

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU
2020**

Çanakkale-2021

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| I- GENEL BİLGİLER..... | 4 |
| A- Misyon ve Vizyon..... | 4 |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar..... | 5 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler..... | 7 |
| 1- Fiziksel Yapı | 7 |
| 2- Örgüt Yapısı..... | 10 |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar..... | 16 |
| 4- İnsan Kaynakları | 16 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 20 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol sistemi | 27 |
| D- Diğer Hususlar..... | 28 |
| II- AMAÇ VE HEDEFLER | 29 |
| A- İdarenin Amaç ve Hedefleri | 29 |
| B- Temel Politikalar ve Öncelikler | 30 |
| C- Diğer Hususlar | |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER..... | 31 |
| A- Mali Bilgiler | 31 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları | 31 |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar | 32 |
| 3- Mali Denetim Sonuçları..... | 32 |
| B- Performans Bilgileri | 33 |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri..... | 33 |
| 2- Performans Sonuçları Tablosu..... | 35 |
| 3- Diğer Hususlar..... | 35 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 36 |
| A- Üstünlükler | 36 |
| B- Zayıflıklar | 37 |
| C- Değerlendirme | 38 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER | 39 |
| EKLER : Tablo Fihristi | 40 |

SUNUŞ

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'e yükselmiştir. Fakültemizde halen 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sosyoloji) ikinci öğretimi olmak üzere ikili öğretim şeklinde eğitim-öğretim verilmektedir. 1993 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, Üniversitemizin kuruluşu ile paralel olarak, ilk fakültelerinden biri olma ayrıcalığı ve avantajlarını her alanda yaşamaktadır. Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitimi kendisine hedef edinmiştir. Her geçen yıl açılan yeni bölümler ile büyüyen Fakültemiz her bölümünde donanımlı akademisyenler hazırlama misyonunu yerine getirmektedir.

2020 yılı itibariye 15 Bölümümüzde aktif olarak öğrenim gören toplamda 4200 öğrencimiz bulunmaktadır. Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim adamının yer alması, Fakültemizde eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur. Fakültemiz öğretim üyeleri, AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri, kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından ise yurt çapında üst sıradadırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da ilk sırada yer almaktadır. Alanında deneyim sahibi tecrübeli idari personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır. Tüm bu bilgiler ışığında Fakültemiz gelecek hedefine daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitimi yerleştirerek sürekli bir yenilenme içerisinde, Kurumsal kimlik oluşumuna öncü, kurucu Fakülte olarak görevlerini başarıyla yerine getiren, dinamik ve çağdaş bir öğrenim kurumudur.

Prof. Dr. İsmail TARHAN
Dekan

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemizin misyonu sosyal ve fen alanlı bir fakülte olma özelliği ile Atatürk İlkelerine bağlı, topluma ve bilim dünyasına saygılı, teknolojiye hakim, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilen, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, gelişime açık, yaratıcı, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın, bilginin yayılmasını ve uygulanmasını sağlayan, doğa, toplum ve uygulamalı bilimlere bağdaştırarak ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmalar yapan, bu atılımlara yönelik paylaşımcı, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek, bilime ve teknolojiye uluslar arası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, gerekli alt yapıyı hazırlayarak bu araştırmaları yürütecek kadroları yetiştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

Vizyon

Bilimsel mükemmelliği yakalamış, alanında en kaliteli öğretim elemanı ve öğrencileri bünyesinde bulunduran, bilimsel gelişmeleri en yakından takip eden, bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilebilen, uluslararası alanda dünyanın önde gelen araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın Fakültelerden biri olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz yönetimi dekan ve ona bağlı dekan yardımcıları ile bölüm başkanları ve bölüm başkanlarına bağlı anabilim dalı başkanlıklarından oluşmaktadır. Fakültenin akademik yapısı "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nda tanımlanmış olup, tüm işlemler ilgili kanun hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kanunun amacı yükseköğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün Yükseköğretim Kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Fakülte Dekanının görevleri arasında fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Fakülte kurulu akademik bir organdır.

Fakülte Kurulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır. Fakülte yönetim kuruluna üye seçer ve ilgili kanunla verilen diğer görevleri yapar.

Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olarak görev yapar. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak, fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

Öğretim Üyeleri; Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, ilgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli ve ana günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek, bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Görevlileri; Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam

edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır.

Araştırma Görevlileri; Araştırma Görevlileri, Uzman, Çevirici ve Eğitim-Öğretim Planlamacıları: Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcılardır. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlarının önerisi Bölüm Başkanı, Dekan, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar müdürünün olumlu görüşü üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevlileri kendiliğinden sona erer. Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri ile ilk defa bu amaçla bu göreve atanacaklarda aranacak nitelikler ve diğer

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları; Yükseköğretim kurumlarında, sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili fakülte, enstitü veya yüksekokul yönetim kurulunun önerisi ve üniversite yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından atanırlar. Bunlar, öğretim görevleri bakımından, bu kanunda aylıklı öğretim elemanları için konulmuş olan hükümlere tabidirler. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının bu şekilde atanmaları veya görevlendirilmeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun Bakanlar Kurulu kararını gerektiren hükümlerine tabi olmadan, Yükseköğretim Kurulunca İçişleri Bakanlığına bildirilir ve iki ay içinde alınacak olumlu görüş neticesinde ilgili üniversitesi ile sözleşmesi yapılır.

Yönetim Örgütleri; Yükseköğretim üst kuruluşlarında başkana, üniversitelerde rektöre bağlı; merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur.

Daire Başkanlıkları ve Müdürlükler üst kuruluşlarda kurulların, üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı buldukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Fakültemiz toplam alanı 14.700 metrekare toplam alana sahip iken 2010 yılında 700 metrekarelik ek derslik bloğu inşaatının da tamamlanmasıyla toplam alanı 15.400 metrekare olmuştur. Fakültemiz binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında Dekanlığımıza ait bürolar ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır.

İdari katlar bloğunun zemin katında ayniyat saymanlığı öğrenci işleri, muhasebe birimi, fotokopi odası ve zemin katın devamında Felsefe, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri, 1. kat Dekanlık idari büroları ve devamında Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya ve Biyoloji Bölümleri, , Arşiv odası, ÖTK odası, AÇASAM (Atatürk ve Çanakkale Savaşları araştırma Merkezi), okutman odaları, dekanlık toplantı salonu ve devamında Matematik ve Kimya Bölümleri, 3. katta Arkeoloji, Sanat Tarihi, Fizik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri bulunmaktadır.

Fakültemiz İdari Katlar bloğundan laboratuvar ve dersliklere geçiş sağlanmıştır. Ayrıca yeni yapılan ek derslik bloğundaki derslik ve laboratuvarlara da öğretim elemanları odalarının bulunduğu koridorlardan geçiş imkanı sağlanmıştır. Sınıfların bulunduğu A Blok zemin katında 275 m² alana sahip bir öğrenci kantini hizmet sunmaktadır. A Blokte 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 adeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yeni derslik bloğumuzda (B Blok) ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca derslik bloğunda personel ve öğrencilerimizin sportif aktivitelerine katkı sağlamak amacıyla 2 adet tenis masası bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır.

Biyoloji Bölümüne ait Laboratuvarlar:

- 1-A Öğrenci Laboratuvarı
- 101-C Stepro-Mikroskop Laboratuvarı
- 101-D Bitki Koruma Biyolojisi Laboratuvarı
- 102-A Öğrenci Laboratuvarı
- 102-B Öğrenci Laboratuvarı
- C Genomikler ve Transkriptomikler Laboratuvarı
- 103-A Maya Genetiği Laboratuvarı
- 103-B Bitki Doku Kültürü ve Genetiği Laboratuvarı
- 104 Su Ekoloji Laboratuvarı
- 105 Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji Araş. Laboratuvarı
- 105-B Ekoloji Laboratuvarı
- 106-A Fikoloji Laboratuvarı
- 106-B Zooloji Araştırma Laboratuvarı
- 106-C Hayvan Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı
- 107 Moleküler Zootoksonami Laboratuvarı
- 108-A Bitki Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı
- 108-B Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı

108-B Moleküler Toksikoloji Laboratuvarı
006 Vasküler Bitki sistematiği ve Filogenisi Laboratuvarı
008 FotoNöro Endokrin Laboratuvarı
Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı
Palinoloji Laboratuvarı

Kimya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

L 303 Biyokimya Laboratuvarı
Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı
L 310 Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı
L 308-B Elektroanalitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
L 308-A Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
D 006 Organik Malzeme Laboratuvarı
L 306 Nanomateryal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
L 307 İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı
Katı Hal Kimyası Laboratuvarı
L 201 Anaorganik Kimya Laboratuvarı
L309 Hidrojel Araştırma Laboratuvarı
L 305 Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı
L 301 Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)
L 302 Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)
L 304 Kimyasal Madde Deposu
D 001 Analiz Cihazları Laboratuvarı

Fizik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Radyasyon Ölçüm Laboratuvarı
Modern Fizik Laboratuvarı
Optik ve Dalgalar Araştırma Laboratuvarı
Optoelektronik Araştırma Laboratuvarı
Elektronik Laboratuvarı
Mekanik ve Elektronik Manyetizma Araştırma Laboratuvarı
Plazma Fiziği Laboratuvarı
Katıhal Fiziği Laboratuvarı,

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı

Coğrafya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Kartografya ve Çizim Laboratuvarı
Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı
Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Laboratuvarı

Sanat Tarihi Malzeme Laboratuvarı

Arkeoloji Bölümü Araştırma ve Malzeme Laboratuvarı olmak üzere **52 adet laboratuvar** bulunmaktadır.

