

## Öz Değerlendirme Raporu

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ARKEOLOJİ PR.**

Prof. Dr Göksel SAZCI (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi A. Onur Bamyacı (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Volkan Demirciler (Uye)

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Programı (Program Kodu: 445215) 01.01.2022- 31.12.2022 Dönemi Öz Değerlendirme Raporu üniversitemiz kalite güvencesi politikaları doğrultusunda Araştırma Üniversitesi Adayı Olmak, Program bazında Akredite olarak ulusal ve uluslararası akademik camiada tercih edilen, tanınır ve saygın bir akademik departman olması için atılması gereken adımlar ve süreçler bağlamında mevcut durum göstergelerinin neler olduğu, gerçekleştirmesi gereken iş tanımları, bunların tamamlanma durumları ve atılması gereken adımların neler olduğunun değerlendirilmesi için oluşturulmuştur.

Programın amaçları arasında önemli bir konumda olan Akredite olma hedefi Üniversitemiz ve Program misyon ve vizyonu ile örtüşmektedir. Bu bağlamda akredite olmayı hedefleyen bir birim olmak için çalışmalarını yürüten arkeoloji programı kurumsallaşmasını tamamlayarak, sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin bir parçası olmayı hedeflemektedir.

Bu raporda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Lisans Programı Örgün ve 1. Öğretim programını kapsamaktadır. Bu rapor öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır

Rapor hazırlanma sürecinde Bölüm Başkanı ve bölüm öğretim üyelerinden oluşan 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur. İstatiksel verilerin tümü COMU Kurumsal Analiz Portalı, UBYS Bilgi Portalı, Yüksek Öğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, YÖK Atlas uygulamasından, Öğretim Elemanlarının akademik özgeçmişleri COMU Avesis ve YÖKSİS üzerinden temin edilmiş olup, idari yapı ve organizasyon ile ilgili veriler, diğer teknik veriler üniversitemiz ilgili birimlerinin veri kaynakları ve web sitelerinden yararlanılmıştır.

Komisyon Üyeleri:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Göksel SAZCI (Komisyon Başkanı)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fak. Arkeoloji Bölümü Ofis: 306 Tel: +90(286) 2180018-22249

Mail: gsazci@comu.edu.tr

Komisyon Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi A. Onur BAMYACI (Üye)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fak Arkeoloji Bölümü Ofis:314 Tel: +90(286) 2180018-22273

Mail: aobamyaci@comu.edu.tr

Komisyon Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER (Üye)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fak Arkeoloji Bölümü Ofis:307 Tel: +90(286) 2180018-22291

Mail: volkandemirciler@comu.edu.tr

Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Program 1993-1994 Eğitim-Öğretim Fen-Edebiyat Fakültesi kurucu dekanı ve bölüm başkanı Prof.Dr. Sevim BULUÇ tarafından Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü adı altında eğitim ve öğretime başlayan ilk bölümdür. 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Anabilim Dallarının ayrılmasıyla Arkeoloji Bölümü-Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı olarak eğitim vermeye devam etmiştir. 1999 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı olarak Yüksek lisans programının açılmasıyla yüksek lisans öğrencileri kabul edilmeye başlanmış 2010-2011 Bahar Yarıyılından itibaren doktora programına öğrenci alınmaya başlamıştır. 2000 yılından itibaren Prehistorya,

Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji Anabilim Dalları Arkeoloji Programı adını alarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

166459 Kodlu Program Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile ayrılarak yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde 445215 Program koduyla faaliyetine devam etmektedir. Programın fakülte ortak derslikleri dışında 1 adet teknik çizim dersliği, 1 adet bilgisayarlı sunum, internet altyapılı seminer odası, 2 adet arkeolojik kazı malzemelerinin detaylı çalışılması için temel teknik altyapıya sahip laboratuvar imkanlarına sahiptir.

## 0.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programın öğretim yöntemi örgün öğretim olup, Lisans Programı (4 yıl)'da yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz "Arkeolog" unvanını alarak lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır. Programın eğitim dili Türkçe olup isteğe bağlı İngilizce ve Almanca hazırlık programı uygulanır. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. Programa öğrenci kabulleri merkezi sınav ile yerleştirme, ek kontenjan ile yerleşme, yatay geçiş ile yerleşme ve özel öğrenci statüsünde yerleşme ile olmaktadır. Program örgün öğretim olup yüz yüze derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır. Programa YKS EA Puan Türü ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. 2019 yılından itibaren İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alan öğrencilerin isteğe bağlı staj yapma imkanları bulunmaktadır. Öğrenciler fakültenin diğer programlarından Yandal programına ayrıca Coğrafya, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi ve Sosyoloji Programları Çiftanadal diploma programına başvurabilirler, Erasmus+ Programı ile Avrupa Üniversiteleri değişim programı çerçevesinde eğitimlerinin 1 ya da 2 yarısını tamamlama imkanları bulunmaktadır.

