve kurum kalite kültürünü oluşturmaktır.

Tüm sektörlerle işbirliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

Katılımcılık

Etik değerlere bağlılık

Kurumsal aidiyet

Küresel ve yerel literatürlerden ve akımlardan haberdar olma

Sosyoekonomik ve kültürel kalkınmaya destek

Araştırma ve geliştirmede kalite ve iş birliği

Öğrenci odaklılık [YÖK Atlas](#)

01.5. Programın Amacı

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji bölümünün temel akademik yaklaşımlarından birisidir. Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas amaçlar arasındadır.

01.6. Programın Hedefi

Sosyoloji bölümü analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

01.7. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyoloji alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin bilgisayar programları kullanma becerisine haiz olup, analitik, hızlı düşünme yetisine, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerin öğrenimleri sonunda;

Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini değerlendirebilecek bir disiplinler arası perspektif kazanacak,
Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramış olacak,
Günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak disiplinler arası perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanacak,
Uygarlık tarihi boyunca klasik, modern ve post-modern döneme ilişkin sosyolojik teori bilgisine sahip olacak;
Sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirebilecek,
Türkiye'de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada gözönünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanacaktır.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2021-2022 eğitim öğretim yılında toplam dört yüz doksan yedi aktif öğrenci bulunmaktadır. Bunların iki yüz altmış yedisi örgün öğretimde, iki yüz otuzu ise ikinci öğretim programında kayıtlıdır. Yine öğrencilerin yüz yirmisi erkek, üç yüz yetmiş yedisi de kadındır.

Programda bulunan öğrenciler ağırlıklı olarak Marmara ve Ege Bölgelerinden gelmekle beraber, Karadeniz ve İç Anadolu başta olmak üzere Türkiye'nin farklı şehirlerinden de öğrenciler birinci ve ikinci öğretim lisans programlarımızı tercih etmektedirler. Öğrenci profiliyle ilgili daha ayrıntılı bir değerlendirme için raporun birinci bölümü incelenebilir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

4 yıllık lisans eğitiminin ardından 'sosyolog' unvanını alan Bölümümüz mezunları, sosyoloji biliminin bu çok yönlü yapısı gereğince, kamu kurumlarında ve özel sektörlerde istihdam olanaklarına sahiptirler. Ülkemizde Sosyologlar DPT, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Orman, Tarım ve Köy işleri Bakanlıkları, TRT ve Kamu İktisadi Kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Buna ek olarak sosyoloji bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü koşullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Uluslararası düzeyde yürütülen çalışmalarda artışla birlikte mezunlara Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği büroları ve onların desteklediği araştırma kuruluşları ve uluslararası şirketler içerisinde istihdam olanakları da açılmıştır. Bölümümüz mezunların istihdam edildiği bir başka alan da basın-yayın kuruluşlarıdır.

01.12. Programın Paydaşları

2021 yılında özellikle güz döneminde öğrencilerin de üniversiteye dönmesi ile birlikte tam kapanma dönemlerinde faaliyetlerine ara veren ÇOMÜ Sosyoloji Öğrenci Topluluğu ile yeniden ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemeye / planlamaya hız verildi. Mezunlarla ve bölüm akademik personeli ile tematik toplantılar ve buluşmaların yanı sıra kampüs dışında kent merkezinde piknik ve kahvaltı gibi etkinliklerde bölüm öğrencileri ile öğretim üyeleri bir araya geldi. Kanıtlar ve kayıtlar için bölüm web sayfasındaki etkinlik arşivlerine ve Sosyoloji Topluluğu'nun sosyal medya hesaplarına bakılabilir.

Yine 2021 yılında hem bahar hem de güz dönemlerinde çevrimiçi etkinlik araçlarının avantajlarından yararlanarak farklı üniversitelerden, sosyoloji ve diğer sosyal bilim disiplinlerinden akademisyenleri, sivil toplum temsilcilerini ve bağımsız araştırmacıları Sosyoloji Konuşmaları serisinde ağırladık. Bunlar başlıca, Karabük Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Kırıkkale Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Ankara Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'dür.

Ayrıca staj programları ile dış paydaşlarımız arasına yerel yönetimleri ve birimleri de dahil etmekteyiz. Bunlar da başlıca Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Valiliği'ne bağlı Aile ve sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM)'dir. Bu kurum ve kuruluşlarda her yıl staj yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır. ŞÖNİM ile her yıl 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Haftası kapsamında öğrencilere şiddet nedir ve şiddet karşısında neler yapılabilir, hangi mercilere başvurulmalıdır ve haklar temelinde bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Zemin kat, Çanakkale, Merkez, Türkiye.

+90(286) 2180018 – 1687

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Hem birinci hem de ikinci öğretimi olan lisans programımızda öğrenci nüfusunun fazla olması saha çalışmaları, yöntem odaklı derslerde öğrencilerle etkili ve verimli bir çalışma uygulamayı güçleştirmektedir. Bu nedenle 2021 yılı içerisinde ikinci öğretimin kapatılması için bölüm kurul kararımızı üst mercilere gerekçeleri ile birlikte ilettik. Kabul edilmesi halinde, ilerleyen dönemlerde öğretim üyesine düşen ortalama öğrenci sayısının aşamalı olarak azalması ile daha fazla öğrenciyi daha planlı biçimde uygulama alanlarına dahil edebileceğimizi öngörmekte ve de amaçlamaktayız.

Program kapsamında öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje, sivil toplum ve kamu ile ortak çalışmalarda 2021 yılında yetersiz kalmasının ise birinci sebebi pandemi, ikinci sebep de BAP gibi programların harcama kalemlerinin sosyal bilim araştırmalarının ihtiyaçlarına yönelik olmamasıdır. Saha çalışmalarında anketör ve araştırmacı harcırahları gibi veri analizi programlarının da proje ve araştırma desteklerinin uygun harcama kalemleri arasına dahil edilmesi sosyal bilim programlarından da daha fazla BAP ve TÜBİTAK proje ve araştırma projesinin olmasına neden olacaktır.

Son olarak, 2020 döneminde yetersiz kalınan ders dışı etkinlikleri çevrimiçi ve yüz yüze birçok söyleşi, kurum gezisi, öğrenci-mezun buluşması ile geliştirdik.

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. Kimi aşamalarda örnek uygulama olduğumuza inanıyor, fakat mevcut yetersizlikler dikkate alındığında “olgunlaşmamış uygulama” olarak iyileştirme çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Kanıtlar:

1. YÖK Atlas: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710218>
2. Bölüm web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>
3. Bölüm ve sosyoloji topluluğu etkinlikleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>
4. Öğrenci verileri: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits> sayısı
5. Ders programları ve ders yükleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>
6. Ekler: AVESİS Özgeçmişleri

Kanıtlar

[Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.png](#)

[Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.png](#)

[Tablo 4. öğretim elemanlarının akademik yayın istatistikleri .png](#)

[Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı .png](#)

[Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .png](#)

[Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri .png](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

ÇOMÜ Sosyoloji bölümüne kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri'nde yapılmaktadır. Sosyoloji lisans programı ilk mezun verdiği yıldan 2021 yılı mezunları dahil toplam sekiz yüz kırk üç mezun vermiştir. Bunların beş yüz yetmiş biri birinci öğretimden, iki yüz altmış sekizi ise ikinci öğretim mezun olurken dört mezun da çift ana dal yaparak mezun olmuştur. Bölümümüz 2019 YKS sonuçlarına göre Eşit Ağırlık (EA) puan türünde 277,38 ve üzeri; 2020 yılında 282,25 ve üzeri; 2021 yılında ise 244,82 ve üzerinde puan alan öğrencileri kabul etmiştir. Lisans programında altmış birinci öğretim, altmış da ikinci öğretimde olmak üzere toplam yüz yirmi kişilik kontenjan bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında birinci öğretimde üç, ikinci öğretimde iki yatay geçiş kontenjanı açılmıştır. Programda 2021 yılında öğrenci sayısının öğretim elemanı sayısına oranı ortalama 1,76'dır. Sosyoloji bölümü lisans programında bu oran 2021 yılı için 41,41'dir. Bu oran 2020 yılında 47,5 idi. Daha detaylı mezun ve mevcut öğrenci istatistiklerine ÇOMÜ UBYS Kurumsal değerlendirme sayfasından ulaşılabilir.

Lisans programında bulunan öğrenciler çoğunlukla Marmara Bölgesindeki diğer şehirlerden gelirken, İç Anadolu ve Doğu Anadolu Bölgesindeki kentlerden gelen öğrenciler bu sıralamayı takip etmektedir. Geçmiş yıllarda bu sıralama arasındaki öğrenci hareketliliği tersi yönde iken, son üç yıldır programı daha çok civar bölge şehirlerinden öğrenciler tercih etmeye başladığı gözlenmektedir.

ÇOMÜ Sosyoloji bölümünden mezun olan öğrenciler, kamuda çeşitli bakanlıkların açtığı sosyolog kadrolarında, başta araştırma şirketleri olmak üzere özel sektörde birçok kuruluştaki ve üniversitelerde, formasyon almak şartıyla lise ve orta okullarda çalışabilmektedir.

2021 yılının bahar döneminde pandemi kısıtlamaları kapsamında tamamen uzaktan öğretim yapılmış ve öğrencilerin devam durumunu ölçmek için klasik anlamda yoklama alınmamıştır. Bahar döneminde kısmen yüz yüze ve kısmen uzakta eğitime devam edilmiş olsa da dersler kayıt altına alınmış ve yine öğrencilerin derse devam durumunu ölçmek için yoklama zorunlu tutulmamıştır. Bu nedenle devam durumları için net bilgiler paylaşılabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kurulduğundan bu yana, ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı mevzuat sınırları çerçevesinde öğrenci kabullerini sorunsuz bir şekilde yapmaktadır. 2021 yılında İkinci Öğretimi tercih eden öğrenci sayısı ve yerleşen son öğrenci puanlarında düşüş gözlenmektedir.