Fakültemiz Binası içinde 280 m² alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

1.1- Eğitim Alanları (Derslikler)

| Eğitim Alanı | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Anfî | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıf | 7 | 16 | 16 | 6 | | |
| Bilgisayar Lab. | 2 | 1 | | | | |
| Diğer Lab. | 52* | | | | | |
| Toplam | 61 | 17 | 16 | 6 | - | - |

*: Laboratuvarların 10 tanesi 36 kişi kapasiteli öğrenci laboratuvarı olup, diğerleri çalışma konularına göre farklı öğretim üyeleri tarafından kullanılmakta olan araştırma laboratuvarlarıdır.

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet
Kantin Alanı: 275 m²,

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

| | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Toplantı Salonu | 1 (18)* | | | | | |
| Konferans Salonu | | | | | | |
| Toplam | 1 (18)* | | | | | |

* Kişi sayısı.

1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde bulunan kuruluş çalışmaları ve akademik danışmanlıkları Fakültemiz öğretim elemanları tarafından takip edilen 20 öğrenci topluluğumuz bulunmakta olup aşağıda listelenmektedir.

| Sıra No | TOPLULUK ADI | AKADEMİK DANIŞMANI | BAŞKANLAR |
|---------|-----------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Arkeoloji Topluluğu | Arş. Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM | Şeyma KÖLÜK |
| 2 | Atatürkçü Düşünce Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Necmi AKYALÇIN | Umut GEGE |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--------------------|
| 3 | Batı Dilleri ve Kültür Çalışmaları Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI | Gökay IŞIK |
| 4 | Çağdaş Düşünce ve Liderlik Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY | Anıl Mustafa ÇIRAL |
| 5 | Çanakkale Savaşları Araştırma ve Tanıtma Topluluğu | Prof. Dr. Murat KARATAŞ | Berke BORA |
| 6 | Çevre Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ | Turgay KUZU |
| 7 | ÇOMÜ Kariyer ve İnovasyon Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Tülay BİCAN SÜERDEM | İlker DİKMEN |
| 8 | ÇOMÜ Matematik Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Serdar ENGİNOĞLU | Samet MEMİŞ |
| 9 | Doğa ve Ekolojik Araştırmalar Topluluğu | Doç. Dr. Mert GÜRKAN | Ulvi Kerem GÜNAY |
| 10 | Fizik ve Astronomi Topluluğu | Arş. Gör. Dr. Afşar KABAŞ | Egemen GÜRMAN |
| 11 | Genç Kızılay Topluluğu | Prof. Dr. Muhammet ERAT | Mesut KAMAN |
| 12 | Kültür ve Edebiyat Topluluğu | Arş. Gör. Dr. Tuncay BOLAT | Selenay YILDIRIM |
| 13 | Kültürel Etkinlik ve Tarih Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI | Aykan ŞAHİN |
| 14 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu | Prof. Dr. Tuğba TÜMER | Zeynep Özlem CİNAR |
| 15 | Riders Of ÇOMÜ Motor Sporları Topluluğu | Prof. Dr. Gökhan GÖKULU | Emirhan Kazım BAŞ |
| 16 | Sanat Tarihi Topluluğu | Arş. Gör. Dr. Mürüvet HARMAN | Seçil AKYILDIZ |
| 17 | Satranç Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KAÇAR CANAYDIN | M. İsra AYDIN |
| 18 | Sosyoloji Topluluğu | Prof. Dr. Cumhuri ASLAN | Erşah YILMAZ |
| 19 | Tarih Topluluğu | Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ | Selahattin DEMİR |
| 20 | Türk-Balkan Topluluğu | Prof. Dr. Alptekin YAVAŞ | Kübra BATMAN |

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Çalışma Odası | 171 | 2935 | 238 |
| Toplam | 171 | 2935 | 238 |

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı |
|---------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| Servis | 18 | 350 | 20 |
| Çalışma Odası | --- | --- | --- |
| Toplam | 18 | 350 | 20 |

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet
Ambar Alanı: 30 m²

1.5- Arşiv Alanları

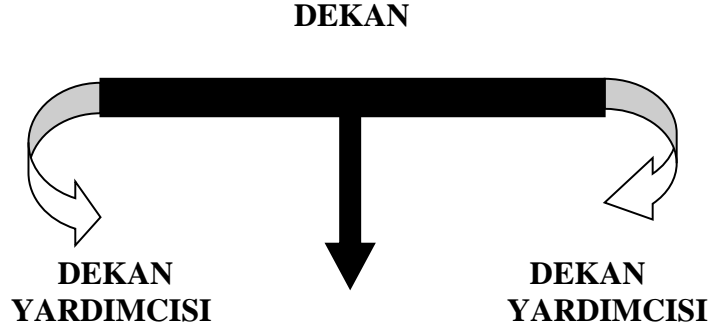
Arşiv Sayısı: 3 Adet
Arşiv Alanı: 50 m²

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet
Atölye Alanı: 80 m²

2- Örgüt Yapısı

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ AKADEMİK ÖRGÜT YAPISI

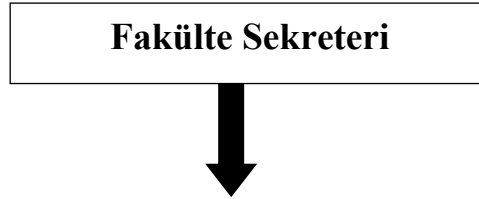


BÖLÜM
BAŞKANLIKLARI



ANABİLİM DALI
BAŞKANLIKLARI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2. İDARİ ÖRGÜT YAPISI



ÖĞRENCİ İŞLERİ BÜROSU
YAZI İŞLERİ BÜROSU
MUHASEBE BÜROSU
EVRAK KAYIT BÜROSU
AYNİYAT SAYMANLIĞI
BÖLÜM SEKRETERLİKLERİ
TEKNİK HİZMETLER
YARDIMCI HİZMETLER

Fakülte Akademik ve İdari Teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca belirlenen görevleri yürütmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Fakülte Yönetimi

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Prof. Dr. İsmail TARHAN | Dekan |
| Prof. Dr. Murat TOSUNOĞLU | Dekan Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK | Dekan Yardımcısı |
| Yusuf EĞİLMEZGİL | Fakülte Sekreteri |

Fakülte Kurulu

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Dekan | Prof. Dr. | İsmail TARHAN |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. | Cahit AKGÜL |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. | Okan ACAR |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. | Cüneyt AKI |
| Doçent Temsilcisi | Doç. Dr. | Cahide SINMAZ SÖNMEZ |
| Doçent Temsilcisi | Doç. Dr. | Diğdem ERDENER ÇIRALI |
| Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi | Dr. Öğr. Üyesi | Yusuf ACIOĞLU |
| Arkeoloji Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Nurettin ASLAN |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı | Doç. Dr. | Azer Banu KEMALOĞLU |
| Biyoloji Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Okan ACAR |
| Coğrafya Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Hasan TATLI |
| Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi | Mariko KIZILAY |
| Felsefe Bölümü Başkanı | Doç. Dr. | Fatih ÖZGÖKMAN |
| Fizik Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Hüseyin ÇAVUŞ |
| İstatistik Bölümü Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi | Burcu MESTAV |
| Kimya Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Mehmet AY |
| Matematik Bölümü Başkan Vekili | Prof. Dr. | İsmail TARHAN |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Kemal Melih TAŞKIN |
| Psikoloji Bölümü Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi | Gözde KIRAL UÇAR |
| Sanat Tarihi Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Ayşe ÇAYLAK TÜRKER |
| Sosyoloji Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Şeref ULUOCAK |
| Tarih Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Reyhan KÖRPE |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Gülgün YAZICI |
| Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | İbrahim BULUT |
| Raportör | Fakülte Sekreteri | Yusuf EĞİLMEZGİL |

