

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2024-2028

STRATEJİK EYLEM PLANI

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Gökhan GÖKULU
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA
Arş Gör. Dr. Burcu SAKA
Arş. Gör. Selfet DURAN

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	4
2. Amaç	4
3. Kapsam	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Program Tanımı	5
6. Programın Amacı	7
7. Programın Hedefi	7
8. Kazanılan Derece	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	8
11. Mevcut Öğrenci Profili	8
12. Mezunların Mesleki Profili	9
13. Programımızın Paydaşları	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	19
20. EKLER	22

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 2 Sosyoloji lisans programlarına 2023 yılında merkezi yerleştirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı.....	10
Tablo 3 Kayıtlı Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 4 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	10
Tablo 5 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Analizi	11
Tablo 7 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12
Tablo 8 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	13
Tablo 10 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	14
Tablo 11 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları	14
Tablo 12 Bölümün SWOT Analizi	16
Tablo 13 Sosyoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı	19
Tablo 14 Birim Stratejik Plan Örneği: Sosyoloji Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı	21
Tablo 15 Program Öğretim Planı	22
Tablo 16 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	23
Tablo 17 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	23

1. Ön Bilgi

Günümüzde endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun şekilde sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı hazırlamayı gündemine almıştır.

Bu Stratejik Eylem Planı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü'nün ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen, tanınan ve saygın bir bölüm olarak eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için bölüme dair mevcut göstergelerin neler olduğunun ve bu göstergeler doğrultusunda eksiklerin ve sorunların irdelenerek gerçekleştirilmesi veya tamamlanması gereken iş tanımlarının ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu planın, bölümün eğitim ve öğretim kalitesi ve altyapı sorunlarının tespiti ve çözümü için gerekli revizyon ve güncellemelerin yapılması hususunda rehber işlevi göreceği amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu planın temel amacı; bölümün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıyla sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin aktörlerinden biri olarak akredite olma ve bu hedef doğrultusunda üniversitemizin araştırma üniversitesi adayı olma sürecine katkı sunmaktır.

3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu kapsamda stratejik eylem planı, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, bölüm öğretim üyeleri gibi iç paydaşlar tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Sosyoloji bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - o Programın Güçlü Yönleri
 - o Programın Zayıf Yönleri
 - o Fırsatlar

- Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleşmesi.

5. Program Tanımı

Sosyoloji Bölümü, 2004-2005 öğretim yılında Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kuruldu. Bölümümüz 2007-2008 Öğretim yılında 30 öğrenci ile eğitim ve öğretim etkinliklerine başladı. Sosyoloji Bölümü 6 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 14 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüz 2022 – 2023 akademik eğitim ve öğretim yılından itibaren, faaliyetlerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde devam etmektedir.

2023 Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre lisans programımıza toplam 106 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunların 62'si birinci öğretime ve 42'si ikinci öğretime yerleşmiştir. Birinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin Eşit Ağırlık (EA) puanı 296,84; İkinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin EA puanı 271,18'dir. Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar. Dördüncü akademik yarı yılını başarıyla tamamlamış öğrenciler isteğe bağlı staj yapabilirler. Ayrıca, yine dördüncü sınıf öğrencileri isteğe bağlı olarak öğretmenlik formasyonu alabilirler. ÇOMÜ Sosyoloji Bölümünden mezun olan öğrenciler, kamuda çeşitli bakanlıkların açtığı sosyolog kadrolarında ve özel sektörde başta araştırma şirketleri olmak üzere çeşitli kurumlarda çalışabilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz üniversitelerde akademik kariyer de yapabilmektedir. Bölümümüz, öğrencilerin kariyer hedeflerini ve istihdam sektörünün beklentilerini göz önünde bulundurarak kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma programlarını öğretilmesini içeren, uluslararası literatürle bağlantılı bir ders programı hazırlamaktadır. Bölümümüz öğrencileri temel sosyoloji müfredatına ek olarak mantık, ekonomi, yabancı dil, istatistik üzerine de temel bilgileri edinerek mezun olurlar. Bölümümüz,

- toplumsal sorunların tespitinde ve çözümünde sosyolojik olarak düşünebilen,
- bir araştırma deseninin tüm aşamalarına hakim,
- nitel ve nicel veri analizi programlarını kullanabilen,
- güncel sosyoloji literatürünü takip eden,
- yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2023-2024 eğitim öğretim yılında toplam 481 aktif öğrenci (107 erkek ve 374 kadın) bulunmaktadır. 267 öğrenci birinci öğretime, 214 öğrenci de ikinci öğretime kayıtlıdır.

