

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.

Doç. Dr Azer Banu Kemaloğlu (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ergün Baylan (Uye)

Öğretim Görevlisi Özlem Türe Abacı (Uye)

16.04.2023-22.04.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bu Özdeğerlendirme Raporu, değişen global dünyada değişen iş tanımları ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hem İngiliz Dili ve Edebiyatı alanının tanımını ve yerini belirlemek hem de öğretim programını değişen çağdaş ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleyerek mezunlarımıza daha rekabetçi ve güvenilir içerikler sunabilmeyi hedeflemektedir.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü çatısı altında aktif olan tek program olan İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı çeşitli alanlarda yüksek düzeyde bilgi ve beceri kazandıran akademik odaklı bir programdır. Bu program İngilizce edebiyatlar (İngiltere, ABD, İrlanda, Avustralya) hakkında tarihi, edebi, toplumsal bilgileri ve bakış açıları sunar. Bu bakış açıları farklı diller, dinler, toplumsal cinsiyetler, kültürel ve ulusal kimlikler hakkında farkındalık kazandıracak altyapıyı oluşturur.

[Bölüm Sayfamız](#)

Kanıtlar

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Genel Bilgiler - Lisa Atlası \(2018\).pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın Eğitim dili YÖK kataloğunda Türkçe olarak görünse de bir yıl Hazırlık programı sonucunda bölüme başlayan öğrencilerin de isteği doğrultusunda bütün alan dersleri İngilizce olarak verilmektedir. Buna ek olarak öğrenciler Almanca, Fransızca, İtalyanca ve 2022 yılı Güz yarıyılı itibariyle Japonca dillerinden birini birinci sınıfta seçerek dört yıl boyunca bu dili kullanma becerilerini geliştirmektedirler. Bu özelliğiyle Programımız benzer bölümlerden farklı bir vizyon ortaya koymaktadır. Japonca dersinin eklenmesiyle, Programımız Eğitim Kataloğu güncellenmiştir. Eğitim Kataloğumuz ekte sunulmaktadır.

Programımız 60+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sisteminde DİL puan türünden 411,50336 (kaynak: YÖK Atlas 2022). Bir önceki seneden -2021 yılı için 378,28289 puandı- yaklaşık 15 puan daha yüksek puan ve üzeri alan öğrenciler kabul edilmektedir. Bu olumlu veriye paralel olarak, YÖK ATLAS'tan alınan ve ekte sunulan tablolardan anlaşılacağı üzere, Yerleşenlerin YKS Net Ortalamaları, Yerleşenlerin YKS'deki En Düşük ve Ortalama Puanları ve Taban Puanı ve Başarı Sırası gibi istatistiklerde de Programımız başarı ivmesini artırmıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı'na kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen toplam sekiz yarıyılık müfredattaki tüm dersleri alarak 240 AKTS karşılığı krediyi tamamlamak zorundadırlar.

[YÖK ATLAS](#)

Kanıtlar

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Yerleşme Koşulları](#)

[\(2016 ÖSYS\) - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Yerleşenlerin YK Netleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Yerleşenlerin YK Puanları - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitelerarası tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İngiliz Dili ve Edebiyatı Programına kayıt yaptıran bir öğrenci daha önce kayıtlı bulunduğu yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı olduğu dersler için, öğrenimine başladığı ilk yarıyılın ilk haftasında Fakültemiz Öğrenci İşlerine başvurarak muafiyet talebinde bulunabilir. İlgili program danışmanının görüşü de alınarak öğrencinin önceden almış olduğu derslerin programdaki hangi derslere denk tutulacağı sırasıyla Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanır. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri öğrenim süresi boyunca tamamlamak zorundadır.

Öğrencinin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO (Dönem not ortalaması) ve GNO (Genel not ortalaması) hesabına katılır. İntibak işlemi sonrasında genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Fakültemiz Yönetim Kurulu yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, öğrenci muaf tutulduğu derse/dersleri tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez.

