

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FELSEFE LİSANS PROGRAMI

06.09.2021-09.09.2021

Doç. Dr. Fatih Özgökman
Arş. Gör. Esen Özyurt

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER.....	4
01.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR	4
01.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ	4
01.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU.....	4
01.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU.....	4
01.5. PROGRAMIN AMACI.....	4
01.6. PROGRAMIN HEDEFİ	5
01.7. KAZANILAN DERECE	5
01.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER.....	5
01.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER	5
01.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ	5
01.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ	5
01.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI	5
01.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	6
1. ÖĞRENCİLER	6
1.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ	6
1.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA	6
1.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ.....	6
1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME	6
1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ	6
1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI.....	7
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	7
2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	7
2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU.....	7
2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU	7
2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ.....	7
2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM.....	8
2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ	8
2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ	8
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	8
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU.....	8
3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	9
3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI	9
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	9
4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI	9
4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	9
5. EĞİTİM PLANI.....	9
5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT)	9
5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI	14
5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ	14
5.4. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I	14
5.5. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ II	14
5.6. PROGRAM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞİTİM PLANININ VARLIĞI	14
5.7. ANA TASARIM DENEYİMİ.....	14
6. ÖĞRETİM KADROSU	14
6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ.....	14
6.2. ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ.....	15
6.3. ATAMA VE YÜKSELTME	15
7. ALT YAPI	15
7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR.....	15
7.2. DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI	15
7.3. TEKNİK ALT YAPI	15
7.4. KÜTÜPHANE	15
7.5. ÖZEL ÖNLEMLER.....	15

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	16
8.1. BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK	16
8.2. BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ.....	16
8.3. ALTYAPI TECHİZAT DESTEĞİ	16
8.4. TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ	16
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	16
10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER.....	16
11.SONUÇ.....	16
Ek-1.....	17
Ek-2.....	48

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

01.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe Bölümü, 2010-2011 öğretim yılında kurulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 41 öğrenci ile eğitime başlamıştır ve henüz mezun vermemiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında ise 2021 YKS sınavı sonuçlarına göre 22 öğrenci bölüme yerleşmiştir.

Bölümümüz, Sistemik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Bilim Felsefesi ve Tarihi, Türk İslam Felsefesi olmak üzere dört ana bilim dalından oluşmaktadır. Ders programı genel felsefe bilgisini öğrenciye verebilecek şekilde düzenlenmiş olmasının yanında, belirli alanlarda uzmanlaşmaya yönelik seçmeli derslerle takviye edilmiştir.

01.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Felsefe Bölümü'nün öğretim yöntemi örgün öğretimdir ve eğitim dili Türkçe'dir. ÖSYM'nin yapmakta olduğu YKS sınavı ile EA puan türüyle öğrenci almaktadır. 2021 YKS sonuçlarına göre EA 211,79389 taban puanı ile öğrenci almıştır.

01.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Felsefe Bölümü 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve ayrıca 2547 sayılı Kanun'un 30. Maddesine eklenen 01/07/2017 tarih ve 30111 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7033 sayılı Kanun'un 14. Maddesi uyarınca sözleşmeli olarak görev yapan 1 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 6 kişiden oluşmaktadır. Bölüm Başkanlığı görevini Doç. Dr. Fatih Özgökman yürütmektedir.

01.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programın misyonu, sorgulayan, eleştirel zihniyete sahip, çoğulcu düşüncüyü benimsemiş, günlük hayatta karşılaştığı sorunlara farklı bakış açılarıyla yaklaşabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Programın vizyonu, dünyadaki doğal ve beşeri bilgi üretimine ortak olup katkıda bulunabilmeyi ve ülkemizde felsefe geleneği oluşturmayı amaçlayan bir eğitim programı oluşturmaktır.

01.5. PROGRAMIN AMACI

Lisans programımız 2020-21 Eğitim Öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci alımına başlayarak öğrenci merkezli bir yaklaşımla yüksek nitelikli bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

01.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Eğitim-öğretim kalitemizi yükseltmek amacıyla ulusal ve uluslararası katılımcılarla düzenlenecek seminer, sempozyum ve kongreler yapılması hedeflenmektedir.

Öğretim üyelerimizin uluslararası yayınlar-projeler yaparak bilimsel kariyerlerini geliştirmelerinin ve uluslararası tanınırlık kazanmalarının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Böylece her anabilim dalımızda 1 adet Doçent bulunması stratejik bir hedef olarak benimsenmiştir.

Ayrıca lisans eğitiminin dördüncü yılından itibaren uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar sağlanması da hedeflerimiz arasındadır.

01.7. KAZANILAN DERECE

Lisans mezunlarımız Felsefeci ünvanını almaya hak kazanırlar.

01.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin bu programı seçerken sahip olması gereken temel yetkinlik ÖSYM'nin yapmış olduğu YKS sınavında EA puan türünden yeterli puanı almaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, Felsefe Lisans Programını seçerken eleştirel ve sorgulayıcı düşünmeye açık olmaları, farklı bakış açılarıyla birlikte düşünme ve tartışma ortamına hazır olmaları beklenmektedir.

01.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bu programdan mezun olan öğrenciler, eleştirel düşünme, sorgulama, problemlere analitik bir bakış açısıyla yaklaşma yetkinliklerini kazanmalarının yanı sıra çoğulcu düşünme ve günlük hayatta karşılaştığı sorunlara farklı bakış açılarıyla yaklaşabilme yetkinliklerini de kazanırlar. Ayrıca öğrenciler bu programdan kazanılan derece ile özel ve resmi devlet okullarında Felsefe grubu öğretmenliği veya bir üniversitede akademik kariyer yapabilirler.

01.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Programımızın 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında öğrenime başlayan 41 öğrencisi bulunmaktadır.

01.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Programımız henüz mezun vermemiştir.

01.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programın iç paydaşları Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi'nin idari ve akademik tüm bileşenleri ve bu fakültede yer alan diğer tüm bölümleridir.

01.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

<http://felsefe.fef.comu.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1 ÖĞRENCİ KABULLERİ

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Felsefe Bölümü öğrencilerinin programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlaması gereklidir.

1.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYDIRMA

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Konu ile ilgili ayrıntılı bilgilere aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir: <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/cift-anadal-yonergesi.html>

1.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Önümüzdeki yıllarda uluslararası öğrenci değişim programları üzerinden anlaşmalar yapılması ve öğrenci hareketliliğini destekleyecek adımlar atılması planlanmaktadır.

1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencilere danışmanlık hizmeti verilerek ders ve kariyer planlamalarında yardımcı olunmalıdır. Öğrencilere meslek hayatlarındaki gerekli olabilecek bilgiler hem derslerde hem danışmanlar aracılığıyla verilmektedir.

1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Tüm sınavlar, ölçme ve değerlendirmeler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisans Eğitim-Öğretim

Sınav Yönetmeliği ve Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda yapılır.

1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Felsefe Bölümü öğrencilerinin mezun olabilmesi için programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlaması gereklidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Programın amacı, mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerileri kazanmış, özgür düşünce kültürüyle donatılmış, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Felsefeciler yetiştirmektir.

2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, devlet okullarında ve özel okullarda öğretmen olabilmektedirler. Mezunlarımız üniversitelerde Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi alabilmenin yanı sıra Araştırma Görevlisi, Uzman ve Okutman olarak görev yapabilmekte, ayrıca devlet ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler.

2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU

Program amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumludur.

2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bu doğrultuda tüm paydaşlar ile çalışmalar sürdürülmektedir. Programın eğitim amaçlarına hem üniversitenin UBYS üzerindeki ilgili sayfalarından hem de bölüm internet sayfasındaki (<http://felsefe.fef.comu.edu.tr>) bilgilerden kolayca ulaşılabilir.

2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM

Program amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Programın eğitim amaçlarına hem üniversitenin UBYS üzerindeki ilgili sayfalarından hem de bölüm internet sayfasındaki (<http://felsefe.fef.comu.edu.tr>) bilgilerden kolayca ulaşılabilir.

2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Program çıktıları şu şekildedir:

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

1. Bireysel ve toplumsal yaşamda öğrenmenin ve bilgi sever olmanın önemini kavrayabilme
2. Farklı düşünceleri ve kanaatleri zenginlik olarak görebilme ve farklılıklara saygı kültürünü geliştirebilme

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

Günlük hayatta ve karşılaştığı sorunlarda eleştirel düşünme, sorgulama ve farklı açılardan değerlendirebilme becerisi kazanabilme

Etik ilkeler ve değerlerin farkında olma ve pratik hayatta içselleştirme

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Felsefe disiplini ile ilgili literatürü okuma, anlama, yorumlama; akademik araştırma yapma ve yazma becerisi kazanabilme

Öğrenme Yetkinliği

Felsefe disiplini ile ilgili temel kavramlar, tarihsel bilgiler, sistematik problemler ve düşünce akımları hakkında bilgi sahibi olma

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

İçinde yaşadığı toplumun felsefi, dini, sosyal ve kültürel mirasını ve değerlerini tanıyabilme ve onlara katkıda bulunabilme

Dünyanın içinde bulunduğu siyasi, sosyal, ekonomik ve çevresel problemlerin farkında olabilme ve sorumluluk bilinci kazanabilme

Alana Özgü Yetkinlik

Fen ve sosyal bilimler arasında bağ kurarak felsefenin evrensel sorularına çoklu bakış açıları ve çözüm önerileri geliştirebilme

3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulacaktır.

3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI
Programımız henüz mezun vermemiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI

Program, ders planlarını güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelere koşut olarak sürekli iyileştirmeyi ve güncellemeyi planlamaktadır.

Bu iyileştirme ve geliştirme planları bölümümüzün 2021-2025 Stratejik Planında ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Bu stratejik planda programın üstün ve zayıf yönleri (öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi ve gerekli personel, fiziki ve mali kaynak ihtiyacı, vb) belirtilmiştir.

4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI
Ders planında yer alan her bir dersin program çıktıları ve eğitim amaçları doğrultusunda somut veriler oluşturulması planlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT)

Felsefe Lisans Programının Eğitim Planı (Müfredat) aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

1. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Felsefeye Giriş-1	3	0	3	Z	5	Introduction to Philosophy - 1
	İlkçağ Felsefe Tarihi-1	3	0	3	Z	5	History of Ancient Philosophy-1
	Klasik Mantık - 1	3	0	3	Z	6	Classical Logic - 1
	Psikolojiye Giriş - 1*	4	0	4	Z	5	Introduction to Psychology
	Sosyolojiye Giriş - 1*	4	0	4	Z	5	Introduction to Sociology - 1
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	2	0	2	YÖK	1	Principles of Atatürk and History of Modern Turkey-1
	Türk Dili – 1	2	0	2	YÖK	1	Turkish Language-1
	Yabancı Dil-1	2	0	2	YÖK	2	English-1

	DÖNEM TOPLAMI	22	0	22		30	
--	---------------	----	---	----	--	----	--

2. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Felsefeye Giriş-2	3	0	3	Z	5	Introduction to Philosophy - 2
	İlkçağ Felsefe Tarihi-2	3	0	3	Z	5	History of Ancient Philosophy-2
	Klasik Mantık - 2	3	0	3	Z	6	Classical Logic - 2
	Psikolojiye Giriş -2*	3	0	3	Z	5	Introduction to Psychology - 2
	Sosyolojiye Giriş - 2*	3	0	3	Z	5	Introduction to Sociology - 2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	2	0	2	YÖK	1	Principles of Atatürk and History of Modern Turkey- 2
	Türk Dili-2	2	0	2	YÖK	1	Turkish Language-2
	Yabancı Dil-2	2	0	2	YÖK	2	English-2
	DÖNEM TOPLAMI	21	0	21		30	

3. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Modern Mantık	3	0	3	Z	5	Modern Logic
	Ortaçağ Felsefe Tarihi-1	3	0	3	Z	5	Medieval Philosophy-1
	Varlık Felsefesi	3	0	3	Z	5	Ontology
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

4. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Ortaçağ Felsefe Tarihi-2	3	0	3	Z	5	Medieval Philosophy-2
	Bilgi Felsefesi	3	0	3	Z	5	Epistemology
	Bilim Tarihi	3	0	3	Z	5	History of Science
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

5. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi-1	3	0	3	Z	5	History of 17 th & 18 th Century Philosophy-1
	Siyaset Felsefesi	3	0	3	Z	5	Politics

	Ahlak Felsefesi	3	0	3	Z	5	Ethics
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

6. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi-2	3	0	3	Z	5	History of 17 th & 18 th Century Philosophy-2
	Din Felsefesi	3	0	3	Z	5	Philosophy of Religion
	Tarih Felsefesi	3	0	3	Z	5	Philosophy of History
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

7.DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Çağdaş Felsefe -1	3	0	3	Z	5	Contemporary Philosophy - 1
	Dil Felsefesi	3	0	3	Z	5	Philosophy of Language
	Bitirme Tezi - 1	4	0	4	Z	5	Senior Thesis - 1
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	DÖNEM TOPLAMI	19		19		30	

8. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Çağdaş Felsefe - 2	3	0	3	Z	5	Contemporary Philosophy - 2
	Bilim Felsefesi	3	0	3	Z	5	Philosophy of Science
	Bitirme Tezi - 2	4	0	4	Z	5	Senior Thesis - 2
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	Seçmeli	3	0	3	S	5	Elective
	DÖNEM TOPLAMI	19	0	19		30	

SEÇMELİ DERSLER:

1. DÖNEM

Birinci Dönem Seçmeli Ders Bulunmamaktadır

2. DÖNEM

İkinci Dönem Seçmeli Ders Bulunmamaktadır.

3. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Gelişim Psikolojisi*	3	0	3	S	5	Developmental Psychology
	Sosyoloji Tarihi – 1*	3	0	3	S	5	History of Sociology - 1
	Felsefede Temel Sorunlar	3	0	3	S	5	Basic Problems in Philosophy
	Platon Okumaları	3	0	3	S	5	Readings: Plato
	Felsefi Metinler - 1	3	0	3	S	5	Philosophical Texts -1
	DÖNEM TOPLAMI	15		15		25	

4. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Sosyal Psikoloji*	3	0	3	S	5	Social Psychology
	Sosyoloji Tarihi – 2*	3	0	3	S	5	History of Sociology - 2
	Türk-İslam Felsefesi Problemleri	3	0	3	S	5	Problems in Turkish&Islamic Philosophy
	Felsefi Metinler - 2	3	0	3	S	5	Philosophical Texts -2
	Nietzsche ve Varoluşçuluk	3	0	3	S	5	Nietzsche and Existentialism
	Sinema ve Felsefe	3	0	3	S	5	Cinema and Philosophy
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

5. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Çağdaş Psikoloji Kuramları*	3	0	3	S	5	Contemporary Psychological Theories
	Çağdaş Sosyoloji Teorileri – 1*	3	0	3	S	5	Contemporary Theories in Sociology -1
	İslam Bilim Tarihi	3	0	3	S	5	Islamic Philosophy of Science
	Felsefi Metinler - 3	3	0	3	S	5	Philosophical Texts -3
	Spinoza Okumaları	3	0	3	S	5	Readings: Spinoza
	Descartes Okumaları	3	0	3	S	5	Readings: Descartes
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

6. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Çevre Psikolojisi*	3	0	3	S	5	Environmental Psychology
	Çağdaş Sosyoloji Teorileri – 2*	3	0	3	S	5	Contemporary Theories in Sociology -2
	Ahlak Felsefesi Problemleri	3	0	3	S	5	Problems in Ethics

	Felsefi Metinler - 4	3	0	3	S	5	Philosophical Texts - 4
	Kritik Felsefe	3	0	3	S	5	Critical Philosophy
	DÖNEM TOPLAMI	15		15		25	

7. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Evrin Teorisi ve Felsefe	3	0	3	S	5	Evolutinary Theory and Philosophy
	Felsefede İstenç Özgürlüğü Sorunu	3	0	3	S	5	Problem of Free Will in Philosophy
	Zihin Felsefesi	3	0	3	S	5	Philosophy of Mind
	Estetik	3	0	3	S	5	Aesthetics
	Alman İdealizmi	3	0	3	S	5	German Idealism
	Bilgi Felsefesi'nde Problemler	3	0	3	S	5	Problems of Epistemology
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

8. DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Kredi	Uygulama Kredisi	ÇOMÜ Kredisi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersin İngilizce Adı
	Metafizik Problemleri	3	0	3	S	5	Problems of Metaphysics
	Osmanlıdan Cumhuriyete Felsefe	3	0	3	S	5	Philosophy from the Ottoman Period to the Republic
	Teknoloji Felsefesi	3	0	3	S	5	Philosophy of Technology
	Modernizm ve Postmodernizm	3	0	3	S	5	Modernism and Postmodernism
	Bilim Felsefesi Okumaları	3	0	3	S	5	Readings in Philosophy of Science
	Hegel	3	0	3	S	5	Hegel
	DÖNEM TOPLAMI	18		18		30	

* Bu derslere, "MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ESASLAR" başlıklı 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı Kurul kararı doğrultusunda, felsefe bölümü mezunlarının orta öğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programını veya bakanlık ve YÖK işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan felsefe bölüm mezunlarının orta öğretim kurumlarına felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilmeleri için en az 16 kredi sosyoloji, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık dersi (bölümümüz programında zorunlu olarak 9 kredi mantık dersi mevcuttur) almış olmaları gerekliliği dikkate alınarak programda yer verilmiştir.

5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI

Programın eğitim planı öğrencilerin Felsefenin temel alanları olan varlık felsefesi, bilgi felsefesi, bilim felsefesi, mantık, etik ve estetik konularında kapsamlı ve yeterli bilgiyle donatılması amacıyla uygun olarak hazırlanmıştır. Bunların dışında ilkçağ felsefesi, ortaçağ felsefesi, yeni çağ ve yakınçağ felsefesi dersleri ile öğrencilere bütünlüklü bir felsefe tarihi bilgisi verilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca felsefe bölümü mezunlarının orta öğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programını veya bakanlık ve YÖK işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan felsefe bölüm mezunlarının orta öğretim kurumlarına felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilmeleri için en az 16 kredi sosyoloji, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık dersi (bölümümüz programında zorunlu olarak 9 kredi mantık dersi mevcuttur) almış olmaları gerekliliği dikkate alınarak programda bu derslere de yer verilmiştir.

5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ

Yukarıda bahsi geçen eğitim planı kapsamı ile bölümümüz mezunlarına orta öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilmeleri imkanı sağlanmıştır.

5.4. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I

Ders içeriklerine ait bilgiler Ek-1’de verilmiştir.

5.5. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ II

Ders içeriklerine ait hem Türkçe hem de İngilizce bilgiler Ek-1’de verilmiştir.

5.6. PROGRAM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞİTİM PLANININ VARLIĞI

Dört yıllık eğitim planımız madde 5.1’de verilmiştir.

5.7. ANA TASARIM DENEYİMİ

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ

Felsefe Bölümü 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve ayrıca 2547 sayılı Kanun’un 30. Maddesine eklenen 01/07/2017 tarih ve 30111 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7033 sayılı Kanun’un 14. Maddesi uyarınca sözleşmeli olarak görev yapan 1 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 6 kişiden oluşmaktadır. Bölüm Başkanlığı görevini Doç. Dr. Fatih Özgökman yürütmektedir.

Bölümümüzün 2021-2025 beş yıllık stratejik planında belirtildiği üzere, her ana bilim dalındaki öğretim elemanı eksikimizi tamamlamak için 2020 yılında

Sistematik Felsefe ve Mantık ABD ile Felsefe Tarihi ABD için birer Dr. Öğretim Üyesi kadrosu talep edilmiştir.

Bununla birlikte bölümümüzde Türk-İslam Felsefesi ve Tarihi ABD ve Bilim Felsefesi ve Tarihi ABD için 1'er adet Dr. Öğr. Üyesi ve her anabilim dalı için 1 adet olmak üzere Araştırma Görevlisine ihtiyaç bulunmaktadır.

6.2. ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri Ek-2'de verilmiştir.

6.3. ATAMA VE YÜKSELTME

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

ÇOMÜ Atama ve Yükseltme Kriterleri uygulanarak bölüme öğretim elemanları atanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak sayıda sınıf sağlanmaktadır. Bölümümüzün laboratuvar kullanımını gerektirecek bir eğitim planı bulunmamaktadır.

7.2. DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı, üniversite olanakları dahilinde sağlanmaktadır.

Ancak, öğretim elemanlarının çalışmalarını yürütebilmesi için gerekli olan fiziki mekan, ofis sayısı yeterli değildir ve bu fiziki koşulların sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

7.3. TEKNİK ALT YAPI

Felsefe bölümünün modern mühendislik araçları kullanımı bulunmamaktadır.

7.4. KÜTÜPHANE

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Hem fiziki hem de dijital kütüphane olanakları mevcuttur.

7.5. ÖZEL ÖNLEMLER

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış durumdadır. Bölümümüzde laboratuvar kullanımı

bulunmamaktadır ve bu sebeple bu alanda herhangi bir özel önleme gerek duyulmamaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8.2. BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. ALTYAPI TECHİZAT DESTEĞİ

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversitenin olanakları dahilinde sağlanmaktadır.

8.4. TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Gerekli olan destek personeli fakülte idaresi tarafından sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekildedir ve gerekli düzenlemeler program kuruluşundan itibaren sağlanmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır. Bunlar, Felsefe alanındaki bilimsel çalışmaları incelemek ve değerlendirmek, yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, mesleki ve bilimsel bakımdan kendisini sürekli geliştirmek ve hür düşünce atmosferini sağlamaktır.

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, programımızın ihtiyaç duyduğu en temel iyileştirme önerisi, öğretim elemanı eksliğimizin giderilmesine yönelik girişimlerde bulunulmasıdır.

EK-1

Ders İçerikleri

Zorunlu Dersler

Felsefeye Giriş I (3 0 3)

Felsefi düşünme biçiminin kavratılması; felsefenin temel alanları olan metafizik, mantık, bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi ve sanat felsefesindeki belli başlı problemlerin tanıtılması ve bu problemler için öne sürülen görüşlerin giriş düzeyinde incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Cevizci, *Felsefeye Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2015.

A. Aslan, *Felsefeye Giriş*, BB101 Yayınları: 2017.

T. Mengüoğlu, *Felsefeye Giriş*, Doğu Batı Yayınları: 2013.

İlkçağ Felsefesi Tarihi I (3 0 3)

Antik Yunanda felsefenin doğuşu, Sokrates öncesi ilkçağ felsefe okulları: Milet Okulu (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes), Pisagorculuk, Efes Okulu (Heraklitos, Ksenofanes), Elea Okulu (Parmenides, Zeno), Plüralistler (Empedokles, Anaksagoras), Atomcu Okul (Demokritos, Leukippos), Sofistler; Sokrates felsefesi ve Platon felsefesinin metafizik, epistemoloji, etik, politika ve sanat anlayışlarının ayrıntılı olarak işlenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Cevizci, *İlkçağ Felsefesi Tarihi*, Asa Kitabevi: 2007.

F. Copleston, *Ön-Sokratikler ve Sokrates*, İdea Yayınevi: 2008.

Platon (çev. S. Eyüboğlu, M. A. Cimcoz) *Devlet*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları: 2006

Platon (çev. T. Aktürel), *Diyaloglar*, Remzi Kitabevi: 2009.

Klasik Mantık I (3 0 3)

Mantığın tanımı ve mantık ilkeleri, mantık terimleri, mantığın tarihçesi, kavram ve terim tanımları ve özellikleri, önerme tanımı ve önerme çeşitleri, temel akıl yürütme türleri.

Olası Kaynak Kitaplar:

N. Öner, *Klasik Mantık*, Divan Kitap: 2019.

A. K. Çüçen, *Klasik Mantık*, Sentez Kitap: 2012.

Psikolojiye Giriş I (4 0 4)

Psikoloji biliminin ortaya çıkışının ve alt dallarının (klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji, endüstri psikolojisi, çevresel psikoloji ve diğerleri) tanıtılması; psikolojinin temel kavramlarının, kuramlarının ve yöntemlerinin giriş düzeyinde incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

E. E. Smith, S. Nolen, Hoeksema, G. R. Loftus, Atkinson&Hillard *Psikolojiye Giriş*, Arkadaş Yayıncılık: 2019.

Sosyolojiye Giriş I (4 0 4)

Sosyolojinin tanımı, konusu, sınırları, sosyal bilimler içerisindeki yeri, bir bilim olarak ortaya çıkışı, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, temel sosyoloji kavramları, problemleri ve kuramlarının tanıtılması ve sosyoloji metodolojilerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Dinçkol, *Sosyoloji*, 2019

E. Özkalp, *Sosyolojiye Giriş*, Ekin: 2014.

Z. Bauman (çev. A. Yılmaz), *Sosyolojik Düşünmek*, Ayrıntı Yayınları: 1999.

Felsefeye Giriş II (3 0 3)

Felsefi düşünüş biçiminin içselleştirilmesi; felsefenin temel alanları olan metafizik, mantık, bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi ve sanat felsefesindeki belli başlı problemlerin tanıtılmasının ve bu problemler için öne sürülen görüşlerin giriş düzeyinde incelenmesinin devamı.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Cevizci, *Felsefeye Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2015.

A. Aslan, *Felsefeye Giriş*, BB101 Yayınları: 2017.

İlkçağ Felsefesi Tarihi II (3 0 3)

Aristoteles’in metafizik, epistemoloji, fizik, etik ve politika anlayışlarının sistemli ve ayrıntılı olarak incelenmesi; Helenistik dönem felsefe akımlarının (Pisagorculuk, Sofizm, Kinizm, Pironizm, Epikürcülük, Stoacılık, Kuşkuculuk, Yeni Platonculuk) görüşlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Cevizci, *İlkçağ Felsefesi Tarihi*, Asa Kitabevi: 2007.

F. Copleston, *Platon*, İdea Yayınevi: 2013.

Klasik Mantık II (3 0 3)

Önerme tanımı ve önerme çeşitleri, temel akıl yürütme türleri, kıyaslar, analogi, tümevarım, tümdengelim, tasdik türleri.

Olası Kaynak Kitaplar:

N. Öner, *Klasik Mantık*, Divan Kitap: 2019.

A. K. Çüçen, *Klasik Mantık*, Sentez Kitap: 2012.

Varlık Felsefesi (3 0 3)

Ontolojinin, varlık, oluş, varoluş, gerçeklik gibi temel kavramlarının ve varlık kuramlarının tanıtılması; varlık türleri, varlık kategorileri, varlık-öz-töz ilişkisi, tümeller problemi gibi konuların ayrıntılı ele alınması ile önde gelen filozofların varlık görüşlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar: K. Çüçen, M. Z. Zafer, A. Esenyel, *Varlık Felsefesi*, Ezgi Kitabevi: 2009.

Psikolojiye Giriş II (3 0 3)

Psikoloji biliminin temel kavramlarının, kuramlarının ve yöntemlerinin giriş düzeyinde incelenmesinin devamı.

Olası Kaynak Kitaplar: E. E. Smith, S. Nolen, Hoeksema, G. R. Loftus, *Atkinson&Hillard Psikolojiye Giriş*, Arkadaş Yayıncılık: 2019.

Sosyolojiye Giriş II (3 0 3)

Sosyolojinin temel konuları olan birey toplum ilişkisi, sosyal hareketlilik, sosyal yapı, sosyal sınıf, sosyal statü, kültür, medeniyet ve toplum ilişkisi gibi temaları, önde gelen sosyologların yaklaşımlarıyla birlikte incelemek ve güncel sosyolojik çalışma örnekleriyle birlikte ele almak.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Dinçkol, *Sosyoloji*, 2019

E. Özkalp, *Sosyolojiye Giriş*, Ekin: 2014.

Z. Bauman (çev. A. Yılmaz), *Sosyolojik Düşünmek*, Ayrıntı Yayınları: 1999.

Modern Mantık (3 0 3)

Önermeler mantığına giriş, önerme eklemleri mantığı, önermelerin sembolik mantık diline çevrilmesi, önermelerde simgeleştirme, kanıtlama ve kipler

Olası Kaynak Kitaplar:

T. Grünberg, *Sembolik Mantık El Kitabı 1*, Odtü Yayıncılık: 2000.

Ortaçağ Felsefesi Tarihi I (3 0 3)

Ortaçağda Hristiyan dünyasında tartışılan belli başlı felsefe problemleri (inanç-us ilişkisi, Tanrının varlığı ve varlık kanıtları, tümeller problemi) ve bu problemlere Augustinus, Anselmus, Boetius ve Aquinas gibi önde gelen Ortaçağ Hristiyan filozoflarının getirdiği yaklaşımlar.

