

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ARKEOLOJİ PR.

Prof. Dr Nurettin Arslan (Başkan)

Öğretim Görevlisi A.Onur Bamyacı (Uye)

30.12.2020-30.06.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Bölümümüz 1993-1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi kurucu dekanı ve bölüm başkanı Prof.Dr. Sevim BULUÇ tarafından Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü adı altında eğitim ve öğretime başlayan ilk bölümdür. 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Anabilim Dallarının ayrılmasıyla Arkeoloji Bölümü-Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı olarak eğitim vermeye devam etmiştir. 1999 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı olarak Yüksek lisans programının açılmasıyla yüksek lisans öğrencileri kabul edilmeye başlanmış 2010-2011 Bahar Yarıyılından itibaren doktora programına öğrenci alınmaya başlamıştır. 2000 yılından itibaren Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji Anabilim Dallarında Arkeoloji Bölümü adını alarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüzün fakülte ortak derslikleri dışında 1 adet teknik çizim dersliği, 1 adet bilgisayarlı sunum, internet altyapılı seminer odası, 2 adet arkeolojik kazı malzemelerinin detaylı çalışılması için temel teknik altyapıya sahip laboratuvar imkanlarına sahiptir.

1.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümümüz öğretim yöntemi örgün öğretim olup, Lisans Programı (4 yıl)'da yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz "Arkeolog" unvanını alarak lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır. Programın eğitim dili Türkçe olup isteğe bağlı İngilizce ve Almanca hazırlık programı uygulanır. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. Programa öğrenci kabulleri merkezi sınav ile yerleştirme, ek kontenjan ile yerleşme, yatay geçiş ile yerleşme ve özel öğrenci statüsünde yerleşme ile olmaktadır. Program örgün öğretim olup yüz yüze derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır.

2019 yılı ÖSYM YKS verilerine göre programa EA Puan Türü ile öğrenci kabulü yapılmakta olup Ortalama OBP 351, 135, TYT puanı ise 252,734. Toplam kontenjan 52 olup yerleşen sayısı %100, 2019 Tavan Puanı 332,600, Başarı Sırası 134.073, Yerleşenlerin Ortalama OBP'si 351,135, Ortalama Diploma Notu 70,2. Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. 2019 yılından itibaren İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alan öğrencilerin isteğe bağlı staj yapma imkanları bulunmaktadır. Öğrenciler fakültenin diğer bölümlerinden Yandal programına ayrıca Coğrafya, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümlerinden Çiftanadal diploma programına başvurabilirler, Erasmus+ Programı ile Avrupa Üniversiteleri değişim programı çerçevesinde eğitimlerinin 1 yada 2 yarıyılını tamamlama imkanları bulunmaktadır.

1.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

İdari Yapı ve Yönetim

Bölüm idari yapısı Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm öğretim kadrosu Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarından oluşmakta olup 6 Profesör, 4 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 Akademik Personel ve 1 idari Personel görev almaktadır. Bölümde toplam 3 adet anabilimdalı olup bunlar; Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ve Prehistorya anabilimdalllarından oluşmaktadır.

Tablo 1. Program İdari Yapısı

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Nurettin ARSLAN

Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr.Öğr. Üyesi A.Onur BAMYACI

Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Nurettin ARSLAN

Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Turan TAKAOĞLU

Prehistorya Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Onur ÖZBEK

1.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Bölümümüzün vizyon ve misyonu Üniversitemiz ile aynı doğrultuda olup eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversiteye ait bir program olmak.

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek"

Değerlerimiz; Aidiyet, Bilimsellik Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Eğitilmiş Vatandaşlar, Etik, Girişimcilik, Hareketlilik İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık, Kentle Bütünleşme, Mükemmeliyetçilik, Şeffaflık, Tanınırlık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Yaşam Boyu Öğrenme, Yenilikçilik ve Yaratıcılık. (<http://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>) web adresinde yayımlanmıştır.

Programın Amacı

Arkeoloji Bölümü mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları (http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594) web adresinde yayınlanmıştır. Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere mezunlar anketi yapılmaktadır.