Programımızın bağlı olduğu Fakültenin (2022 Temmuz ayına kadar Fen-Edebiyat) değişmesi nedeniyle, ilgili başlık altındaki yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar yeni kurulan ve Temmuz 2022 tarihi itibarıyla bağlı olduğumuz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nce yeniden belirlenmiş, oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla güncelleme ve iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıntılarına Fakültemiz websitesinden ulaşılabilir. Ayrıca 2022 yılı içinde, Bölümümüz yatay geçiş uygulama esaslarını yeni kurulan Fakültemiz Yatay Geçiş yönergesini temel alarak güncellemiştir. Güncel yatay geçiş uygulama esasları dosyamız ekte sunulmaktadır.

[İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi](#)

Kanıtlar

[Yandal 2023, Batı Dilleri.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil yeterlik, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ve Programımızın bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara aşağıdaki web sitesinden aktif olarak ulaşılmaktadır:

[COMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Erasmus Anlaşma Listesi](#)

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin eğitim değişimi programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Programımız, Fakültemizin Erasmus hareketliliğinden en çok yararlanan bölümdür. Öğrencilerimiz **Debrecen Üniversitesi, Macaristan; Aristoteles Üniversitesi, Thessaloniki, Yunanistan; University of Silesia in Katowice, Polonya, Eotvos Lorand University, Macaristan ve University of Rome, "Tor Vergata"**'daki benzer programlarda öğrenim görebilmektedirler.

Kanıtlar

[Uluslararası Değişim Programları.pdf](#) [1390-2021-2027-fen-edebiyat-fakultesi.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme,

niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Programımızda her sınıfın danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Facebook grupları, sınıflara özel kurulan WhatsApp grupları, Microsoft Teams ekipleri aracılığıyla öğrenciler ve öğretim elemanları arasındaki ilişkiler güncel tutulmakta, ortaya çıkan sorunlara çabuk ve etkin çözümler üretilebilmektedir. Danışmanlarımız gerektiğinde öğrencilerimize bireysel ilgi ve danışmanlık hizmetini gönüllü olarak sunmaktadırlar. Bunun için ilgili danışmandan randevu almak yeterlidir.

Ayrıca psikolojik danışma ve rehberlik için Kampüsümüzde uzman psikologların yürüttüğü özel bir birim de mevcuttur. Buradan ÇOMÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik websitesi yoluyla randevu alınarak görüşme sağlanabilir.

[Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)

Ayrıca 2022 yılı içerisinde mezun iletişimini sağlamak amacıyla Telegram üzerinden çevrimiçi bir grup oluşturulmuştur ve mezunlarımıza duyurularak üye olmaları istenmiştir.

<http://ide.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezunlarimiz-icin-r202.html>

Kantlar

[SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.pdf](#)

[MEZUNLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER.pdf](#)

[ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ETKİNLİKLER.pdf](#)

[ÖĞRENCİ KATILIMININ ARTIRILMASINA YÖNELİK ETKİNLİKLER.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep ettiği ve öğretim üyelerimizin uygun bulduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYs Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

a. Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta

içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d. Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz için 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a. Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersten başarısız olan veya tüm derslerden başarılı olduğu halde GNO'su 2.00'in altında kalan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b. Üç Ders Sınavı: Mezun olabilmek için başarısız olduğu bir, iki veya üç dersi geçmek zorunda olan 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c. Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmek için başarması gereken toplam ders sayısını beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir.

Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır.

Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Bir dersin geçme notu ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60'ı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Ders değerlendirme yöntemleri ve oranları öğretimin döneminin ilk iki haftasında öğrencilere yazılı olarak bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a. (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c. (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d. Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e. Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur.

DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyılarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

[Öğrenci İşleri DB - Yönetmelikler & Yönergeler](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı’ndan lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur.

GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

[Öğrenci İşleri DB - Yönetmelikler & Yönergeler](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları da dikkate almaktadır. Bu kapsamda

Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesinde tanımlanan yeterliklere uygun bir eğitim içeriğine sahiptir.