Kanıt:

1. YÖK Atlas: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710218>

2. Birim bazlı öğrenci sayısı verileri: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Kanıtlar

[Tablo 9. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.png](#)

[Tablo 7. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.png](#)

[Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .png](#)

[Tablo 10. Son İki Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.png](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans ya da lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. Alan dışı gelen öğrencilerin zorunlu YÖK derslerinden muafiyetleri yapılmaktadır. Her koşulda CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır.

Sosyoloji bölümü Çift Ana dal ve Yan dal sorumlusu Prof. Dr. Cumhuri Aslan'dır. Sosyoloji bölümünün çift ana dal kabulü Tarih, Coğrafiya ve Arkeoloji bölümleri ile olup yan dal kabulü ise Tarih, Coğrafiya ve Arkeoloji bölümlerinin yanı sıra ayrıca Sanat Tarihi ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleridir. Öğrenciler yatay geçiş başvuru işlemlerini UBYS sistemi üzerindeki Başvuru İşlemleri menüsünden çevrimiçi başlatabilir ve takip edilebilirler.

Çift ana dal programı başvuru süresi:

MADDE 17 – (1) (Değişik: RG-2/5/2014-28988) Öğrenci ikinci ana dal diploma programına, ana dal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir.

(Değişik: RG-2/5/2014-28988) Başvuru anında ana dal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve ana dal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci ana dal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

Ana dal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak ana dal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift ana dal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift ana dal programına başvurabilirler.

Çift ana dal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar ana dal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

Öğrencinin çift ana dal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift ana dal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci ana dal diploma programından kaydı silinir.

İkinci ana dal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci ana dal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim

kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yan dal programları düzenleyebilir.

Yan dal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yan dal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

Yan dal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir. Başvuru süresi:

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yan dal programına, ana dal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

Yan dal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında ana dal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kant:

1. ÇOMÜ - FEF Çift Anadal / Yandal Yönetmeliği, Bölüm Koordinatörleri ve Kontenjanları: <https://fef.comu.edu.tr/cift-anadal-yandal.html>
2. ÇOMÜ - FEF Öğrenci İşleri Yatay Geçiş Koşulları: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kosullar.html>
3. ÇOMÜ - FEF Dikey Geçiş Koşulları <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/meslek-yuksekokullari-ve-acikogretim-on-lisans-pro.html>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilmektedirler.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı ve tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü'nün yaptığı çağrı dönemlerinde bölümümüzün anlaşmalı olduğu programlardan birine gidebilmek için başvurabilirler. Bölümümüzün lisans düzeyinde iki üniversite ile Erasmus+ ikili anlaşması bulunmaktadır. Bunlar: İtalya'da D'Annunzio University of Chieti – Pescara (Sosyoloji ve Kriminoloji programı) ve Romanya'da West University of Timisoara (Sosyoloji programı). Bu kurumlar dışında öğrenciler Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi ve ÇOMÜ ile kurumsal ve Sosyoloji ile akran nitelendirilebilecekler diğer AB Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşma yapılması yönünde birim ve kurumsa Erasmus koordinatörlerinden talepte bulunabilirler. Ve fakat 2021 yılında salgın kısıtlamaları nedeni ile ulusal ve uluslararası herhangi bir öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Üniversitemizde Farabi Değişim Programı hareketliliği 2009-2010 akademik yılında başlamıştır. Bölümümüzde 2021 akademik yılında Farabi Değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, diğer değişim programlarından farklı olarak, hiç bir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1 en fazla 2 yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. 2021 yılında bölümümüzden herhangi bir öğretim üyesi Mevlana değişim programına katılmamıştır. Bununla beraber 2021 yılında lisans programında Mevlana değişim programına katılan öğrencimiz bulunmamaktadır.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle iki üniversite ile olan Erasmus+ ikili anlaşmalarımız askıya alındı. Bu anlaşmaları 2022-2027 döneminde de yenilemek ve yeni anlaşmalar yapmak için yabancı dilde lisans dersi sayımızı arttırma çalışmalarımız devam etmektedir. Bir sonraki akademik dönem için ikili anlaşma hazırlıklarına ve yazışmalara başladık, fakat 2021 yılı içerisinde hem salgın koşulları hem de anlaşmalı kurumların yabancı dilde ders listesinde yeterli kredide ders bulamaması nedeniyle öğrenci gönderememesi öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu nedenle yetersiz kalınan kısımları geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıt:

1. Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-r10.html>
2. ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
3. ÇOMÜ Farabi Koordinatörlüğü: <https://farabi.comu.edu.tr/>
4. ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte ve sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Bununla beraber öğrencilere lisans programına giriş yıllarına göre birim öğretim üyeleri arasından birer danışman atanmaktadır. Bu danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme-brakma işlemlerini onaylama, öğrencilerin kayıtlı oldukları programı takip etme, herhangi bir değişim programına dahil olmuş öğrencilerin ders/kredi intibaklarını yapma, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yapmakla görevlidir.

Sınıf danışmanlarının yanı sıra Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi, ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB), Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK), ve Öğrenci Konseyi öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında öğrenci haklarını gözetken, kampüs yaşamına entegrasyonun sağlanmasında destek olan ve karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımını kolaylaştıran üniversite bileşenleri olarak oryantasyon haftalarında öğrencilere tanıtılmakta; bu birimlerden temsilciler konuk edilmekte; ve gerekli durumlarda öğrenciler bu birimlere yönlendirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. AKTS Bilgi paketi <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. PDRB: <https://pdrbr.comu.edu.tr/>
3. FEF Öğrenci İşleri Birimi: <https://fef.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-birosu-r8.html>
4. ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>
5. ÇOMÜ Öğrenci Konseyi: <https://otk.comu.edu.tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans programımızda başarı değerlendirmesinde 07.05.2014 tarihinde resmi gazetede yayımlanan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki 7.Bölüm 26.Maddede yer alan usul ve esaslar uygulanır. Buna göre:

100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosu"na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

Öğrencilere, kanıt bölümünde ekli tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.

Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Buna göre öğrenci;

(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.

(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/D nem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyılarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kant:

1. ÇOMÜ Önlisans – Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliği:<https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>
2. Sosyoloji lisans programı bilgi kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>

Kantlar

[Tablo 11. Başarı notu değerlendirme tablosu.png](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir. Mezun olan öğrencilerin ilişik kesme süreci fakülte öğrenci işleri birimi tarafından yapılmaktadır. Danışman öğretim üyesinin onayı ile başlayan, kütüphane biriminin ve öğrenci kimliklerinin teslimi gibi aşamalardan oluşan ilişik kesme sürecini öğrenciler UBYS sayfalarındaki “İşik Kesme Süreci Takibi” bölümünden aşama aşama takip edebilir; gerekli uyarıları görebilirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kant:

1. ÇOMÜ Önlisans – Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliği:<https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>
2. Sosyoloji lisans programı bilgi kataloğu : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın temel eğitim amaçları, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, sosyolojinin temel

kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt disiplinleri hakkında teorik ve uygulamalı bilimsel bilgide yetkinliğe sahip, eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgiler ışığında, eleştirel ve analitik düşünebilen, temel etik prensiplere ve araştırma becerisine sahip, alandaki modern gelişmeleri takip edebilen, eğitimi sayesinde kazandığı mesleki etik duyarlılığını hem mesleki uygulamalarda, hem de meslektaşları ile ilişkilerinde içselleştirmiş; kamu, sivil toplum ve özel sektörlerde olduğu kadar sosyoloji lisansüstü eğitimine devam edebilecekleri temel araştırma/uygulama becerilerini kazanmış mezunlar yetiştirmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. Sosyoloji lisans programı eğitim k a t a l o ğ u : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sosyoloji eğitimi almaya gelen öğrencilerin kariyer hedefleri oldukça çeşitlidir. Mezun olduktan sonra KPSS'ye hazırlanıp kamuda çalışmayı hedefleyenler olduğu gibi özel sektörde insan kaynaklarında, kültür-sanat, medya, pazarlama alanlarında ya da yerel yönetimlerin sosyal hizmet birimlerinde de kariyerlerini şekillendirebilmektedirler. Kamu kurumlarında “sosyolog” olarak istihdam alanının fazlasıyla yetersizliği mezunların kariyer yönelimlerini çeşitlendirmektedir. Program amaçlarımız da bu çeşitliliğe karşılık verebilmek amacıyla kapsamlı ve olabildiğince geniş tanımlanmıştır. Akademik kariyer yapmayı planlayan öğrenciler için ise lisans programı teorik ve uygulama noktasında ilk adımı sağlamaktadır. Dolayısıyla programın amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerinde onlara gerekli yeterlilikleri sağlamada uygun olduğuna inanmaktayız.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. Sosyoloji lisans programı eğitim k a t a l o ğ u : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Universitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin kurumsal misyonuna karşılık, birimimiz misyonu; ülke ve bölgenin sosyal, tarihsel, kültürel, ekonomik, ve politik koşulları bağlamında ihtiyaç duyulan meselelerde araştırmalar yapabilecek nitelikte, toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, donanımlı, ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; toplumsal çalışmalarda inisiyatif almaktan çekinmeyen, çözüm odaklı, çalışkan, paydaşlarıyla sürdürülebilir, eşitlikçi ve işbirlikçi ilişkileri gözeten, kaliteye önem veren, yenilikçi, modern ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarla ve eğitimci vasıflarıyla toplumsa katkı sunmak; ulusal ve uluslararası mecralarda bilimsel bilginin üretimine ve eleştirel düşünceye katkı sunmaktır. Bu noktalarda kurum ve birim öz görevlerinin birbiriyle örtüştüğünü söyleyebiliriz.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. ÇOMÜ Misyon Vizyon ve Temel Değerler: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>
2. Sosyoloji lisans programı eğitim kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
3. Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları iç ve dış paydaşların ihtiyaçları, beklentileri ve talepleri doğrultusunda hazırlanmaya çalışılmıştır. Ancak programımız, her paydaşın bu belirleme sürecine katılımı konusunda henüz süreklilik arz edecek oturmuş bir uygulamaya sahip değildir. Şimdiye dek öğretim üyelerinin bireysel inisiyatifleri ve paydaşlarla doğrudan iletişimleri doğrultusunda ilerlemiştir. Ancak 2022 yılında öğrenci temsilcisinin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği yılda en az bir kez olmak üzere düzenli bölüm toplantıları yapılması planlanmış ve uygulamaya konmuştur. Olumlu çıktıları bir sonraki öz değerlendirme döneminde paylaşmayı hedeflemekteyiz.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. Kimi aşamalarda örnek uygulama olduğumuza inanıyor, fakat mevcut yetersizlikler dikkate alındığında “olgunlaşmamış uygulama” olarak iyileştirme çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Kanıt:

1. Sosyoloji lisans programı eğitim kataloğu : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Sosyoloji Bölümü İç Paydaşlarla İlişkiler <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>

3. Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlarla İlişkiler <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İç ve dış paydaşlarımız program amaçlarını, hedeflerini, misyon ve vizyonunu kolaylıkla bölüm web sayfasında bulabilirler. Bölüm web sayfamızda ayrıca çalışma grupları, güncel ders planları, staj, değişim programları hakkında uygulama ve esaslar gibi program amaçlarına hizmet eden diğer bilgi ve belgeler de herkesin erişimine açıktır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. Sosyoloji lisans programı eğitim kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.4. başlığı altında da belirtmiş olduğumuz gibi program amaçlarımız paydaşlarımızın ihtiyaçları ve beklentileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ancak program amaçlarının güncellenmesi noktasında paydaşların dahli 2021 yılı içerisinde gerek salgın gerekse sistematik bir stratejinin henüz uygulanamamış olması nedeniyle mümkün olamamıştır. 2022 yılı itibariyle bu yetersiz kalınan uygulamanın paydaşların bir arada olduğu bölüm toplantıları ile örnek uygulama seviyesine çıkarılması öngörülmektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. Kimi aşamalarda örnek uygulama olduğumuza inanıyor, fakat mevcut yetersizlikler dikkate alındığında “olgunlaşmamış uygulama” olarak iyileştirme çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Kanıt:

1. Sosyoloji lisans programı eğitim kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

2.7. Test Ölçütü

Program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. İlk olarak 2020 yılında mezunlarla anket çalışması yapılmaya başlanmıştır. Bu anket çalışmasının her yıl yenilenmesi amaçlanmaktadır. Böylece mezunların lisansüstü eğitime devam etmeyi seçmişler ise hangi kurumlardan kabul aldıkları; yahut kamu, özel ya da sivil toplum sektörlerinden birinde çalışmaya

başlamışlarsa hangi kurum ve kuruluşlarda buldukları, ya da girişimci – yenilikçi iş modelleri üzerinde çalışıyorlar neler olduklarını tespit etmeyi amaçlamaktayız.

Eylül 2021’de uyguladığımız ilk mezun anketimize toplam mezunlarımızın %6,5’lik bir kesimi katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin tamamı lisans öğrencisi olup, yüzde %43’ü 2021 mezunlarından oluşmaktadır. Mezunların %65,5 örgün, %34,5 ikinci öğretim öğrencisi olup, %94,5’i kadın katılımcılardır. Mezuniyet sonrası statülerine bakıldığında, mezunların %41,8’inin işe başladığı, %7,3’ünün eğitime devam ettiği, %14,5’inin hem işe başlayıp hem eğitime devam ettiği, %36,4’ünün ise hem istihdam hem eğitim dışında yer aldığı ortaya çıkmıştır. Çalışılan sektörler bakımından değerlendirildiğinde, mezunların %91,3’lük kesmi özel sektörde çalışırken, %8,7’si kamu kurumlarında istihdam edilmektedir. Çalışma alanı olarak, eğitim, pazarlama ve reklam, e-ticaret ön plana çıkarken, mezunlarımız rehber öğretmen, felsefe grubu öğretmenliği, dijital pazarlama uzman yardımcısı, satış danışmanı, portföy yardımcılığı gibi mesleklerde istihdam edilmektedirler. Mezunların eğitime devam ettikleri program türlerine bakıldığında ise, Sosyoloji alanı (%12,5) dışında çocuk gelişimi (%49,5) gibi farklı bir çalışma alanına yöneldikleri görülmektedir. Bu mezunlarımız İstanbul Üniversitesi başta olmak üzere Marmara Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs üniversitelerinde eğitimlerine devam etmektedirler.

Anket, anonim bir şekilde çevrimiçi araçlar üzerinden gerçekleştirilmekte olup programda kalite komisyonu üyeleri tarafından toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Benzer şekilde 2022 yılı itibari ile güncellenen Staj Uygulama İlke ve Esasları kapsamında staj yapan öğrencilerin staj sonrası değerlendirme raporu sunmaları gerekmektedir. Bu raporların değerlendirme ve çıktılarını da yine birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu inceleyecek ve bölüm web sayfasında paylaşacaktır.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Her yıl sürekli yapmayı planladığımız iç ve dış paydaş anketlerinin sonuç değerlendirmelerini bölüm web sayfamızda “İç Paydaş İlişkileri” ve “Dış Paydaş İlişkileri” sekmeleri altında paylaşmayı amaçlamaktayız. Öğrenciler ile yıllık memnuniyet anketi çalışmaları, değişim programına katılan ve staj yapan öğrencilerle staj ve Farabi-, Mevlana-, ya da Erasmus-sonrası değerlendirmelerini de yayınlamayı hedeflemekteyiz.

Kanıt:

1. Dış Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>
2. İç Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>
3. Staj Uygulama İlke ve Esasları: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/staj-r12.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programımızın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerine dair hedeflenen kazanımlar şunlardır:

Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini

değerlendirebilecek interdisipliner perspektif kazanmak.

Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramak; günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak interdisipliner perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanmak.

Uygarlık tarihi boyunca klasik, modern ve post-modern döneme ilişkin sosyolojik teori bilgisine sahip olmak; sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirecek bir sosyal bilimci perspektifine sahip olmak.

Sosyolojik kuramların gelişim evrelerini öğrenerek; bu kuramların tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, siyasal, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.

Türkiye'de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslar arası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kant:

1. Sosyoloji Lisans program çıktıları: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın öğrenme çıktıları ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, saha çalışmaları, literatür taramaları, seminer sunumlar ile öğrencilere aktarılmakta; öğrencilerin teorik, yöntemsel, saha ve mesleki yetkinlikleri hedeflenen program çıktıları doğrultusunda ne derece kazandıkları ise ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları ve staj değerlendirme raporları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Hem birinci hem de ikinci öğretimi olan lisans programımızda öğrenci nüfusunun fazla olması saha çalışmaları, yöntem odaklı derslerde öğrencilerle etkili ve verimli bir çalışma uygulamayı güçleştirmektedir. Bu nedenle 2021 yılı içerisinde ikinci öğretimin kapatılması için bölüm kurul kararımızı üst mercilere gerekçeleri ile birlikte ilettik. Kabul edilmesi halinde, ilerleyen dönemlerde öğretim üyesine düşen ortalama öğrenci sayısının aşamalı olarak azalması ile daha fazla öğrenciyi daha planlı biçimde uygulamalı yöntemler ile değerlendirme ve yetiştirme imkanlarına sahip olmayı ve eğitim planımıza daha fazla uygulamalı krediye sahip dersler koymayı hedeflemekteyiz.

Kant:

1. Eğitim kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Sosyoloji lisans programı ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-planir3.html>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için 1.6.Programda Mezuniyet Koşulları başlığı altında ifade edildiği gibi programda mevcut olan derslerin tümünden (240 AKTS karşılığı) geçmesi, tüm kredili derslerden en az DD ve üzeri not alması, ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Aksi halde program çıktılarını sağlamamış ve mezuniyet aşamasına geçememiş olur. Program çıktılarının sağlanması durumunda öğrencilerin okul ile ilişkisi kesilir ve kendilerine üniversite eğitimi yeterliliğine sahip olduklarının kanıtı diplomaları verilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

1. Kanıt: ÇOMÜ Önlisans – Lisans Eğiti Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>
2. Eğitim kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, iç paydaş toplantısı ve dış paydaş toplantılarında paydaşların görüş ve talepleri doğrultusunda bölümümüzün eksikliklerini belirliyor ve iyileştirmek için yapabileceklerimizi değerlendiriyoruz. Bu toplantılar ve anketler neticesinde elde ettiğimiz veriler ışığında hazırladığımız 2021-2025 Stratejik Eylem Planında da bölümümüz için bir SWOT analizi yaptık. 2021 yılında uygulamaya başladığımız Stratejik Eylem Planı'nı ilk dört yılın sonunda tespit ettiğimiz eksiklikleri gidererek örnek uygulama seviyesine çıkarmayı amaçlıyoruz.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İç ve dış paydaş toplantıları ve memnuniyet anketlerinden elde ettiğimiz görüş ve eleştirel doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Eylem Planımızı yetersiz kaldığımızı düşündüğümüz üç stratejik amaç etrafında kurguladık. Bunlar:

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Bölümümüzde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongre ya da BAP projelerine ağırlık vermeyi planlamakta ve üzerinde çalışmalara devam etmekteyiz. Örneğin, ilerleyen yıllarda ikinci öğretim kapanması ile bölüm öğretim üyelerimizin daha fazla idari ve sosyal faaliyetlerde sorumluluk almaya başlaması ve Ulusal Sosyoloji Kongresi'ni ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi'nde düzenlemek için başvurmayı planlıyoruz.