Olası Kaynak Kitaplar:

E. Gilson, *Ortaçağda Felsefe*, Kabalcı Yayınları: 2007.

B. Çotuksöken, S. Babür, *Metinlerle Ortaçağda Felsefe*, Bilgesu Yayıncılık: 2007.

Bilgi Felsefesi (3 0 3)

Epistemolojinin temel konularının tanıtılması: Bilginin doğası ve onun doğruluk, kanı ve gerekçelendirme kavramlarıyla ilişkisi, bilginin imkânı ve kuşkuculuk problemi, bilginin kaynağı, sınırları ve gerekçelendirilmiş kanı ve bilginin meşruluğu ile ilgili problemlerin ayrıntılı ele alınışı; Gettier problemi ve regresyon sorunu; Rasyonalizm, Empirizm, Realizm; Dışsalcılık ve içselcilik; Doğruluğun tutarlılık teorisi ve uygunluk teorisi.

Olası Kaynak Kitaplar:

R. Audi (çev. M. Tuncel), *Epistemoloji-Bilgi Teorisine Çağdaş Bir Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2018.

P. K. Moser (çev. H. Y. Başdemir), *Oxford Epistemoloji*, Adres Yayınları: 2018.

A. Cevizci, *Bilgi Felsefesi*, Say Yayınları: 2018.

B. Çotuksöken, A. Tuncel, *Bilgi Felsefesi*, Heyamola Yayınları: 2010.

A.K. Çüçen, *Bilgi Felsefesi*, Sentez Kitap: 2017.

Ortaçağ Felsefesi Tarihi II (3 0 3)

Ortaçağ İslam dünyası filozoflarının (İbn-i Sina, Farabi, İbn-i Rüşd, Birûni, Gazzâlî, İbn-i Haldun ve diğerleri), dönemin başlıca felsefe problemlerine (Tanrının varlığı ve kanıtları, özgür istenç problemi, bilgi problemi, ahlak ve toplumsal yaşam problemleri) getirdiği yaklaşımlar ve görüşler.

Olası Kaynak Kitaplar:

S. H. Nasr, O. Leaman, *İslam Felsefesi Tarihi*, Açılım Kitap: 2017.

M. Bayraktar, *İslam Felsefesine Giriş*, Diyanet Vakfı Yayınları: 2017.

Bilim Tarihi (3 0 3)

Antikçağdan günümüze tarihsel süreçte bilimin gelişim serüveni, paradigma değişimleri ve bilimsel gelişmeye öncülük eden önemli figürler: Aristoteles, Batlamyus, Birûni, İbn-i Sina, Ömer Hayyam, Gazzâlî, İbn Rüşd, Ockhamlı William, İbn-i Haldun, Ali Kuşçu, Kopernik, Tycho Brahe, Kepler, Galileo, Descartes, Leibniz, Newton, Darwin, Mendel, Einstein, Heisenberg, Gödel.

Olası Kaynak Kitaplar:

C. Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi: 2016.

A. Koestler, (çev. E. B. Ersöz) *Bir Bilim Tarihi Kitabı Uyurgezerler-İnsanın Değişen Evren Görüşünün Bir Tarihi*, Phoenix Yayınevi: 2013.

R. Colin, (çev. E. İhsanoğlu), *Bilim Tarihi- Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi*, Tübitak Yayınları: 2003.

M. Bayraktar, *İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi*, Diyanet Vakfı Yayınları: 2017.

F. Sezgin, *İslam Bilim Tarihi Üzerine Konferanslar*, Timaş Yayınları: 2018.

17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi I (3 0 3)

17. ve 18. Yüzyılda Avrupa Kıta felsefesinde ve Anglosakson felsefede baskın felsefi akımlar ve önemli filozoflar: Rasyonalizm (Descartes, Spinoza, Leibniz) ve Empirisizm (Locke, Berkeley, Hume); ve bu düşünce akımları arasındaki ilişkinin sorgulanması.

Olası Kaynak Kitaplar:

Kolektif Yazar (çev. İsmail Yerguz), *Modern Dünyanın Yaratılması Felsefe Tarihi Cilt-2*, İletişim Yayınları: 2017.

F. Copleston, *Felsefe Tarihi 5/a Hobbes-Locke*, İdea Yayınevi: 1998.

F. Copleston, *Felsefe Tarihi 5/b Berkeley-Hume*, İdea Yayınevi: 1998.

B. Russell, *Batı Felsefesi Tarihi-Yeniçağ*, Say Yayınları: 1997.

R. Descartes (çev. Dürüşken, Ç.), *Meditasyonlar*, Alfa Yayınları: 2017.

B. Spinoza (çev. Dürüşken, Ç.), *Ethica*, Kabalcı Yayınevi: 2013.

Siyaset Felsefesi (3 0 3)

Siyaset felsefesinin temel kavramları olan politika, adalet, özgürlük, hak, meşruiyet, mülkiyet, kanun, devlet, otorite gibi kavramların incelenmesi ve bu kavramlarla bağlantılı olarak ortaya çıkan devletin meşruiyeti, hak ve özgürlüklerin korunması, iktidarın kaynağı ve egemenlik sorunu gibi konuların ayrıntılı ele alınışı.

Olası Kaynak Kitaplar:

K. Gülenç, A. Tunçel, *Siyaset Felsefesi Tarihi*, Doğu Batı Yayınları: 2019.

W. Kymlicka (çev. E. Kılıç), *Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş*, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları: 2004.

Ahlak Felsefesi (3 0 3)

İnsan eylemlerinin dayandığı temel etik ilkelerin felsefi yönden sorgulanması ve iyi, kötü, değer, erdem, mutluluk, özgürlük, vicdan gibi ahlak felsefesinin temel kavramlarının incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Cevizci, *Etik Ahlak Felsefesi*, Say Yayınları: 2016.

D. Özlem, *Etik-Ahlak Felsefesi*, Notos Kitap: 2017.

B. Akarsu, *Mutluluk Ahlakı*, İnkılap Kitabevi: 2009.

17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi II (3 0 3)

Alman düşünür Immanuel Kant'ın felsefesinin ayrıntılı incelenmesi (Epistemolojisi, ahlak felsefesi ve sanat felsefesi); Aydınlanma Felsefesi ile Kant sonrası Alman İdealizminin önde gelen filozoflarının (Fichte, Schelling, Hegel) felsefi görüşlerinin işlenişi.

Olası Kaynak Kitaplar:

I. Kant, *Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafiziğe Prolegomena*, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları: 2011

H. Heimsoeth (çev. T. Mengüşoğlu), *Kant'ın Felsefesi*, Doğu Batı Yayınları: 2007.

F. Copleston, *Alman İdealizmi*, İdea Yayınevi: 2011.

Din Felsefesi (3 0 3)

Din felsefesi Tanrı, Tanrı'nın varlığıyla ilgili deliller, Tanrı'nın sıfatları, Tanrı-evren ilişkisi, Tanrı insan ilişkisi ve Tanrı tasavvurları gibi problemlerin ayrıntılı olarak incelenmesi ve bu çerçevede, dinin temel iddialarının akılcı, nesnel ve tutarlı bir biçimde tartışılmasını amaçlamaktadır.

Olası Kaynak Kitaplar:

M. S. Aydın, *Din Felsefesi*, İzmir İlahiyat Vakfı yayınları: 2019.

M. Bayraktar, *Din Felsefesine Giriş*, EskiYeni Yayınları: 2018.

Kolektif Yazar, *Din Felsefesi*, Küre Yayınları: 2008.

Michael Peterson, William Hasker, Bruce Reichenbach ve David Basinger, *Din Felsefesi- Seçme Metinler*, Küre yay: 2013.

Recep Kılıç ve M. Sait Reçber, *Din Felsefesi*, Grafiker Yayınları:2014.

Tarih Felsefesi (3 0 3)

Tarihi bir felsefe problemi olarak ele almanın kavranması, tarihe yönelik çeşitli felsefi yaklaşımların incelenmesi, tarih metodolojilerinin felsefi analizi ve paradigma değişimleri.

Olası Kaynak Kitaplar:

D. Özlem, *Tarih Felsefesi*, Notos Kitap: 2015.

Çağdaş Felsefe I (3 0 3)

20. yüzyıl felsefesinde Kıta Felsefesi olarak adlandırılan yaklaşıma ait çeşitli felsefi akımların incelenmesi: Varoluşçuluk, fenomenoloji, hermeneutik.

Olası Kaynak Kitaplar:

B. Akarsu, *Çağdaş Felsefe-Kant'tan Günümüze Felsefe Akımları*, İnkılap Kitabevi: 2010.

Dil Felsefesi (3 0 3)

Dilin doğası ve yapısının analizinden doğan felsefi sorunların ve analitik dil felsefesinin temel kavramlarının (anlam bilgisi, kullanım bilgisi, sözdizimi, adlandırma, yüklemlendirme, gönderme kuramı ve anlam kuramı) incelenmesi; Kıta Felsefesinin dil konusuna getirdiği farklı yaklaşımların ve belli başlı filozof görüşlerinin incelenmesi

Olası Kaynak Kitaplar:

Z. Özcan, *Dil Felsefesi Cilt 1-2-3*, Sentez Yayınları: 2014.

Atakan Altınörs, *Dil Felsefesi Tartışmaları*, Bilge Kültür Sanat: 2015

Çağdaş Felsefe II (3 0 3)

20. yüzyıl felsefesinde Analitik felsefe olarak adlandırılan yaklaşıma ait çeşitli felsefi akımların incelenmesi: Pragmatizm, pozitivizm ve natüralizm.

Olası Kaynak Kitaplar:

J. Hospers, *Analitik Felsefeye Giriş*, Adres Yayınları: 2017.

Bilim Felsefesi (3 0 3)

Bilim felsefesinin temel konuları olan bilimin doğası, yapısı ve işleyişinin ayrıntılı tartışılması; bilimin kavramları, ilkeleri ve yöntemlerine dair sorgulamaların sistematik incelenmesi; bilimsel yöntemlerin tarihsel dönemlerdeki dönüşümünün ve paradigma değişimlerinin felsefi açıdan irdelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. K. Çüçen, *Bilim Felsefesine Giriş*, Sentez Kitap: 2017.

A. Rosenberg, *Bilim Felsefesi: Çağdaş Bir Giriş*, Dipnot Kitabevi: 2015.

Bitirme Tezi – 1 (4 0 4)

Araştırma yöntemleri, bitirme tezi literatür taraması ve sunum

Bitirme Tezi – 2 (4 0 4)

Bitirme Tezi yazımı ve savunması

Must Courses

Introduction to Philosophy I (3 0 3)

Understanding philosophical thinking; introducing certain problems in metaphysics, logic, epistemology, ontology, ethics, political philosophy and philosophy of art which are the main areas of philosophy and examining the prominent views on these problems in an elementary level.

Reference Books and Resources:

A. Cevizci, *Felsefeye Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2015.

A. Aslan, *Felsefeye Giriş*, BB101 Yayınları: 2017.

T. Mengüşoğlu, *Felsefeye Giriş*, Doğu Batı Yayınları: 2013.

History of Ancient Philosophy I (3 0 3)

The birth of philosophy in Ancient Greek, Pre-Socratic philosophers and Ancient philosophical schools: The Milesian School (Thales, Anaximander, Anaximenes), Pythagoreanism, Ephesian School (Heraclitus, Xenophanes), Eleatic School (Parmenides, Zeno of Elea), Pluralist School (Empedocles, Anaxagoras), Atomist School (Democritus, Leucippus), Sophists; the philosophy of Socrates; the philosophy of Plato, a detailed analysis of Plato's metaphysics, epistemology, ethics, politics and art.

Reference Books and Resources:

A. Cevizci, *İlkçağ Felsefesi Tarihi*, Asa Kitabevi: 2007.

F. Copleston, *Ön-Sokratikler ve Sokrates*, İdea Yayınevi: 2008.

Platon (çev. S. Eyüboğlu, M. A. Cimcoz) *Devlet*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları: 2006

Platon (çev. T. Aktürel), *Diyaloglar*, Remzi Kitabevi: 2009.

Traditional Logic I (3 0 3)

Definition of logic and principles of logic, terms of logic, history of logic, definitions and properties of concept and term, the definition of proposition and types of propositions, basic types of reasoning.

Reference Books and Resources:

N. Öner, *Klasik Mantık*, Divan Kitap: 2019.

A. K. Çüçen, *Klasik Mantık*, Sentez Kitap: 2012.

Introduction to Psychology I (4 0 4)

Introducing the emergence of psychology as a discipline and its sub-branches (clinical psychology, developmental psychology, social psychology, industrial psychology, environmental psychology and others); examination of the basic concepts, theories and methods of psychology in an introductory level.

Reference Books and Resources:

E. E. Smith, S. Nolen, Hoeksema, G. R. Loftus, Atkinson&Hillard *Psikolojiye Giriş*, Arkadaş Yayıncılık: 2019.

Introduction to Sociology I (4 0 4)

Definition of sociology, its topic, borders and its place in the social sciences, its emergence as a science, the historical development of sociology in the world and Turkey, introducing the basic sociological concepts, problems and theories, examination the sociological methodology.

Reference Books and Resources:

A. Dinçkol, *Sosyoloji*, 2019

E. Özkalp, *Sosyolojiye Giriş*, Ekin: 2014.

Z. Bauman (çev. A. Yılmaz), *Sosyolojik Düşünmek*, Ayrıntı Yayınları: 1999.

Introduction to Philosophy II (3 0 3)

Internalizing the philosophical way of thinking; Continuation of introduction to the main areas of philosophy such as metaphysics, logic, epistemology, ontology, ethics, political philosophy, philosophy of art and the examination of the proposed ideas in an introductory level.