Mezunlarımızın alanlarında kolayca iş bularak bu yeterliklere sahip olduklarını göstermektedirler. Programımızdan mezun olacak öğrencilerimize kazandırmayı amaçladığımız özellikler şunlardır:

İngilizceye ve mesleki alanda yaygın olarak kullanılan teknolojik araç, gereç ve programlara hakim
İngilizce yazılan edebiyatlara ve bunların arka planına hakim
Soru soran, akıl yürüten, meraklı
Özgüveni tam, sözlü ve yazılı ifade gücü yüksek, sunum tekniklerine hakim
Sözlü ve yazılı çeviri yapabilecek teknik ve kültürel altyapıya sahip
İngilizce dışında bir dilde daha orta derecede iletişim becerisine sahip
Çanakkale Savaşları tarihine Avustralya kültürüne hakim
Disiplinli, vizyoner, yenilikçi
Eğitim için yurtdışına çıkma cesareti gösteren
Yüksek Lisans ve Doktora yapma hevesi olan
Sürekli kendini ve toplumu geliştirmeyi amaç edinmiş
Dini, ahlaki, etik, kültürel değerlere saygılı
Farklılığı hoşgören, esnek, uyumlu
Vicdanlı, sorumlu, sevgi ve saygı dolu

[AKTS Sayfası](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İngiliz Dili ve edebiyatı öğrencileri kendi kimliklerinin onurunu ve gururunu taşıyan birer dünya vatandaşıdır. Öğrencilerimiz, farklı diller, kültürler, ve kimlikler hakkında farkındalık yaratacak donanımlarıyla, okuyan, sorgulayan, öncü bireyler olacaklar ve sahip oldukları bilimsel merak ve araştırma disipliniyle, çalıştıkları tüm alanlarda demokratik ve eleştirel düşünceleri hakim kılacaklardır.

Mezunlarımızın istihdam profilleri için şunlar söylenebilir:

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları için okullar başta olmak üzere çeşitli özel ve kamu kuruluşları (öğretmen, uzman, danışman), basın-yayın sektörü (yazar, editör, düzeltmen, çevirmen), elektronik medya (web içeriği yöneticisi, sosyal medya yöneticisi, sanat direktörü, yazar, editör), iş dünyası (bankacılık, pazarlamacılık, insan kaynakları, halkla ilişkiler, uluslararası ticaret ve lojistik), turizm (rehberlik, çevirmenlik) gibi çok farklı iş olanakları sunmaktadır.
- Mezunlarımızın bir bölümü kendi kurdukları şirketlerle eğitim danışmanlığı, dershanecilik, fotoğrafçılık ve uluslararası ticaret gibi alanlarda çalışmayı seçmişlerdir.

Hangi alanı seçerlerse seçsinler, mezunlarımız İngilizceyi iyi bildikleri ve Batı kültürünü ve teknolojisini iyi tanıdıkları için hayata bir adım önde başlamaktadırlar.

Ayrıca, 2023 yılından itibaren öğretim planına ekleme kararı aldığımız "Kariyer" ve "Girişimcilik" dersleriyle öğrencilerimizi mezuniyet sonrası yaşamlarına daha etkin bir şekilde hazırlayabilmeyi planlıyoruz.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amaçları Bölümün, Fakültenin ve Üniversitenin amaçlarına uygun olarak belirlenmiştir. Bilimsel bilgiye paralel olarak ahlaki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eden, ulusal ve uluslararası alanda kendisini, mensubu olduğu kurumu ve vatandaşı olduğu ülkeyi layıkıyla temsil edebilen, çok

yönlü, çok kültürlü bireylerin eğitimine katkıda bulunmaktayız.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
Yükseköğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Özel Sektör Kuruluşları
Sivil Toplum Kuruluşları
Akademik personelimiz ve aileleri
İdarî personelimiz ve aileleri
Öğrencilerimiz ve aileleri
Mezunlarımız

2023 yılından itibaren öğretim planına ekleme kararı aldığımız "Kariyer" ve "Girişimcilik" derslerinin planlamasını yaparken, Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve bu birim üzerinden Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Fakültemiz Dekanlığı gibi çok sayıda iç ve dış paydaşla istişareler yapılmıştır.

