

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**Sosyoloji Bölümü 2021-2025**  
**Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan**

Prof. Dr. Gökhan Gökulu  
Dr. Öğr. Gör. Aksu Akçaoğlu  
Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfidan  
Arş. Gör. Yaprak Aydın

**Çanakkale – 2023**

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	4
2. Amaç .....	4
3. Kapsam .....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	5
5. Program Tanımı .....	5
6. Programın Amacı .....	7
7. Programın Hedefi .....	7
8. Kazanılan Derece .....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	8
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	8
12. Mezunların Mesleki Profili .....	9
13. Programımızın Paydaşları .....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız .....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi .....	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri .....	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi .....	19
20. EKLER .....	22

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1</b> Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
<b>Tablo 2</b> Sosyoloji lisans programlarına 2020 yılında merkezi yerleşirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı.....	10
<b>Tablo 3</b> 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	10
<b>Tablo 4</b> 2020 Yılı Merkezi Yerleşirme Sınavı Puanlarımız .....	10
<b>Tablo 5</b> Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
<b>Tablo 6</b> Öğretim Kadrosunun Analizi .....	11
<b>Tablo 7</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	12
<b>Tablo 8</b> Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	12
<b>Tablo 9</b> Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	13
<b>Tablo 10</b> Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	14
<b>Tablo 11</b> Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları .....	14
<b>Tablo 12</b> Bölümün SWOT Analizi .....	16
<b>Tablo 13</b> Sosyoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı .....	19
<b>Tablo 14</b> Birim Stratejik Plan Örneği: Sosyoloji Bölümünün (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı .....	21
<b>Tablo 15</b> Program Öğretim Planı .....	22
<b>Tablo 16</b> İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması .....	23
<b>Tablo 17</b> Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması .....	23

## 1. Ön Bilgi

Günümüzde endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun şekilde sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı hazırlamayı gündemine almıştır.

Bu Stratejik Eylem Planı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü'nün ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen, tanınan ve saygın bir bölüm olarak eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için bölüme dair mevcut göstergelerin neler olduğunun ve bu göstergeler doğrultusunda eksiklerin ve sorunların irdelenerek gerçekleştirilmesi veya tamamlanması gereken iş tanımlarının ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu planın, bölümün eğitim ve öğretim kalitesi ve altyapı sorunlarının tespiti ve çözümü için gerekli revizyon ve güncellemelerin yapılması hususunda rehber işlevi göreceği amaçlanmaktadır.

## 2. Amaç

Bu planın temel amacı; bölümün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıyla sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin aktörlerinden biri olarak akredite olma ve bu hedef doğrultusunda üniversitemizin araştırma üniversitesi adaylığına katkı sunmaktır.

## 3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu kapsamda stratejik eylem planı, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

## 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Sosyoloji bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
  - o Programın Güçlü Yönleri
  - o Programın Zayıf Yönleri

- Fırsatlar
- Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleşmesi.

## 5. Program Tanımı

Sosyoloji Bölümü, 2004-2005 öğretim yılında Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kuruldu. Bölümümüz 2007-2008 Öğretim yılında 30 öğrenci ile eğitim ve öğretim etkinliklerine başladı. Sosyoloji Bölümü 5 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 16 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüz 2022 – 2023 akademik eğitim ve öğretim yılından itibaren, faaliyetlerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde devam etmektedir.

2022 Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre lisans programımıza toplam 105 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunların 62'si birinci öğretime ve 43'ü ikinci öğretime yerleşmiştir. Birinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin Eşit Ağırlık (EA) puanı 301,25576; İkinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin EA puanı 277,46345'tir. Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar. Dördüncü akademik yarı yılını başarıyla tamamlamış öğrenciler isteğe bağlı staj yapabilirler. Ayrıca, yine dördüncü sınıf öğrencileri isteğe bağlı olarak öğretmenlik formasyonu alabilirler. ÇOMÜ Sosyoloji Bölümünden mezun olan öğrenciler, kamuda çeşitli bakanlıkların açtığı sosyolog kadrolarında ve özel sektörde başta araştırma şirketleri olmak üzere çeşitli kurumlarda çalışabilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz üniversitelerde akademik kariyer de yapabilmektedir. Bölümümüz, öğrencilerin kariyer hedeflerini ve istihdam sektörünün beklentilerini göz önünde bulundurarak kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma programlarını öğretilmesini içeren, uluslararası literatürle bağlantılı bir ders programı hazırlamaktadır. Bölümümüz öğrencileri temel sosyoloji müfredatına ek olarak mantık, ekonomi, yabancı dil, istatistik üzerine de temel bilgileri edinerek mezun olurlar. Bölümümüz,