Reference Books and Resources:

A. Cevizci, *Felsefeye Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2015.

A. Aslan, *Felsefeye Giriş*, BB101 Yayınları: 2017.

History of Ancient Philosophy II (3 0 3)

Systematic and detailed examination of Aristotle's understanding of metaphysics, epistemology, physics, ethics and politics; Examination of the views of Hellenistic philosophical movements (Pythagoreanism, Sophism, Cynicism, Pyrrhonism, Epicureanism, Stoicism, Skepticism, Neoplatonism).

Reference Books and Resources:

A. Cevizci, *İlkçağ Felsefesi Tarihi*, Asa Kitabevi: 2007.

F. Copleston, *Platon*, İdea Yayınevi: 2013.

Traditional Logic II (3 0 3)

Definition of proposition and types of propositions, basic types of reasoning, syllogism, analogy, induction, deduction, types of validation.

Reference Books and Resources:

N. Öner, *Klasik Mantık*, Divan Kitap: 2019.

A. K. Çüçen, *Klasik Mantık*, Sentez Kitap: 2012.

Ontology (3 0 3)

Introducing the basic concepts of ontology such as being, existence, reality and examination of theories of being; Examination of the views of leading philosophers on the types and categories of Being, Being-essence-substance relationship, the problem of universals, etc.

Reference Books and Resources: K. Çüçen, M. Z. Zafer, A. Esenyel, *Varlık Felsefesi*, Ezgi Kitabevi: 2009.

Introduction to Psychology II (3 0 3)

Continuation of the examination of the basic concepts, theories and methods of psychology at the introductory level.

Reference Books and Resources:

E. E. Smith, S. Nolen, Hoeksema, G. R. Loftus, *Atkinson&Hillard Psikolojiye Giriş*, Arkadaş Yayıncılık: 2019.

Introduction to Sociology II (3 0 3)

Examination of the fundamental themes of sociology such as individual-society relation, social mobility, social structure, social class, social status, culture, civilization-society relation, through the approaches of leading sociologists and a survey on the current sociological studies.

Reference Books and Resources:

A. Dinçkol, *Sosyoloji*, 2019

E. Özkalp, *Sosyolojiye Giriş*, Ekin: 2014.

Z. Bauman (çev. A. Yılmaz), *Sosyolojik Düşünmek*, Ayrıntı Yayınları: 1999.

Modern Logic (3 0 3)

Introduction to propositional logic, propositions' logical connectives, conversion of the propositions into symbolic logic language, symbolization, verification and modalities in propositions.

Reference Books and Resources:

T. Grünberg, *Sembolik Mantık El Kitabı 1*, Odtü Yayıncılık: 2000.

History of Medieval Philosophy I (3 0 3)

The major philosophical problems discussed in the Christian world in the Middle Ages (faith-reason relationship, the existence of God and evidences of the existence of God, the problem of universals) and the approaches brought to these problems by leading medieval Christian philosophers such as Augustinus, Anselmus, Boetius and Aquinas.

Reference Books and Resources:

E. Gilson, *Ortaçağda Felsefe*, Kabalcı Yayınları: 2007.

B. Çotuksöken, S. Babür, *Metinlerle Ortaçağda Felsefe*, Bilgesu Yayıncılık: 2007.

Philosophy of Knowledge (3 0 3)

Introducing the main topics of epistemology: The nature of knowledge and its relationship with the concepts of truth, belief and justification, the possibility of knowledge and the problem of skepticism, the detailed consideration of the problems related to the source and limits of knowledge, justified true belief and the legitimacy of knowledge; Gettier problem and Epistemic regress problem; Rationalism, Empiricism, Realism; Externalism and internalism; Coherence theory of truth and correspondence theory of truth.

Reference Books and Resources:

R. Audi (çev. M. Tuncel), *Epistemoloji-Bilgi Teorisine Çağdaş Bir Giriş*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2018.

P. K. Moser (çev. H. Y. Başdemir), *Oxford Epistemoloji*, Adres Yayınları: 2018.

A. Cevizci, *Bilgi Felsefesi*, Say Yayınları: 2018.

B. Çotuksöken, A. Tuncel, *Bilgi Felsefesi*, Heyamola Yayınları: 2010.

A.K. Çüçen, *Bilgi Felsefesi*, Sentez Kitap: 2017.

History of Medieval Philosophy II (3 0 3)

Approaches and views of Medieval Islamic world philosophers (Avicenna, Al-Farabi, Ibn Rushd, Al-Biruni, Al-Ghazali, Ibn Khaldun and others) to the main philosophical problems of the period (God's existence and evidences, the problem of free will, the problem of knowledge, morality and social life problems).

Reference Books and Resources:

S. H. Nasr, O. Leaman, *İslam Felsefesi Tarihi*, Açılım Kitap: 2017.

M. Bayraktar, *İslam Felsefesine Giriş*, Diyanet Vakfı Yayınları: 2017.

History of Science (3 0 3)

Development of science throughout the history since ancient times till today, the paradigm shifts and important figures that lead to scientific developments: Aristotle, Ptolemy, Al-Biruni, Avicenna, Omar Khayyam, Ghazzali, Ibn Rushd, William of Ockham, Ibn Khaldun, Ali Kuşçu, Copernicus, Tycho Brahe, Kepler, Galileo, Descartes, Leibniz, Newton, Darwin, Mendel, Einstein, Heisenberg, Gödel.

Reference Books and Resources:

C. Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi: 2016.

A. Koestler, (çev. E. B. Ersöz) *Bir Bilim Tarihi Kitabı Uyurgezerler-İnsanın Değişen Evren Görüşünün Bir Tarihi*, Phoenix Yayınevi: 2013.

R. Colin, (çev. E. İhsanoğlu), *Bilim Tarihi- Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi*, Tübitak Yayınları: 2003.

M. Bayraktar, *İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi*, Diyanet Vakfı Yayınları: 2017.

F. Sezgin, *İslam Bilim Tarihi Üzerine Konferanslar*, Timaş Yayınları: 2018.

History of 17th and 18th Century Philosophy I (3 0 3)

Important philosophical movements and philosophers in European Continental philosophy and Anglo-Saxon philosophy in the 17th and 18th centuries: Rationalism (Descartes, Spinoza, Leibniz) and Empiricism (Locke, Berkeley, Hume); and questioning the relationship between these thoughts.

Reference Books and Resources:

Kolektif Yazar (çev. İsmail Yerguz), *Modern Dünyanın Yaratılması Felsefe Tarihi Cilt-2*, İletişim Yayınları: 2017.

F. Copleston, *Felsefe Tarihi 5/a Hobbes-Locke*, İdea Yayınevi: 1998.

F. Copleston, *Felsefe Tarihi 5/b Berkeley-Hume*, İdea Yayınevi: 1998.

B. Russell, *Batı Felsefesi Tarihi-Yeniçağ*, Say Yayınları: 1997.

R. Descartes (çev. Dürüşken, Ç.), *Meditasyonlar*, Alfa Yayınları: 2017.

B. Spinoza (çev. Dürüşken, Ç.), *Ethica*, Kabalcı Yayınevi: 2013.

Political Philosophy (3 0 3)

Examining the basic concepts of political philosophy such as politics, justice, freedom, right, legitimacy, property, law, state, authority, and the detailed analysis of the themes such as the legitimacy of the state, the protection of rights and freedoms, the source of power and the problem of sovereignty.

Reference Books and Resources:

K. Gülenç, A. Tunçel, *Siyaset Felsefesi Tarihi*, Doğu Batı Yayınları: 2019.

W. Kymlicka (çev. E. Kılıç), *Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş*, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları: 2004.

Moral Philosophy (3 0 3)

The philosophical questioning of the basic ethical principles on which human actions are based and the examination of the basic concepts of moral philosophy such as good, evil, value, virtue, happiness, freedom, conscience.

Reference Books and Resources:

A. Cevizci, *Etik Ahlak Felsefesi*, Say Yayınları: 2016.

D. Özlem, *Etik-Ahlak Felsefesi*, Notos Kitap: 2017.

B. Akarsu, *Mutluluk Ahlakı*, İnkılap Kitabevi: 2009.

History of 17th and 18th Century Philosophy II (3 0 3)

A detailed examination of the philosophy of the German philosopher Immanuel Kant (Epistemology, moral philosophy and philosophy of art); The Philosophy of Enlightenment and the examination of the philosophical views of leading philosophers of German Idealism after Kant (Fichte, Schelling, Hegel).

Reference Books and Resources:

I. Kant, *Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafiziğe Prolegomena*, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları: 2011

H. Heimsoeth (çev. T. Mengüşoğlu), *Kant'ın Felsefesi*, Doğu Batı Yayınları: 2007.

F. Copleston, *Alman İdealizmi*, İdea Yayınevi: 2011.

Philosophy of Religion (3 0 3)

The philosophy of religion aims to analyze the problems such as God, evidence of God's existence, attributes of God, God-universe relationship, God-human relationship and God

conceptions and in this context, discussing the fundamental claims of religion in a rational, objective and consistent manner.

Reference Books and Resources:

M. S. Aydın, *Din Felsefesi*, İzmir İlahiyat Vakfı yayımları: 2019.

M. Bayraktar, *Din Felsefesine Giriş*, EskiYeni Yayınları: 2018.

Kolektif Yazar, *Din Felsefesi*, Küre Yayınları: 2008.

Michael Peterson, William Hasker, Bruce Reichenbach ve David Basinger, *Din Felsefesi-Seçme Metinler*, Küre yay: 2013.

Recep Kılıç ve M. Sait Reçber, *Din Felsefesi*, Grafiker Yayınları:2014.

Philosophy of History (3 0 3)

Understanding of approaching history as a problem of philosophy, the examination of various philosophical approaches to history, philosophical analysis of the methodologies of history and paradigm shifts.

Reference Books and Resources:

D. Özlem, *Tarih Felsefesi*, Notos Kitap: 2015.

Contemporary Philosophy I (3 0 3)

Examination of various philosophical trends in the 20th-century philosophy, namely the Continental Philosophy: Existentialism, phenomenology, hermeneutics.

Reference Books and Resources:

B. Akarsu, *Çağdaş Felsefe-Kant'tan Günümüze Felsefe Akımları*, İnkılap Kitabevi: 2010.

Philosophy of Language (3 0 3)

Examination of the philosophical problems arising from the analysis of the nature and structure of the language and the basic concepts of analytical philosophy of language (semantics, usage knowledge, syntax, naming, attribution, reference theory and semantic theory); Analysis of the different approaches brought to the philosophy of language by the continental philosophy and views of the leading philosophers.

Reference Books and Resources:

Z. Özcan, *Dil Felsefesi Cilt 1-2-3*, Sentez Yayınları: 2014.

Atakan Altınörs, *Dil Felsefesi Tartışmaları*, Bilge Kültür Sanat: 2015.

Contemporary Philosophy II (3 0 3)

Analysis of various philosophical thoughts in the 20th-century philosophy, namely Analytical philosophy: Pragmatism, positivism and naturalism.

Reference Books and Resources:

J. Hospers, *Analitik Felsefeye Giriş*, Adres Yayınları: 2017.

Philosophy of Science (3 0 3)

A detailed discussion of the main subjects of the philosophy of science such as nature, structure and function of science; systematic examination of the inquiries regarding the concepts, principles and methods of science; philosophical analysis of the change of scientific methods in historical periods and paradigm shifts.

Reference Books and Resources:

A. K. Çüçen, *Bilim Felsefesine Giriş*, Sentez Kitap: 2017.

A. Rosenberg, *Bilim Felsefesi: Çağdaş Bir Giriş*, Dipnot Kitabevi: 2015.

Graduation Thesis – 1 (4 0 4)

Research methods, literature review and presentation of graduation thesis

Graduation Thesis – 2 (4 0 4)

Graduation Thesis and defense

SEÇMELİ DERSLER

Gelişim Psikolojisi (3 0 3)

Gelişim psikolojisinin temel ilkeleri ve tekniklerinin incelenmesi ve bu minvalde gelişim psikolojisi kuramlarının örneklerle analizi.

Olası Kaynak Kitaplar:

P. H. Miller, *Gelişim Psikolojisi Kuramları*, İmge: 2017.

H. Ergin, A. Köseoğlu, *Gelişim Psikolojisi*, Kolektif: Nobel, 2010.

Sosyoloji Tarihi I (3 0 3)

Bir toplum bilimi olarak sosyoloji disiplininin ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi ile sosyoloji tarihinin temel kavramları ve önemli figürlerinin görüşlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

L. Ünsaldı, E. Geçgin, *Sosyoloji Tarihi*, Heretik: 2013.

H. Bal, *Sosyoloji Tarihi*, Sentez: 2019.

Felsefede Temel Sorunlar (3 0 3)

Felsefede öne çıkan temel sorunların irdelenmesi. Bilgi problemleri, varlık problemleri, etik ve siyaset alanında öne çıkan felsefi problemler ve bu problemlere getirilen çözüm önerilerinin ele alınması.

Olası Kaynak Kitaplar:

B. Russell, *Felsefe Sorunları*, Say: 2017.

Kolektif, *Modern Dünyanın Yaratılması*, İletişim: 2017.

A. Ewing, *Felsefenin Temel Sorunları*, Yeryüzü: 2003.

Platon Okumaları (3 0 3)

Platon'un Devlet adlı eserinin incelenmesi ve Menon, Şölen, Phaidon, Gorgias, Lysis, Sofist, Timaeus gibi önemli Platon diyaloglarından seçme okumalar ve bunlar üzerine yapılacak tartışmalar ile Platon felsefesinin metafizik, epistemoloji, etik ve politika gibi farklı alanlarının ayrıntılı incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

Platon (çev. S. Eyüboğlu, M. A. Cimcoz) *Devlet*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları: 2006

Platon (çev. T. Aktürel), *Diyaloglar*, Remzi Kitabevi: 2009.

Felsefi Metinler I (3 0 3)

Felsefe tarihinden seçilen önemli felsefe metinlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

Aristoteles, *Nikomakhos'a Etik*, Sentez: 2014.

Aristoteles, *Eudemos'a Etik*, Bilgesu: 2015.

Aristoteles, *Metafizik*, Pinhan: 2015.

Sosyal Psikoloji (3 0 3)

Sosyal psikolojinin temel kavramlarına ve kuramlarına giriş. Sosyal psikoloji dalında çalışan kuramcılarının temel görüşlerinin eleştirel bir yöntemle ele alınması.