6. Programın Amacı

Sosyoloji Bölümü,

- Toplumsal yapı analizleri konusunda yetişmiş, uzman, program amaçlarına uygun, nitel ve nicel araştırma konularında deneyimli, alanında donanımlı,
- Sosyal ve kültürel gerçekliğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı,
- Kuramsal, yöntem bilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanıma ve pratiğe sahip,
- Türkiye'nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte,
- Toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji bölümünün temel akademik yaklaşımlarından birisidir. Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimli bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas amaçlar arasındadır.

7. Programın Hedefi

Sosyoloji bölümü analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Gerek bilim olarak sosyolojiye, gerekse içinde yer alınan bölgenin gelişmesine katkı yapmak bölümün temel hedefleri arasındadır.

8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, sosyolog unvanını almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin program müfredatında yer alan tüm derslerden, 4.00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve en az 240 AKTS ders kredisi almaları zorunludur.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin bilgisayar programları kullanma becerisine haiz olup, analitik, hızlı düşünme yetisine, sorun çözebilmek kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını anlayacak; günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak disiplinler arası perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek; sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirecek bir sosyal bilimci perspektifine sahip olacak; ve Türkiye’de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyopolitik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2023-2024 eğitim öğretim yılında toplam 481 aktif öğrenci (107 erkek ve 374 kadın) bulunmaktadır. 267 öğrenci birinci öğretime, 214 öğrenci de ikinci öğretime kayıtlıdır. Programın öğrencileri ağırlıklı olarak Marmara ve Ege Bölgelerinden gelmekle beraber, Karadeniz ve İç Anadolu başta olmak üzere programı Türkiye’nin farklı köşelerinden de öğrenciler birinci ve ikinci öğretim lisans programlarımızı tercih etmektedirler. Öğrenci profiliyle ilgili daha ayrıntılı bir değerlendirme için işbu plan belgesinin birinci bölümü incelenebilir.

12. Mezunların Mesleki Profili

4 yıllık lisans eğitiminin ardından 'sosyolog' unvanını alan Bölümümüz mezunları, sosyoloji biliminin bu çok yönlü yapısı gereğince, kamu kurumlarında ve özel sektörlerde istihdam olanaklarına sahiptirler. Ülkemizde Sosyologlar DPT, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Orman, Tarım ve Köy işleri Bakanlıkları, TRT ve Kamu İktisadi Kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Buna ek olarak sosyoloji bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı’nın öngördüğü koşullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Uluslararası düzeyde yürütülen çalışmalarda artışla birlikte mezunlara Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği büroları ve onların desteklediği araştırma kuruluşları ve uluslararası şirketler içerisinde istihdam olanakları da açılmıştır. Bölümümüz mezunların istihdam edildiği bir başka alan da basın-yayın kuruluşlarıdır.

13. Programımızın Paydaşları

İç paydaşlarımız: Akademik ve idari personel, mevcut öğrenciler.

Dış paydaşlarımız: Mezunlarımız, öğrencilerimizi gönüllü staj programlarına yönlendirdiğimiz yerel yönetim birimleri, kamu-özel ve sivil toplum kuruluşları.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre lisans programımıza toplam 106 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunların 64'ü birinci öğretime ve 42'si ikinci öğretime yerleşmiştir. Birinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin Eşit Ağırlık (EA) puanı 296,84; İkinci Öğretim lisans programına yerleşen son öğrencinin EA puanı 271,18'dir. Bölümümüzün 60'ı örgün eğitime, 40'ı da ikinci öğretime ait olmak üzere 100 kişilik kontenjanı bulunmaktadır.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler (2024)