- toplumsal sorunların tespitinde ve çözümünde sosyolojik olarak düşünebilen,
- bir araştırma deseninin tüm aşamalarına hakim,
- nitel ve nicel veri analizi programlarını kullanabilen,
- güncel sosyoloji literatürünü takip eden,
- yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam 502 aktif öğrenci (116 erkek ve 386 kadın) bulunmaktadır. 275 öğrenci birinci öğretime, 227 öğrenci de ikinci öğretime kayıtlıdır.

## **6. Programın Amacı**

Sosyoloji Bölümü,

- Toplumsal yapı analizleri konusunda yetişmiş, uzman, program amaçlarına uygun, nitel ve nicel araştırma konularında deneyimli, alanında donanımlı,
- Sosyal ve kültürel gerçekliğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı,
- Kuramsal, yöntembilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanıma ve pratiğe sahip,
- Türkiye'nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte,
- Toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji bölümünün temel akademik yaklaşımlarından birisidir. Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimli bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas amaçlar arasındadır.

## **7. Programın Hedefi**

Sosyoloji bölümü analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Gerek bilim olarak sosyolojiye, gerekse içinde yer alınan bölgenin gelişmesine katkı yapmak bölümün temel hedefleri arasındadır.

## **8. Kazanılan Derece**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, sosyolog unvanını almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin program müfredatında yer alan tüm derslerden, 4.00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve en az 240 AKTS ders kredisi almaları zorunludur.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin bilgisayar programları kullanma becerisine haiz olup, analitik, hızlı düşünme yetisine, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

## 10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını anlayacak; günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak disiplinler arası perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek; sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirecek bir sosyal bilimci perspektifine sahip olacak; ve Türkiye’de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.

## 11. Mevcut Öğrenci Profili

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam 502 aktif öğrenci (116 erkek ve 386 kadın) bulunmaktadır. 275 öğrenci birinci öğretime, 227 öğrenci de ikinci öğretime kayıtlıdır. Programın öğrencileri ağırlıklı olarak Marmara ve Ege Bölgelerinden gelmekle beraber, Karadeniz ve İç Anadolu başta olmak üzere programı Türkiye’nin farklı köşelerinden de öğrenciler birinci ve ikinci öğretim lisans programlarımızı tercih etmektedirler. Öğrenci profiliyle ilgili daha ayrıntılı bir değerlendirme için işbu plan belgesinin birinci bölümü incelenebilir.

## 12. Mezunların Mesleki Profili

4 yıllık lisans eğitiminin ardından 'sosyolog' unvanını alan Bölümümüz mezunları, sosyoloji biliminin bu çok yönlü yapısı gereğince, kamu kurumlarında ve özel sektörlerde istihdam olanaklarına sahiptirler. Ülkemizde Sosyologlar DPT, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Orman, Tarım ve Köy işleri Bakanlıkları, TRT ve Kamu İktisadi Kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Buna ek olarak sosyoloji bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı’nın öngördüğü koşullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Uluslararası düzeyde yürütülen çalışmalarda artışla birlikte mezunlara Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği büroları ve onların desteklediği araştırma kuruluşları ve uluslararası şirketler içerisinde istihdam olanakları da açılmıştır. Bölümümüz mezunların istihdam edildiği bir başka alan da basın-yayın kuruluşlarıdır.

### 13. Programımızın Paydaşları

İç paydaşlarımız: Akademik ve idari personel, mevcut öğrenciler.