Olası Kaynak Kitaplar:

W. Aronson, *Sosyal Psikoloji*, Kaknüs: 2012.

M. Hogg, g. M. Vaughan, *Sosyal Psikoloji*, Ütopya: 2017.

Sosyoloji Tarihi II (3 0 3)

Sosyoloji tarihindeki temel sorunların ve çeşitli kuramların ele alınması. Son dönem sosyoloji kuramları ve bu kuramların ortaya çıkmasındaki sosyal ve tarihsel etkenler.

Olası Kaynak Kitaplar:

L. Ünsaldı, E. Geçgin, *Sosyoloji Tarihi*, Heretik: 2013.

H. Bal, *Sosyoloji Tarihi*, Sentez: 2019.

Türk-İslam Felsefesi Problemleri (3 0 3)

Türk-İslam düşünce tarihinde Farabi ve İbn Sina ile Gazali arasında ortaya çıkan alemin kıdemi, Tanrı'nın tikeller bilgisi ve yeniden diriltirme üzerine meydana gelen felsefi-teolojik sorunların sistematik olarak incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

H. Corbin, *İslam Felsefesi Tarihi*, İletişim: 2017.

M. Bayraktar, *İslam Felsefesine Giriş*, Diyanet Vakfı: 2017.

Felsefi Metinler II (3 0 3)

Felsefe tarihinden seçilen önemli felsefe metinlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

F. W. Nietzsche, *Tragedyanın Doğuşu*, İş Bankası: 2019.

F. W. Nietzsche, *İyinin ve Kötünün Ötesinde*, İş Bankası: 2016.

F. W. Nietzsche, *Ahlakın Soykütüğü Üstüne*, Say: 2019.

Varoluşçuluk (3 0 3)

Sartre, Camus, Kierkegaard ve Jaspers gibi önde gelen varoluşçu filozofların görüşlerinin incelenmesi ve bu görüşlerin eleştirel bir şekilde ele alınması.

Olası Kaynak Kitaplar:

S. Kirkegaard, *Felsefe Parçaları ya da Bir Parça Felsefe*, İş Bankası: 2005.

J. P. Sartre, *Varoluşçuluk*, Say, 2016.

A. Camus, *Yabancı*, Can: 1996.

K. Jaspers, *Felsefe Konuşmaları*, Pinhan: 2018.

Sinema ve Felsefe (3 0 3)

Özne-nesne tartışmaları, perspektif, imaj gibi temalar üzerinden felsefe ve sinema ilişkisinin sorgulanması ve sinemaya felsefi yaklaşımlar. Güncel sinema filmlerinin felsefi analizleri ve eleştirileri.

Olası Kaynak Kitaplar:

S. Öztürk, *Sinema Felsefesine Giriş*, Ütopya: 2018.

E. Nuyan, *Sinema Felsefesine Giriş*, Sentez Yayınları: 2013.

Çağdaş Psikoloji Kuramları (3 0 3)

Davranışçılık, psikanalitik, psikodinamik, yapısalcılık, edimsel koşullanma, işlevselcilik, sistematik davranışçı kuram ve bilişsel psikoloji gibi belli başlı çağdaş psikoloji kuramlarının temel düzeyde incelenmesi ve çağdaş tartışmaların irdelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

P. L. Hewitt, W. Linden, *Klinik Psikoloji*, Nobel: 2017.

D. P. Schultz, E. E. Schultz, *Psikoloji Tarihi*, Kaknüs: 2016.

Çağdaş Sosyoloji Teorileri (3 0 3)

20. yüzyıl sosyolojisinin kuram ve yaklaşımlarıyla öne çıkan temsilcilerinin tanıtılması. Bu bağlamda gelişen ve gelişmekte olan sosyoloji kuramlarının analizleri.

Olası Kaynak Kitaplar:

R. A. Wallace, *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, Doğubatı: 2005.

İslam Bilim Tarihi (3 0 3)

İslam dünyasında bilimin tarihsel gelişimi, öncü düşünür ve bilim adamlarının görüşlerinin incelenmesi: İbn-i Sina, Biruni, İbn Nefis, İbn-l Heysem, Ali Kuşçu ve diğerleri.

Olası Kaynak Kitap:

M. Bayraktar, *İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi*, Diyanet Vakfı Yayınları: 2017.

F. Sezgin, *İslam Bilim Tarihi Üzerine Konferanslar*, Timaş Yayınları: 2018.

Felsefi Metinler III (3 0 3)

Felsefe tarihinden seçilen önemli felsefe metinlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

M. Heidegger, *Varlık ve Zaman*, Alfa: 2018.

M. Heidegger, *Metafiziğe Giriş*, Avesta: 2014.

Spinoza Okumaları (3 0 3)

Spinoza'dan seçme okumalar ve tartışmalar.

Olası Kaynak Kitaplar:

Spinoza, *Ethica*, Kabalcı: 2016

Spinoza, *Anlama Yetisinin Düzeltilmesi Üzerine Bir İnceleme*, Dost: 2015.

Spinoza, *Teolojik-Politik İnceleme*, Dost: 2015.

Descartes Okumaları (3 0 3)

Descartes'tan seçme okumalar ve tartışmalar.

Olası Kaynak Kitaplar:

Descartes, *Meditasyonlar*, Alfa: 2018.

Descartes, *Yöntem Üzerine Konuşma*, Doğu Batı: 2018.

Descartes, *Felsefenin İlkeleri*, Say: 1983.

Ahlak Felsefesi Problemleri (3 0 3)

Ahlak yasalarının kaynağı, iyi ve kötünün neliği, hedonizm, utilitarianizm, Euthypro problemi, özgür irade, ahlaki sorumluluk gibi temel ahlak felsefesi problemlerinin ayrıntılı incelenmesi ve bu konudaki temel düşüncelerin sahibi olan filozofların eserlerinin eleştirel analizi.

Olası Kaynak Kitap:

A. Cevizci, *Ahlak Felsefesi*, Say: 2014.

B. Alasdair MacIntyre, *Ethik'in Kısa Tarihi*, Paradigma yay:2001.

John Stuart Mill, *Faydacılık*, Pinhan:2017.

Felsefi Metinler IV (3 0 3)

Felsefe tarihinden seçilen önemli felsefe metinlerinin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitap:

J. Locke, *İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme*, Kabalcı: 2017.

Berkeley, *Hylas ile Philonous Arasında Üç Konuşma*, Biblos: 2018.

D. Hume, *İnsan Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma*, İş Bankası: 2019

Kant Felsefesi (3 0 3)

Kant felsefesinin epistemolojisi, ahlak felsefesi ve sanat felsefesinin ayrıntılı incelenmesi, felsefe tarihindeki öneminin kavranması.

Olası Kaynak Kitaplar:

I. Kant, *Arı Usun Eleştirisi*, İdea: 2011.

I. Kant, *Pratik Aklın Eleştirisi*, TFK: 1999.

I. Kant, *Yargıgücünün Eleştirisi*, İdea: 2006.

I. Kant, *Saf Aklın Sınırları Dahilinde Din*, Literatürk:2012.

Biyoloji Felsefesi (3 0 3)

Biyoloji felsefesi canlılığın niteliği ve kökeni, doğal seçim, adaptasyon, evrim teorisi ve felsefi yansımaları tartışılarak güncel biyoloji felsefesi yaklaşımlarını incelemeyi amaçlar.

Olası Kaynak Kitaplar:

E. Sober, *Biyoloji Felsefesi*, İmge, 2018.

F. Özgökman, *Tanrı ve Evrim*, Elis Yayınları: 2013.

C.Taslaman, *Evrım Teorisi Felsefe ve Tanrı*, İstanbul Yayınevi: 2016.

Ernst Mayr, *Evrım Nedir?*, Say: 2017.

Ernst Mayr, *Biyoloji Budur*, Tübitak: 2000.

Felsefede İstenc Özgürlüğü Sorunu (3 0 3)

İnsan eylemlerinde istenc özgürlüğü ve ahlaki sorumluluk üzerine felsefi yaklaşımlar: Belirlenimcilik (determinizm), belirlenmezlik (indeterminizm), kadercilik (fatalizm), uyumculuk (kompatibilizm).

Olası Kaynak Kitap:

J. M. Fischer, R. Kane, D. Pereboom, M. Vargas, *Four Views On Free Will*, Wiley-Blackwell: 2007.

R. Kane, *Free Will*, Wiley-Blackwell: 2001.

Fatih Özgökman, *Tanrı'nın Önbilgisi ve İrade Özgürlüğü*, Elis yay:2015.

Zihin Felsefesi (3 0 3)

Zihin-beden ikiliği üzerine sorunlar ve tartışmalar; kişilik özdeşlik problemi, bilinç, bilincin birliği sorunu, yönelimsellik, diğer bilinçler sorunu gibi temel problemlerin incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Bailey, *Zihin Felsefesi*, Fol: 2016.

J. A. Schaffer, *Zihin Felsefesi*, İz: 2005.

Steven Pinker, *Zihin Nasıl Çalışır*, Alfa: 2016.

Stephen Priest, *Zihin Üzerin Teoriler*, Litera Yayıncılık: 2018.

John R. Searle, *Bilincin Gizemi*, Küre Yayınları: 2018.

Estetik (3 0 3)

Estetik yargı, sanatın, sanat eserinin neliği ve güzelliğin doğası üzerine tartışmalar ile çağdaş sanat kuramlarının tanıtılması.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Timuçin, *Estetik*, Bulut: 2006.

İ. Tunalı, *Estetik*, Remzi: 2015.

Alman İdealizmi (3 0 3)

Alman İdealizminin ele aldığı başlıca konular ve öne çıkan filozofların görüşleri: Kant felsefesinin döneme etkisi, Fichte, Schelling ve Hegel.

Olası Kaynak Kitaplar:

F. Copleston, *Alman İdealizmi*, İdea: 2011.

E. A. Kılıçaslan, *Alman İdealizmi – 1*, Doğu-Batı: 2006.

G. Ateşoğlu, *Alman İdealizmi – 2*, Doğu Batı: 2013.

Bilgi Felsefesinde Problemler (3 0 3)

Epistemolojinin temel sorunları olan bilginin doğası, bilginin imkanı, bilginin sınırları, bilginin meşruiyeti ve bilginin kaynakları gibi temalar ile, farklı bilgi teorileri (rasyonalizm, empirizm, realizm, vb.), doğruluk teorileri ve gerekçelendirme türlerinin ayrıntılı incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. Cevizci, *Bilgi Felsefesi*, Say: 2006.

A. K. Çüçen, *Bilgi Felsefesi*, Sentez: 2017.

Metafizik Problemleri (3 0 3)

Felsefe tarihinde sıklıkla ele alınan, varlık, oluş, töz, ilinek, varoluş, özgürlük gibi çeşitli metafizik problemlerin ve kuramlarının tartışılması.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. K. Çüçen, *Metafizik*, Sentez: 2018.

J. W. Carroll, *Introduction to Metaphysics*, Cambridge: 2010.

Aristoteles, *Metafizik*, Pinhan: 2015.

Ahmet Cevizci, *Metafiziğe Giriş*, Paradigma, 2001.

Osmanlıdan Cumhuriyete Felsefe (3 0 3)

Türkiye coğrafyasında, Osmanlıdan Cumhuriyete, tarihsel süreçte felsefi etkinliğin gelişimi, dünyadaki farklı felsefe gelenekleriyle etkileşimi ve önemli Türk düşünürlerin görüşleri.

Olası Kaynak Kitaplar:

H. Bolay, *Tanzimat'tan Günümüze Türk Düşünürleri*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2015.

Teknoloji ve Felsefe (3 0 3)

Çağımızın teknolojik gelişmelerinin yarattığı veya yaratabileceği felsefi ve etik sorunların incelenmesi.

Olası Kaynak Kitaplar:

V. Dusek, *Philosophy of Technology*, Blackwell: 2006.

D. M. Kaplan, *Readings in the Philosophy of Technology*, Rowman & Littlefield: 2009.

Modernizm ve Postmodernizm (3 0 3)

Modernizm ve Postmodernizmin genel tanımları; gerçeklik ve doğruluk hakkındaki yaklaşım farklılıkları, önde gelen modern ve postmodern felsefi akımlar ve düşünürler.

Olası Kaynak Kitaplar:

S. Best, D. Kelimer, *Postmodern Teori*, 2017.

Kolektif, *Modern Dünyanın Yaratılması*, İletişim: 2017.

Bilim Felsefesi Okumaları (3 0 3)

Bilim felsefesinin temel problemlerine ışık tutan çeşitli metin okumaları ve değerlendirilmeleri. Pozitivizm, yanlışlama, araştırma programları, açıklama, bilim-bilim dışı ayrımı.

Olası Kaynak Kitaplar:

A. K. Çüçen, *Bilim Felsefesine Giriş*, Sentez: 2017.

D. Özlem, *Bilim Felsefesi*, Notos: 2017.

T. Kuhn, *Bilimsel Devrimlerin Yapısı*, Kırmızı: 2019.

K. Popper, *Bilimsel Araştırmanın Mantığı*, Yapı Kredi: 2019.

I. Lakatos, *Bilimsel Araştırma Programlarının Metodolojisi*, Alfa: 2014.

Hegel Felsefesi (3 0 3)

Hegel felsefesinin ana hatları ve seçme Hegel okumaları.

Olası Kaynak Kitap:

Hegel, *Tinin Görüngübilimi*, İdea: 2014.

Hegel, *Mantık Bilimi*, İdea: 2014.

Hegel, *Tüze Felsefesi*, İdea: 2013.

Fenomenolojiye Giriş (3 0 3)

Fenomenoloji geleneğinin özne-nesne problemine getirdiği özgün yaklaşımının kavratılması, Husserl fenomenolojisindeki temel kavramların tanıtılması (yönelimsellik, indirgeme, epoke, öznelarasılık, yaşam dünyası); Husserl sonrası filozofların fenomenoloji anlayışları (Heidegger, Merleau-Ponty, Max Scheler).

Olası Kaynak Kitaplar:

E. Husserl, *Fenomenoloji Üzerine Beş Ders*, Bilgesu: 2017.

M. Lewis, T. Staehler, *Fenomenoloji*, Fol: 2019.

ELECTIVE COURSES

Development Psychology (3 0 3)

Examination of the basic principles and techniques of developmental psychology and analysis of developmental psychology theories with examples.