## 0.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

### İdari Yapı ve Yönetim

Programın idari yapısı 1 Bölüm Başkanı, ve 3 Anabilim dalı Başkanından oluşmaktadır. Bölüm öğretim kadrosu Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarından oluşmakta olup 9 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ile toplam 15 Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 Akademik Personel ve 1 idari Personel görev almaktadır. Bölümde toplam 3 adet anabilim dalı olup bunlar; Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ve Prehistorya anabilim dallarından oluşmaktadır.

## 0.1. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın vizyon ve misyonu Üniversitemiz ile aynı doğrultuda olup eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversiteye ait bir program olmak.

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek"

Değerlerimiz; Aidiyet, Bilimsellik Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Eğitilmiş Vatandaşlar, Etik, Girişimcilik, Hareketlilik İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık, Kentle Bütünleşme, Mükemmeliyetçilik, Şeffaflık, Tanınırlık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Yaşam Boyu Öğrenme, Yenilikçilik ve Yaratıcılık. (<http://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>) web adresinde yayımlanmıştır.

### Programın Amacı

Arkeoloji Programı mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve

Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları ([http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam\\_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594](http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594)) web adresinde yayınlanmıştır. Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere mezunlar anketi yapılmaktadır.

### 0.3. Programın Hedefi

Programın öz görevleri öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve Programın öz görevleriyle uyumludur.

### 0.4. Kazanılan Derece

Bölümümüz lisans ders programına yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz "Arkeolog" unvanını alarak lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır.

### 0.5. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin yaz aylarında katılacakları arkeolojik, kazı ve yüzey araştırmalarında arazi şartlarına uyum sağlayabilecek fiziksel kapasite ve sağlıkta olması. Toplu yaşamaya kolay adapte olabilme, esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilme, arazi ekipmanlarını kullanma becerisine sahip, analitik, hızlı düşünme yetisine sahip, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir.

### 0.6. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisine sahip olma. Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Prehistorya bilgisine hakim olma. Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olma. Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği. Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturma becerisine sahip olma. Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisine sahip olma. Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirme. Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme. Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlama ve sentez becerileri. Arkeolojik araştırma, kazı v.b. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak. Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi. Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade edebilme. Disiplinin temel unsurlarına dayana dökümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.

### 0.7. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bölümü tercih ederek yerleşen öğrencilerin genel profili şu şekildedir;

Programa yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı %60 Erkek, %40 Kız olup yerleşenlerin geldikleri coğrafi bölgeler Marmara Bölgesi %67,3, Karadeniz Bölgesi %5,8, İç Anadolu Bölgesi %3,9, Güneydoğu Anadolu Bölgesi %7,7, Ege Bölgesi %9,6, Akdeniz Bölgesi %5,8. Programa Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %30,8, İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %44,2. İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %90,4.

### 0.8. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Program mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak özel sektöre bağlı bir çok kurumda çalışma imkanı bulabilmektedir. Program mezunları Lisansüstü diplomaları ile birinci kademedeki ifade edilen tüm sektörlerde uzman olarak veya daha fazla sorumluluk veren mesleklerde iş bulabilme şanslarını arttırabilmenin yanı sıra akademisyen olarak üniversitelerimizde bilimsel kariyer yapma olanağına sahip olurlar.

## 0.9. Programın Paydaşları

### Programın İç Paydaşları

Akademik Personel

İdari Personel

Öğrenci Temsilcisi

Öğrenciler

### Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler ve Aileleri

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

### Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü Kat3 Çanakkale İli, Merkez ilçesi, Türkiye.

Tel: +90(286) 2180018 – Dahili 22198

Web: [www.arkeoloji.comu.edu.tr](http://www.arkeoloji.comu.edu.tr)

E posta: [arkeoloji@comu.edu.tr](mailto:arkeoloji@comu.edu.tr)

<http://twitter.com/ComuArkeoloji>

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.0.pdf](#)

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulleri merkezi sınav ile yerleştirme, ek kontenjan ile yerleşme, yatay geçiş ile yerleşme ve özel öğrenci statüsünde yerleşme ile olmaktadır. Program ÖSYM Önkayıt işlemleri UBYS sistemi üzerinden online olarak ya da E Devlet sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Program örgün öğretim olup yüz yüze derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır. Merkezi sınav kabulünde 2022 yılı