Fakülte Yönetim Kurulu

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Prof. Dr. İsmail TARHAN | Dekan |
| Prof. Dr. Osman DAYAN | Dekan Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK | Dekan Yardımcısı |
| Prof. Dr. Göksel SAZCI | Üye |
| Prof. Dr. Ayşe ÇAYLAK TÜRKER | Üye |
| Prof. Dr. Şerif KORKMAZ | Üye |
| Doç. Dr. Nurcihan HACIOĞLU DOĞRU | Üye |
| Yusuf EĞİLMEZGİL | Raportör |

Bölüm Başkanlıkları

| | | |
|--|----------------|---------------------|
| Arkeoloji Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Nurettin ASLAN |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı | Doç. Dr. | Azer Banu KEMALOĞLU |
| Biyoloji Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Okan ACAR |
| Coğrafya Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Hasan TATLI |
| Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi | Mariko KIZILAY |
| Felsefe Bölümü Başkanı | Doç. Dr. | Fatih ÖZGÖKMAN |
| Fizik Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Hüseyin ÇAVUŞ |
| İstatistik Bölümü Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi | Burcu MESTAV |
| Kimya Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Mehmet AY |
| Matematik Bölümü Başkan Vekili | Prof. Dr. | İsmail TARHAN |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Kemal Melih TAŞKIN |
| Psikoloji Bölümü Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi | Gözde KIRAL UÇAR |
| Sanat Tarihi Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Ayşe ÇAYLAK TÜRKER |
| Sosyoloji Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Şeref ULUOCAK |
| Tarih Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Reyhan KÖRPE |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | Gülğün YAZICI |
| Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü Başkanı | Prof. Dr. | İbrahim BULUT |

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 336 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 124 Adet

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|----------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon | 1 | 59 | 60 |
| Slayt makinesi | - | - | - |
| Tepegöz | - | 3 | - |
| Episkop | - | - | - |

| | | | |
|--------------------------|----|----|---|
| Barkot Okuyucu | - | - | - |
| Baskı makinesi | 1 | - | - |
| Fotokopi makinesi | 3 | - | - |
| Faks | 1 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | 1 | 31 | - |
| Kameralar | - | 19 | - |
| Televizyonlar | 1 | - | - |
| Tarayıcılar | 27 | - | - |
| Müzik Setleri | - | - | - |
| Mikroskoplar | - | 93 | - |
| DVD ler | - | 8 | - |

*: 150 adet masa üstü bilgisayar Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarlarında bulunmaktadır.

4- İnsan Kaynakları

Fakültemizin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.

4.1- Akademik Personel

| Akademik Personel | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----|------------|----------------------------------|--------------|
| | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 50 | - | 50 | | |
| Doçent | 55 | - | 55 | | |
| Dr. Öğretim Üyesi | 63 | - | 63 | | |
| Öğretim Görevlisi | 7 | - | 7 | | |
| Araştırma Görevlisi | 53 | - | 53 | | |
| Toplam | 210 | | 210 | | |

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları | | |
|---|--------------|-----------------|
| Unvan | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör | Azerbaycan | Türk Dili |
| Prof. Dr. | Almanya | Arkeoloji |
| Yrd. Doç. Dr. | | |
| Araştırma Görevlisi | --- | --- |
| Toplam | 2 | 2 |

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
| Kişi Sayısı | 14 | 35 | 45 | 35 | 51 | 16 |
| Yüzde | 7 | 18 | 23 | 18 | 26 | 8 |

4.4- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|--|-----------|-----|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 23 | | 23 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 4 | | 4 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | | | |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | | | |
| Din Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Yardımcı Hizmetli | 1 | | 1 |
| Toplam | 28 | | 28 |

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 1 | 8 | 8 | 3 | - |
| Yüzde | 5.5 | 44.4 | 44.4 | 16.6 | |

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | | | 1 | 5 | 11 |
| Yüzde | 5.5 | | | 5.5 | 28 | 61 |

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | | 2 | 6 | 6 | 3 |
| Yüzde | 5.5 | | 11 | 33 | 33 | 17 |

4.8- İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | | | |
|--|-----------|-----|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 16 | - | 16 |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | 1 | - | 1 |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| Toplam | 17 | | 17 |

4.9- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | | | | | | |
| Yüzde | | | | | | |

4.10- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yüzde | | | | | | |

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'e yükselmiştir. Fakültemizde halen 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sosyoloji) ikinci öğretimi olmak üzere ikili öğretim şeklinde eğitim-öğretim verilmektedir.

2008 yılından itibaren Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulaması başlatılmış ve öğrencilere birden fazla programdan eğitim alma olanağı tanınmıştır.

2020 yılı itibariyle 15 Bölümümüzde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Öğrenci alan Bölümlerimiz aşağıda belirtilmektedir.

- 1- Arkeoloji Bölümü
- 2- Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 3- Biyoloji Bölümü
- 4- Coğrafya Bölümü
- 5- Felsefe Bölümü
- 6- Fizik Bölümü
- 7- İstatistik Bölümü
- 8- Kimya Bölümü
- 9- Matematik Bölümü
- 10- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- 11- Sanat Tarihi Bölümü
- 12- Sosyoloji Bölümü
- 13- Tarih Bölümü
- 14- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 15- Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü

5.1.1- Öğrenci Sayıları

5.1.1-a Fen Edebiyat Fakültesi Toplam Öğrenci Sayıları Tablosu-2020

| Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | Erkek | Kız | |
| Fakülteler | 1548 | 1957 | 3505 | 462 | 645 | 1107 | 2010 | 2602 | 4612 |
| Yüksekokullar | | | | | | | | | |
| Enstitüler | | | | | | | | | |
| Meslek Yüksekokulları | | | | | | | | | |
| Toplam | 1548 | 1957 | 3505 | 462 | 645 | 1107 | 2010 | 2602 | 4612 |

5.1.1-b Birimlere Göre Öğrenci Sayıları Tablosu-2020

| | Birinci Öğretim | | | İkinci Öğretim | | | Uzaktan Eğitim | | | TOPLAM | | |
|--|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|----------------|---|---|--------|-----|-----|
| | E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T |
| Sanat Tarihi Bölümü | 206 | 149 | 355 | - | - | - | - | - | - | 206 | 149 | 355 |
| Biyoloji Bölümü | 57 | 129 | 186 | 8 | 19 | 27 | - | - | - | 65 | 148 | 213 |
| Coğrafya Bölümü | 169 | 162 | 331 | 20 | 6 | 26 | - | - | - | 189 | 168 | 357 |
| Fizik Bölümü | 94 | 36 | 130 | 12 | 2 | 14 | - | - | - | 106 | 38 | 144 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü | 194 | 225 | 419 | - | - | - | - | - | - | 194 | 225 | 419 |
| Kimya Bölümü | 54 | 80 | 134 | - | - | - | - | - | - | 54 | 80 | 134 |
| Matematik Bölümü | 129 | 199 | 328 | 23 | 6 | 29 | - | - | - | 152 | 205 | 357 |
| Tarih Bölümü | 278 | 156 | 434 | 218 | 127 | 345 | - | - | - | 496 | 283 | 779 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 81 | 262 | 343 | 102 | 268 | 370 | - | - | - | 183 | 530 | 713 |
| Sosyoloji Bölümü | 57 | 222 | 279 | 62 | 206 | 268 | - | - | - | 119 | 428 | 547 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 96 | 254 | 350 | - | - | - | - | - | - | 96 | 254 | 350 |
| Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü | 62 | 25 | 87 | - | - | - | - | - | - | 62 | 25 | 87 |
| Felsefe Bölümü | 21 | 21 | 42 | - | - | - | - | - | - | 21 | 21 | 42 |
| İstatistik Bölümü | 13 | 8 | 21 | - | - | - | - | - | - | 13 | 8 | 21 |
| Arkeoloji Bölümü | 200 | 121 | 321 | - | - | - | - | - | - | 200 | 121 | 321 |