Reference Books and Resources:

P. H. Miller, *Gelişim Psikolojisi Kuramları*, İmge: 2017.

H. Ergin, A. Köseoğlu, *Gelişim Psikolojisi*, Kolektif: Nobel, 2010.

History of Sociology I (3 0 3)

The emergence and historical development of the discipline of sociology as a social science and the examination of the basic concepts and views of important figures in the history of sociology.

Reference Books and Resources:

L. Ünsaldı, E. Geçgin, *Sosyoloji Tarihi*, Heretik: 2013.

H. Bal, *Sosyoloji Tarihi*, Sentez: 2019.

Basic Problems in Philosophy (3 0 3)

Examining the main problems that stand out in philosophy. Information problems, asset problems, philosophical problems that arise in the field of ethics and politics and solutions of these problems.

Reference Books and Resources:

B. Russell, *Felsefe Sorunları*, Say: 2017.

Kolektif, *Modern Dünyanın Yaratılması*, İletişim: 2017.

A. Ewing, *Felsefenin Temel Sorunları*, Yeryüzü: 2003.

Plato Readings (3 0 3)

Examination of Plato's State, detailed readings and discussions on important Platon dialogues such as Menon, Symposion, Phaidon, Gorgias, Lysis, Sofist, Timaeus and discussions on different areas of Plato philosophy such as metaphysics, epistemology, ethics and politics.

Reference Books and Resources:

Platon (çev. S. Eyüboğlu, M. A. Cimcoz) *Devlet*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları: 2006

Platon (çev. T. Aktürel), *Diyaloglar*, Remzi Kitabevi: 2009.

Philosophical Texts I (3 0 3)

Analysis of important philosophical texts selected from the history of philosophy.

Reference Books and Resources:

Aristoteles, *Nikomakhos'a Etik*, Sentez: 2014.

Aristoteles, *Eudemos'a Etik*, Bilgesu: 2015.

Aristoteles, *Metafizik*, Pinhan: 2015.

Social Psychology (3 0 3)

Introduction to the basic concepts and theories of social psychology. A critical approach to the basic views of theorists working in social psychology.

Reference Books and Resources:

W. Aronson, *Sosyal Psikoloji*, Kaknüs: 2012.

M. Hogg, g. M. Vaughan, *Sosyal Psikoloji*, Ütopya: 2017.

History of Sociology II (3 0 3)

Addressing the main problems and various theories in the history of sociology. Recent sociology theories and social and historical factors in the emergence of these theories.

Reference Books and Resources:

L. Ünsaldı, E. Geçgin, *Sosyoloji Tarihi*, Heretik: 2013.

H. Bal, *Sosyoloji Tarihi*, Sentez: 2019.

Turkish-Islamic Philosophy Problems (3 0 3)

A systematic study of the philosophical-theological problems of “The Eternity of The World”, “God’s Knowledge of Particulars” and “The Resurrection” which emerged between Al-Farabi, Avicenna and Al-Ghazali in the history of Turkish-Islamic thought.

Reference Books and Resources:

H. Corbin, *İslam Felsefesi Tarihi*, İletişim: 2017.

M. Bayraktar, *İslam Felsefesine Giriş*, Diyanet Vakfı: 2017.

Philosophical Texts II (3 0 3)

Analysis of important philosophical texts selected from the history of philosophy.

Reference Books and Resources:

F. W. Nietzsche, *Tragedyanın Doğuşu*, İş Bankası: 2019.

F. W. Nietzsche, *İyinin ve Kötünün Ötesinde*, İş Bankası: 2016.

F. W. Nietzsche, *Ahlakın Soykütüğü Üstüne*, Say: 2019.

Existentialism (3 0 3)

Sartre, Camus, Kierkegaard ve Jaspers gibi önde gelen varoluşçu filozofların görüşlerinin incelenmesi ve bu görüşlerin eleştirel bir şekilde ele alınması.

Reference Books and Resources:

S. Kirkegaard, *Felsefe Parçaları ya da Bir Parça Felsefe*, İş Bankası: 2005.

J. P. Sartre, *Varoluşçuluk*, Say, 2016.

A. Camus, *Yabancı*, Can: 1996.

K. Jaspers, *Felsefe Konuşmaları*, Pinhan: 2018.

Cinema and Philosophy (3 0 3)

Questioning the relation between philosophy and cinema through themes such as subject-object discussions, perspective, image, and philosophical approaches to cinema. Philosophical analysis and criticism of current motion pictures.

Reference Books and Resources:

S. Öztürk, *Sinema Felsefesine Giriş*, Ütopya: 2018.

E. Nuyan, *Sinema Felsefesine Giriş*, Sentez Yayınları: 2013.

Contemporary Psychology Theories (3 0 3)

Basic analysis of major contemporary psychology theories such as behaviorism, psychoanalytic, psychodynamic, structuralism, operant conditioning, functionalism, systematic behavioral theory and cognitive psychology, and discussion of contemporary debates.

Reference Books and Resources:

P. L. Hewitt, W. Linden, *Klinik Psikoloji*, Nobel: 2017.

D. P. Schultz, E. E. Schultz, *Psikoloji Tarihi*, Kaknüs: 2016.

Contemporary Sociological Theories (3 0 3)

Introducing the prominent representatives of 20th century sociology with their theories and approaches. Analysis of developing and developing sociology theories in this context.

Reference Books and Resources:

R. A. Wallace, *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, Doğubatı: 2005.

History of Islamic Science (3 0 3)

Historical development of science in the Islamic world, examining the views of scientists and Pioneer thinkers: Avicenna, Al-Biruni, Ibn al-Nafis, Alhazen, Ali Kuşçu and others.

Olası Kaynak Kitap:

M. Bayraktar, *İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi*, Diyanet Vakfı Yayınları: 2017.

F. Sezgin, *İslam Bilim Tarihi Üzerine Konferanslar*, Timaş Yayınları: 2018.

Philosophical Texts III (3 0 3)

Analysis of important philosophical texts selected from the history of philosophy.

Reference Books and Resources:

M. Heidegger, *Varlık ve Zaman*, Alfa: 2018.

M. Heidegger, *Metafiziğe Giriş*, Avesta: 2014.

Spinoza Readings (3 0 3)

Selected readings and discussions from Spinoza.

Reference Books and Resources:

Spinoza, *Ethica*, Kabalcı: 2016

Spinoza, *Anlama Yetisinin Düzeltilmesi Üzerine Bir İnceleme*, Dost: 2015.

Spinoza, *Teolojik-Politik İnceleme*, Dost: 2015.

Descartes Readings (3 0 3)

Selected readings and discussions from Descartes.

Reference Books and Resources:

Descartes, *Meditasyonlar*, Alfa: 2018.

Descartes, *Yöntem Üzerine Konuşma*, Doğu Batı: 2018.

Descartes, *Felsefenin İlkeleri*, Say: 1983.

Moral Philosophy Problems (3 0 3)

Detailed analysis of the fundamental moral philosophy problems such as the source of moral laws, nature of good and evil, hedonism, utilitarianism, the Euthypro problem, free will, moral responsibility and critical analysis of the works of philosophers who have the fundamental ideas in moral philosophy

Olası Kaynak Kitap:

A. Cevizci, *Ahlak Felsefesi*, Say: 2014.

B. Alasdair MacIntyre, *Ethik'in Kısa Tarihi*, Paradigma yay:2001.

John Stuart Mill, *Faydacılık*, Pinhan:2017.

Philosophical Texts IV (3 0 3)

Analysis of important philosophical texts selected from the history of philosophy.

Olası Kaynak Kitap:

J. Locke, *İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme*, Kabalcı: 2017.

Berkeley, *Hylas ile Philonous Arasında Üç Konuşma*, Biblos: 2018.

D. Hume, *İnsan Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma*, İş Bankası: 2019

The Philosophy of Immanuel Kant (3 0 3)

Epistemology of Kant philosophy, moral philosophy and detailed analysis of art philosophy, understanding its importance in the history of philosophy.

Reference Books and Resources:

I. Kant, *Ari Usun Eleştirisi*, İdea: 2011.

I. Kant, *Pratik Aklın Eleştirisi*, TFK: 1999.

I. Kant, *Yargıgücünün Eleştirisi*, İdea: 2006.

I. Kant, *Saf Aklın Sınırları Dahilinde Din*, Literatürk:2012.

Philosophy of Biology (3 0 3)

The philosophy of biology aims to analyze current biological philosophy approaches by discussing the nature and origin of life, natural selection, adaptation, theory of evolution and philosophical reflections..

Reference Books and Resources:

E. Sober, *Biyoloji Felsefesi*, İmge, 2018.

F. Özgökman, *Tanrı ve Evrim*, Elis Yayınları: 2013.

C.Taslaman, *Evrım Teorisi Felsefe ve Tanrı*, İstanbul Yayınevi: 2016.

Ernst Mayr, *Evrım Nedir?*, Say: 2017.

Ernst Mayr, *Biyoloji Budur*, Tübitak: 2000.

The Problem of Free Will in Philosophy (3 0 3)

Philosophical approaches on freedom of will and moral responsibility in human actions: determinism, indeterminism, fatalism, adaptiveness.

Olası Kaynak Kitap:

J. M. Fischer, R. Kane, D. Pereboom, M. Vargas, *Four Views On Free Will*, Wiley-Blackwell: 2007.

R. Kane, *Free Will*, Wiley-Blackwell: 2001.

Fatih Özgökman, *Tanrı'nın Önbilgisi ve İrade Özgürlüğü*, Elis yay:2015.

Philosophy of Mind (3 0 3)

Problems and discussions on mind-body duality; Examination of basic problems such as personality identity problem, consciousness, unity of consciousness problem, orientationality, other consciousness problem.

Reference Books and Resources:

A. Bailey, *Zihin Felsefesi*, Fol: 2016.

J. A. Schaffer, *Zihin Felsefesi*, İz: 2005.

Steven Pinker, *Zihin Nasıl Çalışır*, Alfa: 2016.

Stephen Priest, *Zihin Üzerin Teoriler*, Litera Yayıncılık: 2018.

John R. Searle, *Bilincin Gizemi*, Küre Yayınları: 2018.

Aesthetics (3 0 3)

Introducing contemporary art theories with discussions on the aesthetic judgment, the nature of art, the work of art, and the nature of beauty.

Reference Books and Resources:

A. Timuçin, *Estetik*, Bulut: 2006.

İ. Tunalı, *Estetik*, Remzi: 2015.

German Idealism (3 0 3)

Main topics addressed by German Idealism and the views of prominent philosophers: The influence of Kant's philosophy on the period, Fichte, Schelling and Hegel.

Reference Books and Resources:

F. Copleston, *Alman İdealizmi*, İdea: 2011.

E. A. Kılıçaslan, *Alman İdealizmi – 1*, Doğu-Batı: 2006.

G. Ateşoğlu, *Alman İdealizmi – 2*, Doğu Batı: 2013.

Problems in Philosophy of Knowledge (3 0 3)

The main problems of epistemology such as the nature of information, the possibilities of information, the limits of information, legitimacy of information, and the sources of information as well as a detailed study of different theories of knowledge (rationalism, empiricism, realism, etc.), accuracy theories and types of realization.

Reference Books and Resources:

A. Cevizci, *Bilgi Felsefesi*, Say: 2006.

A. K. Çüçen, *Bilgi Felsefesi*, Sentez: 2017.

Problems of Metaphysics (3 0 3)

Discussion of various metaphysical problems and theories, such as existence, occurrence, substance, presence, existence and freedom which are frequently discussed in the history of philosophy.

Reference Books and Resources:

A. K. Çüçen, *Metafizik*, Sentez: 2018.

J. W. Carroll, *Introduction to Metaphysics*, Cambridge: 2010.

Aristoteles, *Metafizik*, Pinhan: 2015.

Ahmet Cevizci, *Mefatiziğe Giriş*, Paradigma, 2001.

Philosophy from Ottoman Empire to Republic of Turkey (3 0 3)

The development of philosophical activity in the historical process from Ottoman to Republic in Turkey and interaction between important philosophy tradition in the world and opinions of significant Turkish thinkers.

Reference Books and Resources:

H. Bolay, *Tanzimat'tan Günümüze Türk Düşünürleri*, Nobel Akademik Yayıncılık: 2015.

Technology and Philosophy (3 0 3)

Examination of the philosophical and ethical problems created or may be created by the technological developments of today.

Reference Books and Resources:

V. Dusek, *Philosophy of Technology*, Blackwell: 2006.

D. M. Kaplan, *Readings in the Philosophy of Technology*, Rowman & Littlefield: 2009.

Modernism and Postmodernism (3 0 3)

General definitions of Modernism and Postmodernism; Different approaches about reality and accuracy, leading modern and postmodern philosophical currents and thinkers.

Reference Books and Resources:

S. Best, D. Kelimer, *Postmodern Teori*, 2017.

Kolektif, *Modern Dünyanın Yaratılması*, İletişim: 2017.

Science Philosophy Readings (3 0 3)

Various text readings and evaluations that shed light on the main problems of philosophy of science. Positivism, falsification, research programs, explanation, scientific-unscientific distinction.

Reference Books and Resources:

A. K. Çüçen, *Bilim Felsefesine Giriş*, Sentez: 2017.

D. Özlem, *Bilim Felsefesi*, Notos: 2017.

T. Kuhn, *Bilimsel Devrimlerin Yapısı*, Kırmızı: 2019.

K. Popper, *Bilimsel Araştırmanın Mantığı*, Yapı Kredi: 2019.

I. Lakatos, *Bilimsel Araştırma Programlarının Metodolojisi*, Alfa: 2014.

Philosophy of Hegel (3 0 3)

Outlines of Hegel philosophy and selected Hegel readings.

Olası Kaynak Kitap:

Hegel, *Tinin Görüngübilimi*, İdea: 2014.

Hegel, *Mantık Bilimi*, İdea: 2014.

Hegel, *Tüze Felsefesi*, İdea: 2013.

Introduction to Phenomenology (3 0 3)

Comprehension of the approach of phenomenology tradition to the subject-object problem, to introduce the basic concepts in Husserl phenomenology (orientationality, reduction, epoché,

intersubjectivity, world of life); Phenomenology understanding of post-Husserl philosophers (Heidegger, Merleau-Ponty, Max Scheler).