1.6. Programın Hedefi

Bölümün öz görevleri öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde

ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

1.7. Kazanılan Derece

Bölümümüz lisans ders programına yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz "Arkeolog" unvanını alarak lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır.

1.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin yaz aylarında katılacakları arkeolojik, kazı ve yüzey araştırmalarında arazi şartlarına uyum sağlayabilecek fiziksel kapasite ve sağlıkta olması. Toplu yaşamaya kolay adapte olabilme, esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilme, arazi ekipmanlarını kullanma becerisine sahip, analitik, hızlı düşünme yetisine sahip, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir.

1.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisine sahip olma. Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Prehistorya bilgisine hakim olma. Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olma. Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği. Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturma becerisine sahip olma. Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisine sahip olma. Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirme. Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme. Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlama ve sentez becerileri. Arkeolojik araştırma, kazı v.b. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak. Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi. Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade edebilme. Disiplinin temel unsurlarına dayana dökümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.

1.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bölümü tercih ederek yerleşen öğrencilerin genel profili şu şekildedir;

Öğrencilerin coğrafi bölgelere göre dağılımına bakıldığında

Marmara Bölgesi %67,3

Karadeniz Bölgesi %5,8

İç Anadolu Bölgesi %3,9

Güneydoğu Anadolu Bölgesi %7,7

Ege Bölgesi %9,6

Akdeniz Bölgesi %5,8

Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %30,8, İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %44,2

İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %90,4. Diğer yandan 2019 verilerine göre Toplam 52 öğrenciden 37'si Erkek / 15'i Kız olup Farklı Şehirden 32 (%61,5) 22 Erkek / 10 Kız, Çanakkale'den ise 20 öğrenci tercih etmiştir. (%38,5 15 Erkek / 5 Kız)

1.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Program mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak özel sektöre bağlı bir çok kurumda çalışma imkanı bulabilmektedir. Program mezunları Lisansüstü diplomaları ile birinci kademedede ifade edilen tüm sektörlerde uzman olarak veya daha fazla sorumluluk veren mesleklerde iş bulabilme şanslarını arttırabilmenin yanı sıra akademisyen olarak üniversitelerimizde bilimsel kariyer yapma olanağına sahip olurlar.

1.12. Programın Paydaşları

Programın İç Paydaşları

Akademik Personel

Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler ve Aileleri

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü
Kat3 Çanakkale İli, Merkez ilçesi, Türkiye.

Tel: +90(286) 2180018 – Dahili 1665

Web: www.arkeoloji.comu.edu.tr

E posta: arkeoloji@comu.edu.tr

<http://twitter.com/ComuArkeoloji>

Kamtlar

[programaaitbilgiler.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulleri merkezi sınav ile yerleştirme, ek kontenjan ile yerleşme, yatay geçiş ile yerleşme ve özel öğrenci statüsünde yerleşme ile olmaktadır. Program ÖSYM Önkayıt işlemleri UBYS sistemi üzerinden online olarak ya da E Devlet sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Program örgün öğretim olup yüz yüze derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır. Merkezi sınav kabulünde 2019 yılı ÖSYM YKS verilerine göre programa EA Puan Türü ile öğrenci kabulü yapılmakta olup Ortalama OBP 351, 135, TYT puanı ise 252,734. Toplam kontenjan 52 olup yerleşen sayısı %100, 2019 Tavan Puanı 332,600, Başarı Sırası 134.073, Yerleşenlerin Ortalama OBP'si 351,135, Ortalama Diploma Notu 70,2' dir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Bu süre toplam 8 yarıyıl olup , ilk 2 yarıyıl sonunda öğrenci ana hatlarıyla arkeolojik kazı ve çizim teknikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup kazı ve yüzey araştırmalarına katılabilir. Sonraki yarıyıllar seçmeli mesleki derslerden oluşmakta olup istenilen alt disiplinler ile ilgili dersler alınabilir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir.

Burada sunulan tüm veriler YÖK Yükseköğretim Atlası Girdi Göstergelerinden derlenmiştir. (İlgili link <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710139#>)

Kanıtlar

[program_istatistik.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. Alan dışı gelen öğrencilerin zorunlu YÖK derslerinden muafiyetleri yapılmaktadır. Her koşulda CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır. Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri UBYS sistemi üzerinden Başvuru İşlemleri menüsünden online olarak başlatılarak, takip edilebilmektedir.

