

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TARİH PR.

Prof. Dr. Reyhan KÖRPE(Başkan)

(Üye)

(Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında 35 öğrenci ile eğitime başlamıştır. İlk mezununu 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. Bölümümüz, Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi olmak üzere altı ana bilim dalından oluşmaktadır. Ders Programı genel tarih bilgisini öğrenciye verebilecek şekilde düzenlenmiş olmasının yanında, belirli alanlarda uzmanlaşmaya yönelik seçmeli derslerle takviye edilmiştir. Bölümümüzde I. Öğretimin yanı sıra 1998 yılından beri II. Öğretim programı da uygulanmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

- 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Tarih Bölümü öğrencilerinin programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, en az 2.00 genel not ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlaması gereklidir.
- 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Konu ile ilgili ayrıntılı bilgilere aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir: <http://ogrencisleri.comu.edu.tr/cift-anadal-yonergesi.html>
- 1.3. Uluslar arası öğrenci değişim programları üzerinden anlaşmalar geliştirilmeli ve öğrenci hareketliliğini destekleyecek adımlar adılmalıdır.
- 1.4. Öğrencilere danışmanlık hizmeti verilerek ders ve kariyer planlamalarında yardımcı olunmalıdır.
- 1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Tüm sınavlar, ölçme ve değerlendirmeler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisans Eğitim-Öğretim Tüm sınavlar, ölçme ve değerlendirmeler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda yapılır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, pedagojik formasyon olarak devlet okullarında ve özel okullarda öğretmen olabilmektedirler. Mezunlarımız üniversitelerde Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi alabilmenin yanı sıra Araştırma Görevlisi, Uzman ve Okutman olarak görev yapabilmekte, ayrıca devlet ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler. Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, TBMM Kütüphanesi, Devlet İstatistik Enstitüsü, Genelkurmay Başkanlığı Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı, Türk Tarih Kurumu Başkanlığı, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, Atatürk Kültür Merkezi

Başkanlığı gibi kamu kurumlarında Tarihçi unvanıyla uzman ve mütercim olarak çalışabilme imkanı bulabilmektedirler.

2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.4.Programın eğitim amaçlarına hem üniversitenin UBYS üzerindeki ilgili sayfalarından hem de bölüm internet sayfasındaki (<http://tarih.fef.comu.edu.tr/hakimizda.html>) bilgilerden kolayca ulaşılabilir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili(MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2.Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3.Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Tarih biliminin temel ve alt bilim alanları konusunda bilgi sahibi olur. Tarih metodlarından birkaçını kullanma ve uygulama yetkinliği gösterir. Tarih alanındaki spesifik bilgileri çok disiplinli çalışmalarda kullanabilir. Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Program, ders planlarını güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelere koşut olarak güncellenmektedir.

4.2.Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1.Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.2.Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Tarihsel metotlardan birkaçını kullanma ve uygulama yetkinliği gösterir. Tarihsel analiz ve neden-sonuç ilişkisi kurabilme çıkarımları yapar.

5.3.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Program hem teorik hem uygulamalı hem de arazi çalışmaları ile desteklenmektedir.

5.5.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Öğrenciler 3,5 yıl içinde edindikleri bilgileri kullanarak 8. yarıyılıda Bitirme Projesi ile hazır hale gelmektedir.


6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Program yetkin ve alanında uzman yeterli sayıda öğretim üyesi ve elemanına sahiptir:

7. TARİH BÖLÜMÜ AKADEMİK KADROSU

8.
9.

Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı					
Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Oda	Dahili	e-posta
Prof. Dr.	 Reyhan KÖRPE	Bölüm Başkanı / A.B.D. Başkanı	104/B	1724	rkorpe@comu.edu.tr
Prof. Dr.	 Mehmet Fatih YAVUZ		117	1718	fatihyavuz@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi	 Aytun YAZGI		113	1716	aytunyazgi@gmail.com
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı					
Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Oda	Dahili	e-posta


Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYHAN	A.B.D. Başkanı	115	1717	hkayhan@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi	 Barış BORLAT		112	1726	barisborlat@comu.edu.tr

Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı

Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Oda	Dahili	e-posta
Dr. Öğr. Üyesi	 Cengiz PARLAK	A.B.D. Başkanı	116	1722	cparlak@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi	 Onur USTA		102	4112	onurusta@comu.edu.tr

Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı



Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Oda	Dahili	e-posta
Doç. Dr.	 Ali SÖNMEZ		121	1720	asonmezz@yahoo.com.tr
Doç. Dr.	 Aşkın KOYUNCU	A.B.D. Başkanı	118	1723	askinkoyuncu@comu.edu.tr
Doç. Dr.	Özkan KESKİN		103	1676	ozkankeskin@comu.edu.tr

Arş. Gör.	 M. Bedreddin ŞİMŞEK		039	1913	mbsimsek@comu.edu.tr
-----------	--	--	-----	------	----------------------

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı

Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Oda	Dahili	e-posta
Doç. Dr.	 Murat KARATAŞ		122	1721	muratkrats@yahoo.com
Doç. Dr.	 Cahide SINMAZ SÖNMEZ	Bölüm Başkan Yardımcısı / A.B.D. Başkanı	119	1719	cahides@yahoo.com
Dr. Öğr. Üyesi	Mithat ATABAY	Bölüm Başkan Yardımcısı	111	1715	matabay@comu.edu.tr
Arş. Gör.	 Erhan ACAR		114	1725	erhanacar@comu.edu.tr
Arş. Gör.	 Buğra TERZİ		114	1725	bterzi@yahoo.com

Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı

Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Oda	Dahili	e-posta
Prof. Dr.	Şerif KORKMAZ	A.B.D. Başkanı	104/A	1485	serifk@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi	 Hayrettin İhsan ERKOÇ		120	1647	h.ihsan.erkoc@comu.edu.tr
Arş. Gör.	 Emre TEĞİN		039	1913	emretegin@comu.edu.tr

7.ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Fiziki şartlar sağlanmıştır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Üniversite olanakları dahilinde uygun altyapı sağlanmaktadır.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Gerekli fiziksel altyapı mevzuatlara uygun hazırlanmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Bu maddedeki açıklamalar yönünde program kalite ve süreçleri sürdürebilecek düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Üniversite ve diğer kurumlardan alınan projeler ile öğretim kadrosu mesleki gelişimini sürdürmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Üniversitenin olanakları dahilinden kaynaklar sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Gerekli olan destek personeli fakülte idaresi tarafından sağlanmaktadır.

9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Gerekli düzenlemeler program kuruluşundan itibaren sağlanmıştır.

Program akademik personeli de yapmış olduğu özgün çalışmalar ile kendi akademik gelişimi ve başarısını sağlamaktadır.