Reference Books and Resources:

E. Husserl, *Fenomenoloji Üzerine Beş Ders*, Bilgesu: 2017.

M. Lewis, T. Staehler, *Fenomenoloji*, Fol: 2019.

EK-2

Özgeçmişler

DOÇ. DR. FATİH ÖZGÖKMAN

1. **Adı Soyadı:** Fatih ÖZGÖKMAN
2. **Akademik Unvanı:** Doçent ÜAK-2017
3. **Doğum Tarihi ve Yeri:** 1974-Konya
4. **Kıdem Yılı:** 23
5. **İletişim:** E-posta: fatihozgokman@comu.edu.tr
6. **Yabancı Dil:** İngilizce (KPDS 2011 Bahar: 77, Arapça (İleri derece)
7. **Öğrenim Durumu:**

Lisans: Gazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi. Tez Adı: Psikolojik Problemlerle Baş Etmede Dinin Rolü.

Danışman: Yrd. Doç. Dr. Naci Kula. Yıl: 1998.

Y. Lisans: Ankara Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü/Din Felsefesi ABD. Tez Adı: İbn Arabî’de Dini Tecrübe. Danışman: Prof. Dr. Recep Kılıç. Yıl: 2002.

Doktora: Ankara Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü/Din Felsefesi ABD. Tez Adı: Teleolojik Delil ve Evrim Teorisi Danışman: Prof. Dr. M. Sait Reçber. Yıl: 2010.

8. Akademik Deneyim:

Yrd. Doç. Dr. Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak. Felsefe Böl. 2011-13.

Dr. Öğr. Üyesi. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Felsefe Böl. 2013-2017.

Doç. Dr. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Felsefe Böl. 2017- devam ediyor.

9. Yayınlar:

9.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

9.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (Uluslar arası Alan İndeksleri)

“Yaşamın Kökeni, Evrim ve Tanrı”, *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi*, Cilt:54, Sayı:2, 2013. (Index Islamicus)

“Kuantum Fiziği: Gözlem Problemi, Gerçeklik ve Tanrı”, *KutadguBilig*, Sayı:27, Mart, 2015. (Philosopher Index)

“Evrimsel Ahlak ve Eleştirisi”, *flsf (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi)*, Sayı:19, Bahar 2015. (Philosopher Index)

9.3. Yazılan ulusal kitaplar ve kitaplarda bölümler:

Tanrı ve Evrim, Elis Yayınları, Ankara, 2013.

Tanrı'nın Ön Bilgisi ve İrade Özgürlüğü, Batı Düşüncesinde Fatalizm Problemi, Elis Yayınları Ankara, 2015.

“Din Felsefesi”, *Felsefe*, Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2014.

“Amprizm-Kritizm ve Eğitim”, *Eğitim Felsefesi*, Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019.

“Analitik Felsefe ve Eğitim”, *Eğitim Felsefesi*, Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019.

9.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

“Antropik Prensiptir”, *Çanakkale İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt:1, Sayı:1, 2012.

“Evrim Teorisi Tanrı İnancını Dışlar mı?”, *Çanakkale İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt:1, Sayı:1, 2012.

“Entropi, Şans ve Tanrı”, *Felsefe Dünyası*, 59:1, 2014. (Philosopher Index)

9.6. Diğer yayınlar: Kitapta çeviri makaleler

Robert Hambourger, “Tasarım Delili Bugün Savunulabilir mi?”, *Cumhuriyet Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt:16, Sayı:1, 2012.

William P. Alston, “Teleolojik Kanıt”, *Evrim ve Tasarım* içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s. 60-69.

Richard Swinburne, “Teleolojik Kanıtlar”, *Evrim ve Tasarım* içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s. 70-84.

Stephen T. Davis, “Tasarım Kanıtları ve Değerlendirilmesi”, *Evrim ve Tasarım* içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s. 84-108.

Cahız, “Mutasyonun Aktarılması”, *Evrim ve Tasarım* içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s. 207-209.

Keith Ward, “Teistik Evrim”, *Evrim ve Tasarım* içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s.483-497.

Peter Van Inwagen, “Darwinizm ve Tasarımın Uyuşabilirliği”, *Evrim ve Tasarım* içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s. 517-532.

Michael Behe, “Modern Akıllı Tasarım Hipotezi”, *Evrim ve Tasarım*, içinde, (derleyen: Recep Alpyağıl), İz Yayıncılık, İstanbul, 2013, s. 636-651.

10. İdari Görevler:

Bölüm Başkanlığı: Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2011-2013.

Bölüm Başkanlığı: Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 2013-

11. Araştırma Alanları:

Din Felsefesi, Biyoloji Felsefesi, Fizik Felsefesi, Bilim Tarihi, Din Antropolojisi.

12. Son iki yılda verdiği lisans düzeydeki dersler:

Felsefeye Giriş – 1

Felsefe Tarihi – 1

Felsefe Metinleri

Felsefeye Giriş – 2

Felsefe Tarihi – 2

Türkiye’de Felsefenin Gelişimi

13. Atıflar:

Ahmet Tunç Demirtaş, *İbn Arabî’de Varlığın Birliği (Vahdet-i Vücut) Felsefesi*, Ankara, 2004, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi.

Yrd. Doç. Dr. Tamer Yıldırım, *Din Felsefesi*, Sakarya Üniversitesi Yay., Sakarya, 2013.

M. Çakmak, “Evrin Teorisi Tanrı’nın Varlığı İçin Gerçek Bir Tehdit midir?” *Uludağ Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 22:2, 2013.

Ahmet Beşkaya, Uğur Ursavaş, “Eski ve Yeni Kurumsal İktisat”, *Journal of Business Economics and Political Science*, 3:5, 2014.

Hasan Tanrıverdi, “İlahi İlim-İnsan Hürriyeti”, *Dini Araştırmalar*, Cilt:19, Sayı:50, 2016.

Mustafa Rüzgar, “Chance and Providence in the Islamic Tradition”, *Abraham’s Dice, Chance and Providence in the Monotheistic Traditions* içinde, ed. Karl W. Giberson, Oxford University Press, Oxford, 2016.

Turgut Demirci, *Die Vereinbarkeit der wissenschaftlichen Evolutionstheorie mit dem İslam*, Master Thesis, Universität Wien, Wien, 2016. (Basılmamış master tezi)

Hasan Özalp, *Bilim-Din ilişkisinde Uzlaşmacı Yaklaşımlar*, Basılmamış Doktora Tezi, İstanbul, 2012, s.224.

Musa Kazım Arıcan, *Din, Psikoloji ve Felsefe*, Ekev Akademi Dergisi, yıl:10, sayı: 28, 2006, s. 141.

Hasan Özalp, *Batı Düşüncesinde Tanrı ve Tasarım, Bilimsel, Felsefi ve Teolojik Yaklaşım*, Otto yayınları, 2015.

İsmail Şimşek, *Tanrı, Ruh ve Ölümün Estetik Boyutu*, Basılmamış Doktora Tezi, Erzurum, 2013, s. 83 ve 90.

Nurgül Yavuzer, “Bir prososyal davranış kaynağı olarak özgeci motivasyon”, *Hasan Ali Yücel Eğ. F. Der. Sayı:27*, 2017-1.

A. Gökhan Yaşa, "Herbert Spencer Sosyolojisinde Sosyal Evrimcilik ve Liberalizm", *Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, 2018, 10 (19).

14. Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikler

1. Uluslararası Türk Halklarının Felsefi Mirası Sempozyumu, Bilim Kurulu Üyesi, 19-21 Eylül 2018, Bişkek, Kırgızistan.

15. Hakemlikler:

Flsf (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi)

Çanakkale Onsekiz Mart University International Journal of Social Sciences

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi

IJOSES International Journal of Social and Educational Sciences

Marife, Dini Araştırmalar Dergisi

DR. ÖĞR. ÜYESİ RECEP DURAN

1. **Adı Soyadı:** Recep Duran

2. **Doğum Tarihi:** 08/08/1951

3. **Unvanı:** Doçent

4. **Öğrenim Durumu:**

Lisans: Felsefe Tarihi. Ankara Üniversitesi. 1978.

Y. Lisans: Felsefe Tarihi. Ankara Üniversitesi. 1982.

Doktora: Felsefe Tarihi. Ankara Üniversitesi. 1989.

5. **Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçent	Felsefe Tarihi	Ankara Üniversitesi	1990-96
-----------------	----------------	---------------------	---------

Doçent	Felsefe Tarihi	Yakın Doğu Üniversitesi	1996
--------	----------------	-------------------------	------

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1 **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2 **Doktora Tezleri**

7. **Yayımlar**

7.1 **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.2 **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

Prof. Abdülkerim Chéhadé, "Tabib İbn Sînâ", Translation from French into Turkish, Uluslararası İbn Türk, Hârezmî, Fârâbî, Beyrûnî ve İbn Sînâ Sempozyumu Bildirileri(Proceedings of the Symposium on Ibn Turk, Khârezmî, Fârâbî, Beyrûnî, and Ibn Sînâ), Atatürk Kültür Merkezi, Ankara 1990.

Gürsel Ortuğ, "Une Etude sur l'Opuscule d'Ibn Sînâ Nommé Menâfiu'l-A'zâ ", Translation from Turkish into French, Uluslararası İbn Türk, Hârezmî, Fârâbî, Beyrûnî ve İbn Sînâ Sempozyumu Bildirileri(Proceedings of the Symposium on Ibn Turk, Khârezmî,

Fârâbî, Beyrûnî, and Ibn Sînâ), Atatürk Kültür Merkezi, Ankara 1990.

"Felsefeci Prof. Dr. İhsan Turgut'un Eğitim Felsefesi Üzerine Adlı Eseri Üzerine", Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası X. Eğitim Kongresi'ne Bildiri 2001.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

"Mehmet Tahir Münif Paşa, Hayatı, Felsefesi", Erdem, Atatürk Kültür Merkezi Dergisi, Cilt 2, Sayı 6, Eylül 1986, Ankara 1987, s. 801-850.

"Hacı Bektaş'ın Makâlât'ında Bulunan Felsefî Kavramlar", Milli Eğitim, Sayı 82, Ankara 1989.

"Felsefe Kültürü ve Hacı Bektaş", Milli Kültür, Sayı 75, Ankara 1990.

"Düşünce Tarihimizde 'Tehâfüt' Geleneği", Milli Eğitim, Sayı 92, Ankara 1989.

"Bir Tehâfüt Yazarı Ali Tûsî", İslami Araştırmalar, Cilt 4, Sayı 3, Ankara 1990.

Ord. Prof. Dr. Aydın Sayılı "George Sarton and the History of Science", Translation from English into Turkish) (With the collaboration of Melek Dosay), Atatürk Kültür Merkezi, Erdem, Cilt 9, Sayı 25, Ankara 1996.

"Seyyid Şerif Cürcânî'nin Var-olanların Dereceleri (Merâtibu'l-Mevcûdât) Risâlesi", Arabic text, translation into Turkish, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, Cilt XXXV, Sayı 2, Ankara 1992.

"Nefsu'l-emr Risaleleri: Seyyid Şerif Cürcânî'nin Nefsu'l-emr ve Nefsu'l-emrle Hâric Arasındaki Fark Risalesi", Arabic text, translation into Turkish and analysis of text, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Araştırma Dergisi, Cilt XIV, Ankara 1992.

"Devvânî'nin Hakikatü'l-İnsan Latîf Cismin Özellikleri (Hâssaları) Risalesi", Arabic and Ottoman text, translation into Turkish, Bilim ve Felsefe Metinleri, Cilt 1, Sayı 1, Ankara 1992.

"Nefsu'l-emr Risaleleri: Erdebîlî'nin el-Hâşiyetü'l-Erdebîliyye'si", Arabic text, Bilim ve Felsefe Metinleri, Cilt 1, Sayı 2, Ankara 1992.

"Nefsu'l-emr Risaleleri: Devvânî'nin Şerhu Risâleti't-Tûsî fi İsbâti'l-Cevheri'l-Mufârak el-Müsemmâ bi'l-Akli'l-Küll Adlı Risalesi", Arabic text, Bilim ve Felsefe Metinleri, Cilt 1, Sayı 2, Ankara 1992.

Prof. Tayyip Okiç, "Neşredilmemiş Bazı Türk Kaynaklarına Göre Bosna Hristiyanları (Bogomiller)", "Les Kristians (Bogomiles Parfaits) de Bosnie d'Après de Documents Turks Inédits", translation from French into Turkish (Prof. Dr. S. Akdemir ile birlikte), İslami Araştırmalar, cilt 6 sayı 4, Ankara 1987, s. 235-248.

"Ali Tûsî'nin Kitabu'z-Zuhr'u", KKTC'de Düşünce, Yıl 1, Sayı 2, Ağustos-Ekim 2002, s. 22-29, Lefkoşa 2002.

"Gelenbevî'nin Nefsu'l-emr Karşısındaki Tavrı"(Gelenbevî's Approach to the Problem of Nafs al-Amr), Felsefe Dünyası, Türk Felsefe Derneği yayını, Sayı 1, Ankara 1991.

"Ali Tûsî'nin Tehâfütü Kitabu'z-Zuhr'un Nüshaları" (The Copies of Ali Tûsî's Tahâfut Kitab al-Zukhr), Bilim ve Felsefe Metinleri, Nisan 2004, Sayı 3, s. 1-14, Ankara 2004.

Toshihiko Izutsu, "Sebzevârî'nin Metafiziğine Giriş", Translation from English into Turkish, Bilim ve Felsefe Metinleri, Nisan 2004, Sayı 3, Ankara 2004.

H. Daiber, "Bilim ve Teknoloji Karşısında İslam, Renan-Afgânî Çatışmasından Nasr-Needham'a", Translation from English into Turkish, Bilim ve Felsefe Metinleri, Nisan 2004, Sayı 3, Ankara 2004.

"Nasır Tûsî'nin Nefsu'l-emr Risalesi", Arapça metin, Türkçe çevirisi ve Değerlendirme, Bilim ve Felsefe Metinleri, Nisan 2005, Sayı 4, Ankara 2005.

Aaron, "İslam Dünyası Bilimde Niçin Geri?", İngilizce'den Türkçe'ye çeviri, Bilim ve Felsefe Metinleri, Nisan 2005, Sayı 4, Ankara 2005.