Birinci Öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	267
İkinci Öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	214
Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	481

Tablo 2. Sosyoloji lisans programlarına 2023 yılında merkezi yerleştirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı

Sosyoloji Birinci Öğretim	YKS Genel Kontenjan 60 + Okul Birincisi Kontenjanı 2	64
Sosyoloji İkinci Öğretim	YKS Genel Kontenjan 40 + Okul Birincisi Kontenjanı 1	42
Toplam Öğrenci Sayısı		106

Tablo 3. Kayıtlı Öğrencilerin Sayısı

Birinci Öğretime aktif kayıtlı öğrenci sayısı	267
İkinci Öğretime aktif kayıtlı öğrenci sayısı	214
Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı	481

Tablo 4. Önceki İki Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları

Sosyoloji Bölümü / Lisans Programı	Taban	Tavan
2023 Sosyoloji Birinci Öğretim	296,837	316,716
2023 Sosyoloji İkinci Öğretim	271,175	303,997
2022 Sosyoloji Birinci Öğretim	301,255	401,634
2022 Sosyoloji İkinci Öğretim	277,463	372,805

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı (2024)

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Pof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	5
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	2	0	2	-	-	-
Arş. Gör.	-	-	-	1	1	2	1	1	2	-	-	-

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi (2024)

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeligi Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma

Prof. Dr. Şeref Uluocak	Hacettepe Ü., 2005	-	Kamu	17	16	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Cumhuriyet Aslan	Atatürk Ü., 2004	-	Kamu	16	26	Orta	Orta	Düşük
Prof. Dr. Assiye Aka	Hacettepe Ü., 2004	-	Kamu	18	17	Orta	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Gökhan Gökulu	ODTÜ, 2011	-	Kamu	10	9	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Mehmet Devrim Topses	Hacettepe Ü., 2008	-	Kamu	16	12	Orta	Orta	Düşük
Doç. Dr. Elif Kanca	Hacettepe Ü., 2009	-	Kamu	6	18	Düşük	Düşük	Düşük
Doç. Dr. Arif Olgun Közleme	Marmara Ü., 2012	-	Kamu	10	9	Yok	Yok	Düşük
Doç. Dr. Aznavur Demirpolat	ODTÜ, 2002	-	Kamu	10	29	Yok	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Elif Gezgin	Anadolu Ü., 2015	-	Kamu	8	4	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat Mura	ODTÜ, 2016	-	Kamu	6	2	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Burcu Saka	ODTÜ, 2018	-	Kamu	4	13	Düşük	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfidan	İstanbul Ü., 2019	-	Kamu	3	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Dr. Olgun Bilir	ÇOMÜ, 2022	-	Kamu	13	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Yaprak Aydın Tınaz	Goldsmiths College, Uni.of London 2013	Koç Üni., tez aşaması	Kamu	6	-	Yok	Yok	Düşük
Arş Gör. Selfet Duran	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv Tez Aşaması	Kamu	2		Yok	Yok	Düşük

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2024)

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 481 Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 14	481/14: 34,35
---	---------------

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımına Yönelik İstatistikler (2024)

Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı, SOYADI	En Az	Mevcut Ders Yüğü*
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	5	18
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	10	18
Prof. Dr.	Assiye AKA	10	18
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	10	18
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	10	18
Doç. Dr.	Elif KANCA	10	18
Doç. Dr.	Arif Olgun KÖZLEME	10	18
Doç. Dr.	Aznavur DEMİRPOLAT	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Elif Sabahat MURA	10	18
Arş. Gör. Dr.	Fazilet DALFİDAN	-	12
Arş. Gör. Dr.	Burcu SAKA	-	12
Arş. Gör.	Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör.	Selfet DURAN	-	-

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2023)

Akademik Unvan Adı-Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, bildiri Sayısı	Toplam Atf Sayısı	Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	33	4	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	14	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	5	16	6	-
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	85	1	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	16	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	1	-	-
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	1	42	-	-
Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT	-	9	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	9	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA	7	6	5	1
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	6	2	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	3	2	-	-
Arş. Gör. Olgun BİLİR	-	35	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-	-	-
Genel Toplam	22	270	19	1

