

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

****

**2024-2028 Stratejik Planı**

**İÇİNDEKİLER**

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Birim Paydaş Analizi
10. Birim Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
    1. Akademik Kadro Dağılımı
    2. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
    1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
    2. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
    1. Eğitim-Öğretim Alanları
    2. Araştırma Geliştirme Alanları
    3. Sosyal Alanlar
    4. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
    1. Amaçlar ve Hedefler
    2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

**1. Üst Yönetici Sunuşu**

Fakültemiz 26 Temmuz 2022 tarih 31904 sayılı Resmi Gazete kararı ile kurulmuştur. Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan ve Fakültemize aktarılan on bölüm ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli kararı ile Fakültemize aktarılan bir bölüm olmak üzere toplam onbir bölümde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler; Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı ile Mütercim Tercümanlık’tır. Bu bölümlerimizden Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Mütercim Tercümanlık Bölümleri hariç dokuz bölümde aktif eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretimde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretimin her alanında yenilikçi uygulamaları sürdürülebilirlik kapsamında bünyesine dahil etmektedir. Gelişime açık, alanında uzman akademik ve idari kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite ve akreditasyon çalışmalarında hızla başlanan çok yönlü çalışmalara devam edilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar ile (Kalite Güvence Alt Komisyonu, Anket Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu vb.) tüm çalışmalar izlenmekte, takip edilmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimize Anket Komisyonumuzca hazırlanan memnuniyet anketleri belirli aralıklarla düzenli olarak uygulanmaktadır. Anketlerden gelen sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tüm Bölümlerimizde Kalite Güvence Bölüm Komisyonu, Öğrenci Akademik Temsilcisi, Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörü, ÇAP ve Yandal Koordinatörü, web sayfası sorumlusu bulunmaktadır.

Hem Fakültemiz hem de Bölümlerimizin web sayfaları etkin olarak kullanılmakta, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin duyuru ve haberler web sayfalarına güncel olarak yansıtılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize açık kapı uygulaması mevcuttur. Öğrencilerimiz ve personelimiz her an Dekanlığa ulaşabilmektedir.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta Fakültemizin tüm faaliyet alanları ile ilgili görüş ve değerlendirmelerde bulunulmaktadır. Fakültemiz, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Eylem Planındaki amaç ve hedeflere ulaşılması için gerekli her adımı ve uygulamayı titizlikle takip etmektedir. Fakültemiz her geçen yıl daha da büyüyüp gelişerek eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk ile kalite güvence ve akreditasyon alanları başta olmak üzere her alanda örnek gösterilir uygulamalara imza atmayı hedeflemektedir.

**Prof. Dr. Onur ÖZBEK**

**Dekan**

**2. Amaç**

Bu stratejik planın hazırlanmasındaki amaç Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler ile Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerinin tam uyumlu hale getirilerek, gelecek amaçlarımızın ve bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflerin gerçekçi ve ilerici bir anlayışla, her an ölçülebilir performans göstergeleri ile takip edilerek sürekli bir gelişmeyi mümkün kılmaktır. Fakültemizin gelecek beş (5) yıl içerisinde göstermeyi hedeflediği gelişim ve ilerleme sürecinin takip edilmesi anlamında bu plan bir rehber kitapçığı olmaktadır. Üniversitemiz kalite güvence ve akreditasyon çalışmaları kapsamında her başlık altında her geçen gün daha da yerleşmiş kurumsal kültür anlayışıyla ilerlemek bu planın başlıca amacıdır. Fakültemizde verilen bilimsel eğitimin her gün daha ileri düzeyde ve tüm öğrencilerimizi kapsayıcı hale getirilmesi, araştırma ve yayın faaliyetlerinin arttırılması ve uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin hem nicelik hem de nitelik olarak arttırılması, stratejik amaçların akademik ve idari personelimizin tamamı tarafından içselleştirilmesi öncelikli hedeflerdir. Fakültemizde kurumsal aidiyeti gelişmiş, donanımlı öğrenciler yetiştirmek, onları her anlamda hayata hazırlamak, güçlü bir mezun ağıyla her an iletişim içinde olmak ta hedeflerimiz arasındadır. Tüm bu stratejik amaç ve hedefler dahilinde hazırlanan bu plan sürdürülebilir kaliteli bilimsel eğitim hedefimize ulaşmada bir yol haritası olacaktır.

**3.Kapsam**

Bu stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler ile tam uyumlu olarak Fakültemizin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

**4.Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Fakültemiz stratejik planı, mümkün olan en yüksek katılımlı olarak akademik ve idari personelimiz başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Fakültemizde eğitim başta olmak üzere, bilimsel çalışma, araştırma-geliştirme faaliyetleri, uluslararsılaşma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile tanınırlık ölçütlerinde ve diğer tüm alanlarda

daha verimli hale gelmek ve bu gelişme ve ilerlemeyi sürdürülebilir ve takip edilebilir kılmak için 2024-2028 Stratejik Planını oluşturduk.

Bu kapsamda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinin hükümlerini takiben, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonumuzu oluşturacak, stratejik amaç ve ölçülebilir hedefleri saptayacak, performans göstergeleri ile ölçülebilirliğini sağlayacak, sürecin izleme ve değerlendirmesini yapacak şekilde hazırlanmıştır.