Çift anadal programı

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) (Değişik:RG-2/5/2014-28988) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir.

(2) (Değişik:RG-2/5/2014-28988) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile

en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

c) Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

Kantlar

[ciftanadal.jpg](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu

adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır. Üniversitemiz tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile Erasmus+ Avrupa öğrenci hareketliliği ve Farabi Yurtiçi öğrenci hareketliliği imkanları mevcuttur.

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayırımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Kanıtlar

[anlasmalar.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

(ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. 25 yıllık geçmişi olan kurumumuzun, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı-yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[comu_omik.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle sınav, araştırma projesi ve ödevi, seminer sunuları ile değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavları (%60) ile değerlendirilmektedir. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama ,staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında

öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal dağılım istatistiği ve bağlı değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

Kanıtlar

[comu_yon.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için bölüm içi en az 134 (Yüzotuzdört) kredi/240 AKTS olmak üzere TOPLAM 134 (Yüzotuzdört)/ 240 AKTS kredilik ders alması gerekmektedir. Diplomaları hazırlanana kadar yapması gereken herhangi bir işlem bulunmamaktadır. Diploması hazır olan öğrenciler diplomalarını almak için; Ziraat Bankası Kordon Şubesi 12157748-5033 nolu hesap numarasına ilgili bedelin yatırılması gerekmektedir. Mezun durumundaki öğrencilerimizin ilişik kesme süreci otomatik olarak öğrenci işleri tarafından başlatılmaktadır. Sürecin takibini öğrenci bilgi ekranında bulunan "İlişik Kesme Süreci Takibi" butonuna basarak aşamalar ve gerekli uyarıları görebilirsiniz. Sürecin problem oluşmadan tamamlanması için, öğrenci kartlarının ilgili akademik birimlere teslim edilmesi ve lisansüstü öğrencilerinin tezlerini Bilimsel Araştırma Projeleri birimine teslim etmeleri gerekmektedir. Onay Süreci Danışman Öğretim Üyesi ile başlayarak mezuniyet için gerekli şartlar sağlandığında başlatılmaktadır. Öğrenci Kimliğinin Fakülte Öğrenci İşleri Birimine teslimi gerekmektedir (kayıp ise, kaybettiğine dair gazete ilanı).

İlişik Kesme Sürecinde Akademik Aşamalar:

Danışan Öğretim Üyesi tarafından UBYS Sistemi üzerinden Onay verilmesi

İlişik Kesme Sürecinde İdari Aşamalar:

Fakülte Öğrenci İşleri İlişik Kesme Süreci

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

İdari ve Mali İşler Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Arkeoloji Bölümü mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. İlgili link <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220>

Kanıtlar

[program_amac.jpg](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarımızın arkeoloji alanıyla ilgili bir çok resmi ve özel kurumda görev alması, projelerde görevlendirilmesi, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam etmesi, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapan bölüm mezunlarımız kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve fakültenin öz görevleri şu şekildedir; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak". Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek".

Bölümün öz görevleri öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur. Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden yararlanılmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları

Akademik Personel

Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi amacıyla her yıl program danışma kurulu en az 1 kere toplantı yapılması öngörülmektedir.

<http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için her ve belgelemek için öğrenciler ile yapılan anketler yapılmakta olup ilgili anketlere <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html> web adresinden ulaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta olup dönemlik yapılabilmektedir. Yapılan anketlerle Bölüm öğretim amaçlarına ulaşım izlenmekte ve yapılması gereken iyileştirmeler hakkında program danışma kurulunda çalışmalar yapılmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az 1 kere iç ve dış paydaşlarla toplantı ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre güncellenebilmektedir. İlgili link: (<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>).

2.7. Test Ölçütü

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci bölüm web sayfasında yer alan anketler ile değerlendirilmektedir.

İlgili link: (<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>).