ÖSYM YKS verilerine göre programa EA Puan Türü ile öğrenci kabulü yapılmakta olup Ortalama OBP 379,048, TYT puanı ise 255,310. Toplam kontenjan 50 olup yerleşen sayısı 52 (%100), 2022 Tavan Puanı 277,87848, Yerleşen Son Kişi Başarı Sırası 765.761. Yerleşenlerin Ortalama OBP'si 379,048, Ortalama Diploma Notu 74,5. Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. 2019 yılından itibaren İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alan öğrencilerin isteğe bağlı staj yapma imkanları bulunmaktadır. Öğrenciler fakültenin diğer bölümlerinden Yandal programına ayrıca Coğrafya, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümlerinden Çift-anadal diploma programına başvurabilirler, Erasmus+ Programı ile Avrupa Üniversiteleri değişim programı çerçevesinde eğitimlerinin 1 yada 2 yarıyılı tamamlama imkanları bulunmaktadır. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Bu süre toplam 8 yarıyıl olup, ilk 2 yarıyıl sonunda öğrenci ana hatlarıyla arkeolojik kazı ve çizim teknikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup kazı ve yüzey araştırmalarına katılabilir. Sonraki yarıyıllar seçmeli mesleki derslerden oluşmakta olup istenilen alt disiplinler ile ilgili dersler alınabilir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir.

Burada sunulan tüm veriler YÖK Yükseköğretim Atlası Girdi Göstergelerinden derlenmiştir. (İlgili link <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710139#>)

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.1.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. Alan dışı gelen öğrencilerin zorunlu YÖK derslerinden muafiyetleri yapılmaktadır. Her koşulda CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır. Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri UBYS sistemi üzerinden Başvuru İşlemleri menüsünden online olarak başlatılarak, takip edilebilmektedir.

Çift anadal programı

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) (Değişik:RG-2/5/2014-28988) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir.

(2) (Değişik:RG-2/5/2014-28988) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

c) Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

#### Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

#### Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir

#### Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.2.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programa yerleşen öğrenciler için başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler kapsamında hareketliliği imkanları mevcuttur. Bunlar;

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır. Üniversitemiz tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile Erasmus+ Avrupa öğrenci hareketliliği ve Farabi Yurtiçi öğrenci hareketliliği imkanları mevcuttur.

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini

amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.3.pdf](#)

### **1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

yerleşen öğrenciler için uyum(oryantasyon) programı düzenlenmektedir. 2020 ve 2021 yılı girişli 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimize yönelik Oryantasyon toplantısı düzenlenmiş. Toplantıda öğrencilerimize; Programın tarihçesi ve sahip olduğu imkânlar, Ders Programı, Öğretim Yöntemi ve Planı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ve Kalite Güvence çalışmaları tanıtımı gibi konularda bilgiler paylaşılmıştır. Öğrencilere, Üniversitemiz ve Fakültemizce gerçekleştirilen kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarımız hakkında bilgi verilmiş, broşür dağıtılmış ve Programın Eğitim Kataloğu sayfası tanıtılmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri giriş yıllarına göre her sınıfa atanan öğretim üyelerince verilmektedir. Ayrıca 2004 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermeye başlayan ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi(PDRB) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek, yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla bir çok çalışma gerçekleştirmektedir. Diğer yandan (ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. 30 yıllık geçmişi olan kurumumuzun, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı-yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözeten, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına ileterek, eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş hiçbir siyasi akıma bağlı olmayan resmi bir birimdir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

2022 yılı Ders Planına Kariyer Planlama ve Girişimcilik dersleri eklenmiştir.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.4.pdf](#)

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**



Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle sınav, araştırma projesi ve ödevi, seminer sunuları (Resmî Gazete Tarihi: 07.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 28993) ÇANAĞKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS-LİSANS EĞİTİM ÖĞRE VE SINAV YÖNETMELİĞİ doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavları (%60) ile değerlendirilmektedir. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal dağılım istatistiği ve bağıl değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.5.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için program içi en az 134 (Yüzotuzdört) kredi/240 AKTS olmak üzere TOPLAM 134 (Yüzotuzdört)/ 240 AKTS kredilik ders alması gerekmektedir. Diplomalari hazırlanana kadar yapması gereken herhangi bir işlem bulunmamaktadır. Diploması hazır olan öğrenciler diplomalarını almak için; Ziraat Bankası Kordon Şubesi 12157748-5033 nolu hesap numarasına ilgili bedelin yatırılması gerekmektedir. Mezun durumundaki öğrencilerimizin ilişik kesme süreci otomatik olarak öğrenci işleri tarafından başlatılmaktadır. Sürecin takibini öğrenci bilgi ekranında bulunan "İlişik Kesme Süreci Takibi" butonuna basarak aşamalar ve gerekli uyarıları görebilirsiniz. Sürecin problem oluşmadan tamamlanması için, öğrenci kartlarının ilgili akademik birimlere teslim edilmesi ve lisansüstü öğrencilerinin tezlerini Bilimsel Araştırma Projeleri birimine teslim etmeleri gerekmektedir. Onay Süreci Danışman Öğretim Üyesi ile başlayarak mezuniyet için gerekli şartlar sağlandığında başlatılmaktadır. Öğrenci Kimliğinin Fakülte Öğrenci İşleri Birimine teslimi gerekmektedir (kayıp ise, kaybettiğine dair gazete ilanı).