**5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı**

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi’nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Fen Edebiyat Fakültesi |
| 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu |
|  | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
|  | Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında | Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice |
| Meslek Yüksekokulları |
|  |
|  | Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü |
|  | Ziraat Fakültesi |
| 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında | Su Ürünleri Fakültesi |
| İlahiyat Fakültesi |
|  |
|  | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi |
| 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında | Sağlık Yüksekokulu |
| Güzel Sanatlar Fakültesi |
|  |
|  |  |
| 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında | Gökçeada Meslek Yüksekokulu |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu |
|  |
|  |  |
| 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında | Lâpseki Meslek Yüksekokulu |
| Tıp Fakültesi |
|  |
|  |  |
| 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında | Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu |
|  |  |
| 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında | Yabancı Diller Yüksekokulu |
|  |  |
|  | Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında | Sağlık Bilimleri Enstitüsü |
| İletişim Fakültesi |
|  |
|  | Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu |
|  | Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
|  | Siyasal Bilgiler Fakültesi |
| 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında | Turizm Fakültesi |
| Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu |
|  |
|  | Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu |
|  | Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu |
| 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında | Diş Hekimliği Fakültesi |
|  |  |
| 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında | Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi |
|  |  |
| 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında | Spor Bilimleri Fakültesi |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi |
|  |
|  |  |
| 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında | Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi |
|  |  |
| 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
|  |  |

**6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri**

Üniversitemiz Misyonu;

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Üniversitemiz Vizyonu;

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

Üniversitemizin Temel Değerleri; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

* Adalet ve Liyakat
* Akademik Yetkinlik
* Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
* Topluma ve Doğaya Duyarlılık
* Etik Değerlere Bağlılık
* İnsana ve Farklılıklara Saygı
* Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
* Erişilebilirlik, Şeffaflık veHesap Verebilirlik
* Kalite Odaklı Kurum Kültürü
* Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
* Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

**Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri;**

**A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini

Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

**A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

**A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

**7. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tanıtımı**

Fakültemiz, 1993-1994 Öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) Öğretime başlayan Fen-Edebiyat Fakültesi’nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan karar ile ayrılmıştır. İlgili karar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur.

Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan ve Fakültemize aktarılan on bölüm ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli kararı ile Fakültemize aktarılan bir bölüm olmak üzere toplam onbir bölümde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler;

Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı ile Mütercim ve Tercümanlık’tır.

Bu bölümlerimizden Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Mütercim ve Tercümanlık Bölümleri hariç dokuz bölümde aktif eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretimde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Fakültemizde 10 örgün, 3 ikinci öğretim olmak üzere 13 ayrı programda öğretim verilmektedir.

Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulaması 2008 yılından bu yana öğrencilere birden fazla programdan öğretim alma olanağı tanınmaktadır. Bu arada yurt içi (Mevlana, Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) değişim programlarına ilişkin ikili anlaşmalar mevcut olup özellikle yurt dışı değişim programlarından yararlanan pek çok öğrencimiz bulunmaktadır.

Fakültemizin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında, 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Coğrafya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi yer almaktadır.

**7. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerler**

**Fakültemizin misyonu;**

Milli ve manevi değerlerine bağlı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, toplum ve bilim dünyasına saygılı, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda doğa, toplum ve uygulamalı bilimleri bağdaştırarak ulusal/bölgesel ölçekteki projelerle üretilen bilgiyi paylaşan,

Ulusal - uluslararası eğitim öğretim ve araştırma kurumları, sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmeyi; kendi mesleklerinde yetkili ve bilgili bireyler yetiştirmeyi amaç edinen,

Bilimin temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, gelişime açık, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın, bilginin yayılmasını ve uygulanmasını sağlayan, araştırma, bulma, uygulama süreçlerini içeren bilimsel yöntemler çerçevesinde düşünen bireyler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

**Fakültemizin vizyonu;**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin ve yükseköğretimde yer alan temel vizyonlar doğrultusunda; alanında nitelikli öğretim elemanı ve öğrencileri bünyesinde bulunduran, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görecek nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilebilen, araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

**Fakültemizin Temel Değerleri;**

Fakültemiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel değerlerine doğrultuşunsa üniversitenin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları korumak ve artırmak yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

* Adalet ve Liyakat
* Aidiyet
* Çevre Duyarlılığı
* Demokratik Katılımcılık
* Düşünce ve İfade Özgürlüğü
* Etik Davranış
* Evrensel Değerlere Saygı
* Farklılıklara Saygı
* Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlılık
* Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
* Hesap Verebilirlik
* İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
* Kalite Kültürü
* Kentle Bütünleşme
* Şeffaflık
* Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
* Verimlilik

**9. Birim Paydaş Analizi**

Fakültemizin başlıca iç paydaşları Akademik ve İdari personelimiz, öğrencilerimiz ve Üniversitemizin diğer Akademik ve İdari Birimleridir.

Dış paydaşlarımız ise; Valilik, Belediyeler, kamu kurum ve kuruluşları ile mezunlarımız ve mezun çalıştıran işverenlerimiz başta olmak üzere aşağıda listelenmiştir;

* Kamu Kurumları:

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Troya Müzesi Müdürlüğü

İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü (Çanakkale)

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Çanakkale Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Müdürlüğü

* Yerel Yönetimler:

Çanakkale Belediyesi Kültür İşleri Müdürlüğü

Çanakkale Belediyesi Koruma Uygulama Denetim Bürosu (KUDEB)

* Sivil Toplum Kuruluşları:

Lions Kulübü

GEA Arama Kurtarma Çanakkale Şubesi

* Özel Sektör Kuruluşları:

Çanakkale Koleji

* Mezunlarımız

Fakültemiz düzenli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları ve hem iç hem dış paydaşlarımızla yönetim kademesinde ikili görüşmeler ile paydaş görüşleri almakta ve takip etmektedir. Ayrıca Bölümlerimiz de eğitim öğretim faaliyetleri başta olmak üzere araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve tanınırlık, kentle bütünleşme faaliyetleri kapsamında paydaşlarla sürekli bir araya gelmektedir. Mezun öğrencilerimizin Bölümlerde lisans öğrencilerimizle bir araya geldiği etkinlikler düzenlenmektedir.