5.1.1-c Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları Tablosu-2020

| Akademik Birim | Bölüm | Program | Kayıt Şekli | Türk Uy | | KKTC Uy | | Yab. Uy | | xx | T |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|---------|----|---------|---|---------|---|----|----|
| | | | | E | K | E | K | E | K | | |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Arkeoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 29 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| | Biyoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | DGS Ek Kontenjanla Gelen | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | DGS ile Eğitime Alınan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | ÖSYS | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YOS ile Yerleşen (Mavi Kart) | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (TDV ve MEB İşbirliği Kapsamında Uluslararası Lise Mezunu) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Coğrafya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 25 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş - Üniversite Disi | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | | Lisans - Normal Öğretim(ÇAP) | Çift Anadal | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Felsefe Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Fizik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (TDV ve MEB İşbirliği Kapsamında Uluslararası Lise Mezunu) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YOS ile Yerleşen (Mavi Kart) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| | İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | DGS ile Eğitime Alınan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | ÖSYS | 21 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Akademik Birim | Bölüm | Program | Kayıt Şekli | Türk Uy | | KKTC Uy | | Yab. Uy | | xx | T |
|--|--------------------------------------|--|--|---------|----|---------|---|---------|---|----|----|
| | | | | E | K | E | K | E | K | | |
| | | | Yatay Geçiş - Üniversite Disi | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | YOS ile Yerlesen (Mavi Kart) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | | | YÖS ile Yerleşen (TC Uyruklu Olup, Ortaöğretimini KKTC Hariç Yabancı Ülkede Tamamlayanlar) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (TDV ve MEB İşbirliği Kapsamında Uluslararası Lise Mezunu) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| | İstatistik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | Kimya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | DGS ile Eğitime Alınan | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | ÖSYS | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş - Üniversite Disi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | YOS ile Yerlesen (Mavi Kart) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | Matematik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | | ÖSYS | 21 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş - Üniversite Disi | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Türkiye Burslusu | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (TDV ve MEB İşbirliği Kapsamında Uluslararası Lise Mezunu) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim (%100 İngilizce) | DGS ile Eğitime Alınan | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | | | ÖSYS | 18 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| ÖSYS Ek Kontenjan | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Yatay Geçiş - Üniversite Disi | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| YÖS ile Yerleşen (TC Uyruklu Olup, Ortaöğretimini KKTC Hariç Yabancı Ülkede Tamamlayanlar) | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

| Akademik Birim | Bölüm | Program | Kayıt Şekli | Türk Uy | | KKTC Uy | | Yab. Uy | | xx | T | |
|--|-------------------------------|-------------------------|--|---------|----|---------|---|---------|---|----|----|----|
| | | | | E | K | E | K | E | K | | | |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 8 | |
| | Sanat Tarihi Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 29 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | |
| ÖSYS Ek Kontenjan | | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| Yatay Geçiş Ek Madde-1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | |
| | Sosyoloji Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | DGS ile Eğitime Alınan | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| ÖSYS | | | 14 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | |
| ÖSYS Ek Kontenjan | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Yatay Geçiş Ek Madde-1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | Lisans - Normal Öğretim | DGS ile Eğitime Alınan | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ÖSYS | | | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | |
| ÖSYS Ek Kontenjan | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| Yatay Geçiş - Üniversite Disi | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Yatay Geçiş Ek Madde-1 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| YOS ile Yerleşen (Mavi Kart) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | Tarih Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | ÖSYS | 37 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| ÖSYS Ek Kontenjan | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Yatay Geçiş Ek Madde-1 | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Lisans - Normal Öğretim | | ÖSYS | 43 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | |
| Özel Öğrenci | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Yatay Geçiş - Üniversite Disi | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Yatay Geçiş Ek Madde-1 | | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | |
| | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | | Lisans - İkinci Öğretim | ÖSYS | 15 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| Yatay Geçiş - Üniversite Disi | | 0 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| | | Lisans - Normal Öğretim | ÖSYS | 20 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | |
| Yatay Geçiş - Üniversite Disi | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |

| Akademik Birim | Bölüm | Program | Kayıt Şekli | Türk Uy | | KKTC Uy | | Yab. Uy | | xx | T | |
|----------------|--|-------------------------|--|---------|-----|---------|---|---------|----|----|-----|----|
| | | | | E | K | E | K | E | K | | | |
| | | | Erasmus İle Gelen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| | | | YOS ile Yerlesen (Mavi Kart) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | |
| | Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | DGS ile Eğitime Alınan | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | | ÖSYS | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | | | ÖSYS Ek Kontenjan | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Yatay Geçiş Ek Madde-1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YOS ile Yerlesen (Mavi Kart) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Toplam | | | | 393 | 519 | 0 | 0 | 24 | 36 | 0 | 972 | |
| Genel Toplam | | | | 393 | 519 | 0 | 0 | 24 | 36 | 0 | 972 | |

5.1.1-d Aktif Öğrenci Sayıları**T.C.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi****Akademik Birim Bazında Öğrenci Sayıları****Fen Edebiyat Fakültesi**

| Bölüm | Program | Kız | Erkek | Diğer | Toplam |
|--|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| Arkeoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 108 | 196 | 0 | 304 |
| Arkeoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim(ÇAP) | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Biyoloji Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 15 | 8 | 0 | 23 |
| Biyoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 144 | 58 | 0 | 202 |
| Coğrafya Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 4 | 18 | 0 | 22 |
| Coğrafya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 156 | 182 | 0 | 338 |
| Coğrafya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim(ÇAP) | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 29 | 30 | 0 | 59 |
| Fizik Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 2 | 12 | 0 | 14 |
| Fizik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 39 | 99 | 0 | 138 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 232 | 195 | 0 | 427 |
| İstatistik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 19 | 29 | 0 | 48 |
| Kimya Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 94 | 57 | 0 | 151 |
| Matematik Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 4 | 23 | 0 | 27 |
| Matematik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 206 | 135 | 0 | 341 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | Lisans - Normal Öğretim (%100 İngilizce) | 274 | 108 | 0 | 382 |
| Psikoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 53 | 8 | 0 | 61 |
| Sanat Tarihi Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 152 | 208 | 0 | 360 |
| Sosyoloji Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 174 | 62 | 0 | 236 |
| Sosyoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 213 | 61 | 0 | 274 |
| Sosyoloji Bölümü | Lisans - Normal Öğretim(Çap) | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 125 | 216 | 0 | 341 |
| Tarih Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 148 | 272 | 0 | 420 |
| Tarih Bölümü | Lisans - Normal Öğretim(Yandal) | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - İkinci Öğretim | 256 | 106 | 0 | 362 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 272 | 91 | 0 | 363 |
| Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü | Lisans - Normal Öğretim | 30 | 77 | 0 | 107 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Toplam Öğrenci Sayısı | 2749 | 2255 | 0 | 5004 |

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı | | | | | | | | |
|---|------------|-----|------|-------------|---|------|---------------------------|--------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II. Öğretim Toplamı | Yüzde* |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı | |
| Fakülteler | 57 | 114 | 171 | 11 | 4 | 15 | 186 | 22.9 |
| Yüksekokullar | | | | | | | | |

* Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı | | | | |
|--|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| Birim Adı | ÖSS Kontenjanı | ÖSS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler | 870 | 895 | 0 | %100 |
| Yüksekokullar | | | | |
| Meslek Yüksekokulları | | | | |
| Toplam | 870 | 895 | 0 | %100 |

Bölümlerin Kontenjanları Taban ve Tavan Puanları

| Bölümü | Puan Türü | Kontenjan | Yerleşen | Taban Puan | Tavan Puan |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| Arkeoloji | EA | 50 | 52 | 226,95760 | 334,57597 |
| Biyoloji | SAY | 30 | 31 | 265,04644 | 337,77791 |
| Coğrafya | SÖZ | 60 | 62 | 314,24818 | 343,79751 |
| Felsefe | EA | 40 | 41 | 237,94124 | 321,93713 |
| Fizik | SAY | 20 | 21 | 252,32527 | 275,56946 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | DİL | 60 | 62 | 399,10817 | 464,58239 |
| İstatistik | SAY | 20 | 21 | 257,51037 | 281,76632 |
| Kimya | SAY | 20 | 20 | 272,36894 | 314,83886 |
| Matematik | SAY | 60 | 62 | 293,32716 | 348,93346 |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|-----------|-----------|
| Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) | SAY | 60 | 60 | 359,11690 | 417,08112 |
| Sanat Tarihi | SÖZ | 60 | 62 | 271,84784 | 369,35541 |
| Sosyoloji | EA | 60 | 61 | 282,25545 | 369,93064 |
| Sosyoloji (İÖ) | EA | 50 | 52 | 257,67726 | 298,20414 |
| Tarih | SÖZ | 70 | 72 | 310,45686 | 340,52824 |
| Tarih (İÖ) | SÖZ | 60 | 62 | 283,69289 | 323,72064 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | SÖZ | 70 | 71 | 325,62375 | 367,61326 |
| Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ) | SÖZ | 60 | 62 | 300,39015 | 324,95324 |
| Uzay Bilimleri ve Teknolojileri | SAY | 20 | 21 | 266,10489 | 277,25490 |

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------|----------------------|--------|
| Birim Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| | | Tezli | Tezsiz | | |
| Fakülteler | Arkeoloji Anabilim Dalı | 19 | - | 14 | 33 |
| Fakülteler | Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı | 5 | - | - | 5 |
| Fakülteler | Sanat Tarihi Anabilim Dalı | 27 | - | 5 | 32 |
| Fakülteler | Tarih Anabilim Dalı | 63 | - | - | 63 |
| Fakülteler | Coğrafya Anabilim Dalı | 41 | - | 19 | 60 |
| Fakülteler | Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı | 44 | - | 7 | 51 |
| Fakülteler | Matematik Anabilim Dalı | 36 | - | 13 | 49 |
| Fakülteler | Fizik Anabilim Dalı | 17 | - | 28 | 45 |
| Fakülteler | Kimya Anabilim Dalı | 15 | - | 14 | 29 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|---|------------|------------|
| Fakülteler | Biyoloji Anabilim Dalı | 36 | - | 27 | 63 |
| Fakülteler | Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı | 3 | - | - | 3 |
| Fakülteler | Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı | 11 | - | - | 11 |
| Fakülteler | Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı | 7 | - | - | 7 |
| Toplam | | 324 | | 127 | 451 |