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2022-)

ÖĞRETİM KADROSUNUN PROJELERİ		
Akademik Unvan Adı -Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	1	Yürütücü
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	-
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	-	-
Doç. Dr. Anzavur DEMİRPOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	1	Ortak Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	1	Ortak Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Fazilet GÜLFİDAN	1	Yürütücü
Arş. Gör. Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-
Toplam:	4	

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Aldığı Burs ve Ödüller (Aldığı Kurum ve Tarih)
Prof.Dr. Şeref Uluocak	-
Prof.Dr. Cumhuri Arslan	-
Prof.Dr. Assiye Aka	-
Doç.Dr. Gökhan Gökulu	-
Doç.Dr. Elif Kanca	-
Doç.Dr. Devrim Topses	-
Doç.Dr. Olgun Közleme	-
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur Demirpolat	-
Dr.Öğr. Üyesi Elif Gezgin	-
Dr.Öğr. Üyesi Aksu Akçaoğlu	-
Dr.Öğr. Üyesi Elif Mura	Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022)
Arş. Gör. Dr. Burcu Saka	Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022)
Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfıdan	-
Arş. Gör. Olgun Bilir	-
Arş. Gör. Selfet Duran	-

2. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin merkezinde bulunulması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile akademik personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Bölüm laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele ve programın bilimsel faaliyet ve etkinliklerine yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin programla ilgili bilimsel faaliyet ve etkinliklere ilgisizliğinden dolayı programla kurdukları ilişkinin zayıf olması,
- Erasmus+, Mevlâna gibi değişim programlarında anlaşmalı üniversitelerin sınırlı sayıda olması ve karşılıklı hareketliliğin sağlanamaması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,

- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci topluluğunun öğrencilerin ilgisizliğinden dolayı etkin çalışmaması,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam sorunlarından dolayı programa yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin sosyoloji lisans programını farkındalık düzeyleri yüksek bir şekilde tercih etmemiş olmaları ve psikoloji gibi ilişkili programlara geçiş için bir basamak olarak görmeleri,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin işletme eğitimini alma hususuna yeterli motivasyona sahip olmamaları.

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Bölge üniversitelerdeki Sosyoloji Bölümleri ile iş birliği geliştirme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Staj programı isteğe bağlı olduğundan dolayı programı geliştirmeye yönelik girişimlerde yönetsel işleyiş ve prosedürler bakımından engellerle karşılaşma ihtimalinin oluşu,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma performansını olumsuz etkilemesi, Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Düzenli/sürekli bölüm sekreterinin olmayışı,

- İkinci öğretim programından dolayı öğrenci kalitesinin düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile etkili ve verimli iş birliğinin sağlanamaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon, iş güvenliği eğitimleri ve topluluk faaliyetlerini yeterince dikkate almamaları,
- Fakülte'de ve Program'da Erasmus öğrencilerine yönelik ders kataloğunun/havuzunun olmayışının üniversitelerle anlaşma yapma imkanlarını kısıtlaması.

3. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Vizyonumuz, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmek.

Misyonumuz, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

Temel değerlerimiz, üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek, araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak, yenilikçi olmak, kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek, tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten ve liyakatten taviz vermemektir.

17. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Hazırlamış olduğumuz SWOT analizleri doğrultusunda bölümümüzün zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktayız. Yabancı dilde ders sayısının azlığı nedeniyle diğer üniversitelerdeki sosyoloji programlarıyla ikili anlaşmalar gerçekleştirmedeki güçlük halen devam etmekte

Tablo 13. Sosyoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmalar yapmak	Stratejik Hedef 1: Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak Strateji 1.3. Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak	Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması	Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak Strateji 2.3. Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek
STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak	Stratejik Hedef 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve toplumun çevre üzerindeki etkisinin araştırılması	Strateji 3.1. Dezavantajlı toplumsal grupların sorunlarına ve çözüm önerilerine ilişkin akademik çalışmaların artırılması Strateji 3.2. Çevre duyarlılığına ilişkin toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi Strateji 3.3. Bölgenin jeo-iktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

- Bölümümüzde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongre ya da BAP projelerine ağırlık vermeyi planlamakta ve üzerinde çalışmalara devam etmekteyiz.