Fakültemiz Anket Komisyonu tarafından düzenlenen memnuniyet anketleri belirli periyotlarla akademik ve idari personel ile öğrencilerimize uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Sonuçlara ilişkin iyileştirme önerileri ilgili Komisyon tarafından “Fakültemiz Kalite Güvence Alt Komisyonu” ve Dekanlığımıza yapılmaktadır.

Paydaşlarımızla yapılan görüşmeler doğrultusunda Bölümlerimizin öğretim planlarında güncellemeler yapılmakta, planlara seçmeli dersler eklenmektedir.

**10. Birim Durum Analizi**

2022 yılında kurulan Fakültemizde hem kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri hem de İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemiz öğrencileri eğitim-öğretim görmektedir. 2024 yılı itibariyle İnsan ve Toplum Fakültemizin dokuz bölümünde toplam 1388, kapatılan Fen Edebiyat Fakültesinin dokuz bölümünde 1844 olmak üzere toplam 3222 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizde 23 erkek, 44 kız olmak üzere toplam 67; kapatılan Fen Edebiyat Fakültesinde 29 erkek, 24 kız olmak üzere toplam 53 ve genel olarak 22 yabancı ülkeden öğrencim gören toplam 120 öğrencimiz bulunmaktadır.

**11. Akademik Alt Yapı**

**a-Akademik Kadro Dağılımı**

Fakültemizde toplam 129 akademik personelimiz bulunmakta olup, kadro bazında dağılımları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yıllar | Prof. | Doç. | Dr. Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam |
|
| 2024 | 32 | 31 | 38 | 3 | 25 | 129 |

**b-Akademik Performans Analizi**

Fakültemiz akademik faaliyetleri incelendiğinde; Fakültemizde son bir yıl içinde sempozyum, kongre, panel, seminer, söyleşi, teknik gezi, eğitim semineri adı altında toplam 45 akademik program düzenlenmiştir. Bu programların faaliyet türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo : Akademik Faaliyetler Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre | **8** |
| Konferans | **6** |
| Panel | **2** |
| Seminer | **3** |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi | **12** |
| Teknik Gezi | **7** |
| Eğitim Semineri | **5** |
| Kariyer ve Mezun Günü Etkinliği | **1** |
| Oryantasyon Programı | **1** |
| **TOPLAM** | **45** |

Fakültemizde akademik personelimizin son bir yıl içinde Uluslararası Makale, Ulusal Makale, Uluslararası Bildiri, Ulusal Bildiri, Kitap, Kitap Bölümü ve Ansiklopedi Maddesi olmak üzere toplam 185 adet yayın faaliyeti olduğu belirlenmiştir.

Tablo: Akademik Yayınlar

|  |  |
| --- | --- |
| **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar** | **SAYISI** |
| Uluslararası Makale | **56** |
| Ulusal Makale | **15** |
| Uluslararası Bildiri | **48** |
| Ulusal Bildiri | **18** |
| Kitap | **22** |
| Kitap Bölümü | **25** |
| Ansiklopedi Maddesi | **1** |
| **TOPLAM** | **185** |

Fakültemizde son bir yıl içerisinde tamamlanan bir devam eden üç toplam 4 TÜBİTAK, tamamlanan 2 yeni başlayan 3 olmak üzere 5 Bilimsel Araştırma Projesi, 13 devam eden ve 5 yeni başlayan diğer projeler olmak üzere toplam 15 tamamlanmış 11 devam eden olmak üzere 27 proje yürütülmüş ve yürütülmeye devam etmektedir. Bilimsel araştırma projelerimizin gelecek yıllarda nicelik ve nitelik açısından çok daha ileri düzeye taşınması öncelikli hedeflerimiz arazındadır.

Ayrıca Fakültemiz akademik personelinin uluslararası kuruluşlarla işbirliği ve üyelikler de bulunmakta olup bunlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo : Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

|  |  |
| --- | --- |
| **Sıra No** | **Kuruluş Adı** |
| **1** | IDEA (English Language and Literature Research Association) Doç. Dr. Dilek KANTAR, Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU |
| **2** | International Society for Justice Research  (Doç. Dr. Gözde KIRAL UÇAR) |
| **3** | European Health Psychology Society  (Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI) |
| **4** | European Brain and Behavior Society  (Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL) |

**11. İdari Alt Yapı**

Fakültemizde onsekiz (18) idari personel görev yapmakta olup; personelimizin 3’ü yüksek lisans, 4’ü lisans, 4’ü önlisans, 4’ü lise ve 3’ü ilköğretim mezunudur. İdari personelimiz uzun hizmet yıllarına sahip olup, her biri alanında tecrübeli, donanımlı, insan ilişkilerinde başarılı ve çalışma motivasyonu yüksek bir ekip oluşturmuştur. Hizmet süreleri bakımından 6’sı 20 yıl ve üzeri, 7’si 16 yıl ve üzeri, 5’i ise 5 yıl ve üzeri hizmet süresine sahiptir.