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Bölümde ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ne yazık ki yeteri kadar geliştirilmemektedir. Bunun için bölüm öğretim üyelerine ulusal ve uluslararası araştırma destekleri ve proje hazırlama hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenleyeceğiz.

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalarımızı arttırabilmek için ULP kodlu İngilizce ders sayımızı artırma çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Salgın sonrası Farabi, Mevlana ve Erasmus+ öğrenci hareketliliğinin artması için birim koordinatörlerinin öğrencileri hem oryantasyon hem de dönem içi toplantılarla bilgilendirmek ve teşvik etmek öncelikli hedeflerimiz arasında.

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Eğitim planımıza ekleyeceğimiz “Kariyer Planlaması” ve “Görüşme Teknikleri” dersleri ile bu konuda ilk adımı atmak ilk hedeflerimizden biridir.

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Öğrencileri de karar alma sürecine katmak amacıyla, öz değerlendirme raporlarımızda paylaşmak üzere, anketler yapmaktayız. 2020- 2021 eğitim-öğretim döneminde uzaktan eğitim araçlarını fırsata çevirip öğrenci ve mezunların katılımına açık, farklı üniversitelerden ve kendi bölümümüzden akademisyenlerin olduğu “Sosyoloji Konuşmaları” adı altında seminlere başladık. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde de “Yöntem Tartışmaları” ve “Türk Sosyologları Söyleşileri” ile devam ettik. Son dört yıldır ise düzenli olarak oryantasyon toplantılarımızı gerçekleştirmekteyiz.

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörde orta faaliyetler yapılması

Mevcut durumda gönüllü staj programımız aracılığı ile dolaylı olarak yürütmekte olduğumuz ortaklıkları staj programını gelecekte kredili bir ders olarak zorunlu bir programa dönüştürüp dönüştürmeme tartışmalarımız avantaj ve dezavantajlar çerçevesinde devam etmektedir.

Strateji 3.3. Bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Sivil toplum ve yerel idari birimleri ile işbirliği yapabileceğimiz, aynı zamanda öğrenciler için saha deneyimi fırsatları oluşturabileceğimiz çalışmaları bölümümüz ve fakülte bünyesinde gerçekleştirmek hedeflerimiz arasındadır.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Kant:

1. Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html>
2. Sosyoloji bölümü geçmiş etkinlikleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri

içermelidir.

Misyon, amaç ve hedefimiz doğrultusunda ve akran kurumlardaki sosyoloji lisans programlarının eğitim planları da incelenerek biçimlenen sosyoloji lisans programı öğretim planı isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç olmak üzere sekiz yarıyıl, toplam dört yıl sürmektedir. Programın ilk dört yarıyılında öğrencilere sosyoloji disiplini ile ilgili temel dersler sunulmaktadır. Son dört yarıyıl ise zorunlu teorik derslerin sayısı azalmakta ve öğrencilerimiz zengin bölüm içi seçmeli ders havuzundan ilgi duydukları konularda ders programlarını oluşturmaktadır. Çevre, toplumsal cinsiyet, sanat, internet, din, edebiyat, medya, müzik, Osmanlı, Ortadoğu Sosyolojisi yanı sıra kültürel çalışmalar ve saha araştırmaları gibi öğrencilerimizin bir çok alanda teorik ve pratik bilgi birikimini destekleyen dersler bölüm içi seçmeli ders havuzunda yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Öğretim planı seçmeli ders çeşitliliği, formasyona uyumlu ders seçenekleri ve yabancı dil seçenekleri bakımından örnek teşkil etmektedir. Yine de uygulamalı derslerin kredi ve AKTS oranlarını arttırmamız gerekmektedir. Bu düzenlemeyi de bir sonraki öz değerlendirme döneminde örnek uygulamaya dönüştürmek hedeflerimiz arasındadır.

Kant:

1. Program öğretim planı: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Lisans Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-planı-r3.html>

Kantlar

[Tablo 12. Program Öğretim Planı.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında sözlü, görsel ve teknoloji destekli sunum, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-ışitsel kaynaklar verilmektedir. Ayrıca, seminer derslerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir; buna paralel olarak yazılı makale, dev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin sahip olmaları gereken akademik disiplin ve beceriler birinci yılda Bilimsel Veri Analizi, ve ilerleyen yıllarda Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Sosyal Bilimlerde Veri Analizi derslerinde öğretilmektedir. Öğrenciler, ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. UBYs Bilgi Sistemi:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Lisans Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

UBYS üzerinden öğrenciler, eğitim planına ulaşabilmektedir. Bu planda her yarıyıl da almaları gereken zorunlu dersler, tamamlamaları gereken kredi bilgileri, seçmeli ders listeleri ve bu dersleri alabilecekleri dönemler hakkında yeterli şematik yönlendirmeye sahip olmaktadır. Ders içerikleri ve haftalık izlencelere ise yine UBYs üzerindeki eğitim kataloğu içerisinde bulabilmektedirler. Her yarı yıl dönemi öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağı dekanlık ve öğrenci işlerine bildirilmektedir. Ayrıca, akademik yarıyıl başında, açılan derslerin ilk hafta, ilk oturumunda öğretim üyeleri ders izlencesini öğrencilere tanıtmakta, detayları paylaşmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. UBYs Bilgi Sistemi:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Lisans Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için bölüm içi en az 152 yerel kredilik ya da 240 AKTS değerinde ders alması gerekmektedir. Bölüm içi seçmeli derslerde öğrenci nüfusunun dengeli dağılımı ve öğrencilerin yeni alanlara teşvik edilmesi açısından en az 10 ve en fazla 25 alt ve üst kontenjan limitleri belirlenmiştir. Üst limit dersi veren öğretim görevlisinin inisiyatifine bağı olarak en fazla otuz öğrenciye kadar arttırılabilmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, program çıktıları ve programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda, hazırlanan sosyoloji lisans programı öğretim planına göre öğrencilerin sekiz akademik yarıyıl boyunca 156 AKTS / 96 yerel kredi değerinde toplam 35 zorunlu ders almaları gerekmektedir. Bu derslerin 12 AKTS / 12 yerel kredi değerindeki 7 tanesi Atatürk İlke ve İnkılapları-I, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Türk Dili-I, Yabancı Dil-I, Atatürk İlke ve İnkılapları-II, Türk Dili-II, Yabancı Dil-II gibi ortak zorunlu derslerden oluşmaktadır. Öğrenciler, sekiz akademik yarı yıl boyunca 88 AKTS / 66 yerel kredi değerinde toplam 12 seçmeli ders alabilmektedir.

ZORUNLU DERSLER

1. **Atatürk İlke ve İnkılapları-I:** Osmanlı devletinin 19.yy siyasi ve ekonomik tarihi, I.Dünya Savaşı, önemi ve özellikleri, Osmanlı Devletinin fiilen ve hukuken ortadan kalkması, Kurtuluş Savaşı, savaşın aşamaları ve Türkiye Cumhuriyeti Devletinin oluşum safhaları.
2. **Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (2+0 AKTS):** Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem,

Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve Internet kullanımını konularında deneyim sahibi olunması.

