



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2022 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRMESİ YÖNETİCİ ÖZETİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu; 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında fakültemiz bünyesinde mezun veren ve öz değerlendirmeye tabi tutulan bölümler 2022 ÖDR raporlarını UMIS modülüne yüklemiş ve UMIS çıktıları formatına uygun olarak Kalite Güvence Komisyonu tarafından değerlendirilmek üzere dekanlığa ibraz etmişlerdir. 2022 yılında Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlayan 8 adet program Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleridir.

Anılan bölümlerden gelen ÖDR’ler dikkate alınarak Fakültemiz 2022 Program Özdeğerlendirme Raporu Değerlendirmesi hazırlanmıştır. Programların değerlendirmeleri ÖDR Değerlendirme Raporlarında gerekçeleri ile birlikte açıklanmıştır. Söz konusu programların ÖDR değerlendirmelerinde, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından sağlanmış olan “2022 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan “Programın amaçları”, “Program çıktıları”, “Eğitim programı”, “Öğrenciler”, “Öğretim kadrosu”, “Altyapı ve olanaklar”, “Kurum desteği ve mali olanaklar”, “Kurumsal yönetim ve karar alma süreçleri” ve “Sürekli iyileştirme ve sonuç” başlıklı değerlendirme ölçütleri temel alınmıştır. Her ölçüt, ilgili program yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturduğundan, her alt ölçüt kapsamında sağlanan kanıtlar dikkate alınmıştır. Programlara ait ÖDR değerlendirmeleri göz önüne alınarak, Fakültemiz 2022 Öz Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

Bölümlerimizin ÖDR raporları incelendiğinde, programların eğitim ve öğretim amaçlarını %90 üzerinde tanımlandığı görülmektedir. Tanımlanan eğitim amaçlarının üniversitemiz ve fakültemizin öz görevleriyle örtüştüğü belirlenmiştir. İç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi noktasında mezun veren ve öğrencisi bulunan tüm bölümlerin planlamalar yaptığı ve bunlarla ilgili iyileştirme kanıtlarına raporlarda da yer verilmiştir.

Programlarda eğitim amaçlarına ulaşıldığına yönelik ölçme sistemi, program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve üniversitemiz stratejik planına uygun olarak belirlenmiştir. Program çıktıları kolayca erişilebilir, UBYS linkleri kanıt olarak sunulmuştur. Ders değerlendirme anketleri ve ders geri bildirim iyileştirme çalışmaları istenilen seviyeye henüz gelmemiştir. Programların eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen öğretim planları mevcut olup program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde kullanılan sınav/soru-program çıktıları ilişkileri ve sonuçları ÖDR raporlarında yer almaktadır. Eğitim programı ile derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık kanıtları mevcuttur.

Tüm bölümlerin AKTS bilgi paketi doluluk oranı ortalaması %90’nın üzerinde olmakla beraber Tarih bölümünün %66 doluluk oranı ile istenilen seviyeye henüz gelmemiştir. Derslerde öğrenme



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanılmaktadır. Tüm bölümlerden program değerlendirme ve ÖDR sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu ve buna yönelik kanıtlar beklenmektedir. Bunun yanında aktif eğitim-öğretim faaliyeti devam eden bölümlerin 2022 yılında ders programlarını iyileştirmek için girişimcilik, kariyer planlama, staj derslerinin eklenmesi gibi çalışmalar yaptığı görülmektedir.

Bölümlerin ÖSYM, YÖK Atlas verileri ve bölümün göstergeleri izlenmekte ve ÖDR Raporlarında yer almaktadır. Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgeler bölümlerin web sitelerinde yer almaktadır. Programlarda öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Programlarda öğrencilere yönelik oryantasyon, kariyer günleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir ve bu etkinlikler bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak öğrencilerle ve mezunlarla sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmakla beraber mezun öğrencilerle etkileşim istenilen seviyeye gelmemiştir. Bölüm öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin bilgiler bulunmaktadır ancak bazı bölümlerin ÖDR raporlarında öğrenci temsilcilerinin seçimi ve karar alma süreçlerine katılımları konusunda bilgilendirme yapılması ve ilgili belgelerin kanıt olarak sunulması önerilir.

Başarı değerlendirmesi ve mezuniyete ilişkin kriterler ve koşullar güvenilir olarak belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş ancak faal olarak kullanıma henüz geçilememiştir. Hem fakülte hem de bölümler bazında Kalite Güvence komisyon ve koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunmaktadır.

Fakülte genelinde alt yapı yetersizlikleri bulunmaktadır. Eğitim öğretimin üst seviyede kaliteli ve olumlu çıktılarının hedef ile uyumlu olabilmesinde rol oynayan derslik, laboratuvar ihtiyaçları fakülte imkanları ile çözülmesi mümkün değildir. Kurum bazında çözümlerin yeni ve yeterli fiziki koşulları sağlayacak ölçüde getirilmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bölümlerin raporlarında belirttiği alt yapı, donanım eksiklerinin giderilmesi için Fakülte bütçesi bulunmamaktadır.

Bölümlerde ikili iş birlikleri, yapılan protokol, BAP, TÜBİTAK projelerinden elde edilen kaynaklar ve bu kaynaklara ilişkin bölüm içi dağılımı, kullanımları belirtilmiş ve yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Bölümlere özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren kanıtlar mevcuttur. Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış şemaları bulunmaktadır. Programlarda yönetim, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü yer almakta ve aktif olarak çalışıklarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.

Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan performans göstergeleri ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Beş yılda bir stratejik plan hazırlanmakta ve her yıl hedeflerin gerçekleştirilme durumu izlenmektedir.



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Ayrıca, raporlara öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişimlerinin izlenmesine yönelik kanıtlar bulunmakla birlikte etkinlik sayılarının artırılarak daha çok kanıtlarla desteklenmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, Fakültemiz ÖDR raporu hazırlayan Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri “2022 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan ölçütleri tamamlamak için özveri ile faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz Kalite Güvence ve İç Kontrol Komisyonu tarafında yapılan değerlendirmede 7 bölümün ÖDR raporlarının ölçütleri karşıladığı 1 bölümün ise karşılamadığı görülmektedir. Tüm bölümlerin ÖDR değerlendirmeleri bölümlere tebliğ edilerek ilgili eksiklerin giderilmesi, iyileştirilmesi ve güncelleme çalışmalarına devam edilmesi önerilmektedir.

Prof. Dr. Onur ÖZBEK
(Dekan / Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Ekin KOZAL
(Dekan Yardımcısı / Komisyon Üyesi)

Doç. Dr. A. Onur BAMYACI
(Komisyon Üyesi)

Arş. Gör. Dr.
Gamze ÖZDEMİR PLANALI
(Komisyon Üyesi)

Şef
Sebla ÜNAL
(Komisyon Üyesi)