**Tablo: İdari Personelin Kadro Ünvanı Bazında Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kadro Ünvanı** | **2024** |
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Şef | 2 |
| Bilgisayar İşletmeni | 6 |
| Memur | 2 |
| 4/D VHKİ | 2 |
| Teknik Görevli (Marangoz) | 1 |
| Temizlik Görevlisi (4/D) | 4 |
| **Toplam** | **18** |

**13. Eğitim-Öğretim Altyapısı**

**a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri**

Fakültemizde dokuz (9) bölümü aktif eğitim öğretim faaliyeti sürdüren toplam onbir (11) Bölüm bulunmakta olup, bu bölümler;

* Arkeoloji,
* Batı Dilleri ve Edebiyatları,
* Coğrafya,
* Doğu Dilleri ve Edebiyatları,
* Felsefe,
* Psikoloji,
* Sanat Tarihi,
* Sosyoloji,
* Tarih,
* Türk Dili ve Edebiyatı,
* Mütercim ve Tercümanlık’tır.

Bu bölümlerimizin üç (3) tanesinde Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı’nda hem örgün öğretim hem de ikinci öğretimde eğitim öğretim yapılmaktadır.

Tablo : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** | | | | |
| **Birimin Adı** | Kontenjan | Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi** | 670 | 670 | - | 100,00 |

Tablo : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans ve Doktora Programları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** | | | | | |
| **Birimin Adı** | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | **Toplam** |
| Tezli | Tezsiz |
| **Arkeoloji** |  | 15 |  | 9 | **24** |
| **Batı Dilleri ve Edebiyatları** |  | 13 |  | - | **13** |
| **Coğrafya** |  | 53 |  | 20 | **73** |
| **Felsefe** |  | 3 |  | - | **3** |
| **Sanat Tarihi** |  | 22 |  | 7 | **29** |
| **Sosyoloji** |  | 34 |  | 16 | **50** |
| **Tarih** |  | 70 |  | 13 | **83** |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** |  | 54 |  | 16 | **70** |
| **Toplam** |  | **264** |  | **81** | **345** |

**b-Mevcut Öğrenci/Mezun Bilgileri**

Bölümler bazında öğrenci sayılarımızı gösterir tablolar;

**Tablo: Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Akademik Birim Bazında Öğrenci Sayıları** | | | | |
|  | | | | |
| **Fakülte** | **Bölüm** | **Program** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Arkeoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 40 | 99 | 139 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 126 | 91 | 217 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Coğrafya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 73 | 78 | 151 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Felsefe Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 27 | 27 | 54 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Psikoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 58 | 10 | 68 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Sanat Tarihi Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 79 | 121 | 200 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Sosyoloji Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 88 | 41 | 129 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Sosyoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 109 | 28 | 137 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Tarih Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 58 | 118 | 176 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Tarih Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 65 | 140 | 205 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 123 | 50 | 173 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 140 | 55 | 195 |
| **Toplam** |  |  | **986** | **858** | **1844** |

**Tablo: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Akademik Birim Bazında Öğrenci Sayıları** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Fakülte** | **Bölüm** | **Program** | **Kız** | **Erkek** | **Diğer** | **Toplam** |
| İTBF | Arkeoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 51 | 51 | 0 | 102 |
| İTBF | Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 90 | 46 | 0 | 136 |
| İTBF | Coğrafya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 68 | 58 | 0 | 126 |
| İTBF | Felsefe Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 46 | 36 | 0 | 82 |
| İTBF | Psikoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 100 | 34 | 0 | 134 |
| İTBF | Sanat Tarihi Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 58 | 55 | 0 | 113 |
| İTBF | Sosyoloji Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 67 | 16 | 0 | 83 |
| İTBF | Sosyoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 110 | 21 | 0 | 131 |
| İTBF | Tarih Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 35 | 64 | 0 | 99 |
| İTBF | Tarih Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 43 | 97 | 0 | 140 |
| İTBF | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 78 | 26 | 0 | 104 |
| İTBF | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 118 | 20 | 0 | 138 |
| **TOPLAM :** | | | **864** | **524** | **0** | **1388** |

Fakültemiz 2022 yılında kurulmuş olduğundan henüz mezun vermemiştir. Ancak kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretimi Fakültemiz Bölümlerinde devam etmekte olup son bir yıl içerisinde bölümler bazında mezun sayımız aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo: Bölümler Bazında Mezun Sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Bölüm** | **Kız** | **Erkek** | **Diğer** | **Toplam** |
| Arkeoloji Bölümü | 13 | 15 | 0 | 28 |
| Coğrafya Bölümü | 24 | 22 | 0 | 46 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü | 38 | 19 | 0 | 57 |
| Sanat Tarihi Bölümü | 9 | 9 | 0 | 18 |
| Sosyoloji Bölümü | 86 | 8 | 0 | 94 |
| Tarih Bölümü | 27 | 33 | 0 | 60 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 80 | 13 | 0 | 93 |
| **Toplam** | **277** | **119** |  | **396** |

**14. Fiziki Altyapı ve İmkanlar**

Fakültemizin fiziksel yapısına ilişkin özellikleri; Fakültemiz Fen Fakültesi ile ortak kullanmakta olduğu toplam 4 Blok 14.700 metrekare alana sahip iken 2010 yılında 700 metrekarelik ek derslik bloğu inşaatının da tamamlanmasıyla toplam 15.400 metrekare alana sahip olmuştur. Fakültemiz binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında Dekanlığımıza ait bürolar ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır.

İdari katlar bloğunun zemin katında ayniyat saymanlığı öğrenci işleri, muhasebe birimi, fotokopi odası ve zemin katın devamında Felsefe, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları ve Fen Fakültesine bağlı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri,

1. kat Dekanlık idari büroları ve devamında Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya ve Fen Fakültesine bağlı Biyoloji Bölümleri,

2. katında Dekanlık Makamı, Fakülte Sekreterliği, Şef, Dekan Sekreterliği, Fakülte toplantı salonu, arşiv odası, devamında Matematik ve Kimya Bölümleri, 3. katta Arkeoloji, Sanat Tarihi, Fen Fakültesine bağlı Fizik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri bulunmaktadır.