[Kalite Güvence Komisyonu Çalışmaları](#)

[Seçmeli Ders önerileri duyurumuz](#)

Kanıtlar

[DIŞ PAYDAŞ ETKİNLİĞİ.pdf](#)

[İÇ PAYDAŞ ETKİNLİKLERİ.pdf](#)

[KALİTE GÜVENCE KURULU TOPLANTILARI, 2022.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Programımız misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine Batı Dilleri ve Edebiyatları web sayfası aracılığıyla, ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde organize oryantasyon eğitimiyle bu bilgilere nasıl erişebilecekleri ve onları nasıl kullanacakları detaylı olarak aktarılmaktadır.

[Bölüm Oryantasyon etkinliğimiz](#)

Kanıtlar

[ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ETKİNLİKLER, oryantasyon.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun

aralıklarlagüncellenmelidir.

En son kapsamlı program revizyonu 2014 yılında gerçekleştirilmiştir. Yeni bir revizyonun daha zamanı gelmiştir. Öte yandan, ders ve program seçimlerinde karışıklığa yer vermemek için programda çok sık değişikliğe gidilmesi uygun bulunmamaktadır. 2022 yılı içinde seçmeli ders havuzu öğrenci katılımı, anketler, vb süreçlerle iyileştirilmiş, seçmeli derslerimiz çok ciddi bir zenginliğe kavuşmuştur. Sonucu 2023 yılında almaya başladığımız bu süreç örnek teşkil edecek bir başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[BDE İDE Öğretim Planı, 2023.pdf](#)

2.7. Test Ölçütü

Programımızın amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda Bölümün ve Programımızın daha önceki yıllarda belirlenen amaç ve hedeflere ne denli ulaştığı, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlara organize edilen toplantılarda değerlendirmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında ciddi ölçümlere gerek vardır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma toplantılarının yapılması yararlı olacaktır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Ekte Bölüm öğretim elemanlarımız tarafından geliştirilen ama henüz uygulamaya konulmayan değerlendirme çalışmamız verilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün program çıktıları bölümde görevli bütün öğretim elemanlarının ortak katkısıyla hazırlanmıştır. Programın hazırlık aşamasında öğrenciyi ezberden uzak bir eğitim programına yönlendirebilmek için araştırmacı, sorgulayıcı, güncel ve alanın uluslararası yeterliklerine uyumlu kavramlara ve eylemlere ağırlık verilmiştir.

P.Ç.1. İngilizce edebiyatlar (İngiltere, ABD, İrlanda, Avustralya) hakkında tarihi, edebi, toplumsal bilgileri ve bakış açılarını sentezler.

P.Ç.2. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürüne eleştirel bakış açıları geliştirir..

P.Ç.3. Edebi türleri, kavramları ve terimleri formüle eder, örnekler.

P.Ç.4. Edebiyata tarihsel bir perspektiften eleştirel bir bakış açısı geliştirmek için gerekli teorik altyapıyı kurar.

P.Ç.5. Diller, dinler, toplumsal cinsiyetler, kültürel ve ulusal kimlikler hakkında farkındalık kazandıracak altyapı oluşturur.

P.Ç.6. Edebi metinlerde dilin kullanımını, sistematik yapısı ve işleyişi hakkında kuramsal, karşılaştırmalı uygulamaları tanımlar

P.Ç.7. Almanca, Fransızca, İtalyanca dillerinden birini kullanma becerilerini geliştirir.

P.Ç.8. Edebiyat aracılığıyla çağdaş olaylara ve sorunlara yaratıcı bakış açıları ifade eder..

P.Ç.9. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürüne dair birikimleri kültürlerarası karşılaştırma ve yorumlama amacıyla hayata geçirir.

P.Ç.10. Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek özgün çeviriler üretir.

P.Ç.11. Edebi metinler aracılığıyla bağımsız düşünme stratejileri geliştirme, bu stratejileri tartışma ortamlarında paylaşma, ve yeni projelerin üretiminde değerlendirme becerisi geliştirir.

P.Ç.12. Bilimsel merak ve araştırma disiplini geliştirir, bulgularını yazılı ve sözlü olarak paylaşır.