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan Bologna Ders Çıktı Formatına uygun biçimde oluşturulmuş ve UBYS Eğitim Kataloğunda online olarak yer almaktadır. Program çıktıları, periyodik olarak her yarıyıl başında kontrol edilmekte, gerekli güncellemeler ve eklemeler yapılarak UBYS Eğitim Kataloğuna girişi yapılmaktadır.

İlgili link (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220>)

Kanıtlar

[program_cikti.jpg](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları (Bilgi, Beceri ve Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, arazi çalışmaları, seminer sunumları ile öğrenme-öğretme yöntemleri ile öğrencilere aktarılmakta, bu süreç ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler program çıktılarını sağladıkları şu şekilde görülebilmektedir,

Öğrencilerin arkeolojinin alt disiplinleri hakkında bilgi sahibi olarak uzmanlaşmak istedikleri dönem ve alan ile ilgili seçmeli dersleri alabilmeleri, ilgili duydukları alan ile ilgili arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılımları ve devamlılık göstermeleri, ileriki öğrenimleri için yüksek lisans için gerekli olan akademik yetkinlikleri tamamlama için sınavlara başvurmaları, öğrenciler ile ilgili konferans ve sempozyumlara katılım, görev alma gibi faaliyetlerde bulunmaları mezunların program çıktılarını sağladığının göstergesi olarak kabul edilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Sürekli İyileştirme Çalışmaları, Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri ve SWOT Analizi aşağıda tablo olarak verilmektedir.

Kanıtlar

[swot_analiz.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın öğretim planı isteğe bağlı hazırlık sınıfı hariç olmak üzere 8 yarıyıl toplam 4 yıldır. İlk 4 yarıyıl arkeoloji disiplini ile ilgili kapsayıcı genel hatlarıyla bilgilerin sağlandığı temel derslerden oluşmaktadır. Son 4 yarıyıl ise zorunlu Seminer ve Latince dil dersleri dışında seçmeli ders paketlerinden oluşmaktadır. Öğrenciler ilgi duydukları alan ve disiplin ile ilgili zengin seçmeli ders havuzundan istedikleri dersleri alabilmektedir. Dersler teorik derslerin yanında kazı ve çizim teknikleri gibi uygulamalı dersler ile meslek kariyerine yönelik derslerden oluşmaktadır.

Öğretim Planını Uygulama Yöntemi derse dayalı yüz yüze dersler ile çizim ve kazı teknikleri uygulamalı dersi ile arazide yapılmaktadır. Müzecilik dersi kapsamında ilimizde bulunan müzelere eğitim gezileri düzenlenmektedir. Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl Mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kayıt olduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir.

Kanıtlar

[ogretim_plani.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri Şu Şekildedir; Planlanan ğrenme Etkinlikleri ve ğretme Yöntemleri Powerpoint sunumu, teorik ders anlatımı, video belgesel ile desteklenmektedir. Öğrencilere dersler ile ilgili ileri okuma kaynakları ve okuma ödevleri verilmektedir. Seminer derslerinde öğrencilere topluluk önünde araştırma konusu hakkında szli ve görsel sunum yapma imkanı yanı sıra yazılı makale, rapor hazırlama süreçlerinde sahip olunması gereken akademik disiplini vermeyi amaçlamaktadır. Arkeolojik kazı ve çizim teknikleri dersi kapsamında teknik çizim, arazi ölüm teknikleri gibi bilgiler uygulamalı dersler aracılığıyla laboratuvar ve sahada verilmektedir. Ders içerikleri, dersler ile ilgili kaynaklar, haftalık ders akıŐ programı ve ders sunumlarına ğrenciler UBYS sistemi üzerinden ulaŐılabilir.

İlgili Link:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220#>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlanması eğitim yönetim sistemi UBYS sistemi ile sağlanmaktadır. Öğretim planı uygulaması bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmakta ve bölüm akademik kurullarında ise sürekli geliŐim için planlamalar yapılmaktadır. Öğretim planının uygulanmasında yüz yüze ders, okuma ödevleri, araştırma, soru-cevap, teorik bilgileri çeşitli geziler ve arkeolojik kazı ve araŐtırmalarda uygulama, sunum yapma vb. metotlarda teori ve uygulamaya dayalı yöntem kullanılmaktadır. Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler takip eden dönemlerde müfredatta yer almaktadır. İlk 4 yarıyıl zorunlu derslerden oluşmakta olup son 4 yarıyıl seçmeli uzmanlaŐma derslerinden oluşmaktadır. kullanılan ğretim yöntemleri yüz yüze derse dayalı teorik, arazi ve laboratuvarda uygulamalı teknik dersler olarak sıralanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Ders içerikleri ekte yer almaktadır

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ders içerikleri ekte yer almaktadır

Kanıtlar

[ders_icerik.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup Arkeolojik Kazı ve izim Teknikleri, Bilimsel alıŐma Yöntemleri, Anahatlarıyla Önasya Arkeolojisi, Anahatlarıyla Klasik Arkeoloji, Anahatlarıyla Ege Arkeolojisi, Anahatlarıyla İT Arkeolojisi gibi önemli alan dersleri ile desteklenmektedir. Bu dersler arkeoloji programının temel dersleri niteliğinde olup diğer üniversitelerin müfredatlarında yer almaktadır.

5.7. Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda kayıtlı öğrencilerin önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; teknik beceri, arkeolojik etik ve ahlak gibi alana özgü deneyimleri yaz aylarında katılacakları kazı ve yüzey

araştırmaları ile deneyimleyebilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 14 tam zamanlı Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Üyesi ve 5 Öğretim Elamanı görev yapmaktadır. Öğretim planının uygulanması ve yürütülmesi, YÖK tarafından kabul edilen Anabilim dalı ayırımına (Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ve Klasik Arkeoloji) uygun olarak düzenlenmiştir. Prehistorya Anabilim Dalı'nda 3, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı'nda 5, Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı'nda 7 adet öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölümümüzün lisans programı bazında Arkeoloji alanında ortak bilgi ve beceri gerektiren toplam 14 ders (Zorunlu) 9 öğretim üyesi tarafından; Prehistorya alt disiplini ile ilgili 22 ders (Seçmeli) 3 öğretim üyesi tarafından; Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi alt disiplini ile ilgili 26 ders (Seçmeli) 5 öğretim üyesi tarafından; Klasik Arkeoloji alt disiplini ile ilgili 22 ders (Seçmeli) 7 öğretim üyesi tarafından verilmektedir. Bölüm ile ilgili tüm akademik ve idari işlerde 5 öğretim elemanı tarafında gerçekleştirilmektedir. Fakülte kadrosunda yer alan öğretim üyeleri Arkeoloji Lisansüstü eğitiminde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının ana kadrosunu oluşturmakta olup Yüksek Lisans ve Doktora dersleri ile tez danışmanlıklarını yürütmektedirler. Öğretim üyesi sayısı YÖK ölçütlerinde program açmaya yeterli sayının üzerinde bulunmaktadır. Programın sürdürülmesi için kadro planlamaları doğrultusunda doktora eğitimini tamamlayarak öğretim üyeliğine yükselecek kişi sayısı 5 olup, bölümün akademik gelişimi ve sürekliliği konusunda tehdit bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının özgeçmişleri ekte yer almaktadır

Kantlar

[program_yok_kadro.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine haizdir. Yurtiçi ve Yurtdışı doktoralı öğretim kadromuzun gerek Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı yürüttükleri kazı ve yüzey araştırmaları ile Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarına yaptıkları akademik danışmanlıkları gerekse çeşitli yabancı devletlere ait arkeoloji enstitüleri veya üniversiteler ile anlaşmalı yürüttükleri araştırmalar mesleki kuruluşlar ile gerçekleştirilen etkinlikleri oluşturur. Bölümümüz öğretim üyeleri bu gibi etkinliklere yüksek oranda katılım sağlamaktadır. Benzer şekilde, Arkeologlar Derneği çatısı altında mesleki faaliyetlerini devam ettiren, farklı üniversitelerdeki arkeoloji bölümleri ile mesleki iletişimlerini sürdüren ve geliştiren, yerel basına açıklama yaparak veya Kent Müzesi gibi halka açık mekanlarda konferanslara katılarak halkı arkeoloji bilimine karşı bilinçlendirmek gibi faaliyetlerde bölümümüz öğretim üyeleri yüksek faaliyet göstermektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz başka kurumlarda kayıtlı doktora tez danışmanlıkları üstlenmekte ve doçentlik jürilerinde de görev almaktadır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak ekte verilmiştir

Kantlar

[program_cv.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik kalite ve gelişmeye katkı sağlayacak ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir. Arkeoloji programı öğretim üyelerinin atama koşulları 1. Grup Temel Alanda yer almakta olup kriterler Üniversite Senatosunda belirlenmek olup Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır. İlgili link: (<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>)

Kantlar

[comu_ilan_bilgi_sistemi.jpg](#)
[comu_atama.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fen - Edebiyat Fakültesi A bloğunun üçüncü katında yer alan 56, 120 ve 48 öğrenci kapasiteli 302, 304 ve 306 nolu sınıflar Arkeoloji Bölümüne tahsis edilmiştir. Sınıflarda yer alan birer adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı, dersin içeriğine göre bilgisayar destekli anlatımına olanak tanımaktadır. Teorik derslerin işlendiği bu sınıflar haricinde 50 öğrenci kapasiteli 301 nolu sınıfta uygulamalı çizim dersi işlenmektedir. Bu sınıfta diğer dersliklerden farklı olarak buluntu çizimi eğitimine uygun olarak eğik çizim masaları bulunmaktadır. Diğer yandan Uzaktan Eğitim ön hazırlığı kapsamında derslerin online olarak UBYs, Microsoft Teams gibi platformlar üzerinden senkron ve asenkron olarak işlenmesi, ödev ve sınavları uygulanmasına, haftalık derslerin sunum ve videolarına erişim imkanı bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm bünyesinde bir kütüphane bulunmamasına rağmen öğrenciler Terzioğlu Kampüsü içinde, Fakülteye yakın mesafede bulunan merkez kütüphanesinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Merkez kütüphanesi 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonlar içermektedir. Öğrencilerin yararlanabileceği sosyal alan imkanları çeşitli olup temel ihtiyaçların giderilebildiği market, kuaför, posta, yeme-içme, barınma olanakları Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinde yer almaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan çeşitli restoran ve kafeteryalar, spor merkezi, özel yurt hizmetleri sunulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte bünyesinde 1 adet Bilgisayar laboratuvarı, ÖSEM Binasında ise öğrencilerin kullanıma yönelik Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler kişisel bilgisayarları ile EDUROM altyapısı sayesinde kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimine sahip olurlar. Enformatik altyapı ise fiziksel ve dijital olarak Ana Kütüphane ile çok amaçlı olarak sağlanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Özellikle program için Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Bu kütüphane özellikle Arkeoloji disiplini ile ilgili yayınları barındırması bakımından ihtisas kütüphanesi görevi görmektedir. Diğer

yandan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı olan Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almakta olup Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. İstekli öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası için eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak, başta danışmanlık hizmeti olmak üzere proje yürütücülüğü hizmeti vermek amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında kurulmuştur. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış ve sürekli geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu bağlamda Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda, engellilere yönelik olarak zeminlerde yürüme kılavuzları ve merdivenlerde engelliler için rampalar ve asansör imkanı bulunmaktadır. Diğer yandan Üniversite bünyesinde Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi kurulmuş olup, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

Kanıtlar

[comu_engelsiz.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılanmaktadır. Diğer yandan Öğretim üyelerinin Bilimsel Araştırmaları ve Tez Öğrencilerinin projeleri için BAP Proje Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri proje desteklerini yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan fonlayabilmekte olup başlıca proje destekleri TÜBİTAK, DPT, GMKA sağlanabilmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerinin kazı ve araştırma projeleri başta Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, Avrupa Birliği Marie Curie IF, Kamu Sanayi İşbirliği çerçevesinde Sponsorluk destekleri gibi fonlarla yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen kazı çalışmaları Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Üniversite Rektörlüğünün kurumsal destekleri ile yürütülmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılandığı için nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe yeterliliği Bilimsel Araştırma Projeleri gibi fonlarla kısmen sağlanmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan fonlar Tübitak Bursları, Türk Tarih

Kurumu proje destek, yayın ve araştırma bursları, ARIT, DAAD Alman Arkeoloji Enstitüsü gibi uluslararası enstitüler ve üniversitelerden sağlanan çeşitli burslar ve yayın destekleri olarak sıralanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletme üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçe ve personeli tarafından sağlanmaktadır. yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Bölüm uhdesinde bulunan laboratuvarların teknik bakım işleri üniversite kaynaklarından, teçhizat, makine ve donanım ihtiyaçları ise üniversite bünyesinde BAP projeleri, Tübitak Projeleri ile sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan 1 Bölüm Sekreteri ile karşılanmak olup, teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. İdari personel ve teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler UBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak online olarak iletilebilmekte ve süreçler takip edilebilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte ve bölüm içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hızlı ve öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Programın bağlı olduğu üst birim Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığıdır. Programın bağlı olduğu bölüm Arkeoloji Bölümü olup, idari yönetim yapısı Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm ile ilgili idari karar alma mekanizması Bölüm Kurulu olup Bölüm Başkanı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak e-imzalı olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdeki tüm öğretim üyelerinden, birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde ise, bölüm başkanı, bölüm başkanı yardımcıları ile anabilim dalı başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu bölüm başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı ve Klasik Arkeoloji Anabilimdalı, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilimdalı ve Prehistorya Anabilimdalı Başkanından teşekkül olur. Bölüm Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile dekanlık makamına sunulur.

Kanıtlar

[166459_sema.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program öğretim planı ve derslerin programa özgü ölçütleri 1. ve 2. yarıyıllarda Zorunlu olan Arkeolojide Kazı ve Çizim Teknikleri dersleri, 3. , 4., 5. ve 6. yarıyıllarda Zorunlu olan Latince I, II, III ve IV dersleri ile ulusal düzeyde verilen Arkeoloji programlarından ayrılmaktadır. Diğer yandan mevcut ulusal üniversite müfredatlarının çoğunda yer almayan 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda ihtisaslaşmak istenilen alan ile ilgili çoktan seçmeli ders paketinden ders alabilmeleri ile ön plana çıkmaktadır. Program mezunları arkeolojik malzeme, kazı teçhizatları ile ilgili beceri sahibi olduğu yaz aylarında bölüm öğretim elemanlarınca yürütülen arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerine katılarak ya da isteğe bağlı staj uygulaması ile alanı ile ilgili resmi ve özel kurumlarda 30 gün staj yaparak yetkinlik ve programa özgü ölçütleri kazanmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Program, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için gerekli süreçleri başlatmış ve sürekli güncellemeler ve geliştirmeler ile bu sürecin devamlılığının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ancak fiziki altyapı ve bütçe nedeniyle Akredite olunması için gereken tüm aşamaların tümüyle yerine getirilemediği görülmektedir. Diğer yandan tüm paydaşların yerine getirmesi gereken eksiklikler şu şekildedir; Bölüm öğretim üyelerinin Bologna Ders Girişleri, Özgeçmişlerin YÖKSİS / AVESİS sistemlerine güncel bir şekilde yüklenmesi için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Bölüm öğretim üyelerinin Kalite Güvencesi Politikası ve Akreditasyon için atılması gereken adımlar konusunda gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Bölüm Lisans öğrencilerinin bölüm memnuniyet anketine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Bölüm Mezun öğrencilerinin bölüm memnuniyet anketine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Sonuç olarak Arkeoloji programının Kalite Güvencesi ve Akreditasyon için tamamlaması gereken ve tamamladığı aşamalar şu şekilde tespit edilmiştir. Bu aşamaların makul bir sürede tamamlanarak Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Politikaları için önem arz ettiği ve bu hususun tüm paydaşlara iletilerek gerekli aksiyonların alınmasının sağlanması tavsiye edilmektedir. Programın Kalite Güvencesi Komisyon kurulları ve alt kurullarına ait görevlendirmelerin şu şekilde olduğu görülmüştür.