Fakültemiz İdari Katlar bloğundan laboratuvar ve dersliklere geçiş sağlanmıştır. Ayrıca yeni yapılan ek derslik bloğundaki derslik ve laboratuvarlara da öğretim elemanları odalarının bulunduğu koridorlardan geçiş imkanı sağlanmıştır.

Fakültemiz A Bloğunda öğrenci derslikleri ve bunun yanı sıra zemin katında 275 metrekare

alana sahip bir öğrenci kantini hizmet sunmaktadır.

Fakültemiz Binası içinde 280 m2 alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

**a-Eğitim-Öğretim Alanları**

Fakültemizde A Blok ve B Blok olmak üzere iki adet derslik bloğu bulunmaktadır. Derslikler Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. A Blokta 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 adeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. B Blok’ta ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca derslik bloğunda personel ve öğrencilerimizin sportif aktivitelerine katkı sağlamak amacıyla 2 adet tenis masası bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır.

Coğrafya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Kartografya ve Çizim Laboratuvarı olmak üzere dört (4) adet laboratuvar eğitim öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

**b. Araştırma Geliştirme Alanları**

Coğrafya Bölümüne ait araştırma laboratuvarları;

* Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı
* Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Laboratuvarı

Sanat Tarihi Malzeme Laboratuvarı,

Psikoloji Bölümü Uygulama Laboratuvarları (2 adet),

Arkeoloji Bölümü Araştırma ve Malzeme Laboratuvarı olmak üzere dokuz (9) adet laboratuvar bulunmaktadır.

**c. Sosyal Alanlar**

Fakültemizde A Blok Öğrenci Girişinde bir adet 275 m2 alana sahip öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Ana binamızın hemen karşısında Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinin de içinde bulunduğu ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrencilerimiz için pek çok kafeterya ve restoran hizmet vermektedir. ÖSEM’in içerinde kırtasiye, kuaför, kafeteryalar ve restoranların yanı sıra giriş katında bir adet kurumsal market de bulunmaktadır.

**d. Teknolojik Alt Yapı**

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı olan 5 adet masaüstü 5 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Diğer mevcut bilgi ve teknolojik kaynaklar Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetinde kullanılan 3 adet 150 kişilik bilgisayar laboratuvarında Windows10, 7, office 2007, 2016 ofis yazılım paketleri ve ayrıca istatistik programı, cbs programı ve visualstudio 10 programı bulunmaktadır. Fakültemiz demirbaşında kayıtlı bulunan teknolojik kaynaklar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | 1 | - | - |
| Baskı makinesi | 1 | - | - |
| Fotokopi makinesi | 1 | - | - |
| Faks | 1 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | 1 | - | - |
| Kameralar | 12 | - | - |
| Tarayıcılar | 2 | - | - |

**15. Mali Kaynak Analizi**

2023 yılı mali tabloları incelendiğinde Fakültemize ait mali bütçe gider bilgisi aşağıdaki tabloda belirtilmektedir. Fakültemizde bir bütçe geliri oluşmamıştır. Bütçe hedef ve harcamaları büyük ölçüde gerçekleştirilmiş ve uygulanan tasarruf tedbirleriyle bütçe dışında harcama yapılmamıştır.

Tablo: Bütçe Giderleri Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023**  **BÜTÇE**  **BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2023**  **GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| TL | TL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI |  |  |  |
| 01.01 - Personel Giderleri | 52.855.155,32 | 52.824.174,17 | 99 |
| 03.02 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 110.000,00 | 82.285,08 | 81 |
| 03.03 Yolluklar | 4.000,00 | 3.862,00 | 96 |

**16.SWOT Analizi**

Fakültemiz SWOT Analizi paydaş toplantılarımız ve SWOT Analizi anketi sonuçları dikkate alınarak Kalite Güvence Alt Komisyonunca hazırlanmıştır.

**GÜÇLÜ YÖNLER**

• Fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında 1992 yılında başlamıştır. "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" olarak kuruluşu ise oldukça yenidir. Dolayısıyla fakültemiz bir taraftan oldukça genç ve dinamik bir fakülte iken aynı zamanda köklü bir geçmişe ve yapıya sahiptir.

• Alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 130 öğretim üyesi, örgün eğitim veren 7 bölüm ve hem örgün hem ikinci öğretim veren 3 bölümümüzün (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji) varlığı ile Üniversitemizin en büyük üçüncü fakültesi konumundadır.

• Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim insanlarının yer alması.

• Fakültemiz öğretim üyeleri/elemanları öncelikle Scopus, AHCI, SSCI gibi uluslararası indekslerde taranan dergilerde yaptıkları yayın ve atıf sayıları ile ön plana çıkmaktadır.

• Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TUBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından yüksek sıralarda yer almaktadır.

• Fakültemiz öğretim üyeleri bağımsız çalışma ofislerine ve kurum tarafından sağlanan bilgisayarlar ile istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarına sahiptir. Buna ek olarak bölüm ve bilim dallarının kendi sekreterlik ve seminer salonlarının bulunması, laboratuvar gibi olmazsa olmaz teknik alanlara sahip olması, yine Fakültemizin öğretim üyelerine sağladığı önemli ayrıcalıklardan biridir.

• Fakültenin eğitim alt yapısı sayesinde SBE enstitüsü yüksek lisans ve doktora programlarımızdan mezun olan öğretim üyesi yetiştirme oranı.