İlişik Kesme Sürecinde Akademik Aşamalar:

Danışan Öğretim Üyesi tarafından UBYS Sistemi üzerinden Onay verilmesi

İlişik Kesme Sürecinde İdari Aşamalar:

Fakülte Öğrenci İşleri İlişik Kesme Süreci

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

İdari ve Mali İşler Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_1.6.pdf](#)

### **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Arkeoloji Programı mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. İlgili link (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220>)

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.1.pdf](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarımızın arkeoloji alanıyla ilgili birçok resmi ve özel kurumda görev alması, projelerde görevlendirilmesi, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam etmesi, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapan program mezunlarımız kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.2.pdf](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve fakültenin öz görevleri şu şekildedir; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetin; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”. Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”.

Programın öz görevleri öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve Programın öz görevleriyle uyumludur. Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden yararlanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.3.pdf](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları

Akademik Personel

Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri program web sayfasında yer almaktadır.

Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi amacıyla her yıl program danışma kurulu en az 1 kere toplantı yapılması öngörülmektedir.

### **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.4.pdf](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için her ve belgelemek için öğrenciler ile yapılan anketler yapılmakta olup ilgili anketlere <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html> web adresinden ulaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta olup dönemlik yapılabilmektedir. Yapılan anketlerle Program öğretim amaçlarına ulaşım izlenmekte ve yapılması gereken iyileştirmeler hakkında program danışma kurulunda çalışmalar yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.5.pdf](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az 1 kere iç ve dış paydaşlarla toplantı ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre güncellenebilmektedir. İlgili link: (<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>).

### **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.6.pdf](#)

**2.7.** Test Ölçütü

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci program web sayfasında yer alan anketler ile değerlendirilmektedir.

İlgili link: (<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>).

### **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_2.7.pdf](#)

**3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış

bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan Bologna Ders Çıktı Formatına uygun biçimde oluşturulmuş ve UBYs Eğitim Kataloğunda online olarak yer almaktadır. Program çıktıları, periyodik olarak her yarıyıl başında kontrol edilmekte, gerekli güncellemeler ve eklemeler yapılarak UBYs Eğitim Kataloğuna girişi yapılmaktadır. Programın 2022 yılı itibari ile Bologna göstergelerinde tamamlanma yüzdesi %99.

İlgili link (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220>)

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_3.1.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları (Bilgi, Beceri ve Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, arazi çalışmaları, seminer sunumları ile öğrenme-öğretme yöntemleri ile öğrencilere aktarılmakta, bu süreç ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_3.2.pdf](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler program çıktılarını sağladıkları şu şekilde görülebilmektedir, Öğrencilerin arkeolojinin alt disiplinleri hakkında bilgi sahibi olarak uzmanlaşmak istedikleri dönem ve alan ile ilgili seçmeli dersleri alabilmeleri, ilgili duydukları alan ile ilgili arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılımları ve devamlılık göstermeleri, ileriki öğrenimleri için yüksek lisans için gerekli olan akademik yetkinlikleri tamamlama için sınavlara başvurmaları, öğrenciler ile ilgili konferans ve sempozyumlara katılım, görev alma gibi faaliyetlerde bulunmaları mezunların program çıktılarını sağladığının göstergesi olarak kabul edilmektedir.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_3.3.pdf](#)

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Program Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında yapılan iyileştirmeler; Ders Planına Kariyer Planlama dersinin eklenmesi. Bölüm kurul toplantılarına bölüm öğrenci temsilcisinin katılımı.

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_4.1.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Sürekli İyileştirme Çalışmaları, Program Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri ve SWOT Analizi olarak verilmektedir. Bu kapsamda veri toplama için anketler yapılmaktadır.

Link: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-anketi-r320.html>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x1yTIxF3E0eOEOsswaaNzXvmaF82vBZFhpFluRCbkf1UMzBMUEISODM4T08yT01WV1UzVlhITUtFNy4u>

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_4.2.pdf](#)

### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programın öğretim planı isteğe bağlı hazırlık sınıfı hariç olmak üzere 8 yarıyıl toplam 4 yıldır. İlk 4 yarıyıl arkeoloji disiplini ile ilgili kapsayıcı genel hatlarıyla bilgilerin sağlandığı temel derslerden oluşmaktadır. Son 4 yarıyıl ise zorunlu Seminer ve Latince dil dersleri dışında seçmeli ders paketlerinden oluşmaktadır. Programda Etik Dersi bulunmaktadır. Ders planında ARK1008 Arkeolojide Etik ve Kanunlar I ve ARK1009 Arkeolojide Etik ve Kanunlar II dersleri yer almaktadır. Öğrenciler ilgi duydukları alan ve disiplin ile ilgili zengin seçmeli ders havuzundan istedikleri dersleri alabilmektedir. Dersler teorik derslerin yanında kazı ve çizim teknikleri gibi uygulamalı dersler ile meslek kariyerine yönelik derslerden oluşmaktadır.