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı | | | |
|-------------------------------------|-----------|------------|------------|
| | Cinsiyet | | Toplam |
| | Kadın | Erkek | |
| Fakülteler (FEF) | 86 | 102 | 188 |
| Yüksekokullar | | | |
| Enstitüler | | | |
| Meslek Yüksekokulları | | | |
| Toplam | 86 | 102 | 188 |

5.1.6- Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler

| GNO ve Taban Puana Göre Yatay Geçiş Öğrencilerin Sayısı | | | | | |
|---|---------------|----------|----------|---------------|-----------|
| | Gelen Öğrenci | | | Giden Öğrenci | Toplam |
| | Taban Puan | GNO | DGS | Yatay Geçiş | |
| Fakülteler (FEF) | 26 | 8 | - | - | 34 |
| | | | | | |
| Toplam | 26 | 8 | - | - | 34 |

5.1.7- Engelli Öğrenciler

| Engelli Öğrencilerin Sayısı | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Engel Durumu | Bedensel | İşitme | Görme | Ortopedik | Diğer | Toplam |
| Fakülteler (FEF) | 1 | - | 2 | - | 5 | 8 |
| Yüksekokullar | | | | | | |
| Toplam | 1 | - | 2 | - | 5 | 8 |

5.3 - İdari Hizmetler

Fakültemiz 1993 yılından bu yana hizmet kalitesini yükselterek gelişmektedir. Fakültemiz geniş bir hiyerarşik yapıya sahiptir. Herkesin bağlı olduğu bu yapıda öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğretim yardımcıları, idari personel ve öğrencilerimiz karşılıklı olarak birbirlerine hizmet vermektedir. Yapılan hizmetlerin birbiriyle bağlantılı olması karşılıklı çalışma düzeniyle gerçekleşmektedir. Fakültemizin kuruluşundan bu yana öğrencilerimize her türlü destek, akademik ve idari kadro tarafından gerçekleşmektedir. Yarınları düşünen bir hizmet kurumunun başarılı olabilmesinin altında eğitilmiş insanların bulunduğu göz ardı edilemeyeceğinden; hizmet içi eğitimler ve seminerler dönemsel olarak planlanmakta ve bu planlara uygun olarak yürütülmeye devam edilmektedir. Kaliteli hizmetten ödün vermemek başlıca hedeflerimiz arasındadır.

Fakültemiz öğrencilerine idari konularda her türlü hizmet verilmekte olup, verilen hizmetler Fakültemiz Dekanlığına bağlı idari bürolarda ve bölüm sekreterliklerinde sürdürülmektedir. Dekanlık ve bölümlerde toplam 17 idari personel ve 196 akademik personel hizmet vermektedir. Her yıl artan öğrenci sayısına paralel olarak akademik ve idari personel sayılarında da artış olmaktadır. Öğrencilerin her türlü not durumu ve öğrenci dilekçeleri öğrenci işleri şefliği ile Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlıklarında birer idari personel Bölüm Sekreteri olarak görev yapmakta olup, öğrencilerle akademik personel arasındaki iletişimi sağlamaktadırlar. Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeline ait hizmetler yazı işleri ve muhasebe birimlerinin kontrolü altındadır.

Bununla birlikte çalışanlarımız sadece mesleki eğitim değil, sosyal faaliyetler yönüyle de desteklenmektedir. Birimlerin birlik ve beraberlik hislerinin artırılması ve takım ruhunun geliştirilmesi için yıl boyunca çeşitli programlar düzenlenmekte, bu programlara aileleriyle birlikte katılan çalışanlarımızın birbirlerini daha yakından tanımalarına ve yakınlaşmasına imkan sağlanmaktadır.

5.4-Diğer Hizmetler

Fakültemiz Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlıklarına bağlı Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Dekanlık ve Bölümler arasındaki iletişimi Dekanlık yazı işleri sağlamaktadır. Öğrenciler ile iletişim bölüm başkanlıkları ve Dekanlık Öğrenci İşleri Şefliği tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin her türlü işlemleri Bölümler ve Öğrenci İşleri Şefliği tarafından koordineli olarak yürütülmektedir.

Fakülte binasında 3 Bilgisayar Laboratuvarı, Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları, 2'si akıllı derslik olmak üzere 43 görsel derslik, öğrenci kantini, idari ve akademik personel dinlenme salonu, ve masa tenisi bölümleri mevcuttur.

İl içinde resmi, özel kız ve erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır. Terzioğlu Yerleşkesi'ne Çanakkale merkezinden ulaşım belediye otobüsü, dolmuşlar ve özel yurt servisleri vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl belli sayıda Fakültemiz öğrencisine ücretsiz öğlen yemeği verildiği gibi, kısmi zamanlı çalışma olanakları sağlanmakta ve burs verilmektedir.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 56. maddede belirtilen İç Kontrolün amaçları paralelinde;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine,
- b) Kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve olumsuzluğun önlenmesine,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinmeye,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaya yönelik çalışılmıştır.

Fakültemizde Üniversitemiz İç Kontrol standartları Eylem Planı kapsamında birim yöneticilerinin sorumluluğunda belirlenen eylemler 2017 yılı itibariyle aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- a) Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş, birimiz ve alt birimlerimizin görev tanımları üniversitemizce belirlenen formata uygun şekilde oluşturularak web adresimizde yayımlanmıştır.
- b) Her personel için Üniversitemizce belirlenen standart forma göre görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek tebliğ edilmiştir.
- c) Fakültemiz teşkilat şeması ve görev dağılımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmış ve personele tebliğ edilmiştir.
- d) Fakültemizin belirlenen amaç ve hedefleri web sayfamızda yayımlanmıştır.
- e) Mali karar ve işlemlerin onaylanmasında görevlendirmelerin oto kontrol sağlayacak şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.
- f) Kalite Güvencesi çalışmaları kontrol listeleri her yılsonunda düzenlenmektedir.

- g) İş Akış şemaları oluşturulmuş ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili personeller olmadığında yerine bakacak personeller belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- h) İşten ayrılma raporu personellere tebliğ edilmiştir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

1992 yılında kurulan Fakültemizin temel amacı; emin adımlarla daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almaktadır. Bu amaçları gerçekleştirebilmek için;

1. Başta lisans ve Lisansüstü olmak üzere ileri düzeyde nitelikli, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma programları düzenlemek, mevcut programlara katkı sağlayarak, maksimum düzeyde yararlanmak ve verim elde etmek,
2. Yenilikleri ve gelişmeleri kısa sürede takip eden, uyum sağlayabilen, yorumlayıp nitelikli sonuçlar çıkarıp, uygulamayı başarabilen dinamik araştırmacı kadroları oluşturmak ve bu kadroları zenginleştirmek,
3. Ulusal ve Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı değişim ve çalışma programlarına her düzeyde katılım ve katkı sağlamak,
4. Bilimsel toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılımı sağlamak,
5. Evrensel normlara sahip kaliteli araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
6. Atıf Alan SCI yayın sayısını arttırmak,
7. Ulusal ve uluslararası proje sayılarını ve kazanımlarını arttırmak,
8. Derslik ve laboratuvarlarımızı uluslararası programlara cevap verebilecek ve uyum sağlayabilecek şekilde daha donanımlı hale getirmek,
9. Fakültemizde bulunan görsel sınıfların sayısını arttırmak ve teknolojiden yararlanarak yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle konferans sistemini kurmak,
10. Öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmaları çoğaltmak,
11. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin daha iyi ve verimli çalışabilmeleri sağlamak için internet ve bilgisayar donanımına sahip mevcut olan laboratuvarlarımızın sayı ve kalitesi arttırmak,
12. Fakültemizde bulunan bilgisayar sayısını çoğaltarak öğrenci başına düzen bilgisayar oranında artış sağlamak,
13. Laboratuvarlarımızın daha çağdaş olabilmesi için günümüzde kullanılan modern laboratuvar malzemelerini sağlamak,

14. Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere çeşitli çalışmalarda bulunmak,