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

- Eğitim planımıza eklediğimiz “kariyer planlama” dersi ile bu konuda ilk adımı atmak ilk hedeflerimizden biridir.

Strateji 1.3. Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak

- Ulusal ve uluslararası nitelikli ve özgün yayın ve bilimsel faaliyet sayımızı artırmayı hedefliyoruz

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

- Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalarımızı arttırabilmek için öncelikli yabancı dilde ders sayımızı arttırma hedefimiz için çalışmalara devam etmekteyiz. Ulusal programlar arasındaki öğrenci hareketliliğini arttırmak için de bölüm koordinatörlerinin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili oryantasyon ve öğrenci etkinliklerinde öğrencileri bu tür imkanlardan haberdar etmeleri hedeflerimiz arasındadır.

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

- Eğitim-öğretim planına kariyer planlama ve girişimcilik derslerini ilerleyen dönemde eklemek ve öğrencilerin mezun olduktan sonra hangi sektörlerde ve alanlarda çalışabileceklerine dair bilgi edinmelerini sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasında.

Strateji 2.3. Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek

- Kariyer planlama dersinin yanı sıra Seminer dersi ile öğrencilerin bir araştırma desenini oluşturma ve uygulama kabiliyetlerini geliştirmek ve staj uygulamalarının geliştirilmesi ile mesleki yeterlilik alanında öğrencilerin donanımını daha da artırmayı hedefliyoruz.

Strateji 3.1. Dezavantajlı toplumsal grupların sorunlarına ve çözüm önerilerine ilişkin akademik çalışmaların artırılması

- Kadın, yaşlı, engelli, çocuk gibi toplumun dezavantajlı toplumsal gruplarına yönelik yayın ve faaliyetlerimizi artırmayı hedefliyoruz.

Strateji 3.2. Çevre duyarlılığına ilişkin toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi

- İklim değişikliği, yenilenebilir enerji, çevre kirliliği gibi toplum ve çevre etkileşiminin sonuçlarını temel alan çalışmalarının sayısını artırmak ve çevre duyarlılığına ilişkin toplumsal farkındalığı artıracak akademik etkinlikler gerçekleştirmek hedeflenmektedir.

Strateji 3.3. Bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

- Sivil toplum ve yerel idari birimleri ile işbirliği yapabileceğimiz, aynı zamanda öğrenciler için saha deneyimi fırsatları oluşturabileceğimiz çalışmaları bölümümüz ve fakülte bünyesinde gerçekleştirmek hedeflerimiz arasındadır.

Tablo 14. Birim Stratejik Plan Örneği: Sosyoloji Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Strateji 1.3. Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H*	2024 B*	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Yurtiçi destekli proje sayısı	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	-	1	-	2	-	1	-	2	-
Uluslararası makale sayısı	8	-	10	-	6	-	8	-	7	-
Eğitim semineri	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak

Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 2.3. Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	2	-	2	-	3	-	4	-	5	-
Oryantasyon eğitim sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
İsteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	20	-	25	-	25	-	25	-	25	-
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve toplumun çevre üzerindeki etkisinin araştırılması

Stratejik Hedef 3: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Dezavantajlı toplumsal grupların sorunlarına ve çözüm önerilerine ilişkin akademik çalışmaların artırılması

Strateji 3.2. Çevre duyarlılığına ilişkin toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi

Strateji 3.3. Bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Mezunlar Günleri Sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Sektörel Teknik gezi sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Değerlendirme: Anket										