Dış paydaşlarımız: Mezunlarımız, öğrencilerimizi gönüllü staj programlarına yönlendirdiğimiz yerel yönetim birimleri, kamu-özel ve sivil toplum kuruluşları.

### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2022 Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre lisans programımıza toplam 105 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunların 62'si birinci öğretime ve 43'ü ikinci öğretime yerleşmiştir. Birinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin Eşit Ağırlık (EA) puanı 301,25576; İkinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin EA puanı 277,46345'tir. Bölümümüzün 60'ı örgün eğitime, 60'ı da ikinci öğretime ait olmak üzere 120 kişilik kontenjanı bulunmaktadır.

Birinci Öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	389
İkinci Öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	113
Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	502

*Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler*

Sosyoloji Birinci Öğretim	YKS Genel Kontenjan 60 + Okul Birincisi Kontenjanı 2	62
Sosyoloji İkinci Öğretim	YKS Genel Kontenjan 40 + Okul Birincisi Kontenjanı 1	41
Toplam Öğrenci Sayısı		103

*Tablo 2. Sosyoloji lisans programlarına 2022 yılında merkezi yerleştirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı*

Birinci Öğretime aktif kayıtlı öğrenci sayısı	389
İkinci Öğretime aktif kayıtlı öğrenci sayısı	113
Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı	502

*Tablo 3. 2022 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları*

Sosyoloji Bölümü / Lisans Programı	Taban	Tavan
2022 Sosyoloji Birinci Öğretim	301,255	401,634
2022 Sosyoloji İkinci Öğretim	277,463	372,805
2021 Sosyoloji Birinci Öğretim	244,824	302,940
2021 Sosyoloji İkinci Öğretim	198,307	272,861

*Tablo 4. 2020 Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız*



## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Pof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	4
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	2
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-
Arş. Gör.	-	-	-	2	1	3	1	1	2	-	-	-

*Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı*

### 1. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

*Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi*

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
Prof. Dr.	Hacettepe Ü., 2005	-	Kamu 24	16	16	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr.	Atatürk Ü., 2004	-	Kamu 26	15	26	Orta	Orta	Düşük
Prof. Dr.	Hacettepe Ü., 2004	-	Kamu 31	17	17	Orta	Yok	Yüksek
Prof. Dr.	ODTÜ, 2011	-	Kamu 16	9	9	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr.	Hacettepe Ü., 2008	-	Kamu	15	12	Orta	Orta	Düşük
Doç. Dr.	Hacettepe Ü., 2009	-	Kamu 18	4	18	Düşük	Düşük	Düşük
Doç. Dr.	Marmara Ü., 2012	-	Kamu	9	9	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi	Anadolu Ü., 2015	-	Kamu 14	7	4	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ, 2017	-	Kamu	4	2	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ, 2002	-	Kamu	9	29	Yok	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ, 2016	-	Kamu 14	5	2	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	University of Middlesex, 2015	-	Kamu 13	4	4	Yok	Düşük	Düşük
Arş. Gör. Dr.	ODTÜ, 2018	-	Kamu	3	13	Düşük	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr.	İstanbul Ü., 2019	-	Kamu, 9	2	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör.	İstanbul Ü., 2007	ÇOMÜ, tez aşaması	Kamu, ÇOMÜ	12	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör.	Goldsmiths College, Uni.of London 2013	Koç Ü., yeterlilik aşaması	Kamu, ÇOMÜ	4	-	Yok	Yok	Düşük
Arş Gör	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv Tez Aşaması	Kamu ÇOMÜ	1		Yok	Yok	Düşük

<b>Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 502</b> <b>Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15</b>	502/15: 33,46
---	---------------

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı, SOYADI	En Az	Mevcut Ders Yüğü*
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	5	18
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	10	18
Prof. Dr.	Assiye AKA	10	18
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	10	18
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	10	18
Doç. Dr.	Elif KANCA	10	18
Doç. Dr.	Arif Olgun KÖZLEME	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Anzavur DEMİRPOLAT	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Aksu AKÇAOĞLU	10	18

Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	10	18
Arş. Gör. Dr.	Fazilet DALFİDAN	-	6
Arş. Gör. Dr.	Burcu SAKA	-	6
Arş. Gör.	Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör.	Yaprak AYDIN	-	-
Arş. Gör.	Selfet DURAN	-	-

*Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımına Yönelik İstatistikler*

<b>Akademik Unvan Adı-Soyadı</b>	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri</b>
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	32	4	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	4	20	6	1
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	46	1	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	13	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	5	-	-
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur DEMİRPOLAT	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	1	9	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	4	-	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA	1	6	5	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	-	2	-	-

Arş. Gör. Olgun BİLİR	-	-	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-	-	-
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	-	1	1	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2022)

<b>ÖĞRETİM KADROSUNUN PROJELERİ</b>		
<b>Akademik Unvan Adı -Soyadı</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	1	Yürütücü
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	-
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	1	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	-	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet GÜLFİDAN	1	Yürütücü
Arş. Gör. Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	-	-
<b>Toplam:</b>	<b>3</b>	

*Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2022-)*

<b>Akademik Unvan - Ad, Soyad</b>	<b>Aldığı Burs ve Ödüller (Aldığı Kurum ve Tarih)</b>
Prof.Dr. Şeref Uluocak	-
Prof.Dr. Cumhuriyet Arslan	-
Prof.Dr. Assiye Aka	-
Doç.Dr. Gökhan Gökulu	-
Doç.Dr. Elif Kanca	-
Doç.Dr. Devrim Töpses	-
Doç.Dr. Olgun Közleme	-
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur Demirpolat	-
Dr.Öğr. Üyesi Elif Gezgın	-
Dr.Öğr. Üyesi Aksu Akçaoğlu	-
Dr.Öğr. Üyesi Elif Mura	Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022)
Arş. Gör. Dr. Burcu Saka	Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022)
Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfıdan	-
Arş. Gör. Olgun Bilir	-
Arş. Gör. Selfet Duran	-
Arş. Gör. Yaprak Aydın	-

*Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları*

## 2. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

### Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin merkezinde bulunulması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile akademik personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Bölüm laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

#### Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele ve programın bilimsel faaliyet ve etkinliklerine yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin programla ilgili bilimsel faaliyet ve etkinliklere ilgisizliğinden dolayı programla kurdukları ilişkinin zayıf olması,
- Erasmus+, Mevlâna gibi değişim programlarında anlaşmalı üniversitelerin sınırlı sayıda olması ve karşılıklı hareketliliğin sağlanamaması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci topluluğunun öğrencilerin ilgisizliğinden dolayı etkin çalışmaması,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,

- Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam sorunlarından dolayı programa yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin sosyoloji lisans programını farkındalık düzeyleri yüksek bir şekilde tercih etmemiş olmaları ve psikoloji gibi ilişkili programlara geçiş için bir basamak olarak görmeleri,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin işletme eğitimini alma hususuna yeterli motivasyona sahip olmamaları.

#### Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Bölge üniversitelerdeki Sosyoloji Bölümleri ile iş birliği geliştirme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### Tehditler:

- Staj programı isteğe bağlı olduğundan dolayı programı geliştirmeye yönelik girişimlerde yönetimsel işleyiş ve prosedürler bakımından engellerle karşılaşma ihtimalinin oluşu,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma performansını olumsuz etkilemesi, Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Düzenli/sürekli bölüm sekreterinin olmayışı,
- İkinci öğretim programından dolayı öğrenci kalitesinin düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile etkili ve verimli iş birliğinin sağlanamaması,

- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon, iş güvenliği eğitimleri ve toplulukfaaliyetlerini yeterince dikkate almamaları,
- Fakülte’de ve Program’da Erasmus öğrencilerine yönelik ders kataloğunun/havuzunun olmayışının üniversitelerle anlaşma yapma imkanlarını kısıtlaması.

### 3. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Vizyonumuz, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmek.

Misyonumuz, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

Temel değerlerimiz, üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek, araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak, yenilikçi olmak, kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek, tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten ve liyakatten taviz vermemektir.