3. **Türk Dili-I (2+0 AKTS):**Dil ve kültür kavramları, konuşma dili, yazı dili, Türk dilinin gelişimi, anlatım öğeleri, cümle çeşitleri, kök ve ekler, sözlü anlatım ve yazılı anlatım türleri, Türkçede ses bilgisi, ses özellikleri, ses olayları, sözcükte yapı bilgisi.
4. **Yabancı Dil-I (2+0 AKTS):** İngilizce okuma, yazma ve beceri konusunda temel düzeyde İngilizce bilgileri aktarılmaktadır.
5. **Atatürk İlke ve İnkılapları-II (2+0 AKTS):**Mondros Anlaşması, Sevr Anlaşması, Kurtuluş Savaşı ve sonrasındaki siyasi gelişmeler, tek parti dönemi, tek partili siyasal ilişkiler, çok partili yaşama geçiş.
6. **Türk Dili-II (2+0 AKTS):** Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları, noktalama işaretleri, yazıda plan, tema bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, kompozisyon, seçili yazılarda kompozisyon çatısı, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, çeşitli yazı türleri, resmi yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, bibliyografya, resmi yazılar), not alma ve özetleme teknikleri.
7. **Yabancı Dil-II (2+0 AKTS):** Temel düzeyde gramer kurallarını okuma, yazma, dinleme ve konuşma.
8. **Sosyolojiye Giriş-I (6 AKTS):** Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu, temel kavramlarını ve kurucularını öğretir.
9. **Sosyolojiye Giriş-II (6 AKTS):** Bilim kavramı ve sosyolojinin bilimdeki yerini tanımlamak, sosyolojinin temel kavramlarını ve yöntemlerini tanıtmayı amaçlar.
10. **Felsefeye Giriş-I (5 AKTS):** Felsefi disiplinlerin temel problemleri, tartışma konuları ve fikirleri hakkında bilgi verir.
11. **Felsefeye Giriş-II (6 AKTS):** Felsefenin ana konu başlıklarını öğrencilere tanıtır.
12. **Psikolojiye Giriş (5 AKTS):** Bu ders psikolojiyle ilgili temel kavramları, psikolojinin amaçlarını, tarihçesini, yöntemlerini, davranışın fizyolojik temellerini, duyum ve algıyı, öğrenme ve bellek süreçlerini, güdüler ve duygulara ilişkin bilgileri, yaşam boyu gelişim süreçlerini, sosyal psikoloji ve insan çeşitliliği konularını içermektedir.
13. **Eğitim Psikolojisi (7 AKTS):** Eğitim, sosyolojik ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkmış; şekillenmiş ve yüksek seviyede kurumsallaşmış insan aktivitelerinden biridir. Eğitimin nasıl, hangi ortamda hangi gruba yönelik etkin bir şekilde gerçekleştirileceği; biyolojik, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimin evrelerine göre değişmektedir. Eğitimin bu psikolojik temellerine odaklanarak, bu derste öğrenme teorileri, öğrenenlerin kendilerine has özellikleri, yaratıcılık, zeka, öğrenme motivasyonu, etkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi konuları ele alınır.
14. **Bilimsel Yazım Teknikleri (6 AKTS):** Ders, öğrencilerin sosyal bilimler alanında eleştirel okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
15. **Sosyal-Kültürel Antropoloji (6 AKTS):** Zaman ve mekan içinde insan toplum ve kültürlerinin bilgisini üreten antropoloji bilimine genel bir giriş yapılır.
16. **Sosyoloji Tarihi-I (5 AKTS):** Bu ders kapsamında öğrencilerin; sosyolojinin “klasik dönemi”ne damgasını vuran düşünürlerin görüşleri açısından bilgilendirilmeleri; tarih ve toplum felsefeleri ışığında, “sosyolojik kuramın evreleri” ile tarihsel-ekonomik-siyasal ve kültürel bağlam arasındaki ilişkiler konusunda “sosyolojik bir imgelem “ edinmeleri amaçlanmaktadır.
17. **Sosyoloji Tarihi-II (5 AKTS):** Bu ders kapsamında öğrencilerin; sosyolojinin “klasik dönemi”ne damgasını vuran düşünürlerin görüşleri açısından bilgilendirilmeleri; tarih ve toplum felsefeleri ışığında, “sosyolojik kuramın evreleri” ile tarihsel-ekonomik-siyasal ve kültürel bağlam arasındaki ilişkiler konusunda “sosyolojik bir imgelem “ edinmeleri amaçlanmaktadır.
18. **Sosyal Bilimlerde Yöntem-I (5 AKTS):** Bu ders, öğrencilerin bilim ve metodoloji konularındaki temel kavram ve tartışmaları; sosyal bilim araştırmalarının prensiplerini ve hedeflerini; araştırma tasarımı ve nitel araştırma yöntemlerini ve sosyal araştırmacıların etik sorumluluklarını kavramalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir.
19. **Sosyal Bilimlerde Yöntem-II (5 AKTS):** Bu ders, öğrencilerin bilim ve metodoloji konularındaki temel kavram ve tartışmaları; sosyal bilim araştırmalarının prensiplerini ve hedeflerini; nicel ve karma araştırma yöntemlerini ve sosyal araştırmacıların etik sorumluluklarını kavramalarına

yardımcı olmayı hedeflemektedir.

20. **Sosyal ve Kültürel Yapılar (5 AKTS):** Bu dersin amacı, toplumun temel özelliklerini tanımak ve toplumda yaşana değişimi ve bu değişime neden olan dinamikleri anlamaktır.
21. **Toplum ve Ekonomi (5 AKTS):** Ekonomik ve sosyal fenomenler arasındaki karşılıklı etkileşimi ve ilişkiyi; insanın iktisadi aktivitelerinin sosyolojik boyutunu öğretmek.
22. **Siyaset Sosyolojisi (5 AKTS):** Siyaset ile sosyoloji biliminin ilişkisini kurmak ve
23. siyaset sosyolojisi bilimini kavram, teori, önem ve amaç bakımından ortaya koymayı hedefler.
24. **Temel İstatistik (5 AKTS):** Ders, Sosyoloji Bölümüne yeni başlayan öğrencileri istatistiksel kavramlarla tanıştırmak için ilerdeki dönemlerde uygulamada gerekli olabilecek bilgi birikimini oluşturmak, temel istatistiksel yöntemlerin anlaşılması ve uygulanması amaçlamaktadır.
25. **Hukuk Sosyolojisi (5 AKTS):** Hukuk ile sosyoloji biliminin ilişkisini kurmak. Hukukun dinamik kalması için sosyoloji bilimine olan ihtiyacını açıklamak.
26. **Eğitim Sosyolojisi (5 AKTS):** Eğitim kurumunu etkileyen toplumsal değişkenleri, eğitim kurumu ve toplumsal yapı arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyerek açıklamayı hedefler.
27. **Tarihsel Sosyoloji (5 AKTS):** Sosyolojinin her zaman tarih temelinde ve yöneliminde bir girişim olduğunu anlamayı amaçlar. Tarihsel sosyolojinin alanı ve bu alandaki temel teorisyenler ve çalışmaları değerlendirilerek Batı ve Batı-dışı toplumların tarihsel sosyolojisinden örnekler ortaya koyar.
28. **Kent Sosyolojisi (5 AKTS):** Bu ders öğrencileri kent üzerine yapılan sosyolojik tartışmalarla tanıştırmayı amaçlıyor.
29. **Çağdaş sosyoloji Teorileri-I (5 AKTS):** Sosyolojide son dönem tartışmalarının içerildiği güncel sosyolojik epistemolojik ve ontolojik yaklaşım ve teorilerin ele alınması.
30. **Çağdaş Sosyoloji Teorileri-II (5 AKTS):** Sosyolojide son dönem tartışmalarının içerildiği güncel sosyolojik epistemolojik ve ontolojik yaklaşım ve teorilerin ele alınması.
31. **Türkiye’de Sosyoloji (4 AKTS):** Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi ve Türk sosyologlarının kuramsal yaklaşımlarına ilişkin öğrenci birikimlerinin geliştirilmesi.
32. **Sanayi Sosyolojisi (5 AKTS):** Sanayi çağında üretim teknolojilerindeki evrimin toplumsal-ekonomik nedenleri ve toplumsal yapıya etkileri konusunda literatür incelemeleri.
33. **İletişim Sosyolojisi (5 AKTS):** Dersin amacı; öğrencilerin iletişim ve topluma dair temel kavramları anlamalarını sağlamak, iletişim sosyolojisinin temel kavram, olgu ve olayları hakkında bilgi sahibi olmalarına katkıda bulunmaktır. Ayrıca teorik kavramları gerçek kültürel süreçlere uygulamalarına yardımcı olmak, iletişim, ilişki ve etkileşim kavramlarının tanımlarını ve sosyolojik modelleri öğrenmelerini sağlamak, kitle iletişim araçları ve etkileriyle ilgili farklı bakış açılarına erişmeleri de amaçlar arasındadır.
34. **Toplumsal Değişme (5 AKTS):** Toplumsal değişimi anlamayı ve toplumsal değişmeyi kavram, teori, önem ve amaç bakımından ortaya koymayı amaçlar.
35. **Sosyal Bilimlerde Veri Analizi (5 AKTS):** Bu ders, öğrencileri sosyal bilimlerde veri analizi hakkındaki güncel yaklaşımlar ve tartışmalarla tanıştırmayı hedefliyor.
36. **Modern Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (5 AKTS):** Derste Türkiye’nin Toplumsal Yapısının Temelleri toplumun, alt sistemleriyle birlikte ele alınarak, teorik ve pratik olarak işlenecektir.

SEÇMELİ DERSLER

1. **Çevre Sosyolojisi (4 AKTS):** Bu dersin amacı toplumlar ve doğal çevre arasındaki ilişkiyi tartışmak ve bu konularla ilgili sosyolojik kuramlardan bahsetmektir. Bu bakış açısıyla, yerel ve küresel çevre konularına değinmek istiyoruz. Aynı zamanda, dünya üzerindeki her türlü eşitsizliği, yalnızca doğaya değil, aynı zamanda kadınlara, azınlıklara, hayvanlara gibi.
2. **Suç Sosyolojisi (4 AKTS):** Hukuk ve suç olgusunun süreçlerini, toplumsal hayatın içinde yarattığı değişimler, oluşumlar ve kurumsallaşmaları analiz etmeyi amaçlar.
3. **Felsefe Tarihi-I (4 AKTS):** Öğrencilerin gelişimi, filozoflar, ekoller ve problemleri bağlamında felsefe tarihi nosyonu kazanması beklenir.
4. **Gelişim Psikolojisi (4 AKTS):** Bu ders, öğrencilere döllenmeden genç yetişkinlik dönemine kadar geçen süreçte insanoğlunda gerçekleşen değişiklikleri aktarmayı amaçlamıştır. Süreç iki başlık

altında toplanmıştır. Doğum öncesi ve sonrası (bebeklik, ilk çocukluk, orta çocukluk, ergenlik ve genç yetişkinlik). Sözü edilen evrelerde fiziksel, motor, bilişsel, psikososyal, dil kazanımı, cinsel rol kazanımı, ahlaki yargılama gelişim özellikleri işlenecektir.