İdarenin Amaç ve Hedefleri

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|---|---|
| Stratejik Amaç-1- Fen-Edebiyat Fakültesi Fiziksel ve Akademik olanaklarıyla Çanakkale kent olanaklarına nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları ile uyumlu sayıya ulaşmak. | Hedef-1- Öğrenci Kontenjanlarını değiştirmeyerek yatay büyümeyi gerçekleştirmek. Hedef-2- Fiziki Akademik altyapı olanaklarıyla paralel dikey büyümeyi gerçekleştirmek Hedef-3- Kent ile ilçe altyapı olanaklarıyla, eğitim-öğretim kalitesiyle, akademik personel nicelik ve niteliğiyle uyumlu sayıya ulaşmak. |
| Stratejik Amaç-2- Her Bölüm ve Programda eğitim ve öğretim niteliğini, araştırma yapabilmeyi, akademik organizasyon gerçekleştirmeyi gözeten Prof, Doç, Yrd. Doç., Arş. Gör., Öğr. Gör., Okutman ve Uzman sayısına ulaşmak. | Hedef-1- Nitelikli öğretim üyesi alımına özellikle Prof. Ve Doç. Düzeyinde devam etmek. |
| | Hedef-2- Lisansüstü programlara enstitüler düzeyinde yoğunlaşmak. Yurt dışı lisansüstü çalışmalara öğrenci göndermek. |
| | Hedef-3- Yurtdışı lisansüstü çalışmalara öğrenci göndermek. |
| Stratejik Amaç-3- Uluslararası standartlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına, bölüm yönetimi sürdürülebilir etkileşimini mümkün kılacak sayıda öğretim elemanı başına öğrenci sayısına ulaşmak. | Hedef-1- Öğrenci kontenjanlarını sabitleyerek nitelikli yeni öğretim elemanı olarak yetiştirme projelerine ağırlık vermek. |
| Stratejik Amaç-4- Şekil ve içeriksel akademik ve kurumsal kariyere yönelik olarak tüm birimlerdeki akademisyenlerin başta WEB of science tarafından sıralanan uluslar arası dergilerde olmak üzere her yıl makale yayınlarını, ulusal ve uluslar arası sempozyum, kongre ve konferans katılımlarını teşvik etmek ve finansal destek sağlamak, araştırma içerisinde kitap basımını temin etmek. | Hedef-1- Yayın sayısı ve niteliğine bağlı sürdürülebilir ödül teşviği uygulanan ekip çalışmalarını teşvik etmek. |
| | Hedef-2- Ulusal ve Uluslararası makale sayılarını iki katına çıkarmak. |
| Stratejik Amaç-5- Öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına yayın sayısı bakımından ilk on üniversite içerisinde yer almak. | Hedef-1- Uluslararası yayınlara verilen ödül programlarını sürdürmek, uluslararası akademik etkinliklere katılımı teşvik etmek, desteklemek, yeni fonlar yaratmak. |
| Stratejik Amaç-5- Her birim, bölüm, program düzeyinde en az bir Socrates, Leonardo AB projesini uygulayarak sayıyı arttıracak çalışmalar yapmak. | Hedef-1- Bölüm Başkanlıkları düzeyinde uluslararası etkileşimleri arttırmak için her birimin en az bir eğitim-öğretim ortağı bulunmasını temin etmek. |
| Stratejik Amaç-6- Eğitim-Öğretimin yanı sıra her birimdeki her akademisyenin araştırmacılık yönünü öne çıkaracak düzeyde ve nitelikte DPT, TGBA, TUBİTAK, BAP, Özel Sektör, Yerel | Hedef-1- Tüm birimlerden ilgili birimlere yönelik proje önerilerini daha geniş zamanlarda hazırlamalarını istemek. |

| | |
|--|---|
| Yönetim Projelerinin gerçekleştirilmesini sağlamak. | Hedef-2- İlgili araştırma birimleriyle iletişimi gerçekleştirerek akademisyenlerin proje gerçekleştiren yönünü öne çıkartacak çalışmalara yönelmek. |
| Stratejik Amaç-7- En uygun idari kadro sayısı ile eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerini gerçekleştirmek. | Hedef-1- Her birimin ihtiyaç duyduğu en uygun sayıda idari ve yardımcı hizmetli personeline ulaşmak. |
| Stratejik Amaç-8- Eğitim-Öğretimi bilgisayar ve diğer teknolojik desteklerle gerçekleştirmek. | Hedef-1- Bilgisayar, yazıcı, yansıtıcı, laboratuvar ve derslik hedeflerini gerçekleştirecek destekleri temin ederek gerekli tahsisleri sağlamak, alternatif kaynaklar yaratmak. |
| Stratejik Amaç-9- Her akademik birimin ulusal ve uluslararası düzeyde her yıl yenilenen kongre, sempozyum, çalıştay gerçekleştirmesi, güncel konularda ders içi bölüm ve program içi konferanslarının organize edilmesini sağlamak. | Hedef-1- Akademik organizasyon etkinliklerini desteklemeye devam etmek, sürdürülebilir, yenilenebilir akademik organizasyon gerçekleştirmek. Organizasyonların sayısını arttırmak. |

Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası; Eğitim kalitesini daha da artırarak uluslararası düzeyde saygın üniversitelerce tanınmasını sağlamak amacıyla bilimsel çalışmalarda bulunmak, bunu gerçekleştirmek amacıyla akademik ve fiziki yapıyı geliştirmek.

Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

| | 2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEK. ORANI |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| | TL | TL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 31.818.080 | 31.760.047,87 | % 99,81 |
| 02.01.1 - PERSONEL GİDERLERİ | 27.406.110 | 27.363.522,64 | % 99,84 |
| 02.02.1 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 4.308.670 | 4.308.152,98 | % 99,98 |
| 03.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 63.000 | 62.752,23 | % 99,60 |

| | | | |
|--|--------|-----------|---------|
| 03.7 MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 25.000 | 24.620,41 | % 98,48 |
| 03.8 – GAYRİMENKUL MAL BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ | 2.000 | 0 | % 00,00 |
| 03.5.2 – HABERLEŞME GİDERLERİ | 1.000 | 999,61 | % 99,96 |
| 03.3 YOLLUKLAR | 12.300 | 12.216,36 | % 99,32 |

Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerinin örtüşmesinin nedenleri;

2020 Bütçe Yılı için istemiş olduğumuz ödenekler oranında harcama yapılmış, uygulanan tasarruf tedbirleriyle istenen miktarda bütçe harcaması gerçekleşmiştir. Bölümlerin öğretim üyesi ve bilimsel faaliyetlerin öğretim üyesi bazında seviyesi yükseldiğinden dolayı bütçe giderlerinde de artış görülmektedir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Mali Denetim Sonuçları 2020 yılı için Fakültemizde, yerinde denetim yapılmamış olup, sistemsel denetimler yapılmıştır. Fakültemiz mali denetimlerde herhangi bir eksiklik saptanmamıştır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

| FAALİYET TÜRÜ | SAYISI |
|----------------------|---------------|
| Sempozyum ve Kongre | 22 |
| Konferans | 5 |
| Panel | 2 |
| Çalıştay | 4 |
| Seminer | 5 |
| Açık Oturum | 1 |
| Söyleşi | 20 |
| Tiyatro | |
| Konser | |

| | |
|-----------------|-----------|
| Sergi | |
| Turnuva | |
| Teknik Gezi | 6 |
| Eğitim Semineri | 5 |
| TOPLAM | 72 |

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ | SAYISI |
|---------------------------------|------------|
| Uluslararası Makale | 223 |
| Ulusal Makale | 56 |
| Uluslararası Bildiri | 75 |
| Ulusal Bildiri | 4 |
| Ulusal Kitap | 22 |
| Ulusal Kitap (Bölüm) | 1 |
| Ulusal Kitap (editör) | 1 |
| Uluslararası Kitap/Bölüm(madde) | 48 |
| TOPLAM | 430 |