### 4. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Hazırlamış olduğumuz SWOT analizleri doğrultusunda bölümümüzün zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktayız. Yabancı dilde ders sayısının azlığı nedeniyle diğer üniversitelerdeki sosyoloji programlarıyla ikili anlaşmalar gerçekleştirmedeki güçlük halen devam etmekte

<b>STRATEJİK AMAÇ 1:</b> Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Bilimse, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	<b>Strateji 1.1.</b> Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak <b>Strateji 1.2.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b> Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	<b>Stratejik Hedef 2:</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	<b>Strateji 2.1.</b> Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak



		<b>Strateji 2.2.</b> Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b> Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	<b>Stratejik Hedef 3:</b> Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	<b>Strateji 3.1.</b> Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması <b>Strateji 3.2.</b> Kamu ve özel sektörde orta faaliyetler yapılması <b>Strateji 3.3.</b> Bölgenin jeo-iktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

*Tablo 13. Sosyoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı*

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

- Bölümümüzde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongre ya da BAP projelerine ağırlık vermeyi planlamakta ve üzerinde çalışmalara devam etmekteyiz.

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

- Eğitim planımıza ekleyeceğimiz “Girişimcilik” dersi ile bu konuda ilk adımı atmak ilk hedeflerimizden biridir.

**Strateji 2.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

- Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalarımızı arttırabilmek için öncelikli yabancı dilde ders sayımızı arttırma hedefimiz için çalışmalara devam etmekteyiz. Ulusal programlar arasındaki öğrenci hareketliliğini arttırmak için de bölüm koordinatörlerinin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili oryantasyon ve öğrenci etkinliklerinde öğrencileri bu tür imkanlardan haberdar etmeleri hedeflerimiz arasındadır.

**Strateji 2.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

- Eğitim-öğretim planına kariyer planlama ve girişimcilik derslerini ilerleyen dönemde eklemek ve öğrencilerin mezun olduktan sonra hangi sektörlerde ve alanlarda çalışabileceklerine dair bilgi edinmelerini sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasında.

**Strateji 3.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

- Öğrencileri de karar alma sürecine katmak amacıyla, öz değerlendirme raporlarımızda paylaşmak üzere, anketler yapmaktayız. 2020- 2021 eğitim-öğretim döneminde uzaktan eğitim araçlarını fırsata çevirip öğrenci ve mezunların katılımına açık, farklı

üniversitelerden ve kendi bölümümüzden akademisyenlerin olduğu “Sosyoloji Konuşmaları” adı altında seminerlere başladık. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde de “Yöntem Tartışmaları” ile devam etmeyi planlamaktayız. Son 4 yıldır düzenli olarak oryantasyon toplantılarımızı da gerçekleştirmekteyiz.

**Strateji 3.2.** Kamu ve özel sektörde orta faaliyetler yapılması

- Mevcut durumda gönüllü staj programımız aracılığı ile dolaylı olarak yürütmekte olduğumuz ortaklıkları staj programını gelecekte kredili bir ders olarak zorunlu bir programa dönüştürüp dönüştürmeme tartışmalarımız avantaj ve dezavantajlar çerçevesinde devam etmektedir.

**Strateji 3.3.** Bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

- Sivil toplum ve yerel idari birimleri ile işbirliği yapabileceğimiz, aynı zamanda öğrenciler için saha deneyimi fırsatları oluşturabileceğimiz çalışmalarını bölümümüz ve fakülte bünyesinde gerçekleştirmek hedeflerimiz arasındadır.

**Tablo 14. Birim Stratejik Plan Örneği: Sosyoloji Bölümünün (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	2021 H*	2021 B*	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	-	-	5	1		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	2	2	2	3	1		3		3	
Yurtdışı destekli proje sayısı	2	-	-	0	1		2		2	
Uluslararası makale sayısı	10	12	12	3	6		10		10	
Eğitim semineri	2	2	2	3	2		2		2	
Değerlendirme: Anket										

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 2:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 2.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 2.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	3	-	3	0	3		4		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	-	1	2	1		1		1	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	2	-	2	2	2		3		3	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	1	2	1		1		1	
İsteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	10	1	10	23	15		10		10	
Değerlendirme: Anket										

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 3.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 3.2.** Kamu ve özel sektörde orta faaliyetler yapılması