Öğretim Planını Uygulama Yöntemi derse dayalı yüz yüze dersler ile çizim ve kazı teknikleri uygulamalı dersi ile arazide yapılmaktadır. Müzecilik dersi kapsamında ilimizde bulunan müzelere eğitim gezileri düzenlenmektedir. Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl Mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kayıt olduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir.

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.1.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şu şekildedir; Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri yüz yüze ders öncelikli olmak üzere (Pandemi vb. zorunlu durumlarda Microsoft Teams üzerinden Uzaktan Eğitim yöntemi uygulanmaktadır) Powerpoint sunumu, teorik ders anlatımı, video belgesel ile desteklenmektedir. Öğrencilere dersler ile ilgili ileri okuma kaynakları ve okuma ödevleri verilmektedir. Seminer derslerinde öğrencilere topluluk önünde araştırma konusu hakkında sözlü ve görsel sunum yapma imkanı yanı sıra yazılı makale, rapor hazırlama süreçlerinde sahip olunması gereken akademik disiplini vermeyi amaçlamaktadır. Arkeolojik kazı ve çizim teknikleri dersi kapsamında teknik çizim, arazi ölçüm teknikleri gibi

bilgiler uygulamalı dersler aracılığıyla laboratuvar ve sahada verilmektedir. Ders içerikleri, dersler ile ilgili kaynaklar, haftalık ders akış programı ve ders sunumlarına öğrenciler UBYS sistemi üzerinden ulaşılabilir.

İlgili Link: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220#>

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.2.pdf](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlanması eğitim yönetim sistemi UBYS Eğitim Kataloğu sistemi ile sağlanmaktadır. Öğretim planı uygulaması bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmakta ve bölüm akademik kurullarında ise sürekli gelişim için planlamalar yapılmaktadır. Öğretim planının uygulanmasında yüz yüze ders, okuma ödevleri, araştırma, soru-cevap, teorik bilgileri çeşitli geziler ve arkeolojik kazı ve araştırmalarda uygulama, sunum yapma vb. metotlarda teori ve uygulamaya dayalı yöntem kullanılmaktadır. Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler takip eden dönemlerde müfredatta yer almaktadır. İlk 4 yarıyıl zorunlu derslerden oluşmakta olup son 4 yarıyıl seçmeli uzmanlaşma derslerinden oluşmaktadır. kullanılan öğretim yöntemleri yüz yüze derse dayalı teorik, arazi ve laboratuvar da uygulamalı teknik dersler olarak sıralanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.3.pdf](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup en az bir yıllık ve 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Ders içerikleri ilgili linkte yer almaktadır.

İlgili Link: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220#>

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.4.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında seçmeli ders olarak yer almakta olup en az iki yıllık eğitimi ve 120 AKTS kredisi tutarında eğitimi içermektedir. Ders içerikleri ilgili linkte yer almaktadır.

İlgili Link: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220#>

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.5.pdf](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup Arkeolojide Etik ve Kanunlar, Arkeolojik Kazı ve Çizim Teknikleri, Bilimsel Çalışma Yöntemleri, Anahatlarıyla Önasya



Arkeolojisi, Anahatlarıyla Klasik Arkeoloji, Anahatlarıyla Ege Arkeolojisi, Anahatlarıyla İTÇ Arkeolojisi gibi önemli alan dersleri ile desteklenmektedir. Bu dersler arkeoloji programının temel dersleri niteliğinde olup diğer üniversitelerin müfredatlarında yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.6.pdf](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda kayıtlı öğrencilerin önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; teknik beceri, gibi alana özgü deneyimleri yaz aylarında stajyer ya da gönüllü olarak katılacakları kazı ve yüzey araştırma projeleri ile deneyimleyebilmektedirler.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_5.7.pdf](#)