5. **Klasik Mantık (4 AKTS):**Bu derste öğrencilerin klasik mantığın temel konularını bilmesi, akıl yürütme biçimlerini kavraması ve birbirinden ayırt etmesi amaçlanmaktadır
6. **Sosyoloji Metinleri-I (4 AKTS):**Bu ders kapsamında öğrencilere seçilmiş metinler çerçevesinde hermeneutik bir bakış açısıyla, okuma, tartışma, yorum yapma ve değerlendirme fırsatı verilmesi amaçlanmaktadır.
7. **Kırsal Yapılar Sosyolojisi (4 AKTS):** Kırsal toplumunun yapısının, insan ilişkilerinin, kültürel süreçler, ekonomik ilişkiler ve iş bölümünün tarihsel değişiminin bütüncül bir temelde incelenmesidir.
8. **Felsefe Tarihi-II (4 AKTS):**Felsefe düşüncesinin tarihsel gelişiminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.
9. **Sosyal Psikoloji (4 AKTS):** Sosyal Psikoloji alanında ele alınan temel konuları, alanın temel kuram ve yaklaşımlarını, Türkiye’de ve dünyada, insan ve onun sosyal davranışını anlamak adına yapılan araştırmalar çerçevesinde öğrencilere aktarmak.
10. **Sembolik Mantık (4 AKTS):** Sözlü dilin kullanımını sembolik mantığın yasalarıyla öğrencilere kavratmayı amaçlar.
11. **Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (4 AKTS):** Feminist kuramın tarih, hukuk, şiddet, dil, emek, eğitim gibi temel sosyal konuların analizine katkılarını aktarmak; toplumsal cinsiyet alanında kavramsal bir altyapı kazandırmayı amaçlar.
12. **Sosyoloji Metinleri-II (4 AKTS):**Bu ders kapsamında öğrencilere seçilmiş metinler çerçevesinde hermeneutik bir bakış açısıyla, okuma, tartışma, yorum yapma ve değerlendirme fırsatı verilmesi amaçlanmaktadır.
13. **Kültür ve Uygarlık Tarihi (4 AKTS):**Bu ders kapsamında öğrencilere seçilmiş metinler çerçevesinde hermeneutik bir bakış açısıyla, okuma, tartışma, yorum yapma ve değerlendirme fırsatı verilmesi amaçlanmaktadır.
14. **Sanat Sosyolojisi (4 AKTS):** Bu ders estetik deneyimin sosyolojik olarak incelenmesinde kullanılan temel oryantasyonların değerlendirilmesini içerir: 1) sanat nedir? 2) sosyal bağlam nedir ve estetik deneyim ile nasıl bir ilişkisi vardır? 3) sanat eserlerinin üretimi ve tüketimi için gereken standartlar nelerdir? 4) Toplum içinde sanatçı kimdir? 5) Modern toplumlarda sanatın siyasal fonksiyonu nedir?
15. **Araştırma Semineri-I (5 AKTS):**Bu dersin birbirine bağımlı üç tane amacı vardır: 1) öğrencilere uygulamalı sosyolojide kullanılan temel araştırma yöntem ve araçlarını tanıtmak, 2) araştırma projesi geliştirmek için gereken eğitimi vermek, 3) öğrencilerin sosyolojik bir araştırma yapmalarını sağlamak ve denetlemek. Böylece öğrencilerin güncel metodoloji trendlerini öğrenmesi ve uygulaması amaçlanır. Proje, projenin içinde geliştirildiği, yürütüldüğü ve değerlendirildiği öğrenci tarafından seçilen bir araştırma bağlamında olacaktır. Öğrenciler niteliksel ve niceliksel araştırma metodolojilerindeki güncel trendleri bilir.
16. **Araştırma Semineri-II (5 AKTS):** Bu dersin birbirine bağımlı üç tane amacı vardır: 1) öğrencilere uygulamalı sosyolojide kullanılan temel araştırma yöntem ve araçlarını tanıtmak, 2) araştırma projesi geliştirmek için gereken eğitimi vermek, 3) öğrencilerin sosyolojik bir araştırma yapmalarını sağlamak ve denetlemek. Böylece öğrencilerin güncel metodoloji trendlerini öğrenmesi ve uygulaması amaçlanır. Proje, projenin içinde geliştirildiği, yürütüldüğü ve değerlendirildiği öğrenci tarafından seçilen bir araştırma bağlamında olacaktır. Öğrenciler niteliksel ve niceliksel araştırma metodolojilerindeki güncel trendleri bilir
17. **Bilgi ve Bilim Sosyolojisi (5 AKTS):**Bu ders, bilim ve bilgi sosyolojisi hakkında temel kuramları ve tartışmaları tanıtmayı amaçlar.
18. **Çağdaş Psikoloji Kuramları (5 AKTS):** Öğrencilere modern psikolojinin bilime, insana, dış gerçekliğe bakış açısını ve psikolojik düşünce okullarının aralarındaki ilişkililiği öğretmek.
19. **Çağdaş Felsefe Akımları (5 AKTS):**Felsefedeki belli başlı akımları tanıtmak ve problemlerini tartışmayı amaçlar. Materyalizm, idealizm, dualizm, spiritualizm, eksistansiyelizm, panteizm, teizm, ateizm, hedonizm, eudimonizm, utilitarianizm, kantçı ahlak, pragmatizm, doğruluk

kuramları, rasyonalizm, emprizm, kritisizm, sezgicilik, mantıkçı pozitivism, sosyolojizm gibi kavramları inceler, anlatır, tanıtır.

20. **Osmanlı Toplum Yapısı (5 AKTS):** Osmanlı toplum yapısını oluşturan ekonomik ve siyasal unsurların bir incelemesini içerir.
21. **Din Sosyolojisi (5 AKTS):** Geçmişten bugüne din toplum ilişkisini kurmak,
22. Din sosyolojisini kavram, teori, önem ve amaç bakımından ortaya koyar.
23. **Saha Çalışmaları (5 AKTS):**Bu dersin amacı, antropolojik alan araştırması yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi ve pratiğin anlaşılmasıdır.
24. **Edebiyat Sosyolojisi (5 AKTS):**Edebiyat sosyolojisi edebi metinlerdeki işlenen konuların toplum bilimi yaklaşımlarını gözardı etmeden, toplumsal ilişkilerin edebi ve kültürel ürünleri bağlamında bir değerlendirilmesidir.
25. **Medya Çalışmaları (5 AKTS):**Bu ders öğrencileri medya çalışmaları hakkındaki kuramsal ve görgül araştırmalar hakkında bilgilendirmeyi amaçlıyor.
26. **Müzik Sosyolojisi (5 AKTS):**Bu dersin amacı, müzik sosyolojisine bir giriş yapıp, müziğin sosyoloji gözüyle incelenmesinin gösterilmesi, müzik ve müzikal kültürlerin farklı toplumsal yapılarla ilişkilerini tartışmak ve bunun için gerekli kuramsal ve yöntemsel çerçeveyi tanıtmaktır.
27. **Ortadoğu Sosyolojisi (5 AKTS)** Öğrencilere, Ortadoğu toplumlarının sosyo-kültürel yapısını anlamaya yönelik sosyolojik bir bakış açısı kazandırmaktır.
28. **Görsel Sosyoloji (5 AKTS):** Sosyal bilimlerde kullanımı giderek artan görsel teknikler hem bilimsel bilgi üretiminin sonuçlarının daha geniş kitlelerle paylaşımı hem de araştırma tekniklerinde muhtelif yenilikleri gündeme getirmektedir. Görsel sosyoloji dersinde öğrencinin çeşitli görsel malzemelerin hem bir araştırma tekniği hem de sunum aracı olarak nasıl kullanılabileceğini öğrenmesi ve ilgili kuramsal literatüre hâkimiyeti amaçlanmaktadır. Ders kapsamında sıklıkla fotoğraf, video gibi görsel araçların dahil edildiği uygulama çalışmaları yapılmakta, öğrencinin bir sosyal bilimci olarak bu tekniklerdeki becerilerini en etkin bir biçimde araçsallaştırması sağlanmaktadır. Ayrıca ders kapsamında üretilen görsel malzemelerin açık alanlarda sunumu ile sosyal bilimin halkla buluşturulmasına gayret edilmektedir.
29. **Felsefi Metinler (5 AKTS):**Plato'nun Devlet çalışmasının ilk beş kitabı üzerinden felsefi metinleri okuma, anlama ve tartışmayı içerir.
30. **Anormal Psikolojisi (5 AKTS):**Bu dersin amacı öğrencilerin bilimsel ve klinik perspektiflerden, farklı bakış açıları göz önüne alınarak, normal dışı davranış anlayışını kazanmalarını sağlamaktır.
31. **Beden Sosyolojisi (5 AKTS):**Beden iktidar ilişkisi bağlamında yeni toplumsal yapıların analizini yapar.
32. **Örgüt Sosyolojisi (5 AKTS):**Bu ders öğrencilere örgüt sosyolojisini çalışma ile ilişkili olarak tanıtmayı amaçlamaktadır. Dersin ana ilgi odağı küresel ekonomide örgütler ve çalışma üzerine oluşmuş konu, kuram ve perspektifleri değerlendirmektir.
33. **Sağlık Sosyolojisi (5 AKTS):**Bu ders modern tıbbın gelişimini ve sağlık hizmetlerinin sunumu, finansmanı ile sağlık hizmetlerine erişimde yaşanan değişimleri tarihsel bir perspektifle çözümleyi amaçlamaktadır.
34. **Toplumsal Tabakalaşma (5 AKTS):** Öğrencileri sosyal tabakalaşma kuramları ve tartışmaları konusunda bilgilendirir. Eşitliğin ve eşitsizliğin kökenlerini, eşitlik ve devrim ilişkisini, kapitalizmin çelişkilerini, eşitsizliğin kaynaklarını, eşitliğin tanımlanmasını, ve işlevselci tabakalaşma kuramını tartışır.
35. **İnternet Sosyolojisi (5 AKTS):** 21. yüzyılda bilişim teknolojileri ve toplumsal yapı arasındaki ilişkilerin bir incelemesini internet teknolojisinin başlangıcı, Türkiye'de ve bütün yeryüzünde gelişimi, internet ve toplumsal yapının diğer unsurları arasındaki etkileşimler aracılığıyla sunar.
36. **Göç Sosyolojisi (5 AKTS):**Göç sosyolojisinin kuramsal temelleri, göç olgusunu belirleyen çeşitli nedenler, göç tipleri, uyum ve uyumsuzluk sorunları, mesleki değişimler, kültür çatışması ve yol açtığı sorunlar, asimilasyon ve doğurduğu tepkileri inceler. Yabancı toplumlarda kültürel benliği koruma, göç alan ülkelerde milli nüfus içinde yabancıların oranı ve yabancılara karşı tutum; işgücü göçü, geriye dönüş ve doğurduğu sorunları, Türkiye ve Batı Avrupa arasındaki ilişkileri, Türkiye'de göç sosyolojisi ile ilgili araştırmaları, gecekonduların doğmasını ve gelişmesini etkileyen faktörleri, gecekonduların bazı sosyal kültürel özelliklerini, gecekonduların bölgelelerinde

yaşayanların değişik sosyal durumlarda sürdürdükleri sosyal ilişkilerin analizini, ve bir sosyal problem olarak gecekondü gelişmesi ve bu problemin çözüm yollarını içerir.