• Fen Fakültesi ile ortaklaşa kullanımda olan 27'si görsel ve teknik donanıma sahip olmak üzere toplam 41 derslik, uygulamalı dersler için de kullanılabilen ve sürekli güncellenen alt yapısıyla 3 bilgisayar laboratuvarı, Coğrafya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi ve Türk-Avustralya Kültür Merkezi Fakültemizin en önemli eğitim alanları olarak öne çıkar.

• YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyerler ve fakültemiz bölümlerinin Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrenci değişim programlarını aktif olarak kullanmaları, böylece eğitim-öğretim kalite düzeyini arttırma imkanı sağlamaktadır. Yan Dal ve Çift Ana dal gibi programları aktif şekilde öğrenci mezun etmektedir.

• Staj ve Uygulamalı dersler alanında, her yıl çok sayıdaki öğrencisini çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam ederek, öğrencilerin sigorta prim vb. gerekli yasal düzenlemelerini doğrudan yapılması.

• Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin/elemanlarının işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır.

• Etkin durumda olan çok sayıdaki öğrenci kulübü Fakültemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir katma değere sahiptir.

• Pandemi gibi olağanüstü koşullarda dersleri sürdürme konusunda Uzaktan Eğitim kanallarının hemen hepsini oldukça yüksek bir başarı oranı ile kullanmış olan Fakültemiz birimlerinin bu alanda yüksek verim almış olması da oldukça önemlidir.

**ZAYIF YÖNLER**

• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına Bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması.

• Fakültemiz binasının kampüsteki en eski binalardan biri olması nedeniyle tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması.

• Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.

• Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği.

• Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.

• Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinlerarası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi. • Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.

• Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması.

• Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması.

• Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması.

• Diğer Üniversitelerdeki İnsan ve Toplum Bilimleri ya da benzer Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.

• Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.

• Fakültemizin gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi-belgeye hızlıca ulaşabilecekleri alanında yetkin kişilerce

hazırlanan kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olmaması.

• Son yıllarda giderek yaygınlaşan Open-I, ChatGBT gibi yapay-zeka içerikli programların öğrenciler tarafından kullanılmasına ilişkin öğretime üyelerine farkındalık kazandırılmasına dair yeterli destek verilmemesi.

**FIRSATLAR**

Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.

• Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.

• Tarihte bilinen ve tanınan büyük savaşlardan Çanakkale Deniz ve Kara Savaşları’nın gerçekleştiği Gelibolu Tarihi yarımadasına, İlyada destanına konu olan Troya savaşının gerçekleştiği coğrafyaya, prehistorik ve antik dönemde önemli konuma sahip Felsefe okulu ile ön plana çıkan Assos, Apollon Smintheion Kutsal Alanı, Alexandreia Troas, Parion, Tenedos/Bozcaada, Maydos gibi arkeolojik kazılarının gerçekeştirildiği alanlara yakınlığı ile Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bölümler için zengin ve doğrudan bir çalışma sahası sağlaması. Çok sayıdaki antik yerleşim ve yakın zamanda açılan uluslararası alanda elde ettiği ödüller ile bir dünya markası haline gelen Troya Müzesi sayesinde konu ile ilgili sosyal bilimlere ait bölümler için önemli bir yerde bulunması.

• Bulgaristan ve Yunanistan'a yakınlığı nedeniyle bugüne kadar bir çok bölüm gerek Erasmus gerek se Rektörlükler arası işbirliği protokolleri ile 2004 yılından beri Avrupa Birliği bu iki ülke ile ortak çalışmışlardır: Örnekler: İkili kazılar, Yüzey araştırmaları, Konferanslar, Lisans Üstü Dersleri yapılmıştır. Bundan sonra da uluslar arası çalışmaların artacak olması.

• Bulunduğu yörenin yüzyıllar boyunca önemli kültürel gelişmişliklere ev sahipliği yapan Kaz Dağları ile olan yakın ilişkisinin sosyal bilimlerin tüm alanları için önemli bir kazanım olması. • Çanakkale’nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması.

• Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması.

• Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi’nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.

• Bunun yanında akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması

**TEHDİTLER**

Fakültemizin personel giderleri dışında bakım, onarım, demirbaş alımı, bilimsel ve sosyal etkinlikler için kullanılabilecek bütçe imkanlarının sınırlı olması.

• Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının kısıtlı olması.

• Kentsel toplu ulaşım altyapısının yetersiz oluşu.

• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince motivasyona sahip olamamaları.

• Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.

• Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.

• Fakülte binasının 1999 Deprem Yönetmeliği öncesinde inşa edilmesi, heyelan bölgesinde konumlanması, çevresinin çam ormanı ile çevrili olması nedeniyle olası yangın tehditlerine karşı sürekli çevre temizliğinin yapılması gerekliliği, eski olması nedeniyle, eğitim ve labaratuvar ortamlarının fiziken uygun olmaması, var olan altyapı yetersizliğinin ise güvenliği tehdit etmesi.

• Fakültenin teknolojik ve bilişim olanaklarının (bilgisayar, projeksiyon donanımlarının ihtiyaçları karşılayacak performansa sahip olmaması) güncel olmaması ve eğitim standartlarını düşürmesi.

**17. Strateji Geliştirme**

**a-Amaçlar ve Hedefler**

**Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H 1.1. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

H 1.2 Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Yayın Sayısı ve Niteliği Arttırmak

H 1.3 Lisans ve Yüksek Lisans Projelerinde Dış Kaynaklı Destek Miktarını Artırmak.

**Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**

H 2.1 Eğitim-Öğretimin Fiziksel ve Akademik Altyapısı İyileştirmek

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Geliştirmek

**Amaç 3. Üniversitenin Toplum Ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H 3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırmak

H 3.2 Bölgesel Olarak Sosyal Ve Kültürel Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak

**Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik Ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H 4.2 Üniversitemiz Araştırmacılarının Ulusal Ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere

Katılımını Arttırmak

**Amaç 5. Katılımcı Yönetim Ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü Ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek**

Hedef 5.1. Kurum İçi Memnuniyet Düzeyini Arttırmak Ve Paydaş İlişkilerini

Güçlendirmek

H 5.2 Fakültemiz Mezunları İle İlişkileri Güçlendirmek

H 5.3 Fakülte İçinde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

**b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak** | | | | | | | |
| **Hedef 1.1** Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden  Geliştirmek | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 1.1.1** Fakültemizde yürütülmekte olan dış kaynaklı (TÜBİTAK vb) Öğretim  Üyesi Projesi Sayısı | **40** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| **PG 1.1.2** Fakültemizde tamamlanan  bilimsel araştırma projesi  sayısı | **35** | **10** | **10** | **12** | **15** | **17** | **20** |
| **PG 1.1.3.** Ulusal ve  uluslararası projelerde  görev alan öğrenci sayısı | **15** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| **PG 1.1.4** Fakültemizde kabul edilen dış kaynaklı (TÜBİTAK vb) Öğrenci  Projesi Sayısı | **10** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Stratejiler**   1. Proje yazımı konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına özel eğitimler düzenlemek 2. Proje destekleri hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlemek | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak** | | | | | | | |
| **Hedef 1.2** Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Yayın Sayısı ve Niteliği Arttırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 1.2.1** WOS endeksli yayın sayısı | **30** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| **PG 1.2.2** Uluslararası alan endeksli makale sayısı | **25** | **15** | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** |
| **PG 1.2.3** Ulusal alan endeksli makale sayısı | **20** | **50** | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** |
| **PG 1.2.4** Uluslararası bildiri sayısı | **15** | **15** | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** |
| **PG 1.2.5** Ulusal bildiri sayısı | **10** | **50** | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** |
| **Stratejiler**   1. Akademik yayın sayısının arttırılmasına yönelik teşvikleri Üniversitemiz ödül yönergesi kapsamında arttırmak 2. Lisansüstü çalışmaların tamamının nitelikli yayınlara dönüşmesi için çalışmalar yapmak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | | | | |
| **Hedef 2.1** Eğitim-Öğretimin Fiziksel ve Akademik Altyapısı İyileştirmek | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 2.1.1** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | **15** | **50** | **50** | **45** | **40** | **40** | **40** |
| **PG 2.1.2** Paydaş görüşleri ile güncellenen derslerin sayısı | **15** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **PG 2.1.3** Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı | **25** | **30** | **30** | **35** | **40** | **50** | **60** |
| **PG 2.1.4** Çift Anadal/Yandal protokollerinden faydalanan öğrenci sayısı | **20** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **PG 2.1.5** Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı | **25** | **50** | **50** | **45** | **40** | **40** | **40** |
| **Stratejiler**   1. Akademik personel sayısının arttırılması ve öğrenci kontenjanının sınırlanması ile öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını sabit bir orana geriletmek 2. Paydaş görüşleri ile öğretim planlarında yer alan derslere yenilerini eklemek veya var olanları güncellemek 3. Çift Anadal/Yandal protokollerini gerçekleştirmek. 4. Çift Anadal/Yandal programları hakkında öğrencilere eğitim toplantıları düzenlemek. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | | | | |
| **Hedef 2.2** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 2.2.1** Erasmus, Mevlana ve  Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı | **50** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| **PG 2.2.2** Öğrencilerin kişisel/ beceri gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | **30** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| **PG 2.2.3** Sosyal Transkript alan öğrenci sayısı | **20** | **5** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** |
| **Stratejiler**   1. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak, 2. Öğrencilere yapılan anketlerle kendilerini hangi konularda geliştirmek istediklerini belirlemek 3. Sosyal Transkript içeriğinin zenginleştirilmesi için öğrencilerle akademik ve sosyal becerileri geliştirme konularında yönlendirici toplantılar/bilgilendirmeler yapmak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | | | | |
| **Hedef 2.3** Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Geliştirmek | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 2.3.1** Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu öğrenci toplantıları | **30** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| **PG 2.3.2** Oryantasyon toplantıları | **30** | **5** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **PG 2.3.3** Staj, değişim programı, istihdam olanakları vb. konularda öğrenciler ile yapılan toplantılar | **40** | **5** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Stratejiler**   1. Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu öğrenci toplantılarını belirli bir takvim dahilinde sürdürülebilir hale getirmek 2. Fakültemizde ve her bir Bölümümüzde öğrencilerimize oryantasyon toplantıları düzenlemek 3. Staj, değişim programı, istihdam olanakları vb. konular hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak, | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak** | | | | | | | |
| **Hedef**  **3.1** Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 3.1.1** Akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk faaliyetleri | **30** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| **PG 3.1.2** Akademik ve idari personel ile öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılma sayısı | **30** | **5** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **PG 3.1.3** Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | **40** | **5** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Stratejiler**   1. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile ortak proje eğitimlerine ilişkin toplantılar gerçekleştirmek 2. Tüm personelimiz ve öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılımını teşvik etmek 3. Sosyal Transkripte sosyal sorumluluk faaliyetlerinin eklenebileceğine ilişkin öğrencilerimiz ile toplantılar yapmak 4. Dış paydaşlar ve öğrencilerimizi sosyal faaliyetler kapsamında buluşturmak. 5. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek, Engelli Birim Koordinatörlüğü ile ortak çalışmalar gerçekleştirmek | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak** | | | | | | | |
| **Hedef H 3.2** Bölgesel Olarak Sosyal ve Kültürel Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 3.2.1** Kent içindeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen eğitim sayısı | **30** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **PG 3.2.2** İlköğretim okulları ile gerçekleştirilen ortak projeler | **30** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **PG 3.2.3** Çevre konusunda gerçekleştirilen sosyal faaliyet sayısı | **40** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Stratejiler**   1. Kent içindeki dezavantajlı gruplara yönelik eğitimler düzenlemek 2. İlköğretim öğrencilerine yönelik ortak projeler gerçekleştirmek 3. Çevre kirliliği ve çevrenin sağlıklı hale getirilmesi konularında faaliyetler düzenlemek (Çöp toplama ve sahil şeridi temizliği, ağaçlandırma yapılması vb.) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak** | | | | | | | |
| **H 4.1** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 4.1.1** Akademik ve idari personel ile öğrencilerden yurtdışı değişim programlarına katılma sayısı | **50** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **PG 4.1.2** Uluslarası kurum ve kuruluşlara üye olan akademik ve idari personel ile öğrenci sayısı | **30** | **5** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Stratejiler**   1. Uluslararası değişim programlarına ilişkin Erasmus Birimi ile koordineli tanıtım toplantıları yapmak 2. Uluslararası kurum ve kuruşlarla işbirliğini destekleyen çalışmalar yapmak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak** | | | | | | | |
| **H 4.2** Üniversitemiz Araştırmacılarının Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımını Arttırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 4.2.1** Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı | **50** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| **PG 4.2.2** Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı | **50** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **Stratejiler**   1. Öğrencilerin uluslararası etkinliklere katılabilmesi için dil yetkinliğinin arttırılması üzerine çalışmalar yapmak 2. Öğrencilerin uluslararası etkinliklere katılımı için gerekli finansal desteği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek** | | | | | | | |
| **Hedef 5.1** Kurum İçi Memnuniyet Düzeyini Arttırmak ve Paydaş İlişkilerini  Güçlendirmek | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 5.1.1** Memnuniyet anketleri (akademik-idari personel, öğrenci) sayısı | **30** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| **PG 5.1.2** İç paydaş toplantı sayısı | **30** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** |
| **PG 5.1.3** Dış paydaş toplantı sayısı | **40** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Stratejiler**   1. Memnuniyet anketlerinin sonuçlarına yönelik iyileştirmeler yapmak 2. İç paydaş toplantılarını nicelik ve nitelik bakımından arttırmak 3. Dış paydaş toplantılarını nicelik ve nitelik bakımından arttırmak 4. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda aksiyon almak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek** | | | | | | | |
| **Hedef 5.2** Fakültemiz Mezunları İle İlişkileri Güçlendirmek | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 5.2.1.** Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı Fakültemiz mezun sayısı | **50** | **100** | **100** | **300** | **500** | **1000** | **1200** |
| **PG 5.2.2.** Mezun günü etkinliği sayısı | **25** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **PG 5.2.3** Bölümlerin mezun etkinlikleri sayısı | **25** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| **Stratejiler**   1. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemine ilişkin tüm web sayfaları, sosyal medya hesapları ve web gruplarından tanıtım duyuruları yapmak 2. Fakültemizde aynı tarihte olmak üzere bir mezun günü etkinliği düzenlemek 3. Bölümlerin mezun etkinliklerinin sayılarını arttırmak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek** | | | | | | | |
| **Hedef 5.3** Fakülte İçinde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 5.3.1** Kalite Güvence Alt Komisyonu Toplantı Sayısı | **30** | **6** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **PG 5.3.2** Bölüm Kalite Güvence Komisyonları Toplantı Sayısı | **30** | **5** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **PG 5.3.3** Kalite Elçileri toplantı sayısı | **20** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** |
| **PG 5.3.4** Öğrenciler ile yapılan kalite güvence toplantıları sayısı | **20** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **Stratejiler**   1. Kalite Güvence Alt Komisyonu Toplantılarını periyodik hale getirerek nicelik ve nitelik bakımdan arttırmak. 2. Bölüm Kalite Güvence Komisyonları Toplantılarını periyodik hale getirerek nicelik ve nitelik bakımdan arttırmak. 3. Fakültemiz Kalite Elçileri grubu toplantılarını periyodik hale getirerek nicelik ve nitelik bakımdan arttırmak. | | | | | | | |