### **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 14 tam zamanlı Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Üyesi ve 5 Öğretim Elamanı görev yapmaktadır. Öğretim planının uygulanması ve yürütülmesi, YÖK tarafından kabul edilen Anabilim dalı ayırımına (Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ve Klasik Arkeoloji) uygun olarak düzenlenmiştir. Prehistorya Anabilim Dalı'nda 3, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı'nda 5, Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı'nda 7 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölümümüzün lisans programı bazında Arkeoloji alanında ortak bilgi ve beceri gerektiren toplam 14 ders (Zorunlu) 9 öğretim üyesi tarafından; Prehistorya alt disiplini ile ilgili 22 ders (Seçmeli) 3 öğretim üyesi tarafından; Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi alt disiplini ile ilgili 26 ders (Seçmeli) 5 öğretim üyesi tarafından; Klasik Arkeoloji alt disiplini ile ilgili 22 ders (Seçmeli) 7 öğretim üyesi tarafından verilmektedir. Bölüm ile ilgili tüm akademik ve idari işlerde 5 öğretim elemanı tarafında gerçekleştirilmektedir. Fakülte kadrosunda yer alan öğretim üyeleri Arkeoloji Lisansüstü eğitiminde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının ana kadrosunu oluşturmakta olup Yüksek Lisans ve Doktora dersleri ile tez danışmanlıklarını yürütmektedirler. Öğretim üyesi sayısı YÖK ölçütlerinde program açmaya yeterli sayının üzerinde bulunmaktadır. Programın sürdürülmesi için kadro planlamaları doğrultusunda doktora eğitimini tamamlayarak öğretim üyeliğine yükselecek kişi sayısı 5 olup, Programın akademik gelişimi ve sürekliliği konusunda tehdit bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının özgeçmişleri üniversite AVESİS ve YÖKSİS CV sisteminde yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_6.1.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine haizdir. Yurtiçi ve Yurtdışı doktoralı öğretim kadromuzun gerek Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı yürüttükleri kazı ve yüzey araştırmaları ile Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarına yaptıkları akademik danışmanlıkları gerekse çeşitli yabancı devletlere ait arkeoloji enstitüleri veya üniversiteler ile anlaşmalı yürüttükleri araştırmalar mesleki kuruluşlar ile gerçekleştirilen etkinlikleri oluşturur. Bölümümüz öğretim üyeleri bu gibi etkinliklere yüksek oranda katılım sağlamaktadır. Benzer şekilde, Arkeologlar Derneği çatısı altında mesleki faaliyetlerini devam ettiren, farklı üniversitelerdeki arkeoloji bölümleri ile mesleki iletişimlerini sürdüren ve geliştiren, yerel basına açıklama yaparak veya Kent Müzesi gibi

halka açık mekanlarda konferanslara katılarak halkı arkeoloji bilimine karşı bilinçlendirmek gibi faaliyetlerde bölümümüz öğretim üyeleri yüksek faaliyet göstermektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz başka kurumlarda kayıtlı doktora tez danışmanlıkları üstlenmekte ve doçentlik jürilerinde de görev almaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_6.2.pdf](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik kalite ve gelişmeye katkı sağlayacak ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir. Arkeoloji programı öğretim üyelerinin atama koşulları 1. Grup Temel Alanda yer almakta olup kriterler Üniversite Senatosunda belirlenmek olup Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır. İlgili link: (<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html> )

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_6.3.pdf](#)

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

#### **7.1.1 Sınıflar**

Fen - Edebiyat Fakültesi A bloğunun üçüncü katında yer alan 56, 120 ve 48 öğrenci kapasiteli 302, 304 ve 306 nolu sınıflar Arkeoloji Bölümüne tahsis edilmiştir. Sınıflarda yer alan birer adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı, dersin içeriğine göre bilgisayar destekli anlatımına olanak tanımaktadır. Teorik derslerin işlendiği bu sınıflar haricinde 50 öğrenci kapasiteli 301 nolu sınıfta uygulamalı çizim dersi işlenmektedir. Bu sınıfta diğer dersliklerden farklı olarak buluntu çizimi eğitimine uygun olarak eğik çizim masaları bulunmaktadır. Diğer yandan Uzaktan Eğitim ön hazırlığı kapsamında derslerin online olarak UBYS, Microsoft Teams gibi platformlar üzerinden senkron ve asenkron olarak işlenmesi, ödev ve sınavları uygulanmasına, haftalık derslerin sunum ve videolarına erişim imkanı bulunmaktadır.

#### **7.1.2 Laboratuvarlar**

Fen - Edebiyat Fakültesi A bloğunun ikinci katındaki 210 ve üçüncü katındaki 312 nolu laboratuvar Arkeoloji Programı'nın kullanımındadır. Laboratuvarlarda ders işlenmemekle birlikte, burada isteyen öğrencilere dijital ve teknik çizim dersleri verilebilmektedir.

#### **7.1.3 Teçhizat:**

Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar teçhizatını Ek 1.3'de listeleyiniz.