37. **Kültürel Çalışmalar (5 AKTS):** Disiplinler arası bir alan olan Kültür Çalışmaları sosyoloji, antropoloji, psikoloji, tarih. Politika, edebiyat gibi disiplinlerin yöntem ve yaklaşımlarından faydalanarak toplumsal sorunları inceler.
38. **Duygu Sosyolojisi (5 AKTS):**Duyguların nasıl oluştuğu, kontrol edildiği, düzenlendiği, değiştiği, ifade edildiği ve insanların eylemlerini nasıl şekillendirdiği bu dersin tartışmaya açtığı temel sorunsallardır. Bu sorulara duygu kültürleri, duygu normları, duyguların yönetimi, duygusal emek, karşılaşma ve izlenim gibi kavramlar etrafında yanıtlar aranacaktır.
39. **3.Dünya Sosyolojisi (5 AKTS):**Bu ders öğrencilere kalkınma ve küresel değişim hakkındaki sosyolojik yazını tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders boyunca "eşitsiz değişim", "kalkınma", "küreselleşme" gibi kavramlar tarihsel ve güncel içerikleri itibariyle tartışılacaktır.
40. **Çevresel Sosyoloji (5 AKTS):** Bu ders, insan-doğal çevre arasındaki içsel ilişkiyi sosyolojik perspektiften derinlemesine incelemeyi amaçlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Planı bileşenlerinin görülebileceği 152 kredilik ve/veya 240AKTS değerindeki eğitim planı ekte görülebilir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyoloji disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Kanıt:

1. Program öğretim planı: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Lisans Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bir önceki başlıkta aktarılan planlanmış müfredat doğrultusunda, eğitim planlarının yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği anlaşılmaktadır. Ayrıca eğitim planı, mesleki temel yeterlilik bileşenlerinin yanı sıra Sosyolojinin alt disiplinlerine özgü bileşenleri de içermektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. Program öğretim planı: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Lisans Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın ilk dört yarı yılında öğrencilere sağlam bir sosyal bilim perspektifi kazandırılması amaçlanır. Bunun için Sosyolojiye Giriş, Psikolojiye Giriş, Felsefeye Giriş gibi derslerin yanı sıra Sosyal Bilimlerde Yöntem I ve II, Hukuk Sosyolojisi, Eğitim sosyolojisi, Kent Sosyolojisi, Siyaset Sosyolojisi, Tarihsel Sosyoloji ve Sosyal Kültürel antropoloji gibi alt disiplinler ve araştırma yöntemleri hakkında da bilgi edinmeleri amaçlanır. Böylece üçüncü yıl, beşinci yarı yıla geldiklerinde öğrencilerin bu temel üzerine seçmeli dersler ile ilgi alanlarına yönelmeleri desteklenir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. Program öğretim planı: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>
2. Lisans Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz dört yıl süren lisans eğitimleri boyunca toplamda 160 saat ders alırlar. Bu toplamın büyük kısmı teorik (158 saat) niteliktedir. Öğrencilerimizin edindiği güçlü teorik bilgi ve becerileri ilgi duydukları alanlarda kullanmalarında ve saha deneyimi kazanmalarında, beklenti ve hedeflerini daha gerçekçi şekillendirmelerinde staj programlarının yönlendirici ve bilhassa girişimcilik konusunda cesaretlendirici olduğuna inanıyoruz. Dördüncü yarıyı tamamlamış olan her öğrenci ilgi alanlarına göre belirlediği bir alanda faaliyet gösteren kamu, özel ya da sivil toplum kuruluşlarına özgeçmişleri ile müracaat etmekte ve hem üniversitemizin hem de staj yapılmak istenen kuruluşun gerekli gördüğü koşulları sağladığı takdirde staj yapabilir. İsteğe bağlı staj programı, Ulusal Staj Programı ve alternatif staj programları olarak üç başlıkta öğrencileri bilgilendirmekte ve koşullarına uygun yönlendirmekteyiz. Yaz döneminde staj yapabilen öğrencilere yönelik her bahar döneminde üniversitemize bağlı İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü'nden iş sağlığı ve güvenliği eğitimi talep etmekte ve düzenlemekteyiz. Staj uygulamasına başladığımız 2018 yılında isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı yedi iken, çalışmalarımız sonucunda bu sayı 2019'da otuz üçe yükselmiştir. 2020 ve 2021 yıllarında salgın nedeniyle yalnızca Ulusal Staj Programı'ndan yararlanabilen az sayıdaki öğrenci staj yapabilmıştır. 2022 yaz döneminde staja ilginin yeniden artacağını düşünmekteyiz.

Öğrencilerimiz şimdiye dek, Türkiye'nin bir çok farklı ilinde Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüklerinde, eşitli araştırma, anket ve danışmanlık şirketlerinde, belediyelerin çocuk, kadın, engelli ve yaşlı destek/hizmet birimlerinde, g merkezlerinde, Adalet Bakanlığı'na bağlı psiko-sosyal rehabilitasyon servislerinde yenilenebilir enerji, sürdürülebilir kalkınma politikaları üzerine çalışan çeşitli sivil toplum kuruluşlarında stajlarını başarıyla tamamlamıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. Sosyoloji Bölümü lisans programı staj sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/staj-r12.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu 5 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 16 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik personelin 12'si Sosyoloji lisans programında ders açmakta olup Prof. Dr. Assiye AKA Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Anabilim Dalı'ndan 13b-4 maddesiyle görevlendirme ile bölümümüzde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, doktora ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır.

SONUÇ

Örnek Uygulama

Kanıt:

1. UBYS Kurumsal Analiz
Verileri: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>
2. Haftalık ders planları ve öğretim üyeleri ders yükleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/ders-programi-r4.html>

Kanıtlar

[Tablo 14. Bölümdeki Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.png](#)

[Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı.png](#)

[Tablo 13. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.png](#)

[Tablo 15. Programda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.png](#)

[Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun 2021 yılındaki akademik üretimi kanıtlar arasında sunduğumuz tablolardaki gibidir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Kanıt:

Tablo 18, Tablo 19 ve Tablo 20

Kanıtlar

[Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi.pdf](#)

[Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Projeleri .png](#)

Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Yayınları .png

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, ÇOMÜ kurumsal web sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapımları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin;

Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 2023. arası maddelerinden almış olmak,

Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

Doçent Kadrosuna Atanma İçin;

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden

almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,
Toplam en az 1000 puan almış olmak.

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kant:

1. ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri: <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar

Sosyoloji Bölümü için Fen Edebiyat Fakültesi'nin A1 Bloğunda yer alan 108 (ED-K1-10 kodlu) ve B bloğunda yer alan 215 (ED-K2-11 kodlu) ve 315 (ED-K3-11) no.lu derslikler tahsis edilmiştir. 108 no.lu derslik 88, 215 ve 315 no.lu derslikler ise 80'er kişiliktir. Bölüm dersleri büyük çoğunlukla bu dersliklerde yapılmakla birlikte, söz konusu üç derslik bölüm derslerinin ve sınavlarının sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli olmamaktadır. Bu nedenle boş saatlerinde diğer bölümlere ait dersliklerden de gerekli bilgilendirmeler yapılarak faydalanılmaktadır. Bölüme tahsisli üç sınıfta da bu sayede gerektiğinde derslerde görsel malzemeler kullanılabilir. Veri analizi ve bilgisayar destekli dersler için gerektiğinde fakültenin bilgisayar laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Birinci sınıf seçmeli dersleri arasında yer alan resim dersi için fakültenin A1 bloğunda yer alan 301 (ED-K3-1 kodlu) no.lu çizim sınıfı kullanılmaktadır. Beden Eğitimi dersleri Terzioğlu Yerleşkesindeki Hasan Mevzuf Spor Salonunda, Müzik dersleri de Troya Kültür Merkezi'ndeki amfilerde yapılmaktadır.

Laboratuvar

Bölüm öğretim üyelerinin ve sekreterliğinin bulunduğu fakülte zemin katında Sosyoloji Laboratuvarı olarak adlandırılan yaklaşık 30 kişilik ED-Z-11 kodlu oda seminer ve seçmeli dersler için kullanılmakta idi. Laboratuvar, aynı zamanda, toplantılar, ders hazırlıkları, film gösterimleri gibi durumlarda öğrencilerin kullanımına sunulmakta idi. Ancak fakülte bünyesinde aktif öğrenci alımına başlayan ve bununla birlikte öğretim üyesi kadrosunu genişleten programlarla birlikte 2021 yılı içerisinde fakülte

binasındaki ofis alanları gibi sınıf ve laboratuvar alanları da yetersiz kalmıştır. Bahsi geçen laboratuvar odamız artık bulunmamaktadır. Bu nedenle nicel araştırma yöntemleri ve veri analizini içeren derslerde öğrenciler uygulama yapamadıkları gibi istatistiki veri analizine dayalı araştırma, proje ve çalışmaların da öğretim üyeleri tarafından mevcut altyapı koşulların yürütülmesi mümkün değildir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Fakültede eğitim öğretim için kullanılan sınıf ve laboratuvar gibi alanların, farklı programların farklı öğrenci nüfuslarına göre değerlendirilmesi ve dağıtılması gerektiğini düşünüyoruz. Mevcut ayırım güncel ihtiyaçlara ve fakültede aktif eğitim öğretim faaliyetleri yürüten programların demografisi ile uyumlu olmadığını gözlemliyoruz. Sosyoloji lisans programı bünyesinde kullanıma uygun bilgisayar ve yazılım donanımına sahip bir laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte binası yalnızca sosyoloji bölümü için değil, fakülte genelinde mevcut öğretim üyesi nüfusuna yeterli ofis alanı sağlayamamaktadır.