P.Ç.13. Akademik araştırma yeterliği ve bilimsel etik değerleri mesleki sorumluluk bilincine aktarır.

P.Ç.14. Birlikte çalışma kültürüne katkıda bulunarak içinde bulunduğu çalışma grubunun, kurumun ve toplumun ortak amaçlara ulaşmasında aktif rol alır.

P.Ç.15. Sanatsal ve sportif alanlarda teknik bilgiyi bireysel bir duyarlılık kazanma ve yeteneklerini uygulama yoluyla geliştirmek için kullanır.

P.Ç.16. Etkili sunum tekniklerine hakim olur.

Program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yerine getirilmektedir. Öğrenciler programda belirlenen amaç ve hedeflere ilgili web sitesi yoluyla ulaşabilirler.

[AKTS Program Çıktıları sayfamız](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

[AKTS Program Çıktıları sayfamız](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte, hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesi ancak mezunların ciddi bir şekilde takip edilebilmesiyle mümkün olacaktır. Hem bölümümüzde hem de kurumumuzda bu konuda ciddi bir açık mevcuttur.

[Kalite Güvence Komisyonu Çalışmaları](#)

[Seçmeli Ders önerileri duyurumuz](#)

Kanıtlar

[SÜREKLİ İYİLEŞTİRME, 2.pdf](#)

[KALİTE GÜVENCE KURULU TOPLANTILARI, 2022, 2.pdf](#)

[ÖĞRENCİ KATILIMININ ARTIRILMASINA YÖNELİK ETKİNLİKLER, 2.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu konuda ciddi çalışmalara gerek vardır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı öğretim programı, alan yeterlilikleri, son yıllarda değişen çalışma alanları ve öğrencilerin tercihleri de göz önünde bulundurularak 2014 yılında revize edilmiştir. İki zorunlu dersin yerine daha güncel iki yeni ders eklenmiş, öğrencilerin seçmek istemedikleri dört seçmeli dil dersi kaldırılmıştır.

2022 yılı Güz yarıyılı itibariyle Japonca seçmeli dil dersleri olarak sunulmaya başlanmış ve müfredattaki çeşitliliğimiz artırılmıştır. Ayrıca 2023 yılı Bahar döneminden itibaren çok sayıda seçmeli ders sunulmaya başlanmış, yine çok sayıda seçmeli dersin hazırlıkları da ileriki yıllar için yapılmaya başlanmıştır.

Kanıtlar

[BDE İDE Öğretim Planı, 2023, güncel.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Programının öğretim yöntemleri günümüz rekabetçi iş ortamında olası işveren beklentilerini karşılayacak yeterlik ve becerileri öğrencilere kazandırmaya yöneliktir. Derslerde uygulanan yöntemler ve bu yöntemlerin hedeflediği beceriler aşağıdaki gibidir:

Yüzyüze: Dinleme, konuşma, analiz, tartışma, sentez.

Sunum: Sözlü sunum hazırlama, kendini ifade etme, kendini eleştirme, soru sorma, güncel vizyon kazanma.

Araştırma ve yazma: Kütüphane ve veri tabanı kullanma, okuma, yorumlama, özetleme, fikir üretme, yazma, sunum teknikleri.

Çeviri uygulama: Yazlı-sözlü çeviri yapma. Sahaya inme, şehirle bütünleşme, çeviri sorunlarının farkına varma.

Seminer: Alanında başarılı iş insanlarıyla tanışma, gelecek vizyonu oluşturma.

Dinleme: İngilizcenin yanı sıra bir dilin daha sözel-yazılı sistemine hakim olma.

İzleme: Film izleme ve güncel sorunlar üzerine tartışma.

Web sayfası hazırlama: Seçilen bir konuda multimedya özellikli sayfa hazırlama. Ortak çalışma.

Video hazırlama: Kendini videoya çekerek sunum hazırlama. Görsel olarak kendini ifade etme.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Ders yılı boyunca alınan yoklamalar, ders yılı sonunda yapılan öğrenci anketleri ve yıl içinde düzenli olarak yapılan Bölüm ve Fakülte kurullarındaki yönlendirmeler doğrultusunda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması güvence altına alınmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Lisans eğitim planımız yıllık 60 kredi olmak üzere dört yıllık AKTS kredisi içermektedir.