***H**: Hedeflenen ***B**: Başarılan

5. EKLER

Tablo 15. Program Öğretim Planı

1. SINIF

1.Yarıyıl								2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
SOS-1009	Sosyolojiye Giriş I	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	8,00	SOS-1010	Sosyolojiye Giriş II	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	8,00
SOS-1011	Bilimsel Yazım Teknikleri	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00	SOS-1012	Sosyal Kültürel Antropoloji	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-1013	Davranış Bilimleri I	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00	SOS-1014	Davranış Bilimleri II	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
SOS-1015	Felsefede Temel Sorunlar I	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00	SOS-1016	Felsefede Temel Sorunlar II	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
SOS-1017	Kariyer Planlama	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00	TBK-1002	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	2,00	2,00	0,00	4,00	3,00
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1001	Yabancı Dil I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00	YDİ-1002	Yabancı Dil II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							30,00	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							30,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							0	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							0
1. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30,00	2. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30,00

2. SINIF

3.Yarıyıl								4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SOS-2013	Sosyoloji Tarihi I	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2014	Sosyoloji Tarihi II	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-2015	Sosyal Bilimlerde Yöntem	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2016	Sosyal Bilimlerde Yöntem II	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-2017	Temel İstatistik	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2018	Kent Sosyolojisi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SEÇMELİ DERSLER							15,00	SEÇMELİ DERSLER							15,00
SEÇ-3 3.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							15,00	SEÇ-4 4.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							15,00
SOS-2021	Toplum ve Ekonomi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2022	Tarihsel Sosyoloji	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-2023	Siyaset Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2024	Eğitim Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-2025	Çalışma Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2026	Aile ve Çocukluk Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-2027	Kültür Tarihi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00	SOS-2028	Hukuk Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-2019	Psikoloji' de Yeni Konular	S	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00	SOS-2020	Çağdaş Psikoloji Kuramları	S	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15,00	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15,00	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15,00
3. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30,00	4. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30,00

3. SINIF

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SOS-3023	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3025	Türkiye' de Sosyoloji	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SOS-3022	Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3024	Toplumsal Değişme	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-5 5.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
SOS-3029	Çevre Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3031	Suç Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3033	Sanayi Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3035	Sosyoloji Metinleri I	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3037	Toplumsal Hafıza ve Kolektif Bellek	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3039	Edebiyat Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3027	Klasik Mantık	S	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-6 6.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							20,00
SOS-3028	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3030	Sanat Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3032	Antropolojik Alan Araştırması	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3034	Sosyoloji Metinleri II	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3036	İletişim Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3038	Toplumsal Tabakalaşma	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-3026	Sembolik Mantık	S	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
5. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	10,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	20,00
6. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

4. SINIF

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SOS-4027	Sosyal Bilimlerde Veri Analizi	Z	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-7 7.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							25,00
SOS-4031	Araştırma Semineri I	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4033	Görsel Sosyoloji	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4035	Staj Değerlendirme	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4037	Osmanlı Toplum Yapısı	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4039	Din Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4041	Saha Çalışmaları	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4043	Medya Çalışmaları	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4045	Müzik Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4047	Kır Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4029	Bilim Tarihi ve Felsefesi	S	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SOS-4030	Türkiyenin Toplumsal Yapısı	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-8 8.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							25,00
SOS-4034	Araştırma Semineri II	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4036	Beden Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4038	Sağlık Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4040	İnternet Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4042	Göç Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4044	Kültürel Çalışmalar	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4046	Duygu Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4048	Sosyoloji ve Demografi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4050	Yeni Toplumsal Hareketler	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4052	Bilgi ve Bilim Sosyolojisi	S	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SOS-4032	Felsefe Tarihi	S	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	5,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	25,00
7. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	5,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	25,00
8. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

PROGRAM AKTS ÖZETİ

Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	120,00
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	120,00
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	240,00

Tablo 16. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (2024)

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Gökhan Gökulu
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Elif S. Mura
Bölüm Sekreteri	Duygu Nedret Çetin

Tablo 17. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (2024).

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Gökhan Gökulu				
Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı Prof. Dr. Şeref Uluocak	Sosyometri ABD Başkanı Prof. Dr. Cumhuri Aslan	Sosyoloji ABD Başkanı Prof. Dr. Gökhan Gökulu	Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı Prof. Dr. Mehmet Devrim Topses	Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı Doç. Dr. Elif Kanca