Fazlur Rahman, "Molla Sadrâ'nın Bilgi Teorisi", İngilizce'den Türkçe'ye çeviri, Bilim ve Felsefe Metinleri, Nisan 2005, Sayı 4, Ankara 2005.

"Müteahhir Kelamcıların 'Vucud-u Zihni' Karşısındaki Tavrına Bir Örnek Olmak Üzere Geç Dönem Osmanlı Kelamcısı Gelenbevi İsmail Efendi'nin Semere-i Ferîde Adlı Risâlesi", Arapça metin, Türkçe çevirisi ve Değerlendirme, Bilim ve Felsefe Metinleri, Sayı 5, Öncü Yay., Ankara 2007.

"Kadim Felsefeden Örnekler: Kâdî Mîr ale'l-Hidâye'nin Mehmed Akkirmânî çevirisi İkîlülü' t-Terâcim", (Birinci Kısım, s. 1-13), Metin ve Kültür Dergisi

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Mevâkîf ve Şerh ve Hâşiyeleri", ICANAS 38, Atatürk Dil, Tarih ve Kültür Yüksek Kurumu, Ankara 10-15 Eylül, (Kongreye Bildiri).

7.6 Diğer yayımlar

Alaaddin Ali Tûsî, Tehâfütü'l-Felâsife (Kitabu'z-Zuhr), translation from Arabic into Turkish, Republic of Turkey, Ministry of Culture, Ankara 1990.

Ord. Prof. Dr. Aydın Sayılı, "Ortaçağ İslam Dünyasında Yüksek Öğretim Medrese", Translation from English into Turkish, (Ankara) 2002, Öncü Yayınları.

" 'Alâ al-Din 'Ali al-Tûsî", Encyclopedia of Islam, EI3, Brill, Leiden, Third Edition'a

madde.

8. Projeler

9. İdari Görevler

1993-....Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu

2004-.....Felsefe Bölüm Başkanı

2002 Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Verilen Dersler

Phil 103 (Philosophy)

DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖVÜNÇ CENGİZ

Kişisel Bilgiler:

Soyadı Adı : CENGİZ Övünç
Doğum Yeri/Doğum Tarihi : Erzurum / 31.03.1979
Uyruğu : TC
Ana Dil (ler) : Türkçe
Cinsiyet : Erkek
Medeni Durum : Evli
Askerlik : Terhis-2015
E-posta : ovunc.cengiz@comu.edu.tr

Öğrenim Durum

LİSANS

Üniversite : İstanbul Üniversitesi
Akademik Birim : Mühendislik Fakültesi
Program/Bölüm/Diğer : Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
Ülke : Türkiye
Mezuniyet Yılı : 2003
C.GPA : 2.48/4.00

YÜKSEK LİSANS

Üniversite : Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Enstitü : Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tez Başlığı : *Ending The Exile Of Desire In Spinoza And Hegel*

Ülke : Türkiye

Başlangıç / Bitiş Tarihi : Eylül 2003 / Haziran 2007

C.GPA : 3.80/4.00

DOKTORA

Üniversite : Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Enstitü : Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tez Başlığı : *Antinomies And The Problem Of Ontology In Hegel's Science Of Logic*

Ülke : Türkiye

Başlangıç / Bitiş Tarihi : 2008 Şubat / Temmuz 2014

C.GPA : 3.88/4.00

Üniversite : Radboud University

Ülke : Hollanda-Nijmegen

Bölüm : Felsefe Bölümü

Tarih : Ocak 2013-Temmuz 2013

Yabancı Diller

İngilizce

TOEFL (Giriş tarihi: 5 Kasım 2007):

Reading 29 (Max:30)

Listening 30 (Max:30)

Speaking 18 (Max: 30)

Writing 27 (Max: 30)

Total Score 104 (Max: 120)

IELTS (Giriş Tarihi 12 Kasım 2013)

Reading 8.5 (Max: 9)

Listening 8.5 (Max: 9)

Speaking 7.5 (Max: 9)

Writing 6.5 (Max: 9)

Overall 8 (Max: 9)

Basılan Makaleler

Ulusal Dergilerde yayınlanan makaleler

“Bir Anti-Hümanist olarak Spinoza,” *Varlık*, Mayıs 2009.

Endeksli Dergilerde yayınlanan makaleler

"Çokluktaki Birlik ve Birlikteki Çokluk: Kant ve Hegel Arasında Düşüncenin Fonksiyonu Üzerine Bir Tartışma" *Felsefe Tartışmaları* 51'inci kitap 2016.

“Aşkınsal İdealizm Doktrininin Aşkınsal Estetik Bölümünde Gereçlendirilmesi Üzerine Bir Tartışma” *LSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi)*, 2018 Güz/Autumn, sayı/issue: 26, s./pp.: 113-133. ISSN 2618-5784.

“Spinoza Felsefesinde Kişi Olma Ve Tekilleşme” *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi* Cilt 5 Sayı 1, 2018, 123-133.

Bildiriler

Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunulan ve basılan bildiriler.

“Actualization of Spirit as Self-Consciousness Through Life”

International Hegel-Society 27th International Hegel-Conference (Leuven, Belgium) of the *International Hegel-Society* dedicated to the theme: Spirit? Thursday September 9th until Saturday September 13th, 2008. 2011 yılında Akademie Verlag tarafından *2011 Hegel Jahrbuch* içinde yayımlandı.

“On Hegel’s Understanding of Religion”

International Hegel-Society 29th International Hegel-Conference (İstanbul, Turkey) of the *International Hegel-Society* dedicated to the theme: Hegel against Hegel (Emre Ebetürk ile birlikte) 3 – 6 October 2012. 2015 yılında Akademie Verlag tarafından *2015 Hegel Jahrbuch* içinde yayımlandı.

Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunulan basılı/basılacak bildiriler

"Conatus ve Öz-Belirlenim: Spinoza ve Hegel Arasında Bir Arzu Tartışması" Yeniden Hegel Sempozyumu, Ankara Aralık 2014.

“Hegel’in Aşkınsal Estetik Eleştirisi” Hegel Sempozyumu: Hakikat - Çelişki – Yaşam, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul Nisan 2017.

Distopyanın Felsefi Motivasyonları Üzerine, İzmir Felsefe Günleri, Mayıs 2018.

Hakemlik

Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi, 2017 Güz Dönemi, 24'üncü sayı.

Çeviriler

“Hegel’s intellectual development to 1807,” H. S. Haris. Doç. Dr. Eyüp Ali Kılıçaslan-Güçlü Ateşoğlu tarafından hazırlanan ‘Hegel Kitabı’ için çevirdim.

“Desire, and Trauma on Credit,” Kiarina Kordela. *Monokl* dergisi Mart 2009 sayısı için çevirdim.

“Hegel’s Prelude to the Speculative Theory of Judgement,” Ioannis Trisokkas. 4-5 Ekim 2007 tarihindeki *Uluslararası Hegel Kongresi*’nde sunulmak üzere çevirdim.

Verilen Dersler

Felsefeye Giriş, Birinci Sınıflar, 2018 Bahar
Felsefe Metinleri, Dördüncü Sınıflar, 2018 Bahar

Ödüller

FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi) Makale Yarışması Birincilik Ödülü

Akademik

2010 Eylül – 2018 EYLÜL **Çanakkale 18 Mart Üniversitesi** Felsefe Bölümünde araştırma görevlisi

2018 Eylül - **Çanakkale 18 Mart Üniversitesi** Felsefe Bölümünde Doktor Öğretim Üye

DR. ÖĞR. ÜYESİ ARGUN ABREK CANBOLAT

Kişisel Bilgiler:

Soyadı Adı : CANBOLAT Argun Abrek
Doğum Yeri/Doğum Tarihi : Ankara / 17/06/1982
Uyruğu : TC
Ana Dil (ler) : Türkçe
Cinsiyet : Erkek
Medeni Durum : Evli
Askerlik : Bedelli - 2015
E-posta : abrek@comu.edu.tr

Öğrenim Durumu

LİSANS

Üniversite	:	ODTÜ
Akademik Birim	:	Fen Edebiyat Fakültesi
Program/Bölüm/Diğer	:	Felsefe
Ülke	:	Türkiye
Mezuniyet Yılı	:	2006
YÜKSEK LİSANS		
Üniversite	:	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Enstitü	:	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tez Başlığı	:	<i>A Study of the Self in Nietzsche's Fatalistic Universe of Eternal Recurrence</i>
Ülke	:	Türkiye
Başlangıç / Bitiş Tarihi	:	Eylül 2006 / Haziran 2009
DOKTORA		
Üniversite	:	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Enstitü	:	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tez Başlığı	:	<i>Persisting Humans: A Study on Vague Composition in Four-Dimensional Space- Time</i>
Ülke	:	Türkiye
Başlangıç / Bitiş Tarihi	:	2019 Eylül / 2015 Eylül

Yabancı Diller

İngilizce, İleri Seviye.

Akademik Deneyim:

2019/12–	Dr. Öğr. Üyesi, ÇOMÜ Felsefe.
2016–2019/12	Araş. Gör. Dr., ÇOMÜ, Sosyoloji
2018/9–2019/8	Doktora Sonrası Araştırmacı, Lund University, Felsefe
2007–2016	Araş. Gör. ODTÜ, Felsefe

Uluslararası İndekslere Giren Dergilerde Basılan Makaleler

Gezgin, E., Canbolat, A. A., (2019/7) “On Boredom in Winter Sleep” Trakya University Journal of Faculty of Arts and Sciences, Volume: 9, No:18

Canbolat, A. A., (2019/1) “On the Possibility of Extended Consciousness” (Genişletilmiş Bilincin Olanığı Üzerine), Border Crossing: International Journal of Social Sciences and Humanities, Volume: 9, No: 1 (ISSN: 2046-4436)

Canbolat, A. A., (2017/6) “An Examination of Superluminal Motion,” Philosophy (Az Buki Publishing), Volume: 26, Number: 2. (ISSN: 0861 – 6302)

Canbolat, A. A., (2016/10) “Postal vs. Chomsky: A Review of Katz & Postal Necessity Argument,” Dört Öge Felsefe ve Bilim Tarihi Yazıları, Year: 2016, Issue: 2. (ISSN: 2146-7064)

Canbolat, A. A., (2015/7) “Is Plato’s True Rhetoric True Enough? Gorgias, Phaedrus and the Protreptic Rhetoric of Republic,” Ethos Dialogues in Philosophy and Social Sciences, (ISSN: 1309-1328)

Canbolat, A. A., (2015/1) “A Brief Study on Qualia Epiphenomenalism,” Clacia Journal of Philosophy, Year: 2015, Issue 2. (ISSN:2148-7898 E-ISSN: 2148-9327)

Kitapta Bölüm

Canbolat, A. A., (2019, 2013) “The Nietzschean Suicide: The Dissolution of the Self” in Searching for the Words, ed. Kulp M., Korteling, N. W., McKay, K., (2019: Brill Publishing, UK, Copyright 2013), ISBN: 978-1-84888-219-5

Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunulan ve basılan bildiriler.

Canbolat A. A., (2019/8) Social Ontology 2019: the 6th Biennial ENSO Conference, Tampere, Finland, “Synchronic Composition and Social Groups.”

Canbolat A. A., (2019/6) The 2019 Swedish Congress of Philosophy, Umeå, Sweden, “Can Emotions be Extended by the Use of Smilies?”

Canbolat A. A., (2019/6) TCS Philosophy and Literature Conference, Klagenfurt, Austria, “Reflected Truth in Nuri Bilge Ceylan’s The Wild Pear Tree.”

Canbolat A. A., (2018/10) 7th World Conference on Metaphysics, Salamanca, Spain, “The Metaphysics of Objects and Properties: An Exdurantist Approach.”

Gezgin, E., Canbolat, A. A., (2018/6) Queer Asia, SOAS, UK, “Discussing Queer Theory as a Sociological Tool to Analyse Discrimination against LGBT+ and Roma People.”

Gezgin, E., Canbolat, A. A., (2017/6) International Interdisciplinary Boredom Conference, Warsaw, Poland, “Winter Sleep: Three Facets of Boredom.”

Taşdan, İ. U., Canbolat, A. A., (2014/10) The Metaphysics of Quantum Mechanics, University of Oxford, UK, “The Extended Mind Hypothesis and The Measurement Problem.” (Poster-Presentation)

Canbolat, A. A., (2014/7) Understanding Value 3, Sheffield, UK, “4D Moral Agents: An Interpretation of Ethical Values through Four-Dimensionalist Persistence Theories.”

Canbolat, A. A., (2013/9) 4th Salzburg Conference for Young Analytic Philosophy, Salzburg, Austria, “Superluminal or Not: A Contemporary Debate Re-analysed.”

Canbolat, A. A., (2013/8) 12th International Conference on Persons, Lund, Sweden, “Personhood: From Physical to Social.”

Canbolat, A. A., (2013/3) Writing Life, St. Julians, Malta, “Life Affirming Writing in Nietzsche’s Works.”

Canbolat, A. A., (2012/11) 3rd Global Conference: Making Sense of Suicide, Salzburg, Austria, “The Nietzschean Suicide: The Dissolution of the Self”

Davetli Bildiriler

Canbolat, A. A., (2019/4) Lund University Department of Theoretical Philosophy Colloquium. “A Thought Experiment on Boredom.”

Canbolat, A. A., (2018/12) Lund University Department of Theoretical Philosophy Colloquium. “Vagueness in Social Persistence.”

Canbolat, A. A., (2015/11) METU Metaphysics and Language Symposium. “Compositional Vagueness.”

Çeviriler

Canbolat, A. A., (2021 Mart) From Modern Times, Modern Places by Peter Conrad to Modern Zamanlar, Modern Mekanlar, Doruk.

Canbolat, A. A., (2012/11) “The Ethical Ambiguity of the Image: Abu Ghraib, Levinas, and the Scandalous Image of Torture,” “İmgenin Etik Muğlaklığı: Abu Ghraib, Levinas ve İşkencenin Skandal İmgesi,” Monokl Year: 2010 Issue: 8-9. (ISSN: 1306– 715X)

Verilen Dersler

2017-2018 Güz:

Felsefeye Giriş -2 (Sosyoloji Bölümü)

Felsefe (Sınıf Eğitimi Bölümü)