Kamt:

1. ÇOMÜ FEF Fiziki İmkanlar: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin karşısında bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi'nde sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve eşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır. Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesinin hemen yanındaki Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzof Spor Salonu öğrencilerin faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır.

Üniversitenin Dardanos yerleşkesi de öğrencilerin yararlanabildikleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, futbol sahası, tenis kortu gibi spor alanlarına sahiptir. Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri öğrencilerin yoğun ilgisini çekmektedir.

Sosyoloji Bölümü olarak 2021 yılında salgın kısıtlamalarının olduğu dönemde çevrimiçi, salgın kısıtlamalarının esnemesi ile kısmen yüz yüze kırktan fazla konuk ağırladık. Yöntem Tartışmaları konuşma serisinde akademi, sivil toplum ve kamudan uzmanlar deneyimlerini öğrenciler ile paylaştılar, öğrencilerin bitirme projeleri ve tez çalışmaları için yol gösterici, güncel örnek çalışmaları tanıttılar. Ayrıca bu etkinlikleri ilgilenen tüm üniversite içi ve dışı kişilerin katılımına açık olarak gerçekleştirdik.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <http://sks.comu.edu.tr/>
2. ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi: <http://dardanos.comu.edu.tr/>
3. ÇOMÜ Araştırma Hastanesi: <https://hastane.comu.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde iki bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda 100 adet bilgisayar ile uygulamalı bilgisayar dersleri verilmektedir. Her iki laboratuvardaki bilgisayarlar internet kullanımına açık olup hafta içi her gün 12 saat, hafta sonları ise 8 saat süre ile öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Dokümantasyon ve Kütüphane Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Bilgi Merkezinde mevcut 37 adet terminal (HP ThinClient) hafta içi her gün öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasındaki bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir. Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel ve gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

Program olarak lisans öğrencilerine birinci yılın birinci yarıyılında sunulan TBK-1001 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersi ile temel bilgisayar kullanımı eğitimi verilmekte olup program eğitim amaçlarına hizmet edecek Microsoft Excel, Word ve Power Point gibi yazılımları nasıl kullanacakları öğretilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. ÇOMÜ FEF Fiziki İmkanlar: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>
2. ÇOMÜ Kütüphanesi web sitesi: <http://lib.comu.edu.tr/>
3. ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: <http://eduroam.comu.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20 Ekim 1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

ÇOMÜ kütüphaneleri bir merkez kütüphane, üç fakülte kütüphanesi ve dokuz kitaplıktan oluşmaktadır. Bunlar:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)

Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphanede)

İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca, Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı Manfred Osman Korfmann Kütüphanesi ile ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla Korfmann'ın 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyonu üniversitemiz üniversite öğrencilerimizin de hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir; kampüs dışı erişim, e-gazete, e-dergi, e-kitap arşivinden yararlanılabilir; ve hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin araştırmalarında yararlanabilecekleri referans ve intihal tespit/engelleme programlarına ulaşılabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamıt:

1. ÇOMÜ Kütüphane web sayfası: <http://https://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu Fen Edebiyat Fakültesi ve Terzioğlu Yerleşkesindeki gerekli güvenlik önlemleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından alınmaktadır. Yerleşkeye girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri fakülte binası içinde ve çevresinde rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar. Bunun dışında akademik ve idari birimler talep etmedikçe kurum içinde çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi düzenli olarak verilmemektedir.

Fen Edebiyat Fakülte binası eski bir yapıdır ve zemin kata erişimi sağlayan rampalar dışında tekerlekli sandalye kullanıcısı çalışanların, öğrencilerin ve ziyaretçilerin diğer alanlara erişiminde yeterli olmamakta; görme ve işitme engelli çalışan, öğrenci ve ziyaretçiler için de zeminde kabartmalı ya da sesli yönlendirmeler bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasında yemekhane salonlarına ve üst katlara erişim için engelli asansörü bulunmaktadır. Fakat ÇOMÜ'de 2016'da kurulmuş bir Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bulunmaktadır ve özellikle 2021 yılında çalışma gruplarının yenilenmesi ile sınavlarda özel ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi konusunda gelişmeler kaydetmektedirler.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Kamıt:

1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi: <https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>
2. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi: <http://ekb.comu.edu.tr/>
3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim, Uygulama Ve Araştırma

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak her yıl başında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinde belirlenmektedir. Belirlenen bütçe, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaç ve talepler doğrultusunda dağıtılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://strateji.comu.edu.tr/>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödülleri gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kamt:

1. ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesinin bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe

imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ya da TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. ÇOMÜ Teknik Destek Birimi: <https://bidb.comu.edu.tr/birimler/teknik-servis-birimi>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan 1 Bölüm Sekreteri ile karşılanmakta olup, şu anda idari işlerimizin yürütülmesi ile görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler ÜBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletilebilmekte ve süreler takip edilebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. ÇOMÜ Teknik Destek Birimi: <https://bidb.comu.edu.tr/birimler/teknik-servis-birimi>
2. ÜBYS Destek talep ve takip sayfası: <https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Sosyoloji Bölümünde, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yükseköğretim amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Sosyoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na bağlıdır. Sosyoloji Bölümünde idari birim Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, akademik birim ise Bölüm başkanı ve Anabilim dalı başkanlarından oluşur ve "Bölüm Kurulu" olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde ye alan anabilim dalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji Ana Bilim Dalı (ABD), Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD, Sosyometri ABD ve Sosyoloji ABD'dir. Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay

geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

1. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
2. ÇOMÜ FEF İdari ve Akademik Organizasyon: <https://fef.comu.edu.tr/fakulitemiz/yonetim-r4.html>
3. ÇOMÜ FEF Çalışma Grupları: <https://fef.comu.edu.tr/calisma-gruplari-r18.html>
4. Sosyoloji Bölümü İdari Kadro: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/yonetim-r8.html>
5. Sosyoloji Bölümü Ana Bilim Dallarına Göre Akademik Kadro Dağılımı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html>

Kanıtlar

[Tablo 21. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.pdf](#)

[Tablo 22. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.pdf](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

FEDEK'in Sosyoloji için belirlediği programa özgü ölçütler:

Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibi sosyolojinin temel alanları hakkında bilgi sahibi olma;

Sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimi, insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik, metodolojik ve kuramsal sorunlar, istihdam edilen başlıca bakış açıları, temel kavramlar, kuramlar, metodolojik yaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;

Diğer alanlardaki meslektaşları ve ilgili kişilerle birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;

Yeni politika önerileri geliştirebilmek için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;

Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji Bölümü olarak belirlediğimiz programa özgü ölçütler:

Lisans programında bulunan öğrenciler aile, devlet, örgütler gibi sosyal kurumların ve yaşlılık, gençlik, eğitim gibi sosyal dinamiklerin doğasını kavrayacak biçimde, sosyolojinin tüm alt konu başlıkları ile ilgili teorik bilgiyi içselleştirerek mezun olmalıdır.

Öğrenciler ayrıca sosyal yapılar ve dinamiklere ait bu bilgi birikimini, eleştirel düşünce biçimini, yöntem ve araştırma tekniklerini mezuniyet sonrasında hem akademik hem de kamu/özel/sivil toplum sektörlerinde meslektaşları ile çalışma ortamında uygulayabilmelidir.

Mezunlar teorik bilgi birikimleri ve yöntemsel becerilerini ülkenin aydın ve eğitimli yurttaşları olarak kamu yararına katkı sunacak biçimde sosyal politikalar üretmeli ve katma değeri yüksek çıktılarının sağlanması için araştırma ve geliştirme projeleri üretmeli; ve toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, tarihsel ve ekonomik dönüşümünü öngörebilmelidir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kant:

1. FEDEK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.3): <http://www.fedek.org.tr/?page=3>
2. Ders İzlençe Dokümanları
3. Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Kantlar

[Sosyoloji Bölümü Öğretim Kadrosu CV.pdf](#)
[Sosyoloji Lisans Dersleri.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Programımız, üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm koşulları yerine getirmek için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öz değerlendirme raporlarını hazırlamaya başladığımız 2019 yılından bu yana her rapor döneminde eksikliklerimizden bir kısmını örnek uygulama aşamasına taşımış bulunmaktayız. Sosyoloji lisans programı olarak akreditasyon sürecini tamamlamak için iyileştirme, geliştirme ve destek gereken hususlar ise şunlardır:

İkinci öğretim lisans programına öğrenci kabulünün durdurulması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması ve programdaki idari ve akademik işgücünün niteliği artırıcı, yerel yönetimlerle ve sivil toplumla araştırmalar yapmaya; kongre, konferans ve atölyeler düzenleme gibi çalışmalara yönlendirilmesi.

Daha sistemli bir iç ve dış paydaş ilişkilerinin planlanması. Yeni mezun ve öğrenci anketlerinin geliştirilmesi; çıktılarının düzenli biçimde paylaşılması ve öğretim üyesi değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi.

Akademik personelin ofis ihtiyaçlarının karşılanması.