209 numaralı laboratuvarında metal raf sistemi, lavaboya sahip 3 adet büyük çalışma tezgah ve masası, çizim vb. teknik işlemlerde kullanılan malzemeler, 312 numaralı laboratuvarında 11 adet çalışma masası, 6 adet ikili duvar rafı, 7 adet dolap ve 1 adet portatif tahta bulunmaktadır. Ders saatleri dışında öğrenciler 209 ve 312 nolu bölüm laboratuvarlarında seramik çizimi uygulamaları yapabilmektedir. Eğitim öğretim dönemi dışında öğrenciler, bölümdeki akademisyenler tarafından yürütülen Assos, Maydos - Kilisetepe Höyüğü ve Troia kazılarına katılıp burada teorik bilgilerini pratiğe dökmeye şansları bulunmaktadır. Bölüme ait seminer sunumları, tez izleme ve sınavları, toplantılar için bilgisayar destekli, projeksiyon cihazı bulunan, ofis mobilyalı bir çok amaçlı salon bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**



**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program bünyesinde bir kütüphane bulunmamasına rağmen öğrenciler Terzioğlu Kampüsü içinde, Fakülteye yakın mesafede bulunan merkez kütüphanesinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Merkez kütüphanesi 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonlar içermektedir. Öğrencilerin yararlanabileceği sosyal alan imkanları çeşitli olup temel ihtiyaçların giderilebildiği market, kuaför, posta, yeme-içme, barınma olanakları Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinde yer almaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan çeşitli restoran ve kafeteryalar, spor merkezi, özel yurt hizmetleri sunulmaktadır.

Arkeoloji Programı akademik personelinin kullanımında toplam 13 ofis bulunmaktadır. Bunlardan beş adedinde ikişer, bir adedinde üçer, diğerlerinde birer öğretim elemanı çalışmaktadır. Odaların tümünde yer alan yerel ağ çıkışları sayesinde internet erişimi mümkündür. İnternete ayrıca Eduroam veya üniversitenin sağladığı kablosuz internet bağlantısı ile ulaşılabilmektedir. Öğretim elemanları, çalışmalarında Fen-Edebiyat fakültesi tarafından tahsis edilen masaüstü bilgisayarları kullanabilmektedirler. Program bünyesinde öğrencilerin kullanımına tahsis edilen bilgisayar bulunmamaktadır. Öğretim elemanları ise gerek projelerden, gerek fakültenin sağladığı gerekse şahsi bilgisayarlarıyla çalışmalarını sürdürmektedirler. Öğretim elemanları, bilimsel araştırmalarını yaparken Jstor ve Brillonline gibi birçok online veri tabanına erişebilmektedirler. Öğrenciler de bu gibi veri tabanlarına kendilerine tahsis edilen Eduroam veya COMU şifreleriyle ulaşabilmektedirler.

## **Kanıtlar**

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte bünyesinde 1 adet Bilgisayar laboratuvarı, ÖSEM Binasında ise öğrencilerin kullanıma yönelik Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler kişisel bilgisayarları ile EDUROM altyapısı sayesinde kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimine sahip olurlar. Enformatik altyapı ise fiziksel ve dijital olarak Ana Kütüphane ile çok amaçlı olarak sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Özellikle program için Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Bu kütüphane özellikle Arkeoloji disiplini ile ilgili yayınları barındırması bakımından ihtisas kütüphanesi görevi görmektedir. Diğer yandan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı olan Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m2 kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almakta olup Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_7.4.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. İstekli öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası için eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak, başta danışmanlık hizmeti olmak üzere proje yürütücülüğü hizmeti vermek amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında kurulmuştur. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış ve sürekli geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu bağlamda Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda, engellilere yönelik olarak zeminlerde yürüme kılavuzları ve merdivenlerde engelliler için rampalar ve asansör imkanı bulunmaktadır. Diğer yandan Üniversite bünyesinde Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi kurulmuş olup, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_7.5.pdf](#)

### 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılanmaktadır. Diğer yandan Öğretim üyelerinin Bilimsel Araştırmaları ve Tez Öğrencilerinin projeleri için BAP Proje Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri proje desteklerini yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan fonlayabilmekte olup başlıca proje destekleri TÜBİTAK, DPT, GMKA sağlanabilmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerinin kazı ve araştırma projeleri başta Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, Avrupa Birliği Marie Curie IF, Kamu Sanayi İşbirliği çerçevesinde Sponsorluk destekleri gibi fonlarla yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen kazı çalışmaları Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Üniversite Rektörlüğünün kurumsal destekleri ile yürütülmektedir.

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_8.1.pdf](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılandığı için nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe yeterliliği Bilimsel Araştırma Projeleri gibi fonlarla kısmen sağlanmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan fonlar Tübitak Bursları, Türk Tarih Kurumu proje destek, yayın ve araştırma bursları, ARIT, DAAD Alman Arkeoloji Enstitüsü gibi uluslararası enstitüler ve üniversitelerden sağlanan çeşitli burslar ve yayın destekleri olarak sıralanmaktadır.