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| NO | ÜNİVERSİTE | ÜLKE | ANLAŞMA | | BÖLÜM /ALAN |
|-------|---|------------|-----------|-------|----------------------------|
| | | | Başlangıç | Bitiş | |
| IA53 | Westfälische Wilhelms-Universität Münster | Almanya | 2014 | 2021 | Arkeoloji |
| IA60 | University of the Aegean | Yunanistan | 2014 | 2021 | Arkeoloji |
| IA69 | Eberhard Karls Universität Tübingen | Almanya | 2017 | 2021 | Arkeoloji |
| IA47 | Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau | Almanya | 2014 | 2021 | Arkeoloji Sanat Tarihi, |
| IA51 | Universite Paris X Nantarrre | Fransa | 2014 | 2021 | Arkeoloji Sanat Tarihi, |
| IA134 | Venice University Ca' Foscari | İtalya | 2016 | 2021 | Tarih, Arkeoloji |
| IA55 | University of Debrecen | Macaristan | 2014 | 2021 | Batı Dilleri ve Edebiyatı |

| NO | ÜNİVERSİTE | ÜLKE | ANLAŞMA | | BÖLÜM /ALAN |
|-------|---|-----------------|---------------|---------------|--|
| | | | Başlangıç | Bitiş | |
| IA151 | Eötvös Lorand University | Macaristan | 2016 | 2021 | Batı Dilleri ve Edebiyatı |
| IA23 | Aristotle University of Thessaloniki | Yunanistan | 2014 | 2021 | Batı Dilleri ve Edebiyatı |
| IA113 | University of Zagreb | Hırvatistan | 2017 | 2021 | Batı Dilleri ve Edebiyatı |
| IA147 | University of Silesia in Katowice | Polonya | 2016 | 2021 | Batı Dilleri ve Edebiyatı |
| IA23 | Aristotle University of Thessaloniki | Yunanistan | 2014 | 2021 | Biyoloji |
| IA21 | University of Ostrava | Çek Cum. | 2014 | 2021 | Biyoloji |
| IA55 | University of Debrecen | Macaristan | 2014 | 2021 | Biyoloji |
| IA59 | University of Jyvaskyla | Finlandiya | 2014 | 2021 | Biyoloji |
| IA76 | University of Oradea | Romanya | 2019 | 2021 | Biyoloji |
| IA55 | University of Debrecen | Macaristan | 2015 | 2021 | Coğrafya |
| IA57 | Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main | Almanya | 2014/ 2015 | 2020/ 2021 | Coğrafya |
| IA124 | Justus Liebig University Giessen | Almanya | 2014 | 2021 | Coğrafya |
| IA85 | University of Craiova | Romanya | 2016 | 2021 | Coğrafya |
| IA50 | Pedagogical University of Cracow | Polonya | 2014 | 2021 | Fizik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri |
| IA52 | University of Iași | Romanya | 2014 | 2021 | Fizik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri |
| IA49 | Nicolous Copernicus University | Polonya | 2014 | 2021 | Fizik |
| IA62 | Lund University | İsveç | 2014 | 2021 | Fizik |
| IA04 | Silesian University in Opava | Çek Cumhuriyeti | 2014 | 2021 | Fizik |
| IA61 | Vilnius University | Litvanya | 2014 | 2021 | Kimya |

| NO | ÜNİVERSİTE | ÜLKE | ANLAŞMA | | BÖLÜM /ALAN |
|-------|---|------------|-----------|-------|-------------------------------------|
| | | | Başlangıç | Bitiş | |
| IA63 | University of Latvia | Letonya | 2018 | 2021 | Kimya |
| IA129 | University of Polytechnics in Madrid | İspanya | 2014 | 2021 | Kimya |
| IA139 | Vigo University | İspanya | 2016 | 2021 | Kimya |
| IA153 | University of Lodz | Polonya | 2018 | 2021 | Kimya |
| IA170 | Maria Curie Skiodowska University | Polonya | 2019 | 2021 | Kimya |
| IA155 | Malmö University | İsveç | 2018 | 2021 | Kimya |
| IA161 | University of Tetova | Makedonya | 2019 | 2023 | Kimya |
| IA64 | Gdansk University of Technology | Polonya | 2014 | 2021 | Matematik |
| IA98 | Universita degli di Studi di Napoli Federico II | İtalya | 2014 | 2021 | Biyoloji, Biyomoleküler Bilimler |
| IA59 | University of Jyvaskyla | Finlandiya | 2014 | 2021 | Moleküler Biyoloji ve Genetik |
| IA159 | Universitat Autònoma de Barcelona | İspanya | 2018 | 2021 | Moleküler Biyoloji ve Genetik |
| IA44 | Universita Degli Studi "G.d'Annunzio | İtalya | 2014 | 2021 | Sanat Tarihi, Sosyoloji |

| NO | ÜNİVERSİTE | ÜLKE | ANLAŞMA | | BÖLÜM /ALAN |
|------|---------------------------------------|-------------|-----------|-------|------------------------|
| | | | Başlangıç | Bitiş | |
| IA58 | University of L'Aquila | İtalya | 2014 | 2021 | Sanat Tarihi |
| IA42 | West University in Timisoara | Romanya | 2014 | 2021 | Sosyoloji |
| IA56 | Kazimierz Wielki University | Polonya | 2014 | 2021 | Tarih |
| IA29 | Sofia University St. Kliment Ohridski | Bulgaristan | 2019 | 2021 | Türk Dili ve Edebiyatı |
| IA61 | Vilnius University | Litvanya | 2019 | 2021 | Türk Dili ve Edebiyatı |

1.4. Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırması | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|--|
| PROJELER | 2020 | | | | |
| | Önceki Yıllardan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek YTL |
| DPT | | | | | |
| TÜBİTAK | 19 | 6 | 25 | 6 | 10.648.892 TL 15.600 Dolar |
| A.B. | 2 | | 2 | | 300.000 TL 8.000.000 Euro |
| BAP | 45 | 58 | 103 | 28 | 1.348.177,70 TL |
| FAO/GFCM dış kaynaklı | | 1 | 1 | | 291438 |
| DİĞER | 12 | 4 | 16 | 10 | 5.457.899 50.000 Euro |
| TOPLAM | | | | | 18.046.406,70TL 8.050.000 Euro 15.600 Dolar |

1- 1- Performans Sonuçları Tablosu

| BÖLÜM | Uluslar Arası Yayın | Ulusal Yayın | Toplam Yayın | Bildiri Sayısı | PROJE SAYISI | | | | | Kitap |
|---------------------------------|---------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| | | | | | DPT | TÜBİTAK | ÇOMU | DİĞER | | |
| | | | | | | | | Ulusal | Uluslararası | |
| ARKEOLOJİ | 28 | 3 | 31 | 7 | - | 1 | 1 | - | 5 | 3 |
| BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI | 9 | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| BİYOLOJİ | 27 | 7 | 34 | 9 | - | 2 | 14 | 4 | 1 | 3 |
| COĞRAFYA | 8 | - | 8 | 3 | - | 1 | 2 | - | - | 3 |
| DOĞU DİLLERİ VE EDEB. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| FELSEFE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| FİZİK | 31 | 14 | 45 | 30 | - | 4 | 18 | 2 | - | - |
| İSTATİSTİK | 1 | 2 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 1 |
| KİMYA | 92 | 10 | 102 | 2 | - | 3 | 25 | - | - | 3 |
| MATEMATİK | 13 | 2 | 15 | 6 | - | - | 6 | - | - | 2 |
| MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK | 4 | - | 4 | - | - | 7 | - | - | 1 | - |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | 7 | - | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 1 |
| SANAT TARİHİ | 13 | 7 | 19 | 6 | - | - | 1 | 1 | - | 4 |
| SOSYOLOJİ | 12 | 2 | 14 | - | - | - | 3 | - | - | 1 |
| TARİH | 28 | 14 | 42 | 5 | - | 1 | 3 | 3 | 1 | 23 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | - | 12 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 4 |
| UZAY BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | 3 | 6 | 9 | 5 | - | - | 2 | 1 | - | - |
| TOPLAM | 288 | 72 | 347 | 79 | - | 21 | 78 | 11 | 8 | 53 |

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yukarıdaki Performans tablosu sonuçlarından da görüleceği gibi; Fakültemiz 2020 yılında gerek yayınlarıyla, gerekse projeleriyle birçok fakülteye göre üstünlük göstermektedir. Bu da Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilim adına göstermiş oldukları üstün gayreti ispatlar niteliktedir. İleriki yıllar içerisinde yayın ve proje sayılarının daha da artması kaçınılmazdır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizde yapılan Stratejik Plan faaliyetleri sonucunda; Fakültemizin Üstünlükleri, Zayıflıkları, Fakültemizce karşılaşılan fırsatlar ve tehditlere ilişkin swot analizi yapılmış olup aşağıda sunulmuştur.