Ayrıca yıllara göre ÇOMÜ kredisi dağılımı aşağıdaki gibidir:

- 1.Yıl: 38 kredi.
- 2.Yıl: 33 kredi.
- 3.Yıl: 36 kredi.
4. Yıl: 33 kredi.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı'nda yer alan aşağıda listesi verilen ait temel bilim dersleri toplamda 105 AKTS ve 50 ÇOMÜ kredisi değerindedir. Program bu yönüyle ilgili disipline uygun meslek eğitimi ölçütünü (en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS) karşılamaktadır.

- IDE-1001 Survey of English Literature I
- IDE-1002 Survey of English Literature II
- IDE-1005 Literary Terms
- IDE-2001 16th Century Literature
- IDE-2002 17-18th Century Literature
- IDE-2003 Literary Adaptations
- IDE-2006 Short Story
- IDE-3003 Science Fiction
- IDE-3004 Modern Drama
- IDE-3005 18th Century Novel
- IDE-3006 Romantic Age
- IDE-3007 Postcolonial Literature
- IDE-3008 19th Century Novel
- IDE-4003 Shakespeare I
- IDE-4004 Shakespeare II
- IDE-4007 20th Century Novel
- IDE-4008 20th Century Poetry

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı'nda yer alan aşağıda listesi verilen ait temel bilim dersleri toplamda 105 AKTS ve 50 ÇOMÜ kredisi değerindedir. Program bu yönüyle ilgili disipline uygun meslek eğitimi ölçütünü (en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS) karşılamaktadır.

- IDE-1001 Survey of English Literature I
- IDE-1002 Survey of English Literature II
- IDE-1005 Literary Terms
- IDE-2001 16th Century Literature
- IDE-2002 17-18th Century Literature
- IDE-2003 Literary Adaptations
- IDE-2006 Short Story
- IDE-3003 Science Fiction
- IDE-3004 Modern Drama

IDE-3005 18th Century Novel
IDE-3006 Romantic Age
IDE-3007 Postcolonial Literature
IDE-3008 19th Century Novel
IDE-4003 Shakespeare I
IDE-4004 Shakespeare II
IDE-4007 20th Century Novel
IDE-4008 20th Century Poetry

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğretim programında Avustralya Edebiyatı, Amerikan Edebiyatı, Klasik Edebiyat, Çeviri, ikinci bir dil edinimi, sözlü ve yazılı dil becerileri gelişimi, edebiyat eleştirisi, sanat-spor faaliyetleri gibi alanlardaki mevcut seçmeli ve zorunlu derslerle öğrencilerin çok yönlü eğitimine olanak sağlanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel kavramlardan ve becerilerden nitelikli düşünme ve konuşma tekniklerine; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

Örneğin birinci sınıfın Güz Yarıyılında İDE 1003 Practical Writing dersinde verilen basit yazma becerileri, birinci sınıfın Bahar yarıyılında İDE 1008 Basic Research Techniques dersinde araştırmaya yönelik hale getirilmekte; ikinci sınıfta verilen İDE 2005 Academic Writing dersinde daha üst düzey metin okuma ve yazma becerileriyle geliştirilmektedir. İDE 1001-1002 Survey of English Literature dersleri ve İDE 1006-2004 ve İDE 4006 Çeviri dersleri basitten karmaşığa doğru izledikleri yöntemlerle öğrencinin yaş ve olgunluk seviyesiyle uyumlu içerik sunmaktadırlar. İDE 4005 Research and Writing Techniques dersinde öğrenciler son yıla kadar edindikleri bütün bilgi ve becerileri hazırladıkları özgün bir çalışmada uygulama şansına sahip olurken yüksek lisans ödevi, makale ve proje yazma konularına giriş özelliği taşıyan donanımlarla tanıştırılmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde bir Doçent, dört Doktor Öğretim Üyesi, iki Öğretim Görevlisi, iki Araştırma Görevlisi Doktor ve bir Araştırma Görevlisi kadrolu olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Fransızca, Almanca ve İtalyanca derslerimizi vermek üzere bir Doktor Öğretim Üyesi ve iki Okutman da her yıl görevlendirme yoluyla kadromuza katılmaktalar:

Bölüm Başkanı: Doç Dr. Azer Banu Kemaloğlu

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Sercan Hamza Bağlama

Doç. Dr. Dilek Kantar

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Türe Abacı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yıldız

Öğr. Gör. Öznur Benderlioğlu Doğangün

Öğr. Gör. Devrim Özlem Varol

Ar. Gör. Dr. Öznur Cengiz Çeliker
Ar. Gör. Dr. Merve Altın
Ar. Gör. Ergün Baylan

Bölümümüze hiç azalmayan talep nedeniyle her yıl fazla sayıda öğrenci kabulü gerçekleşmektedir. Öğretim kadromuz yeterli sayıda olmasa da oldukça genç sayılır. Bu nedenle öğrencilerimize rehberliği güncel bilgi ve vizyon ışığında sağlayabilmekteyiz. Bölümümüzde çalışan elemanlarımız yurtdışı eğitim, çalışma, uluslararası ve ulusal proje ve danışmanlık tecrübelerine sahiptir.

Öğretim elemanlarımız kendi kariyer gelişimlerine ve öğrencilerinin ihtiyaçlarına ayıracakları zamanı dengeleyebilmek için hiçbir fedakarlıktan kaçınmazlar. Öğrencilerimizle ilişkilerimiz mezuniyet sonrasında da devam eder. Hem meslek hem de eğitim yaşamlarında onlar için çekinmeden birebir görüşme yoluyla danışabilecekleri rehberlik ve mentorluk görevimizi seve seve yapmaktayız.

Kanıtlar

[Tablo3_ Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı_2022.pdf](#)

[İnsan Kaynakları.pdf](#)

[Tablo4_ Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler_2022.pdf](#)

[Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.pdf](#)

[Tablo1_ Öğretim Elemanları Dağılımı_2022.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim Kadromuzun özellikleri ve 2022 yılı etkinlikleri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Tablo9_ Yayınlar ve Diğer Akademik Çalışmalar_2022.pdf](#)

[Bilimsel Projeler.pdf](#)

[Araştırma ve Yayın Faaliyetleri.pdf](#)

[Tablo5_ Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler_2022 \(1\).pdf](#)

[Tablo6_ Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri_2022.pdf](#)

[Bilimsel Yayınlar.pdf](#)

[Tablo7_ Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller_2022.pdf](#)

[Tablo8_ Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları_2022.pdf](#)

[Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Personel Daire Başkanlığı'nın ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU, GÖREV SÜRESİ UZATI İTANMA VE YÜKSELTİLME KRİTERLER sayfasında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir.

Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem

kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamaları ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüze tahsisli, 4'ü bilgisayar ve projeksiyon cihazına sahip olan toplam 5 dersliğe ilaveten, Fakültemiz'deki diğer derslikler ya da Üniversitemiz'deki amfiler ve konferans salonları, düzenlediğimiz seminer ve konferanslarımızda öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Ayrıca, bölümümüz bünyesinde bir kütüphane oluşturmak üzere kurulmuş ve daha sonra bir araştırma merkezi vasfı kazanmış olan Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi de hem kütüphane hem de seminer salonu olarak özel derslerde ya da seminerlerde öğrencilerimizin kullanımına hizmet etmektedir.

<http://tacam.comu.edu.tr/>

Dersliklerimiz:

111 (56 kişilik)

115 (80 kişilik, görsel)

213 (80 kişilik, görsel)

315 (80 kişilik, görsel)

Bölüm Seminer Odası (30 kişilik, görsel)

Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (40 kişilik, görsel)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Dersliklerimiz, seminer salonumuz ve Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimizin öğrenci topluluğu, film kulübü, bölüm dergisi, bölüm tiyatrosu vs gibi müfredat dışı faaliyetleri için sıklıkla kullanılmaktadır.

Bu tür faaliyetlere moderatör olarak öğretim elemanlarımızdan bir ya da birkaç tanesi katılım göstermekte, bölümümüz müfredat dışı faaliyetler konusunda öğrencilerimizi teşvik edip desteklemektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan, kampüs içerisindeki basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortları ve Troya Kültür Merkezi ile boş vakitlerini geçirebilecekleri, havuz etrafında konumlandırılmış kamelyalar fakültemiz iç bahçesinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ.pdf](#)

[Öğrenci Toplulukları.pdf](#)

[KONFERANS, SÖYLEŞİ VE DİĞER ETKİNLİKLER.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz; derslik ve laboratuvarlarımızı uluslararası programlara cevap verebilecek ve uyum sağlayabilecek şekilde daha donanımlı hale getirmek, Fakültemizde bulunan görsel sınıfların sayısını arttırmak ve teknolojiden yararlanarak yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle konferans sistemini kurmak, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin daha iyi ve verimli çalışabilmeleri sağlamak için internet ve bilgisayar donanımına sahip mevcut olan laboratuvarlarımızın sayı ve kalitesi arttırmak, Fakültemizde bulunan bilgisayar sayısını çoğaltarak öğrenci başına düzen bilgisayar oranında artış sağlamak gibi hedefleri gerçekleştirmektedir.

Ayrıca, fakültemizde bulunan 3 bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde bir kütüphane oluşturmak üzere kurulmuş ve daha sonra bir araştırma merkezi vasfı kazanmış olan Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kütüphane işlevi kazanmış durumdadır.

Ayrıca, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)

ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)

Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)

ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)

Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane'de)

İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)
Kütüphane Otomasyonu
Kataloglama
Basılı Süreli Yayınlar
e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri
Multimedya Salonu
Ödünç Verme ve Koleksiyon
Kütüphanelerarası İşbirliği
Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
Tezler
Kitap Tarama (Bookeye)
Kafeterya

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizi her blok girişinde, engelli rampaları bulunmaktadır. Asansörler şu an için yalnızca bazı bloklardaki sınırlı sayıda dersliklere ulaşımı sağlıyor olsa da, engelli adaylar giriş katlarda eğitim öğretim görebilmekte, sınavlara katılabilmektedirler. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

Fakültemiz A Blok (Dekanlık) girişinde güvenlik personeli hazır bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır.

Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fakültemiz ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçelerinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel

Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının bazıları TÜBİTAK projeleri bazıları ise üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır.

Bölümler, bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların Dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Fakültemiz idari kadrosunda 20 idari personel ayrıca, temizlikte, yardımcı destekte ve güvenlik görevinde çok sayıda personel görev yapmaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle Fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu konuda ciddi mesafe kat edilmiş olunsa da, halen ek çalışmalara ihtiyaç vardır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri bölüm web sayfamızda sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen çalışmaları yerine getirme yolunda adımlar atmıştır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar çalışmaktadırlar.

Ekip oluşturma ve koordinasyon: Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU.

Öğrenci işleri (Mezunlar web sitesi hazırlama, toplantılara, anketlere katılım sağlama): Ar. Gör. Dr. Öznur CENGİZ ÇELİKER, Ar. Gör. Dr. Merve ALTIN, Ar. Gör. Ergün BAYLAN.

Ölçme ve değerlendirme (Anketler, dersler): Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ.

İç ve dış paydaşlar (Görüşme ve toplantı düzenleme): Dr. Öğr. Üyesi Dilek KANTAR, Öğr. Gör. Öznur BENDERLİOĞLU DOĞANGÜN, Doç. Dr.. Üyesi Sercan Hamza BAĞLAMA.

Dokümantasyon (Ders dosyalarını, dijital dosyaları düzenleme, sınıflandırma, eksiklikleri denetleme): Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI, Öğr. Gör. Devrim Varol.

Stratejik plan ve stratejik plan değerlendirme anketi hazırlanmış, bununla birlikte Program İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur. Kalite yönetimi ve geliştirilmesine yönelik daha ciddi ve planlı çalışmalar yapma zorunluluğumuzu kabul etmekteyiz.