**18. İzleme ve Değerlendirme**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflere belirlenen stratejiler ile ulaşılıp ulaşılmadığının kontrolü performans göstergeleri ile periyodik aralıklarla yapılacaktır. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci, gerçekleştirilen tüm kurumsal faaliyetlerin sürekli olarak izlenmesini, değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini sağlayan süreçtir. Performans göstergeleri takip edilerek gerekli analizler ve durum raporları oluşturulacaktır. Olası aksaklıkların neden ve sonuçları ile iyileştirme faaliyetleri sürekli gözden geçirilecektir. Stratejik amaçlara ulaşmayı sağlayacak idarece devam eden veya tamamlanmış faaliyetler sürecin ne derece başarılı yürütüldüğüne dair kanıtları teşkil edecektir. Her yıl Temmuz ve Ocak aylarında periyodik olarak ilk altı aylık ve son altı aylık dönemlere ilişkin performans göstergelerine ulaşma oranı takip edilecektir. Toplanılan veriler ile Stratejik Plan Değerlendirme Raporları hazırlanacaktır. Her aşamada iç ve dış paydaşlarımız ile sonuçlar şeffaf bir şekilde paylaşılarak planın hem uygulanması hem de içselleştirilmesi sağlanacaktır. Performans Göstergeleri ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları periyodik halde Fakültemiz web sayfalarından paylaşılacaktır.