1. Üstünlükler

- 1992 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, Üniversitemizin kuruluşu ile paralel olarak, ilk fakültelerinden biri olma ayrıcalığı ve avantajlarını her alanda yaşamaktadır.
- Fakültemiz, alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 228 öğretim üyesi ile 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji) ikinci öğretimi ile eğitim-öğretim veren Üniversitemizin en büyük ikinci fakültesi konumundadır.
- Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim adamının yer alması, Fakültemiz eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından ise yurt çapında üst sıradadırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da ilk sırada yer almaktadır.
- Fakültemiz öğretim üyeleri nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olmaları yanında, öğrencilere bilgi aktarımında da üstün bir performansa sahiptirler.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin her birinin bağımsız çalışma ofislerine ve tamamının kurum tarafından sağlanan bilgisayarlar ile istedikleri an internete bağlanabilme olanakları yanında, bölüm ve bilim dallarının kendi sekreterlik ve seminer salonlarının bulunması, laboratuvar gibi olmazsa olmaz teknik alanlara sahip olması, yine Fakültemizin öğretim üyelerine sağladığı önemli ayrıcalıklarından biridir.
- Tüm bu teknik alt yapısı sayesinde Fakültemizin yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim üyesi yetiştirme başarısı, Üniversitemiz sıralamasında oldukça önemli bir durumdur.
- Fakültemiz bünyesinde fiziksel ve teknik olarak tüm ihtiyaçları giderilmiş, teknolojik ve bilimsel üretime hazır, tam kapasiteli toplam 52 laboratuvarın varlığı ise araştırma olanakları konusunda Fakültemizi benzerleri yanında öne çıkaran en önemli unsurlardan biridir.
- 27'si görsel ve teknik donanıma sahip olmak üzere toplam 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbaryum Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi Fakültemizin en önemli eğitim alanları olarak öne çıkar.
- Ayrıca, gerek ulusal ve uluslararası boyuttaki Sempozyum/Çalıştay/Workshop gibi bilimsel toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi gerekse bu organizasyonlara katılımcı gönderme konusundaki başarıları ile Fakültemiz örnek alınacak bir yerdedir. Nitekim fakültemiz kuruluşunun ilk yıllarından bu yana bütçe ve olanakları dahilinde bu tür Akademik faaliyetleri desteklemekte, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklere katılımları finanse etmektedir.
- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının oldukça yüksek olması ve fakültemiz bölümlerinin Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrenci değişim programlarını aktif olarak kullanmaları, böylece eğitim-öğretim kalite düzeyini artırma imkanı oldukça ileri düzeydedir. Ayrıca Yan Dal ve Çift Ana dal gibi

programları aktif şekilde kullanarak bu alanda Üniversitemizin en fazla öğrenci mezun eden fakültesi konumundadır.

- Staj ve Uygulamalı dersler alanında, her yıl çok sayıdaki öğrencisini çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam ederek, öğrencilerin sigorta prim vb. gerekli yasal düzenlemelerini doğrudan yaparak bunların takibini sürdüren fakültemiz, bu alanda Üniversitemizin en başarılı fakültelerinden biri olarak öne çıkar.
- Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır.
- Benzer fakültelerle kıyaslandığında Öğrenci ve personelin kullanımında olan kantin, orta bahçe-avlu ve çay ocağı gibi dinlenme alanlarının Fakültemizdeki yeter sayıdaki varlığı ve kapasiteleri önemlidir.
- Ayrıca etkin durumda olan çok sayıdaki öğrenci kulübü Fakültemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir katma değere sahiptir. Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor müsabakalarının organize edilmesi ise öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz arasındaki sosyal ilişkilerin arttırılmasında önemli bir araçtır.
- Fakültemizin gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi-belgeye hızlıca ulaşabilecekleri alanında yetkin kişilerce hazırlanan son derece kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması ise artı bir değerdir.
- Son dönemde meydana gelen pandemi koşullarında ise çabucak kendini yeni eğitim koşullarına adapte eden ve dersleri sürdürme konusunda Uzaktan Eğitim kanallarının hemen hepsini oldukça yüksek bir başarı oranı ile kullanmış olan Fakültemiz birimlerinin bu alanda yüksek verim almış olması da oldukça önemlidir.

2. Zayıflıklar

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına Bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması.
- Fakültemiz binasının kampüsteki en eski binalardan biri olması nedeniyle tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması.
- Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği.
- Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.
- Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinlerarası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi.
- Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması.
- Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması.
- Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması.
- Diğer Üniversitelerdeki Fen Edebiyat Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.

- Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.

3. Fırsatlar

- Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.
- Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.
- Çanakkale Savaşları'nın gerçekleştiği Gelibolu Tarihi yarım adasına ve antik dönemin en ünlü efsanelerine konu olan Troya savaşlarının gerçekleştiği coğrafyalara olan yakınlığı ile Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bölümler için zengin ve doğrudan bir çalışma sahası konumunda olması.
- Çok sayıdaki antik yerleşim ve yakın zamanda açılan uluslararası alanda elde ettiği ödüller ile bir dünya markası haline gelen Troya Müzesi sayesinde konu ile ilgili sosyal bilimlere ait bölümler için önemli bir yerde bulunması.
- Bulunduğu yörenin yüzyıllar boyunca önemli kültürel gelişmişliklere ev sahipliği yapan Kaz Dağları ile olan yakın ilişkisinin sosyal bilimlerin tüm alanları için önemli bir kazanım olması.
- Çanakkale'nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması.
- Ülkemizin en büyük ve en önemli gözlem evinin Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Benzer şekilde son yıllarda hizmete giren ve bölgenin en büyük Araştırma Laboratuvarı olarak kabul edilen ÇOBİLTUM'un, yine Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması.
- Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.
- Bunun yanında akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

4. Tehditler

- Fakültemizin bütçe imkanlarının sınırlı olması.
- Artan öğrenci kontenjanları.
- Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının Çanakkale ili bazında kısıtlı olması.
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.
- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.

- Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.

VI- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Fakültemizdeki idari işlerin aksamadan yürüyebilmesi ve en kısa zamanda işlerin çözümlenebilmesi Dekanlık ve bölümler için yıllık çalışma takviminin oluşturulması,
- Öğrencilere sunulan hizmetin daha kaliteli bir hale gelmesi için öğrenci kontenjanlarının azaltılması gerekmektedir. Böylece Fakültemize gelen öğrencilerin kalitesi artacak ve sunulan hizmet daha da kaliteli hale getirilebilecektir.
- Fakültemizde 27 adet görsel sınıf bulunmakta olup bu sınıfların sayısının daha da artırılarak, her bölüme ait bir görsel sınıfın olması,
- Fakültemizdeki eğitimin yurtiçi ve yurt dışındaki fakültelerle karşılıklı iletişimini sağlamak amacıyla akıllı sınıfların açılması,
- Laboratuvarlarımızın daha da modern hale getirilerek öğrencilerin laboratuvar derslerinden tam olarak faydalanmasını sağlamak,
- Öğrencilerin sportif aktivitelerinin daha da yaygınlaştırılması için tam kapasiteye sahip bir spor salonunun yapılması,
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerini sağlamak amacıyla fakültemizde sinema ve tiyatro salonlarının kurulması,
- Laboratuvarı olan Bölümlerde biriken kimyasal atıkların belli periyotlarla toplatılması gerekmektedir,
- II. Öğretim programlarının olması ve derslerin gece geç saatlerde bitiyor olması nedeniyle derslik bloklarının yeterince temiz olmasını sağlamak amacıyla vardiyalı temizlik personeli çalıştırılması,
- Mevcut çalışmayan kamera sisteminin çalışır hale getirilmesi,

Ek: Tablolar

| Sıra No. | Tablo | Sayfa |
|-----------------|---|--------------|
| 1 | Eğitim Alanları (Derslikler) | 9 |
| 2 | Toplantı – Konferans Salonları | 9 |
| 3 | Öğrenci Kulüpleri | 9-10 |
| 4 | Akademik Personel Hizmet Alanları | 10 |
| 5 | İdari Personel Hizmet Alanları | 11 |
| 6 | Fakülte Kurulu | 13 |
| 7 | Fakülte Yönetim Kurulu | 14 |
| 8 | Bölüm Başkanlıkları | 14 |
| 9 | Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 14-15 |
| 10 | Akademik Personel | 15 |
| 11 | Yabancı Uyruklu Akademik Personel | 15 |
| 12 | Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 16 |
| 13 | İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | 16 |
| 14 | İdari Personelin Eğitim Durumu | 16 |
| 15 | İdari Personelin Hizmet Süreleri | 16 |
| 16 | İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 17 |
| 17 | İşçiler | 17 |
| 18 | Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri | 17 |
| 19 | Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı | 17 |
| 20 | Fen Edebiyat Fakültesi Toplam Öğrenci Sayıları Tablosu-2020 | 19 |
| 21 | Birimlere Göre Öğrenci Sayıları Tablosu-2020 | 19 |
| 22 | Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları Tablosu-2020 | 20-23 |
| 23 | Aktif Öğrenci Sayıları | 24 |
| 24 | Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları | 25 |
| 25 | Öğrenci Kontenjanları | 25 |
| 26 | Bölmelerin Kontenjanları Taban ve Tavan Puanları | 25-26 |
| 27 | Yüksek Lisans ve Doktora Programları | 26 |
| 28 | Yabancı Uyruklu Öğrenciler | 27 |
| 29 | Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler | 27 |
| 30 | Engelli Öğrenciler | 28 |
| 31 | İdarenin Amaç ve Hedefleri | 31-32 |
| 32 | Bütçe Uygulama Sonuçları | 32 |
| 33 | Faaliyet Bilgileri | 33-34 |
| 34 | İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar | 34 |
| 35 | Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar | 34 |
| 36 | Proje Bilgileri | 35 |
| 37 | Performans Sonuçları Tablosu | 36 |

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Saygılarımla

Prof. Dr. İsmail TARHAN
Dekan