**Strateji 3.3.** Bölgenin jeo-iktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	-	1	1	1		1		1	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	-	1	0	1		1		1	
Mezunlar Günleri Sayısı	1	-	1	3	1		1		1	
Sektörel Teknik gezi sayısı	1	-	1	2	1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

\*H: Hedeflenen \*B: Başarılan

## 5. EKLER

I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL						I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
SOS-1001	Sosyolojiye Giriş-I	3	0	3	6	SOS-1002	Sosyolojiye Giriş-II	3	0	3	6
SOS-1003	Psikolojiye Giriş	3	0	3	5	SOS-1004	Sosyal-Kültürel Antropoloji	3	0	3	6
SOS-1005	Felsefeye Giriş-I	3	0	3	5	SOS-1006	Felsefeye Giriş-II	3	0	3	6
SOS-1007	Bilimsel Yazım Teknikleri	3	0	3	6	SOS-1008	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	7
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	1	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	1
TDI-1001	Türk Dili-I	2	0	2	1	TDI-1002	Türk Dili-II	2	0	2	1
TBK-1001	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	2	0	3	YDI-1002	Yabancı Dil-II (İngilizce, Fransızca, Almanca)	2	0	2	1
YDI-1001	Yabancı Dil-I (İngilizce, Fransızca, Almanca)	2	0	2	2						
SEÇMELİ DERS GRUBU (1 AKTS)						SEÇMELİ DERS GRUBU (1 AKTS)					
BED-1001 / RES-1002 / MÜZ-1001	Beden Eğitimi-I / Resim-I / Müzik-I	2	0	0	1	BED-1002 / RES-1002 / MÜZ-1002	Beden Eğitimi-II / Resim-II / Müzik-II	2	0	0	1
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>						<b>DÖNEM TOPLAMI</b>					
22						20					
2						0					
18						18					
30						30					
II. YIL / GÜZ DÖNEMİ / III. YARIYIL						II. YIL / BAHAR DÖNEMİ / IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
SOS-2001	Sosyoloji Tarihi-I	3	0	3	5	SOS-2002	Sosyoloji Tarihi-II	3	0	3	5
SOS-2003	Sosyal Bilimlerde Yöntem-I	3	0	3	5	SOS-2004	Sosyal Bilimlerde Yöntem-II	3	0	3	5
SOS-2005	Sosyal ve Kültürel Yapılar	3	0	3	5	SOS-2006	Hukuk Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-2007	Toplum ve Ekonomi	3	0	3	5	SOS-2008	Eğitim Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-2009	Siyaset Sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-2010	Tarihsel Sosyoloji	2	0	3	5
SOS-2011	Temel İstatistik	3	0	3	5	SOS-2012	Kent sosyolojisi	3	0	3	5
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>						<b>DÖNEM TOPLAMI</b>					
18						18					
0						0					
18						18					
30						30					
III. YIL / GÜZ DÖNEMİ / V. YARIYIL						III. YIL / BAHAR DÖNEMİ / VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
SOS-3001	Çağdaş Sosyoloji Teorileri-I	3	0	3	5	SOS-3002	Çağdaş sosyoloji Teorileri-II	3	0	3	4
SOS-3003	Türkiye'de Sosyoloji	3	0	3	4	SOS-3004	İletişim Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-3005	Sanayi Sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-3006	Toplumsal Değişme	3	0	3	5
	Seçmeli-I	4	0	4	4		Seçmeli-I	4	0	4	4
	Seçmeli-II	3	0	3	4		Seçmeli-II	3	0	3	4
	Seçmeli-III	3	0	3	4		Seçmeli-III	3	0	3	4
	Seçmeli-IV	3	0	3	4		Seçmeli-IV	3	0	3	4
SEÇMELİ DERS GRUBU (4 AKTS)						SEÇMELİ DERS GRUBU (4 AKTS)					
SOS-3007	Çevre Sosyolojisi	3	0	3	4	SOS-3008	Felsefe Tarihi-II	3	0	3	4
SOS-3009	Suç Sosyolojisi	3	0	3	4	SOS-3010	Sosyal Psikoloji	3	0	3	4
SOS-3011	Felsefe Tarihi-I	3	0	3	4	SOS-3012	Sembolik Mantık	4	0	4	4
SOS-3013	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	4	SOS-2014	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	3	0	3	4