## Kanıtlar

[ark\\_445215\\_ODR22\\_8.2.pdf](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak

sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletme üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçe ve personeli tarafından sağlanmaktadır. yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program uhdesinde bulunan laboratuvarların teknik bakım işleri üniversite kaynaklarından, teçhizat, makine ve donanım ihtiyaçları ise üniversite bünyesinde BAP projeleri, Tübitak Projeleri ile sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_8.3.pdf](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosu, Program sekreteryası ve yazışmaları Bölüm Sekreteri ile karşılanmak olup, teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. İdari personel ve teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler UBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak online olarak iletilebilmekte ve süreçler takip edilebilmektedir.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_8.4.pdf](#)

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile Rektörlük, Fakülte ve Bölüm içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hızlı ve öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Programın bağlı olduğu üst birim Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığıdır. Programın bağlı olduğu bölüm Arkeoloji Programı olup, idari yönetim yapısı Bölüm Başkanı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm ile ilgili idari karar alma mekanizması Bölüm Kurulu olup Bölüm Başkanı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak e-izmalı olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdeki tüm öğretim üyelerinden, birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde ise, bölüm başkanı, bölüm başkanı yardımcıları ile anabilim dalı başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu bölüm başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı ve Klasik Arkeoloji Anabilimdalı, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilimdalı ve Prehistorya Anabilimdalı Başkanından teşekkül olur. Bölüm Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile dekanlık makamına sunulur.

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_9.1.pdf](#)

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program öğretim planı ve derslerin programa özgü ölçütleri 1. ve 2. yarıyıllarda Zorunlu olan Arkeolojide Kazı ve Çizim Teknikleri dersleri, 3. , 4., 5. ve 6. yarıyıllarda Zorunlu olan Latince I, II, III ve IV dersleri ile ulusal düzeyde verilen Arkeoloji programlarından ayrılmaktadır. Diğer yandan mevcut ulusal üniversite müfredatlarının çoğunda yer almayan 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda ihtisaslaşmak istenilen alan ile ilgili çoktan seçmeli ders paketinden ders alabilmeleri ile ön plana çıkmaktadır. Öğrencilerin programa özgü kazandığı ölçütler şu şekilde sıralanmaktadır;

Paleolitik'ten başlayarak Anadolu başta olmak üzere Mezopotamya, İran, Kafkasya, Balkanlar, Ege Dünyası ve Doğu Akdeniz çevre kültürlerinin tarih ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olma;

Arkeolojik terminolojiyi kullanabilme;

Arkeolojik sorunların farkında olma;

Anadolu ve çevre kültür bölgelerinde sözlü ve yazılı olarak kullanılmış dilleri tanıma;

Sistemli bir araştırma yürütebilme; arkeolojik buluntuları, tasvirleri ya da belgeleri değerlendirebilme, sınıflandırabilme, karşılaştırabilme uygun şekilde kataloglarda sunabilme;

Kazı, yüzey araştırması gibi belirli bir alan çalışmasında buluntuları sistemli olarak toplayabilme ve belgeleyebilme;

Arkeolojik buluntu ya da kalıntıların restorasyonu ve/veya korunmasına ilişkin bilgi sahibi olma

Diğer sosyal bilim (tarih, sanat tarihi, sosyoloji) alanlarından faydalanabilme;

Arkeolojik buluntuların depolanması, korunması, sergilenmesi ve tanıtılmasına ilişkin çağdaş müzecilik yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Program mezunları arkeolojik malzeme, kazı teçhizatları ile ilgili beceri sahibi olduğu yaz aylarında bölüm öğretim elemanlarınca yürütülen arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerine katılarak ya da isteğe bağlı staj uygulaması ile alanı ile ilgili resmi ve özel kurumlarda 30 gün staj yaparak yetkinlik ve programa özgü ölçütleri kazanmaktadır.

İlgili Link: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220#>

## **Kanıtlar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_10.1.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Program, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için gerekli süreçleri başlatmış ve sürekli güncellemeler ve geliştirmeler ile bu sürecin devamlılığının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ancak fiziki altyapı ve bütçesizlik nedeniyle Program Akredite geliştirme süreci devam etmektedir. Diğer yandan tüm paydaşların yerine getirmesi gereken eksiklikler şu şekildedir; Bölüm öğretim üyelerinin Bologna Ders Girişleri %99 oranında tamamlanmış olup, yayınlarına ait verilerin YÖKSİS /AVESİS/Üniversite Performans sistemlerine güncel bir şekilde girilmesi öz değerlendirme raporunun oluşturulması için önem arz etmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin Kalite Güvencesi Politikası ve Akreditasyon için atılması gereken adımlar konusunda gereken hassasiyeti, Programda kayıtlı aktif ve mezun öğrencilerinin Kalite memnuniyet anketlerine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması gerektiği görülmektedir. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon için tamamlaması ve bu aşamaların makul bir sürede tamamlanması hedeflenmektedir. Program SWOT analizinde yer alan tehditler arasında Uzaktan Eğitimin programın yüz yüze etkileşim ve iletişim eksikliği nedeniyle program kalite süreçlerini aksattığı görülmektedir.

## **Kanılar**

[ark\\_445215\\_ODR22\\_11.pdf](#)