SOS-3015	Klasik Mantık	4	0	4	4	SOS-3016	Sanat Sosyolojisi	3	0	3	4
SOS-3017	Sosyoloji Metinleri-I	3	0	3	4	SOS-3018	Kültür ve Uygurluk Tarihi	3	0	3	4
SOS-3019	Kırsal Yapılar Sosyolojisi	3	0	3	4	SOS-3020	Sosyoloji Metinleri-II	3	0	3	4
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>						<b>DÖNEM TOPLAMI</b>					
22						22					
0						0					
22						22					
30						30					
IV. YIL / GÜZ DÖNEMİ / VII. YARIYIL						IV. YIL / BAHAR DÖNEMİ / VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
SOS-4001	Sosyal Bilimlerde Veri Analizi	3	0	3	5	SOS-4002	Modern Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	3	5
	Seçmeli-I	3	0	3	5		Seçmeli-I	3	0	3	5
	Seçmeli-II	3	0	3	5		Seçmeli-II	3	0	3	5
	Seçmeli-III	3	0	3	5		Seçmeli-III	3	0	3	5
	Seçmeli-IV	3	0	3	5		Seçmeli-IV	3	0	3	5
	Seçmeli-V	3	0	3	5		Seçmeli-V	3	0	3	5
SEÇMELİ DERS GRUBU (5 AKTS)						SEÇMELİ DERS GRUBU (5 AKTS)					
SOS-4003	Araştırma Semineri-I	3	0	3	5	SOS-4004	Araştırma Semineri-II	3	0	3	5
SOS-4005	Çağdaş Felsefe Akımları	3	0	3	5	SOS-4006	Felsefi Metinler	3	0	3	5
SOS-4007	Çağdaş Psikoloji Kuramları	3	0	3	5	SOS-4008	Anormal Psikolojisi	3	0	3	5
SOS-4009	Bilgi ve Bilim Sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-4010	Beden Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-4011	Osmanlı Toplum Yapısı	3	0	3	5	SOS-4012	Örgüt Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-4013	Din Sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-4014	Sağlık Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-4015	Saha Çalışmaları	3	0	3	5	SOS-4016	Toplumsal Tabakalaşma	3	0	3	5
SOS-4017	Edebiyat Sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-4018	İnternet Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-4019	Medya Çalışmaları	3	0	3	5	SOS-4020	Güç Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-4021	Müzik sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-4022	Kültürel Çalışmalar	3	0	3	5
SOS-4023	Orta Doğu Sosyolojisi	3	0	3	5	SOS-4024	Duygu Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-4025	Görsel Sosyoloji	3	0	3	5	SOS-4026	III. Dünya Sosyolojisi	3	0	3	5
						SOS-4028	Çevresel Psikoloji	3	0	3	5
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>						<b>DÖNEM TOPLAMI</b>					
18						18					
0						0					
18						18					
30						30					
<b>Toplam Ders Saati (8 Yarıyıl):</b>						<b>Toplam Kredi (8 Yarıyıl):</b>					
160						152					
<b>Teorik: 158 + Uygulamalı: 2</b>						<b>Toplam AKTS (8 Yarıyıl):</b>					
						240					

Tablo 15. Program Öğretim Planı

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Gökhan Gökulu
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Elif S. Mura
Bölüm Sekreteri	Duygu Nedret Çetin

*Tablo 16. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması*

<b>Bölüm Başkanı</b> Prof. Dr. Gökhan Gökulu				
<b>Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı</b> Prof. Dr. Şeref Uluocak	<b>Sosyometri ABD Başkanı</b> Prof. Dr. Cumhuri Aslan	<b>Sosyoloji ABD Başkanı</b> Prof. Dr. Gökhan Gökulu	<b>Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı</b> Prof. Dr. Mehmet Devrim Topses	<b>Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı</b> Doç. Dr. Elif Kanca

*Tablo 17. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması*